



Pontificia Universidad Javeriana Cali

Facultad de ciencias sociales y Humanidades

Daniela Restrepo Hincapie

Diseño de la comunicación Visual

Accesor

Andrea Lucía Medina Gomez

Curso Proyecto de diseño





Uníme

Sigo Siendo Yo

Índice

1	Resumen ejecutivo	● Design Thinking
2	Tema	● Paleta de colores
3	Objetivo	● Infografía del usuario
	● Objetivos generales	● Mapa de Actores
	● Objetivos específicos	● Caracterización de expertos
4	Justificación	● Caracterización de usuario
5	Contexto de la necesidad	
6	Audiencia objetiva	
7	Benchmarking	

Índice

Resultados

- Conclusión De Encuestas.
- Uníme.
- Tagline.
- Personalidad de la marca.
- Valores.
- Kit completo
- Bocetos.
- Conclusiones.
- Encuestas
- Metodología cualitativa
- Bibliografía
- Webgrafía



Resumen Ejecutivo

A lo largo del tiempo se ha evidenciado un incremento considerable en la población de adultos mayores con padecimiento de Alzheimer, el cual es una enfermedad que afecta directamente la memoria, el pensamiento y otras habilidades del adulto mayor, que lastimosamente es irreversible y además progresiva. Lo anterior significa que en medida que pasa el tiempo, esta empeora percibiendo por el más funciones cerebrales. Está claro que existen muchos tratamientos, ya sean psicológicos o médicos que ayudan directamente al paciente, pero no toman en cuenta a las personas más cercanas al adulto mayor, la familia, cuidadores (cuidadores que en muchos casos son los mismos), entre otros.

La familia es la primera que tiene que luchar con las etapas iniciales de esta enfermedad y en la mayoría de los casos no saben qué hacer o como sobre llevar la enfermedad de su familiar.

Este trabajo está enfocado en la elaboración de una herramienta (material didáctico) que permita contribuir en las capacidades mentales aún vigentes en el adulto mayor y de la adaptación de la familia como tal; con el fin de aprender a convivir con la enfermedad y así, fomentar la buena convivencia e interacción con el adulto mayor, apoyado con amor y ternura, del club Life Cali, y mi abuelo como representante de los pacientes de Alzheimer, para el estudio del comportamiento de los adultos mayores, las interacciones con sus familiares y así mismo el diseño de la herramienta.



Tema

Acompañamiento de un paciente con Alzheimer mediante el empleo de actividades varias (dinámicas).

Objetivos

General

Diseñar un material para la realización de una actividad de carácter lúdico para que aumente el bienestar de los pacientes de alzhéimer.

Objetivos Específicos

- Identificar la percepción del Fitness, a través de una investigación a profundidad al segmento dirigido, para establecer cómo y a quién puede y debe beneficiar las herramientas de la empresa.
- Lograr la identidad de la marca de la empresa para las herramientas que tendrá esta, al momento de tener un lazo con los usuarios, creada a partir de una investigación de mercado, benchmarking y pruebas con el público específico.
- Generar una experiencia de marca para el público objetivo que ayude a reconocer cómo se percibe la empresa.
- Diseñar y estructurar de manera visual la información que será usada en las herramientas de la empresa.

Justificación

Este proyecto tiene como propósito que las personas que sufren de alzhéimer puedan lograr tener recordación, implementar una estrategia de diseño para ayudar a mejorar la calidad de vida de muchas personas mayores que padecen de esta enfermedad, al diseñar una identidad con herramienta lúdicas se creara un paquete de instrumentos no monótonos para el rendimiento de su memoria, así lograr que las personas entiendan la importancia de la enfermedad alzhéimer.

Contexto de la Necesidad

Se encontró como problemática que en la enfermedad alzhéimer no se cumplen con las necesidades de las familias del portador, por la falta de información y el desconocimiento sobre aquella, Día a día se ha vuelto un problema para la convivencia en las etapas 1 y 2 de la enfermedad, lo anterior se da, no porque no hay suficientes profesionales capacitados, sino porque los tratamientos son muy costosos, no hay actividades para realizar este tipo de enfermedades, requieren de rutinas, poco conocimiento del tema (aspectos fisiológicos, anatómicos, etc.) y estos muchas otras inconformidades que presentan este tipo de target. Por esta razón nosotros queremos desarrollar un producto que contribuya a satisfacer algunas de estas necesidades haciendo énfasis en rutinas dinámicas con accesorios y que sean asequibles para los usuarios

y que haya el debido acompañamiento tanto psicológico como familiar que permitan al usuario interactuar correctamente cada lúdica de cada sección, además que le permita aprender y reconocer otra vez su mente y cuerpo.



WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

WASH STATE
WASH STATE

Audiencia de objetivo

Usuario directos:

Adultos mayores pertenecientes con algún familiar con problema de alzhéirme de la ciudad de Cali, establecidas en el sur y norte de la ciudad que le gusta preocuparse por esta enfermedad.

Viven con su familia o lo tienen en una sede para gente de mayor de edad les gusta invertir en medicamentos, juegos entre otras para su familiar estas personas son las que se criaron con su papa o mama que sufre de esta enfermedad, en donde le inculcaron valores a sus hijo para tener en cuenta la importancia de sus padres.

Las familias tienen alguna familiar con la enfermedad de alzhéimer en etapa 1 o 2.

Usuario indirectos:

Adulto mayor con alzhéimer entre los 65-95 años que ya viven de una manera no muy convencional, siendo tratados con pastas y antibióticos son personas que tienen una manera de vivir muy pasiva.



Benchmarking

Se utilizaron diferentes instrumentos de recolección de información para la investigación, los cuales incluían: salidas de campo, entrevista, comentarios de personas con conocimientos sobre azheirme, reuniones, experiencias, ayuda bibliográfica, web, pruebas de usuario, análisis de competencia, opiniones de futuros clientes .

Se tomaron como punto de referencia 7 (siete) principales propuestas y proyecto similares, la mayoría de estas propuestas son internacionales, a continuación se de un respectivo análisis de estos:

El Alzheimer es la forma más común de la demencia. Demencia es un término general para describir la pérdida de memoria y de otras habilidades intelectuales y es tan severa que interfiere con la vida cotidiana del individuo. El Alzheimer representa del 60 al 80 por ciento de los casos de la demencia.

Es más común de lo que usted piensa. Hoy en día, se estima que 5,4 millones de personas en los Estados Unidos tienen la enfermedad de Alzheimer. Para el año 2050, el número de personas en los Estados Unidos con la enfermedad puede alcanzar a los 16 millones.

Debido a que un 70 por ciento de aquellas personas que padecen del Alzheimer viven en sus hogares, el impacto de esta enfermedad se extiende a millones de familiares, amigos y cuidadores.



National institute

Las etapas de la enfermedad de Alzheimer y lo que significan

La enfermedad de Alzheimer consiste de tres etapas: leve (algunas veces conocida como la primera etapa), moderada, y severa (algunas veces conocida como la última etapa). Entender estas etapas puede ayudarle a planear para el futuro.

La etapa leve del Alzheimer. Durante la etapa leve o primera, las personas con Alzheimer frecuentemente tienen alguna pérdida de memoria y cambios pequeños en su personalidad. Pueden olvidar eventos recientes o los nombres de personas o cosas conocidas. Es posible que ya no puedan resolver problemas matemáticos sencillos. Las personas en esta etapa pierden lentamente la habilidad de hacer planes y de organizar. Por ejemplo, pueden tener dificultad haciendo una lista de compras y encontrando los artículos en la tienda.

