

Pontificia Universidad Javeriana / Santiago de Cali

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL ORIENTE

Luisa María Gómez Benavides
Carlos Enrique Cárdenas Herrera

UTO Universidad Tecnológica del Oriente

CONTENIDO

01 Problemática
- Identificación del problema (datos demográficos y cifras reales de la problemática)
- Problemática en Cali
- Estado actual de la zona

02 Aproximación al lugar
- Requerimientos del proyecto
- Usuarios
- Análisis de la zona

03 Análisis disciplinar
- Marco teórico
- Tipologías de universidades
- Referentes

04 Desarrollo
- Pregunta problema
- Objetivos
- Lotes escogidos
- Normativa de la zona
- Principios
- Justificación

05 Propuesta urbana
- Propuesta volumétrica
- Implantación / Conceptos de diseño
- Diseño del espacio público
- Planimetría general del proyecto

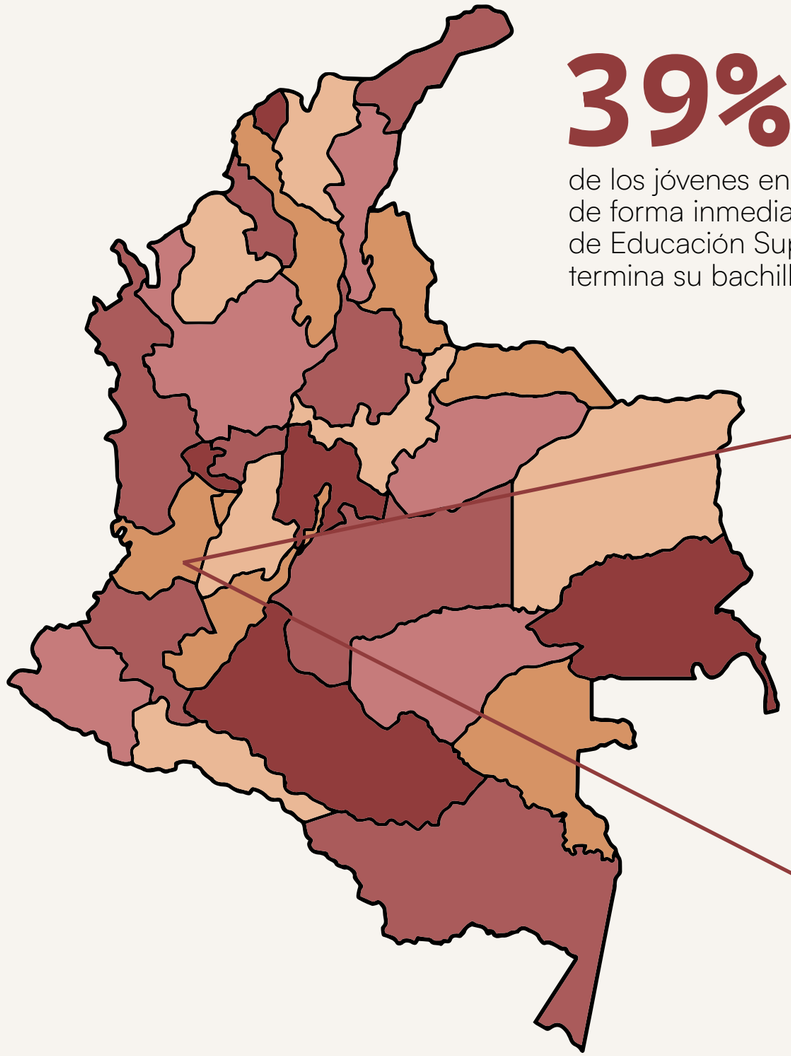
06 Propuesta arquitectónica
- Programa y cuadro de áreas
- Planimetría del proyecto (Plantas, cortes, fachadas, espacialiadad)
- Axonometrías
- Detalles arquitectónicos del proyecto
- Estructura
- Detalles constructivos

