MÁS ALLÁ DEL GÉNERO: ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA LGBTI DEL VALLE DEL CAUCA ENTRE LOS AÑOS 2011 - 2019 DESDE EL ENFOQUE FEMINISTA QUEER

STEPHANY JOHANA NAVAS PÉREZ

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR AL TÍTULO DE: POLÍTÓLOGA

DIRECTOR: JOAQUIN GREGORIO TOVAR

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y JURÍDICAS
CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA
SANTIAGO DE CALI
JUNIO 2019
Agradecimientos y dedicatoria.

En ese apartado me gustaría dar gracias a mi familia por apoyarme incondicionalmente desde el inicio de este largo proceso.

A mi padre, German, por repetirme sin cansancio “Tus brillas con tu propia luz” brindándome ánimo cada mañana. A mi madre, Adriana, por su cariño, comprensión y sinfín de tazas de café que me alegraban las agotadoras noches de trabajo.

A mi hermana, Yesica, por ser mi mejor compañía, darme calma en momentos difíciles y motivarme a cumplir mis sueños.

Agradezco a todos mis profesores durante mi proceso académico. Especialmente, a los profesores Jorge López y Carlos Ramírez, quienes me enseñaron sobre el discurso; a la profesora Stephany Vargas, quien me permitió aplicar mi interés por el género y la diversidad sexual en diferentes trabajos y proyecto de práctica; Y a la profesora Lina Orozco por su constante ayuda en temas de políticas públicas.

Agradezco, más que a nadie, a mi Director de Tesis, Joaquín Tovar, por su infinita paciencia y dedicación. Por nunca conformarse y ser mi guía en cada paso de este proceso.

A mis amigos y amigas, por su compañía inagotable, sus palabras de ánimo y risas compartidas.

Finalmente, agradezco y dedico este trabajo a todas las personas que desafían la heteronorma, que luchan por ser quienes son y se sienten orgullosos de ellos mismos. Quienes no se conforman con ser aceptados sino que luchan por la igualdad total.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabla de contenido</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Introducción ..........................................................</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Justificación ..........................................................</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Estado del Arte ........................................................</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1. Enfoque Contemporáneo ...........................................</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2. Enfoque Tradicional ..............................................</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Marco teórico ..........................................................</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1. Feminismo .............................................................</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.1. Breve historia del movimiento feminista ...............</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.2. Historia del movimiento feminista en Colombia .........</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.3. Teoría <em>Queer</em>: Feminismo <em>Queer</em> ..........................</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.4. Los feminismos clásicos y el enfoque de género .......</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.5. Conflictos entre el enfoque feminista <em>queer</em> y el enfoque de género</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.6. Límites y supuestos del enfoque de género ...............</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2. Política Pública ....................................................</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.1. Enfoque secuencial ..............................................</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.2. Enfoques <em>tradicionales</em> .......................................</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.3. Enfoques <em>Integracionistas</em> ....................................</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.4. Enfoques <em>Interpretativistas</em> .................................</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.4.1. Enfoque de análisis discursivo de políticas públicas</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Metodología ..............................................................</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1. Objetivo .................................................................</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2. Objetivos específicos .............................................</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3. Pregunta problema ...................................................</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4. Método de Análisis ..................................................</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Marco normativo ........................................................</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1. Marco Internacional ................................................</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2. Marco Nacional ......................................................</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2.1. La Constitución Política 1991 ..................................</td>
<td>60</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6.2.2. Políticas Públicas de diversidad sexual en Colombia .........................................................69

7. Análisis de resultados ..................................................................................................................75

7.1. Análisis discursivo de la Ordenanza No. 339 del 2011 .........................................................76

7.2. Análisis Discursivo de la Ordenanza No. 339 desde el enfoque feminista queer ...............105

7.3. Análisis de los Planes de Desarrollo Departamental (PDD) ................................................118


7.3.2. Análisis PDD “El Valle Está Con Vos” período 2016 - 2019 .......................................121

7.3.3. Análisis de los PDD desde el feminismo queer ..............................................................124

8. Conclusiones ..........................................................................................................................127

Bibliografía ..................................................................................................................................134

Anexos ........................................................................................................................................142

Anexo No. 1: Cuadro No. 6 ...........................................................................................................142

Anexo No. 2: Cuadro No. 8 ..........................................................................................................145

Anexo No. 3: Ord/339 del 2011 .....................................................................................................152

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1: Ciclo de una política pública y autores. ...............................................................45

Cuadro No. 2: Mecanismos para la protección y exigibilidad de los Derechos en Colombia ....62

Cuadro No. 4: Leyes dirigidas a la población LGTBIQ+ ............................................................66

Cuadro No. 5: Sentencias que protegen los derechos de la población LGTBIQ+ ....................67

Cuadro No. 7: Categorización Ord/339 en perspectiva del enfoque feminista queer ...............107

Cuadro No. 6: Comparación de las políticas públicas LGTB+ de Colombia ..........................142

Cuadro No. 8: Cuadro comparativo entre los PDD 2012-2015 y 2016-2019 (asuntos LGBTI) ...145

Cuadro No. 10: Representación de las variables operativas y ejemplos .................................157

Matriz No. 1: Categorías y variables operativas .......................................................................156
1. **Asexualidad**: La asexualidad es la ausencia de deseo sexual. Las personas asexuales no tienen una carencia total de deseo sexual, puede que lo tengan muy bajo, y aun así eso no quiere decir que no tengan relaciones sexuales, estos aún se excitan y pueden llegar al orgasmo y disfrutar de tener relaciones sexuales por el placer y sensaciones propias que otorga el acto. Aquí se pueden encontrar diferentes tipos.
   a. **Asexuales arrománticos**: Estos no solo no siente deseo sexual, sino que tampoco experimentan una conexión romántica- emocional con otras personas.
   b. **Asexuales románticos**: Son aquellos que experimentan amor por otra persona y pueden ser heterorrrománticos (atracción por persona de otro género), homorrromántico (atracción por persona del mismo género), birrománticos o biamorosos (atracción por personas de ambos géneros).
   c. **Demisexualidad**: Es la falta de atracción por personas con quien no se siente una conexión emocional.

2. **Bifobia**: Actitud violenta, antipática y prepotente hacia los individuos bisexuales.

3. **Bisexualidad**: Es la orientación sexual de una persona que siente atracción tanto por hombre como por mujeres, y a lo largo de su vida puede haber más interés por unos que por otros, pero hay atracción por ambos en algún punto.

4. **Cisnornatividad**: Esperada correspondencia entre sexo biológico, identidad de género y expresión de género.

5. **Diversidad sexual**: Hace referencia a la multiplicidad de orientaciones sexuales e identidades de género.

6. **Expresión de género**: Es la forma en la que un individuo expresa su género por medio de comportamientos, de su vestimenta, de sus preferencias, entre otros.

7. **Gender queer o intergénero**: Son aquellas que no se sienten ni completamente hombre ni completamente mujer, pueden que no se identifiquen con ninguno o con ambos, puede ser una persona agénero, o englobar ambos.

8. **Género**: Son las ideas, normas y comportamientos que socialmente se han establecido para cada sexo y el significado que se les asigna.
9. **Género fluido**: Son aquellas personas que transitan constantemente de un género al otro.

10. **Heterosexualidad**: Orientación sexual en la que la persona se siente atraída por personas del sexo opuesto.

11. **Heteronormatividad**: Se establece como norma (aquello que es normal) que las personas tengan como orientación sexual la heterosexualidad.

12. **Heteropatriarcal**: Sistema o modelo en el cual dominan los ideales de patriarcado/patriarcalismo y heterosexualidad.

13. **Homofobia**: Actitud violenta, antipática y prepotente hacia los individuos homosexuales.

14. **Homosexualidad**: Es la orientación sexual de una persona que se siente atraída por personas del mismo sexo, es decir, una mujer que se siente atraída por mujeres (lesbiana) y un hombre que se siente atraído por hombres.

15. **Identidad de género**: Es la forma en como un individuo percibe su género independientemente de su sexo.

16. **Intersexualidad**: Es el individuo que comparte características sexuales (biológicamente y en sus genitales) de macho y de hembra.

17. **Lesbofobia**: Actitud violenta, antipática y prepotente hacia las lesbianas.

18. **LGBTfobia**: Actitud violenta, antipática y prepotente hacia los individuos pertenecientes al colectivo LGBTIQ+.

19. **Machismo**: Actitud violenta y prepotente hacia las mujeres y en algunos casos hacia el colectivo LGBTIQ+.

20. **Orientación sexual**: Es la capacidad de un individuo de sentir atracción sexual, emocional y afectiva.

21. **Pansexualidad**: Orientación sexual en la cual las personas se sienten atraídas por otras personas sin importar su género o sexo. Son factores totalmente indiferentes.

22. **Queer**: Se utiliza para hacer referencia a los individuos que no se identifican ni se ubican en las orientaciones sexuales e identidades de género normativas.

23. **Sexo**: Hace referencia a las características fisiológicas y sexuales con las que nacen mujeres, hombres e individuos intersexuales.

24. **Las tres T**: Las cuales hacen referencia a los travestis, transgénero y transexuales.
a. **Transexuales**: son las personas que nacen con el sexo biológico que no corresponde a su identidad de género, es algo muy parecido a los transgénero, pero existen ciertas diferencias. Los transexuales son aquellos que, sí necesitan realizar un cambio físico total para sentirse bien, es decir que pasan por un proceso de transformación total hasta el punto de tener genitales que corresponden al sexo de su identidad de género.

b. **Transgénero**: son personas que no se sienten bien con el género que se le asignó, es decir, un macho que se siente mujer o una hembra que se siente hombre (o pueden que encajen en ambos géneros o en ninguno), sin embargo, a pesar de su inconformidad estos no desean un cambio total de manera física, hay quienes pueden tener cuerpo femenino, vestirse femenino y tener genitales masculinos.

c. **Travesti**: también conocidos como *cross dressers*, que son personas a las cuales les gusta vestirse con prendas propias del sexo opuesto. Un ejemplo claro, son los drags queens.

25. **Transfobia**: Actitud violenta, antipática y prepotente hacia los individuos trans.

**LGBTIQ+**: Durante esta tesis se utilizarán las siglas LGBTIQ+ para hacer referencia a todas las identidades de género y orientaciones que hacen parte del colectivo. No obstante, en diferentes momentos se utilizan las siglas LGBTI / LGBT / LGTBI dado que los documentos que se analizan utilizan esas siglas, debido a que solo se refieren a ciertas identidades y orientaciones.
1. Introducción

El género y el sexo son considerados categorías esenciales, tanto para clasificar como para desarrollar análisis, programas y políticas. Por ello, para el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas es común que se utilicen el enfoque de género junto a otros enfoques como el top down y los institucionalistas.

Este enfoque de género da cuenta de una asignación diferencial de roles, hábitos, comportamientos y expresiones, bajo una estructura de poder asimétrica entre sexos/géneros, estableciendo una lógica cultural, social, política y económica. Frente a las relaciones de poder asimétricas el enfoque de género busca generar medidas que mitiguen la opresión, discriminación y/o exclusión de un sexo o género hacia otro (Pautassi, 2011). No obstante, hay un vacío en ese tipo de enfoque pues opera bajo un modelo neoliberal que socializa y naturaliza la cisnormatividad. En la medida que este enfoque plantea soluciones, de igual forma, se realiza un proceso de reafirmación y reproducción de la creencia en que el género es una categoría políticamente “preexistente”.

Enfoques como el transfeminismo y el feminismo queer, realizan una mirada mucho más crítica a la realidad social. El feminismo queer surge a partir de la relectura del feminismo desde la teoría queer, ampliando su sujeto y enfocándose en la reivindicación de diversas identidades inteligibles y periféricas. Estas identidades resultan afectadas constantemente por la categorización binaria del sexo y el género que las invisibiliza, excluye y discrimina. Además, plantea que el género, así como el sexo, son constructos sociales que sirven como herramientas de control y por esta razón deberían ser deconstruidos.

El feminismo queer\(^1\) es uno de los enfoques que podría coadyuvar a la formulación de las políticas públicas de género y diversidad sexual porque, no solo, percibe problemáticas estructurales que históricamente han estado invisibilizadas, también, a la búsqueda de soluciones.

\(^1\) También se encuentran el enfoque interseccional, de derechos humanos, crítico, entre otros.
Las políticas públicas son una serie de acciones – pueden ser llamadas actividades, medidas o decisiones – que buscan la solución de problemas específicos. Son diseñadas, implementadas y evaluadas por diferentes actores que interactúan entre sí, como actores administrativos, sociales, académicos, entre otros (Vargas, 1999).

La importancia de las políticas públicas recae en su capacidad para la detección y solución de problemas. En el marco del colectivo LGBTIQ+ las políticas públicas deberían propender, no solo, por la defensa, promoción y exigibilidad de sus derechos. También, considerar las diferentes problemáticas a las que se enfrentan los individuos de orientaciones sexuales e identidades diversas en diferentes ámbitos (cultural, político, económico y social).

No obstante, las políticas públicas de género y diversidad sexual tienden a ser ineficaces. No detectan adecuadamente las necesidades de los individuos y no generan soluciones idóneas para ellos. Las problemáticas más recurrentes son la invisibilización de identidades, el desconocimiento de las problemáticas que les afectan, la omisión de intereses del colectivo y la reafirmación de la heteronormatividad.

Este trabajo se centra en el análisis documental de textos gubernamentales alrededor de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca. Sostenemos como argumento central que existe una tensión entre el enfoque de género y el enfoque feminista queer. Mientras, el primero reafirma el sistema binario sexo-género, la heteronormatividad y la cisnormatividad, el segundo las problematiza.

El análisis discursivo de la Ord/339 se hará teniendo como referente el enfoque feminista queer considerando tres dimensiones: a) la invisibilización, entendida como mecanismos socio/culturales que excluyen a minorías que participan en relaciones de poder asimétrica; b) la omisión, entendida como la acción de no priorizar los intereses de un grupo determinado, y c) la reafirmación, que hace referencia a la acción de reafirmar la heteronormatividad y la cisnormatividad, así como al género.

Esta tesis está compuesta por ocho capítulos. En este primer capítulo, se desarrolló la introducción en la cual se realizó un breve acercamiento a la temática de la que trata el trabajo. En el segundo capítulo se plasma la justificación, en la que se presenta el por qué se escogió la temática de análisis de política pública LGBTIQ+ desde el feminismo queer y se realiza una contextualización muy general alrededor de la temática. En el capítulo subsiguiente (tercero), se desarrolla el Estado del Arte, en el cual se presenta literatura especializada sobre la temática, y se divide en dos enfoques: el enfoque contemporáneo y el enfoque tradicional. Posteriormente, se realiza un marco teórico (cuarto capítulo) en donde se explican las bases conceptuales de la tesis. Los conceptos que se desarrollan y que permiten explicitar los enfoques bajo los que se realizará el análisis de resultados son feminismo y políticas públicas. Frente a esto se determina que el enfoque principal que se utilizará es el feminista queer que surge de una relectura del feminismo desde la teoría queer Butleriana (1990), apoyándolo con el enfoque argumentativo para el análisis de políticas públicas propuesto por Fisher (1993:2000).

En el quinto capítulo se describe la metodología que se utilizó para el trabajo, en donde se determina que se realizó una investigación cualitativa con una epistemología hermenéutica en la que se utilizan como instrumentos de investigación el análisis del discurso y el análisis documental. Después, se construye un marco normativo (sexto capítulo) en donde se contextualiza la normatividad en los marcos internacional y nacional sobre asuntos de género y diversidad sexual. Asimismo, se incluye una revisión documental que permite la comparación de 4 políticas públicas LGBTI principales en Colombia.

El séptimo capítulo corresponde al análisis de resultados, se realiza tres análisis diferentes. El primero es un análisis discursivo de la Ordenanza No. 339 considerando el contexto del 2011. El

Por último, según el análisis de resultados se presentan conclusiones (octavo capítulo) en donde se hace un recuento de los diferentes hallazgos y se brinda una propuesta alternativa que puede contribuir a una mejora en la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca a través de los enfoques utilizados.

2. Justificación

Esta tesis se realiza como una contribución a las personas, organizaciones e instituciones interesadas en ampliar su conocimiento alrededor de perspectivas contemporáneas que tienen una mirada crítica respecto a las políticas públicas de género y diversidad sexual. Mi interés personal por esta temática surge gracias a los cursos y diferentes trabajos realizados en el pregrado en ciencia política. Hay que mencionar, además, que por ser activista del movimiento feminista queer busco con esta tesis aportar al cambio local. Ese cambio, depende de diferentes variables. Una de ellas, las políticas públicas de género. Con su análisis no solo se contribuye a la exigibilidad de los derechos, también en la formulación de políticas públicas más incluyentes y plurales.

Históricamente los derechos del colectivo LGBTIQ+ han sido vulnerados\(^3\). Las evidencias son múltiples. El sistema heteronormativo\(^4\), ha propugnado por desconocer su capacidad política y de movilización, ser indiferente y legitimar expresiones violentas, - discursivas, físicas, psicológicas… - estigmatizar y señalar de forma negativa todo aquello que se aleja de la norma\(^5\). No obstante, en la última década este colectivo ha logrado avances significativos en la garantía de sus derechos, entre ellos, su reconocimiento, no solo, político, también, de diversas orientaciones sexuales e identidades de género (por ejemplo, la pansexualidad, asexualidad, género fluido, etc).

En Colombia las políticas públicas LGBTIQ+ han tenido un desarrollo tardío. Esto se explica por ser una sociedad colombiana principalmente conservadora y una iglesia católica con una alta injerencia en la toma de decisiones del poder político. Sin embargo, a finales de los años 90 se presentaron diferentes frentes de lucha simbólica en campos como la literatura\(^6\); el surgimiento de

---

\(^3\) Ver información acerca de la historia LGBT en los siguientes libros: *Sexual Minorities and Politics* by Jason Pierceson; *Hidden from History: Reclaiming the Gay and Lesbian Past* by Martin Bauml Duberman, Martha Vicinus, & George Chauncey; *Transgender History* by Susan Stryker.

\(^4\) La heteronormatividad es concebida por Granados (2002) como la ideología sexual que aprueba y prescribe la heterosexualidad como una asignación “natural”, y procede de la diferencia biológica asociada a la reproducción de la especie.


\(^6\) Por ejemplo, el relato *Un beso de Dick* y el poemario *Tus cosas en mi bolsillo* del escritor bogotano Fernando Molano Rojas y el libro *Al diablo la maldita primavera* de Alonso Sánchez Baute.
organizaciones no gubernamentales que apoyaban al colectivo, como CDPaz-Planeta Paz (2000) y Colombia Diversa (2004); y en Bogotá por contar con dos alcaldes que reconocieron la importancia de visibilizar al colectivo LGBT (en ese entonces solo se hacían visibles esas siglas)⁷.

En el 2004 Luis Eduardo Garzón quedó electo como Alcalde de Bogotá. Fue este quien impulsó medidas que beneficiaran al colectivo LGBT, creando un centro comunitario LGBT, la Alianza por la ciudadanía plena de los sectores LGBT y firmó el decreto 608 el 28 de diciembre de 2007 (aprobado en el año 2008). La aprobación de la Política Pública para la Garantía de Derechos de la Población LGBT en Bogotá significó el inicio de un cambio a nivel institucional en donde se generaba el mensaje de que las necesidades del colectivo LGBT importaban.

Tres años después en Medellín el Concejo Municipal aprobó en el 2011 el Proyecto de Acuerdo que creó el Comité Municipal de la Diversidad Sexual e Identidad de Género. Su función es implementar el Plan Estratégico y el Plan Operativo de esta Política Pública; Asimismo, el Departamento del Valle del Cauca aprobó mediante la Ordenanza No. 339 de diciembre 28 de 2011, los lineamientos de la Política Pública para la garantía y exigibilidad de derechos de las personas LGBTI. Finalmente, el departamento de Nariño mediante la Ordenanza No. 009 del 21 de mayo del 2015 la Asamblea departamental adoptó la Política Pública en Diversidad sexual y género.

Frente a estas políticas públicas hay que mencionar lo preocupante que resulta la poca existencia de evaluaciones que identifiquen las fortalezas y debilidades en sus diferentes etapas⁸. Específicamente, en el Valle del Cauca a pesar de llevar implementándose por 8 años (2011 – 2019) no hay evaluaciones al respecto. Esto lo puede explicar, por una parte, el poco interés institucional por identificar y solucionar las problemáticas del colectivo. Por otra, la priorización de otras políticas públicas poblacionales, por ejemplo, aquellas dirigidas a la población de mujeres y afrodescendientes.

---


⁸ El ciclo de una política pública se compone por: 1) La definición del problema y la construcción de la agenda pública; 2) la formulación de soluciones; 3) la toma de decisión o legitimación; 4) implementación y 5) la evaluación.
El proceso de análisis de una política pública es fundamental. Permite determinar en qué medida se lograron los objetivos planteados. En caso de que estos no se cumplan se espera que se desarrolle una mejora en las capacidades de planificación, ejecución y valoración de todo los programas y proyectos futuros en el marco de la Política Pública. Es por ello por lo que frente a la ausencia de análisis y/o evaluaciones institucionales, es necesario que activistas, organizaciones no gubernamentales y diferentes sectores sociales adelanten este tipo de procesos para, no solo, contribuir a la exigibilidad de los derechos. También, para que el Estado garantice los derechos de la comunidad LGTBIQ+. 
3. Estado del Arte

Este estado del arte no pretende ser una presentación exhaustiva de la literatura identificada. Al referenciar diferentes estudios que analizan políticas públicas de género y diversidad sexual nuestro objetivo es menos pretensioso. Buscamos describir las principales teorías, identificar la forma como problematizan el enfoque de género, las metodologías utilizadas, los vacíos existentes y los principales aportes que hacen a esta tesis de pregrado.

En total se encontraron 17 documentos relacionados con el tema de investigación. Estos textos se agruparon, según sus características, en dos enfoques. El primero, el enfoque contemporáneo, sus argumentos se soportan en ideas construccionistas y en la teoría crítica; por tener como referente la interseccionalidad, genera diferentes reparos al modelo dominante. El segundo, el enfoque tradicionalista, sostiene que el género es una condición natural del ser humano, innata y no se puede asumir como herramienta de control. Una de sus apuestas es propugnar por la implementación de medidas que incluyan a las identidades periféricas en el marco de una sociedad heteronormativa. No olvidemos, que en este tipo de sociedad se conciben al colectivo LGTBIQ+ como algo anormal, por tal razón, no se profundiza, ni buscan soluciones a las problemáticas que surgen de la diversidad sexual y de género.

Metodológicamente las investigaciones identificadas hacen uso de diversas técnicas. En el ámbito cuantitativo, con el uso de bases de datos se analiza la correlación de variables para explicar hipótesis de tipo causal. Por ejemplo, la posibilidad de relacionar los altos porcentajes de delitos de odio contra el colectivo LGTBIQ+ con los bajos porcentajes sobre cumplimiento de metas en las políticas públicas de Diversidad Sexual y Género. Además, se tiene el uso de encuestas para identificar las percepciones en relación con temáticas y asunto del colectivo, permitiendo un acercamiento a la realidad social desde la percepción de los individuos que conviven y se relacionan en ella.

En lo cualitativo se hace uso de entrevistas y grupos focales. Con ambas técnicas, se muestra la importancia de identificar las opiniones, los debates y las dinámicas que tiene los actores entorno a las diferentes problemáticas que afectan al colectivo LGTBIQ+. 
3.1. **Enfoque Contemporáneo**

Cuando se habla de este enfoque se hace referencia a una de las corrientes más críticas del feminismo. Sus argumentos se soportan en ideas construcciones y en la teoría crítica. Genera diferentes críticas al modelo dominante y se construye bajo la característica de interseccionalidad. Sus análisis se soportan en los supuestos que subyacen en el feminismo *queer*.

Una de las críticas que hace este tipo de enfoques a las políticas públicas de género es que, al concentrarse en buscar dar respuestas a una ley, normativa o a la misma política, no identifica las causas estructurales que generan desigualdad e injusticia.

Una de sus apuestas centrales es la ciudadanía global. Corriente social que busca impulsar un nuevo modelo de ciudadanía que se implique verdaderamente en la búsqueda y consecución de un mundo más equitativo y sostenible. (OXFAM Intermón, s.f). El sentido de solidaridad entre los ciudadanos del mundo entero causa una mayor preocupación por las problemáticas del otro. Un ejemplo, es cómo por medio de la educación infantil sobre la diversidad de identidades y orientación, desde pequeños los niños aceptan las diferencias y desarrollan empatía y preocupación por los problemas que afectan a los otros.

Una investigación que se ubica bajo este enfoque es la realizada por Tauchis (2013), se preguntó por dos cuestiones. La primera, ¿Cuáles fueron los factores que impulsaron la tendencia punitiva en Bélgica y los Países Bajos respecto a los delitos dirigidos a las personas LGBTIQ+? La segunda, buscando evidenciar soluciones al problema anterior, se preguntó ¿cuáles eran otras opciones posibles para abordar las necesidades de las víctimas a partir de la utilización de un enfoque analítico-descriptivo?

Metodológicamente adelantó un análisis comparativo de las políticas LGBTIQ+ existentes en Bélgica y los Países Bajos con el propósito de identificar las convergencias que determinaban factores de falla o de éxito. Los métodos que utilizo fueron dos. El análisis de documentación gubernamental en donde se describen las leyes LGBTIQ+ y las percepciones acerca de las problemáticas del colectivo y el análisis de datos probabilísticos que demuestran los altos porcentajes de delitos de odio contra los individuos LGBTIQ+. Sus resultados evidenciaron la
existencia de fallas en las leyes y normativas que protegían a las víctimas de procesos de revictimización.

Entre sus propuestas resalta la necesidad de instaurar y promover medidas de un trato justo y equitativo a la población transgénero debido a que las respuestas dadas en el marco de las políticas les revictimiza al no reconocer el género con el que se identifican. También, cuestionó la falta de información e inclusión de identidad y sexualidades por fuera de la norma. La relevancia de esta investigación recae en que evidencia que los discursos y enfoques que no consideran la multiplicidad de dimensiones que afecta al colectivo LGBTIQ+ se ven reflejados en la normatividad establecida, teniendo como resultado el incrementó de delitos de odio (en este caso).

También en el enfoque contemporáneo se encuentra el informe realizado por el Instituto de Estudios del Desarrollo (2014). Analiza aspectos clave de las políticas públicas en educación y sexualidad en Brasil, que se diseñaron como parte del programa Brasil sem Homofobia - BWH (Brasil sin homofobia), lanzado en 2004.

Uno de sus resultados mostró que la discriminación sexual contra las personas LGBTIQ+ es difícil de abordar dentro de las escuelas por diversas razones. Entre ellas se destaca la falta de comprensión por parte de las autoridades educativas de la homofobia como un problema estructural de la desigualdad social. También, señala la resistencia que existe por parte de sectores fundamentalistas religiosos y partidos políticos conservadores, que han buscado silenciar las medidas contra la violencia homofóbica en las escuelas, las políticas ineficaces y dispersas y la urgencia jerárquica de las necesidades, donde la homofobia y el sexismo se consideran menos importante.

Las políticas LGBTIQ+ en Brasil tienden a ser escasas, con poca financiación, de corta duración y no forman parte de un plan nacional integrado y por ello son frágiles, inconsistentes e inexistentes en muchos sectores. El instituto hace énfasis en el impacto que tienen los sistemas de valores, ideologías, ideas y creencias dominantes en el país (que tiene fuertes coaliciones conservadoras) a la hora de diagnosticar, agendar e implementar políticas públicas de Diversidad Sexual y género, por lo que pone en evidencia el discurso heteronormativo dominante.
La información que permitió el desarrollo del estudio proviene de dos fuentes principales. La primera es la revisión crítica de los documentos de políticas elaborados por el secretario de aprendizaje continuo, alfabetización, diversidad e inclusión (SECADI3 – Secretaria da educação continuada, alfabetização, diversidade e inclusão). La segunda fuente principal fue una serie de siete entrevistas realizadas a informantes de diferentes partes de Brasil quienes participaron activamente en el desarrollo de políticas contra la homofobia en el sistema educativo, o son investigadores en este dominio en particular, y con activistas de derechos LGBTIQ+. Por último, el mayor aporte que realiza este estudio es la participación de multiplicidad de actores tanto en el marco institucional como social que permiten construir una representación de la realidad más completa.


La relevancia del texto se encuentra en las revisiones sobre las posiciones de poder, las diferentes sexualidades, las normalizaciones, estereotipos y estigmas de género que perduran en las políticas públicas. Resaltan la permanencia de un marco heteronormativo que pretende controlar las sexualidades de los individuos teniendo como resultado una creciente dificultad en la adquisición de reconocimiento para aquellos que no cumplen con lo preestablecido.

Cuando analizan los significantes culturales, sociales y políticos concluyen que, en las políticas públicas de educación y salud, se hace evidente la posición ideológica y política que se busca legitimar. Las políticas, programas y proyectos que buscan beneficiar a la población objetivo no necesariamente presentan resultados exitosos. Esto se explica por la falta de participación de la población LGBTIQ+ lo que no permite una identificación y agendamiento acorde a sus necesidades e interés.

Su argumento central se corrobora en sus conclusiones al mostrar que efectivamente el marco heteronormativo al buscar definir las identidades sexuales ha generado una creciente dificultad para que se reconozca aquello que no cumple con lo preestablecido. Su principal aporte recae al mostrar

---

9 El estudio utiliza las siglas LGBT pero no explícita que sea para las identidades de dichas siglas, sino que va dirigido a todas las orientaciones sexuales e identidades de género por fuera de la heteronormatividad.
que la invisibilización de las identidades periféricas y la reafirmación de la heteronormatividad se desarrolla en todas las dimensiones en las cuales se desarrollan las políticas públicas de educación y salud.

Simpol (2015) estudia un caso más específico. Su sujeto de estudio son los Jóvenes Trans. Al hacer un análisis documental del Plan de Acción de Juventudes 2015-2025 formulado por el Instituto Nacional de la Juventud de Uruguay concluyó que existe un silencio gubernamental que no reconoce las necesidades de los jóvenes trans. La relevancia de este estudio recae en el análisis e interpretación que realiza teniendo en cuenta variables como la educación, la salud, la inserción laboral y social y la protección social. Cada una de estas variables se estructuran adecuadamente después de definir un marco teórico, jurídico y legal guiado por el marco de las problemáticas y normativa existente en Uruguay.

La visibilización de estas problemáticas para un subgrupo en específico es una crítica en sí, debido a que se aclara que desde el nivel institucional se hace caso omiso en todas las dimensiones posibles. Esto sucede porque la priorización y omisión de determinadas necesidades y situaciones se determinan en la etapa de diagnóstico e investigación que se realizan desde arriba (es decir, las instituciones y organismos gubernamentales) en donde comúnmente se utiliza el enfoque o perspectiva de género.

Grandón (2017) realiza un análisis de la operatividad de la Política Pública de Educación Inclusiva: Desarrollo y Seguridad para estudiantes miembros de la comunidad de diversidad sexual y género, en los establecimientos de educación de la comuna de Concepción y sus comunas aledañas en Chile. Su análisis se ocupa por mostrar, desde la dimensión educativa, las medidas empleadas para la inclusión de la diversidad sexual, los signifcantes discursivos y los resultados de la política pública. Por medio de una metodológica cualitativa que permite identificar perspectivas y nociones de la realidad haciendo visibles aspectos que no eran considerados en un primer momento. Los métodos que implementó fueron la realización de entrevistas semi estructuradas, para la codificación, clasificación y análisis de los discursos otorgados por las unidades de análisis y el análisis de datos secundarios a nivel internacionales y nacional que otorgan Organizaciones no gubernamentales (pe: UNESCO).
Los interesante de este estudio es que los resultados indican que los estudiantes no se sienten resguardados en sus establecimientos porque no son incluyentes y tampoco cuentan con protocolos idóneos. Así mismo, señala que no existe una fuente de información sobre diversidad sexual y diversidad de género. Esto evidenció que la implementación de la política pública falló porque no cumplió con los objetivos propuestos. En lugar de ofrecer un espacio de conocimiento y reconocimiento en donde existiera la deliberación, lo que logró fue reforzar la desinformación y la reproducción de la heteronorma que sirve de fundamento a los estereotipos negativos.

Galaz, Sepúlveda, Poblete, Troncoso & Morrison (2018) realizan un análisis de las últimas leyes aprobadas en Chile que consideran la “diversidad sexual” y las tensiones en la constitución de otredades sexualizadas. Examinan de manera exhaustiva los campos semánticos del concepto de *diversidad sexual* a partir de los significados en torno a las leyes LGBTIQ+ chilenas. Lo novedoso de este tipo de análisis se encuentra en centrarse en los resultados, objetivos y problemáticas. Sin embargo, su vacío está en dejar de lado los significados detrás de las diagnósticos, desarrollos e implementaciones de leyes, normas, políticas públicas, etc.

La metodología aplicada fue la indagación y el análisis documental de textos gubernamentales sobre las últimas leyes LGBTIQ+ aprobadas en Chile, que permite la fijación de categorías. Por medio del análisis del discurso como mecanismo metodológico se logran identificar los significantes discursivos detrás de los textos analizados. Una de las principales conclusiones del estudio destacó que las definiciones de diversidad sexual que se manejan en el marco normativo contribuyeron al surgimiento de lo que se considera la otredad. El acoger paulatinamente un enfoque de género contribuye a fundamentar los supuestos heteronormativos.

En el ámbito nacional se logran identificar diversos textos donde los autores resaltan la ineficiencia y la invisibilización de las identidades de género.

Buriticá (2010) aborda las Políticas Públicas Mujer y Género y LGBTIQ+, específicamente el caso de las transgeneristas de la ciudad de Bogotá. Su investigación se centra en identificar las demandas de justicia de este grupo poblacional. Para ello estudia las acciones que se han realizado en relación con las políticas públicas de Mujer, Géneros y LGBTIQ+ de Bogotá.
Cabe destacar que de los estudios identificados fue el único que consideró la problemática de un subgrupo de la población objetivo de las políticas públicas de género y diversidad sexual como son las transgeneristas (mujeres trans) y su invisibilización en el marco de las políticas públicas. La autora, mediante el uso de técnicas de investigación cualitativas, analiza los informes de ejecución de las Políticas Públicas Mujer y Géneros y LGBTIQ+ de la ciudad de Bogotá. Además, realizó entrevistas semiestructuradas a representantes de la comunidad trans.

Buriticá concluye que, en los procesos de formulación e implementación de las políticas, se muestra una ligera pretensión de incluir participación por parte de representantes de los grupos transgeneristas. No obstante, no logra una inclusión igualitaria con otros subgrupos de mujeres. Además, continúa siendo imprescindible investigar si realmente se está presentando una inclusión deliberativa o, por el contrario, persiste la aplicación de un enfoque top-down.

La interseccionalidad es una apuesta de algunos estudios identificados. Davis (2008) la define como:

[...] the interaction between gender, race, and other categories of difference in individual lives, social practices, institutional arrangements, and cultural ideologies and the outcomes of these interactions in terms of power. Originally coined by Kimberlé Crenshaw (1989) [...] (p. 68).

La interseccionalidad considera que las categorías de género, sexo, raza y etnia interactúan entre sí. Entendida así, logra dar forma a las diversas dimensiones que contienen las experiencias de cada individuo. Un breve ejemplo, la mujer afro no tiene las mismas experiencias que una mujer blanca, debido a que la primera se encuentra entre dos luchas diferentes: la antirracial y la feminista.

Aunque bajo esta perspectiva de trabajo se hace una lectura crítica al enfoque de género. También realizan recomendaciones para encontrar solución a las diferentes problemáticas que se encuentran en las políticas públicas, leyes y/o normativas actuales.
Esguerra & Bello (2014), adelantaron un análisis sobre la Interseccionalidad y políticas públicas LGBTI en Colombia. Su estudio se centró en las políticas públicas LGBTIQ+ de Bogotá y Valle del Cauca.

Su pregunta de trabajo fue sobre ¿Cómo podría plantearse algunas posibles líneas de acción política que permitan hacer un uso estratégico de la instrumentalización de la interseccionalidad? Metodológicamente las autoras analizaron sus propias experiencias como participantes en diferentes etapas del ciclo de los dos casos de política pública mencionados. Además, estudiaron en conjunto el documento Marco político y conceptual de la política pública nacional colombiana para la garantía de los derechos de las personas de los sectores sociales LGBTI.

Una de sus conclusiones destacó la débil participación de la población beneficiada. Al no priorizarse la participación de representantes de la comunidad LGBTI en el proceso de diagnóstico no se priorizaron sus principales necesidades.

Jiménez & Quiroga (2016) realizaron un análisis sobre las percepciones que tenía la población LGBTI sobre la formulación de la política pública de la ciudad de Cali. Resaltaron que la participación en las diferentes mesas de trabajo, la cantidad de individuos pertenecientes al colectivo LGBTIQ+ fue bajo, solo 10 personas participaron y discutieron acerca de las diferentes temáticas.

Los resultados obtenidos son producto de una metodología que mezcla experiencias propias de las autoras como la participación del curso sobre Técnicas etnográficas y cualitativas, la participación del proceso de participación en las primeras etapas de la Política Pública de Cali y las entrevistas semi estructurada realizadas a participantes (pertenecientes al colectivo) del proceso inicial de la Política Pública. También, se debe resaltar que gracias a la participación de las autoras en dicho proceso pudieron identificar las dinámicas, acuerdos, desacuerdos, fallas y logros entre los actores involucrados.

Entre los resultados obtenidos se destaca la existencia de opiniones y posiciones contradictorias entre los actores que participan y la alcaldía de Santiago de Cali. Las causas que logran identificar son problemas en la vaga comunicación e interés de inclusión por parte de la institución hacía con
los actores que representan al colectivo. Lo anterior se traduce en una baja participación y a la priorización de intereses que no representan realmente las necesidades de la población objetivo. Su principal aporte es la descripción de dinámicas de participación en las primeras etapas del ciclo de una política pública de diversidad sexual y género, en donde se esboza no solo una dinámica vista desde una posición externa sino que se incluyen entrevistas de los actores que participan en dicha dinámica.

Mora (2017) también realizó una evaluación del proceso de formulación de la política pública de diversidad sexual e identidades de género para el departamento de Nariño desde la perspectiva socio jurídica. Sus resultados mostraron las diferentes fallas que tuvo el diagnóstico, la débil participación de la sociedad civil y la ausencia de datos relevantes para evaluar los resultados de la política pública.

La metodología empleada fue cualitativa. Realizó entrevistas semiestructuradas a actores claves en el diseño y diagnóstico de la Política Pública LGBTIQ+, así mismo, adelantó un análisis documental. La autora determina que los intereses de la población objetivo no se ven reflejados en los lineamientos de la política pública debido a que no se integró adecuadamente la participación de esta en el proceso de diagnóstico. Al igual que en el documento realizado por Jiménez & Quiroga, su mayor aporte es la demostración de la importancia del componente participativo de la política pública.