La etapa moderada del Alzheimer. Esta es la etapa intermedia de la enfermedad de Alzheimer. La pérdida de memoria y la confusión se vuelven más obvias. Las personas tienen más dificultad organizando, planeando y siguiendo instrucciones. Pueden necesitar ayuda vistiéndose y empezar a tener problemas de incontinencia. Esto significa que ya no podrán controlar su vejiga y/o los intestinos. Las personas en la etapa moderada del Alzheimer pueden tener dificultad reconociendo a sus familiares y amigos. Es posible que ya no sepan dónde están o qué día o año es. También pueden perder el buen juicio y empezar a deambular (salirse de su hogar o alejarse de quienes las cuidan). No es recomendable dejar a las personas en la etapa moderada del Alzheimer solas. Se pueden poner inquietas y empezar a repetir movimientos tarde en el día. También pueden tener dificultades para dormir. Los cambios de personalidad pueden tornarse más se-

rios. Las personas en esta etapa pueden amenazar, acusar a otros de robo, decir groserías, patear, golpear, morder, gritar o agarrar cosas.

La etapa severa del Alzheimer. Esta es la última etapa y termina en la muerte de la persona. La etapa severa del Alzheimer a veces es conocida como la etapa tardía. Las personas en esta etapa a menudo necesitan ayuda con todas sus necesidades cotidianas. Es posible que no puedan caminar o sentarse rectas sin ayuda. Puede que no sean capaces de hablar y, con frecuencia, ya no pueden reconocer a sus familiares. Pueden tener dificultades para tragar y negarse a comer.

The screenshot shows the NIH National Institute on Aging website. At the top, there is a blue header with the U.S. Department of Health & Human Services logo and the NIH logo. Below the header is a search bar and a navigation menu with four categories: HEALTH INFORMATION, RESEARCH & FUNDING, NEWS & EVENTS, and ABOUT NIA. The main content area features a breadcrumb trail: Home / Health Information / Cuidar a una persona con Alzheimer: entender mejor la enfermedad. Below this, there is a red 'ESPAÑOL' label and a large blue heading: 'Cuidar a una persona con Alzheimer: entender mejor la enfermedad'. The text below the heading reads: 'A veces puede sentir que no sabe cómo cuidar a una persona con Alzheimer. No está solo. Cada día puede traer dificultades diferentes. Aprender acerca de la enfermedad de Alzheimer puede ayudarle a entender y enfrenar estas dificultades. A continuación, describimos las etapas del Alzheimer y le decimos cómo puede aprender más sobre la'.

Confederación de España

CEAFA quiere reivindicar a la persona que hay detrás de un diagnóstico de Alzheimer y contribuir a hacer ver la necesidad de cambiar mentalidades, actitudes, aptitudes, maneras de trabajar, de enfocar el problema, de comunicarse con las personas afectadas.

Cheles Cantabrana, Presidenta de la Confederación Española de Alzheimer, y Carmen Balfagón, Directora General del Imsero, presentaron el lema del Día Mundial del Alzheimer 2017 que se conmemora el próximo 21 de septiembre.

En nuestro país hay 120.000 afectados que han sido diagnosticados antes de cumplir 65 años, un diez por ciento del millón doscientas mil personas con Alzheimer.

La detección precoz del Alzheimer ayuda a su evolución. Pero la detección temprana de estos enfermos en edades jóvenes reduce la esperanza de vida. Por ejemplo

detectar la enfermedad en un hombre de 40 reduce muchísimo su esperanza de vida con respecto a uno de 65 años.

La presidenta de CEAFA, Cheles Cantabrana, en estos pacientes “la enfermedad llega cuando todavía tienen una vida laboral activa”, y si muchos no continúan trabajando tras el diagnóstico “no es tanto por algo voluntario sino inducido por la propia dinámica laboral”.

Este año como protagonistas a las propias personas con Alzheimer con el lema “Sigo siendo yo”: “CEAFA entiende que la persona con Alzheimer ha de pasar de ser un sujeto (pasivo) receptor de atención, a protagonista en la definición de las atenciones que espera, desea o necesita; protagonismo que deberá producirse en todos los ámbitos de su vida cotidiana”, ha afirmado Cheles Cantabrana.

La persona diagnosticada de Alzheimer, debe ser la protagonista

La presidenta de CEAFA ha afirmado que “muchos de los pacientes diagnosticados, quieren seguir trabajando pero no tienen opción, ni por la empresa ni por su entorno laboral”, y ha incidido en la necesidad de establecer itinerarios laborales específicos para que los afectados vayan adaptando su actividad laboral a sus capacidades.

La persona diagnosticada de Alzheimer debe ser protagonista, destacando que “en el ámbito familiar, deberá continuar desempeñando los roles que tradicionalmente ha venido asumiendo, y la familia deberá postergar el tutelaje lo más posible. En el ámbito social, debería hablarse de sociedades no excluyentes (en lugar de inclusivas), puesto que una de las maneras de luchar contra la estigmatización es, precisamente, no excluir de la sociedad a una persona por un diagnóstico. Y en el ámbito laboral o profesional, para los denominados “enfermos jóvenes” (entre el 9 y el 10% del total de diagnosticados), las estructuras empresariales deberían tener capacidad suficiente de adaptar y acomodar los puestos de trabajo a aquellas personas que quieran continuar activos (en la medida de las posibilidades).



Blog



Entender la enfermedad de Alzheimer-Grandmother and granddaughter
Muchas personas mayores se olvidan del nombre de alguien o pierden cosas de vez en cuando. Este tipo de olvido es normal. Pero, olvidarse de cómo llegar a casa, confundirse en lugares que una persona conoce bien o hacer preguntas una y otra vez pueden ser señales de un problema más grave. La persona podría tener la enfermedad de Alzheimer (pronunciado Al-zai-merz). Ésta es una enfermedad del cerebro que empieza lentamente y empeora con el tiempo.

Este folleto le ayudará a aprender sobre la enfermedad de Alzheimer:
¿Qué es?
Las señales de la enfermedad

Cuándo es importante ver a su médico
Tratamiento
Estudios de investigación
Cómo conseguir ayuda para cuidar a una persona con la enfermedad
Consejos para utilizar este folleto
Utilice el índice para ayudarlo a encontrar cosas rápidamente. También, pusimos algunos términos médicos con letra negra resaltada, como por ejemplo la enfermedad de Alzheimer. Podrá encontrar cómo decir estas palabras y lo que significan en la sección Palabras para aprender.

¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?
La historia de Helena

Yo tengo la enfermedad de Alzheimer. Me tomó mucho tiempo para que yo pudiera tan sólo decir esas palabras. Cuando el médico inicialmente me lo dijo, sentí como si mi vida se había terminado. Por un tiempo, yo estuve deprimida. Mi doc-

tora me habló acerca de los medicamentos que podría tomar. Ella dijo que por un tiempo iba a retardar la pérdida de memoria. Yo sé que esto no es una cura. Aun así, se siente bien hacer algo.

Mi familia ha sido maravillosa. Me están ayudando a planificar el cuidado médico que necesitaré. He decidido tomar cada día como vengá. Quiero vivir mi vida completamente y realizarla como mejor se pueda.

La enfermedad de Alzheimer es una enfermedad del cerebro. Provoca que un gran número de neuronas en el cerebro mueran. Esto afecta la capacidad de una persona para recordar cosas, pensar claramente y utilizar buen juicio.

<https://www.nia.nih.gov/health/entender-enfermedad-alzheimer-lo-usted-necesita-saber>

Diseño de la Comunicación Visual



La Alzheimer's Association ha creado esta lista de señales de advertencia de la enfermedad de Alzheimer y otros tipos de demencia. Cada individuo puede experimentar una o más de estas señales a grados diferentes. Si usted nota cualquiera de ellas, favor de consultar a un médico.