07 Conclusión
- Imágenes del proyecto
- Conclusiones generales
- Agradecimientos

Problemática

01

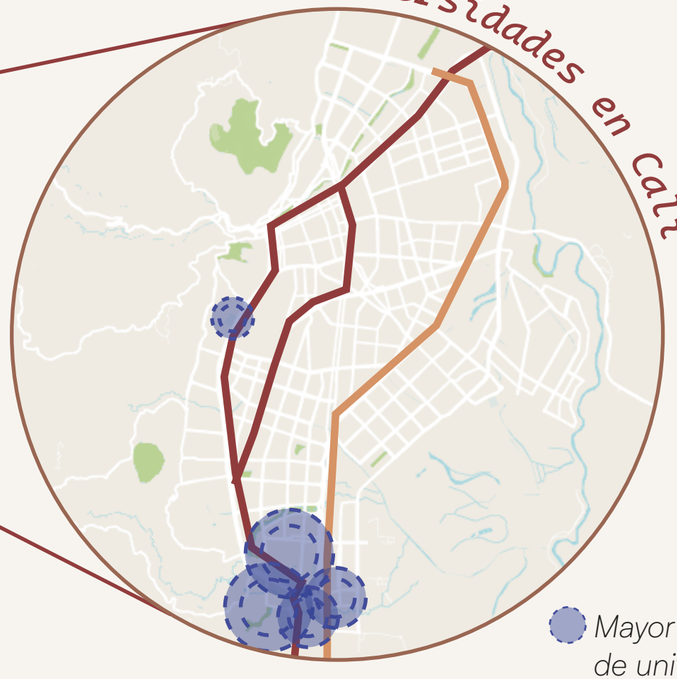
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA



39%

de los jóvenes en Colombia ingresa de forma inmediata a una Institución de Educación Superior una vez termina su bachillerato.

Universidades en Cali



Mayor cantidad de universidades

Vías principales

Problemática:

Falta de acceso a educación superior

Ciudad a trabajar: Santiago de Cali

Datos:

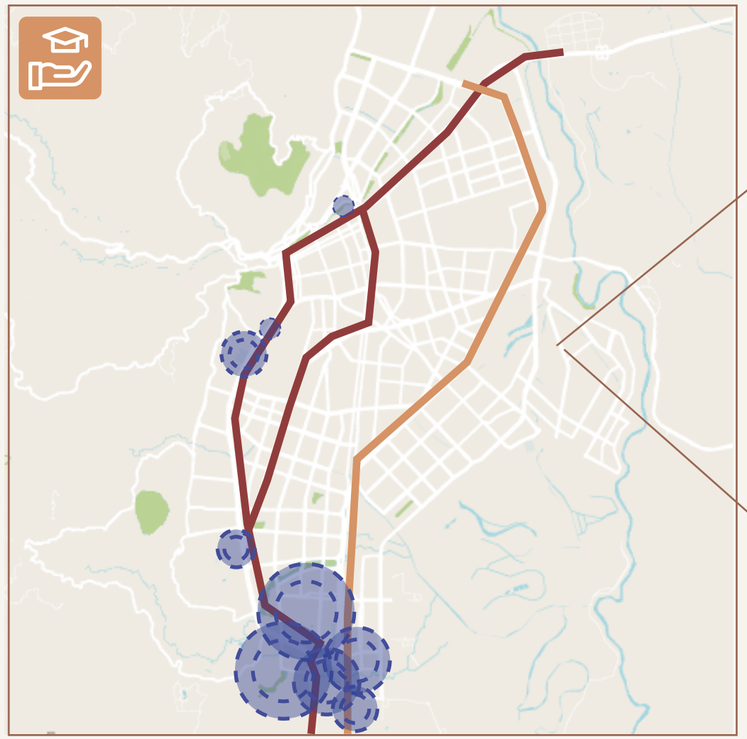
- La mayoría de los centros de educación superior en Cali se concentran en el sur, donde hay alto tráfico.

- El nororiente de la ciudad *carece* de estos equipamientos.

