

PRESENTACIÓN

PROYECTO DE GRADO

Gustavo Espinosa Gonzalez

ASESOR

Jaime Mendoza

TEMA

“La **Voz** de la **Educación** en **Casa**”

CONTEXTO DE LA NECESIDAD

COLEGIO FILADELFIA
PARA SORDOS
(1986)

La dirección de Patti V. Jones
Colombia Díaz
intérprete de Lengua de Señas.
Apoyo de Isabel Martínez
una mujer sorda colombiana

- El Colegio es propiedad de la Asociación Cristiana Manos en Acción.
- Institución Educativa cristiana, bilingüe y bicultural.
- Aprobación oficial para los niveles de:
Preescolar
Básica Primaria
Básica Secundaria
Educación Media

Educación Formal



JUSTIFICACIÓN

La comunicación visual tiene un peso especial en los hogares de niños sordos e hipoacúsicos, y esto representa frecuentemente un reto especial para los padres oyentes, quienes deben transformar su estilo y forma de comunicación habituales.

Problemática

Entender y comunicarse
Correctamente.
Entre padres e hijos

En ese orden de ideas, se propone intervenir en el proceso comunicativo

Estrategia comunicativa

Generando

Fuertes lazos

Ganar en espacios
antes limitados

Integración efectiva a
la sociedad.



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una herramienta visual que **ayude, enseñe y oriente** a los padres de familia del COLEGIO FILADELFIA PARA SORDOS, en el **desarrollo comunicativo** con sus hijos de una manera **fácil y sencilla** de aprendizaje.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Brindar una **herramienta** que sea fácil de usar y de manera directa.
- Técnicamente y visualmente debe ser **interactiva, divertida y atractiva** que genere un ambiente placentero para aprender.
- Fomentar la **educación, el aprendizaje y fortalecimiento** de la lengua de señas colombiana.
- Desarrollar, promover y estimular la comunicación interna en el grupo familiar.

AUDIENCIA OBJETIVO

El usuario o los usuarios serán los **padres de familia** cuyos hijos con discapacidad auditiva estudian en el Colegio Filadelfia Para sordos ubicado en la ciudad de Bogotá.

50% conocen la Lengua de Señas y el otro 50% no saben ya que ese porcentaje de ambos tienen un buen nivel de educación normal y el otro un nivel de educación bajo.

En el caso de los estratos se identifican de esta manera: estratos bajos, medios, y altos, de un porcentaje total de 100%, se divide específicamente en: 50% son estratos bajos, 30% de estrato medio y el 20% de estrato alto.

Rango 33 - 58 años de edad.



METODOLOGÍA

OBSERVACIÓN
ENCUESTAS
INTERVENCION



A QUIÉN?
OBJETIVO
CÓMO ME AYUDA?
INTRUMENTOS DE APOYO

INVESTIGACIÓN

El **enfoque investigativo** será de carácter **esencialmente cualitativo**, por el **nivel de descripción** que esta **diciplina maneja** y los **niveles de explicación** inherentes al proceso.

Fuentes Primarias:

- Personal del colegio, tanto profesional como administrativo.
- Padres de familia de niños inscritos en la institución.
- Población inscrita en la institución (ayudas externas aparte de las educativas).
- Profesionales externos al colegio-

Fuentes Secundarias

- Bibliografía en torno al tema (virtual y física).
- Webgrafia
- Material Audiovisual.
- Material emitido en televisión, radio u otros medios de comunicación.

ENCUESTAS



Las encuestas se realizaron
padres de familia

Colegio filadelfia para sordos

TOTAL ENTEVISTADOS: 127

Lapso de 15 dias aproximadamente

OBJETIVO

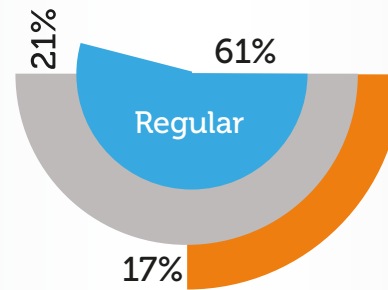
Analizar, identificar y diagnosticar las formas en que se presenta **la comunicación** tanto a **nivel personal**, como **institucional**.