Sintomas de Alzheimer



Los síntomas de la enfermedad de Alzheimer

Los síntomas de la enfermedad de Alzheimer suponen la pérdida progresiva de las funciones propias del cerebro y que nos permiten la relación con el medio. Se denominan en conjunto funciones cognitivas (literalmente, "funciones del pensamiento") e incluyen entre otras memoria, lenguaje, orientación visual y temporal, atención y planificación. También afecta a las capacidades emocionales y conductuales tales como la motivación, ánimo, percepción de la realidad y sueño. Los síntomas se desarrollan de manera gradual y progresiva.

En un gran número de personas afectas de enfermedad de Alzheimer, los primeros síntomas ocurren en relación con su capacidad para memorizar cosas nue-

vas. Esta función cognitiva se denomina memoria episódica o autobiográfica. La persona no es capaz de recordar hechos recientes y además no se incrementa sustancialmente su capacidad para recordar si le ayudamos con pistas o ponemos el hecho a recordar dentro de un contexto. Es esta incapacidad para utilizar claves es la que se afecta más selectivamente en la enfermedad de Alzheimer, mientras que en el envejecimiento, esta capacidad de valernos del contexto está preservada.

<https://knowalzheimer.com/todo-sobre-el-alzheimer/sintomas-alzheimer/> recuperado desde 2006.

Vivir con el Alzheimer

El amor no se olvida
Dr. José Luis Molinuevo

LIBRO VIVIR CON EL ALZHEIMER

Vivir con el Alzheimer nació con la idea de dar soporte a las personas que están dedicando su vida al cuidado de otra. En concreto, a quienes cuidan a una persona con Alzheimer. Pero no pretende ser un manual de cómo ejercer los cuidados. Este libro ayuda a quienes están sufriendo un "duelo vivo"; duelo, porque la sensación de pérdida es constante, y vivo porque supone cuidar a una persona que está cambiando continuamente. Ayuda a entender el proceso de la enfermedad y el proceso íntimo de transformación que esa persona está viviendo mientras dedica su tiempo a cuidar a la otra.

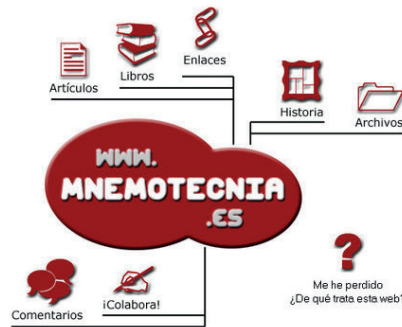
Fitness anywhere LLC. (2015) Deporte en constancia; Recuperado 24 de marzo del 2015, Desde <https://www.trxtraining.com>





La Fundación Reina Sofía lleva alrededor de 5 años implementando una actividad en sus rutinas de terapia para sus pacientes de alzheimer, esta consiste en un juego dinámico conocido como PAR & PAR haciendo que los pacientes realicen pares con fotografías básicas.

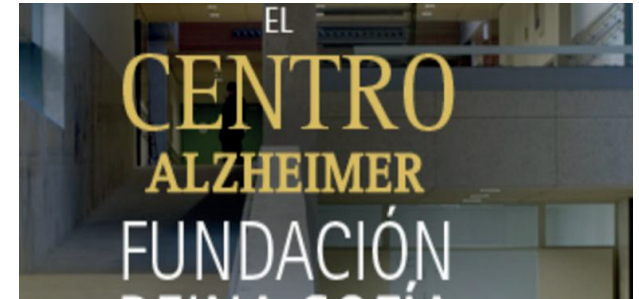
Es importante resaltar la campaña ¡Pon tu corazón al alzheimer! realizada en las ciudades de Cali y Medellín en el año 2013 en las clínicas de alzheimer, dando apoyo en orientación a familias, clínicas, médicos etc



Juegos de Nemotecnia (www.mnemocnia.es) juegos de memoria que ayudan a la destreza, concentración de personas, es una buena ayuda para apoyarme y poder desarrollar mi actividad dinámica.



Esta fundación localizada en la ciudad de Bogotá contiene el programa "Aprendiendo a cuidarnos" y a la vez dan el servicio del apoyo de cuidadores de hogares para sus familiares enfermos



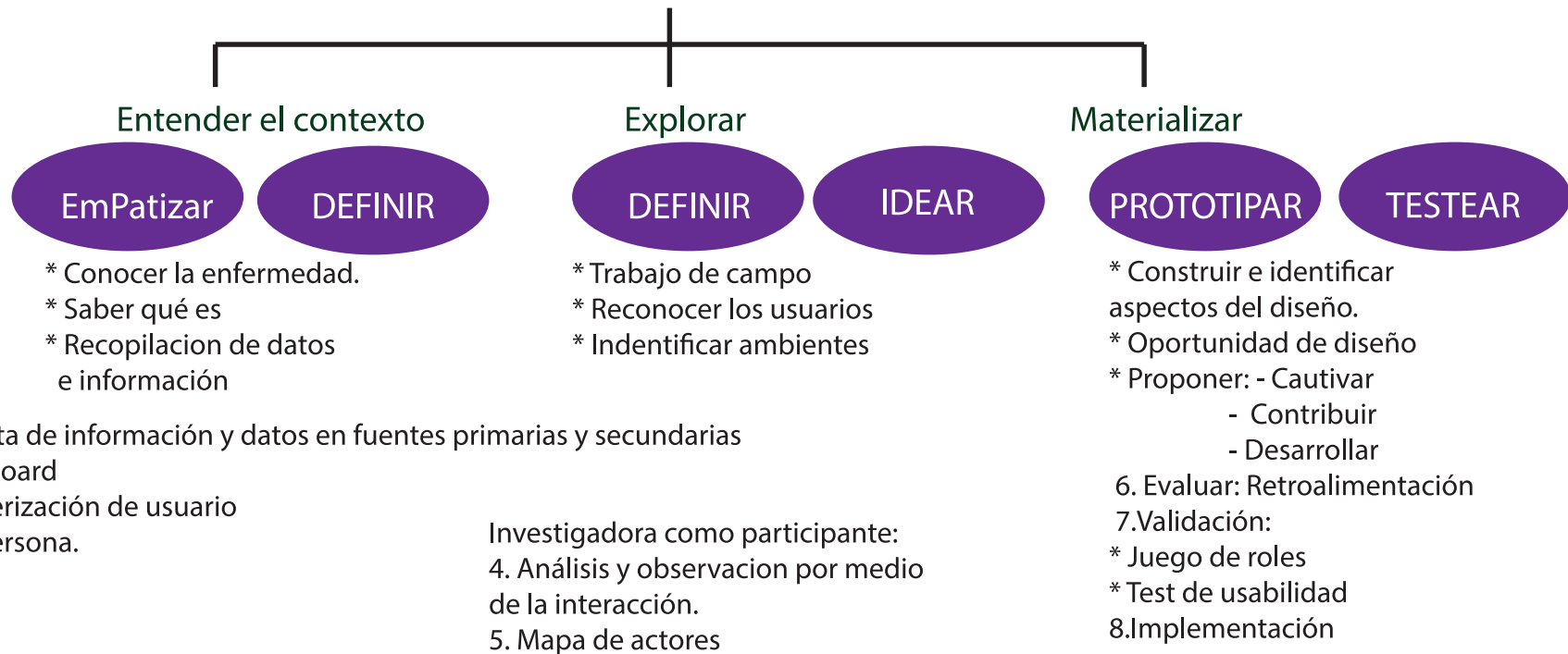
La fundación Reina Sofía fue constituida el 17 de mayo de 1977 en Madrid, España en donde su fundación consta en ayudar adultos mayores con la enfermedad del alzheimer, su fundación cuenta con actividades para ellos, cuidadores especializados en esta enfermedad y sus cuidado y ala vez el refugio de adultos mayores de bajos recursos que sus familiares no pueden sostener su enfermedad.

Cualitativo: Experiencia, explorativo, análisis múltiple.

Cuantitativo: Datos estadísticos, pregunta de investigación.