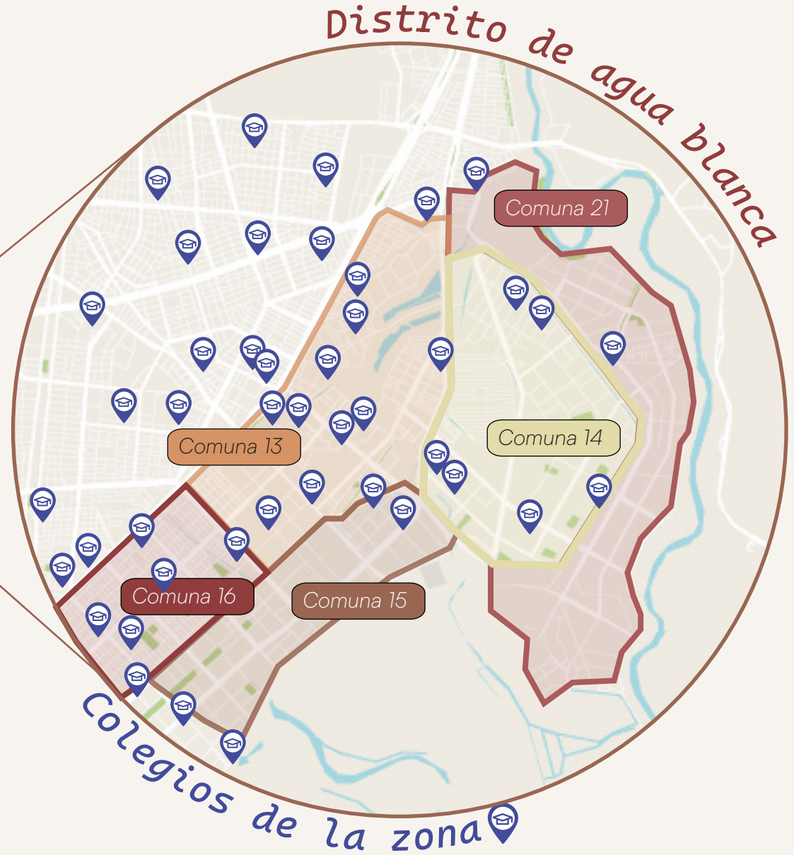
- En Cali, específicamente, el ingreso a IES de jóvenes graduados de colegios públicos y privados fue de 30 % y 44 %, respectivamente.

PROBLEMÁTICA EN CALI

Universidades en Cali



Universidades *Vías*



- La zona cuenta con 26 instituciones educativas oficiales
- 2.200 bachilleres del sistema educativo oficial residen en las comunas 13, 14, 15 y 21 del Distrito de Aguablanca.

16 *Universidades en Cali*

Universidades en el norte

- *Universidad Antonio Nariño*
- *Institución Universitaria Antonio José Camacho*

Universidades en el Sur

- *Universidad del Valle*
- *Escuela Nacional del Deporte*
- *Universidad ICESI*
- *Pontificia Universidad Javeriana Cali*
- *Universidad Santiago de Cali*
- *Corporación Universitaria Minuto de Dios*
- *Universidad Cooperativa de Colombia*
- *Universidad Libre / seccional Cali*
- *Universidad Autónoma de Occidente*
- *Universidad de San Buenaventura Cali*
- *Universidad Católica Lumen Gentium*
- *Fundación Universitaria San Martín*

En el distrito de Agua Blanca (Comunas 13, 14, 15 y 21) y comunas próximas 11, 12 y 16 se registra ***una alta demanda de educación superior, que contrasta con la baja oferta municipal para atender a la población que tiene menor acceso a esta.***

ESTADO ACTUAL DE LA ZONA













A pesar del alto potencial que presenta la zona debido a la presencia de corredores verdes, equipamientos recreativos, educativos y su cercanía a importantes infraestructuras de transporte, el área se encuentra en un estado de deterioro significativo. El espacio público muestra signos de abandono, con acumulación de basura y falta de mantenimiento, lo que afecta la calidad de vida de los residentes y desvaloriza el entorno. Además, algunas de las viviendas dentro del lote presentan condiciones precarias, evidenciando la necesidad de una intervención urbana integral.