De esta manera, se tendrán **soluciones específicas** en términos de la **intervención** y los **recursos técnicos** de la **propuesta comunicativa**.



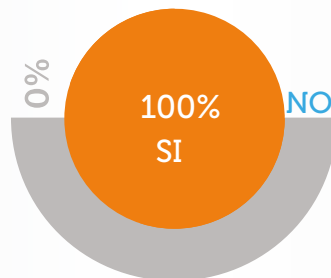
¿Cómo Usted siente que es la comunicación con su hijo discapacitado?

PREGUNTA 1



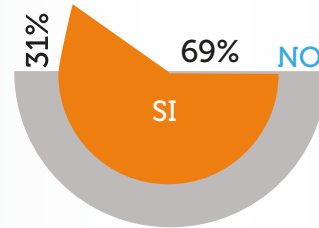
¿Reconoce la necesidad de establecer una comunicación más fluida y correcta con su hijo desde temprana edad?

PREGUNTA 2



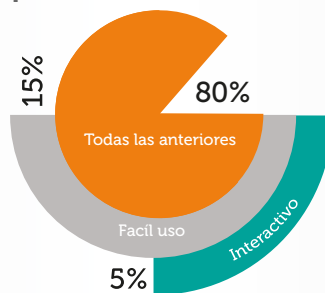
¿Se ha sentido interesado por conocer y educarse con relación a las
lengua de señas o ha dejado la responsabilidad a la
Institución Educativa Filadelfia?

PREGUNTA 3



¿Qué le gustaría encontrar en una herramienta de estrategia comunicativa entre padres e hijos?

PREGUNTA 4



- Que sea de uso sencillo
- Didáctica
- Funcional
- Pedagógica
- Interactiva
- Todas las anteriores

RESULTADOS



- Tratan de **conocer el lenguaje y mejorar** su comunicación pero por falta de herramientas y de tiempo no lo han podido lograr.
- Se necesita, una mejor comunicación para poder interactuar, relacionarse con sus hijos y romper esas **fronteras adquiridas**.
- Requieren de formas de comunicación puntuales, preguntas concretas, situaciones específicas.
- Más que **"enseñar y educar"** la herramienta visual debe constituirse en una **guía u orientación para comunicar a dos o más actores**.
- la pieza debe ser Sencilla e interactiva en su forma de uso.
- Si la propuesta tiene componentes lúdicos de diversión "se comprende más rápido."

CONCLUSIONES



WordPress
Gestor de contenidos

Responsive

Desarrollo Pagina Web

BENCHMARKING

Mi hijo sordo

Un mundo de respuestas
FAMISOR

Destacados



¡Mis hijos toman DROGAS! ¿qué hago?
Formación on-line
Más información

Descarga todos los DVDs gratis

Materiales
Mi hijo sordo
Las respuestas a tus dudas



Nuevos contenidos

- Su primera entrevista de trabajo
- Nuevas familias: sus hijos y mi hijo sordo
- Cambios en la familia: nos separamos
- Una reunión especial: caricias y besos



Fundación CNSE
Para la Supresión de las Barreras de Comunicación

Menú
Qué es la Fundación CNSE
Resultados y calidad
Actualidad
Lengua de signos española
Accesibilidad y tecnología
Formación
Educación
Cultura
Familias e infancia
Información y concienciación
Premios y reconocimientos
Conviértase en una empresa accesible
Enlaces de interés
Entidades colaboradoras

Actualidad
FUNDACIÓN CNSE CELEBRA EL ENCUENTRO ESTATAL DE FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS SORDOS
Encuentro Estatal de Familias
Más información

Novedades
DVD CHUPETES Y RISAS CONOCIENDO LOS ANIMALES
los animales es el segundo DVD de una colección dirigida a todos los bebés, sordos y oyentes...