Enfoque mixto

Design Thinking

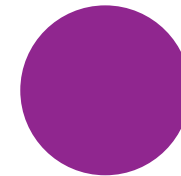


MOODBOARD

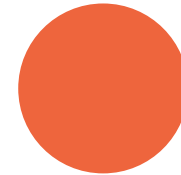
MI FAMILIA



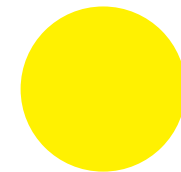
PALETA DE COLORES



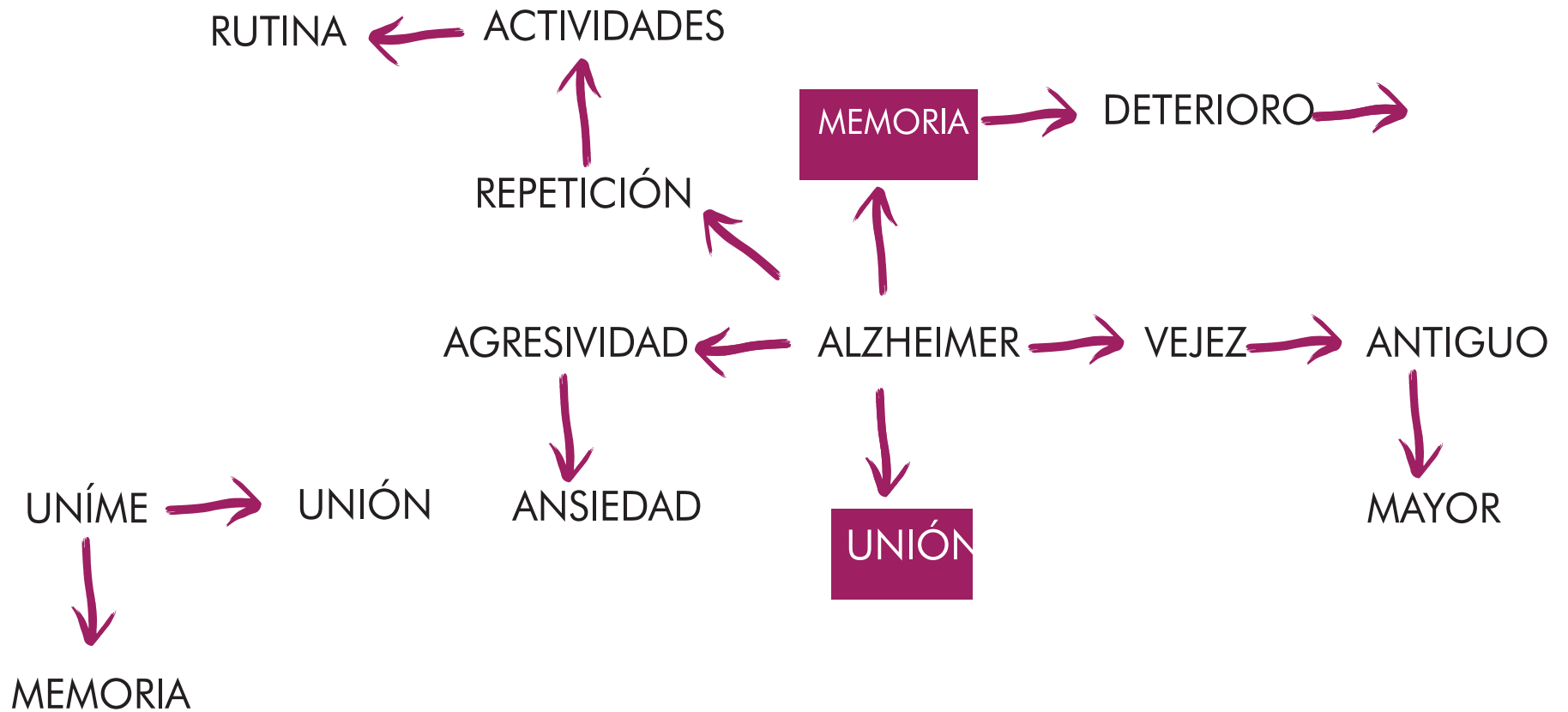
C 49	R 131
M 79	G 88
Y 14	B 141
K 0	



C 77	R 102
M 24	G 153
Y 44	B 153
K 0	#669999

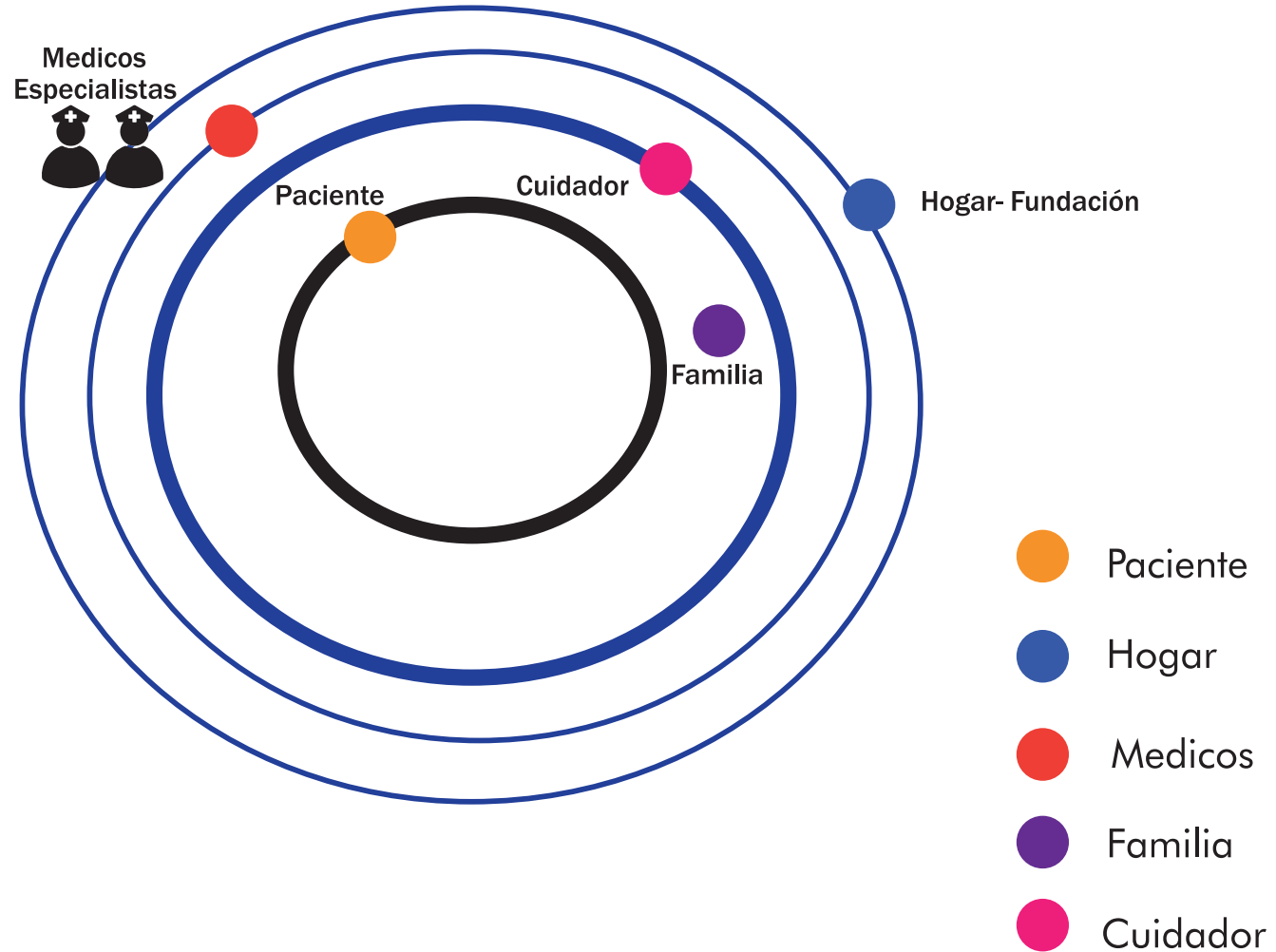


C 0	R
M 0	G
Y 100	B
K	



MAPA DE ACTORES

(Stakeholder)