Para cerrar este punto sobre los estudios contemporáneos. Destacamos la preocupación por resaltar la débil inclusión de la población objetivo en las políticas públicas de diversidad sexual y de género. Además, por buscar aportar a la visibilización de las problemáticas y las fallas de las políticas públicas dirigidas al colectivo LGBTIQ+.

El enfoque de la interseccionalidad se identificó solo en dos de los documentos, el resto de los documentos solo mostraron una o dos dimensiones que afectan a los individuos de orientación sexual y/o identidad de género no normativa.
3.2. **Enfoque Tradicional**

El enfoque de corte tradicional explica la forma como opera el sistema heteropatriarcal dominante. Los textos identificados son análisis que muestran las fallas de las políticas, leyes o normativas LGBTIQ+. Sin embargo, no perciben la invisibilización de identidades como una problemática vigente; como tampoco, plantean recomendaciones que incluyan cambios estructurales. Por el contrario, realizan una lectura que, en lugar de cuestionar el género, -como un constructo social del cual subyacen las diferentes problemáticas-, lo reafirman como una categoría preexistente y no construida.

Bajo este enfoque se ubica el estudio realizado por la CEPAL (2019). Su propósito fue estudiar las políticas de igualdad de género de siete países de la región. En Brasil y Uruguay las políticas para enfrentar la violencia contra las mujeres; en Colombia la política de garantía de acceso a la interrupción voluntaria del embarazo; en Bolivia y de Costa Rica las políticas de paridad y alternancia de género del Estado Plurinacional; en Chile la reforma tributaria y en México el gasto etiquetado para las mujeres.

La metodología usada fue cualitativa en la cual se analizan los planes de igualdad de género de los siete países. La revisión de los contenidos de los planes más que enumerar objetivos y de estrategias, repasa qué prioridad de temáticas tiene el Estado acerca de la situación de desigualdad de género.

No obstante, a lo largo del documento se hace notorio la lectura *top-down* en la cual se destaca un sistema de valores y creencias que reafirma la preexistencia natural del género. Además, refuerza la heteronorma al no reconocer la inclusión de las mujeres trans y la necesidad de priorizar, como subgrupo vulnerable, sus problemáticas. Al ser un documento que se dirige a políticas de igualdad de género no incluye el estudio de las problemáticas de otros grupos como colectivo LGBTIQ+. El aporte de este análisis a nuestra tesis es la demostración que los organismos internacionales, así como las instituciones gubernamentales, en las políticas de género no se incluye necesariamente al colectivo LGBTIQ+. Existe una invisibilización de las problemáticas de este colectivo en términos de desigualdad, discriminación y exclusión social y política.
Galindo (2017) realizó un análisis sobre políticas públicas de diversidad sexual en México. En un primer momento explica el enfoque de género, entendido por la autora como “[..] una visión de análisis que permite centrarse en las características de mujeres y hombres, y permite observar de manera más específica las similitudes y las diferencias” (p. 77). Apoyándose en Fraser propone “una aproximación teórica crítica de la justicia redistributiva, pues ésta ignora la política de identidad, es decir, la justicia del reconocimiento, ya que supone que representa una falsa conciencia. [Debería ser] bidimensional, integrándose lo económico y lo discursivo” (p. 77).

Posteriormente, hace una descripción sobre la idoneidad de los planes de desarrollo en torno a la diversidad sexual. A partir de los enfoques que identifica en las políticas públicas concluye que los programas y planes han resultado ineficaces para el reconocimiento del colectivo LGTBIQ+. Como también se caracterizan por ser políticas parciales que no priorizan la justicia cultural.

Si bien es cierto, muestra que las políticas públicas no hacen un reconocimiento de las identidades por fuera de la heteronormatividad. Esta no problematiza el enfoque de género, al contrario, lo reafirma a lo largo del escrito. Tampoco considera que, aunque reclama el reconocimiento de identidad en los Programas Nacionales de Gobierno, no advierte sobre la crisis identitaria en asuntos de género. Precisamente este tipo de análisis debería superar las críticas superficiales con el propósito de aportar soluciones a las problemáticas que afectan al colectivo LGTBIQ+. Al contrario, termina reforzando el ciclo del sistema heteronormativo al brindar un falso reconocimiento con el fin de apaciguar las demandas sociales.

En Colombia, García (2009) realiza un estudio en el que plantea como objetivo describir y resaltar los puntos fuertes de la política pública LGTBIQ+ de Bogotá. Desde una visión institucionalista, utiliza un enfoque top-down. Su metodología es cualitativa al realizar un análisis documental provenientes de fuentes gubernamentales.

En el texto resulta relevante la forma cómo se describe detalladamente la política pública en sus etapas de formulación e implementación. También evidencia la transversalidad del programa, así como, los resultados positivos que obtuvo la pública. Sin embargo, no identifica, ni resalta, las fallas de la política pública.
Bajo esa misma perspectiva de trabajo, la Alcaldía Mayor de Bogotá en el año 2011 realizó un balance sobre la Política Pública para la Garantía Plena de los Derechos de las Personas Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgeneristas -LGBT- y sobre Identidades de Género y Orientaciones Sexuales en el Distrito Capital. La relevancia de este documento recae en que es un análisis descriptivo realizado por la Mesa Intersectorial de Diversidad Sexual de la Alcaldía Mayor de Bogotá. Metodológicamente hizo uso de métodos cualitativos y cuantitativos, entre estos se encuentran análisis de documentos oficiales de rendición de cuentas y bases de datos estadísticas sobre cumplimiento de metas y objetivos.

Este estudio en sus conclusiones y recomendaciones resaltó la participación activa de la población objetivo, sin embargo, no tuvo en consideración el impacto psicosocial sobre la población LGBTIQ+. Además, al igual que García (2009) no hace ningún tipo de críticas a la política pública. Entonces ¿Cómo es posible determinar el éxito o fracaso de una política pública si no se reconocen sus debilidades, como por ejemplo no considerar la opinión de la población beneficiada?

Otro punto importante en cuanto a las evaluaciones de políticas públicas es sobre la exclusión del término género y sus asuntos relacionados. El estudio de Rueda (2012) sobre Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital, define tres categorías: mecanismos legales, institucionales y organizacionales. Haciendo uso de una herramienta cualitativa como la entrevista, realiza una serie de conversaciones con líderes que participaron en la formulación de la política pública de mujeres y equidad de género. Entre sus aportes más significativos se encuentran la comprobación de que la lucha de los movimientos de mujeres en el Distrito Capital por incidir en las agendas públicas fue la que logró establecer la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital en el 2010.

Asimismo, su análisis demuestra que la política se comenzó a construir desde el año 2004, año en el cual se tenían objetivos específicos muy diferentes a los que se vieron reflejados en la política final en el año 2010. La autora no tiene la intención de decir que el cambio de objetivos es algo  

---

10 Esta política fue creada mediante el Decreto 166 del 2010. En Colombia se considera como la política pública pionera en el tema de equidad de género.
negativo, sino que precisamente gracias a la participación de las mujeres esos objetivos finales representaban realmente los intereses y problemáticas del grupo objetivo. Sin embargo, deja de lado la ausencia total de grupos que se afectan por asuntos de género como el colectivo LGBTIQ+. Tampoco cuestiona la no inclusión de subgrupos poblacionales que no entren en la categoría de mujer biológica, este hecho hace que se desconozcan los diferentes tipos de discriminación que ha sufrido el colectivo LGBTIQ+ en Bogotá. Como tampoco una actualización de la política.

En el caso de Antioquia, la Contraloría General (2013), realizó a una evaluación de la política pública de equidad de género. Metodológicamente hizo uso de datos cuantitativos, como los indicadores de impacto que permiten determinar el avance en el cumplimiento de metas y objetivos y cualitativos y el análisis de documentos de rendición de cuentas y seguimiento institucionales. Los principales resultados que arrojó fueron acerca de cómo las acciones y los recursos de inversión establecidos y ejecutados en el Componente: Mujeres protagonistas del desarrollo, así como los programas y subprogramas de la Gerencia de Equidad de Género de la administración departamental y los municipios, fueron correctamente ejecutados. Siendo estos eficaces, eficientes y efectivos.

Tanto Rueda (2012), como el trabajo de la Contraloría (2013) no identifican ni mencionan la no inclusión de las mujeres trans (transgénero y/o transexuales). Esto refleja que las políticas públicas de género, por una parte, no están reconociendo a este tipo de población, y por otra parte, tienen una definición sobre el género significativamente limitada.

También, hay políticas públicas que son analizadas desde un enfoque diferente al género pero que llegan a conclusiones similares. Un ejemplo de esto es Mayorga (2015). Su propósito fue desarrollar un análisis desde la ética de la Acción Sin Daño de la territorialización de la política pública LGBTI en el Distrito Capital (2012 – 2014). Su argumento central sostiene que el enfoque de género y el enfoque de derechos de la política pública, no solo, influenciaron de forma positiva la restitución de tierras, también, en la transversalización de prácticas que no discriminaron, ni revictimizaron a la población LGBTI. Metodológicamente al hacer uso de herramientas cualitativas como la aplicación de entrevistas semiestructuradas haciendo uso del análisis del discurso muestra
que la territorialización de la política pública LGBTI en Bogotá provee libertad, dignificación humana y autonomía.

No obstante, la autora no aplica enfoques que permitan analizar otras perspectivas, como por ejemplo, el enfoque interseccional. La unidimensionalidad de su análisis permite demostrar que las críticas que realiza sobre la política pública no incluyen fallas acerca de la no inclusión de todas las identidades, de la falta de soluciones estructurales, etc.

Para terminar este punto sobre el estado del arte, destacamos las siguientes conclusiones. En los estudios citados metodológicamente se identifica como un vacío estructural la ausencia de datos, cuantitativos y cualitativos, que den cuenta de la representación de colectivos del LGTBIQ+. En su gran mayoría no reconocen al total del colectivo, puede deberse a el contexto en el que se desarrolló o una invisibilización parcial de algunos subgrupos del colectivo.

Las evaluaciones de las políticas públicas de género aunque hacen un balance de su eficiencia y eficacia, invisibilizan y dejan en un segundo plano las necesidades específicas de colectivos como el LGTBIQ+. Reafirman un enfoque de género generalista que, al no cuestionar la heteronorma, ni la cisnormatividad\(^{11}\), reproducen las ideas y estereotipos dominantes, como por ejemplo, “solo alguien que nace con una vagina se puede y debe identificar como mujer”.

En pocos casos los estudios cuestionan los resultados obtenidos por las políticas públicas. Esto se puede explicar por tres razones, la primera, los lentes conceptuales que utiliza él o la analista sesga su nivel el análisis. La segunda, sin importar el enfoque utilizado, son pocos los cuestionamientos que se hacen al discurso, los valores y creencias existentes en las políticas públicas. La tercera, según los textos expuestos en su gran mayoría no dan cuenta del cumplimiento y alcance de los objetivos. No son explícitos en dejar en claro cuáles fueron las debilidades identificadas, como tampoco, los logros alcanzados y, aún menos, las lecciones aprendidas y por esta razón, la políticas públicas continúan siendo ineficaces y poco incluyentes.

\(^{11}\) Correspondencia entre sexo, género y heterosexualidad.
4. Marco teórico

4.1. Feminismo

El feminismo es un movimiento social. Se considera así por tres razones. La primera, por lograr que diferentes organizaciones sociales y grupos de personas lleven a cabo un conjunto de acciones concertadas (sean contenciosas o no) durante un periodo determinado de tiempo. La segunda, incidir en la transformación de la relaciones e interacciones en la sociedad, esto es, desafiar la estructura sociopolítica preestablecida (Favela, 2016). La tercera, al reivindicar una serie de derechos y demandas sobre el Estado, uno de sus marcos de incidencia política son las políticas públicas.

Al igual que la gran mayoría de movimientos sociales, el feminismo no es homogéneo. En su interior “coexisten” diferentes grupos con diversas tendencias y orientaciones. Por esta razón lo más acertado es hablar de movimientos feministas12.

En los orígenes el foco de acción del movimiento feminista fue la lucha por los derechos de la mujer y la superación del sistema de creencias patriarcales. No obstante, no se puede desconocer que sus apuestas políticas se sustentaron sobre la base de la mujer blanca, ilustrada y burguesa. Dejando de lado asuntos que afectaban a las mujeres negras, a las mujeres en situación de pobreza, a las mujeres trans, entre otras. Resultado de este vacío surge una segunda ola del movimiento feminista que priorizó la interseccionalidad de situaciones que vivían las mujeres que lo componían.

Es entonces cuando se presenta una división en el feminismo hegemónico debido a que no representaba a todas las mujeres. De esta manera, surgieron diferentes corrientes feministas. El feminismo negro priorizó las cuestiones de las mujeres negras quienes tenían unas condiciones de vida totalmente diferentes a las sufragistas13; entre sus objetivos “incorporó la lucha contra la opresión racial, sexual, heterosexual y clasista; es decir, introdujo una propuesta basada en la

---


intersección de los sistemas de opresión, simultáneos y múltiples” (Neira, 2012: 5). Por ejemplo, el feminismo marxista considera que el sistema del patriarcado es equiparable con el sistema del capitalismo en tanto son los que determinan la situación de la mujer. Por ejemplo, la designación de empleos y que estos sean divididos por género y clase, demuestra que hay puntos en los que se interceptan las variables (Young, 1992). El ecofeminismo apuesta por la unión de dos pensamientos críticos como lo son el feminismo y la ecología, cuestionándose la opresión de las mujeres en el marco de una sociedad patriarcal que a su vez cuenta con una estructura de dominación sobre la naturaleza (WLOE, s.f). Estas relecturas del feminismo clásico son la materialización de subgrupos minoritarios que no se reconocen ni se ven representadas como sujetos y por ello buscan narrar, relatar y protagonizar sus propias historias y luchas.

Pero, así como al interior del feminismo hay diferentes subgrupos o corrientes políticas, también hay diferentes debates. Destaquemos tres de nuestro interés. El primer debate, la tensión entre corrientes que tienen una postura más tradicional, - reivindica un tipo determinado de identidad de la mujer como único sujeto posible dentro del feminismo -. El segundo debate, más de corte contemporáneo, defiende la diversidad de identidades ampliando el sujeto del feminismo, como es el caso del feminismo queer. El tercer debate, surge alrededor de la cuestión de la prostitución y los vientres de alquiler; corrientes más liberales están de acuerdo con el reglamentarismo de ambas cuestiones, mientras que las corrientes más radicales creen y luchan por el abolicionismo (Daich, 2012).

Pero a pesar de los debates y tensiones que se presentan al interior del feminismo, no se puede desconocer que como movimiento social su actuación política se destaca en dos niveles. El primer nivel, la tensión y expresión de los conflictos en ámbitos claves donde participa la mujer. Las acciones adelantadas por las mujeres han logrado visibilizar el inconformismo, la desigualdad y la inequidad que viven. Por ejemplo, en lo social al hacer parte de organizaciones sociales, en lo político para incidir y actuar en las esferas del poder, en lo cultural para expresar sus inconformidades y hacer aportes a la defensa de los derechos de la mujer, en lo económico para garantizar su autonomía e independencia.

Estas acciones permiten generar la toma de conciencia colectiva de las mujeres logrando la superación de la opresión, la dominación y la explotación en el seno de culturas patriarcales. La
lucha contra la opresión, fundamento esencial de la acción política de los movimientos feministas, busca reivindicar la liberación de las mujeres. Lograrlo implica transformar las lógicas del poder. Es re-conocer la capacidad de las mujeres para incidir, gestionar y administrar la toma de decisiones en lo privado y lo público (Sau, 2000).

Con el segundo nivel, se busca superar la discusión clásica del binarismo genérico hegemónico. Marcuse (1983) lo denomina “más allá de la igualdad”. Una de sus preocupaciones es cuestionar la naturalización de dos géneros, hombre/masculino y mujer/femenino. Este tipo de dicotomías no deja espacio para el surgimiento de nuevas identidades. Por eso sustenta que es necesario estudiar las tensiones existentes entre el binarismo prestablecido y quienes creen que hay una multiplicidad de identidades que deben ser reconocidas.

En esta tesis retomaremos la propuesta de Marcuse por identificar los puntos de convergencia y divergencia entre la corriente denominada teoría queer (que permite el surgimiento del feminismo queer) y el feminismo radical.

4.1.1. Breve historia del movimiento feminista

La consolidación del feminismo contemporáneo como movimiento social se explica por diferentes razones, una de ellas, su historia. Son cuatro las “olas feministas” que dan sentido a la historia del movimiento social feminista. La primera, surge a mediados del SXVIII, se caracterizó por evidenciar la dicotomía mundo mujer/mundo hombre. La participación de la mujer transformó la esfera de lo público. Al visibilizar la opresión femenina cuestionó, de una parte, la jerarquía y los privilegios masculinos, de otra, la toma de decisiones. Varios acontecimientos marcaron esta ola, entre los principales, el papel de la mujer en la I Guerra Mundial, -1914 al 1918-, como enfermeras al asistir a los soldados, heridos y enfermos, por lo que la gran cantidad de hombres movilizados para el conflicto, así como, las pérdidas humanas llevaron a la decisión de introducir a la mujer en el mercado laboral en diferentes sectores, permitiéndoles incidir en espacios públicos ya que estas demostraban que podían cumplir con su rol de trabajadora al igual que un hombre.

Los procesos de urbanización e industrialización, entre las décadas de 1920 a 1930, dieron origen a “nuevos” actores, uno de ellos, “la mujer obrera”. Su participación en los procesos de
La segunda ola feminista se denomina Las sufragistas. Inició en Inglaterra (segunda mitad del S XIX), su apuesta central fue la reivindicación del derecho al voto de la mujer. A la discusión de la participación de la mujer en lo laboral, se suma su participación en la política. Recodemos que desde que Nueva Zelanda otorgó el sufragio femenino sin restricciones en 1893 paulatinamente en otros países se fue otorgando este derecho. No fue hasta 1917 que un país latinoamericano otorgó el derecho al voto femenino, siendo el caso de Uruguay; seguido por Ecuador (1929), Brasil (1933), Cuba (1934), El Salvador (1939), República Dominicana (1942), Guatemala y Panamá (1945), Argentina y Venezuela (1947), Chile y Costa Rica (1949), Haití (1950), Bolivia (1952), México (1953), Honduras, Nicaragua y Perú (1955) y Paraguay (1961). Colombia fue de los últimos países latinoamericanos en conceder el sufragio femenino en 1954, no obstante, no se puso en práctica hasta el año de 1957.

La tercera ola, a mediados del S XX, entre las décadas de 1960 a 1970, conocido como la revolución sexual. Esta ola trajo consigo hechos importantes. Uno de ellos, la píldora anticonceptiva, la cual abrió el camino a la liberación sexual de la mujer. El goce sexual dejaría de estar atado a los fines reproductivos. Como por ejemplo, la mujer tendría la decisión de ser madre cuando quisiera y el tener relaciones sexuales no supondría un riesgo a quedar en embarazo. Permitieron la autonomía sexual de las mujeres, no solo, por tener el control sobre su cuerpo, también, por no dejar de lado el placer sexual, así como, por el hecho de no querer ser madres.

La cuarta ola feminista, principio del S XXI, su importancia radica en profundizar en temas como el aborto legal, la violencia de género, la sororidad, etc. Otro de sus alcances fue brindar una apertura al colectivo LGBTQ+. Esta apuesta visibilizó diferentes corrientes feministas contemporáneas como el transfeminismo y el feminismo queer. Como por ejemplo, ampliar el sujeto del feminismo permitiendo que personas que están por fuera de la categoría de mujer...
biológica se identifiquen y participen en la lucha contra la opresión del sistema hetero-patriarcal. También, por defender los derechos de una persona trans, tal es el caso del derecho a la salud.

4.1.2. Historia del movimiento feminista en Colombia

No es equivocado afirmar que el papel de la mujer ha tenido mayor peso después de la Revolución francesa. En el siglo XX la mujer accedió a cargos de poder, y sus decisiones tuvieron mayor importancia, pero antes de eso ya habían ratificado sus derechos. Algunos de estos eran el derecho de administrar sus bienes, el derecho a la regulación de horarios de trabajo, el derecho al trabajo, y por último el derecho a acceder a cargos públicos. Estos derechos fueron de vital importancia para el reconocimiento occidental de la mujer como ciudadana.

Sin embargo, en lo que respecta a Latinoamérica, la inclusión de la mujer no solo en la vida política sino en la social, tardó un poco más. Aun a comienzos del siglo XX se hacía notoria la exclusión al género femenino. A pesar de los esfuerzos que los países europeos y norteamericanos adelantaron por la universalización de los derechos de la mujer, en Latinoamérica las mujeres fueron denominadas como no-ciudadanas, seres inferiores debido a su género, situación que afectaba directamente la construcción de su carácter e identidad.

Un hecho histórico que también influyó en la sublevación de la mujer latinoamericana fue la revolución sexual en 1960. Sus propuestas influyeron en la identidad de las mujeres, además impulsó el carácter revolucionario de varios grupos feministas que exigían su reconocimiento como ciudadanas con igualdad de derechos como los hombres.

El surgimiento del feminismo en Colombia no fue nada fácil. La mujer tuvo una lucha no solo contra la sociedad sino también contra el sistema bipartidista colombiano. Los liberales pensaban que podía haber una inclusión femenina en la participación política bajo la tutela de sacerdotes. Este es un ejemplo de cómo la participación de la mujer fue utilizada para beneficiar a un partido político. Se trató de una mera movilización en donde los funcionarios o dirigentes políticos de partidos influenciaban a su incorporación al voto para su propio beneficio.

Las tensiones del movimiento feministas colombiano en el siglo XX se caracterizaron por estar en medio de las dos corrientes políticas dominantes en el país: conservadurismo y liberalismo.
pesar de ello, fue gracias a la lucha entre partidos que las mujeres lograron materializar su lucha por el sufragio femenino. Lastimosamente, es poca la información que se encuentra sobre corrientes más contemporáneas de feminismo en Colombia, como lo son el transfeminismo y el feminismo queer. Esto probablemente se explica porque en los países latinoamericanos, a diferencia de países norteamericanos y europeos, se tienden a consolidar narrativas contemporáneas de manera tardía. La razón, la presencia de un conservadurismo preexistente:

Un aspecto que llama la atención en el caso colombiano es la diversidad de expresiones organizativas que ha tenido el movimiento feminista desde el año 1944. Movimientos como el conservador, el cual su principal propuesta ha sido la preservación de las visiones conservadoras de la feminidad; el movimiento feminista liberal y el obrero, que “buscaron conciliar el logro de la igualdad con su diferencia femenina [y] defender la ampliación del campo de actuación de las mujeres, conciliándolo con la maternidad, al tiempo que fustigaba a las mujeres de clase alta” (Luna, 1999: 205). La diversidad de grupos contribuye a que los diferentes ámbitos de la vida de la mujer se logran priorizar según la ideología del grupo, por ejemplo a las liberales del partido obrero les interesaba sobre todo la ampliación del campo laboral y el mejoramiento de las condiciones laborales.

Sin embargo, esa diversidad también ha sido un obstáculo para fortalecer un movimiento que defina una agenda colectiva para incidir en asuntos claves como el lugar de la mujer, es decir, si esta debe estar en casa haciendo labores domésticas o por el contrario puede, entre muchas otras cosas, participar en la vida política, realizar trabajos más allá del cuidado hogareño y la maternidad. Cabe agregar, que el movimiento feminista sufragista colombiano durante el periodo que comprende a 1944 y 1957, fue un punto de convergencia para las mujeres feministas de diferentes ideologías políticas. Mujeres en representación de los movimientos conservadores, liberales y socialistas, se unificaron, - hasta cierto punto -, para reclamar el sufragio femenino. A pesar de las diferencias ideológicas y argumentativas apoyaron que las mujeres tuvieran derecho al voto (Luna, 1999).

A pesar de las dificultades que ha tenido el movimiento feminista no se puede desconocer algunos hitos significativos que han marcado su historia. Las primeras demostraciones feministas se dieron en las ciudades de Cali, Medellín y Bogotá, generando controversia por su forma de
llamar la atención del público y por los ideales que perseguían y promovían. En 1981 los grupos feministas realizaron el I Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe en donde se discutieron temáticas importantes para el movimiento feminista como el aborto, la sexualidad, política, libertad, entre otros, decidiendo nombrar el 25 de noviembre como el Día Internacional de No Violencia contra las Mujeres (CEPAL, 2010).

En 1985 se realizó un Encuentro de Mujeres de Sectores Populares en el cual participaron alrededor de 100 mujeres provenientes de 23 ciudades diferentes. Según la facultad latinoamericana de ciencias sociales en su documento Organizaciones sociales de mujeres, en 1988 aproximadamente 17 grupos feministas de mujeres construyeron una propuesta de Reforma Constitucional que incluía el reconocimiento de las mujeres como ciudadanas con plenos derechos, la modernización de las instituciones sociales y políticas. No obstante, a pesar de que actualmente las mujeres en Colombia tienen un mayor reconocimiento político, aún persiste la desigualdad de género en diversos aspectos, como por ejemplo en el ámbito laboral.  

Un gran avance en la lucha por la defensa de las mujeres se dio con la Constitución Política de Colombia de 1991. Especialmente, el artículo 43 reconoció la igualdad entre hombres y mujeres. El artículo 13 estableció que todas las personas nacen libres e iguales ante la ley y por ello tienen los mismos derechos, libertades y oportunidades sin importar su sexo, raza, religión, opinión política, etc. Y en caso de que existan grupos discriminados (como las mujeres, el colectivo LGBTQ+, los afrodescendientes, los indígenas, entre otros) el Estado debe encargarse de brindar las condiciones necesarias para que todos los individuos disfruten de igualdad de diversas formas, como la aplicación de acciones afirmativas.

También se puede ver la integración de la mujer en la política con la Ley Estatutaria 581 de 2000 (mayo 31) o Ley de cuotas. Su propósito central consiste en garantizar la participación de las mujeres en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público. El artículo 4 señala que el 30% de los cargos de máximo nivel decisorio y otros niveles en la estructura de la administración pública, deben ser ocupados por las mujeres, ratificando y garantizando la

---

participación del género femenino en todas las ramas de poder público (Función Pública, 2000). El artículo 12 de la Ley 581 del 2000 asegura que el Estado garantice la inclusión de la mujer en la administración pública.

4.1.3. **Teoría Queer: Feminismo Queer**

Corrientes feministas contemporáneas como el transfeminismo y el feminismo queer surgen por diferentes motivos. El principal, la reivindicación de diversas identidades inteligibles y periféricas. Cada una de ellas afectadas por una variable estructural la categorización binaria entre género y sexo.

Particularmente el feminismo queer, al surgir en los años 1990, hizo una relectura del feminismo. Como perspectiva contemporánea cuestiona la naturalidad de la heteronormatividad (sexualidad dominante) considerándolo una construcción sociohistórica. Una de sus principales representantes es Judith Butler (1990). Su influencia dentro de la teoría feminista y en los estudios queer se caracteriza por proponer una concepción imitativa y representativa del género. Una de sus principales argumentaciones sostiene que “una de las misiones teóricas fundamentales […] de la teoría queer consiste en la desontologización de las identidades de género, desontologización que solo puede lograrse a través de la puesta de manifiesto del carácter construido y contingente de las mismas” (Gros, 2016: 247).

Desde la perspectiva teórica queer se concibe el género, así como al sexo, como un constructo social (Butler, 1990; De Lauretis, 1987; Sedgwick, 1990; Preciado, 2008). Según el contexto, las afinidades ideológicas y los sistemas de valores de cada individuo se forman ideas, significantes, premisas y supuestos que son legitimados gracias a la dominación de unos discursos sobre otros. Sin embargo, la multiplicidad de discursos existentes por fuera del discurso hegemónico demuestra que las normativas impuestas son cambiantes y subjetivas.

El régimen normativo que se instituye alrededor del sexo – género, denominado como heteronormatividad, logra institucionalizar de manera formal e informal las identidades de género...
y orientaciones sexuales que son aceptados e inteligibles\textsuperscript{16}. Mientras que castiga de manera social, política, cultural, económica y legal (en algunos casos) las identidades periféricas\textsuperscript{17}.

Por esa razón Butler, en su libro \textit{Gender Trouble –el género en disputa –}, sostiene que es necesario desnaturalizar el género. Hacerlo permitiría erradicar la violencia normativa que reproduce el ideal del sexo, el género y la sexualidad del individuo (Butler, 1990).

En esta tesis sostenemos que el feminismo pensado desde la teoría \textit{queer} tiene una apertura en cuanto a las individualidades y colectivos (no solo las mujeres) que se ven afectados por la construcción y naturalización del género y el sexo. Como por ejemplo la cisnormatividad, la cual da cuenta de la correspondencia entre sexo, género y heterosexualidad. Pero ¿Por qué si el ideal y fin último es la deconstrucción de constructos sociales como el género y el sexo, se habla de la inclusión del colectivo LGBTIQ+? ¿No es reproducir y naturalizar estos términos? ¿Para qué seguir categorizando las orientaciones e identidades periféricas? Estos son interrogantes se explican parcialmente a partir de los siguientes supuestos:

- Mientras los conceptos de género y sexo operen en las instituciones formales como informales, harán parte fundamental del desarrollo identitario de los individuos. No obstante, en términos de igualdad los individuos merecen que conceptos como el género, el sexo, la expresión de género y orientación sexual se constituyan como elementos centrales de su identidad. Hacerlo supone que la sociedad, no solo, los acepte, ante todo los visibilice y los reconozca como sujetos de derechos.
- La actual crisis de super-categorización de identidades en el sistema género- sexo, muestra que los conceptos de género y sexo son problemáticos y excluyentes. Son constructos sociales que sirven como instrumentos de control que define una normatividad.

\textsuperscript{16} Butler entiende los géneros ‘inteligibles’ como aquellos que “… de alguna manera instauran y mantienen relaciones de coherencia y continuidad entre sexo, género, práctica sexual y deseo” (Butler, 2007: 73).

\textsuperscript{17} Hernández & Quintero definen las sexualidades periféricas como “Todas aquellas que se alejan del círculo imaginario de la sexualidad ‘normal’ y que ejercen su derecho a proclamar su existencia” (Hernández & Quintero, 2009: 43).
Las identidades periféricas seguirán ejerciendo su derechos a reclamar su existencia y reconocimiento siempre que existan identidades y sexualidades hegemónicas que gocen de derechos y no sufran discriminación en ningún ámbito.

Esos tres supuestos son fundamentales para esta tesis dado que permiten comprender el por qué persiste la lucha por la visibilización de las identidades periféricas a pesar de que el fin último es la deconstrucción del género. También, evidencian las problemáticas que se derivan del género que causan discriminación y exclusión.

4.1.4. Los feminismos clásicos y el enfoque de género

Los feminismos clásicos, representantes de las tres primeras olas feministas, como el radical, negro, y todos aquellos que operan bajo el liberalismo, son defensores del enfoque/perspectiva de género. Comúnmente se utiliza como un lente conceptual para diseños, diagnósticos, implementación, evaluación y análisis de políticas públicas no solo de diversidad sexual, también en perspectiva de la interculturalidad, por ejemplo en las comunidades afro, indígenas, etc, y opera bajo el modelo neoliberal. Se le denominará en este trabajo de grado como «enfoque de corte tradicional» incluyendo enfoques como el top down, institucionalistas y neo-institucionalistas, entre otros.

Este enfoque es una herramienta conceptual que deja en claro que las diferencias entre hombres y mujeres se presentan, no solo, por la determinación biológica, también por las características culturales (Instituto Nacional de las Mujeres, 2007). No se puede desconocer que el enfoque de género a lo largo de los años ha logrado disminuir situaciones de inequidad que se generan por un sistema machista. Las diferentes medidas que se implementan como las acciones afirmativas han logrado una distribución más equitativa de actividades, el empoderamiento de la mujer, equidad en diferentes ámbitos, entre otros. Además, se han ido incluyendo paulatinamente las problemáticas e inequidades respecto a la diversidad sexual y de género con la población LGBTIQ+.

---

18 Esto se debe a que “[…] la perspectiva de género al feminismo no solo denuncia la discriminación y la exclusión sexistas, sino, también realiza una revolución, aun inconclusa, en la sociología del conocimiento” (Puleo, 2015, p.5).

Sin embargo, las políticas públicas de diversidad sexual y de mujeres y las leyes (como por ejemplo aquellas que condenan la violencia de género) siempre son formuladas e implementadas por separado a pesar de que se traten asuntos de género similares y que en muchos puntos convergen, por ejemplo, la discriminación en razón del sexo/género o en la violencia machista. La cuestión, como se mostró en el estado del arte, es que al compararse las políticas públicas para mujeres y las políticas públicas para el colectivo LGBTIQ+, se identifica un menor esfuerzo en el desarrollo, implementación y sobre todo evaluación de aquellas que van dirigidas exclusivamente a asuntos de diversidad sexual y género.

4.1.5. Conflictos entre el enfoque feminista queer y el enfoque de género

El neoliberalismo como modelo económico tiene diferentes repercusiones en lo social, cultural, político y en la vida de los individuos. Define una serie de pautas que influyen en lo relacionado con el género y el sexo. Su capacidad de influencia está en determinar aspectos universales y, al mismo tiempo, en la cotidianidad de las personas por medios y formas difíciles de detectar. Además, el modelo neoliberal concibe el sexo y el género desde la heteronormatividad y el binarismo de género que establecen unas formas de identificarse, de actuar, de definir unas normas preestablecidas, de responder a ¿qué se es? y ¿qué no se es? Es una forma de control total de cualquier tipo de interpretación que se manifieste en contraposición del “poder” (Nahia, 2013).

Para Miyares (2017), el neoliberalismo tiene dos principios primordiales, equiparables a las de un arma ideológica. El primero, el principio del mérito que sirve como “coartada para desconocer medidas de acción positiva en la política, en la economía, en la cultura, en el saber, en las costumbres […]” (p.3), produciendo también, sesgos que resultan favorables para los varones – hombres – heterosexuales. El segundo, el principio de elección, que afecta al contexto y las relaciones de los individuos según su género y/o sexo. Al justificar de cierta manera la infrarrepresentación de grupos minoritarios en diferentes espacios (tanto en la política como en la economía) 20. No solo, legitima determinados estereotipos. También, invisibiliza el acceso de los grupos minoritarios a espacios públicos de importancia política, por ejemplo, espacios de opinión.

---

20 El concepto de minoría, en este caso, no hace referencia al número de integrantes de alguna colectividad. Lo minoritario es la proporción de poder con el que realmente cuentan los individuos que pertenecen a determinada colectividad.
De esta manera, Miyares (2017) determina que estos principios no son más que conceptos trampa que logran eficientemente la fragmentación del sujeto político reivindicado, por un lado, que [...] el principio del «mérito» se constituye como la excusa perfecta del conservadurismo político para desechar las políticas de igualdad” (p.3). Mientras que la capacidad de elección ahonda la discrepancia en el seno de los grupos debido a la imposibilidad de consensuar aspectos mínimos.

Un aspecto que no se puede dejar de lado es el relativismo. Fuertemente criticado desde la perspectiva de diferentes grupos minoritarios (feministas, afro, queer, etc.) por alentar relaciones y roles asimétricos en el acceso a los recursos promoviendo lo que se denomina una concepción negativa de la libertad. Permite que los sujetos tengan la preferencia de vivenciar experiencias individuales sobre experiencias colectivas, afectando directamente a los grupos minoritarios por alentar el individualismo.

En el marco del neoliberalismo patriarcal es común que busque cooptar a los principales líderes y representantes de las minorías. Al buscar debilitar elementos políticos claves como la denuncia de la dominación de los hombres hacia las mujeres y de la heteronormatividad sobre la diversidad sexual. Termina siendo políticamente peligroso por dejar una ventana abierta para que grupos hegemónicos se apoderen y debiliten la lucha política de grupos minoritarios (Díaz, 2018). De forma paradójica, la perspectiva neoliberal patriarcal con el fin de delimitar y debilitar el campo de acción del enfoque de género sostiene que sus propuestas políticas no son más que una herramienta de control hegemónico que desconoce la “historia natural” de la humanidad.

Al respecto, Díaz plantea como interrogante acerca del enfoque de género ¿Cuánto de esa política de inclusión sólo es un mitigante reformista que aplica sobre realidades individuales y no representa un cambio estructural de la violencia hacia las colectividades?

Detrás de este interrogante se encuentra el hecho de que los conceptos tales como diversidad sexual, identidad de género y diversidad de género son ofrecidos como un mero menú de consumo en un contexto de multiculturalismo político de inclusión que reduce todo a categorías. Es decir, en lugar de centrarse o cuestionarse conceptos como género y sexo, los cuales resultan ser constructos sociales creados como herramientas de control del sistema hetero-patriarcal dominante.
(el cual opera bajo el modelo neoliberal), se presentan soluciones que reafirman la categorización en lugar de promover un cambio sociocultural ni mucho menos uno estructural.

La búsqueda de reconocimiento por parte de las minorías (no solo sexuales) se materializa en las revoluciones y movilizaciones en diferentes periodos históricos, entre los cuales se encuentran las diferentes olas feministas, la revolución sexual en los años 70, la lucha antirracial, la actual revolución *queer*, entre otras, y esto conlleva a que las demandas por reconocimiento fuesen aceptadas por la hegemonía pero despojándolas de sus fines políticos, culturales y sociales ya que es presenciada como una oportunidad para cooptar a los individuos pertenecientes a la minoría. El reconocimiento que obtienen se reduce a un mero acto simbólico que es demostrado a partir de reformas superficiales que no logran transgredir las estructuras de dominación establecidas, y por lo tanto, se reafirma la desigualdad estructural y se disminuyen las exigencias de los grupos minoritarios (Díaz, 2018).

El sistema hetero-patriarcal actual sigue existiendo gracias a que acoge las luchas políticas de las minorías y les brinda un falso reconocimiento. Estas nuevas identidades que son reconocidas lo hacen bajo la condición (implícita) de que se sitúen en una posición de subalternidad marginal en el cual no llegan realmente a conocer un estado de equidad total; esta estrategia propia del modelo neoliberal permite que los individuos pertenecientes sigan consumiendo sin cuestionar la estructura dominante hegemónica21.

Este falso reconocimiento, influye paulatina y directamente en la formación de las identidades de los individuos de las colectividades minoritarias y al igual que la falta de reconocimiento, afecta negativamente, puede verse como una prisión que asfixie y oprimia a alguien y lo obligue a forjar su identidad lejos de la realidad (Taylor, 1993: 20). El falso reconocimiento no solo tiene como aspecto negativo la deformación de la identidad del sujeto, sino también cumple la función como herramienta de control de los individuos pertenecientes a grupos sociales minoritarios.