Aproximación al lugar

02

REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO

NORMATIVA

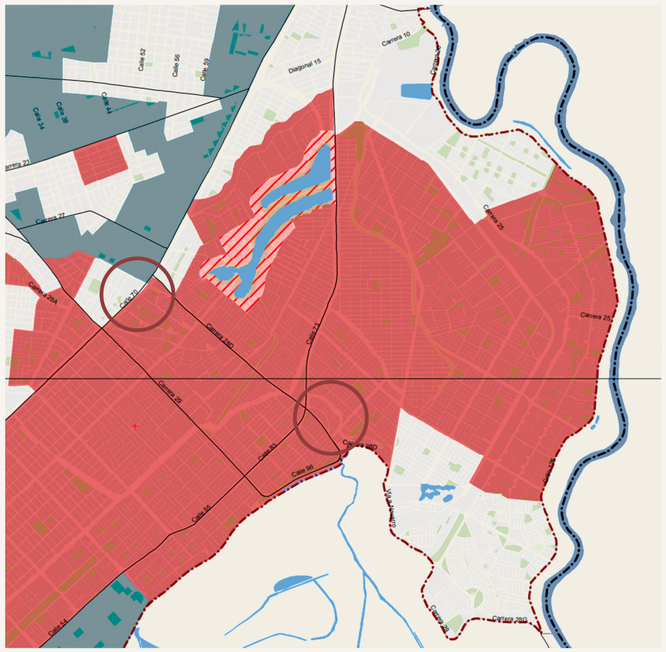
El POT de Cali permite ubicar equipamientos educativos en áreas de "Actividad Mixta" o "Centralidades Asociadas a Equipamientos," que combinan usos residenciales, comerciales y de servicios para optimizar la estructura socioeconómica.

Áreas de actividad



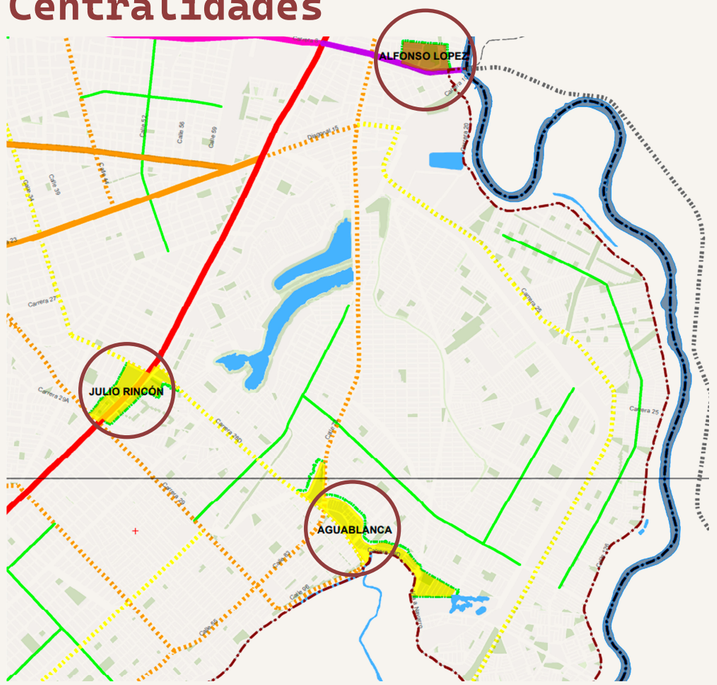
- *Mixta*
- *Residencial predominante*
- *Dotacional*
- *Límite de centralidad*

Priorización para el desarrollo de equipamientos



- *Área priorizada para el desarrollo de quipamientos públicos*
- *Área priorizada para el desarrollo de quipamientos públicos y privados*
- *Posibles lotes*