CARACTERIZACIÓN DE EXPERTOS



Rol: Estudiante de medicina
Nombre: Sebastian Cardenas
Edad: 25 Años
Profesión: Estudiante de medicina
11 Semestre.
Donde trabaja: Hospital San José de
Buga



Rol: Profesional en medicina, especialis-
ta
en neurología y decana en la facultad de
ciencias de la salud universidad Icesi.
Nombre: Doctora Yuri Takeuchi.
Edad: 55 Años
Profesión: Medico Neurologo.
Donde trabaja:
* Fundación Valle del Lili
* Decana de la facultad de Ciencias de
la Salud universidad Icesi

CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS



Sexo: Masculino

Edad: 90 Años

Características Físicas: Es un adulto mayor que se presenta como una persona calmada, extrovertido, divertido, paciente.

Luis Felipe Tafurt

¿HOY QUE DIA ES?

Durante el día le gusta ver revistas, observar la naturaleza, hacer actividades de contar o seleccionar objetos, es muy difícil lograr su concentración por mucho tiempo. Generalmente hace muchas sopas de letras, canta y colorea. Le gusta mucho comer e interactuar con personas cercanas a él como familiares, enfermeras etc.

Es un paciente de Alzheimer etapa 3, padece la enfermedad hace diez años aproximadamente, vive en un hogar para adultos mayores dando el apoyo para el buen manejo de su demencia, con ayuda de su familia ya que es una familia que es dedicada al paciente, ayudándole con actividades y juegos que ayudan a la recordación de su memoria.

CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS



Familia
¡¡Ojo con el abuelo!!

Familia conformada por padre, madre e hija, padres comerciantes donde habitualmente no están en casa, hija universitaria en donde gran parte del día permanece en la universidad,

Familia con diversas ocupaciones en donde no cuentan con mucho tiempo, económicamente estable.



Maria Gema

¡¡Nos faltan herramientas para interactuar!!

Es un mujer con estudios medios en enfermería y atención de pacientes con alzheimer hace aproximadamente 8 años, trabaja independiente para dar una atención personalizada al paciente. Usualmente vive con el paciente.

Sexo: Femenino

Edad: 30 Años

Características Físicas: Mujer joven que se presenta como una persona paciente, divertida, cariñosa.

Es un mujer soltera donde por el momento no a conformado una familia en donde realiza su trabajo las 24 horas del día, dice que ama su trabajo y a los adultos mayores.

Uníme

Uníme nace de un conjunto de problemáticas que se manejan al momento de tener familiar con algún problema de enfermedad en este caso especial el alzhéimer los usuarios siempre les toca dejar a sus seres queridos en lugares de rehabilitación pero esto no te da la seguridad de dejarlos en buenas manos, estos lugares sirven para que ellos estén en una vida mejor pero no es tan sencillo ya que hay que darles farmacéuticos para su rehabilitación. Después de una larga investigación llegamos a la conclusión de poner un nombre que trascendiera mas allá del producto o material que se les va a dar al cliente.

Primero el nombre se logró a través de un Mapping de nombres similares o de significados de la enfermedad y palabras respectivas con la unión familiar, claro está que por medio del benchmarking se tomaron en cuenta muchas palabras UNÍME nace de “unión en donde alude a la unión de familia y comprensión”.

Eras light es la segunda tipografía realizada para el Slogan en donde trae una manera limpia y formal, que hace unión con el logo principal. "sigo siendo yo" se tomó en cuenta por medio de encuesta y pregunta a los familiares de los pacientes es atractivo y formal para los dos target.

Uníme
Sigo Siendo Yo

Tagline

“Sigo siendo yo”

Indica el contexto y la necesidad del beneficiario la cual Uníme es elaborada y expresa lo que refleja, la personalidad que esta simboliza.



Personalidad



Uníme

Edad: 45 años

Genero: Femenino

Ocupación: profesional de psicología con experiencia

Características: le gusta leer libros compartir tiempo libre con su familia especial con sus padres e hijos estudiar las enfermedades que pueden tener sus familias

Prioridades:

Mantener en regla a sus hijos poder trabajar duro para darle buena vida a sus padres e hijos comprar libros para estar al tanto de su profesión

trabaja de lunes a sabado y estudia de noche de miercoles a jueves y le dedica tiempo a sus hijos sabado media tarde y domingos al igual que su madre y padre.

Valores

Los valores asociados a la marca UNÍME reflejan la personalidad de la misma, y como este se proyecta ante el público al que se va dirigir. Los valores principales de la marca UNÍME son:

Cooperación:

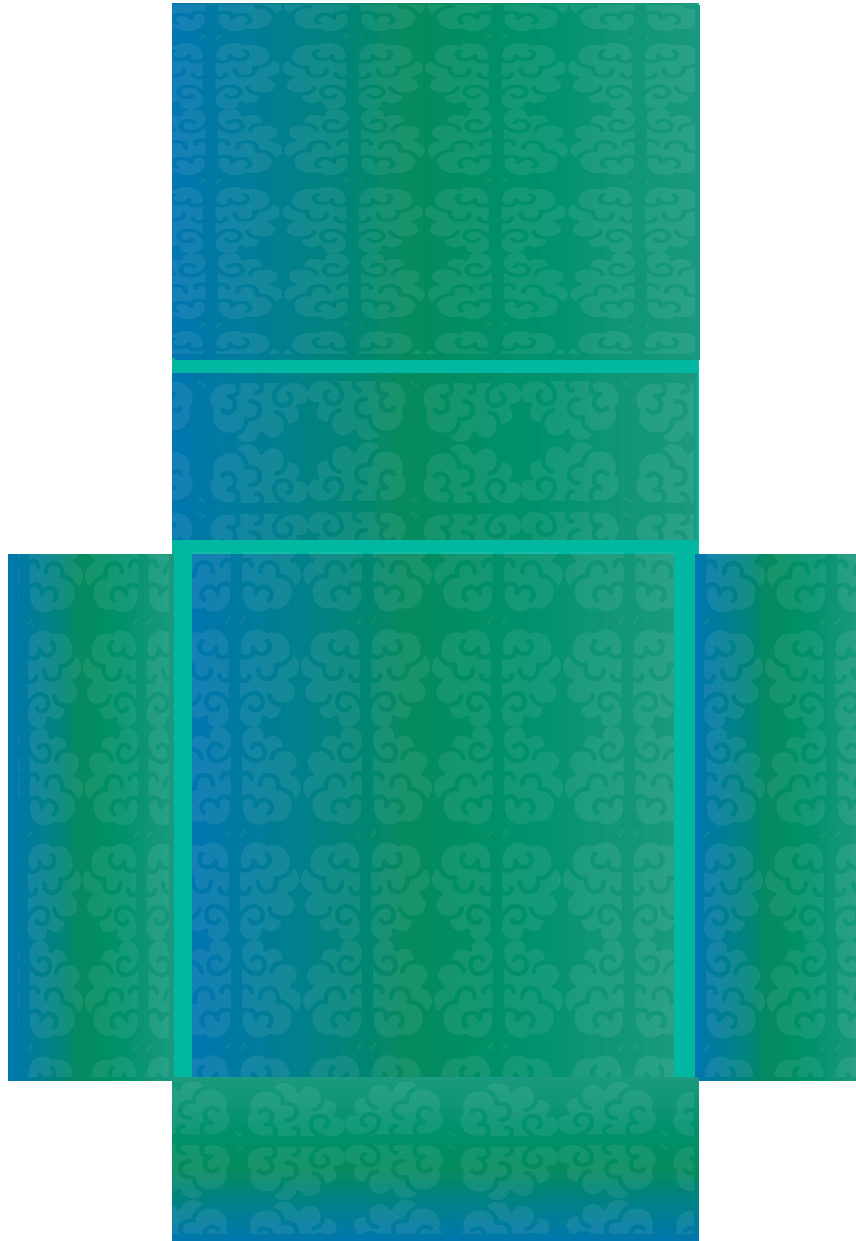
la cooperación traza la mayor importancia entre usuario familiar y familiar usuario poder llegar a tener momentos inolvidables con su ser querido, poder trazar metas con el para llegar a los recuerdos que mas amado el usuario.