---

21 El concepto de hegemonía encuentra sus orígenes en la obra del italiano Antonio Gramsci. Su teoría respecto a la hegemonía explica cómo una clase dominante controla aspectos fundamentales de la sociedad, introduciendo sus propias definiciones respecto a cuestiones significantes en ésta, que terminan convirtiéndose en ideas socialmente predominantes. Gramsci observaba, al mismo tiempo, que estos procesos contaban con el consentimiento de los grupos dominados.
4.1.6. Límites y supuestos del enfoque de género

La persistencia de resultados negativos y disconformidad de la población beneficiada de políticas públicas, leyes y/o normativas LGBTIQ+ hacen dudar de la efectividad actual de este enfoque debido a que:

I. En varias ocasiones cuando se habla de género se interpreta que solo se habla de hombres y mujeres cisgénero, y bajo el sistema binario impuesto por el mismo sistema patriarcal machista. Deja de lado grupos que han tomado gran relevancia en la actualidad como las personas trans, las personas género fluido, quienes se ubican en un tercer género, y las personas agénero; produciendo una tendencia a realizar evaluaciones y análisis de políticas públicas y leyes de género dirigidas “[…] a los cánones de la heteronormatividad, solo existen dos identidades [género-] sexuales verdaderas, a saber: “hombre” y “mujer”. Se trata de dos modelos morfológicos ideales en los que se constata una coherencia perfecta entre sexo biológico, género y deseo” (Gros, 2016: 247-248).

II. Las categorías como género y sexo se ven reforzadas debido a que no se cuestiona su preexistencia. Esto se evidencia en la actual crisis de identidad en la cual hay una superr-fragmentación de identidades sexuales y de género.

III. Los resultados de los análisis y evaluaciones de las leyes y políticas públicas de diversidad sexual y género tienen como resultado poco impacto. Pero lo que más preocupa son las fallas en el diseño e implementación de soluciones estructurales a los problemas derivados del sistema machista heteropatriarcal.

Los feminismos clásicos determinan que el enfoque/perspectiva de género es útil, pero, este opera bajo una concepción neoliberal, la cual no tiene en consideración las problemáticas contemporáneas sobre género-sexo e identidad siendo excluyente con los subgrupos del colectivo LGBTIQ+. Mientras que el feminismo queer plantea una apertura al sujeto del feminismo teniendo presente dichas identidades que no entran en la categoría de mujer biológica heterosexual. A pesar de que en la actualidad se intenta proporcionar una inclusión a ciertas identidades como lo son
gays, lesbianas, intersexuales y trans, es evidente la repetición del proceso en el cual se excluyen identidades periféricas\textsuperscript{22}; haciendo tránsito desde la cisnormatividad hacia la homonormatividad.

La apertura del sujeto viene de la mano con diferencias tales como la reafirmación de la categoría de mujer que se realiza en los feminismo clásicos, mientras que en el feminismo \textit{queer} se busca la deconstrucción de las categorías y una resignificación de estas. Para De Lauretis y Butler, las identidades no son estáticas, nunca terminan el proceso de formación. Categorías como \textit{mujer} no pueden ser entendidas como aquella que biológicamente es hembra, sino como una construcción social que puede formar parte de la identidad de cualquier sujeto. Por ejemplo, las mujeres transgénero quienes necesariamente no se realizan cambios corporales a diferencia de las mujeres transexuales. Permite que se evite la naturalización de una normatividad a partir de la definición de categorías en el campo género-sexo.

Por último, es adecuado aclarar que, al igual que Díaz (2018), la presente tesis no se desarrolla bajo los lentes conceptuales del enfoque de género. Se hace un reconocimiento al importante papel que tuvo el enfoque de género en el pasado (entre los años 1960 y 2000). Sus aportes conceptuales y políticos permitieron la apertura de espacios de debate que fortalecieron y dieron cabida a la genealogía del pensamiento feminista que se ha empoderado a lo largo de la historia. Tampoco, se puede desconocer que el género pensado como una categoría de investigación es útil en diversos espacios. Sin embargo, la interpretación del mundo desde el enfoque de género significaría aceptar la preexistencia natural de dicha categoría. En nuestro caso, el lente conceptual del feminismo \textit{queer} identificamos al género como un constructo social del cual derivan diferentes problemáticas que afectan a grupos minoritarios, sobre todo al colectivo LGBTIQ+. La identificación de las problemáticas nos permite cuestionar la efectividad del género como una variable útil para la categorización poblacional, la formación de identidades y la construcción de soluciones.

4.2. Política Pública

Definir el término política pública resulta complejo debido a su multiplicidad de interpretaciones. Aquí categorizamos las definiciones en tres interpretaciones.

\textsuperscript{22} Todas aquellas identidades que se incluyen en el símbolo + del colectivo LGBTIQ+
Las interpretaciones simplistas consideran que una política pública corresponde a todo aquello que un gobierno decide hacer o no hacer (Dye, 1976). Se entiende como una acción gubernamental que tiene como fin el logro de objetivos específicos (Heclo, Wildavsky, 1974). O como el arte que desarrolla respuestas a los problemas públicos (Pal, 2013: 414). Este tipo de definiciones destacan el papel protagónico del gobierno. Al ser el actor central en la formulación e implementación de la política pública, no se tiene en cuenta el papel que desempeña la sociedad.

Las interpretaciones que al definir la política pública destacan la participación de la sociedad civil. Stone define la política pública como “[…] algo que las comunidades tratan de realizar en tanto comunidades” (Stone, 2002: 18). Otros autores, como Vargas (1999) consideraron necesario la participación de una multiplicidad de actores. Bajo esta perspectiva la política pública se entiende como una serie de actividades, decisiones o medidas que tienen como intención resolver problemas de carácter colectivo, tomadas por diferentes actores, - políticos, administrativos, sociales, etc.).

Las interpretaciones complementarias. Autores como Roth entienden por política pública:

“Un conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables y por medios y acciones que son tratados como lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar el comportamiento de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática” (Roth, 2002: 24).

En esta afirmación se destacan cuatro elementos esenciales para la identificación de la existencia de una política pública: 1) Implicación del gobierno; 2) percepción del problema; 3) definiciones de objetivos y 4) procesos.

Hablar de «análisis de políticas públicas» es pasar de las preguntas “de quién” y “cómo gobierna” a “cómo” y “quién” elabora e implementa las políticas públicas (Roth, 2009).

El análisis de política pública hace referencia al desarrollo de la acción pública desde diferentes enfoques y métodos teniendo como resultado la conexión entre diversas disciplinas (Roth, 2010). Este tipo de análisis logra desplazar el interés de los analistas desde el Estado hacia la actividad
concreta del Estado. Entre los intereses se podrían identificar la identificación de los diferentes actores que intervienen en el ciclo de las políticas públicas y determinar sus intereses y objetivos. Es decir, es una ciencia del Estado en acción que permite realizar un análisis de la actividad de las autoridades, instituciones o Estado que no se realizaba con los enfoques del derecho, la sociología, la ciencia administrativa, entre otros.

Dado que el análisis de las políticas públicas “[...] consiste en examinar una serie de objetivos, de medios y de acciones definidos por el Estado para transformar parcial o totalmente la sociedad así como sus resultados y efectos” (Roth 2009: 28), demuestra que la administración pública, El Estado, no actúa bajo una dinámica instrumental debido a que se permite la disposición de una autonomía parcial en relación con la sociedad.

4.2.1. Enfoque secuencial

Frente a este campo de estudio, Roth (2010) realiza una clasificación de los diferentes enfoques bajo los cuales se analiza la política pública. El primero de ellos, propuesto por Lasswell (1956) y desarrollado posteriormente por Jones (1970). En este modelo se considera a la política pública como un objetivo compuesto por diferentes etapas (1. Definición del problema y la construcción de la agenda pública; 2. La formulación de soluciones; 3. La toma de decisión; 4. La implementación y 5. La evaluación). Esta secuencia lógica con la que se plantea permite que cada etapa de la secuencia pueda ser estudiada desde diferentes perspectivas teóricas. No obstante, el estudio individual de cada etapa limita el análisis del proceso en conjunto (Roth, 2010: 26).

Cuadro No. 1
Ciclo de una política pública y autores.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Secuencia de política pública</th>
<th>Autores que proponen modelos.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Definición del problema y la construcción de la agenda pública:</strong></td>
<td><strong>▪ Cobb y Elder (1972) Participation in American Politics: The Dynamics of Agenda- binding.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Durante esta etapa el gobierno realiza un diagnóstico de las necesidades y oportunidades de la sociedad, para poder plantear cuales puntos necesitan priorizar y desarrollar en la política pública.</td>
<td><strong>▪ Kingdon (1984) Angendas, Alternatives and Public Policies.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>▪ Garraud (1990) Politiques nationales: elaboration de l’agenda</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
La formulación de soluciones:
Durante esta etapa se desarrollan los cursos de acción (alternativas, propuestas, opciones) que resultan pertinentes para solucionar la/s problemática/s definidas.

- Simon (1959) Theories of decision-making in economics and behavioral science
- Lindblom (1959) The science of Muddling Through
- Allison (1971) The essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis
- March & Olson (1972) The Garbage Can model of Organizational Choice

La toma de decisión o legitimación:
“Esta fase está exclusivamente en manos de uno o varios decidores públicos: para que una política sea considerada pública ésta debe haber sido generada por medios gubernamentales, debe emanar de una autoridad pública” (Delgado, 2009: 8).

- Selznick (1949) TVA and the Grass Roots
- Bardach (1977) The implementation Game: What happened after a bill becomes a law?
- Sabatier & Mazmanian (1979) The conditions of effective implementation: a guide to accomplishing policy objectives

Implementación:
Es la fase en la cual se implementan los programas, subprogramas y respectivas actividades que se decidieron aplicar por ser las mejores para la solución o mitigación de las problemáticas halladas.

- Monnier (1992) Evaluations de l’action des pouvoirs publics
- Rossi & Freemann Evaluation: A systematic Approach

Evaluación:
Durante esta fase se determinan en qué medida se lograron los objetivos planteados en la política pública.

- Monnier (1992) Evaluations de l’action des pouvoirs publics
- Rossi & Freemann Evaluation: A systematic Approach


El enfoque secuencial fue fuertemente cuestionado por su análisis de corte positivas racional, como el costo-beneficio y análisis de sistemas. La principal crítica sostiene que la decisión pública se toma en medio de un contexto en el cual se presentan y relacionan una multiplicidad de actores, presiones, intereses, discursos e interpretaciones, que resulta imposible que sea analizada desde los
fundamentos racionales individuales. La posibilidad de considerar la totalidad de alternativas y clasificarlas en un orden de importancia es muy poco probable y difícil (Estévez & Esper, 2005).

Cuando se determinan los límites conceptuales del enfoque secuencial (pe. ausencia de teoría causal, sesgo top-down) se introducen elementos que surgen de las teorías post-positivistas, constructivista o críticas cambiando así el campo de análisis de políticas públicas (Roth, 2010).

Dicha renovación en el campo de análisis de política públicas se traduce en la aceptación de diversos tipos de factores explicativos de la acción pública, reconociendo desde lo factores objetivos hasta los factores cognitivos. Esto trajo consigo el surgimiento de diferentes corrientes analíticas. Estas corrientes son divididas en tres grupos de teorías: tradiciones, que se caracteriza por ser una extensión del enfoque secuencial en donde se consideran solo factores objetivos que, como ya se mencionó, no acogen la multiplicidad de interacciones que transcurren a lo largo de la secuencia de política pública; integracionista o mixto que se caracteriza por la realización de análisis a partir de la integración de factores tanto objetivo como subjetivos teniendo la oportunidad de esbozar resultados desde un marco lógico científico y otro sobre la interacción de actores, discursos, dinámicas, etc., y la interpretativista que se caracteriza por la realización de análisis a partir de factores cognitivos como los discursos, las narrativas, las interpretaciones de cada uno de los actores que participan.

4.2.2. Enfoques tradicionales

Los análisis en estos enfoques son establecidos según la tradición neo-positivista de la investigación basándose en teorías objetivistas las cuales se centran en factores objetivos y medibles (Roth, 2010: 33). Aun en la actualidad, las corrientes pertenecientes a este grupo de teorías (como la teoría de elección racional) son predominantes debido a que son comunes desde una perspectiva top-down realizada por instituciones, organizaciones gubernamental, entre otras. Sin importar las posturas ideológicas u otros factores propio de cada teoría se identifica la creencia de que el análisis realizado por cada una busca ser objetivo, lo cual se traduce en ser un análisis científico.
4.2.3. Enfoques *Integracionistas*

Debido a que se considera imposible limitarse solamente a variables objetivas y medibles, como lo hacen los enfoques tradicionales, se realiza una apertura a variables valorativas o subjetivas en su marco explicativo, que permiten mantener el esquema general explicativo de las políticas públicas pero logran integrar un amplio (y mixto) grupo de corrientes.

Entre los enfoques que componen a este grupo se encuentran los “neo-institucionalistas, el advocacy Coalition Framework de Sabatier y Jenkins, los enfoques de redes [entre otros]” (Roth, 2010: 33).

Los enfoques neo-institucionalistas se centran inicialmente en el estudio de las instituciones ya que éstas cuentan con un papel determinante en diferentes aspectos, como el comportamiento tanto individual como colectivo y en el proceso de las políticas públicas. Sin embargo, para ello se debe considerar que la definición de institución requerida es mucho más amplia que la mera estructura organizativa de cada institución, incluyendo las creencias, culturas, paradigmas, etc. Así las tres vertientes de neo-institucionalismo que menciona Roth (2010) – histórica, económica y sociológica – tienen como finalidad, analizar todo aquello propio de la institución como las condiciones de producción, la evolución de estas mismas y como logran influir en diferentes aspectos como lo social, cultural, económico, histórico, entre otros. Entre los autores que sirven como referencia en este enfoque se encuentran Parsons (1995) y March y Olson (1984: 1989).

El enfoque de redes, como su nombre lo dice, surge con la noción red (network) que tiene detrás el supuesto de que las políticas públicas están formuladas en su mayoría de manera informal no dentro de las instituciones como se venía pensando en el neo-institucionalismo (Roth, 2010). Tanto los problemas como los actores, los intereses de estos y sus percepciones no son elementos al azar, sino que se encuentran interconectados debido a una red interorganizacional (Klinj, 1998). Cuando se habla de organización se hace referencia a una concepción descentralizada de esta, en la cual se fijan relaciones más horizontales (Marin y Mayntz, 1991).

El mayor exponente de una perspectiva de análisis mixta fue propuesto y desarrollado por Sabatier (1999) quien ofreció una alternativa al enfoque secuencial dominante y por ello desarrolló
el modelo el enfoque *Advocacy Coalition* y el cambio de política. Este logró enlazar diferentes dispositivos de implementación tanto de los enfoques *top-down* como de los enfoques *bottom up*, por ello su característica mixta.

Este modelo tiene como finalidad explicar cómo sucede el cambio en las políticas públicas junto con el proceso que permite dicho cambio. Las diferentes coaliciones que interactúan y participan se convierten en una variable explicativa (Gómez, 2012).

El cambio de la política se explica desde la premisa de que los diferentes actores son participes en procesos continuos de aprendizaje los cuales les permiten proyectar su sistema de creencias en la implementación de políticas públicas, por lo cual se constituyen coaliciones según las creencias, intereses e ideas. La identificación de un mapa de coaliciones da cuenta de los actores y las condiciones que determinan el cambio político.

Cada red se define como un sistema de creencias. Su estudio permite identificar las condiciones bajo las cuales se da el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas.

### 4.2.4. Enfoques Interpretativistas

Con el enfoque de *advocacy coalitions* de Sabatier se introduce la dimensión cognitiva. La propuesta consiste en estudiar las cuestiones político-sociales teniendo en cuenta, no solo, los elementos técnicos; también, los discursos que utilizan los actores. Interpretar los significados que los actores le dan a la política pública es comprender la complejidad del proceso, así como, los intereses que tienen los actores.

En el campo de análisis de las políticas públicas, enfoques como el construccionalismo y la teoría crítica enfatizan en los factores cognitivos, discursivos, argumentativos y narrativos. Roe (1994) propone desde el construccionalismo que las políticas públicas deben ser pensadas como *relatos*. Hajer (2003), agrega que los relatos deben ser considerados como *coaliciones discursivas*. Ambos conceptos muestran la importancia de las creencias, valores e ideas que tienen los actores para participar en la construcción social para ganar algún tipo de legitimidad en el marco de la formulación e implementación de las políticas públicas.
Metodológicamente el enfoque narrativo de Roe tiene como núcleo fundamental la identificación de la controversia. Los argumentos y escenarios dan cuenta, no solo, de los actores que participan, también, en la forma como interactúan los relatos y contrarelatos (relatos hegemónicos y no hegemónicos). El análisis de los relatos permite la construcción del metarelato. El estudio de los discursos e interpretaciones permite dar cuenta de la forma como se toman las decisiones y la forma como se legitiman.

Para Majone los enfoques interpretativistas parten de supuestos que son razonables. La pluralidad de perspectivas es ineludible en el marco de una sociedad e instituciones compuestas por infinidad de actores. La diversidad de interpretaciones, ideas, intereses, sistemas de creencias y supuestos/premisas interactúan en diferentes espacios de debate. Son interpretaciones e ideas que pueden ser refutadas y variables que brindan argumentos persuasivos (Majone, 1997). No obstante, no se puede dejar de prestar atención a los argumentos persuasivos, su importancia está en la influencia que tienen al momento de tomar las decisiones. También, en el proceso evaluativo del estudio de los discursos es importante, permite identificar nuevos argumentos, ideas y criterios que entran en debate en busca de aceptación.

Frente a esta interminable discusión entre actores con diferentes perspectivas, se propone una evaluación múltiple de políticas. Este tipo de evaluación permitiría que todas las perspectivas disfruten de legitimidad y que simultáneamente cada una de ella logren ser conscientes de las otras perspectivas. Se reconocería así la legitimidad de las diferentes perspectivas, al igual, se trataría de alcanzar un nivel de entendimiento y apreciación que sea algo más que la suma de las evaluaciones separadas. “No se trata de construir un gran modelo que combine todas las perspectivas parciales […], sino de contribuir a un entendimiento común de las diversas perspectivas” (Majone, 1997: 44).

4.2.4.1. **Enfoque de análisis discursivo de políticas públicas**

Fisher (1993:2003) propone el análisis discursivo de la política pública. Su propósito es el entendimiento de la realidad como constructo social, resaltando la importancia de elementos como el discurso, la interpretación y la argumentación. Estos permiten al analista observar la intervención
de los diversos actores, y cómo los elementos mencionados pueden transformarse y ser cambiantes mediante herramientas como la persuasión (Rincón & Celis, 2010).

Este enfoque hace parte de los enfoques interpretativistas que surgen bajo la corriente post-empiricista. Su aporte está en entender la política pública como una narrativa que se construye a partir de historias, discursos y metanarraciones, enfatizando la importancia de los valores sociales y la narrativa que están sujetas al ciclo de una política pública. La política pública termina brindando espacios y formas en donde se establece un lenguaje compartido, en el que se emplean conceptos y concepciones que tienen significados diferentes – que pueden ser contradictorios o complementarios – dependiendo del contexto en el que se desarrolla y el sistema ideológico sobre el que es construido (García & Gallego, 2014).

La principal característica de este enfoque es la relevancia del análisis del lenguaje y la argumentación. Los actores presentes en la política pública se encuentran inmersos en procesos de tensión y lucha constante. Cada actor tiene como propósito la legitimación de sus intereses y significados y lo hacen haciendo uso de determinados argumentos y de un lenguaje singular y diferenciado (García & Gallego, 2014).

Son los individuos en representación del gobierno, de la sociedad, de grupos de presión, etc, quienes diseñan, elaboran e implementan las políticas públicas. En cada fase evidencian sus intereses, sistemas de creencias y valores para influenciar la toma decisiones. Por eso la importancia de realizar una revisión de las ideas e ideologías que están presentes detrás de las políticas públicas. Las ideas que se socializan y reproducen subyacen a diferentes narrativas que buscan consolidar un determinado interés político.

Fisher propone, no solo identificar las ideas que sirven como cimientos para la política pública. También, simultáneamente identificar las narrativas, percepciones, valores e ideas que se excluyen, como por ejemplo las interpretaciones y estrategias que no se consideraron. Es en este marco donde Fisher hace alusión a las coaliciones discursivas que surgen como conflicto de intereses de los diferentes actores que participan, intereses que son compuestos por ideales, vocabulario, valores y significados propios de sus inclinaciones políticas. Para ello Fisher propone la participación
comunicativa como medio por el cual se puede mitigar el choque de intereses entre grupos opuestos y posibilitar la construcción de deliberación participativa (Fisher, 1993: 2003).

El giro argumentativo que plantea este enfoque necesita de métodos que, no solo estén centrados en los resultados y el empirismo; sino que haga énfasis en el discurso y el lenguaje. Hacerlo así permite observar, analizar y comprender las relaciones e interacciones sociales, así como la institucionalidad que se instaura (pe. Los objetivos de la política, los instrumentos empleados); entre las metodologías propicias se encuentra el análisis del discurso e ideas que permite al analista concebir los contenidos de la política pública.

En ese sentido, cuando se habla de discurso, se hace referencia a una herramienta compuesta por los ideales de una cosmovisión particular, la cual puede ser usada con el fin de constituir los imaginarios colectivos de las sociedades debido a que otorgan el significado a los significantes dominantes, reprodciendo de esta manera un mensaje que contiene sistemas de valores y creencias que se interiorizan y socializan entre los individuos. Por tal razón, tiene gran relación a la teoría del poder ya que en el campo político sucede un debate lingüístico entre los discursos que surgen y se oponen por determinar cuál predominará, y se reproduce a través de elementos como los textos y el habla (Howart, 1997; Laclau, 2012; Van Dijk, 1999).

Dentro del análisis del discurso se incluyen también la narrativa – que es el orden cronológico de lo que transcurre – y los argumentos – que son las construcciones lógicas que se crean a partir de la narrativa. A partir de esto el enfoque argumentativo incita a la ciudadanía a participar, debido a que la formulación de políticas públicas en una tendencia discursiva en donde se realce la importancia de las diferentes perspectivas, valores, creencias e ideas se abriría y ampliaría la posibilidad de participación a actores y grupos por fuera de las coaliciones hegemónicas. De esta interpretación surge la idea de que el analista es como un facilitador para la construcción de una comunidad política que permite y promueve la deliberación política.

---

23 **Termino tomado de Valentín Voloshinov, quien establece que todo producto ideológico posee una significación, por lo tanto, refleja y refracta otra realidad, la que está más allá de su materialidad. Sustituye algo que se encuentra fuera de él, aparece como signo. Donde hay signo hay significación y por lo tanto ideología. A todo signo pueden aplicársele criterios de una valoración ideológica (mentira, verdad, correcto, incorrecto).**
Este marco teórico sobre la política pública y el análisis del discurso evidencia los lentes conceptuales bajo las que se realiza el análisis/evaluación que compone esta tesis. Dejando claro que bajo los enfoques interpretativos y, sobre todo, el enfoque planteado por Fisher se utiliza para identificar los discursos hegemónicos y contraponerlos con los supuestos de discursos y enfoques contra hegemónicos.
5. Metodología

En el presente trabajo de grado se realiza una investigación cualitativa influenciada por la corriente epistemológica - hermenéutica, la cual pretende descubrir los significados de las distintas expresiones humanas como lo son los textos. En otras palabras, busca la comprensión e interpretación de la realidad humana en el marco social con el fin de analizar las acciones y realidades subjetivas.

En este sentido, se procura entender los textos a través del ejercicio interpretativo intencional y contextual. “[Este] proceso supone desarrollar la inteligibilidad del discurso contenido en el texto; en gran medida se trata de traspasar las fronteras contenidas en la "física de la palabra" para lograr la captación del sentido de éstas en tanto plasmadas en un papel” (Martínez, 2011: 12). Se logra deshacer los elementos simbólicos contenidos en el marco cultural y social, es decir, deshacer las interpretaciones dominantes de la realidad social que se han construido (Martyniuk, 1994).

Para la recolección de información se utilizaron las siguientes técnicas: 1) Interpretación de documentos oficiales que hacen referencia al marco legal internacional, nacional y regional; 2) Interpretación y análisis de documentos oficiales de la Gobernación del Valle del Cauca, para el análisis de la política pública.

Las fuentes documentales se delimitaron en tres campos. El primero, la indagación bibliográfica de libros y artículos de revistas académicas especializadas. El segundo, publicaciones oficiales para el marco normativo. Para el estudio de las políticas públicas, los Planes de Desarrollo Departamentales y la página web de la gobernación del departamento Valle del Cauca. El tercero, la revisión de publicaciones. Las fuentes utilizadas fueron páginas web de diferentes ciudades y departamento del País, informes de sistematización (Locales y Nacionales).

Respecto a los métodos de investigación cualitativa que se utilizan para el análisis de resultados, se hace uso de instrumentos como el: análisis documental y el análisis del discurso. Con ellos se hace una revisión y análisis de diferentes documentos institucionales. Estos son: la Ordenanza No. 339 de diciembre 28 del 2011 por medio de la cual se establecen los lineamientos de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca, los Planes de Desarrollo Departamental (PDD)

Dichos instrumentos permiten reunir, seleccionar y analizar datos que estan en forma de documentos producidos institucionalmente a partir de discursos que se crean desde las diferentes percepciones de los actores que participan.

5.1. **Objetivo**

Identificar las tensiones discursivas entre el enfoque de género y el enfoque feminista queer en la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca.

5.2. **Objetivos específicos**

- Ilustrar el marco normativo, internacional y nacional, que define la implementación de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca.
- Describir los discursos existentes en la política pública del LGTBIQ+ del Valle del Cauca
- Brindar recomendaciones que permitan un cambio en los lineamientos discursivos de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca.

5.3. **Pregunta problema**

¿Cómo se expresan las tensiones discursivas entre el enfoque de género y el enfoque feminista queer en la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca?

5.4. **Método de Análisis**

Para el análisis de la Ord/339 desde el feminismo queer y teniendo en consideración el contexto actual se identificaron tres categorías en las cuales se clasifican 13 de los 14 artículos que la componen, ya que el último solo expone la fecha de vigencia (Ver Cuadro No. 7).
A partir de la conceptualización de cada categoría (*invisibilización, omisión y reafirmación*) se establecen dos variables operativas asociadas por cada una, que permiten su identificación en el texto (Matriz No. 1).

### Matriz No. 1

**Categorías y variables operativas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CATEGORÍAS</th>
<th>VARIABLE OPERATIVA 1</th>
<th>VARIABLE OPERATIVA 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Invisibilización (I)</td>
<td>Mención o presencia parcial de identidades y orientaciones (I1)</td>
<td>Reconocimiento parcial de identidades y orientaciones especialmente vulnerables (I2)</td>
</tr>
<tr>
<td>Omisión (O)</td>
<td>Garantía parcial de representación en espacios institucionales (O1)</td>
<td>Inclusión parcial de necesidades o intereses específicos (O2)</td>
</tr>
<tr>
<td>Reafirmación (R)</td>
<td>Manifiesto de normatividad sexual (R1)</td>
<td>Utilización de la categoría género sin problematizarla (R2)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Elaboración propia.

Cuando una o ambas variables son identificadas en alguno de los artículos este se clasifica en la categoría que operativiza. Sin embargo, se debe considerar que las variables no son excluyentes entre sí y por esa razón pueden existir artículos que se encontraran en dos o más categorías, como por ejemplo el Artículo Quinto de la Ord/339. De igual modo, es necesario aclarar que estas categorías solo aplican en el contexto actual ya que en el año en el que comenzó a operar la Ord/339 (2011) el colectivo estaba compuesto solo por las identidades LGTBI y el feminismo *queer* no era reconocido al mismo nivel que en la actualidad, por lo que se hace hincapié en que es un análisis desde un contexto y un enfoque en específico.

Para la identificación de las variables operativas en el texto estas se señalan en los artículos analizados a través de un código que las representa. En el *Cuadro No. 10* se presentan los códigos

---

24 **Breve explicación de las categorías (se profundiza en el apartado de análisis):** La *invisibilización* se entiende como los mecanismos socio/culturales que no reconocen la presencia de un grupo determinado, afectando a grupos sociales que se encuentran sujetos a relaciones de poder asimétricas como las minorías como por ejemplo el no reconocimiento de identidades actuales. La *omisión*, como la acción de no priorizar o considerar los intereses y situaciones de grupos determinados y su falta de representatividad (en este caso las identidades y orientaciones no reconocidas); y, la *reafirmación*, como la acción de reafirmar la heteronormatividad y la cisnormatividad, así como el género sin problematizarlos.
que fueron construidos a partir de la inicial de la categoría \((I, O, R)\) que operativizan y el número 1 o 2 según cuál variable es. También, se muestra cómo se verá en los artículos y se brinda un ejemplo de cada uno junto con una breve explicación.

**Cuadro No. 10**
Representación de las variables operativas y ejemplos

<table>
<thead>
<tr>
<th>CÓDIGO VARIABLE OPERATIVA</th>
<th>REPRESENTACIÓN PARA IDENTIFICAR EN EL TEXTO</th>
<th>EJEMPLO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I1</td>
<td>[I1: texto]</td>
<td>[I1: LGBTI; Gay Lesbiana, Bisexual, Trans e intersexual]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Se observa que excluyen identidades como agénero, género fluido, pansexuales, etc.</td>
</tr>
<tr>
<td>I2</td>
<td>[I2: texto]</td>
<td>[I2: Identidades especialmente vulnerables como son los sectores trans]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Se observa que excluyen identidades y orientaciones especialmente vulnerables como por ejemplo los asexuales.</td>
</tr>
<tr>
<td>O1</td>
<td>[O1: texto]</td>
<td>[O1: será compuesto por un representante de cada identidad u orientación de sectores LGBTI]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Se observa que debido a la invisibilización de algunas identidades y orientaciones estas no cuentan con representación en espacios de participación institucional.</td>
</tr>
<tr>
<td>O2</td>
<td>[O2: texto]</td>
<td>[O2: Construir protocolos de atención diferencial para la garantía de derechos de todas las personas LGBTI]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Se observa que debido a la invisibilización de algunas identidades y orientaciones no se consideran sus necesidad específicas en diferentes áreas como la atención médica.</td>
</tr>
<tr>
<td>R1</td>
<td>[R1: texto]</td>
<td>[R1: los sectores LGBTI son identidades y orientaciones no normativas]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Se observa que intrínsecamente se ratifica la existencia de identidades y orientaciones que si son normativas.</td>
</tr>
<tr>
<td>R2</td>
<td>[R2: texto]</td>
<td>[R2: Se seguirá operando por medio de la clasificación realizada a través de categorías de sexo y género]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Se observa que no se problematiza ni cuestiona al género como categoría problemática.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Elaboración propia.
6. Marco normativo

6.1. Marco Internacional

Los derechos fundamentales de las personas son reconocidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos. Su artículo 1º define que «Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos». Aquí destacamos especialmente el concepto de dignidad humana. Como fundamento de los derechos del hombre encierra tres significados. El primero, grandeza y excelencia; el segundo, trato respetuoso y reconocimiento de derechos; el tercero, todo individuo es intrínsecamente poseedor de su propia dignidad sin importar ningún factor externo.

No obstante, la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos para la protección y exigibilidad de los derechos es nulo el reconocimiento que se hace a los derechos del colectivo LGTBI+. Solo hasta el año 2006 Noruega, en representación de 54 Estados, presentó ante el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, en la 3ª Sesión del Consejo de Derechos Humanos, una declaración conjunta sobre las violaciones en contra de personas en razón de su orientación sexual e identidad de género (ARC International, s.f). Esta declaración es conocida como los Principios de Yogyakarta (2006), uno de sus objetivos fue hacer públicas, ante la comunidad internacional, las graves denuncias relacionados con delitos de odio por razones de identidad de género y/o orientación sexual. Entre sus principales resultados se destacó proponer diferentes directrices acerca de la aplicabilidad de la normatividad en el marco internacional referidos a los asuntos de género y orientación sexual.

Estos principios crean estándares legales vinculantes que los Estados deben aplicar, destacamos los siguientes:

- El derecho al disfrute universal de los Derechos Humanos.
- Los derechos a la igualdad y a la no discriminación.
- El derecho al reconocimiento de la Personalidad jurídica.
- El derecho a la vida.
- El derecho de toda persona a no ser sometida a torturas, ni a penas o tratos crueles, inhumanos y degradantes.
- El derecho al trabajo.
- El derecho a un nivel de vida adecuado.
- El derecho a formar una familia.
- El derecho a participar en la vida pública (Alcaldía de Manizales, 2017: 11).

Tres años después, en el año 2009, el Sistema Interamericano de Derechos Humanos de la Organización Estados Americanos (OEA) crea la Unidad LGBTI. En el año 2013 nombra a Tracy Robinson como Relatora Especial para Asuntos LGBTI, una de sus tareas fue realizar el monitoreo general de las violaciones a los derechos del colectivo LGBTI en los Estados miembros. Además, presentó diferentes informes que incluyeron recomendaciones generales en asuntos de género y diversidad sexual. Uno de sus principales resultados fue que los Estados miembros de la OEA rindan cuentas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) sobre asuntos de diversidad sexual y de género25.

Por su parte la CIDH realiza diversas reuniones de expertos sobre la situación de los derechos de las personas pertenecientes al colectivo en diferentes ámbitos, como salud, justicia y violencia, empleo, relaciones interpersonales, educación y cultura y participación política. Los informes que se producen contienen una serie de recomendaciones para mejorar las diferentes problemáticas del colectivo LGTBI+ (OEA, 2015).

La organización de Naciones Unidas (ONU) aprobó en el año 2011 la Resolución 17/19 (A/HRC/RES/17/19) que reconoce la igualdad de derechos sin importar la orientación sexual e identidad de género de las personas. Su propósito central es que los Estados implementen acciones para evitar y eliminar la violencia y discriminación que sufren las personas dentro de este colectivo en diferentes territorios invitándolos a actuar en contra de la homofobia.

La resolución 60/251 de la Asamblea General de Naciones Unidas dispuso que el Consejo de Derechos Humanos sería el órgano encargado de promover el respeto universal por la protección de todos los DDHH, de toda persona sin distinción de ningún tipo. Por esta razón expresan a la

25 Al respecto se puede consultar en: PGACION. (s.f). Las Naciones Unidas y los derechos de las personas LGBTI. Link: https://www.pgaction.org/inclusion/es/background/united-nations.html
Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos su preocupación por la discriminación y actos de violencia que transcurren en diferentes lugares del mundo contra las personas en razón de su orientación sexual e identidad de género.

**6.2. Marco Nacional**

**6.2.1. La Constitución Política 1991**

Con la Constitución política de 1991 (CN/91) se dio el primer paso en la búsqueda de salidas a las diversas problemáticas que han afectado a Colombia a lo largo de su historia. Por ejemplo, la violencia sociopolítica, la exclusión social y la corrupción (Valencia & Cuartas: 2009). Así como la reconstrucción del país a partir de las propuestas del constitucionalismo social europeo y latinoamericano. Fueron diferentes los avances que generó la Constitución Nacional en el ámbito de los derechos del colectivo LGBTIQ+. Uno de ellos, reconocer los derechos de las comunidades y actores vulnerados por discriminación de su sexo y género.

En la CN/91 es posible identificar diferentes artículos que buscan, no solo, garantizar los derechos, también, la exigibilidad de los derechos del colectivo LGBTIQ+. Entre los artículos más relevantes que garantizan los derechos destacamos los siguientes:

- Colombia es un Estado Social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general (Art. 1).
- Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia en su vida, honra, bienes, creencias y demás derechos y libertades, y para asegurar de los deberes sociales del Estado y de los particulares (Art. 2).
- El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad (Art. 5).
- La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla (Art. 42).
• Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados (Art. 13).

• Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar (Art. 15) Así como tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin ninguna limitación exceptuando aquellas que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico (Art. 16).

• Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia (Art. 18). Al igual que se garantiza la libertad de expresión del individuo, en donde tiene permitido difundir su pensamiento y opiniones, informar y recibir información veraz e imparcial, y fundar medios masivos de comunicación con el derecho a la rectificación en condiciones de equidad sin censura (Art. 20).

• Se garantiza el derecho a la honra. La ley señalará la forma de su protección (Art. 21). El Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra (Art. 27). De igual manera, el Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional. La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. Igualmente, reconoce la igualdad y dignidad de todas las personas que conviven en el país (Art. 70).

• Los tratados y convenios internacionales ratificados por el Congreso, que reconocen los derechos humanos y que prohíben su limitación en los estados de excepción, prevalecen en el orden interno. Los derechos y deberes consagrados en esta Carta se interpretarán de conformidad con los tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Colombia (Art. 93).
Este determina que las interpretaciones que se le dan a los diferentes artículo citados deben ir acorde con los tratados y convenios que el Estado colombiano ha ratificado los cuales, en su mayoría, son definidos por el marco internacional de derechos humanos.

La CN/91 definió como mecanismos para garantizar la protección y exigibilidad de los derechos los siguientes:

**Cuadro No. 2**
**Mecanismos para la protección y exigibilidad de los Derechos en Colombia.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mecanismo</th>
<th>Artículo</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>El Derecho de Petición</td>
<td>Artículo 23:</td>
<td>Permite a los ciudadanos, organizaciones y colectivos realizar solicitudes y hacer peticiones a las autoridades administrativas, para que se les brinde información sobre situaciones de interés (el termino para dar respuesta es de 15 días hábiles).</td>
</tr>
<tr>
<td>Habeas Corpus</td>
<td>Artículo 30:</td>
<td>Es un mecanismo para la protección del derecho a la libertad individual, procede cuando alguien es capturado con violación de las garantías constitucionales o legales, o cuando se prolongue ilícitamente la privación de la libertad. El término para su resolución es de treinta y seis (36) horas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Habeas Data</td>
<td>Artículo 15:</td>
<td>Es el derecho que toda persona tiene a conocer, rectificar y actualizar su información personal que se ha recolectado en bancos de datos de entidades tanto públicas como privadas. El término para su resolución es de treinta y seis (36) horas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Acción de Tutela</td>
<td>Artículo 83:</td>
<td>Su finalidad es la protección de derechos fundamentales, procediendo cuando algún derecho es vulnerado o amenazado. El fallo es de inmediato cumplimiento.</td>
</tr>
<tr>
<td>Acción de Cumplimiento</td>
<td>Artículo 87:</td>
<td>Reclamación que se realiza ante la autoridad judicial debido a que el incumplimiento de</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Cabe destacar que la acción de tutela es el Mecanismo de Protección de Derechos Humanos más utilizado como herramienta para la consecución de reconocimiento de derechos y logros por parte del movimiento LGBTIQ+. Se destacan tres casos de gran relevancia en el marco Nacional que evidencian el uso e importancia de las acciones de tutela como Mecanismo de Protección de Derechos Humanos por parte del colectivo LGBTIQ+ son:

- **Sentencia T-276/12**26. Sobre Garantías Constitucionales en el marco de los procesos de Restablecimiento de Derechos de los niños, niñas y adolescentes a ser oídos y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta, que procede de la acción de tutela en caso de adopción de niños por orientación sexual del padre adoptante: Un hombre homosexual adoptó dos niños, pero, la Defensora de Familia del ICBF (que es la demandada) adoptó decisiones injustificadas y desproporcionadas que lesionaron los derechos fundamentales del peticionario y los hijos adoptivos al debido proceso y a la unidad familiar. La Defensora tomó la medida de separar al padre y los niños después de que se diera a conocer la orientación sexual del padre, a pesar de que este hubiese cumplido adecuadamente con todo el proceso legal para la adopción de dos niños ignorando que estos (de 13 y 8 años) expresaban continuamente que no estaban en riesgo con su padre. Finalmente, se declaró que las acciones de la Defensora fueron drásticas e injustificadas.