Compras



Fundación CNSE
Para la Supresión de las Barreras de Comunicación

Menú
Qué es la Fundación CNSE
Resultados y calidad
Actualidad
Lengua de signos española
Accesibilidad y tecnología
Formación
Educación
Cultura
Familias e infancia
Información y concienciación
Premios y reconocimientos
Conviértase en una empresa accesible
Enlaces de interés
Entidades colaboradoras

Actualidad
FUNDACIÓN CNSE CELEBRA EL ENCUENTRO ESTATAL DE FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS SORDOS
Encuentro Estatal de Familias
Más información

Novedades
DVD CHUPETES Y RISAS CONOCIENDO LOS ANIMALES
los animales es el segundo DVD de una colección dirigida a todos los bebés, sordos y oyentes...

Compras

NOTICIAS

ENCUENTRO EN LSE

SÁBADO 21 DE MARZO
18.00H



ENCUENTRO EN LSE

Follow Ya tenemos nueva fecha para nuestros 'Encuentros en LSE', este mes de marzo nos volvemos a ver el sábado 21 desde las 18.00 horas. El lugar, como siempre, Ateneo...

CICLO DE DANZA Y LENGUA DE SIGNOS



CICLO DE DANZA Y LSE

Follow Las asociaciones OjosqueOyen y El Saco Roto, abren un ciclo de monográficos de danza y lengua de signos, un espacio de creación e investigación sobre las posibilidades comunicativas del...

ENCUENTRO EN LENGUA DE SIGNOS

SÁBADO 10 DE ENERO
18.00 horas

MÚSICA EN LA CONVERSACIÓN

¡VUELVEN LOS ENCUENTROS EN LSE!

Follow ¡Feliz año 2015! Para celebrar la llegada del nuevo año, queremos invitar al 'III Encuentro en LSE'. El próximo sábado 10 de enero nos encontramos para

CURSO DE REFUERZO DE ATILSE

Curso de refuerzo de ATILSE

Follow ¡Repetimos experiencial! Del 31 de enero al 28 de febrero, nos juntamos todos

GRUPO DE COMUNICACIÓN EN LSE - NIVEL A1 Y A2

NIVEL A1
NIVEL A2

Nuevos grupos de Comunicación en LSE

Follow Febrero es el mes de los nuevos grupos de "Comunicación en LSE", abrimos 3 para que no te quedes sin aprender LSE. NIVEL A2 ¡Viernes de...

LA INTERPRETACIÓN EN EL SISTEMA DE SIGNOS INTERNACIONAL (SSI)



La interpretación en el SSI

Follow El 2015 viene cargado de formación y lengua de signos, en esta

OJOSQUEOYEN

INICIO NOSOTRAS FORMACIÓN INTERPRETACIÓN TRABAJOS YOUTUBE CONTACTO COLABORA NOTICIAS

FORMACIÓN PARA ILSES

APOYO ESCOLAR

COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS

COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA

SORDOCEGUERA

PREPARACIÓN PRUEBAS EXÁMENES LIBRES

REFUERZO PARA FUTURAS ILSES

EXPRESIÓN CORPORAL

LABORATORIO DE DANZA Y LENGUA DE SIGNOS

TALLERES PARA ADULTOS/AS

TALLERES PARA NIÑOS/AS

FORMACIÓN SENSIBILIZACIÓN

Toda la formación que puedas imaginar en lengua de signos

FORMACIÓN ONLINE

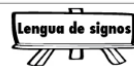
CLASES PARTICULARES

MEDIACIÓN Y DIDÁCTICA CULTURAL CON LA COMUNIDAD SORDA



NOSOTRAS

¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos? ¿Por qué lo hacemos?



FORMACIÓN

Comunicación en LSE Apoyo escolar
Formación para futuras ILSES SSI Expresión corporal Formación para ILSES ...



INTERPRETACIÓN

Servicios de interpretación para particulares, empresas, colectivos, entidades...



CONTACTA

Mil y una formas de contactar con nosotras



**Creación
de personaje**



introducción.