Responsabilidad:

Ser íntegros y a cogerse al plan sabiendo que el resultado previo del examen médico que se realizó a cada usuario, determina la manera indicada de como los mismos deben ejercer los herramientas ludicas para tener efectividad en el pro-

ceso sin saltarse el conducto que no solo cuida la salud del usuario si no que también hecho a cabalidad, al final se cumplirá el objetivo trazado.

parte interna



parte de exterior

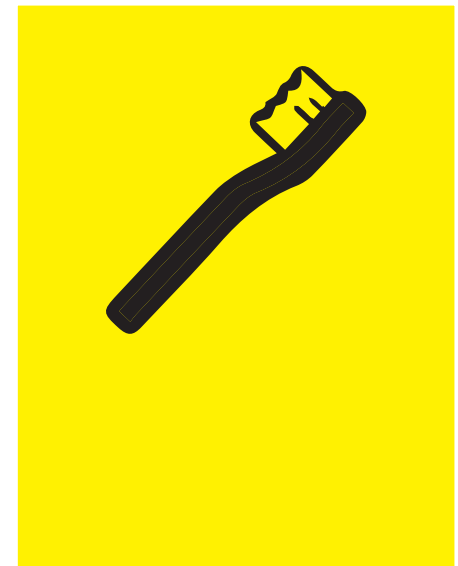


UNÍME “Sigo Siendo Yo” es un kit diseñado para adultos mayores con Alzheimer en etapa 1 y 2 y sus familiares para ayudar a tener una facilidad durante la enfermedad y hacerle esta etapa mas amena.

Este kit contiene actividades ludicas para el paciente, libreta o diario para recordar momentos especiales, camiseta para que el paciente la personalice con su nombre y su fecha de nacimiento, un cubo para hacer moños para la recoordinación del nudo de zapatos, tarje-

tas ludicas para la adaptación del cuarto para hacer mas facil el día a día tanto de la familia como para el paciente y una actividad para recordar la ubicación de los objetos de usos diarios (camisa, zapatos, pantalón, correa).

identificación de herramienta ludica tarjetas de memoria con gráficas y textos



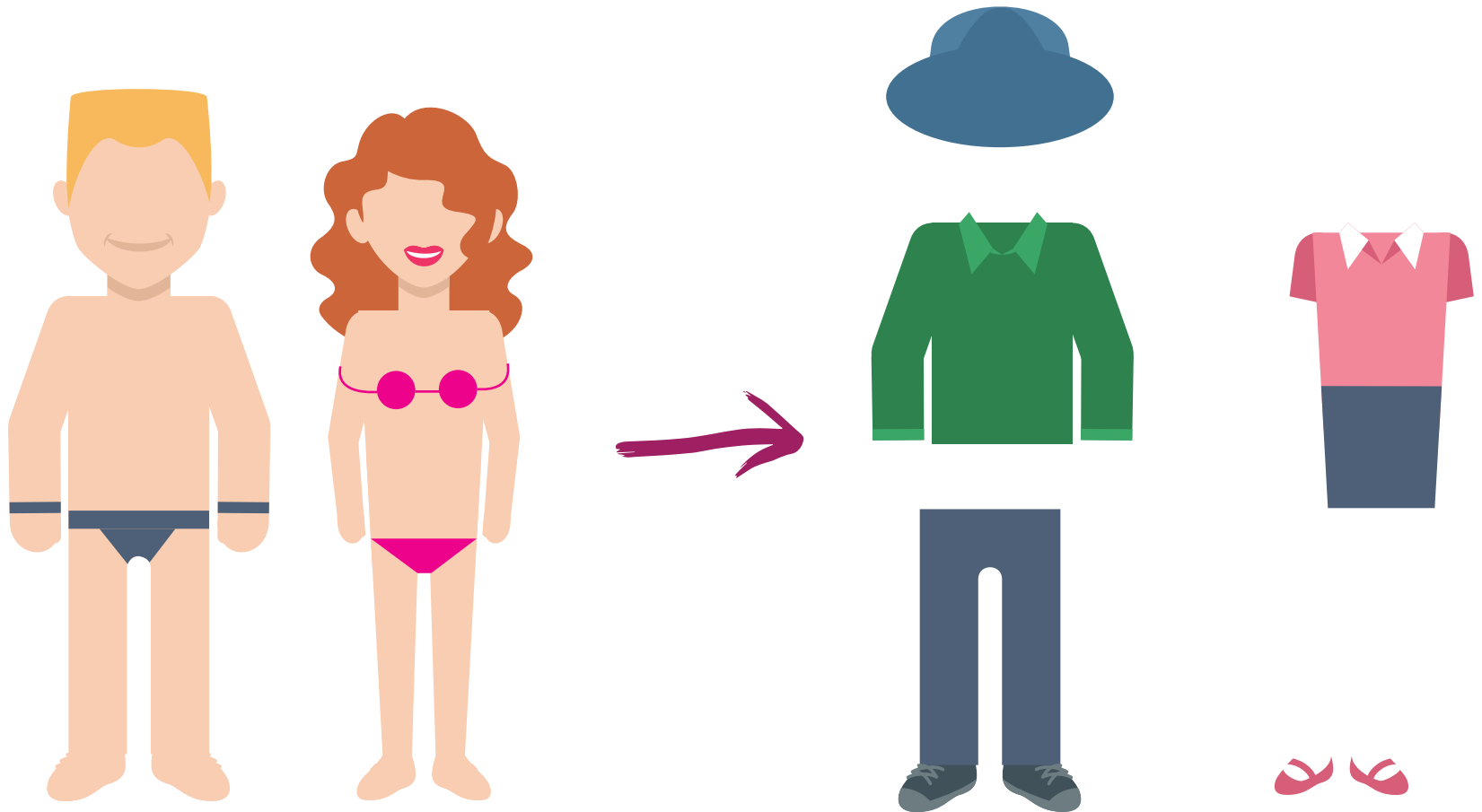
Tamaño de cada tarjeta 10x14cm

Texto Corto

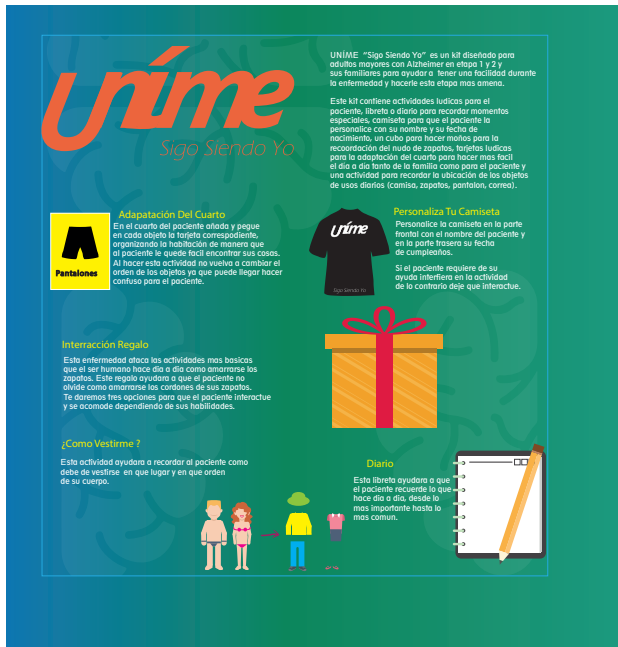
Parte Gráfica

Es un kit que contiene 45 tarjetas con ilustraciones de objetos de uso diario y facil recordacion, iconos de uso familiar y personal.son ilustraciones sencillas de tipo iconico Es un kit que contiene 45 tarjetas con ilustraciones de objetos de uso diario y facil recordacion, iconos de uso familiar y personal.son ilustraciones sencillas de tipo iconico Material resistente al agua, luz y manipulación continua, usando colores vivos como el amarillo.