---

26 Ver sentencia en: http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2012/t-276-12.htm
**Sentencia T-248/12**. Acción de tutela contra particulares que prestan servicio público - Procedencia frente Laboratorio clínico que dispone de un banco de sangre que tiene responsabilidad con la salud pública: Quien realiza la acción de tutela, Julián, se le niega la donación de sangre después de afirmar que es un hombre gay y que por tal razón ha tenido relaciones homosexuales. Este dice que la negativa por parte del laboratorio fue por su orientación sexual y no porque este tuviera prácticas sexuales riesgosas lo cual vulnera el principio de no discriminación. En este caso, la acción de tutela se encontró improcedente debido a que el Laboratorio afirmó que quien le realizó la entrevista a Julián determinó que él podría estar teniendo prácticas sexuales riesgosas y por ello se lo negó, todo conforme a la normativa acerca de donación de sangre. A pesar de no proceder, la acción de tutela abre la discusión y permite la realización de la sentencia en donde se reconoce que de ninguna manera la donación de sangre debe ser negada por la orientación sexual del individuo sino que su proceso de selección debe ser basado únicamente en prácticas sexuales riesgosas.

**Sentencia T-063/15**. Acción de tutela contra la Registraduría Nacional del estado civil - Procedencia para modificar el sexo en el registro civil de una persona transgénero vía notarial: Sara Valentina, una mujer trans, posterior a recibir su cirugía de reasignación de sexo, quiso realizar un cambio en el sexo asignado en su registro civil que fuera coherente con su identidad de género a lo cual la Notaria se negó. La acción de tutela fue procedente y se determinó que era posible y debía realizarse el cambio en el registro civil sin necesidad de que el individuo acuda a un proceso de jurisdicción voluntaria.

Debido a la gran cantidad de decretos y leyes existentes en Colombia que tienen interpretaciones favorables para el colectivo LGBTIQ+, su gran mayoría será anexado a un cuadro en el cual se mencionarán y describirán brevemente, teniendo como base las listas de decretos y leyes otorgadas por COLOMBIA DIVERSA y la Gobernación del Valle del Cauca.

---


En los siguientes cuadros se presentan un total de 10 decretos, 16 leyes y 18 sentencias que incluyen al colectivo LGBTIQ+ (algunos solo a las identidades de las siglas LGBTI) y/o van dirigidas al colectivo en pro de mejorar situación de discriminación y desigualdad.

**Cuadro No. 3**
**Decretos o normas administrativas dirigidas a la población LGTBI+**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Decreto o norma administrativa de carácter nacional</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Decreto 1260 de 1970, del registro civil.</td>
<td>Artículos 94 y 95 los cuales hacen referencia al derecho de toda persona de modificar su nombre con la intención de fijar identidad personal.</td>
</tr>
<tr>
<td>Directiva Administrativa permanente No. 006/DIPON-INSGE-23.1 del 24 de febrero 2010 de la Dirección General de la Policía Nacional.</td>
<td>Busca la garantía y respeto a los derechos de las personas de los sectores LGBT en el marco de las acciones de policía y en el ámbito, por supuesto, de la convivencia ciudadana.</td>
</tr>
<tr>
<td>Decreto 2893 de 2011</td>
<td>Integra el Sector LGBTI al Ministerio Interior</td>
</tr>
<tr>
<td>Decreto 4912 de 2011, modificado por el Decreto 1225 de 2012</td>
<td>Unidad Nacional de Protección: Artículo 6 modificado.</td>
</tr>
<tr>
<td>Resolución 0368 del 29 de febrero de 2012.</td>
<td>La Fiscal General de la Nación, adopta la resolución “Por medio de la cual se adopta la Política de Igualdad y No Discriminación de la Fiscalía General de la Nación”</td>
</tr>
<tr>
<td>Resolución 0450 del 12 de marzo de 2012.</td>
<td>La Fiscal General incorpora el documento que contiene la “Política de Igualdad y No Discriminación de la Fiscalía General de la Nación”</td>
</tr>
<tr>
<td>Decreto 017 de 2014.</td>
<td>Se crea el equipo de género y enfoques diferenciales de la Dirección Nacional de Políticas Públicas y Planeación de la fiscalía.</td>
</tr>
<tr>
<td>Decreto 1227 de 2015.</td>
<td>Cambio de Sexo en Cédula</td>
</tr>
<tr>
<td>Decreto 762 del 7 de mayo de 2018</td>
<td>Política Pública garantía de los Derechos sectores sociales LGBTI</td>
</tr>
<tr>
<td>Decreto número 410 de 2018</td>
<td>Sobre prevención de la discriminación por razones de orientación sexual e identidad de género, mediante la promoción de la acción afirmativa #AquíEntranTodos.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Cuadro No. 4
Leyes dirigidas a la población LGTBIQ+

<table>
<thead>
<tr>
<th>Leyes</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ley 1482 de 2011</td>
<td>Ley antidiscriminación, que penaliza los actos de discriminación como delitos</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 65 de 1993, modificada por la Ley 1709 de 2014</td>
<td>Código penitenciario y carcelario artículos 3 y 3ª, en los cuales se prohíbe toda forma de discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 100 de 1993</td>
<td>Sistema de Salud y Seguridad Social, principio de universalidad</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 1010 de 2006, Ley contra el acoso laboral.</td>
<td>Artículos 2 y 7: en los cuales se considera como mala conducta cualquier ataque directo e indirecto a un trabajador haciendo referencia a su intimidad, apariencia física, etc.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 375 de 1997, Ley de la juventud</td>
<td>Artículo 6: El Estado dará trato especial y preferente a los jóvenes que se encuentren en circunstancias de debilidad y vulnerabilidad manifiesta, con el fin de crear condiciones de igualdad real y efectiva para todos. Con tal propósito desarrollará programas que creen condiciones de vida digna para los jóvenes</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 54 de 1990, modificada por la Ley 979 de 2005</td>
<td>“Por la cual se definen las uniones maritales de hecho y el régimen patrimonial entre compañeros permanentes”, artículos 1° y literal a del artículo 2°.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 294 de 1996</td>
<td>Ley Contra la Violencia Intrafamiliar</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 1361 de 2009</td>
<td>De protección integral a la familia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 48 de 1993, de reclutamiento, artículo 28.</td>
<td>Exención en tiempo de paz. Están exentos del servicio militar en tiempo de paz, con la obligación de inscribirse y pagar cuota de compensación militar: incluyendo a los cónyuges de unión permanente y no solo por matrimonio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 1098 de 2006</td>
<td>Código de infancia y adolescencia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 599 de 2000 Art. 58</td>
<td>Reforma al Código Penal Circunstancias de mayor punibilidad.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 1010 de 2006: Contra el Acoso laboral.</td>
<td>En los cuales se considera como mala conducta cualquier ataque directo e indirecto a un trabajador haciendo referencia a su intimidad, apariencia física, etc.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ley 1448 de 2011: Ley de Víctimas y Restitución de Tierras</td>
<td>Artículo 33. Principios de la prueba en casos de violencia sexual</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Los y las jóvenes deben ser reconocidos en su diversidad bajo una perspectiva diferencial según condiciones sociales, físicas, psíquicas, de vulnerabilidad, discriminación, diversidad étnica, orientación e identidad sexual, territorial cultural y de género para garantizar la igualdad de oportunidades a todas las personas jóvenes.

El reconocimiento y empoderamiento de la diversidad de los ciudadanos es de vital importancia en el plan nacional.


Cuadro No. 5
Sentencias que protegen y garantizan los derechos de la población LGTBIQ+

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sentencia</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diciembre 15 de 1993, Sentencia N° T594/93</td>
<td>Cambio de nombre a personas transgénero.</td>
</tr>
<tr>
<td>Junio 14 de 2001, Sentencia SU.623/01</td>
<td>Seguridad social para parejas del mismo sexo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Junio 12 de 2003, Sentencia T-499/03</td>
<td>Derecho a la visita intima lésbica en cárceles.</td>
</tr>
<tr>
<td>Febrero 7 de 2007, Sentencia C-075/07</td>
<td>Derechos patrimoniales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Abril 16 de 2008, Sentencia C-336/08</td>
<td>Sustitución pensional compañero/a permanente del mismo sexo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Enero 28 de 2009, Sentencia C-029/09</td>
<td>Reconocimiento de derechos: civiles, políticos, penales, sociales de las parejas del mismo sexo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Septiembre 22 de 2011, Sentencia T-716/11</td>
<td>Pensiones y reconocimiento de que las parejas del mismo sexo constituyen familia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Marzo 26 de 2012, Sentencia T-248/12</td>
<td>Eliminar impedimento de donar sangre para gais y lesbianas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Abril 12 de 2012, Sentencia T-276/12</td>
<td>Adopción individual por parte de gais y lesbianas; caso Chandler Burr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Agosto 22 de 2013, Sentencia T-552/13</td>
<td>Derecho a la cirugía de reasignación de sexo a personas trans por EPS.</td>
</tr>
<tr>
<td>Agosto 23 de 2013, Sentencia T-565/13</td>
<td>Protección de la orientación sexual y la identidad de género en los manuales de convivencia escolar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Fecha</td>
<td>Sentencia/Declaración</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Julio 9 de 2014, Sentencia T-476/14</td>
<td>Inaplicable la obligación de presentación Libreta Militar para contratar una mujer transgénero.</td>
</tr>
<tr>
<td>Agosto 28 de 2014, Sentencia SU617/14</td>
<td>Adopción hijo biológico, parejas del mismo sexo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Agosto 3 de 2015, Sentencia T-478/15</td>
<td>Prohibición de discriminación por orientación sexual e identidad de género en instituciones educativas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Noviembre 4 de 2015, Sentencia C-683/15</td>
<td>Parejas el mismo sexo pueden aplicar a proceso de adopción.</td>
</tr>
<tr>
<td>Noviembre 12 de 2015, Sentencia SU696/15</td>
<td>Registrar como padres al hijo de la pareja el mismo sexo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Abril 28 de 2016, Sentencia SU214/16</td>
<td>Matrimonio igualitario.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Elaboración propia a partir de la información recuperada de Colombia Diversa: colombiadiversa.org/conoce-tus-derechos/ y Gobernación del Valle del Cauca: www.valledelcauca.gov.co/equidad/publicaciones/39125/marco_normativo_lgbti/

Comparando los tres cuadros se observa que desde el año 2011 comenzaron a aumentar los decretos, leyes y sentencias en donde se incluyen y/o priorizan asunto de identidad de género y orientación sexual. No se puede olvidar, que en el año 2011 la ONU aprobó la Resolución 17/19 (A/ HRC/RES/17/19). La misma reconoce la igualdad de derechos sin importar la orientación sexual e identidad de género de las personas. Se deduce que el reconocimiento por parte de un organismo internacional sirve de motivación para que los Estados reconozcan y formulen un marco jurídico favorable a la protección de los derechos de las comunidades excluidas social y políticamente.

También se debe considerar que los logros obtenidos por la comunidad LGBTI+ en diferentes lugares del mundo incidió en la formulación del marco normativo colombiano. Entre 2011 y 2013, años que en los cuadros No. 2, 3, 4 y 5, aparecen la mayor cantidad de decretos, leyes y sentencias). Además, en este periodo se aprobó el matrimonio igualitario en 10 países – actualmente 25 países reconocen el matrimonio igualitario – entre los cuales se encuentran varios países latinoamericanos como Argentina, Brasil y Uruguay. Este tipo de logros ha tenido gran una influencia en el movimiento LGBTI+ colombiano potenciando aún más la reclamación de derechos y justicia para individuos pertenecientes al colectivo.
La socialización y constantes demandas realizadas y logros alcanzados por el colectivo LGTBI+ en ámbitos internacionales y nacionales, han contribuido a una mayor concientización, sensibilización e interés por parte del Congreso, la Cámara de Representantes, Senado, tribunales y jueces, etc.; permitiendo una mayor atención y favorabilidad a los asuntos de identidad de género y orientación sexual. Sin embargo, a pesar de los avances, aún persiste la lucha por la consecución de diversos derechos y las discusiones de algunos han perdurado durante décadas (por ejemplo, el matrimonio igualitario total).

6.2.2. Políticas Públicas de diversidad sexual en Colombia

En la búsqueda realizada en diversas fuentes se identificó que en Colombia son cuatro los principales casos de entes territoriales que han formulado una política pública de diversidad sexual. La primera fue en Bogotá D.C, en el año 2009, se formuló la Política Pública para la Garantía Plena de los Derechos de las Personas Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgeneristas -LGBT- y sobre Identidades de Género y Orientaciones Sexuales en el Distrito Capital, Acuerdo 371 de 2009. Esta política pública fue evaluada de manera institucional, siendo un factor importante en el marco de las políticas públicas de diversidad sexual las cuales comúnmente son escasas, poco relevantes y olvidadas.

En Medellín en el año 2011 a través del Decreto No.1928 se creó la Política Pública para el reconocimiento de la diversidad sexual e identidades de género, y para la protección, restablecimiento, atención y garantía de los derechos de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgeneristas e intersexuales (LGBTI) del Municipio de Medellín. Cabe mencionar que es un

---


documento breve y general, denotando especialmente la debilidad en la profundización del diagnóstico\textsuperscript{31}.

En el departamento del Valle del Cauca, año 2011, se establecen mediante la ordenanza No. 339 los \textit{lineamientos de la política pública para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales del departamento del Valle del Cauca}.

Finalmente, en el departamento de Nariño mediante la Ordenanza No. 009 del 21 de mayo del 2015 la Asamblea departamental adoptó la \textit{Política Pública en Diversidad sexual y género en el departamento de Nariño entre los años 2015 – 2025}, es decir, que se encuentra vigente actualmente\textsuperscript{32}.

En el \textbf{cuadro No. 6} (anexo No. 1) se realiza una comparación entre estas cuatro políticas públicas, observándose diversos puntos de convergencias y divergencias. Veamos los más importantes.

El objetivo general para las políticas públicas de Bogotá, Valle del Cauca y Nariño no difiere significativamente, de hecho, se reconocen varias convergencias. Los tres casos tienen como prioridad la garantía y el ejercicio pleno de los derechos del colectivo LGBTI+. La política pública de Bogotá enfatiza en el bienestar individual y colectivo, mientras que la política pública del Valle menciona que es indispensable para un Estado Social de Derecho garantizar los derechos de cada uno de los individuos. En el caso de la Política Pública Nariño resalta la responsabilidad tanto estatal como social que permita una inclusión digna de los individuos. Los


\textsuperscript{32} Al respecto se puede consultar en Mora, K. (2017). \textit{Evaluación del proceso de formulación de la política pública de diversidad sexual e identidades de género para el departamento de Nariño desde la perspectiva socio jurídica}. Link:http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8316/Evaluacion_proceso_formulacion.pdf?sequence=1\&isAllowed=y
Las lineamientos de la Política Pública de Medellín no brindan de forma explícita de un objetivo general.

Las cuatro políticas públicas contienen diversos objetivos específicos, en un rango de 4 a 7 objetivos. No obstante, a pesar de que algunos objetivos convergen, existe una especificidad en cada una de las políticas públicas. Bogotá plantea el posicionamiento de la perspectiva de género y diversidad sexual para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas en el Distrito Capital. Resulta importante ya que explícita que los lineamientos impuestos bajo una mirada que considera la diversidad de género donde se incluye al colectivo LGBTI+.

En los lineamientos de la política pública LGBTI del Valle del Cauca se evidencia la priorización de un aspecto importante: la educación. Enfatiza en la implementación de programas de capacitación educativa dirigidos a los menores de las instituciones educativas del departamento. La educación en diversidad sexual e inclusión es una vía necesaria para la re-culturización de una sociedad y debería priorizarse en todos los casos.

En el caso de Medellín, se propone de manera mucho más general la necesidad de generar procesos de transformación de los imaginarios culturales, que posibiliten el reconocimiento y respeto de la diferencia, identidad cultural y el libre desarrollo de la personalidad, entre ellos, procesos de re-culturización mediante la educación.

En el caso de Nariño hace énfasis en proceso de paz teniendo como marco de referencia los acuerdos definidos entre el gobierno colombiano y las FARC – EP. Busca el uso y promoción de mecanismos de atención con enfoque diferencial a las personas LGBTI víctimas del conflicto armado; así como, el reconocimiento de los procesos de paz y postconflicto en el marco de ciudadanías plenas de derechos a la población LGBTI.

En relación con los enfoques que guían las políticas públicas LGBTI se identificó un punto de convergencia. Los enfoques de derechos, orientación sexual y de género están presentes en los

---

33 En este caso se utilizan las siglas LGBTI en lugar de LGBTIQ+ porque los objetivos específicos y generales de los casos no reconocen la totalidad de identidades pertenecientes al colectivo.
casos del Valle del Cauca, Medellín y Nariño. Aunque estos son enfoques importantes, es necesario resaltar que en toda política pública de género y diversidad sexual no se pueden dejar de lado la transversalización de enfoques como el territorial, el poblacional, el interseccional y, sobre todo, el participativo. Desconocer alguno de ellos es invisibilizar las situaciones problemas que aquejan al colectivo LGTBI+.

Respecto al Marco Normativo tanto internacional como nacional solo Bogotá los incluye. En el ámbito internacional resalta brevemente de la Declaración Universal de Derechos Humanos los artículos 7° y 30; del Pacto Internacional de Derecho Civiles y Políticos los artículos 2°, 3° y 5°; del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, los artículos II y XVII; de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, los artículos 1°, 2°, 26 y 29; de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, los artículos 1°, 2° y 3°; del “Protocolo de San Salvador”, los artículos 10, 11, 12, 52 y 53; finalmente, de la Carta Andina para la Protección y Promoción de los Derechos Humanos sirven como fundamento para la formulación de la política pública de género y diversidad sexual (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2014).

También tiene en consideración los Principios de Yogyakarta; de la Organización de Estados Americanos la Resolución AG/RES.2435 (XXXVIII-0/08) sobre derechos humanos, orientación sexual e identidad de género; así como, los informes realizados periódicamente por las Naciones Unidas sobre derechos humanos en Colombia, en donde se resalta la preocupación existente por las violaciones y delitos contra el colectivo LGBTI+.

En el Marco Nacional, realizan una mención de los principales artículos de la CN/91 que fundamentan la protección y garantía de derechos del colectivo LGBTI (artículos 1°, 2°, 5° y 13) y ponen en consideración diferentes sentencias que la Corte Constitucional, - C-098 de 1996, la SU-337 de 1999, T-551 de 1999, la C-507 de 1999, la T-1096 de 2004, y la Sentencia C-577/11 -. Cada una de estas sentencias hace referencia sobre asuntos de género y diversidad sexual.

La implementación de marcos normativos ayuda a entender el ciclo de la política pública, sobre todo, en la etapa de diseño y evaluación. Su contribución está en considerar los derechos, garantías y mecanismos para la exigibilidad. Además, permite generar los ejes estructurantes sobre los cuales
se fundamenta la política pública, en especial, para definir de forma acorde los objetivos, los programas y proyectos para su debido cumplimiento.

Cuando una política pública no tiene un marco normativo definido, como son los casos de las políticas públicas LGBTI de Nariño, Valle del Cauca y Medellín, no están plasmando las bases legales bajo las que opera, disminuyendo la claridad de la vía de acción para quienes implementaran la política pública (en el PDD).

Finalmente, en cuanto a las evaluaciones y/o análisis que se realizan de las políticas públicas de los cuatro casos identificados, el único que cuenta con una evaluación institucional es la política pública del caso de Bogotá (Alcaldía Mayor de Bogotá: 2014). Utilizando un enfoque top down, realiza una evaluación sobre balances y perspectivas de la Política Pública. Se destaca el estudio detallado sobre la consecución de objetivos, el desarrollo de programas, los indicadores proporcionados, etc.

En los casos de Medellín y Nariño se identificaron evaluaciones no institucionales. La política pública de LGBTI de Medellín fue evaluada por Álzate. Haciendo uso de un enfoque descriptivo realiza un balance de tipo cualitativo, no obstante, no se hace una mirada crítica de los resultados (Álzate, 2017). El segundo caso se trata de una evaluación del proceso de formulación de la política pública de diversidad sexual e identidades de género para el departamento de Nariño. Mora (2017) desde una perspectiva socio jurídica muestra que existieron fallas significativas, no solo, en el proceso de formulación, reflejadas en la poca eficiencia de la política pública; también, en la poca participación del colectivo LGBTI.

La ausencia de evaluaciones y/o análisis para el caso del Valle del Cauca trae consigo ciertas consecuencias negativas. Como desconocimiento de la efectividad de la política pública LGBTI del Valle. Tampoco se determina si realmente ha logrado atender las necesidades y problemáticas del colectivo LGTBI+.

Exceptuando el caso de Bogotá, la falta de una evaluación institucional demuestra el desinterés por mejorar la política pública por parte de las instituciones gubernamentales. Además, la falta de
evaluaciones y/o análisis por parte de organizaciones no gubernamentales y de organizaciones sociales se puede traducir en la poca información, el conocimiento sobre la misma política pública (tanto sus lineamientos, como sus diferentes etapas), así como, la debilidad en los procesos de control social ciudadanos.

Para concluir este punto, es necesario destacar que el marco normativo desarrollado, como el análisis realizado de las 4 políticas públicas hacen diferentes aportes a esta tesis. Por una parte, el marco normativo permite esbozar el mapa de leyes, normas, decretos y sentencias, así como, los principios y derechos bajo los que operan las políticas públicas del LGBTI+.

Las políticas públicas han sido definidas a través de un discurso institucional que se fundamenta en la normatividad. Aunque reconocen la diversidad sexual y de género, no tienen en cuenta la diversidad de identidades y orientaciones específicas.

Vale la pena resaltar la apertura que tienen las políticas públicas por el reconocimiento de los derechos de la comunidad LGBTIQ+. Es un aporte interesante para contribuir a una sociedad más justa e igualitaria. No obstante, aún faltan avances concretos que permitan la inclusión de la población LGTBI+ en procesos de la gestión pública territorial, en su participación activa en la formulación, implementación y la evaluación de las políticas públicas.

Realizar una comparación general de los lineamientos de las políticas públicas LGBTI+ en cuatro casos diferentes permitió identificar especificidades, miradas institucionales que tiene como característica central la ausencia de una mirada multidimensional a las problemáticas y asuntos del colectivo LGBTIQ+. 
7. Análisis de resultados


En relación con la ordenanza veamos primero algunas consideraciones de tipo normativo. Según el ordenamiento jurídico y territorial colombiano son de dos tipos, municipales y departamentales. Estas últimas son aprobadas por la Asamblea Departamental. El proceso por medio del cual se establece una ordenanza inicia a través de la presentación de un Proyecto, bien sea por parte del Gobernador Departamental (gobernador y un secretario de despacho), los diputados de la Asamblea Departamental o por el Contralor General del departamento. Según el Artículo 300 de la CN/91, entre los propósitos de una ordenanza se encuentra:

I. Reglamentar el ejercicio de las funciones y la prestación de los servicios a cargo del Departamento.

II. Expedir las disposiciones relacionadas con la planeación, el desarrollo económico y social, el apoyo financiero y crediticio a los municipios, el turismo, el transporte, el ambiente, las obras públicas, las vías de comunicación y el desarrollo de sus zonas de frontera.

III. Adoptar de acuerdo con la Ley los planes y programas de desarrollo económico y social y los de obras públicas, con la determinación de las inversiones y medidas que se consideren necesarias para impulsar su ejecución y asegurar su cumplimiento.


35 Según la CN/91, Título 11, Artículo 299, las Asambleas Departamentales son corporaciones de elección popular que ejercen el control político sobre los actos de diferentes cargos administrativos como el gobernador, los secretarios de despacho departamental, entre otros.
El Proyecto de Ordenanza debe pasar por tres debates, en cada uno la mitad más uno debe votar para aprobar que este proceda. Al finalizar el tercer debate si la plenaria considera que debe convertirse en una ordenanza, es firmada por el gobernador, el presidente de la Asamblea y, posteriormente, se publica en la gaceta departamental.

En esta tesis se seleccionó la Ord/339 por dos razones. La primera, es un hito histórico por reconocer la existencia de diferentes problemas que afectan a la comunidad LGBTI. La segunda, por definir una política pública.

Las ordenanzas son importantes en el marco de las políticas públicas ya que el Artículo 305 de la CN/91 establece que el gobernador/a debe cumplirlas y hacerlas cumplir junto con otras normativas como las leyes, los decretos y la Constitución Política. La ordenanza Ord/339 establece los lineamientos para la formulación e implementación de una política pública, esto significa, que es el documento base jurídica e institucionalmente por medio del cual la administración departamental debe diseñar, implementar y evaluar los programas, subprogramas y actividades dirigidas a la población objetivo en el PDD.

A diferencia de la ordenanza, el PDD es uno de los instrumentos de planificación claves para la implementación de las políticas públicas. La Ley 152 de 1994 conocida como la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, en sus capítulos VIII, IX y X, establece el alcance de planeación de las entidades territoriales, el contenido que deben tener los PDD y los procedimientos para su elaboración e implementación. Primordialmente se establece que para la elaboración de cada Plan de Desarrollo Territorial se debe tener en cuenta el programa del gobernador electo, el Plan Nacional de Desarrollo y las competencias que establece la ley.

7.1. Análisis discursivo de la Ordenanza No. 339 del 2011

La Ord/339 establece “Los lineamientos de la política para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales en el Valle del Cauca y se dictan otras disposiciones”.

---

36 Debido a que este primer análisis se realizará considerando el contexto en el cual se desarrolló la Ord/339 en el año 2011, solo se utilizaron las siglas LGBTI dado que son las identidades y orientaciones que conformaban al colectivo en ese momento.
Está compuesta por 14 artículos en los cuales se dictan los objetivos, los enfoques y principios bajo los que debe operar la política pública, la estructura de la política, los procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción, las responsabilidad administrativas, la composición y funciones de las mesas de trabajo institucional y la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI, las confluencias municipales, el Plan de Acción, el seguimiento de la política pública y su vigencia, la cual es establecida en el último artículo.

El título de la ordenanza es:


Se puede identificar que en el año 2011, momento en el cual las exigencias del colectivo LGBTI se comienza a consolidar en el país, la Ord/339 fue un avance importante en materia de derechos humanos37. Al reconocer la existencia de este grupo social, reafirmó sus derechos.

Según el título, la gobernación tiene como fin último garantizar los derechos y brindar las condiciones para su exigibilidad. Esto presupone, según Roth (2000), que el Estado y la sociedad reconocen la existencia de una problemática que cobra relevancia. Razón por la cual se toma la decisión de establecer una política pública que ayude a su solución.

Al analizar el artículo primero se evidencia una debilidad, no sé explícita de forma concreta e ilustrativa las diferentes convenciones y tratados que el Estado colombiano ha ratificado para garantizar los derechos de la población LGTBIQ+. Recordemos que la normativa internacional define, no solo, las obligaciones que deben cumplir los Estados, por ejemplo, adelantar acciones afirmativas que permitan su cumplimiento progresivo. También, posibilita su exigibilidad de definir diferentes mecanismos para la defensa y protección de los derechos.

ARTÍCULO PRIMERO -. Mediante la presente ordenanza, institúyase la política pública para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales (LGBTI) en el Valle del Cauca y sus respectivos lineamientos,

37 En ese momento no se habían incluido otras identidades de género ni orientaciones sexuales a parte de las siglas LGBTI (Lesbianas, Gay, Bisexuales, Transexuales, Intersexuales).
en cumplimiento de los principios y los fines del Estado y de los derechos señalados en la Constitución Política de Colombia, en el desarrollo jurisprudencial y en los instrumentos internacionales de derechos humanos ratificados, por el Estado Colombiano y que hacen parte del bloque de constitucionalidad, según se desarrolla en el articulado subsiguiente (Gobernación del Valle, 2011: 2).

Otra observación que se hace a este artículo es la débil mención a la normativa nacional. Aunque, define los antecedentes y fundamentos normativos bajo los cuales se creó la Ord/339, no tiene en cuenta el avance progresivo de los derechos del colectivo LGBTI. Asimismo, se observa que la política pública no concibió a la población objetivo como un colectivo, ni como un movimiento social. Este no reconocimiento deja de lado aspectos que debieron ser considerados y garantizados en el marco de la política pública. Por ejemplo, los movimientos sociales se visibilizan por su activismo político y las acciones sociales que adelanta, -huelgas, manifestaciones, protestas etc. Sin embargo, por el tipo de reivindicaciones que adelantan, los hace vulnerables y coloca en situación de riesgo38. Recordemos que Colombia están arraigados los principios instituidos por la iglesia católica y valores culturales establecidos por el sistema patriarcal. Entre ellos, se destaca la baja tolerancia a identidades sexuales diferentes a las definidas por el sistema heteropatriarcal. Son condiciones socioculturales que contribuye a la existencia de amenazas potencialmente riesgosas dirigidas contra el colectivo LGBTI, especialmente para sus líderes.

La ordenanza es clara al reconocer a los individuos con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Aquí, se identifica una clara alineación con el artículo 5° de la CN/91. Donde el Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona, es decir, los derechos que todo individuo tiene por el hecho de ser persona.

En el artículo segundo se establecen los enfoques, perspectivas y principios mediante los cuales se desarrolla e implementa la Política Pública para el LGBTI. Su contenido define:

**ARTÍCULO SEGUNDO** - Enfoques, perspectivas y principios. La formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política pública a que se refiere el artículo anterior, estarán orientados por los siguientes enfoques, perspectivas y principios:

---

38 Mediante el Decreto No. 2252 del 29 de diciembre de 2017 se adiciona el Capítulo 6, del Título 1, de la Parte 4, del Libro 2 del Decreto 1066 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, sobre la labor de gobernadores y alcaldes como agentes del Presidente de la República en relación con la protección individual y colectiva de líderes y lideras de organizaciones y movimientos sociales y comunales, y defensores y defensoras de derechos humanos que se encuentren en situación de riesgo.
a. **Enfoque diferencial:** La política pública para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales -LGBTI- en el Valle del Cauca desarrollará acciones de acuerdo con las necesidades específicas de los sectores LGBTI y particularizará acciones teniendo en cuenta que los sectores de mujeres lesbianas, bisexuales y transgeneristas; hombres gay, bisexuales y personas intersexuales, constituyen, cada uno sectores sociales diferentes entre sí, con trayectorias y necesidades específicas, por lo que deben ser sujetos de acciones particulares por parte del Estado para lograr la garantía y la exigibilidad de sus derechos. Las personas LGBTI habitantes de zonas rurales, pertenecientes a grupos étnicos y raciales específicos —afrocolombianos, comunidades negras, raíces, palenqueras, pueblos indígenas en general y pueblo Room las mujeres lesbianas, bisexuales y trans; los hombres trans y las personas intersexuales —atravésados por situaciones de inequidad dadas en razón del género—las personas LGBTI en situación de discapacidad, prostitución o indigencia o víctimas de desplazamiento: así como las privadas de la libertad: las personas LGBTI menores de 29 años y mayores de 60 años serán sujetos de acciones afirmativas para lograr equidad, para lo cual se transversalizarán acciones de la política que se desarrolla en la presente Ordenanza, con acciones de otras políticas diferenciales de los órdenes departamental y nacional y de acuerdo con la normatividad vigente.

b. **Enfoque de derechos:** La política de que trata la presente ordenanza considerará sujetos de derechos a las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca, lo que implica que todas las personas de los sectores LGBTI deben ser vistas como titulares de los mismos derechos que todos los ciudadanos y las ciudadanas colombianos y son responsables por tanto, del mismo régimen de deberes. El Estado es el garante de los derechos de todas las personas y debe considerar la situación de personas en situación de mayor vulnerabilidad y situación precaria en cuanto a la exigibilidad de derechos.

c. **Enfoque participativo:** La formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política de que trata la presente Ordenanza, contará con mecanismos de participación autónoma. El Estado promoverá formas de participación y buenas prácticas participativas, sin detrimento de la autonomía que debe ser connatural al ejercicio de dicha participación. La participación puede ser directa o representativa se establecerán acciones afirmativas para garantizar la participación y la representación de personas LGBTI habitantes de zonas rurales, pertenecientes a grupos étnicos y raciales específicos y en particular, para las mujeres lesbianas, bisexuales y transgeneristas, los hombres trans y las personas intersexuales —atravesadas todas ellas de manera especial por situaciones de inequidad dadas en razón del género—; las personas LGBTI en situación de discapacidad, prostitución o indigencia o víctimas de desplazamiento; así como las privadas de la libertad, y las personas LGBTI menores de 29 años y mayores de 60 años.
d. **Enfoques por orientación sexual e identidad de género:** Los enfoques de orientación sexual e identidad de género se enmarcan dentro de la perspectiva y enfoque de género y refieren a la focalización de acciones de política pública hacia personas con "orientaciones sexuales" e identidades de género" no normativas o, dicho en otras palabras, pertenecientes a los sectores sociales LGBTI.

e. **Perspectiva interseccional:** Se refiere a la mirada que reconoce que en las y los sujetos se interceptan distintos sistemas de opresión: sexo-género, raza/racialización/racismo, etnicidad, clase, etario, entre otros, y que, por lo tanto, hay que establecer una visión no poblacional, sino de atención integral y de defensa y protección de derechos teniendo en cuenta la multidimensionalidad de las y los sujetos de la presente política.

f. **Enfoque de género:** Busca reconocer las desigualdades, determinadas históricamente y culturalmente, entre unos sujetos y otros en razón del género, y generar equidad como una manera de superar esas desigualdades. En el marco de la presente Ordenanza y de la política que instituye se considerarán como sujetos especiales de este enfoque las mujeres lesbianas, mujeres trans, bisexuales, los hombres trans y las personas intersexuales.

g. **Enfoque y perspectiva territorial:** Supone conocer y reconocer la desigualdad en el acceso a bienes y servicios entre personas que habitan en zonas rurales y municipios pequeños, lo cual afecta de manera negativa la exigibilidad de derechos de personas LGBTI que residen en áreas rurales [...] (Gobernación del Valle, 2011: 2-3).

Son en total seis enfoques y perspectivas y tres principios. En conjunto conciben la política en una perspectiva multidimensional, tanto de las problemáticas, como de las medidas de solución que propone.

El enfoque diferencial reconoce la heterogeneidad de las orientaciones e identidades LGBTI. Además, su uso permite, no solo, que se consideren las necesidades y problemáticas específicas de cada subgrupo. También, se reconoce e identifica que los diferentes individuos de la población objetivo son vulnerables. Con la implementación de este enfoque la política pública visibiliza la multiplicidad de individuos que componen a la población que busca beneficiar.

Junto a los enfoques diferencial e interseccional, opera el enfoque – perspectiva de la territorialización. Es una propuesta que considera la desigualdad entre los individuos del colectivo LGBTI en términos de acceso a bienes y servicios en zonas rurales. Esto quiere decir que no solo debe tenerse en consideración las formas de discriminación por razones de raza, sexo, género, etnia,
etc.; también, incluir las particularidades de los diferentes territorios que hacen parte del departamento.

Asimismo, el enfoque participativo se concibe en perspectiva interseccional y diferencial. Al establecerse que la participación es parte fundamental de la política pública, define que el Estado garantiza su ejercicio ciudadano, bien sea bajo la democracia participativa y/o la democracia representativa. Además, reconoce la necesidad de implementar acciones afirmativas para garantizar la participación de los diferentes subgrupos del colectivo LGBTI para la búsqueda de soluciones conjuntas.

El enfoque de género, en el cual se incluyen el enfoque por orientación sexual e identidad de género, reconoce la discriminación por esta misma condición. Esto hace que se identifiquen identidades, al interior del colectivo, más vulnerables que otras, muy similar a lo encontrado en el enfoque diferencial e interseccional. Además, la multiplicidad de enfoques contribuye a su inclusión y visibilidad. Sin embargo, no olvidemos que el género, como categoría conceptual perpetua las diferentes desigualdades y discriminaciones. Por ejemplo, al no reconocer la división realizada por el sistema binario genérico dificultando la construcción de soluciones estructurales.

El artículo segundo también contiene los principios bajo los cuales se diseña y opera la política pública LGBTI:

 [...] **h. Principio de equidad:** La política de que trata la presente Ordenanza se orienta a superar las situaciones de desigualdad, exclusión, discriminación y marginación, que vulneran el derecho a la igualdad y de oportunidades de las personas de los sectores LGBTI por efecto de su identidad de género y orientación sexual. Considerando que las situaciones de inequidad afectan de manera diferencial a las mujeres lesbianas, bisexuales y trans, a los hombres gay, bisexuales y trans y a las personas intersexuales, se deberán desarrollar acciones particulares para cada sector.

 **i. Principio de autonomía:** La gobernación y las autoridades locales promoverán la participación ciudadana por parte de las personas de los sectores LGBTI y de sus organizaciones, sin detrimento de la autonomía que el ejercicio ciudadano de la participación.

 **j. Principio de transversalización:** Dado que las personas LGBTI en el Valle del Cauca no están atravesadas sólo por las condiciones que generan su orientación sexual o su identidad de género, sino que encarnan muchos otros factores que pueden afectar su exigibilidad de derechos, se transversalizarán acciones de la política de que trata la presente Ordenanza con
acciones de otras políticas diferenciales, sectoriales y poblacionales de los órdenes municipal, departamental y nacional (Gobernación del Valle, 2011: 4).

Se identifica que estos principios están alineados con los enfoques anteriormente mencionados. El principio de transversalización reconoce que los individuos del colectivo LGBTI, les afectan diversas problemáticas, no solo por su orientación sexual y/o identidad de género; también, por su edad, su situación económica, su etnia, su raza, entre otros. El principio de autonomía se alinea con el enfoque de participación, al establecer que la gobernación y autoridades locales promuevan la participación ciudadana del colectivo LGBTI. Finalmente, el principio de equidad se alinea con el enfoque de género y el enfoque diferencial, reconoce que los sujetos son afectados de forma diferencial en las situaciones de inequidad a causa de la exclusión, discriminación y marginalización.

Estos tres principios engloban las diferentes dimensiones que abarcan los diversos enfoques. Esto es un aspecto positivo debido a que no presentan un menú de principios dispersos, sino que logran incluir indirectamente los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y diversidad. No obstante, cabe decir que en este artículo hay un principio que se omite. El principio de progresividad establece la necesidad y obligación estatal de adaptarse permanentemente a la evolución y el progreso histórico de las sociedades, esto con el fin de garantizar los derechos humanos. Su importancia recae en que los individuos, los grupos, los intereses, y las condiciones no son estáticas y en la medida que cambian debe actualizarse las políticas para que sigan siendo eficientes.