Multimedia



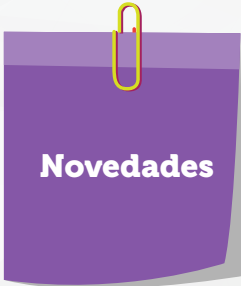
**Contenido
entretenido**



**Contenido
interactivo**



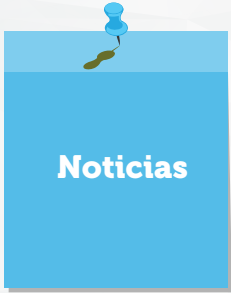
Juegos



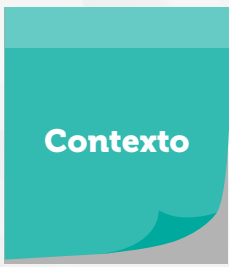
Novedades



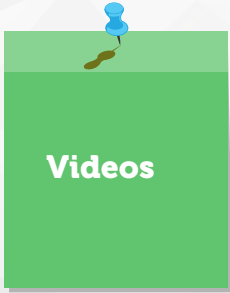
Logo



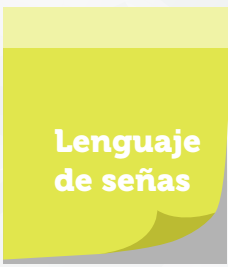
Noticias



Contexto



Videos



**Lenguaje
de señas**



**Interpetes
de Señas**



**Diseño
Atractivo**



**Fácil
de usar**

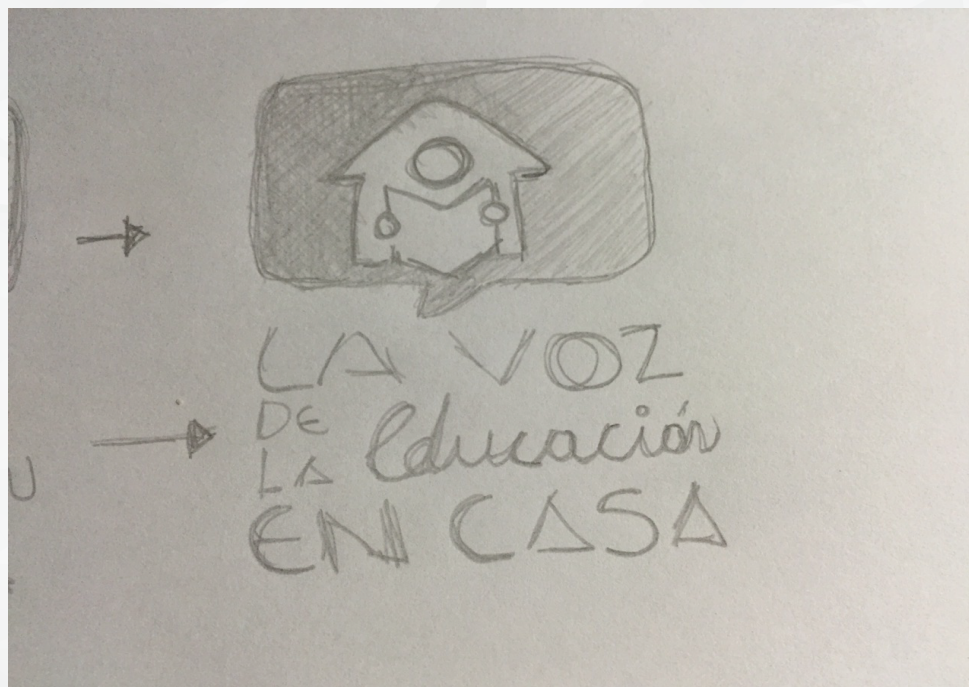


**Consejos
profesionales**

CREACION DE LA IDENTIDAD

De la pagina

Bocetos



Organizacion Tipografica



La Voz
De La Educación
En Casa

Descripción de la tipografía



La Voz
De La Educación
En Casa

Cambios Cromaticos



La Voz
De La Educación
En Casa



La Voz
De La Educación
En Casa

Logo Seleccionado



La Voz
de la *Educación*
En Casa