ACTIVIDAD PARA VESTIR



Intrucciones del Kit



1. Adaptación Del Cuarto

En el cuarto del paciente añada y pegue en cada objeto la tarjeta correspondiente, organizando la habitación de manera que al paciente le quede facil encontrar sus cosas. Al hacer esta actividad no vuelva a cambiar el orden de los objetos ya que puede llegar hacer confuso para el paciente.

2. Interracción Regalo

Esta enfermedad ataca las actividades mas basicas que el ser humano hace dia a dia como amarrarse los zapatos. Este regalo ayudara a que el paciente no olvide como amarrarse los cordones de sus zapatos. Te daremos tres opciones para que el paciente interactue y se acomode dependiendo de sus habilidades.

3. ¿Como Vestirme ?

Esta actividad ayudara a recordar al

paciente como debe de vestirse en que lugar y en que orden de su cuerpo.

4. Personaliza Tu Camiseta

Personalice la camiseta en la parte frontal con el nombre del paciente y en la parte trasera su fecha de cumpleaños.

Si el paciente requiere de su ayuda interfiera en la actividad de lo contrario deje que interactue.

5. Diario

Esta libreta ayudara a que el paciente recuerde lo que hace dia a dia, desde lo mas importante hasta lo mas comun

Expectativas



interactuar con los usuarios

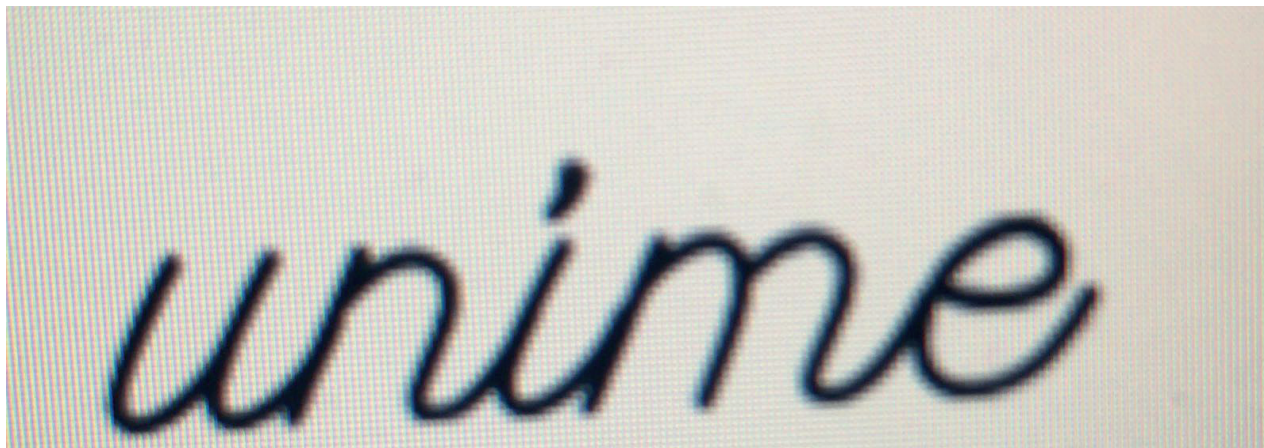
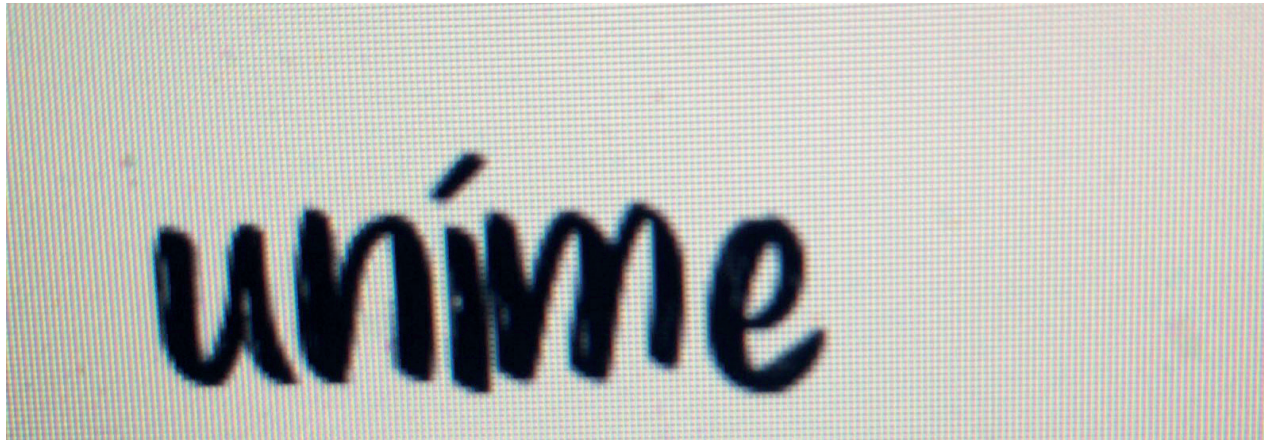
poder tener una buena relación con su familiar