En el artículo tercero se describen el objetivo general y los objetivos específicos de la política pública. El objetivo general reafirma y explica la importancia de garantizar los derechos humanos, en la medida que contribuye a la construcción y fortalecimiento del Estado Social de Derecho.

**ARTICULO TERCERO -. Objetivos.** La política pública para la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca busca garantizar el ejercicio pleno de derechos a las personas de los sectores LGBTI, bajo el entendido de que la garantía de derechos de todas las personas y de todos los sectores sociales es indispensable para la construcción y fortalecimiento de un Estado social de derecho […] (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 4).

Este artículo además define seis objetivos específicos:
Análisis de resultados

a) Ajustar las capacidades institucionales para lograr garantizar el reconocimiento, defensa, promoción, protección y restitución de los derechos de las personas de los sectores LGBTI.

b) Transversalizar los enfoques de identidad de género y orientación sexual en todas las actuaciones de la gobernación y de los municipios para lograr que de manera progresiva las personas de los sectores LGBTI sean sujetos plenos de derechos.

c) Atender de manera diferencial y con enfoque de derechos las necesidades de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca.

d) Promover y cualificar la participación política por parte de organizaciones y personas de los sectores LGBTI, para un efectivo y democrático agenciamiento de sus intereses como colectivo en los espacios de decisión del Departamento, los municipios y otros ámbitos territoriales.

e) Implementar programas de capacitación educativa dirigidos a los niños y niñas de las Instituciones educativas del Departamento, con el propósito de ilustrarlos sobre las distintas orientaciones sexuales de manera pedagógica y respetando los principios establecidos por la respectiva institución educativa. De igual manera, es necesario establecer junto con la Secretaria de Educación Departamental, mecanismos de seguimiento para que el respeto por la pluralidad, y el libre desarrollo de la personalidad, como principios guías de la educación en el Departamento del Valle del Cauca.

f) La educación en el Departamento del Valle del Cauca debe guiarse por principios de inclusión y no discriminación, sensibilizando a docentes, personal administrativo y estudiantes frente al respeto por la diversidad sexual (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 4).

El análisis de los objetivos específicos permite observar que hay diferentes puntos en los que se evidencia que la sensibilización y visibilidad del colectivo LGBTI son fines indirectos de la política pública. El objetivo a implícitamente está reconociendo que el Estado no está preparado institucionalmente para cumplir con el objetivo general. Razón por la cual es necesario hacer un reajuste en su arquitectura institucional para garantizar los derechos al colectivo.

La adaptación del Estado va de la mano con el principio de progresividad. El reconocer la debilidad de las capacidades institucionales para garantizar los derechos del colectivo reafirma que es una política pública novedosa en el marco departamental, y por ello es la encargada de dar inicio a la adaptación estatal. Este es el primer paso para realizar un cambio estructural, especialmente en términos de visibilidad implica el reconocimiento institucional del colectivo.
Los objetivos \( b, c \) y \( d \) se encuentran alineados en el mismo orden con los siguientes enfoques: 

\( a) \) enfoque de género, principio de transversalización y enfoque interseccional; \( b) \) enfoque diferencial y enfoque de derechos, y \( c) \) enfoque participativo.

La transversalización de los enfoques de género y orientaciones sexuales en las acciones que adelante la gobernación, especialmente con la Secretaría de Equidad de Género y Diversidad Sexual en conjunto con las secretarías y entidades que conforman la gobernación, permitiría considerar los asuntos y actividades dirigidas a la población. Dicho de otra manera, se esperaría que con la implementación de la política pública se atiendan de manera conjunta a los individuos que son especialmente vulnerables por la intersección de opresiones.

También indica que uno de los objetivos es atender de manera diferencial a cada individuo según su situación subjetiva. Es decir, mediante la transversalización se identifican los puntos de intersección y por medio del enfoque diferencial se logra atender a los individuos de manera efectiva.

En el objetivo \( d \) se establece la importancia de la participación de las personas que hacen parte del colectivo, con el fin de garantizar el agendamiento de los intereses percibidos por el mismo colectivo. Incluyendo, no solo el diseño de la política desde la institución, también haciendo parte en la búsqueda de sus problemáticas y mitigar los efectos negativos que subyacen de su existencia.

Finalmente, en los objetivos \( e \) y \( f \) se enfocan en la educación en asuntos de género y diversidad sexual en el departamento. Señala que la educación sexual y de género en espacios académicos es vital para garantizar que los derechos del colectivo se respeten y, además, bajo ninguna circunstancia sean discriminados y excluidos en ningún espacio. El hablar de diversidad sexual es un acto de visibilización ya que se reconoce la existencia de una pluralidad de orientaciones sexuales e identidades de género, que merecen respeto y garantía de derechos.

Los objetivos \( e \) y \( f \) tampoco desconocen la importancia del respeto a la diversidad y el libre desarrollo en las instituciones educativas departamentales. Al sensibilizar y visibilizar a la comunidad académica (estudiantes, sectores administrativos y profesorado) sobre asuntos de género y diversidad sexual se concientizan sobre las problemáticas que enfrenta el colectivo.
En términos generales los objetivos de la política pública están alineados con los enfoques y principios establecidos. Así se permite una articulación y coherencia en el desarrollo de la misma como, por ejemplo, la aplicación del enfoque diferencial para la atención de los individuos del LGBTI según situaciones específicas. También se incluyen objetivos que buscan mediante la educación generar un cambio social e institucional por medio de la aceptación y reconocimiento del colectivo. Sensibilizar es hacer visible, esto se hace conjuntamente en los últimos dos objetivos propuestos. No obstante, podrían abarcar más espacios si se plantearan esos mismo objetivos de educar y capacitar sobre asuntos de género y diversidad sexual, en diferentes ámbitos más allá del educativo (pe. En lo comunitario, en los espacios públicos, en las empresas públicas y privadas).

El artículo cuarto de la Ord/339 es sobre todo descriptivo y explicativo ya que establece la estructura de la política, en donde se identifican tres puntos de organización: 1) los procesos estratégicos; 2) las líneas de acción y 3) los programas especiales.

**ARTICULO CUARTO -. Estructura de la política.** La política a que se refiere la presente Ordenanza. está organizada en procesos estratégicos transversales y sus correspondientes líneas de acción, así como en programas especiales; estos últimos podrán ser definidos de manera autónoma por la Gobernación, pero contando con la participación de la ciudadanía LGBTI, para el cumplimiento de objetivos de la política de que trata la presente Ordenanza.

**PARAGRAFO PRIMERO -.** Los procesos estratégicos transversales son procesos permanentes que deben ejecutar las entidades territoriales del Departamento y dependencias de la Gobernación del Valle del Cauca de manera coordinada; en clave de gestión interinstitucional y de acuerdo con sus competencias y naturaleza. Están definidos por sus líneas de acción establecidas en los literales integrantes del artículo 5° de la presente ordenanza.

**PARAGRAFO SEGUNDO -.** Las líneas de acción desagregan y dan especificidad a los procesos estratégicos transversales. Estas se definirán cada cuatro (4) años, con sujeción a los procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción, e integrarán el plan de acción cuatrienal de la política que desarrolla la presente Ordenanza.

**PARAGRAFO TERCERO -. Programas especiales.** La Gobernación podrá definir programas especiales, previo proceso de consulta participativa y con ajuste a la constitución, y los principios, enfoques y perspectivas que se establecen en la presente ordenanza para atender situaciones especiales o coyunturales que amenacen la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca o para profundizar o
articula las líneas de acción de los procesos estratégicos transversales establecidos en la presente ordenanza. (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 4).

Este artículo se encuentra coordinado con el artículo quinto de la Ord/339. Básicamente el artículo cuarto es una suerte de introducción del artículo subsiguiente en cual se desglosan y establecen específicamente los tres puntos que componen la estructura de la política pública. Es descriptivo porque explica cómo se compone la política, es explicativo ya que concreta la función de cada uno de estos los puntos. También determina la coordinación entre estos tres puntos, cómo y por qué se establecen, quiénes los ejecutan y cada cuánto tiempo se establecen.

Los procesos estratégicos transversales se ejecutan conjuntamente entre las diferentes dependencias de la gobernación. Se concretan en diferentes líneas de acción y acciones específicas. Por último, los programas especiales se diseñan e implementan para fortalecer algún objetivo u actividad.

En el marco de este artículo se destaca la participación, no solo institucional, de las diferentes secretarías y dependencias departamentales, también, de la población objetivo. Si bien, la gobernación y diferentes dependencias son quienes pueden y deben establecer los diferentes puntos que componen la política. También, se considera la participación ciudadana del colectivo LGBTI. Esto permite evaluar el cumplimiento de los objetivos planeados, por eso la importancia de la interacción y debate de diferentes actores entre los que se encuentran la gobernación, las organizaciones no gubernamentales y la población LGBTI.

Teniendo presente la estructura presentada en el artículo anterior, el artículo quinto establece 6 procesos estratégicos que componen la política pública, cada uno con una variedad de líneas de acción que los componen.

**ARTICULO 5°. Procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción.**

1. **Adecuación institucional:** Consiste en la adecuación y ampliación de capacidades institucionales necesarias para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI: sus líneas de acción son:

   a) **Capacitación—sensibilización, formación y asistencia técnica y tecnológica,**
   según lo establecido en el artículo 4 del Decreto 1567 de 1998 y normas
reglamentarias—a los servidoras y servidores públicos de todos los sectores administrativos del Departamento.

b) Adecuación normativa necesaria para el cumplimiento de los objetivos de la política de que trata la presente ordenanza, a través de decretos o resoluciones.

c) Adecuación de los sistemas de información, monitoreo y seguimiento con inclusión de las variables "sexo", "orientación sexual" e "identidad de género"

d) Incidencia en el ámbito nacional para tratar asuntos que sobrepasen las competencias y jurisdicción departamentales.

e) Institución de un observatorio de DDHH de las personas LGBTI en el Departamento en coordinación con iniciativas ya existentes.

f) Expedición de directivas departamentales que coadyuven al cumplimiento de los objetivos de la política de que trata la presente ordenanza

g) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 5).

El primer proceso estratégico transversal es la adecuación institucional, este se articula con el objetivo específico relacionado con las capacidades institucionales. Las líneas de acción se concentran en sensibilizar y formar el cuerpo administrativo departamental; adecuar la normatividad de forma que esta se alinee con los objetivos propuestos; implementar sistemas de monitoreo que incluyan variables como orientación sexual, identidad de género y sexo, permitiendo así un seguimiento mucho más específico y eficiente. También resaltan la cooperación entre dependencias departamentales para el cumplimiento efectivo del objetivo general el cual busca la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas LGBTI, e incidir en el ámbito nacional de forma que no solo se pretende incidir de manera local.

La línea de acción sobre la creación de un Observatorio de DDHH de las personas LGBTI, es un punto importante en el marco de la política pública. Al plantear la existencia de un espacio de articulación entre actores institucionales y actores sociales contribuye a fomentar la participación ciudadana, facilitar el acceso a la justicia, determinar indicadores sensibles a la situación del colectivo, monitorear el cumplimiento de los objetivos de la política pública y contribuir con la promoción de los derechos humanos.
En otras palabras, el Observatorio es importante en tanto puede fortalecer la política pública y determinar puntos débiles que deben ser repensados y/o mejorados para obtener resultados eficientemente.

La adecuación institucional recoge aspectos importantes que no se explican profundamente en los objetivos de la política, planteando diferentes líneas de acción que se aplicarían conjuntamente dado el principio de transversalización. También, aclara que pueden existir otras líneas de acción que no son consideradas y que contribuiría a la consecución de los objetivos. Siempre pueden ser anexadas e implementadas por medio de la participación activa y constante tanto de las organizaciones no gubernamentales, como otro tipo de actores sociales.

No obstante, a pesar de que este es un proceso estratégico transversal que resulta completo y adecuado en el marco de la política, es importante que se plantee el marco normativo internacional y nacional que fundamenta la política. Para realizar una adecuación institucional se debe conocer para qué adecuar, cómo adecuarlo y por qué hacerlo. De hecho, el Estado ha venido implementado una adecuación institucional desde mucho tiempo atrás, basta con ver la lista de leyes, decretos y sentencias que se han instituido a favor del colectivo LGBTI. Así que una contextualización de la normatividad es necesaria para efectuar líneas de acción como las que se plantean en este punto.

El segundo proceso estratégico transversal sobre gestión interinstitucional se encuentra articulado con el objetivo sobre atención diferencial, enfatizando en la cooperación dentro de la institución departamental como medio para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas LGBTI.

2. Gestión interinstitucional: Consiste en la coordinación de acciones necesarias para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI: sus líneas de acción son:

a) Establecimiento, diversificación y fortalecimiento de instancias de coordinación de acuerdo con las necesidades para la ejecución de la política de que trata la presente ordenanza.

b) Transversalización con las políticas sectoriales, poblacionales y diferenciales de los municipios, el Departamento y demás entidades territoriales.

---

Ver apartado de Marco Normativo.
e) Armonización de la planeación (Plan de Desarrollo Nacional, Plan de Desarrollo Departamental, Planes de Desarrollo Municipal, POT y sus instrumentos, entre otros)

d) Establecimiento de instancias y protocolos de reacción inmediata, integral e interinstitucional frente a la violación de DDHH de personas de los sectores LGBTI en el Departamento.

e) Territorialización de la política de acuerdo con las características y necesidades de las entidades territoriales del Departamento.

f) Gestión de recursos en varias fuentes, incluyendo la cooperación internacional.

g) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 5 - 6).

La aplicación de los enfoques diferencial e interseccional y la perspectiva de territorialización es más eficiente en la medida que se trabaja conjuntamente en el ámbito interinstitucional. Se debe recordar que cada política poblacional tiene una dependencia encargada de su diseño, implementación y aplicación, y la cooperación entre las diferentes dependencias logra el desarrollo de soluciones multidimensionales que resultan ser más efectivas para las diferentes poblaciones ya que se da solución de manera simultánea.

Si bien este proceso estratégico sobre todo trata de la coordinación interinstitucional, tiene líneas de acción que contribuyen a la sensibilización y formación de las diferentes dependencias a través del establecimiento de instancias y protocolos de acción frente a la violación de los derechos del colectivo LGBTI. Esto permite que el cuerpo administrativo departamental se sensibilice acerca de la situación de vulnerabilidad del colectivo ya que hay delitos en razón del sexo y el género de las personas.

Finalmente, se puede identificar por primera vez en la política la inclusión de la posible acción internacional (pe. Proyectos de cooperación internacionales). Esto es, no solo se enfoca en el trabajo conjunto interno, sino en la posible cooperación externa que permite que se abarquen las problemáticas por medio de diferentes vías de acción. Para esta línea de acción, cabe mencionar nuevamente, la necesidad del marco normativo pues este establece la base legal sobre la cual se debe actuar.
Al analizar el proceso estratégico transversal 3, se logra identificar que este también se articula con el objetivo sobre atención diferencial por medio de los enfoques diferencial e interseccional pero especialmente en ámbitos de salud y educación.

3. Prestación diferencial de servicios públicos de salud con enfoque de derechos.
Consiste en lograr que la gestión pública de los diferentes sectores administrativos preste atención diferencial a los sectores sociales LGBTI, dadas las condiciones históricas de inequidad a las que han sido sometidos dichos sectores sociales y que mediante la prestación de estos servicios se avance en la garantía plena de derechos de las personas LGBTI del Departamento; sus líneas de acción son:

a) Propugnar por la adecuación de modelos de atención; protocolos de atención integral y establecimiento de servicios amigables con enfoque diferencial para la garantía de todos los derechos de las personas LGBTI en el Departamento y en particular los derechos a la vida y la seguridad, la salud, la educación, la cultura, la comunicación, la recreación y el deporte, al trabajo, la familia y la participación.

b) Construir protocolos de atención diferencial para la garantía de derechos de todas las personas LGBTI y en particular de aquellas en situación de discapacidad, desplazamiento, indigencia y prostitución y personas privadas de la libertad, en particular desde los sectores salud y educación.

c) Formulación y ejecución de programas diferenciales y con perspectiva interseccional y enfoque de derechos, dentro de los cuales serán prioritarios aquellos dirigidos a:

- La prevención o minimización de situaciones que atenten contra la vida, la integridad y la seguridad.
- La atención integral para personas LGBTI en proceso de envejecimiento.
- La prevención en salud. en las áreas de atención hospitalaria y de salud pública.
- El acceso a planes de empleo. emprendimiento y productividad.
- La promoción de ambientes laborales incluyentes tanto en el sector público como en el privado.
- La identificación, promoción y difusión de expresiones artísticas, patrimoniales y culturales de los sectores LGBTI.
- El acceso igualitario a servicios de recreación y deporte y a espacios públicos de recreación.
- La promoción de procesos de consulta o de procesos participativos amplios con organizaciones y personas LGBTI, y que en particular faciliten un diálogo intercultural con pueblos indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras y el pueblo Room del Departamento (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 6).
Se proponen tres líneas de acción en este proceso estratégico. En primer lugar, la adecuación de modelos de atención teniendo en consideración el enfoque diferencial. Esto permite una atención integral que visibilice e incluya al colectivo LGBTI. Segundo, la construcción de los modelos de atención debe tener especial consideración en los individuos del colectivo que se encuentren en situación de discapacidad, desplazamiento, indigencia y/o prostitución. Tercero, los programas diferenciales deben priorizar la prevención de situación que arriesguen la vida de las personas, el acceso a planes de empleo que permitan la inserción laboral, la visibilización de expresiones creativas afines al colectivo LGBTI, y la atención prioritaria a individuos del colectivo de la tercera edad.

No solo existe una preocupación por los ámbitos de salud, educación e inclusión laboral, que, si bien son áreas que comúnmente se tienen en consideración en las políticas públicas de género y diversidad sexual. De igual forma, se destaca la necesidad del colectivo de ser incluido socialmente en áreas recreativas y de expresión artística. En esta política se logran integrar, no solo una atención adecuada para el colectivo, también brindar la inclusión en espacios que los haga ser parte de la sociedad.

El siguiente proceso estratégico acoge las líneas de acción referentes a la participación del colectivo LGBTI, reconociendo la responsabilidad institucional de cualificar a la población para participar activamente, crear espacios y vías de participación y finalmente, promover estos espacios y vías de participación con el fin de que sea efectivos.

4. Promoción y cualificación de la participación de los sectores LGBTI: Consiste en ampliar y cualificar la participación de las personas de los sectores LGBTI y sus organizaciones: sus líneas de acción son:

a) **Formación dirigida a personas de los sectores LGBTI en prácticas democráticas para evitar prácticas discriminatorias entre personas de los propios sectores LGBTI que desarticulan la organización social, identificada como “endodiscriminación” y para la gestión o resolución de conflictos entre personas de estos mismos sectores.**

b) **Formación permanente para la participación, la incidencia y el control social —veedurías ciudadanas— de los sectores LGBTI, que fomenten buenas prácticas.**

c) **Adecuación de instancias de participación existentes que incluyan a representantes de los sectores LGBTI del Valle del Cauca y creación de instancias de participación LGBTI.**
d) **Garantía para la movilización social de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca.**
e) **Promoción y fortalecimiento de organizaciones y liderazgos LGBTI en el Valle del Cauca.**
f) **Transferencia de nuevas tecnologías que fortalezcan la participación de las organizaciones LGBTI del Valle del Cauca.**
g) **Promoción de ejercicios de presupuesto participativo con organizaciones y personas de los sectores LGBTI.**
h) **Promoción de ejercicios de planeación participativa y voto programático que incluyan a organizaciones y personas de los sectores LGBTI.**
i) **Apoyo al intercambio de experiencias entre los sectores LGBTI y otros sectores sociales, agremiaciones y colectivos (afro, raizales, palanqueros, negros, mujeres, indígenas, sindicatos pueblo Room, entre otros).**
j) **Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento** (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 7).

Todas las líneas de acción se dirigen estrictamente a la participación del colectivo LGBTI. Unas dirigidas a la creación de espacios de participación, otras a la promoción de estos espacios, a la formación ciudadana sobre cómo y por qué participar para el fomento de prácticas adecuadas, entre otras. Sin embargo, hay tres líneas de acción (*a*, *d*, *i*) que resaltan por sus propuestas.

La primera de ellas reconoce la existencia de la endodiscriminación\textsuperscript{40}. En el marco de una política pública para una población tan diversa como el colectivo LGBTI el reconocimiento de las dinámicas internas es muy importante. Sin embargo, a pesar de que la endodiscriminación es una discriminación entre subgrupos del colectivo, debe solucionarse por medio de medidas diferentes, como con la formación de prácticas democráticas entre estos grupos.

Por otra parte, la garantía de la movilización social es un aspecto importante en cuanto a la participación del colectivo LGBTI. La movilización social en sí es un proceso participativo de acciones colectivas con la finalidad de sensibilizar, promover o impulsar objetivos e intereses de sus participantes, o dar a conocer problemáticas que los afectan y no les han dado solución, etc.

\textsuperscript{40} Se entiende por endodiscriminación como [un] término que se usa de forma acrítica y remite a comprender las discriminaciones de género, étnico-raciales, de clase, edad, entre otras, que suceden dentro del sector, como un “problema intracomunitario”, y no un problema afinado en las matrices de dominación y en la incapacidad o inacción del Estado para promover la garantía y el respeto de los derechos humanos (Esguerra & Bello, 2014: 29).
Esta no se da solamente por colectividades que hacen parte de un movimiento social, aunque no se reconoce como tal al colectivo LGBTI puede también ser un movimiento. No obstante, se reconoce y apoya la posibilidad que diferentes sectores o grupos que conforman el colectivo LGBTI puedan movilizarse autónomamente para exigir y promocionar sus derechos e intereses.

Por último, la socialización e intercambio de experiencias sobre los diferentes tipos de opresión, discriminación, entre otros, que sufren los afros, raizales, palanqueros, negros, mujeres, indígenas, sindicatos, pueblo Room, sirven para la sensibilización colectiva y la posible identificación de casos de intersección (pe. La experiencia de una mujer lesbiana indígena es única ya que sufre exclusión y discriminación por su etnia, su orientación sexual y su género).

Los procesos estratégicos transversales son importantes. No se puede pensar en una política para las personas LGBTI sin su participación desde el diseño de la política hasta su evaluación. La percepción de la población que sufre la exclusión, la discriminación y la marginación es vital porque identifica como sucede y qué efectos tiene. Asimismo, la participación activa permite la creación de soluciones alternativas que incluyan a la población. No sé puede pretender que el Estado solucione todas las problemáticas, la garantía de los derechos es una acción conjunta con la sociedad.

El proceso estratégico transversal 5 sobre la educación para el cambio cultural va más allá del escenario educativo.

5. Educación para el cambio cultural: Consiste en el diseño y desarrollo de campañas educativas y de comunicación dirigidas a la sociedad vallecaucana en general y que busquen generar el cambio cultural necesario para que exista una sociedad corresponsable con la garantía y exigibilidad de derechos de las personas LGBTI en el Valle del Cauca: sus líneas de acción son:

a) Implementar un programa de capacitación a docentes junto con la Secretaria de Educación Departamental. sobre perspectivas de género, interseccional y con enfoque diferencial, de orientación sexual e identidad de género.

b) Diseño y ejecución de campañas de comunicación e información dirigidas a la sociedad vallecaucana, con el propósito de generar, cambios en los imaginarios de la sociedad vallecaucana en los temas con perspectivas de género interseccional y enfoque diferencial. de orientación sexual e identidad de género.
c) Sensibilización a periodistas y comunicadores y gestión de prensa que incluya las perspectivas de género. interseccional y enfoque diferencial de orientación sexual e identidad de género.

d) Promoción de actividades culturales propias de los sectores LGBTI dirigidas a la sociedad vallecaucana o inclusión de mensajes, contenidos relacionados con la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI de estéticas propias de las manifestaciones culturales de los sectores LGBTI en actividades culturales tradicionales del Departamento.

e) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 7 - 8).

En el análisis de este proceso estratégico se observa que se establece la importancia por educar en asuntos de género y diversidad en diferentes espacios como los medios de comunicación, instituciones académicas, y en espacios públicos y privados en los cuales se realicen campañas dirigidas a la sociedad vallecaucana.

La propuesta de la socialización de nuevos imaginarios, creencias, valores y perspectivas para la sociedad contribuye a un cambio cultural que favorece la garantía y exigibilidad de los derechos de la comunidad LGBTI.

Sin embargo, se identifica la ausencia de líneas de acción dirigidas a la sensibilización y formación (educación) de las autoridades departamentales y municipales, sobre todo la policía Nacional. Con su formación y la creación de protocolos de acción frente a incidentes y delitos de odio por LGBTfobia (homofobia, lesbofobia, transfobia, bifobia, etc) les permitiría actuar de manera eficiente y evitar la revictimización de los individuos (pe. Cuando no usan el nombre de las víctimas, sino su sobrenombre o alías es un acto de revictimización).

También, se percibe una fortaleza, la participación activa del colectivo LGBTI en los procesos de educación. Garantizarlo permitiría, de una parte, que los mensajes, significados y en general el contenido que se transmite sea acorde a la realidad del colectivo; por otra parte, generar empatía entre el colectivo y otros sectores de la población. El cambio cultural es posible cuando se logre la igualdad entre todos los ciudadanos, así como, la erradicación de diferentes formas de discriminación.
Por último, el proceso estratégico transversal 6 corresponde a las acciones afirmativas que se llevaran a cabo para la consecuencia del objetivo general de la política.

6. Acciones afirmativas. Consiste en el establecimiento de un plan de acciones para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en equidad: su línea de acción única es la formulación de un Plan cuatrienal de acciones afirmativas, que será un instrumento fundamental de la política de que trata la presente ordenanza (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 8).

Más allá de reconocer que las acciones afirmativas son necesarias, es un eje estratégico meramente descriptivo. Si bien, las acciones afirmativas pueden variar en la medida que se avanza en la aplicación de la política pública, existen acciones que coadyuvarían a dar cuenta del estado de la cuestión de la población LGBTI, como desarrollar una caracterización sociodemográfica, promover una visibilización censal de orientación sexual e identidad de género, la construcción e implementación programas de acompañamiento psicosocial para que los individuos pertenecientes al colectivo asuman adecuadamente sus orientaciones sexual e identidades de género diversas (DNP, 2017).

En resumen, el artículo quinto se encarga de establecer y describir los procesos estratégicos transversales y sus respectivas de acción. Al estar dividido en 6 partes, cada una se desarrolla adecuadamente según la dimensión que le corresponde. En todos los procesos estratégicos y líneas de acción se consideran los diferentes enfoques y los objetivos propuestos en los artículos segundo y tercero, lo que genera una articulación en todos los lineamientos de la ordenanza hasta este punto.

A pesar de que se identificaron algunas fallas o ausencias de aspectos como un marco normativo y una contextualización de la situación del colectivo, sí se incluyen acciones que fomentan y buscan la sensibilización, la visibilización, la formación y el apoyo al colectivo LGBTI. Así como, acciones que buscan la mitigación de la discriminación, la exclusión y la marginación por vías que permiten efectuar cambios tanto culturales como institucionales.

El artículo sexto únicamente describe las diferentes responsabilidades de las dependencias involucradas en la política pública.

**ARTÍCULO SEXTO -. Responsabilidades.** La dirección de la política pública de que trata la presente ordenanza estará en cabeza de la Gobernadora o del Gobernador del Departamento. La formulación del plan de acción y la coordinación en la ejecución de esta política estará en
cabeza de la Secretaría de Equidad de Género del Valle del Cauca en compañía, con las distintas entidades gubernamentales que tengan incidencia por su objeto social en el desarrollo de esta política (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 8).

La dirección general es responsabilidad del gobernador/a, la secretaría de Equidad de Género y Diversidad Sexual se encarga del plan de acción y la ejecución de la política junto con otras dependencias que, según el principio de transversalización, tienen alguna injerencia y responsabilidad en el marco de la política pública. La importancia de este artículo está en la delegación de responsabilidades, factor de suma importancia al momento de hacer la evaluación y la rendición de cuentas para identificar cuán eficientes fueron con el uso de los recursos y cuál fue el grado de efectividad en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

El artículo séptimo establece la construcción de una Mesa de trabajo Institucional departamental de la política pública, y el artículo subsiguiente (octavo) determina el objetivo general de esta.

**ARTÍCULO SEPTIMO** - Constituir la mesa de trabajo institucional que estará integrada por el Gobernador o Gobernadora o su delegado, un/a representante de las siguientes Secretarías: Educación, Salud, Desarrollo Social, Vivienda, Gobierno, Cultura, Planeación y Asuntos Étnicos, secretarías que tienen incidencia en la política pública que beneficiara a la población LGBTI. el/la representante enlace de la Policía Nacional con la comunidad: un/a representante de cada una de las identidades LGBTI de la comunidad elegido/a en la reunión de la asamblea ciudadana consultiva Departamental del sector, un/a representante de la Procuraduría Regional, un/a Representante de la Fiscalía General de la Nación, un/a Representante de la Defensoría del Pueblo. La mesa sesionará por lo menos una vez al mes y se dará su propio Reglamento (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 8).

El artículo séptimo a simple vista solo describe los integrantes de la Mesa de trabajo departamental, sin embargo, explícitamente envía tres mensajes. El primero, al incluir un/a representante de la Secretaría de Equidad de Género y Diversidad Sexual, y la participación de seis Secretarías (Educación, Salud, Desarrollo Social, Vivienda, Gobierno, Cultura, Planeación y Asuntos Étnicos), se está considerando la articulación de los enfoques de género, diferencial, interseccional y los principios de equidad y transversalización. Segundo mensaje, la inclusión de un/a representante de la policía reconoce la importancia de su participación en el marco de la política pública. Tercer mensaje, el enfoque participativo se refleja con la intervención de representantes de las diferentes identidades y orientaciones del colectivo LGBTI.
El análisis del artículo octavo permite observar que la Mesa de trabajo institucional departamental de la Política LGBTI se limita solo a la implementación y seguimiento del plan de acción de esta con el fin de cumplir con los objetivos propuestos.

**ARTÍCULO OCTAVO -. Objeto de la Mesa de trabajo institucional departamental de Política LGBTI:** La Mesa de trabajo institucional departamental de Política LGBTI debe coordinar y asegurar el desarrollo y ejecución de la política de que trata la presente ordenanza, a través del desarrollo de los procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción, así como realizar el seguimiento al cumplimiento de los compromisos de ejecución de la política, y hacer los ajustes necesarios para su buen desarrollo (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 9).

La coordinación entre los diferentes representantes de dependencias, sectores del colectivo, representantes de organismos nacionales de control, entre ellos la Contraloría General de la Nación, es necesaria para asegurar una adecuada y eficiente implementación y seguimiento del plan de acción de la política. Además, cada uno de los actores determina los ajustes y mejoras que se deben implementar en la política pública en la medida que se aplican las diferentes líneas de acción. En este punto se identifica que habrá una participación de la población objetivo en los momentos de implementación y evaluación a diferencia del momento en el que se diseñó la política.

Al analizar el artículo noveno, el cual establece la creación de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI, se observa que en materia de participación se consideran las diferentes identidades que representan al colectivo LGBTI.

**ARTÍCULO NOVENO -. Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI:** Estará integrada por voceras y voceros ciudadanos de todas las entidades territoriales y entidades especiales del Departamento, así como por voceras y voceros pertenecientes a Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras, y del pueblo Room, y se integrará de la siguiente manera:

- Un (1) representante de hombres trans por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
- Un (1) representante de mujeres lesbianas por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
- Un (1) representante de mujeres bisexuales por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
- Un (1) representante de mujeres trans por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
▪ Un (1) representante de hombre gay por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
▪ Un (1) representante de hombres bisexuales por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
▪ Un (1) representante por personas intersexuales por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 9).

La conformación de la Asamblea es una contribución importante para el aspecto participativo que hay alrededor de la política pública. Como órgano político en el cual varios representantes deliberan sobre asuntos que afectan al colectivo LGBTI trabaja conjuntamente con la secretaría de Equidad de Género y Diversidad Sexual. Los integrantes representan diferentes intereses, de manera que se tiene un amplio reconocimiento de las diferentes orientaciones sexuales e identidades de género.

No obstante, se identifican dos debilidades. La primera, el artículo no deja en claro cuál es el propósito de la Asamblea en relación con la deliberación, la toma de decisiones y, ante todo, los propósitos que habrá de cumplir respecto a la política pública. La segunda, cómo se elegirán los representantes. Así mismo, se observa que no hay una distinción respecto a la población trans, que se divide en individuos transexuales, transgénero y travestis.

En los parágrafos primero y segundo del artículo noveno describen el quórum decisorio y cada cuánto sesionara la Asamblea respectivamente:

**PARAGRAFO PRIMERO -. Quórum.** La asamblea contará con quórum decisorio con la presencia de al menos una (1) o un (1) representante del 50 % más 1 de las entidades territoriales, las entidades especiales y Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras del Departamento. De lo contrario, la asamblea contará con quórum deliberativo.

Si por ausencia de representantes de cada una de las identidades listada, no se logra tal representación, se dará el cupo de representación a una vocera o un vocero de otra identidad, teniendo en cuenta que deberá ser preferentemente una mujer trans, lesbiana, bisexual, un hombre trans o una persona intersexual la que sustituya al representante en la vacante de representación no cubierta.

**PARAGRAFO SEGUNDO -.** La Asamblea sesionará una (1) vez al año y estará presidida por el Gobernador o la Gobernadora o su delegado o delegada; serán invitados e invitadas los Alcaldes y Alcaldesas municipales así como las autoridades de los pueblos indígenas del Departamento. La secretaria técnica de la Asamblea estará a cargo de la Secretaria de
Equidad de Género del Valle del Cauca. La Gobernación dispondrá de una plataforma informativa virtual para publicar información útil o concerniente a dicha asamblea (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 9 - 10).

El párrafo uno es una descripción de en qué caso optaran por un quórum decisorio y en cuáles por un quórum deliberativo. Cuando no se logra la representación por la ausencia de representantes el cupo se le debe ser otorgado a otro representante de otra identidad, teniendo preferencia por identidades especialmente vulnerables como lo son las mujeres trans, bisexuales, lesbianas, hombres trans. Esto muestra que la política busca que en su diseño se tengan en cuenta los enfoques que establece para la implementación y evaluación de la misma.

Por otra parte, el párrafo segundo dicta que la Asamblea sesionara una vez al año y participaran en calidad de invitados/as los alcaldes y alcaldesas municipales, así como, las autoridades de los pueblos indígenas del departamento. El punto más relevante que se identifica a partir del análisis es la creación de una plataforma informativa virtual en la cual se publicará información útil sobre la asamblea. Esta plataforma se articula con el enfoque de participación y es una iniciativa en materia de gobierno abierto. La Asamblea Consultiva Ciudadana Departamental LGBTI es especialmente incluyente y su composición se ha establecido a partir de los enfoques diferencial, interseccional y participativo.

Referente a las comunidades que tienen un régimen jurídico especial y a las personas pertenecientes al colectivo LGBTI en situación de discapacidad y en ejercicio de prostitución se desarrollan los parágrafos tercero y cuarto.

**PARAGRAFO TERCERO** .- Los pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras tendrán dos (2) cupos de representación adicionales para la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI y el pueblo Room (1) cupo adicional, que podrán llenar designando representantes de manera autónoma. La participación por parte de integrantes de pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raízales o palenqueras y del pueblo Room en la Asamblea se dará sin detrimento de la autonomía y régimen jurídico especial que rige para dichos pueblos y comunidades. Para el caso de estos pueblos y comunidades se buscará hacer una homologación de las categorías culturales que definen las nociones "orientación sexual" e "identidad de género' sobre las que se construyen las identidades LGBTI. de la nación mestiza.

**PARAGRAFO CUARTO** .-. Se garantizará la participación de voceros y voceras LGBTI en situación de discapacidad y en ejercicio de prostitución, por lo que al menos cuatro (4) de los
y las representantes por identidades sean personas en situación de discapacidad y seis (6) en ejercicio de la prostitución (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 9-10).

Los pueblos y comunidades indígenas, negras, afro, raizales o palenqueras y el pueblo Room tendrán cupos adicionales para la participación en la Asamblea. También se considera que la participación de estos en la Asamblea no será en detrimento del régimen jurídico que cobija a estas comunidades. Esto significa que la Asamblea tendrá en consideración las particularidades y subjetividades de sus integrantes.

El parágrafo 4 es una acción afirmativa en la cual se establece la importancia de la participación de personas en situación discapacidad y aquellos que ejercen la prostitución. Este tipo de acciones deberían aplicar en los casos de los individuos LGBTI pertenecientes a la tercera edad y aquellos que están privados de la libertad.

Recapitulando lo observado durante el análisis este artículo, se puede decir que el establecimiento de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI posee un espíritu democrático y participativo. Sin embargo, no deja en claro tres aspectos. El primero, la forma cómo se debe promover un diálogo simétrico entre sus integrantes; el segundo, cómo se agendarán la identificación de problemáticas y preocupaciones tanto individuales como grupales para determinar estrategias de acción colectiva y el mejoramiento de la política pública; tercero, su incidencia política, hasta dónde llega su quehacer político.

En el artículo décimo se establece el proceso de elección de los voceros y las voceras que integraran la Asamblea Ciudadana Consultiva.

**ARTÍCULO DECIMO -. Confluencias municipales LGBTI.** Los municipios promoverán y acompañarán, sin detrimento de su autonomía, la creación de Confluencias municipales de ciudadanos y ciudadanas de los sectores LGBTI, allí se elegirán anualmente voceros y voceras de acuerdo a lo establecido en el artículo 9° de la presente ordenanza. La participación en dichas confluencias debe ser amplia, democrática y flexible. Dichas confluencias se darán su propio reglamento de acuerdo con los principios establecidos en la presente ordenanza y en arreglo al orden jurídico colombiano.

Si no existieran estas confluencias municipales LGBTI, las organizaciones, líderes y lideresas y organizaciones de los sectores LGBTI de cada municipio elegirán de manera autónoma a
sus voceras o voceros, en concordancia con los principios establecidos en la presente ordenanza (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 10).

A partir del análisis del artículo se identifica una debilidad. Si bien se plantea que a partir de las confluencias municipales LGBTI se elegirán los integrantes de la Asamblea, pero, no se establecen los criterios bajo los cuales se deben elegir. El establecimiento de criterios de elección haría que el proceso sea mucho más justo y democrático ya que no se hará por medio de decisiones aleatorias o deliberadas, se evitará también que quienes toman la decisión se basen en una percepción subjetiva de los posibles integrantes.

Es un artículo en el cual se hace una descripción muy general de cómo se eligen los voceros y voceras que integraran la Asamblea. Dado que les dan libertad de elección bajo su propia autonomía a las diferentes confluencias municipales LGBTI, no se establece un proceso de elección único, ni de órganos de control o seguimiento para los procesos de elección.

El artículo once establece las funciones de la Asamblea Ciudadana. Se observa que las funciones se encuentran articuladas a los enfoques y principios que rigen la policía pública. Por ejemplo, se consideran las dinámicas territoriales departamentales y también los pueblos y comunidades que tienen justicia propia. Es claro que no se pretende implementar la política de manera general en el departamento, al contrario, se tienen en consideración las especificidades de cada uno de los grupos y comunidades que conforman el departamento.

**ARTÍCULO ONCE -. Funciones de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI.**

a) **Establecer de manera autónoma un órgano ejecutivo de la asamblea, de no más de 15 integrantes, pero en ajuste a los principios establecidos en la presente ordenanza.** que se encargará de hacer un trabajo permanente de comunicación entre la asamblea y la gobernación. Este órgano ejecutivo agenciará los mandatos de la asamblea y no actuará de manera desarticulada.

b) **Analizar los principales problemas para el reconocimiento, restablecimiento y garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI del Departamento** formular recomendaciones al respecto al conjunto de las autoridades del Departamento.

c) **Proponer recomendaciones para la mejora y ajuste de políticas públicas poblacionales y sectoriales que redunden en la garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI que habitan en el Valle del Cauca**
d) Denunciar casos de violación de derechos en el territorio del Valle del Cauca contra personas de los sectores LGBTI, ante las autoridades competentes.

e) Discutir, a la luz de la Constitución y la ley, la manera en que la política de que trata la presente Ordenanza debe aplicarse en cada una de las entidades territoriales y de carácter especial en particular en aquellas en donde rige la justicia propia de los pueblos indígenas, así como entre las comunidades afrocolombianas y negras y sus consejos comunitarios.

f) Propiciar diálogos interculturales dada la compleja composición, étnico-racial y cultural del Departamento del Valle del Cauca y teniendo en cuenta la tensión y diferencias entre territorios rurales y urbanos del Departamento.

g) Conocer y analizar las propuestas, sugerencias y denuncias hechas por las personas de los sectores LGBTI y sus organizaciones, para presentarlas ante las autoridades departamentales, municipales y de los resguardos indígenas: cuando se trate de denuncias, ante la Defensoría del Pueblo y la Procuraduría General de la Nación.

h) Presentar propuestas que promuevan la transversalización de los enfoques de derechos, de orientación sexual e identidad de género para la puesta en marcha, seguimiento y evaluación de las políticas públicas sectoriales y poblacionales.

i) Darse su propio reglamento.

j) Las demás funciones que le correspondan en razón de su carácter de Asamblea Consultiva Departamental y que se desprendan de su naturaleza de instancia participativa (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 10 - 11).

La Ord/339 se encarga de establecer funciones que tienen relevancia e influyen en el desarrollo, implementación y evaluación de la política pública. Funciones como la presentación de propuestas y recomendaciones que propicien mejorar la política serán puestas en consideración para su aplicación en las líneas de acción de los PDD.

Del mismo modo, al propiciar diálogos acerca de los principales problemas para el reconocimiento, restablecimiento y garantía de los derechos de las personas del colectivo LGBTI y su posterior análisis, permite que se establezcan medidas que surjan desde la misma población objetivo. También, se acoge institucionalmente una percepción de abajo hacia arriba de cómo se debe desarrollar e implementar la política, de qué temáticas se deben priorizar y qué aspectos deben mejorar, teniendo así la posibilidad de consensuar dos enfoques: el top down y el bottom up. Además, sirve como un puente entre la gobernación y el colectivo (las personas de los sectores LGBTI y sus organizaciones) que se encarga de analizar y representar las propuestas, sugerencias y denuncias realizadas por el colectivo.
Otro punto que cabe destacar de las funciones de la Asamblea es que sirve como órgano de diagnóstico/acción/participación ya que entre sus funciones esta debe denunciar casos de violación de derechos en el territorio del Valle del Cauca contra personas del colectivo, ante las autoridades competentes. Sin embargo, no se tiene en cuenta los puntos de articulación entre la asamblea y el Observatorio que se deberá crear en el marco de la política pública.

En el artículo doce de la Ord/339 se estipulan las condiciones bajo las cuales se deben desarrollar el Plan de Acción de la política pública LGBTI posterior a la adopción del PDD.

**ARTÍCULO DOCE -. Plan de Acción.** A los tres meses de la adopción de cada Plan de Desarrollo del Departamento, la Secretaria de Equidad de Género deberá adoptar un plan de acción cuatrenial en donde se priorizarán las líneas de acción contenidas en la presente ordenanza por ejecutar y se formularán las metas correspondientes en desarrollo de los procesos estratégicos transversales, para dar cumplimiento a la política pública de que trata la presente ordenanza deben priorizarse al menos el 50% de líneas de acción de cada proceso estratégico transversal, excepto en el caso del proceso estratégico transversal Plan de acciones afirmativas establecido en el numeral 3° del artículo 5° de la presente ordenanza (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 11).

Se adoptarán planes de acción cada 4 meses a cargo de la Secretaría de Equidad de Género priorizando las líneas de acción establecidas en el artículo quinto. El 50% de las líneas de acción de cada proceso estratégico transversal deberán ser priorizadas exceptuando la que se refiere a acciones afirmativas. No obstante, no se determina si las líneas de acción priorizadas se deben alternar cuatrienalmente o si es una decisión autónoma de la Secretaría.

Establecer condiciones para priorizar líneas de acción estipuladas en la Ord/339 es un método efectivo para asegurar que se aplicaran vías para la consecución de los objetivos de la política pública. Aun así, órganos como la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI y la Mesa de trabajo Institucional departamental de la política pública, tienen las capacidades de efectuar seguimiento a las líneas de acción y efectuar modificaciones y ajustes para asegurar un buen desarrollo de la política y garantizar los derechos del colectivo. En resumen, el **plan de acción** es una hoja ruta en la cual se planifica, gestiona y controlan las tareas, programas y actividades planteados en el PDD. En este artículo solo se establece que en el grupo de actividades y proyectos que se desarrollarán se deben considerar las líneas de acción establecidas.
Finalmente, sobre el seguimiento y la evaluación de la política pública, el artículo trece plantea la creación de un sistema de seguimiento permanente y evaluación de la gestión. Sin embargo, no se refiere específicamente en términos de rendición de cuentas o de evaluaciones periódicas que determinen la eficiencia y efectividad de los programas y proyectos implementados, sino que se concentra en el ámbito de vigilancia y seguimiento del cumplimiento de las normas sobre la no discriminación en el espacio institucional.

**ARTÍCULO TRECE - Seguimiento a la política.** La política pública para la garantía y la exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca, contará con un sistema de seguimiento permanente y evaluación de la gestión e incluirá el seguimiento y vigilancia del cumplimiento de las normas que regulan el comportamiento de las servidoras y servidores públicos, con respecto a la no discriminación y a la garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI. El Gobernador o Gobernadora trasladará estas funciones a las oficinas de control interno y control disciplinario según sea el caso.

Para lograr el seguimiento de que se habla en el inciso anterior, se establecerá una línea de base dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de la presente Ordenanza. Las recomendaciones de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI serán base importante para la alimentación de la información de este sistema. El sistema servirá para retroalimentar y realizar los ajustes necesarios durante el desarrollo de la política ordenanza (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 12).

Al analizar este artículo, se identifica que no hay una descripción de cómo funcionará el sistema de seguimiento y vigilancia que se establece. Tampoco establece cuáles organismos aparte de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI tendrán como función controlar dicho sistema.

Por una parte, cabe destacar que resulta novedoso que en el marco del sistema de seguimiento y evaluación se planteen también la vigilancia del comportamiento del cuerpo administrativo de la gobernación. Esto quiere decir que existe un interés en que el cambio cultural que plantean no solo ocurra de manera externa a la institución y plantean medidas necesarias para que este cambio y el principio de no discriminación sean aplicados internamente.

También, reconoce que es una política cambiante, que puede mejorarse progresivamente y por ello instituyen el sistema de seguimiento y evaluación el cual se realizara una retroalimentación y a partir de ello se desarrollaran y aplicaran mejoras teniendo presente que el fin último es la consecución del objetivo general.
Finalmente, el último artículo (14) establece la vigencia de la Ord/339 que inicia desde el 19 de diciembre del año 2011 especificando que el Proyecto de Ordenanza No. 490 del 1° de diciembre de 2011 fue estudiado y aprobado por la Honorable Asamblea Departamental del Valle del Cauca, en sus tres (3) debates legales.

7.2. **Análisis Discursivo de la Ordenanza No. 339 desde el enfoque feminista queer**

La Ord/339 en la cual se establecen los lineamientos para la Política Pública LGBT del Valle del Cauca tiene vigencia desde el año 2011 y continúa operando en la actualidad (2019), es decir, ha operado durante ocho años.

En el contexto del año 2011 la lucha de las personas de identidades de género y orientaciones sexuales diversas se componía por un colectivo LGBTI conformado por lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersexuales. Esas eran las identidades y orientaciones que habían tomado mayor reconocimiento en el marco social gracias a una lucha que venía fortaleciéndose desde finales de los años noventa. Por esa razón, la Ord/339 es un hito importante para su visibilidad y reconocimiento.

No obstante, durante estos ocho años se han generado diferentes cambios en el colectivo. Uno de ellos, el surgimiento de nuevas identidades y orientaciones. Los seres humanos quieren identificarse según sus gustos sexuales, quienes son, cómo se asumen ellos mismos y a partir de ello, hacer parte de un colectivo, no solo, para encontrarse con otros pares, también para generar procesos de reivindicación de sus derechos. Sin embargo, cuando muchas personas no encajan en una categoría estos buscan la forma de definirse mediante la creación de categorías/etiquetas que sí los representen. De esta manera, el colectivo que hace ocho años se denominaba LGBTI fue creciendo paulatinamente incluyendo orientaciones e identidades actuales como son la pansexualidad, la asexualidad, género fluido, entre otros, denominándose ahora colectivo LGBTIQ+.

La inclusión de nuevas identidades que buscan reivindicar sus derechos ha sido visible tanto en el marco internacional como en el nacional. En Colombia los medios de comunicaciones no han

---

41 En este apartado se explica el paso de las siglas LGBTI a las siglas LGBTIQ+. Esas últimas son las que utilizamos en los análisis y momentos en cuales nos referimos al colectivo en el contexto actual.
sido ajenos a esta crisis identitaria. Desde el año 2012 se pueden encontrar artículos de revistas y periódicos digitales como El Tiempo\textsuperscript{42}, El Espectador\textsuperscript{43}, El País\textsuperscript{44}, y la Revista Semana\textsuperscript{45}, que hablaban sobre las nuevas identidades y orientaciones. La atención mediática sugiere que es un asunto de interés social que el Estado debe tener en consideración cuando se habla de asuntos de género y diversidad sexual.

En el marco de la perspectiva del enfoque del feminismo queer, se considera al género y al sexo como constructos sociales del cual surgen diversas problemáticas. Con la actual crisis de la supercategorización de identidades en el sistema género-sexo, muestra que estos dos conceptos son problemáticos y excluyentes. Son constructos sociales que sirven como instrumentos de control que define una normatividad.

En la medida que estos constructos sociales sigan existiendo y operando social e institucionalmente se generarán problemas como la invisibilización de identidades y orientaciones, y la omisión de sus intereses. Es un ciclo donde continuamente surgen nuevas identidades y orientaciones que necesitan un reconocimiento institucionalmente. Hacerlo implica exigir sus derechos por su existencia y reconocimiento, no solo, frente al Estado, también, en relación con las identidades y sexualidades hegemónicas.

Los cambios en la dinámica social y en la misma sociedad, por ejemplo, en sus sistemas de valores y creencias, exigen que el Estado debe progresivamente ajustar el marco normativo y su infraestructura institucional con el fin de garantizar los derechos consagrados en la Constitución Nacional y la normatividad internacional.

En el contexto actual al realizar un análisis desde el enfoque feminista queer de la Ord/339, se identifican tres vacíos. El primero, la invisibilización, entendida como mecanismos socio/culturales que no reconocen la presencia de un grupo determinado, afectando a grupos sociales que se

\begin{footnotesize}
\begin{itemize}
\item \textsuperscript{44} El País. (2018). No me interesa el sexo ¿Y qué? Ver en: https://elpais.com/elpais/2018/08/01/eps/1533131110_417201.html
\end{itemize}
\end{footnotesize}
encuentran sujetos a relaciones de poder asimétricas como las minorías. El segundo, la omisión, como la acción de no priorizar o considerar los intereses y situaciones de grupos determinados (en este caso las identidades y orientaciones no reconocidas); y tercero, la reafirmación, como la acción de reafirmar la heteronormatividad y la cisnormatividad, así como el género.

En el **cuadro No. 7** se presenta la categorización de cada artículo según los tres vacíos identificados. Cada artículo puede contener más de una problemática, excepto el artículo catorce que no aplica dado que establece la fecha de vigencia de la ordenanza.

**Cuadro No. 7**

*Categorización Ord/339 en perspectiva del enfoque feminista queer*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artículo</th>
<th>Invisibilización</th>
<th>Omisión</th>
<th>Reafirmación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Primero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Segundo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tercero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Quinto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sexto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Séptimo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Octavo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Noveno</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Decimo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Once</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doce</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Trece</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** *Elaboración propia a partir de la Ord/339.*
El título de la Ord/339 explicita las identidades y orientaciones a las cuales se encuentra dirigida:

**ORDENANZA No. 339 de diciembre 28 de 2011 ... [I1: LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANSGÉNERISTAS E INTERSEXUALES] [...] (Gobernación del Valle, 2011: 1).**

Actualmente el colectivo se representa por la abreviatura LGTBIQ+. Cada una de sus letras define la existencia de individuos con identidades y orientaciones como lesbiana, gay, bisexuales, trans, intersexuales, pansexuales, asexuales, género fluido, agénero, entre otros. Mientras que la ordenanza solo reconoce a identidades y orientaciones como lesbiana, gay, bisexuales, trans e intersexuales. En perspectiva del enfoque feminista que se está desconociendo la existencia de más de cuatro identidades y orientaciones. Estas son consideradas periféricas no reconocidas, recordando que su invisibilización es causada por la existencia de una normatividad estricta en la cual solo se reconocen algunas identidades y orientaciones.

Toda la Ord/339 se construyó y estableció bajo el supuesto de que el colectivo LGBTI solo incluye a los subgrupos de lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersexuales. Pero, actualmente es un colectivo más diverso. Es por esta razón que todos los artículos invisibilizan orientaciones e identidades periféricas no reconocidas.

Teniendo en cuenta que la variable operativa I1 se encuentran en más de 77 partes de la Ord/339 no se mostrará nuevamente cada artículo que se clasifique en esta categoría sino que se utilizará el título (que determina únicamente la existencia de identidades y orientaciones LGBTI) y a partir de ello se hará un análisis global de la categoría. De igual modo, se señalarán las partes en los artículos en los cuales se intercepte con otras categorías para que el lector pueda identificar su existencia.

El problema de la invisibilidad va más allá de no reconocer a un grupo o grupos, sino que es sinónimo de exclusión. Excluir a un grupo es posicionarlo en una situación de marginación en la cual tienen condiciones desiguales en diferentes ámbitos frente a otros grupos, por ejemplo, sus espacios de participación son menores, no son considerados en asuntos que les competen, sus

---

46 El símbolo + en la abreviatura LGTBIQ+ hace referencia a todas las identidades que surgen con el tiempo y hacen parte del colectivo.
realidades y percepciones no son escuchadas ni reconocidas, entre otros. En otras palabras, la invisibilización conlleva a la omisión de las realidades de los grupos excluidos.

La ordenanza plantea como una de sus metas impulsar un cambio cultural, institucional y social en donde la situación de discriminación, exclusión y marginal del colectivo no persista. Busca contribuir a una sociedad más sensible y consciente de los asuntos de género y diversidad sexual.

El problema se encuentra en que la reproducción del sistema de creencias local, donde se considera al colectivo LGBTIQ+ como un grupo de orientaciones e identidades no normativas (anormales) en comparación con la heterosexualidad y/o el cisgenerismo47. Es un imaginario colectivo que continúa naturalizando algo que está mal por no cumplir con la norma. Lo no normal no se acepta. La reproducción de esa creencia se presenta de manera intrínseca, solo con denominar que el colectivo LGBTIQ+ es no normativo se reafirma el mensaje de que hay identidades y orientaciones normativas.

Lo mismo sucede con la reafirmación del género. Como categoría inherente al ser humano impide que este se problemáticé y se incluyan perspectivas y enfoques que permitan determinar soluciones estructurales a las problemáticas que persisten alrededor de grupos como el colectivo LGBTIQ+.

Al analizar la Ord/339 se identificaron tres artículos (quinto, séptimo, y noveno) en los cuales es notable la omisión como una problemática que surge en el contexto actual a partir de la realidad cambiante de un colectivo que cada vez es más grande. Y dos artículos (segundo y quinto) en los cuales se identifican espacios en los cuales se reafirma por un lado, que el colectivo LGBTI (sin las otras siglas) es compuestos por individuos de identidades y orientaciones no normativas, y por otro, al género como categoría inherente.

El artículo segundo establece los enfoques, perspectivas y principios que se implementaran en la política pública (en todas sus etapas). Entre estos se identifican dos enfoques en los cuales se

47 Condición en la que el género y el sexo de un individuo coinciden con la norma social impuesta.
reafirma tanto al género como la creencia de que las identidades y orientaciones del colectivo LGBTI son no normativas.

**ARTÍCULO SEGUNDO** -

d) Enfoques por orientación sexual e identidad de género: [R2: Los enfoques de orientación sexual e identidad de género se enmarcan dentro de la perspectiva y enfoque de género] y refieren a la focalización de acciones de política pública hacia [R1: personas con "orientaciones sexuales" e identidades de género" no normativas] o, dicho en otras palabras, pertenecientes a los sectores sociales LGBTI.

f) [R1: Enfoque de género]: Busca reconocer las desigualdades, determinadas histórica y culturalmente, entre unos sujetos y otros en razón del género, y generar equidad como una manera de superar esas desigualdades. En el marco de la presente Ordenanza y de la política que instituye se considerarán como sujetos especiales de este enfoque las mujeres lesbianas, mujeres trans, bisexuales, los hombres trans y las personas intersexuales. (Gobernación del Valle, 2011: 2 - 3).

El enfoque de género y el enfoque por orientación sexual e identidad de género han sido perspectivas por medio de las cuales se ha logrado observar y entender el impacto diferenciado de programas, proyectos, políticas y normas entre las personas de la sociedad en razón del género y la orientación sexual. Lo anterior permite desarrollar medidas que impidan la reproducción de situaciones de discriminación y exclusión brindando así una mayor garantía y protección de los derechos (Mantilla, 2013). La intención inicial de estos enfoques es positiva y ha permitido mejorar las condiciones del colectivo. No obstante, su existencia supone que el género es un factor inherente del ser humano (lo reafirman) y por lo tanto, considera que se debe seguir operando bajo el supuesto de que hay un sistema sexo-género inalterable.

Estos enfoques no problematizan al género, no cuestionan su existencia como la raíz de problemáticas como los estigmas que se han asociado a los diferentes grupos sociales (mujeres, colectivo LGBTIQ+, hombres, etc). También se debe considerar que estos no solo reafirman esa concepción del género como algo connatural, sino que, bajo el sistema binario de sexo – género hay supuestos tales como que existen orientaciones e identidades que son normativas y otras que no. En otras palabras, hay unas que cumplen las normas sociales (pe. roles de género) y otras que se salen de aquello que es normal, y desafían la norma. La reproducción de esos supuestos no permite que los procesos de sensibilización, socialización y naturalización de la identidades y
orientaciones LGBTIQ+ sean efectivos porque implícitamente se les considera como algo por fuera de la norma (ver punto d del artículo segundo).

Mientras que en el artículo anterior se pudo identificar la problemática de reafirmación, en el artículo quinto se establecen seis procesos estratégicos que componen la política pública, cada uno con una variedad de líneas de acción. Especialmente en la línea de acción seis se evidencia la omisión de aspectos importantes en el marco de las nuevas identidades y orientaciones que conforman al colectivo LGBTIQ+.

**ARTICULO 5°. Procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción.**

1. **Adecuación institucional:** Consiste en la adecuación y ampliación de capacidades institucionales necesarias para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores [I1: LGBTI]: sus líneas de acción son:

   e) Adecuación de los sistemas de información, monitoreo y seguimiento [R2: con inclusión de las variables "sexo", "orientación sexual" e "identidad de género"] (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 5).

   Este punto establece la adecuación de los sistemas de información, monitoreo y seguimiento con inclusión de las variables sexo, orientación sexual e identidad de género. Esto se traduce, bajo la perspectiva del enfoque feminista queer, que se está reafirmando la existencia de categorías que han generado problemas en el marco social. Son variables de las cuales se han creado divisiones a partir de supuestos como la heteronormatividad y la cisnormatividad.

   Hacer hincapié en estas categorías/variables sugiere que son determinantes y para iniciar un proceso de deconstrucción^48, en el que se realice una des–sedimentación del concepto de género es necesario problematizarlo de algún modo.

   El segundo proceso estratégico transversal sobre gestión interinstitucional establece el desarrollo de instancias y protocolos de reacción inmediata integral e interinstitucional frente a la violación de derechos de personas pertenecientes al colectivo.

---

^48 Entendemos como deconstrucción a una revisión de toda esencialidad ya sea de conceptos, comportamientos, hechos, etc.
2. Gestión interinstitucional: Consiste en la coordinación de acciones necesarias para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores [I]: LGBTII; sus líneas de acción son:

d) [O2: Establecimiento de instancias y protocolos de reacción inmediata, integral e interinstitucional frente a la violación de DDHH de personas de los sectores LGBTII en el Departamento. (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 5 - 6).

El problema que se identifica es que el establecimiento de instancias y protocolos de reacción inmediata se realiza por medio de la normativa establecida. ¿Sobre qué parámetros se considera una violación de derechos para cada subgrupo? Este es un vacío de la ordenanza, dado que no tiene en cuenta de la situación diferencial de los subgrupos que conforman al colectivo. Por ejemplo, es un acto de discriminación y un acto de violencia psicológica el no referirse a un individuo trans por el pronombre que corresponde a su identidad de género.

La invisibilización de identidades y orientaciones como los individuos género fluido, agénero o asexuales, tiene como consecuencia que se omitan aspectos importantes que tienen un impacto negativo en su vida. Por ejemplo, un individuo agénero no quiere que se le asigne un género en específico, sin importar, sí cumple o no con el estereotipo de mujer u hombre, no se identifica con ninguno. Catalogarlo en algún tipo de género de manera reiterada supone un acto de violencia psicológica que afecta su identidad.

Al analizar el proceso estratégico transversal 3, se identifican puntos en los cuales se percibe la problemática de omisión, dirigido específicamente a los ámbitos de salud y educación.

3. Prestación diferencial de servicios públicos de salud con enfoque de derechos. Consiste en lograr que la gestión pública...; sus líneas de acción son:

a) [O2: Propugnar por la adecuación de modelos de atención; protocolos de atención integral y establecimiento de servicios amigables con enfoque diferencial para la garantía de todos los derechos de las personas [I]: LGBTII en el Departamento y en particular los derechos a la vida y la seguridad, la salud, la educación, la cultura, la comunicación, la recreación y el deporte. al trabajo, la familia y la participación.

b) [O2: Construir protocolos de atención diferencial para la garantía de derechos de todas las personas LGBTII y en particular de aquellas en situación de discapacidad, desplazamiento, indigencia y prostitución y personas privadas de la libertad, en particular desde los sectores salud y educación. (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 6).
En los puntos \( a \) y \( b \) se establece la necesidad de desarrollar y adecuar modelos de atención integral por medio de los enfoques diferencial e interseccional. El problema está en el diseño y adecuación de los diferentes protocolos que hacen parte de las diferentes áreas en las que se interviene (salud, educación, recreación, etc). Para cada área es necesario tener un diagnóstico de las problemáticas que afectan a cada subgrupo. Tampoco, tiene en consideración las situaciones de los individuos con identidades y orientaciones contemporáneas. Por ejemplo, los individuos asexuales desarrollan problemas para relacionarse, no obstante, comúnmente en el ámbito de salud se intenta dar solución a su condición de asexualidad en lugar de remitirlos a un proceso psicosocial que los ayude a aceptar su identidad.

Teniendo en cuenta que hay individuos especialmente vulnerables se encuentra como una debilidad que en ninguno de los enunciados se propone una atención psicosocial. Hacerlo implica atender el sufrimiento y los daños en salud mental, ocasionados por la discriminación, exclusión y/o marginación social en razón de su identidad de género u orientación sexual.

La aplicación de este tipo de atención contribuiría al proceso de empoderamiento que permitirá a los individuos recuperarse y retomar el control de su vida (MINSALUD, 2016). Sobre todo, los individuos trans, intersexuales, agénero, género fluido y asexuales, sufren violaciones psicológicas que afectan su identidad. La razón, socialmente no se acepta que un individuo pueda trasladar de un género a otro, fluctuar entre géneros o simplemente no identificarse a ninguno.

En relación con la participación del colectivo LGBTI la ordenanza reconoce la responsabilidad institucional de cualificar a la población para participar activamente, así como, crear espacios y vías para la participación efectivas. Sin embargo, no se reconocen la diversidad de identidades y orientaciones actuales, esto supone un problema en cuanto a la representación de sus intereses.

4. **Promoción y cualificación de la participación de los sectores LGBTI:** Consiste en ampliar y cualificar la participación de las personas de los sectores LGBTI y sus organizaciones: sus líneas de acción son:

\[c)\] **[O2: Formación dirigida a personas de los sectores LGBTI en prácticas democráticas para evitar prácticas discriminatorias entre personas de los propios sectores LGBTI que desarticulan la organización social, identificada como "endodiscriminación" y para la gestión o resolución de conflictos entre personas de estos mismos sectores.]**
d) Formación permanente para la participación, la incidencia y el control social —veedurías ciudadanas- de los sectores [II: LGBTI] que fomenten buenas prácticas.

e) Adecuación de instancias de participación existentes que incluyan a representantes de los sectores [II: LGBTI] del Valle del Cauca y creación de instancias de participación [II: LGBTI].

f) [OI: Garantía para la movilización social de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca.]

g) Promoción y fortalecimiento de organizaciones y liderazgos LGBTI en el Valle del Cauca.

h) Transferencia de nuevas tecnologías que fortalezcan la participación de las organizaciones [II: LGBTI] del Valle del Cauca.

i) Promoción de ejercicios de presupuesto participativo con organizaciones y personas de los sectores [II: LGBTI].

j) Promoción de ejercicios de planeación participativa y voto programático que incluyan a organizaciones y personas de los sectores [II: LGBTI].

k) [O2: Apoyo al intercambio de experiencias entre los sectores LGBTI y otros sectores sociales, agremiaciones y colectivos] (afro, raizales, palanqueros, negros, mujeres, indígenas, sindicatos pueblo Room. entre otros)

l) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores [II: LGBTI] del Departamento (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 7).

La división entre los subgrupos que conforman el colectivo se refuerza a través de la exclusión de las orientaciones e identidades actuales de los espacios en los cuales se implementan procesos de sensibilización entre subgrupos. Es decir, el intercambio de experiencias entre grupos que se propone no es efectivo en tanto no se incluyan las identidades y orientaciones actuales ya que estas no podrán sentir empatía y concientizarse de la situación y realidad social de los otros subgrupos y viceversa.

El proceso estratégico transversal 5 sobre la educación para el cambio cultural establece la importancia de desarrollar campañas educativas y de comunicación en donde se consiga la construcción de una sociedad corresponsable con la garantía y exigibilidad de derechos para las personas LGBTI (como se ha explicado anteriormente no se contemplan las identidades actuales).

5. Educación para el cambio cultural: Consiste en el diseño y desarrollo de campañas educativas y de comunicación dirigidas a la sociedad vallecaucana en general y que busquen generar el cambio cultural necesario para que exista una sociedad corresponsable con la garantía y exigibilidad de derechos de las personas [II: LGBTI] en el Valle del Cauca: sus líneas de acción son:
b). Diseño y ejecución de campañas de comunicación e información dirigidas a la sociedad vallecaucana, con el propósito de generar, cambios en los imaginarios de la sociedad vallecaucana en los temas con perspectivas de género interseccional y enfoque diferencial, de orientación sexual e identidad de género.

d) [O1: Promoción de actividades culturales propias de los sectores LGBTI] dirigidas a la sociedad vallecaucana o inclusión de mensajes, contenidos relacionados con la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores [II: LGBTI] o de estéticas propias de las manifestaciones culturales de los sectores [II: LGBTI] en actividades culturales tradicionales del Departamento. (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 7 - 8).

A pesar, que la intención inicial es generar un cambio en la sociedad vallecaucana por medio de campañas educativas y de comunicación (punto b). Así como, hacer partícipes al colectivo en ese proceso de cambio cultural (punto d). En el contexto actual se invisibilizan y omiten la participación y realidad de las orientaciones e identidades actuales. No difiere mucho a las observaciones que se realizan en procesos estratégicos transversales previos. En otras palabras, el proceso de sensibilización que se plantea tiene un fin positivo para el colectivo, sin embargo, solo se estará cumpliendo parcialmente en la medida que no todo el colectivo se verá beneficiado por él.

Con respecto al proceso estratégico transversal 6, sobre las acciones afirmativas, se plantea una interrogante ¿Cómo se desarrollan acciones afirmativas que permitan la equidad en materia de derecho LGBTIQ+ si no se reconocen todas las subjetividades y realidades del mismo colectivo?

Al analizar los artículos séptimo y noveno, - Establecimiento de una Mesa de trabajo departamental de la política pública y la Creación de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI; se observa que en materia de participación solo se siguen considerando las identidades y orientaciones LGBTI, invisibilizando totalmente aquellas que han surgido entre los años 2011 y 2019.

**ARTÍCULO SÉPTIMO** - Constituir la mesa de trabajo institucional que estará integrada por el Gobernador o Gobernadora o su delegado, un/a representante de las siguientes Secretarías: Educación, Salud, Desarrollo Social, Vivienda, Gobierno, Cultura, Planeación y Asuntos Étnicos, secretarias que tienen incidencia en la política pública que beneficiara a la población [II: LGBTI] el/la representante enlace de la Policía Nacional con la comunidad: [O1: un/a representante de cada una de las identidades LGBTI de la comunidad elegido/a en la reunión de la asamblea ciudadana consultiva Departamental del sector], un/a representante de la Procuraduría Regional, un/a Representante de la Fiscalía General de la Nación. un/a
Representante de la Defensoría del Pueblo. La mesa sesionará por lo menos una vez al mes y se dará su propio Reglamento.

**ARTÍCULO NOVENO -. [O1: Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI]:**

Estará integrada por voceras y voceros ciudadanos de todas las entidades territoriales y entidades especiales del Departamento, así como por voceras y voceros pertenecientes a Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras, y del pueblo Room... (Gobernación del Valle del Cauca, 2011: 8-9).

Considerando las funciones de la Asamblea se identifica la importancia que supone el reconocimiento de las identidades y orientaciones actuales en el marco de representación y participación. La exclusión no deja que los intereses de estos sean comunicados ni escuchados en ningún espacio institucional y tampoco en espacios de deliberación social entre el mismo colectivo que conforman, esto supone un posicionamiento de estos subgrupos en un estado de marginación.

Es decir, el espíritu democrático y participativo con el cual se establecieron estos órganos no persiste en la actualidad dado que no se ha adaptado a los cambios del colectivo que busca representar. Para ello, tendrá que incluir representantes de todas las orientaciones e identidades periféricas, lo cual supondrá un problema recurrente a lo largo del tiempo ya que como se mencionó, hay una crisis de super-categorización identitaria, en la que cada día se establecen más identidades y orientaciones.

A manera de conclusión, en el análisis discursivo de la Ord/339 se encontraron diferentes hallazgos. La implementación de los enfoques diferencial, interseccional, participativo, territorial y de los principios de equidad, autonomía y transversalización suponen un punto positivo para garantizar los derechos del colectivo. También, es importante reconocer que uno de los ejes fundamentales de la política pública, definidos por la Ord/399, es la participación de la población teniendo como referentes la raza, etnia, edad, condición social, etc. Garantizar esta condición contribuye al agendamiento de los intereses percibidos por el mismo colectivo.

Los órganos como la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental y la Mesa de trabajo Institucional departamental son importantes en el marco de la política pública, dan cuenta del carácter participativo que pretende la política pública. No obstante, es necesario incluir nuevas
identidades y orientaciones para que sean partícipes de la deliberación y diálogo acerca de las problemáticas que los afectan, las soluciones que brindan y sus intereses como subgrupos.

La plataforma informativa virtual y el Observatorio de derechos del colectivo son iniciativas que determinan que la consecución de los objetivos de la política pública y la solución de problemáticas es un trabajo conjunto entre sociedad, Estado y la cooperación internacional.

Es positivo, de un parte, hacer uso de los ámbitos educativos, de salud, institucionales y públicos como espacios en los cuales se desarrollen actividades y proyectos de sensibilización y concientización sobre asuntos de género y diversidad sexual. De otra parte, el trabajo conjunto con los medios de comunicación. Sin duda, es necesario concretar espacios en donde se pueda denunciar o informarse sobre las dinámicas de discriminación, exclusión y marginación existentes en él departamento.

Como debilidades identificadas en la Ord/399 se destaca el “desconocimiento” de nuevas identidades, enfoques y teorías. Como tampoco, problematizar al género y, aun menos, los constructos sociales naturalizados que moldean las identidades y sexualidad. Estas son debilidades estructurales, superarlas supone hacer un ajuste o cambio de la ordenanza.

En una hipotética modificación de la Ord/399, entre los aspectos que son necesarios ajustar de la política pública están:

- La necesidad de incluir la normatividad internacional y nacional sobre asuntos de género y diversidad sexual. Hacerlo implica plantearse la inclusión de nuevas orientaciones e identidades periféricas contemporáneas.
- Reconocer al colectivo como un movimiento social. Frente a eso se debe considerar su evolución de LGTBI hacia LGTIQ+. Es un movimiento empoderado y activo, más visible en el espacio, esto significa, que es vulnerable a recibir amenazas potencialmente riesgosas.

49 Pe. Movimiento queer, enfoques feministas: transfeminismo y feminismo queer, teoría queer.
50 La modificación de una ordenanza solo es posible mediante la presentación y aprobación de una nueva ordenanza en donde se apliquen las respectivas modificación. Puede ser presentada por los mismo órganos que pueden presentar proyectos de ordenanzas.
Las autoridades, sobre todo la policía nacional, en el marco de la política pública desempeñan un papel importante. La confianza y el reconocimiento mutuo entre el colectivo LGBTIQ+ y las autoridades, son líneas de acción vitales que deben ser priorizadas.

7.3. **Análisis de los Planes de Desarrollo Departamental (PDD)**

En el Anexo 2 se encuentra el cuadro No. 8 (anexo No. 2) se hace una descripción y revisión comparativa entre los Planes de Desarrollo Departamental 2013 -2015 y 2016-2019 (sobre asuntos LGBTI). Este punto se desarrolla de la siguiente manera, primero se realiza un análisis de cada uno de los PDD, en donde se pretenden identificar los proyectos y actividades planteados y compararlos con aquellos que se implementaron según documentos de rendición de cuentas y evaluación de resultados. Posteriormente, se realiza un análisis de los PDD a partir de la información del cuadro No. 8 desde el enfoque feminista queer, teniendo en consideración las tres problemáticas halladas en la Ord/339 (invisibilización, omisión y reafirmación).

7.3.1. **Análisis DPP “Vallecaucanos, Hagámoslo Bien” período 2013 – 2015**

El PDD correspondiente al periodo 2012 – 2015, realmente comenzó a operar en el año 2013 se implementó ya que se desarrolló de manera tardía debido al contexto de inestabilidad política e institucional en la Gobernación del Valle del Cauca durante el primer semestre del año 2012. Durante el primer año de este periodo hubo un total de cuatro gobernadores. El primero, Héctor Fabio Useche fue destituido por detrimento al patrimonio público ocupando el cargo durante tres meses (desde el 01 de enero de 2012 hasta el 30 de marzo de 2012). Posterior a la destitución de Useche, el Presidente Juan Manuel Santos designó a Aurelio Iragorri Valencia, quien ocupó el cargo hasta el 04 de mayo del 2012 cuando la terna del Movimiento MIO eligió a Adriana Carabalí para continuar con el mandato de Useche. Sin embargo, el día 06 de julio del mismo año se realizaron segundas elecciones para decidir nuevamente quién ocuparía el cargo de gobernador.

---


52 Ambos planes de desarrollo solo reconocen las identidades y orientaciones que engloban las siglas LGBTI (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans, Intersexuales).
del departamento, ganando Ubeimer Delgado, quien ocupó el cargo hasta el 31 de diciembre del 2015.

También, se debe considerar que los lineamientos de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca fueron establecidos en la Ordenanza No. 339 el 28 de diciembre del año 2011. Esto quiere decir que era una política pública nueva que se empezaría a desarrollar e implementar por primera vez. Previo al establecimiento de dicha política pública los asuntos LGBTI no eran considerados en los PDD lo que implica la ausencia de estadísticas, datos e información del colectivo en el marco departamental desde una fuente institucional.

El PDD para los periodos 2013-2015 se divide en 4 ejes: 1) **Eje Institucional**: Fortalecimiento institucional, con un gobierno responsable y participativo; 2) **Eje Social**: Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; ¡Hagámoslo Bien!; 3) **Eje Ambiental Territorial**: Por un Valle del Cauca integrado en lo territorial y sostenible en lo ambiental, ¡Hagámoslo Bien!, y 4) **Eje Económico**: Por un territorio productivo y competitivo, ¡Hagámoslo Bien!

En el segundo eje (Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; ¡Hagámoslo Bien!) se concentran los programas y subprogramas que incluyen o van dirigidos al beneficio del colectivo LGBTI. En total se identifican 4 programas, 5 subprogramas y 8 metas. La mayoría están dirigidos a la capacitación institucional en asunto LGBTI – que como ya se explicó, es un asunto novedoso para el año 2013 – así como la divulgación y conocimiento de la Política Pública LGBTI. También se proponen procesos de inclusión del colectivo y la ampliación del panorama de oportunidades (sobre todo en el ámbito económico). Dos metas que destacan dos: la realización de la Asamblea ciudadana consultiva departamental LGTBI con enfoque diferencial y la instalación formal de la Mesa de Trabajo Institucional LGTBI con enfoque diferencial, que según los documentos de rendición de cuentas no fueron cumplidas.