juegos didacticos

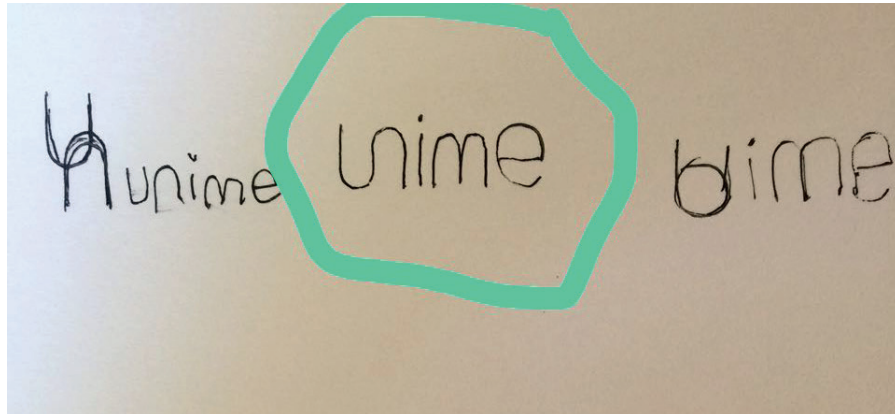
recordar momentos

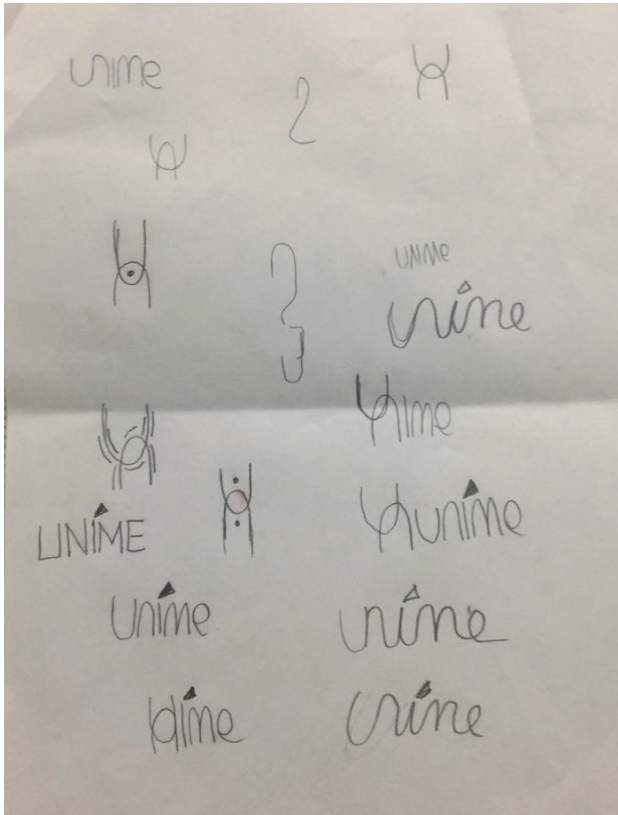
Buena Comunicación

Bocetación

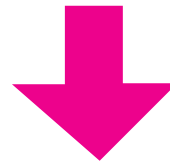


Bocetación





Uníme
Sigo Siendo Yo



Uníme
Sigo Siendo Yo



Conclusiones

* Cautivar al paciente mediante la ocupación pedagógica de las capacidades mentales aún vigentes.

Se pudo comprobar gracias al diseño y a la elaboración de una identidad visual que el paciente tuvo gran aceptación hacia la herramienta lúdica, despertando curiosidad por los diferentes aspectos de esta, como son los colores, las herramientas en sí (tarjetas de colores, cubo de color, libreta, etc.), logrando así el uso diario y el retraso del avance de la enfermedad en sí, disminuyendo el deterioro de la capacidad mental del adulto mayor.

* Contribuir en la adaptación de la familia a través de una buena convivencia e interacción con su familiar enfermo.

Gracias a la elaboración de esta herramienta lúdica, se logró que la familia del paciente tuviera mayor conocimiento de

esta enfermedad y acercamiento hacia al adulto mayor, ya que el uso diario de esta herramienta compromete a la interacción familia-adulto mayor para ayudar a este último a que tenga una mejor calidad de vida y relación familiar.

* Desarrollar un producto que ayude en la recordación de actividades básicas diarias del paciente.

Apoyado en las diferentes herramientas de diseño, se logró elaborar satisfactoriamente una herramienta lúdica (con su respectivo empaque y marca) ayudando a retrasar el avance de la enfermedad, enfocado en el deterioro de las capacidades cognitivas del adulto mayor en etapas 1 y 2, a su vez fortaleciendo la relación familiar gracias al uso diario de la herramienta y sus actividades.

REGUNTA DEL PROYECTO Y SU RESPECTIVA RESPUESTA

¿Cómo el desarrollo de una actividad lúdica puede contribuir con un mejor bienestar en los pacientes de Alzheimer?

Esta comprobado que el uso de actividades lúdicas ayudan a los pacientes de Alzheimer a retrasar el deterioro de las capacidades mentales, por lo tanto la elaboración de una herramienta lúdica llamativa y de fácil uso diario puede mejorar la calidad de vida del paciente en las fases 1 y 2 de la enfermedad, ya que el adulto mayor tiene que interactuar con objetos y actividades diarias que incitan el uso de la memoria y de las capacidades físicas, logrando así el retraso de dicho deterioro, así esta herramienta mismo ayuda que la relación familia-adulto mayor se mantenga estable, logrando un entendimiento de la enfermedad y un acercamiento entre ambos.



Metodología Cualitativa

¿Qué?

Rutinas lúdicas poco eficientes

¿Quién?

Con la ayuda de amor y ternura y club life cali

¿Cuándo?

De lunes a domingo

¿Dónde?

Ancianatos o en la casa donde viven

¿Por qué?

- Para mejorar la calidad de vida en los pacientes en el transcurso de su enfermedad en las etapas 1 y 2 y la de sus familiares.

¿Cómo?

- Mediante el mejor conocimiento de la enfermedad con el acompañamiento de médicos, fundaciones, pacientes, y especialmente de Luis Felipe Restrepo (mi abuelo).

¿Oportunidad?

Desarrollar una herramienta lúdica o dinámica que ayude a la destreza mental a través de elementos visuales y de comunicación.



Bibliografía

Fundación Reina Sofia . (2 de septiembre de 2017). Fundación Reina Sofia . Recuperado el 20 de Agosto de 2017, de Fundación Reina Sofia :

http://www.fundacionreinasofia.es/ES/reina_y_fundacion/Paginas/default.aspx
Stada. (15 de 2014 de 2014). stada.es. Recuperado el 2 de Agosto de 2017, de stada.es:

bienestaris.com. (5 de 2008 de 2008). Recuperado el 6 de Agosto de 2017, de Bienestaris: <http://www.bienestaris.com/tienda/Catalog/listing/juegos-45043/2>
alz.org. (5 de 2017 de 2017). Recuperado el 7 de Septiembre de 2017, de alz: <http://www.alz.org/espanol/treatment/tratamientos.asp>

Alzheimer Universal. (6 de 2011 de 2011). Recuperado el 3 de Septiembre de 2017, de Alzheimer Universal: <https://www.alzheimeruniversal.eu/alzheimer/enfermedad-de-alzheimer-a-quien-afecta-y-por-que/>

Colombia.com. (6 de 2013 de 2013). Recuperado el 6 de Agosto de 2017, de Colombia: <http://www.colombia.com>

Bibliografía

Fotografías

Vicatura, Guston .Imagen.N.D Santiago de Chile , enero 24 del 2016

http://sumedico.com/wp-content/uploads/2016/10/Las_diez_se%C3%B1ales_del_Alzheimer.jpg

<http://www.hablandodeciencia.com/wp-content/uploads/alzheimer.jpg>
Recuperada , febrero 13 del 2014

edwin agusto, imagen N.D, republica dominicana, marzo 35 del 2012

<http://paralelo32.4hiq9fbm.maxcdn-edge.com/wp-content/uploads/2017/04/Alzheimer.jpg>

imagen N.D . Republica colombia, fuente recuperada 2014
http://www.saludterapia.com/images/saludterapia/general/901/thumbnail/alzheimer-homeopatia-485x373.jpg.pagespeed.ic.fwu_ZYLwS7.jpg

Webgrafía

Recuperado 22 de marzo del 2015, Desde http://www.onmeda.es/test/alzheimer_test.html

Knowalzheimer. (6 de 2014 de 2014). Recuperado el 4 de Agosto de 2017, de Knowalzheimer.

<https://knowalzheimer.com/todo-sobre-el-alzheimer/fases-del-alzheimer>

Santa Monica (2013), Estimulación profunda , Recuperado 21 de febrero del 2015, Desde

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/11/111128_alzheimer_estimulacion_cerebro_cr

Cheryl (2013), Efe salud, Recuperado 14 de julio del 2015, Desde

<http://www.efesalud.com/alzheimer-la-pagina-en-blanco/>

Copyright (2015 Scielo tips de mejoramiento , Recuperado 20 de marzo del 2015, Desde http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272003041200003

Tony (2015), Pagina para el mejoramiento de la vejes , Recuperado 18 de marzo del 2015, Desde

<https://www.agapea.com/Hiromi-Shinya/La-enzima-prodigiosa-2-combate-el-envejecimiento-detener-el-alzheimer-evitar-la-diabetes-y-mejora-tu-vida-sexual-9788403014626-i.htm>

Copyright (2015), Fundación para Gente con discapacidad, Recuperado 25 de marzo del 2015, Desde

<http://www.fundacionseres.org/Paginas/Campus/Empresa.aspx?IDo=680>