Resulta coherente que una de las metas principales estuviera dirigida a la divulgación de la Política Pública LGBTI en los municipios del departamento, su conocimiento permitiría el aumento en la participación ciudadana y el reconocimiento de los derechos del colectivo. Entre las escasas metas cumplidas se observa que sí se dio a conocer la Política Pública Departamental LGBTI (Ord/339), al socializarla en 16 municipios y 1.167 personas en donde se distribuyeron 33.000
ejemplares. Teniendo presente que el Departamento está compuesto por 42 municipios y solo se realizó el proceso de divulgación y socialización en 16 de estos, se calcula que el 38% de la meta fue lograda.

Según el PDD actual (2016 – 2019) reconoce que el anterior PDD (2013-2015) no se tuvo una implementación plena de las diferentes líneas de acción considerando que el objetivo general es garantizar derechos para individuos del colectivo LGBTI. Las acciones se centraron en divulgación, pedagogía para servidores públicos en asuntos LGBTI y la apertura de algunos espacios de participación para el colectivo LGBTI (Gobernación del Valle del Cauca, 2016).

Cabe mencionar que la rendición de cuentas minuciosa de este período no se encuentra disponible actualmente en la página web de la gobernación. La gran mayoría de sus archivos no brindan datos de las metas de producto ni las metas de resultado. Sin embargo, a partir del Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo 2012 – 2015 (su nombre corresponde a los cuatro del periodo administrativo a pesar de que solo se implementó en tres de ellos – 2013 – 2015) fue posible identificar dos metas que se cumplieron parcialmente: 1) la divulgación parcial de la Política Pública LGBTI y 2) la presentación y aprobación del proyecto “Implementación de acciones estratégicas de las políticas públicas Departamentales de Mujer y sector LGBTI para la inclusión social, Cali, Valle del Cauca, Occidente”, el cual beneficiará al colectivo LGBTI del Valle del Cauca dado que entre sus objetivos se encuentra la realización de talleres de capacitación en iniciativas productivas y emprendimiento.

En la Gobernación del Valle del Cauca la Secretaría de la Mujer, Equidad de género y Diversidad sexual es la encargada de los asuntos y problemáticas de género y diversidad sexual. En el proceso evaluativo se expone que 8 de las metas planteadas tuvieron un cumplimiento del 28, 6 %, 2 metas tuvieron un cumplimiento del 7,1% y 18 metas tuvieron un cumplimiento del 64,3%. Aunque estos porcentajes se muestren beneficiosos para el colectivo LGBTI realmente no lo son en la medida de que dichos porcentajes son una suma de las metas de asuntos de género en un marco general, es decir, aquellas dirigidas tanto al colectivo LGBTI como al de mujeres. Aquí se identifica una debilidad. La mayoría de las metas desarrolladas por la Secretaría estaban dirigidas a las mujeres vallecaucanas, estas duplican (10 metas o más) la cantidad de metas
dirigidas al colectivo LGBTI y como se observa en el cuadro comparativo, solo dos metas del colectivo se cumplieron parcialmente\textsuperscript{53}.

Se pretende demostrar que la mayoría de las metas exitosamente cumplidas corresponden a metas sobre asuntos de mujeres, y en ningún punto o apartado del PDD se hace alusión a la inclusión de las mujeres trans en la categoría de mujeres, así que corresponden únicamente a proyectos y actividades dirigidos a mujeres que no pertenecen al colectivo LGBTI. Sobre eso se puede decir que la rendición de cuentas no es efectiva, y por esa misma razón el proceso evaluativo es indeficiente y demasiado generalista, impidiendo identificar de manera clara los avances en el marco de asuntos LGBTI.

En términos generales, se puede afirmar que el PDD (2013 - 2015) no cumplió con los aspectos centrales definidos en la Ord/339. La no creación del Observatorio de derechos LGBTI, así como, la no implementación del 50\% de líneas de acción de cada proceso estratégico transversal, muestra que los objetivos centrales definidos por la Ord/339 no se cumplieron.

\subsection*{7.3.2. Análisis PDD “El Valle Está Con Vos” período 2016 - 2019\textsuperscript{54}}

Cabe mencionar que en el periodo (2016 -2019) en el que se diseña y desarrolla este PDD es de vital importancia para el colectivo LGBTIQ+. Diferentes hechos así lo evidencian, como por ejemplo, la aprobación del matrimonio igualitario en Estados Unidos por parte de la Corte Suprema (2015)\textsuperscript{55}; la realización de un Proyecto de Ley sobre una Política Pública LGBTI Nacional (2015) y el fortalecimiento de luchas por parte del colectivo en temas como el matrimonio y adopción igualitaria en Colombia\textsuperscript{56}.

\begin{itemize}
\item Las metas cumplidas parcialmente son: Establecer una (1) alianza que permita ampliar el panorama de oportunidades económicas para la población LGTBI y la divulgación de la Política Pública LGBTI.
\item Es preciso resaltar que el PDD actual no ha terminado su periodo, las evaluaciones y rendición de cuentas se hacen anualmente, así que se tienen resultados parciales. Específicamente, para el año 2018 se tiene información de rendición de cuentas hasta el mes de noviembre y para el año 2019 los resultados serán publicados solo hasta el año 2020.
\item Al respecto se puede consultar en: https://elpais.com/internacional/2015/06/26/actualidad/1435327649_177772.html
\item Al respecto se puede consultar en: https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16421486
\end{itemize}
El PDD (2016 – 2019) está dividido en tres pilares: 1) Equidad y Lucha Contra la Pobreza; 2) Competitividad Departamental y 3) Paz Territorial. A pesar de que la mayoría de los programas y subprogramas se desarrollan en el primer pilar (Equidad y Lucha Contra la Pobreza). Además, cada pilar es desarrollado en cuatro dimensiones diferentes (sociocultural, económica, institucional y ambiental). En términos generales, se logra identificar una transversalización de los asuntos LGBTI desde diferentes perspectivas. Esto significa que los principios establecidos en la Ord/339 se encuentran alienados a la estructura del PDD.

Se identificaron 8 programas, 8 subprogramas y 12 metas orientadas al beneficio del colectivo LGBTI. La diversidad de dimensiones que se consideraron en estas metas aumentó considerablemente en comparación con el PDD anterior. Se pueden identificar programas que buscan dar respuestas a diversos temas como salud sexual, viviendas de interés social, inclusión laboral, educación sobre diversidad sexual y de género y atención a casos de violencia en razón de orientación sexual y género. De igual forma, se registran metas dirigidas a la continuación del proceso de divulgación, socialización e interiorización de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca, se instauró el Observatorio de Género – OGEN -, la capacitación de funcionarios y la sensibilización de asuntos LGBTI.

El aumento de metas puede interpretarse como el resultado de mayor atención e interés sobre asuntos de diversidad sexual y género. El reconocimiento de la multiplicidad de dimensiones que se deben abarcar para lograr garantizar los derechos del colectivo es un paso importante en el camino hacia una sociedad equitativa, y permite que los programas y sus respectivos subprogramas y metas sean eficientes en la resolución de problemáticas e injusticias. Esto muestra que se hace uso de los enfoques diferencial, interseccional, territorial y el principio de transversalización planteados en los lineamientos de la política.

Sobre la rendición de cuentas aún no se tiene un registro del porcentaje del cumplimiento de las metas debido a que, como ya se explicó, no ha finalizado el período de gobierno. No obstante, teniendo presente las metas propuestas y las metas de las cuales se ha realizado seguimiento se pueden determinar algunos porcentajes de cumplimiento. Por ejemplo, con la creación del
Observatorio de Género – OGEN\textsuperscript{57} – se cumple el 100\% de una de las metas que trata sobre la implementación de una (1) herramienta tecnológica, que permita fortalecer las instancias de erradicación de violencia contra la mujer y la población LGTBI. Asimismo, debido a que el proceso de socialización e interiorización de la política pública de LGBTI fue implementado en todos los municipios del departamento se completa el 100\% de la meta sobre socialización e interiorización de esta.

Acerca de la meta que plantea impulsar el sello de equidad laboral EQUIPARES como una estrategia departamental que promovería la inclusión laboral de la población LGTBI, se puede identificar que hubo un avance significativo dado que se socializó con 20 empresas del departamento, todas dispuestas a implementar la estrategia propuesta. Por otro lado, las acciones de fortalecimiento de las confluencias municipales de LGBTI se realizaron en 32 municipios hasta el 30 de noviembre del 2018, y la meta según el PDD es lograr fortalecerlas en los 42 municipios del departamento por lo que solo el 78,5\% de la meta se ha cumplido.

Finalmente, se pueden identificar otros avances como la sensibilización de 2.367 personas sobre diversidad sexual en el año 2017 y se conmemoró el día de la lucha contra la homofobia y la transfobia con la actividad “LGBTI, le dice SÍ a la PAZ”. Estas son actividades que también contribuyen al objetivo de la Política Pública LGBTI departamental ya que mediante la sensibilización de la población se inicia un proceso de socialización y naturalización sobre los derechos del colectivo.

A pesar de las actividades realizadas en otras dimensiones, no se identificaron proyectos sobre el ámbito de la sensibilización tanto social como institucional que permitan generar un proceso de sensibilización constante. No obstante, en comparación con el PDD del periodo anterior, se puede decir que este desarrolla más actividades y proyectos considerando diferentes líneas de acción. La transversalización de diferentes dimensiones que influyen en la vida de un individuo se refleja, en este caso los subprogramas dirigidos al colectivo LGBTI se plantean a lo largo de los diferentes ejes.

\textsuperscript{57} Página del Observatorio de Género – OGEN - http://ogen.valledelcauca.gov.co/
Recordemos que las ordenanzas son parte crucial de la normativa bajo la cual se desarrollan los PDD y aquello que se establece en ella debe cumplirse. Teniendo presente lo anterior, es correcto afirmar que el PDD del periodo 2012 – 2015 su articulación con la Ord/339 fue precaria, especialmente, no cumplió con lo establecido, no tuvo en consideración los enfoques y principios establecidos y tampoco creó el Observatorio, como una de las apuestas más importantes de la ordenanza.

En el caso del PDD del periodo 2016 – 2019 se puede observar un mayor interés y articulación por trabajar acorde a los lineamientos establecidos. Lineamientos que demuestran ser eficientes en la medida que se diseñaron e implementaron proyectos y actividades en diversos ámbitos como la sensibilización de funcionarios y personas de la comunidad vallecaucana, el establecimiento de un Observatorio y la delegación de profesionales que estudien y atiendan las denuncias por incidentes de odio en razón del género y la orientación sexual. Conjuntamente a estos proyectos, se han seguido implementando actividades de socialización y sensibilización de la política pública LGBTI y la realidad social de los sectores LGBTI.

7.3.3. Análisis de los PDD desde el feminismo queer

Teniendo presente las tres problemáticas halladas en el análisis de la Ord/33958, se logran identificar varios puntos que determinan que los PDD son extensiones (en el marco de asuntos del colectivo) en las cuales se reproducen estas mismas fallas.

Ambos PDD tienen en consideración los lineamientos de la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca en el momento de diseñarlo e implementarlo, sin embargo, los niveles de articulación entre estos varían. A pesar de que cada uno tuvo prioridad en el desarrollo y mejoramiento de programas y subprogramas no difieren en un aspecto importante: ambos reproducen el discurso de la Política Pública en cuestión.

Inicialmente, se destaca que la invisibilización de la identidades periféricas no reconocidas se sigue presentando. Ambos PDD utilizan las siglas LGBTI o LGTB, y explícitamente dicen que se

---

58 La invisibilización de las identidades periféricas no reconocidas, La omisión de temáticas relevantes para el colectivo LGBTIQ+ y la reafirmación de heteronormatividad: marginación de identidades periféricas.
refieren a los individuos que sean lesbianas, gay, bisexuales, trans y/o intersexuales. Si bien el primer periodo administrativo posterior al establecimientos de los lineamientos de la política pública era un contexto en el cual no eran tan reconocidas socialmente otras identidades y orientaciones, se debe considerar que desde el año 2012 los medios de comunicación hacían visible el surgimiento de nuevas identidades.

Sobre todo, se refleja un discurso excluyente con las identidades periféricas no reconocidas en el caso del PDD del período actual (2016 – 2019). El problema está en que los órganos de control y seguimiento que se establecieron para implementar cambios en la política pública no incluyen representantes de las identidades y orientaciones contemporáneas por lo que es poco probable que entre las recomendaciones que se hagan se planteen la inclusión de más subgrupos.

Este es un cambio que debe surgir desde la cabeza directiva de la política, es decir, el gobernador/a y la Secretaria de equidad de género y diversidad sexual, teniendo como referentes estudios diagnósticos sobre el colectivo LGBTIQ+, investigación de fuentes primarias y secundarias, la realización de encuestas de la sociedad, entre otras.

El no reconocimiento e invisibilización de identidades y orientaciones periféricas no reconocidas tiene como principal consecuencia que surja una omisión de temáticas relevantes para el colectivo LGBTIQ+. Un ejemplo de esto es el impedimento al acceso de atención psicosocial a identidades que necesitan un proceso de autoaceptación ya que los individuos nacen y crecen en una sociedad que les interioriza y naturaliza comportamientos, identidades, roles y orientaciones que se consideran normales.

Otro punto que evidencia es la reproducción del discurso que se identifica en la Política Pública LGBTI y que los PDD la tienen en consideración para el desarrollo de sus programas, subprogramas y metas es la omisión de los mismos asuntos. Por ejemplo, en ninguno de los documentos se menciona la necesidad de sensibilizar a la autoridades, que según los informes de Colombia Diversa son responsables de gran parte de los casos de violencia contra el colectivo. Tampoco se realiza un Marco Normativo Internacional o Nacional que permita ver bajo que normatividad opera, en los PDD solo se menciona la Ord/339 de los Lineamientos de la Política
Pública departamental como punto de referencia para el desarrollo de las actividades que contribuyen a garantizar los derechos del colectivo.

Los PDD son documentos importantes y valiosos, en los cuales se establecen los proyectos y actividades que pretenden generar un cambio social, cultural, económico, etc. Y han logrado, según su contexto, poner en marcha la política pública LGBTI departamental. Sin embargo, si no se replantean los lineamientos de la Política Pública, seguramente los PDD futuros seguirán operando bajo el mismo discurso que invisibiliza identidades, omite temáticas importantes y reafirma la heteronormatividad y la cisnormatividad que se identifica bajo el análisis de la Ord/339 en el contexto actual.

No se debe olvidar que el espíritu o intención inicial de la política pública LGBTI del Valle del Cauca es abrir camino a una sociedad en la que se respeten y no se discriminen las identidades y orientaciones diversas. No se puede desconocer que un número significativo de departamentos en Colombia, no cuentan con una política pública que considere las necesidades y situaciones del colectivo. Esa intención no se puede desconocer. Sin embargo, así como se reproducen los hallazgos positivos identificados en la Ord/339, también lo hacen los hallazgos negativos. En ningún momento se pretende decir que debe hacerse un cambio total, al contrario, es necesario modificarlos acorde a las necesidades, realidades y contextos del colectivo LGBTIQ+. En la medida que pasa el tiempo no se puede suponer que los individuos, grupos y dinámicas socio – culturales son estáticas, al contrario, están en constante cambio y por ello es necesario una adaptación institucional.
8. Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos del análisis realizado a los tres textos oficiales\textsuperscript{59}, retomando el objetivo general de la tesis, que pretende: \textit{identificar las tensiones discursivas entre el enfoque de género y el enfoque feminista queer en la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca}, junto con la pregunta de investigación planteada: ¿Cómo se expresan las tensiones discursivas entre el enfoque de género y el enfoque feminista \textit{queer} en la Política Pública LGBTI del Valle del Cauca? Se determina, por una parte, la política pública LGBTI del Valle del Cauca, fue y sigue siendo una iniciativa que tiene como intención la inclusión y la garantía de los derechos de las personas de identidades de género y orientaciones sexuales diversas.

Cabe mencionar que, se identificaron diversos puntos fuertes en la política pública LGBTI del Valle del Cauca, desde la aplicación de diferentes enfoques que demuestran su preocupación e interés por las subjetividades y realidades sociales de cada uno de los individuos, hasta el planteamiento de un sistema de seguimiento y monitoreo que permita una implementación y evaluación efectiva de las líneas de acción planteadas.

En el año (2011) en el que se establecieron los lineamientos de la política pública (Ord/339) esta se diseñó considerando a la totalidad del colectivo que se conformaba por las identidades y orientaciones LGBTI. Esto quiere decir que su intención era una inclusión del colectivo, y así lo fue, hasta que paulatinamente surgieron nuevas identidades y orientaciones que se fueron incluyendo en este. La ampliación del colectivo supuso un problema para el fundamento de la política ya que se dejó de visibilizar a la totalidad del colectivo y permite identificar dos de las problemáticas/vacios hallados desde el feminismo \textit{queer}\textsuperscript{60}.

Respecto a los puntos débiles, el primer punto destaca las problemáticas de \textit{invisibilización}, \textit{omisión} y \textit{reafirmación} mencionadas a lo largo de la tesis. Estas problemáticas indican que la


\textsuperscript{60} Las problemáticas que surgieron fueron la \textit{invisibilización} y la \textit{omisión}, la última, la \textit{reafirmación} siempre ha existido desde el feminismo queer ya que desde el primer momento se presupone la existencia inherente del género.
política pública opera bajo un discurso cisnormativo y heteronormativo neoliberal que excluye y discrimina orientaciones sexuales e identidades de género periféricas no reconocidas.

La mención inicial de las identidades y orientaciones LGBTI (Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersexuales) estipula que solo ellas se verán representadas en el marco de la política pública y que por tal razón, va dirigida únicamente a ellas. Como se explica en el marco teórico, el sistema cisnormativo neoliberal tiene como estrategia brindar falso reconocimiento a los grupos minoritarios con el fin de que estos operen bajo su normatividad y no exijan cambios estructurales. El mayor ejemplo es el reconocimiento de algunas identidades y la exclusión de otras, todas pertenecientes al mismo colectivo.

El reconocimiento de algunas identidades crea la ilusión de que se incluye la totalidad del colectivo. No obstante, al no ser representados ni visibilizados de ninguna forma y en ningún momento, los individuos que no pertenecen a las orientaciones e identidades LGBTI no son participes de los procesos decisorios del ciclo de la política pública. Esto tiene como consecuencia que no se prioricen sus necesidades como por ejemplo, la visibilización.

La visibilización no es una prioridad para identidades que se han reconocido, mientras que para aquellas más contemporáneas es algo vital porque así serán escuchados e incluidos socialmente. Igualmente, la exclusión dentro del colectivo refuerza los procesos de dominación y resistencia entre los subgrupos que tiene como resultado la endodiscriminación, problema reconocido en la Ord/339.

Cuando argumentamos que existen tensiones discursivas entre el enfoque de género y el enfoque feminista queer en la medida que el primero reafirma el sistema binario sexo- género, la heteronormatividad y la cisnormatividad, mientras que el segundo hace una crítica de estas en la cual las problematiza. Esto se evidencia cuando se identificó la reafirmación de la cisnormatividad y la heteronorma, esto se debe a la creencia de que la correspondencia entre sexo y género y la heterosexualidad son aspectos o características normales en los individuos, y aquellos que no las cumplan son anormales. En el marco social, las características, cosas, comportamientos, entre otros, que se consideran anormales se les agregan estigmas que refuerzan los estereotipos sociales.
Por ejemplo, en el campo de la psicología la anormalidad como característica se les asigna a los individuos que tienen alguna condición disfuncional (Paredes, 2008). Es decir, es algo negativo, indica que algo está mal y la sociedad interioriza esa creencia. Las orientaciones sexuales e identidades de género periféricas fueron consideradas enfermedades mentales durante muchos años y a pesar de que actualmente cuenten con cierta aceptación social el hecho de que las sigan catalogando como anormales envía el mensaje de que se les denomina así porque algo está mal.

Las tres problemáticas que se resaltan surgen por la existencia del género y el sexo. La creación del sistema binario de género - sexo ha naturalizado las categorías establecidas de las identidades y orientaciones sexuales. Es decir, si las categorías de mujer y hombre heterosexuales no estuviesen naturalizadas entonces no se les atribuirían privilegios que no gozan los individuos que no entran dentro de ellas. La crisis de identidad que genera el constante surgimiento de identidades periféricas – llamada super-categorización de identidades – surge por el reconocimiento de unos y la invisibilización de otros.

Desde este momento, se identifica una tensión entre el enfoque de género que ha ocupado un papel fundamental en el diseño, implementación y evaluación de la política pública en cuestión y el enfoque feminista queer, que básicamente problematiza la existencia del género, y todo aquello que normativiza.

Se observa que estas problemáticas se presentan en un primer momento en la Ord/339. Gracias a que esta ordenanza plantea los lineamientos de la Política Pública LGBTI del Valle, los dos Planes de Desarrollo Departamentales que han implementado la Política Pública, ha reproducido dichas problemáticas, las cuales no son percibidas desde los enfoques que la diseñan e implementan. Un ejemplo es la utilización del enfoque de género, el cual por su mismo supuesto acerca de cómo el sistema binario sexo - género es una categorización natural e irrevocable jamás podrá percibirlo como un problema para la sociedad.

61 Cuando se habla de reconocimiento se hace referencia no solo a la visibilidad en el marco social, cultural, político sino también en materia de derechos.

62 Nunca ha sido evaluada.
Otro punto débil que se identificó es el poco interés institucional por el colectivo LGBTI+. La gobernación opera bajo los lineamientos de una política pública que se instituyeron en el año 2011, es decir, hace ocho años. Dentro de ese periodo de tiempo no se le ha realizado ninguna actualización que demuestre un mayor interés por las dinámicas y cambios dentro del colectivo LGBTI, que ahora es el colectivo LGBTIQ+.

La Secretaría de Equidad de Género y Diversidad Sexual, que se encarga de los asuntos de los grupos poblacionales de mujeres y colectivo LGBTIQ+, prioriza el desarrollo de programas, subprogramas y actividades dirigidas a las mujeres. Además, en ese grupo de mujeres no se tiene en consideración su interseccionalidad con colectivo LGBTI+, que en este caso serían las mujeres trans. La no inclusión de estas supone que la categoría de mujer (que se construye a partir del género) es limitada y transfóbica.

No obstante, la Secretaría sí desarrolla actividades. Pero, el problema recae en que esas actividades se plantean bajo los lineamientos de la Ord/339, por lo que reproducen la invisibilización, omisión y reafirmación. Esto quiere decir que son lineamientos que no se cuestionan sino que solo se acogen y reproducen, y por ello siguen operando sin ningún tipo de modificación.

La falta de interés institucional se refleja en la ausencia de documentos de rendición de cuentas adecuados y evaluaciones de la política pública. La ausencia de estos causa la imposibilidad de identificar factores importantes en la política pública, como por ejemplo, el cumplimiento de los objetivos propuestos y la satisfacción de la población objetivo. Si a esto se le adhieren problemas específicos como la falta de comunicación sobre estos asuntos con la sociedad, el difícil acceso de documentos importantes como los archivos de rendición de cuentas y la escasa atención que se le presta al usuario por parte de la Secretaría - la cual se conforma por un pequeño grupo de profesionales – entonces se tiene como resultado una participación casi nula de la comunidad, sean o no pertenecientes al colectivo.

Frente a la existencia de todas las problemáticas mencionadas surgen cuestionamientos como ¿Se reconoce al colectivo? ¿Realmente se tienen en cuenta sus desafíos y situación de vulnerabilidad? Y retomando el interrogante de Diaz (2018) ¿Cuánto de esa política de inclusión
sólo es un mitigante reformista que aplica sobre realidades individuales y no representa un cambio estructural de la violencia hacia las colectividades?

A partir del enfoque argumentativo de Fisher (1993:2000) se plantea que en el marco de los asuntos de género y diversidad sexual, sobre todo en la Política Pública LGBTI se identifica un discurso hegemónico. Este discurso reconoce parcialmente al colectivo LGBTIQ+ y no busca generar un cambio estructural al sistema de creencias actual. Y hay discursos/narrativas contrahegemónicas – como el enfoque feminista *queer* – que se excluyen en el proceso de debate.

El discurso que reproduce la cisnormatividad y la heteronorma, que no reconoce a la totalidad del colectivo LGBTIQ+ y que no cuestiona el sistema binario de sexo-género como una categorización que genera problemas, es hegemónico porque ha operado durante mucho tiempo y esto le ha dado una aceptación institucional, política, cultural, económica y social.

Para mitigar la asimetría de poder entre coaliciones hegemónicas y no hegemónicas - cada una con un discurso que representa sus percepción de la realidad social, un sistema de creencias y valores, e intereses – Fisher propone un proceso de participación deliberativa que logra atenuar el choque de intereses. Posterior a ello, se recomendaría la implementación de una evaluación múltiple de políticas propuesta por Majone (1997) mediante la cual se puede lograr un debate que genere un entendimiento común y tenga como resultado la legitimación de diferentes perspectivas. En el proceso de debate se buscaría que cada una de los discursos y perspectivas que participan en él, cobre conciencia de las otras.

Sin embargo, la propuesta de Majone y Fisher se reduce al marco de la creación y análisis de las políticas públicas, y aunque se abra un espacio de debate y participación deliberativa, persistirá una relación asimétrica en términos de poder entre las coaliciones con diferentes discursos y percepciones debido a que aquellos que son hegemónicos permanecen con el respaldo institucional y social (en su gran mayoría), siendo más fácil conseguir su apoyo.

Con respecto a esto, se propone la reproducción de acciones que rompan con la normatividad impuesta por el género. Entre estas acciones se encuentran la utilización de vestimenta que según la cisnormatividad no coincide con el género que se le es atribuido a un individuo, adquirir
comportamientos que no están dentro de la norma según tu sexo o género, básicamente desafiar la norma impuesta. Un ejemplo muy conocido es el caso de las Drag queen y Drag king, que son transformistas que actúan y se visten según los estereotipos del género opuesto.

Para lograr derribar los límites de lo que se concibe como hombre u/o mujer, género femenino y masculino, se debe implementar un proceso de desconstrucción⁶³, realizando una des – sedimentación del concepto de género que permita generar como acción crítica el rompimiento de aquello que hace al concepto. Es decir, si según el género los hombres masculinos no pueden usar falda, entonces la socialización de que los hombres usen falda y que se convierta en una práctica o comportamiento común destruye esa creencia. En la medida que esto suceda con diferentes comportamientos, los límites impuestos por el género dejaran de existir y de esta manera el sistema binario sexo – género no tendrá ningún efecto en la identidad y comportamiento del individuo. La creencia de que el género y los comportamientos, identidades y roles que impone son naturales ya no serán legitimadas socialmente y permitirá un debate entre discursos más equitativo.

Lo anterior es posible gracias al carácter performativo del género. Esto quiere decir, que “el género se produce como una repetición ritualizada de convenciones y ese ritual es impuesto socialmente gracias a la heterosexualidad preceptiva y hegemónica” (Nazareno, 2016: 5). Cuando se deja de realizar esa actuación reiterada y obligatoria impuesta por las normas sociales, el género pierde la limitación cultural que impone.

Es cierto que lo propuesto podría considerarse más un reto lejano en lugar de una solución a corto plazo. Sin embargo, en ese caso en particular, la creación de cambios estructurales se presenta paulatinamente, no se espera que sea un cambio radical como lo es un golpe de Estado. Y para que suceda se debe permitir el diálogo con enfoques que puedan brindar este tipo de soluciones alternativas que nunca se han pensado desde aquellos enfoques que predominan en las evaluación y análisis de políticas públicas.

Finalmente, se pretende que esta tesis sea la apertura a un dialogo entre enfoques tradicionales y enfoques contemporáneos, en donde los primeros puedan acoger y legitimar las percepciones de

---

⁶³ Entendemos como deconstrucción a una revisión de toda esencialidad ya sea de conceptos, comportamientos, hechos, etc.
la realidad social que los últimos identifican. Por medio de los estos podrían generarse políticas públicas con soluciones alternativas que abarquen las diferentes dimensiones de las problemáticas del colectivo LGBTIQ+ y tengan como resultado un mayor nivel de eficiencia.
Bibliografía


Cepeda, C, & León, B. (2014). Análisis de una política pública que busca la igualdad, equidad y efectividad de los derechos del sector lgbti en Bogotá durante los gobiernos de Samuel Moreno y Gustavo Petro. Ver en: https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12445/AN%C3%81LISIS%20DE%20UNA%20POL%C3%81TICA%20Sobre%20Derechos%20LGBT%20y%20Efectividad%20en%20Bogot%C3%A1.pdf?sequen ce=1&isAllowed=y

Colombia Diversa. (s.f). Conoce tus derechos. Recuperado de: https://colombiadiversa.org/conoce-tus-derechos/


Contraloría general de Antioquia. (2013). Evaluación de la política pública de equidad de género departamento de Antioquia (pp. 11-70). Departamento de Antioquia: CGA.


Eguerra, C. & Bello, J. (2014). Interseccionalidad y políticas públicas LGBTI en Colombia: usos y desplazamientos de una noción crítica. DOI: http://dx.doi.org/10.7440/res49.2014.02


María Cristina Benavente Riquelme y Alejandra Valdés Barrientos, “Políticas públicas para la igualdad de género: un aporte a la autonomía de las mujeres”, Libros de la CEPAL, N° 130 (LC/G.2620-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2014.


REPEM Colombia. (s.f). La educación popular feminista una perspectiva que se consolida. Recuperado de: http://bdigital.unal.edu.co/45596/1/laeducaci%C3%B3npopularfeministauna.pdf


Bibliografía


WLOE. (s.f). ¿Qué es el ecofeminismo? Recuperado en: http://www.wloe.org/que-es-el-ecofeminismo.308.0.html

### Anexo No. 1

#### Cuadro No. 6

**Comparación de las políticas públicas LGTB+ de Colombia**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entidad territorial/casos</th>
<th>Bogotá (1)</th>
<th>Valle del Cauca (2)</th>
<th>Medellín (3)</th>
<th>Nariño (4)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Año</strong></td>
<td>2008/2014</td>
<td>2011</td>
<td>2011</td>
<td>2015</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objetivo general</strong></td>
<td>La política pública para las personas de los sectores LGBTI del Distrito Capital, pretende garantizar el ejercicio pleno de derechos a las personas de los sectores LGBTI como parte de la producción, gestión social y bienestar colectivo de la ciudad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>La política Pública para la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca busca garantizar el ejercicio pleno de derechos a las personas de los sectores LGBTI, bajo el entendido de que la garantía de derechos de todas las personas y de todos los sectores sociales es indispensable para la construcción y fortalecimiento de un Estado social de derecho.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>No consta de objetivo General</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objetivos específicos</strong></td>
<td>▪ Consolidar desarrollos institucionales para el reconocimiento, garantía y restitución de los derechos de las personas de los sectores LGBTI.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Generar capacidades en las organizaciones y personas de los sectores LGBTI para una efectiva representación de sus intereses como colectivo en los espacios de decisión de la ciudad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Promover una cultura ciudadana basada en el reconocimiento, garantía y restitución del derecho a una vida libre de violencias y de discriminación por identidad de género y orientación sexual.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Ajustar la capacidades institucionales para lograr garantizar el reconocimiento, promoción, protección y restitución de los derechos de las personas LGBTI.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Transversalizar los enfoques de identidad de género y orientación sexual en las actuaciones de la gobernación y el municipio.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Atender de manera diferencial y con enfoque de derechos las necesidades de las personas del colectivo LGBTI.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Promover y cualificar la participación política por parte de las personas y organizaciones LGBTI.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Implementar programas de capacitación educativa dirigidos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Propender porque la acción pública y privada, garantice, reconozca y restablezca los derechos de las personas LGBTI para el goce efectivo de éstos.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Fortalecer los procesos organizativos, organizaciones, ciudadanos y ciudadanas LGBTI</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Generar procesos de transformación de los imaginarios culturales, que posibiliten el reconocimiento y respeto de la diferencia, identidad cultural y el libre desarrollo de la personalidad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Garantizar mecanismos de articulación institucional (pública y privada) y de los demás actores sociales, a favor del desarrollo de políticas públicas integrales.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Respetar y potenciar la autonomía y libertad individual en la construcción de proyectos de vida de las personas LGBTI</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Crear progresivamente entornos ambientales, económicos, políticos, sociales, culturales y recreativos favorables que garanticen a las personas LGBTI el acceso, calidad, permanencia y disfrute de bienes y servicios</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Ampliar y mejorar el acceso al Sistema de Protección Social Integral con especial atención en el área de la salud y educación.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
|                           | ▪ Movilizar, coordinar y articular las redes de protección y las acciones normativas e intersectoriales que generen tejido social en torno a la seguridad e integridad física.
### Cuadro No. 6
Comparación de las políticas públicas LGTB+ de Colombia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entidad territorial/ casos</th>
<th>Bogotá (1)</th>
<th>Valle del Cauca (2)</th>
<th>Medellín (3)</th>
<th>Nariño (4)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>▪ Posicionar la perspectiva de género y diversidad sexual para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas en el Distrito Capital. ▪ La educación en el Valle debe guiarse bajo principios de inclusión y no discriminación.</td>
<td>a los menores de las instituciones educativas de Dpto.</td>
<td>▪ Apoyar mecanismos de atención con enfoque diferencial a las personas LGTBI víctimas del conflicto armado y promover mecanismos. ▪ Reconocer y promover procesos de paz y postconflicto en el marco de ciudadanías plenas de derechos a la población LGTBI</td>
<td>sicológica y moral para una vida digna de las personas pertenecientes a la población LGTBI</td>
</tr>
<tr>
<td>Marco Normativo Internacional</td>
<td>Sí</td>
<td>No</td>
<td>No</td>
<td>No</td>
</tr>
<tr>
<td>Marco Normativo Nacional</td>
<td>Sí</td>
<td>No</td>
<td>No</td>
<td>No</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfoques</td>
<td>No</td>
<td>▪ <strong>Enfoque de derechos.</strong> ▪ <strong>Enfoque participativo.</strong> ▪ <strong>Enfoques por orientación sexual e identidad de género.</strong> ▪ Perspectiva interseccional. ▪ <strong>Enfoque de género.</strong> ▪ <strong>Enfoque y perspectiva territorial.</strong></td>
<td>▪ <strong>Enfoque de transformación cultural.</strong> ▪ <strong>Enfoque de derechos.</strong> ▪ <strong>Enfoque poblacional.</strong> ▪ <strong>Enfoque territorial.</strong> ▪ <strong>Enfoque de diversidad sexual y género.</strong></td>
<td>▪ <strong>Enfoque de derechos humanos.</strong> ▪ <strong>Enfoques por orientación sexual e identidad de género.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Modificaciones</td>
<td>Sí, en el año 2008 se habían aprobado unos lineamientos iniciales que fueron actualizados en el 2014.</td>
<td>No.</td>
<td>No.</td>
<td>No.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Cuadro No. 6
Comparación de las políticas públicas LGTB+ de Colombia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entidad territorial/casos</th>
<th>Bogotá (1)</th>
<th>Valle del Cauca (2)</th>
<th>Medellín (3)</th>
<th>Nariño (4)</th>
</tr>
</thead>
</table>
▪ Cepeda, C, & León, B. (2014). *Análisis de una política pública que busca la igualdad, equidad y efectividad de los derechos del sector lgbti en Bogotá durante los gobiernos de Samuel Moreno y Gustavo Petro.* Ver en: [https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12445/AN%2C3%81LISIS%20DE%20UNPOL%2C3%8D%2C%20UNA%20POL%2C3%8DTICA%20P%2C3%20ABLICA%20LGBTI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12445/AN%2C3%81LISIS%20DE%20UNPOL%2C3%8D%2C%20UNA%20POL%2C3%8DTICA%20P%2C3%20ABLICA%20LGBTI.pdf?sequence=1&isAllowed=y) | ▪ Mora, K. (2017). *Evaluación del proceso de formulación de la política pública de diversidad sexual e identidades de género para el departamento de Nariño desde la perspectiva socio jurídica.* Link: [http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8316/Evaluacion_proceso_formulacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8316/Evaluacion_proceso_formulacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y) |
|                          | No.        |                     | ▪ Alzate, D. (2017). *Políticas de inclusión – políticas de las diversidades: el caso lgbti en Medellín.* Ver en: [http://www.congresosocial2017.org/arquivo/downloadpublic2?q=YTo5OntzOjY6InBhcmFtcyI7czozNToiYToxOntzOjEwOiIJJRF9BUIjFVSVP1jzOiQ6i3NjUiO30iO3M6MT0iaCI7czozMjoiY2MNTAwYiYzcyY2QwZGM2ZjiiiNDZINWZjZTM3ZDkiO30%3D](http://www.congresosocial2017.org/arquivo/downloadpublic2?q=YTo5OntzOjY6InBhcmFtcyI7czozNToiYToxOntzOjEwOiIJJRF9BUIjFVSVP1jzOiQ6i3NjUiO30iO3M6MT0iaCI7czozMjoiY2MNTAwYiYzcyY2QwZGM2ZjiiiNDZINWZjZTM3ZDkiO30%3D) | |

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los documentos oficiales de las cuatro políticas públicas LGTBI comparadas.
Anexo No. 2

Cuadro No. 8
Cuadro comparativo entre los Planes de Desarrollo Departamental 2012-2015 y 2016-2019 (asuntos LGBTI)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gobernador/a</td>
<td>Ubeimar Delgado</td>
<td>Dilian Francisca Toro</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejes</td>
<td>Objetivo</td>
<td>Pilares</td>
</tr>
<tr>
<td>1. <strong>Eje institucional:</strong></td>
<td>Fortalecer la capacidad institucional y de gobernabilidad en el Departamento del Valle del Cauca durante el período 2012 – 2015.</td>
<td>1. <strong>Equidad y Lucha Contra la Pobreza</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>2. <strong>Eje social:</strong></td>
<td>Generar mayores condiciones de inclusión y equidad para los sectores sociales grupos poblacionales y territoriales, con enfoque diferencial, focalizando la atención en los más necesitados, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del milenio, para avanzar hacia una mejor sociedad vallecaucana.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. <strong>Eje ambiental territorial:</strong></td>
<td>Fortalecer la Gestión Ambiental Territorial contribuyendo al desarrollo integral del territorio Vallecaucano.</td>
<td>2. <strong>Competitividad Departamental</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Posicionar al Valle del Cauca como líder en desarrollo económico sostenible, diversificando y fortaleciendo su estructura productiva con énfasis en las mipymes con criterios de innovación, equidad, y uso sostenible de la biodiversidad, que incentiva el uso racional de los bienes y servicios ecosistémicos, para la integración global de la región Pacífico con el mundo.</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Eje económico:</strong> Por un territorio productivo y competitivo, ¡Hagámoslo Bien!</td>
<td>Dinamizar estructuralmente la economía vallecaucana e impulsar la productividad y competitividad del departamento aprovechando los procesos de integración regional, tratados internacionales y regalías.</td>
<td><strong>3. Paz Territorial</strong> La construcción de capacidades institucionales y sociales necesarias para gobernar el territorio de manera eficiente, abierta, transparente, participativa, con goce efectivo de derechos, haciendo énfasis en víctimas, personas en proceso de reintegración, comunidades afectadas por el conflicto armado interno, para que el Valle del Cauca sea un modelo nacional de reparación y reintegración.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Programas** | **Subprogramas que incluyen el colectivo LGBTI** | **Metas** | **Programas** | **Subprogramas que incluyen el colectivo LGBTI** | **Metas** |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>221 Política social incluyente y participativa.</td>
<td>22101</td>
<td>2210121 Realizar una (1) Asamblea ciudadana consultiva departamental LGTBI con enfoque diferencial en el año 2015</td>
<td>10101 Programa: salud y ámbito laboral</td>
<td>1010401 subprograma: derechos sexuales, reproductivos y equidad de género</td>
<td>Asistir al 100% de los actores del SGSSS- (Entidades Territoriales, Empresas Administradoras de Planes de Beneficio, comunidad) promulgación y respeto a derechos sexuales y reproductivos, articulación de rutas de atención, estrategias de eliminación de sífilis congénita, VIH/SIDA materno infantil y de prevención con grupos CLAVE, durante el período de gobierno.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Gestionar 750 aportes para soluciones de vivienda nueva para vis y vip, asignadas con enfoque diferencial, a población víctima del conflicto, reintegrados, mujeres, lghti, afros, indígenas, durante el período de gobierno.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2210119</td>
<td>10301 Programa: vivienda digna para vos</td>
<td>1030101 subprograma: vivienda de interés social y prioritaria</td>
<td></td>
<td>Aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable (lghti)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10401 programa: educación de excelencia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2210122 Instalar formalmente en el año 2015 la Mesa de Trabajo Institucional LGTBI con enfoque diferencial.</td>
<td>10501 programa: valle de colores</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22102 Organismos y organizaciones Sociales</td>
<td>2210203 Visitar los 42 municipios para Identificar las organizaciones del sector LGTBI existentes en el Departamento</td>
<td>Propiciar en 42 entes Territoriales la creación y fortalecimiento de las confluencias Municipales LGBTI en todo el Departamento, durante el período de gobierno.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Implementar el 100% de las líneas de acción, con factores críticos, de la política pública departamental LGBTI (ordenanza 339 de 2011) al 2019.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>transforma tu futuro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1050101 subprograma atención integral para la diversidad sexual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>222 Diversidad étnica, social y cultural.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>22202 Reconocimiento y valoración de la diversidad sexual y de género.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2220203 Realizar seguimiento a los proyectos ejecutados con la metodología del enfoque de género y la variable de ciclo de vida en articulación con el Banco de proyectos de la Secretaría de Planeación Departamental.</td>
<td>Fortalecer en el 100% de los Municipios del Departamento el proceso de socialización e interiorización de la Política Pública de LGBTI, en el período de gobierno. En todas sus líneas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1050103. Subprograma: vida digna a la comunidad LGBTI, libre de violencia y discriminación</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Implementar, un (1) Acuerdo de seguridad y protección a la comunidad LGTBI, con el acompañamiento de las autoridades civiles y policiales, durante el período de gobierno.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10502 program: mujer como motor del desarrollo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1050201 subprograma: mujeres libres de violencia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Implementar una (1) herramienta tecnológica, que permita fortalecer las instancias de erradicación de violencia contra la mujer y la población LGTBI, en el cuatrienio.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>223 Derechos Humanos.</td>
<td>22302 Prevención y protección de las violaciones de los derechos humanos: Infancia, adolescencia y juventud. La familia, adultos mayores, la mujer, población LGTBI, la población carcelaria y penitenciaria.</td>
<td>2230215 Capacitar a 60 funcionarios públicos del sector Salud, policía y justicia sobre Diversidad Sexual durante el periodo de gobierno.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>431 Inclusión económica y social con enfoque diferencial.</td>
<td>43101 Generación de ingresos para grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad.</td>
<td>10508. Programa inclusión económica para la equidad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4310104 Realizar durante el periodo de gobierno 4 capacitaciones con entidades públicas o privadas a las personas del sector LGTBI en las áreas detectadas que permitan el fortalecimiento de sus iniciativas productivas.</td>
<td>1050801. Subprograma empoderamiento económico para la inclusión social</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Impulsar el sello de equidad laboral EQUIPARES, como estrategia departamental para la inclusión laboral de las mujeres vallecaucanas y población lgbi, en el período de gobierno.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30201. Programa: justicia, seguridad y convivencia.</td>
<td>3020103. Subprograma: cultura ciudadana y construcción de paz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Diseñar un programa de prevención de vulneración de derechos para las víctimas mujeres - discapacitados y población lgbi en el valle del cauca durante el periodo de gobierno.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Cuadro No. 8  
Cuadro comparativo entre los Planes de Desarrollo Departamental 2012-2015 y 2016-2019 (asuntos LGBTI)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>4310105 Brindar asesoría técnica y social al 100% de las organizaciones del sector LGTBI que la soliciten y que cuentan con iniciativas productivas, durante cada cuatrienio.</td>
<td>30601. Programa: comunidad participativa y control social y fortalecimiento de las organizaciones sociales, sindicales y comunales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Rendición de cuentas</td>
<td>Seguimiento y evaluación del plan de desarrollo 2012 – 2015</td>
<td>Informes rendición publica de cuentas 2016 - 2018 capítulo II. Misional por sectores sector social y evaluación cualitativa plan de desarrollo de la Secretaría de la Mujer, género y Diversidad Sexual</td>
</tr>
<tr>
<td>% de cumplimiento de metas</td>
<td>Metas cumplidas</td>
<td>% de metas cumplidas</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| • 8 metas tuvieron un cumplimiento del 28,6 % | Dar a conocer las Políticas Públicas Departamentales de Mujer (Ordenanza 317 de 2010) y LGBTI (Ordenanza 339 de 2011), al socializarlas en 16 municipios y 1.167 personas:  
  • Se distribuyeron 33,000 ejemplares de la PP de LGBT.  
  • Presentación de un proyecto que va a beneficiar a la comunidad del Valle del Cauca, el cual fue sustentado en OCAD PACIFICO, celebrado en QUIBDO - Choco, y fue aprobado.  
  • Proyecto “Implementación de acciones estratégicas de las políticas públicas Departamentales de Mujer y sector LGBTI para la inclusión social, Cali, Valle del Cauca, Occidente”. | Del subprograma atención integral para la diversidad sexual (1050101)  
  • 1 meta tuvo cumplimiento del 100%  
  • 1 meta tuvo cumplimiento del 78,5% | Del subprograma: mujeres libres de violencia (1050201)  
  • 1 meta tuvo cumplimiento del 100% | Del Subprograma: empoderamiento económico para la inclusión social (1050801)  
  • 1 meta tuvo cumplimiento del 100% | • Las acciones de fortalecimiento de las confluencias municipales de LGBTI se realizaron en 12 municipios del departamento, para un total de 32 municipios intervenidos hasta la fecha. Aquí se ha trabajado en articulación con la secretaría de seguridad y convivencia, resaltando la importancia de atender la violencia intrafamiliar con enfoque de género.  
  • El proceso de socialización e interiorización de la política pública de LGBTI ha sido implementado en todos los municipios del Valle del Cauca.  
  • El 01 de mayo de 2018, se colocó en marcha el OBSERVATORIO DE GENERO – OGEN.- |
Cuadro No. 8
Cuadro comparativo entre los Planes de Desarrollo Departamental 2012-2015 y 2016-2019 (asuntos LGBTI)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>• Realización de talleres de capacitación en iniciativas productivas y emprendimiento al Sector LGTBI del departamento</td>
<td>• Se socializó con 20 empresas del Valle del Cauca de las cuales se comprometieron a implementar la estrategia el 100%. En el momento se encuentra en proceso de implementación de la estrategia para pasar a la etapa de incorporación.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Hasta el 2017 se sensibilizaron a 2.367 personas sobre diversidad sexual.</td>
<td>• Hasta el 2017 se sensibilizaron a 2.367 personas sobre diversidad sexual.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Se conmemoró el día de la lucha contra la homofobia y la transfobia con la actividad “LGBTI, le dice SÍ a la PAZ”.</td>
<td>• Se conmemoró el día de la lucha contra la homofobia y la transfobia con la actividad “LGBTI, le dice SÍ a la PAZ”.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Se creó y fortaleció las confluencias Municipales LGBTI en 24 Municipios del departamento.</td>
<td>• Se creó y fortaleció las confluencias Municipales LGBTI en 24 Municipios del departamento.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Se capacitó a funcionarios públicos del Sector Salud, Policía y Justicia sobre Diversidad Sexual y de Género.</td>
<td>• Se capacitó a funcionarios públicos del Sector Salud, Policía y Justicia sobre Diversidad Sexual y de Género.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• En articulación con la Fiscalía se logra realizar convenio donde seis profesionales apoyan y orientan casos presentados por la Mujer violentada o maltratada y personas de la comunidad LGBTI.</td>
<td>• En articulación con la Fiscalía se logra realizar convenio donde seis profesionales apoyan y orientan casos presentados por la Mujer violentada o maltratada y personas de la comunidad LGBTI.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Anexo No. 3
Ord/339 del 2011

GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA
DESPACHO DEL GOBERNADOR

Santiago de Cali, diciembre 28 de 2011

ORDENANZA No. 339 de diciembre 28 de 2011.

Proyecto de Ordenanza No. 490 de diciembre 1 de 2011, “Por medio de la cual se establecen los lineamientos de la política para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales en el Valle del Cauca y se dictan otras disposiciones”

EL GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA, SANCIONA la ordenanza que antecede, por reunir los requisitos legales correspondientes.

PUBLIQUESE SANCIONADA Y CUMPLASE

FRANCISCO JOSE LOURIDO MUÑOZ
Gobernador del Valle del Cauca

POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANGENERISTAS E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

LA ASAMBLEA DEPARTAMENTAL, en uso de sus atribuciones Constitucionales y legales, especialmente las conferidas en el artículo 300 de la Constitución Política, el Decreto 1222 de 1986, la ley 617 de 2000, los artículos 9, 51 y 52 de la Ley 179 de 1996 y el artículo 12 de la Ley 819 de 2003.

ORDENA:

ARTÍCULO PRIMERO -. Mediante la presente ordenanza, instituyase la política pública para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales (LGBTI) en el Valle del Cauca y sus respectivos lineamientos, en cumplimiento de los principios y los fines del Estado y de los derechos señalados en la Constitución Política de Colombia, en el desarrollo jurisprudencial y en los instrumentos internacionales de derechos humanos, ratificados por el Estado Colombiano y que hacen parte del bloque de constitucionalidad, según se desarrolla en el articulado subsiguiente.

ARTÍCULO SEGUNDO -. Enfoques, perspectivas y principios. La formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política pública a que se refiere el artículo anterior, estarán orientados por los siguientes enfoques, perspectivas y principios:

a. Enfoque diferencial: La política pública para la garantía y la exigibilidad de derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales -LGBTI- en el Valle del Cauca, desarrollará acciones de acuerdo con las necesidades específicas de los sectores LGBTI y particularizará acciones teniendo en cuenta que los sectores de mujeres lesbianas, bisexuales y trangeneristas; hombres gay, bisexuales y personas intersexuales, constituyen, cada uno, sectores sociales diferentes entre sí, con trayectorias y necesidades específicas, por lo que deben ser sujetos de acciones particulares por parte del Estado para lograr la garantía y la exigibilidad de sus derechos. Las personas LGBTI habitantes de zonas rurales, pertenecientes a grupos étnicos y raciales específicos —afrocolombianos, comunidades negras, raizales, palenqueras, pueblos indígenas en general y pueblo Room —; las mujeres lesbianas, bisexuales y trans; los hombres trans y las personas intersexuales —atravesados por situaciones de inequidad dadas en razón del género—; las personas LGBTI en situación de discapacidad, prostitución o indigencia o víctimas de desplazamiento; así como las privadas de la libertad; las personas LGBTI menores de 29 años y mayores de 60 años serán sujetos de acciones afirmativas para lograr equidad, para lo cual se transversalizarán acciones de la política que se desarrolla en la presente Ordenanza, con acciones de otras políticas diferenciales de los órdenes departamental y nacional y de acuerdo con la normatividad vigente.
b. **Enfoque de derechos:** La política de que trata la presente ordenanza considerará sujetos de derechos a las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca, lo que implica que todas las personas de los sectores LGBTI deben ser vistas como titulares de los mismos derechos que todos los ciudadanos y las ciudadanas colombianos y son responsables por tanto, del mismo régimen de deberes. El Estado es el garante de los derechos de todas las personas y debe considerar la situación de personas en situación de mayor vulnerabilidad y situación precaria en cuanto a la exigibilidad de derechos.

c. **Enfoque participativo:** La formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política de que trata la presente Ordenanza, contará con mecanismos de participación autónoma. El Estado promoverá formas de participación y buenas prácticas participativas, sin detrimento de la autonomía que debe ser connatural al ejercicio de dicha participación. La participación puede ser directa o representativa; se establecerán acciones afirmativas para garantizar la participación y la representación de personas LGBTI habitantes de zonas rurales, pertenecientes a grupos étnicos y raciales específicos y en particular, para las mujeres lesbianas, bisexuales y transgeneristas, los hombres trans y las personas intersexuales —atravesadas todas ellas de manera especial por situaciones de inequidad dadas en razón del género—; las personas LGBTI en situación de discapacidad, prostitución o indigencia o víctimas de desplazamiento; así como las privadas de la libertad, y las personas LGBTI menores de 29 años y mayores de 60 años.

d. **Enfoques por orientación sexual e identidad de género:** Los enfoques de orientación sexual e identidad de género se enmarcan dentro de la perspectiva y enfoque de género y refieren a la focalización de acciones de política pública hacia personas con “orientaciones sexuales” e “identidades de género” no normativas o, dicho en otras palabras, pertenecientes a los sectores sociales LGBTI.

e. **Perspectiva interseccional:** Se refiere a la mirada que reconoce que en las y los sujetos se interceptan distintos sistemas de opresión: sexo-género, raza/racialización/racismo, etnicidad, clase, etario, entre otros, y que, por lo tanto, hay que establecer una visión no poblacional, sino de atención integral y de defensa y protección de derechos teniendo en cuenta la multidimensionalidad de las y los sujetos de la presente política.

f. **Enfoque de género:** Busca reconocer las desigualdades, determinadas histórica y culturalmente, entre unos sujetos y otros en razón del género, y generar equidad como una manera de superar esas desigualdades. En el marco de la presente Ordenanza y de la política que instituye se considerarán como sujetos especiales de este enfoque las mujeres lesbianas, mujeres trans, bisexuales, los hombres trans y las personas intersexuales.
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANSEXUALES E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

g. **Enfoque y perspectiva territorial:** Supone conocer y reconocer la desigualdad en el acceso a bienes y servicios entre personas que habitan en zonas rurales y municipios pequeños, lo cual afecta de manera negativa la exigibilidad de derechos de personas LGBTI que residen en áreas rurales.

h. **Principio de equidad.** La política de que trata la presente Ordenanza se orienta a superar las situaciones de desigualdad, exclusión, discriminación y marginación, que vulneran el derecho a la igualdad y de oportunidades de las personas de los sectores LGBTI por efecto de su identidad de género y orientación sexual. Considerando que las situaciones de inequidad afectan de manera diferencial a las mujeres lesbianas, bisexuales y trans, a los hombres gay, bisexuales y trans y a las personas intersexuales, se deberán desarrollar acciones particulares para cada sector.

i. **Principio de autonomía:** La gobernación y las autoridades locales promoverán la participación ciudadana por parte de las personas de los sectores LGBTI y de sus organizaciones, sin detrimento de la autonomía que el ejercicio ciudadano de la participación.

j. **Principio de transversalización:** Dado que las personas LGBTI en el Valle del Cauca no están atravesadas sólo por las condiciones que generan su orientación sexual o su identidad de género, sino que encarnan muchos otros factores que pueden afectar su exigibilidad de derechos, se transversalizarán acciones de la política de que trata la presente Ordenanza con acciones de otras políticas diferenciales, sectoriales y poblacionales de los órdenes municipal, departamental y nacional.

**ARTICULO TERCERO -. Objetivos.** La política pública para la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca busca garantizar el ejercicio pleno de derechos a las personas de los sectores LGBTI, bajo el entendido de que la garantía de derechos de todas las personas y de todos los sectores sociales es indispensable para la construcción y fortalecimiento de un Estado social de derecho.

a. **Ajustar las capacidades institucionales** para lograr garantizar el reconocimiento, defensa, promoción, protección y restitución de los derechos de las personas de los sectores LGBTI.

b. **Transversalizar los enfoques de identidad de género y orientación sexual** en todas las actuaciones de la gobernación y de los municipios para lograr que de manera progresiva las personas de los sectores LGBTI sean sujetos plenos de derechos.

c. **Atender de manera diferencial y con enfoque de derechos** las necesidades de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca.
d. Promover y cualificar la participación política por parte de organizaciones y personas de los sectores LGBTI, para un efectivo y democrático agenciamiento de sus intereses como colectivo en los espacios de decisión del Departamento, los municipios y otros ámbitos territoriales.

e. Implementar programas de capacitación educativa dirigidos a los niños y niñas de las Instituciones educativas del Departamento, con el propósito de ilustrarlos sobre las distintas orientaciones sexuales de manera pedagógica y respetando los principios establecidos por la respectiva institución educativa. De igual manera, es necesario establecer junto con la Secretaria de Educación Departamental, mecanismos de seguimiento para que el respeto por la pluralidad, y el libre desarrollo de la personalidad, como principios guías de la educación en el Departamento del Valle del Cauca.

f. La educación en el Departamento del Valle del Cauca, debe guiarse por principios de inclusión y no discriminación, sensibilizando a docentes, personal administrativo y estudiantes frente al respeto por la diversidad sexual.

ARTÍCULO CUARTO -. Estructura de la política. La política a que se refiere la presente Ordenanza, está organizada en procesos estratégicos transversales y sus correspondientes líneas de acción, así como en programas especiales; estos últimos podrán ser definidos de manera autónoma por la Gobernación, pero contando con la participación de la ciudadanía LGBTI, para el cumplimiento de objetivos de la política de que trata la presente Ordenanza.

PARAGRAFO PRIMERO -. Los procesos estratégicos transversales son procesos permanentes que deben ejecutar las entidades territoriales del Departamento y dependencias de la Gobernación del Valle del Cauca de manera coordinada; en clave de gestión interinstitucional y de acuerdo con sus competencias y naturaleza. Están definidos por sus líneas de acción establecidas en los literales integrantes del artículo 5° de la presente ordenanza.

PARAGRAFO SEGUNDO -. Las líneas de acción desagregan y dan especificidad a los procesos estratégicos transversales. Estas se definirán cada cuatro (4) años, con sujeción a los procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción, e integrarán el plan de acción cuatrienal de la política que desarrolla la presente Ordenanza.

PARAGRAFO TERCERO -. Programas especiales. La Gobernación podrá definir programas especiales, previo proceso de consulta participativa y con ajuste a la constitución, y los principios, enfoques y perspectivas que se establecen en la presente ordenanza para atender situaciones especiales o coyunturales que amenacen la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca o para profundizar o articular las líneas de acción de los procesos estratégicos transversales establecidos en la presente ordenanza.
ARTÍCULO 5°. Procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción.

1. Adecuación institucional: Consiste en la adecuación y ampliación de capacidades institucionales necesarias para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI; sus líneas de acción son:
   a) Capacitación —sensibilización, formación y asistencia técnica y tecnológica, según lo establecido en el artículo 4 del Decreto 1567 de 1998 y normas reglamentarias— a los servidoras y servidores públicos de todos los sectores administrativos del Departamento.
   b) Adecuación normativa necesaria para el cumplimiento de los objetivos de la política de que trata la presente ordenanza, a través de decretos o resoluciones.
   c) Adecuación de los sistemas de información, monitoreo y seguimiento con inclusión de las variables “sexo”, “orientación sexual” e “identidad de género”.
   d) Incidencia en el ámbito nacional para tratar asuntos que sobrepasen las competencias y jurisdicción departamentales.
   e) Institución de un observatorio de DDHH de las personas LGBTI en el Departamento en coordinación con iniciativas ya existentes.
   f) Expedición de directivas departamentales que coadyuven al cumplimiento de los objetivos de la política de que trata la presente ordenanza.
   g) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento.

2. Gestión interinstitucional: Consiste en la coordinación de acciones necesarias para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI; sus líneas de acción son:
   a) Establecimiento, diversificación y fortalecimiento de instancias de coordinación de acuerdo con las necesidades para la ejecución de la política de que trata la presente ordenanza.
   b) Transversalización con las políticas sectoriales, poblacionales y diferenciales de los municipios, el Departamento y demás entidades territoriales.
   c) Armonización de la planeación (Plan de Desarrollo Nacional, Plan de Desarrollo Departamental, Planes de Desarrollo Municipal, POT y sus instrumentos, entre otros)
   d) Establecimiento de instancias y protocolos de reacción inmediata, integral e interinstitucional frente a la violación de DDHH de personas de los sectores LGBTI en el Departamento.
   e) Territorialización de la política de acuerdo con las características y necesidades de las entidades territoriales del Departamento.
   f) Gestión de recursos en varias fuentes, incluyendo la cooperación internacional.
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANGENERISTAS E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

g) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento.

3. Prestación diferencial de servicios públicos de salud con enfoque de derechos. Consiste en lograr que la gestión pública de los diferentes sectores administrativos, presten atención diferencial a los sectores sociales LGBTI, dadas las condiciones históricas de inequidad a las que han sido sometidos dichos sectores sociales y que mediante la prestación de estos servicios se avance en la garantía plena de derechos de las personas LGBTI del Departamento; sus líneas de acción son:

a) Propugnar por la adecuación de modelos de atención; protocolos de atención integral y establecimiento de servicios amigables con enfoque diferencial para la garantía de todos los derechos de las personas LGBTI en el Departamento y en particular los derechos a la vida y la seguridad, la salud, la educación, la cultura, la comunicación, la recreación y el deporte, al trabajo, la familia y la participación.

b) Construir protocolos de atención diferencial para la garantía de derechos de todas las personas LGBTI y en particular de aquellas en situación de discapacidad, desplazamiento, indigencia y prostitución y personas privadas de la libertad, en particular desde los sectores salud y educación.

c) Formulación y ejecución de programas diferenciales y con perspectiva interseccional y enfoque de derechos, dentro de los cuales serán prioritarios aquellos dirigidos a:

- La prevención o minimización de situaciones que atenten contra la vida, la integridad y la seguridad.
- La atención integral para personas LGBTI en proceso de envejecimiento.
- La prevención en salud, en las áreas de atención hospitalaria y de salud pública.
- El acceso a planes de empleo, emprendimiento y productividad.
- La promoción de ambientes laborales incluyentes tanto en el sector público como en el privado.
- La identificación, promoción y difusión de expresiones artísticas, patrimoniales y culturales de los sectores LGBTI.
- El acceso igualitario a servicios de recreación y deporte y a espacios públicos de recreación.
- La promoción de procesos de consulta o de procesos participativos amplios con organizaciones y personas LGBTI, y que en particular faciliten un diálogo intercultural con pueblos indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras y el pueblo Rom del Departamento.
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANGENERISTAS E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

h) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento.

4. Promoción y cualificación de la participación de los sectores LGBTI: Consiste en ampliar y cualificar la participación de las personas de los sectores LGBTI y sus organizaciones; sus líneas de acción son:

a) Formación dirigida a personas de los sectores LGBTI en prácticas democráticas para evitar prácticas discriminatorias entre personas de los propios sectores LGBTI, que desarticulan la organización social, identificada como “endodiscriminación” y para la gestión o resolución de conflictos entre personas de estos mismos sectores.

b) Formación permanente para la participación, la incidencia y el control social –veedurías ciudadanas- de los sectores LGBTI, que fomenten buenas prácticas.

c) Adecuación de instancias de participación existentes que incluyan a representantes de los sectores LGBTI del Valle del Cauca y creación de instancias de participación LGBTI

d) Garantía para la movilización social de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca.

e) Promoción y fortalecimiento de organizaciones y liderazgos LGBTI en el Valle del Cauca.

f) Transferencia de nuevas tecnologías que fortalezcan la participación de las organizaciones LGBTI del Valle del Cauca.

g) Promoción de ejercicios de presupuesto participativo con organizaciones y personas de los sectores LGBTI.

h) Promoción de ejercicios de planeación participativa y voto programático que incluyan a organizaciones y personas de los sectores LGBTI

i) Apoyo al intercambio de experiencias entre los sectores LGBTI y otros sectores sociales, agremiaciones y colectivos (afro, raizales, palanqueros, negros, mujeres, indígenas, sindicatos pueblo Room, entre otros)

j) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento.

5. Educación para el cambio cultural: Consiste en el diseño y desarrollo de campañas educativas y de comunicación dirigidas a la sociedad vallecaucana en general y que busquen generar el cambio cultural necesario para que exista una sociedad corresponsable con la garantía y exigibilidad de derechos de las personas LGBTI en el Valle del Cauca; sus líneas de acción son:
a) Implementar un programa de capacitación a docentes junto con la Secretaría de Educación Departamental, sobre perspectivas de género, interseccional y con enfoque diferencial, de orientación sexual e identidad de género.

b) Diseño y ejecución de campañas de comunicación e información dirigidas a la sociedad vallecaucana, con el propósito de generar, cambios en los imaginarios de la sociedad vallecaucana en los temas con perspectivas de género interseccional y enfoque diferencial, de orientación sexual e identidad de género.

c) Sensibilización a periodistas y comunicadores y gestión de prensa que incluya las perspectivas de género, interseccional y enfoque diferencial de orientación sexual e identidad de género.

d) Promoción de actividades culturales propias de los sectores LGBTI dirigidas a la sociedad vallecaucana o inclusión de mensajes, contenidos relacionados con la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI o de estéticas propias de las manifestaciones culturales de los sectores LGBTI en actividades culturales tradicionales del Departamento.

e) Las demás que contribuyan a cumplir con los objetivos de la política que instituye la presente ordenanza y que sean identificadas por la administración con el concurso de las organizaciones y personas de los sectores LGBTI del Departamento.

6. Acciones afirmativas. Consiste en el establecimiento de un plan de acciones para lograr la garantía y exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en equidad; su línea de acción única es la formulación de un Plan cuatrienal de acciones afirmativas, que será un instrumento fundamental de la política de que trata la presente ordenanza.

ARTÍCULO SEXTO -. Responsabilidades. La dirección de la política pública de que trata la presente ordenanza estará en cabeza de la Gobernadora o del Gobernador del Departamento. La formulación del plan de acción y la coordinación en la ejecución de esta política estará en cabeza de la Secretaría de Equidad de Género del Valle del Cauca, en compañía, con las distintas entidades gubernamentales que tengan incidencia por su objeto social en el desarrollo de esta política.

ARTÍCULO SEPTIMO -. Constituir la mesa de trabajo institucional que estará integrada por el Gobernador o Gobernadora o su delegado, un/a representante de las siguientes Secretarías: Educación, Salud, Desarrollo Social, Vivienda, Gobierno, Cultura, Planeación y Asuntos Étnicos, secretarías que tienen incidencia en la política pública que beneficiara a la población LGBTI, el/la representante enlace de la Policía Nacional con la comunidad; un/a representante de cada una de las identidades LGBTI de la comunidad elegido/a en la reunión de la asamblea ciudadana consultiva Departamental del sector, un/a representante de la Procuraduría Regional, un/a Representante de la Fiscalía General de la Nación, un/a Representante
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANGÉNERISTAS E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”
de la Defensoría del Pueblo. La mesa sesionará por lo menos una vez al mes y se dará su propio Reglamento.

ARTÍCULO OCTAVO -. Objeto de la Mesa de trabajo institucional departamental de Política LGBTI: La Mesa de trabajo institucional departamental de Políticas LGBTI debe coordinar y asegurar el desarrollo y ejecución de la política de que trata la presente ordenanza, a través del desarrollo de los procesos estratégicos transversales y sus líneas de acción, así como realizar el seguimiento al cumplimiento de los compromisos de ejecución de la política, y hacer los ajustes necesarios para su buen desarrollo.

ARTÍCULO NOVENO -. Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI: Estará integrada por voceras y voceros ciudadanos de todas las entidades territoriales y entidades especiales del Departamento, así como por voceras y voceros pertenecientes a Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras, y del pueblo Room, y se integrará de la siguiente manera:
Un (1) representante de hombres trans por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
Una (1) representante de mujeres lesbianas por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
Una (1) representante por mujeres bisexuales por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
Una (1) representante por mujeres trans por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
Un (1) representante por hombres gay por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
Un (1) representante por hombres bisexuales por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.
Un (1) representante por personas intersexuales por municipio, resguardo, cabildo, entidad territorial o consejo comunitario.

PARAGRAFO PRIMERO -. Quórum. La asamblea contará con quórum decisorio con la presencia de al menos una (1) o un (1) representante del 50% más 1 de las entidades territoriales, las entidades especiales y Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras del Departamento. De lo contrario, la asamblea contará con quórum deliberativo. Si por ausencia de representantes de cada una de las identidades listadas, no se logra tal representación, se dará el cupo de representación a una vocera o un vocero de otra identidad, teniendo en cuenta que deberá ser preferentemente una mujer trans, lesbiana, bisexual, un hombre trans o una persona intersexual la que sustituya al representante en la vacante de representación no cubierta.

PARAGRAFO SEGUNDO -. La Asamblea sesionará una (1) vez al año y estará presidida por el Gobernador o la Gobernadora o su delegado o delegada; serán invitados e invitadas los Alcaldes y Alcaldesas municipales, así como las autoridades de los pueblos indígenas del Departamento. La secretaría técnica de la asamblea estará a cargo de la Secretaría de Equidad
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANGENERISTAS E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”
de Género del Valle del Cauca. La Gobernación dispondrá de una plataforma informativa virtual para publicar información útil o concerniente a dicha asamblea.

PARA Gr AFO TERCERO -. Los pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras tendrán dos (2) cupos de representación adicionales para la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI y el pueblo Room (1) cupo adicional, que podrán llenar designando representantes de manera autónoma. La participación por parte de integrantes de pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras y del pueblo Room en la Asamblea se dará sin detrimento de la autonomía y régimen jurídico especial que rige para dichos pueblos y comunidades. Para el caso de estos pueblos y comunidades se buscará hacer una homologación de las categorías culturales que definen las nociones “orientación sexual” e “identidad de género” sobre las que se construyen las identidades LGBTI, de la nación mestiza.

PARAGRAFO CUARTO -. Se garantizará la participación de voceros y voceras LGBTI en situación de discapacidad y en ejercicio de prostitución, por lo que al menos cuatro (4) de los y las representantes por identidades sean personas en situación de discapacidad y seis (6) en ejercicio de la prostitución.

ARTÍCULO DECIMO -. Confluencias municipales LGBTI. Los municipios promoverán y acompañarán, sin detrimento de su autonomía, la creación de Confluencias municipales de ciudadanos y ciudadanas de los sectores LGBTI, allí se elegirán anualmente voceros y voceras de acuerdo a lo establecido en el artículo 9° de la presente ordenanza. La participación en dichas confluencias debe ser amplia, democrática y flexible. Dichas confluencias se darán su propio reglamento de acuerdo con los principios establecidos en la presente ordenanza y en arreglo al orden jurídico colombiano. Si no existieran estas confluencias municipales LGBTI, las organizaciones, líderes y lideresas y organizaciones de los sectores LGBTI de cada municipio elegirán de manera autónoma a sus voceras o voceros, en concordancia con los principios establecidos en la presente ordenanza.

ARTÍCULO ONCE -. Funciones de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI.

a) Establecer de manera autónoma un órgano ejecutivo de la asamblea, de no más de 15 integrantes, pero en ajuste a los principios establecidos en la presente ordenanza, que se encargará de hacer un trabajo permanente de comunicación entre la asamblea y la gubernación. Este órgano ejecutivo agenciará los mandatos de la asamblea y no actuará de manera desarticulada.

b) Analizar los principales problemas para el reconocimiento, restablecimiento y garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI del Departamento formular recomendaciones al respecto al conjunto de las autoridades del Departamento.
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANSEXUALES E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”
de Género del Valle del Cauca. La Gobernación dispondrá de una plataforma informativa virtual para publicar información útil o concerniente a dicha asamblea.

PARAGRAFO TERCERO -. Los pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras tendrán dos (2) cupos de representación adicionales para la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI y el pueblo Room (1) cupo adicional, que podrán llenar designando representantes de manera autónoma. La participación por parte de integrantes de pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raizales o palenqueras y del pueblo Room en la Asamblea se dará sin detrimento de la autonomía y régimen jurídico especial que rige para dichos pueblos y comunidades. Para el caso de estos pueblos y comunidades se buscará hacer una homologación de las categorías culturales que definen las nociones “orientación sexual” e “identidad de género” sobre las que se construyen las identidades LGBTI, de la nación mestiza.

PARAGRAFO CUarto -. Se garantizará la participación de voceros y voceras LGBTI en situación de discapacidad y en ejercicio de prostitución, por lo que al menos cuatro (4) de los y las representantes por identidades sean personas en situación de discapacidad y seis (6) en ejercicio de la prostitución.

ARTÍCULO DECIMO -. Confluyencias municipales LGBTI. Los municipios promoverán y acompañarán, sin detrimento de su autonomía, la creación de Confluyencias municipales de ciudadanos y ciudadanas de los sectores LGBTI, allí se elegirán anualmente voceros y voceras de acuerdo a lo establecido en el artículo 9° de la presente ordenanza. La participación en dichas confluyencias debe ser amplia, democrática y flexible. Dichas confluyencias se darán su propio reglamento de acuerdo con los principios establecidos en la presente ordenanza y en arreglo al orden jurídico colombiano.

Si no existieran estas confluyencias municipales LGBTI, las organizaciones, líderes y lideresas y organizaciones de los sectores LGBTI de cada municipio elegirán de manera autónoma a sus voceras o voceros, en concordancia con los principios establecidos en la presente ordenanza.

ARTÍCULO ONCE -. Funciones de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI.

a) Establecer de manera autónoma un órgano ejecutivo de la asamblea, de no más de 15 integrantes, pero en ajuste a los principios establecidos en la presente ordenanza, que se encargará de hacer un trabajo permanente de comunicación entre la asamblea y la gobernación. Este órgano ejecutivo agenciará los mandatos de la asamblea y no actuará de manera desarticulada.

b) Analizar los principales problemas para el reconocimiento, restablecimiento y garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI del Departamento formular recomendaciones al respecto al conjunto de las autoridades del Departamento.
c) Proponer recomendaciones para la mejora y ajuste de políticas públicas poblacionales y sectoriales que redunden en la garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI que habitan en el Valle del Cauca.

d) Denunciar casos de violación de derechos en el territorio del Valle del Cauca contra personas de los sectores LGBTI, ante las autoridades competentes.

e) Discutir, a la luz de la Constitución y la ley, la manera en que la política de que trata la presente Ordenanza debe aplicarse en cada una de las entidades territoriales y de carácter especial en particular en aquellas en donde rige la justicia propia de los pueblos indígenas, así como entre las comunidades afrocolombianas y negras y sus consejos comunitarios.

f) Propiciar diálogos interculturales dada la compleja composición, étnico-racial y cultural del Departamento del Valle del Cauca y teniendo en cuenta la tensión y diferencias entre territorios rurales y urbanos del Departamento.

g) Conocer y analizar las propuestas, sugerencias y denuncias hechas por las personas de los sectores LGBTI y sus organizaciones, para presentarlas ante las autoridades departamentales, municipales y de los resguardos indígenas; cuando se trate de denuncias, ante la Defensoría del Pueblo y la Procuraduría General de la Nación.

h) Presentar propuestas que promuevan la transversalización de los enfoques de derechos, de orientación sexual e identidad de género para la puesta en marcha, seguimiento y evaluación de las políticas públicas sectoriales y poblacionales.

i) Darse su propio reglamento.

j) Las demás funciones que le correspondan en razón de su carácter de Asamblea Consultiva Departamental y que se desprendan de su naturaleza de instancia participativa.

ARTÍCULO DOCE -. Plan de Acción. A los tres meses de la adopción de cada Plan de Desarrollo del Departamento, la Secretaría de Equidad de Género deberá adoptar un plan de acción cuatrienal en donde se priorizarán las líneas de acción contenidas en la presente ordenanza por ejecutar y se fomularán las metas correspondientes en desarrollo de los procesos estratégicos transversales, para dar cumplimiento a la política pública de que trata la presente ordenanza. Deben priorizarse al menos el 50% de líneas de acción de cada proceso estratégico transversal, excepto en el caso del proceso estratégico transversal Plan de acciones afirmativas establecido en el numeral 3º del artículo 5º de la presente ordenanza.

ARTÍCULO TRECE -. Seguimiento a la política. La política pública para la garantía y la exigibilidad de los derechos de las personas de los sectores LGBTI en el Valle del Cauca, contará con una sistema de seguimiento permanente y evaluación de la gestión e incluirá el seguimiento y vigilancia del cumplimiento de las normas que regulan el comportamiento de las servidoras y servidores públicos, con respecto a la no discriminación y a la garantía de los derechos de las personas de los sectores LGBTI.
POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PARA LA GARANTÍA Y LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAY, BISEXUALES, TRANSGÉNERISTAS E INTERSEXUALES EN EL VALLE DEL CAUCA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

Gobernador o Gobernadora trasladará estas funciones a las oficinas de control interno y control disciplinario según sea el caso.
Para lograr el seguimiento de que se habla en el inciso anterior, se establecerá una línea de base dentro de los doce (12) meses siguientes a la promulgación de la presente Ordenanza. Las recomendaciones de la Asamblea Ciudadana Consultiva Departamental LGBTI serán base importante para la alimentación de la información de este sistema. El sistema servirá para retroalimentar y realizar los ajustes necesarios durante el desarrollo de la política.

ARTÍCULO CATORCE - Vigencia. La presente Ordenanza rige a partir de la fecha de su publicación.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE


ANA MILENA ORTÍZ SANCHEZ
Presidenta

ANDRES FELIPE SOLARTE ALVAREZ
Secretario General

CERTIFICACIÓN:

EL SUSCRITO SECRETARIO GENERAL DE LA HONORABLE ASAMBLEA DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA,

CERTIFICA:

Que el presente Proyecto de Ordenanza No. 490 del 1° de diciembre de 2011, fue estudiado y aprobado por la Honorable Asamblea Departamental del Valle del Cauca, en sus tres (3) debates legales así:

PRIMER DEBATE
SEGUNDO DEBATE
TERCER DEBATE

Diciembre 13 de 2011
Diciembre 15 de 2011
Diciembre 19 de 2011

Dada en Santiago de Cali, a los veintidós (22) días del mes de diciembre de dos mil once (2011).

ANDRES FELIPE SOLARTE ALVAREZ
Secretario General

Revisó CARLOS ANDRES RIVERA CARDONA, Asesor Jurídico.

Digitó Ana Adela I. T.