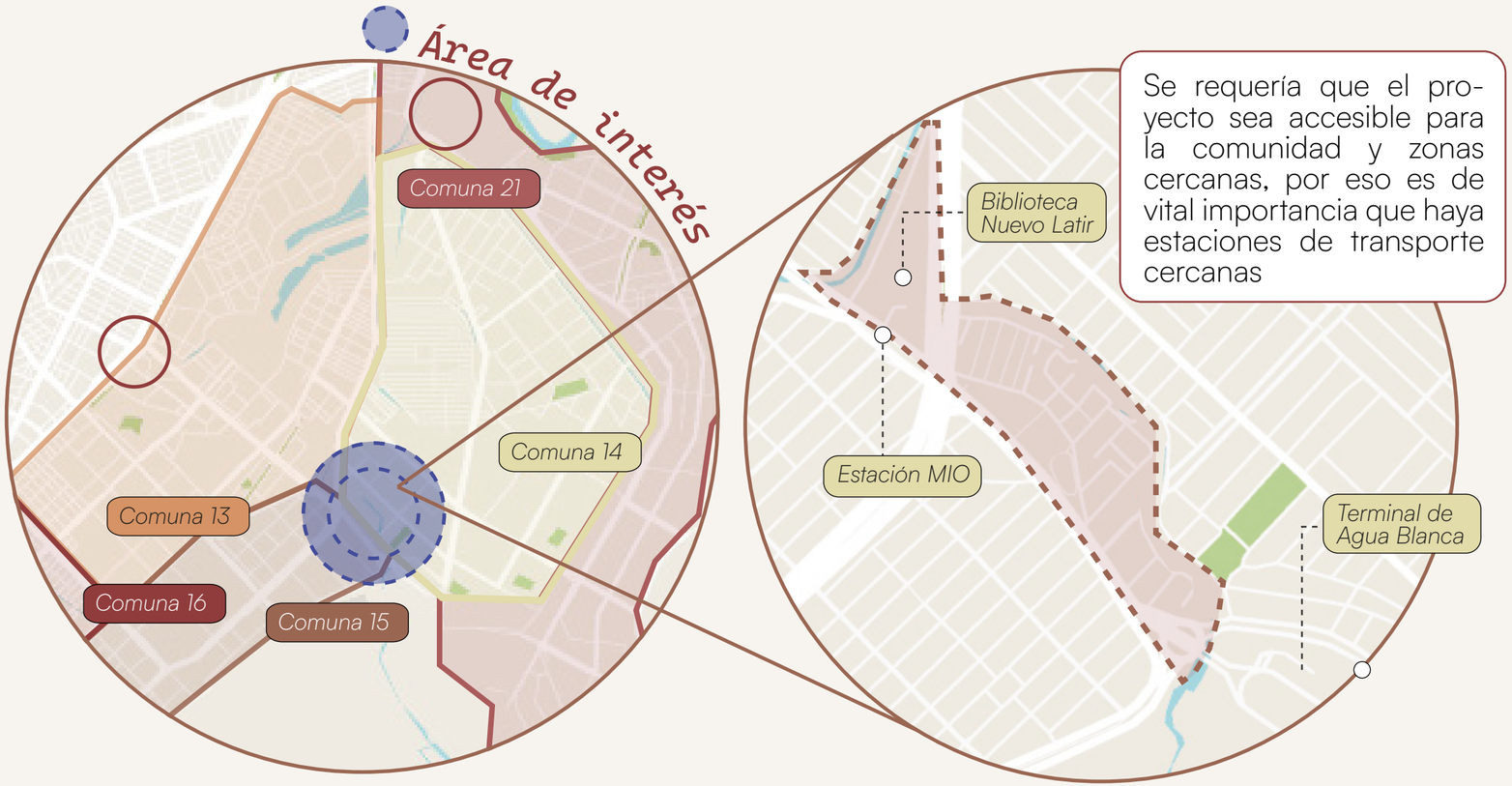
Centralidades



- *Con usos asociados a la vivienda*
- *De abastecimiento*
- *Comercio y servicios zonales - frente a centralidad*
- *Centralidades*

REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO

Además de lo normativo se tuvo en cuenta de que el lugar a implantarse tenga algún valor de referencia (contexto), que se encuentre en la memoria de los ciudadanos y específicamente en la comunidad de Agua Blanca



Se requería que el proyecto sea accesible para la comunidad y zonas cercanas, por eso es de vital importancia que haya estaciones de transporte cercanas







USUARIOS

Los usuarios del proyecto son principalmente los bachilleres del distrito de Agua Blanca (Comunas 13, 14, 15 y 21) y comunas próximas 11, 12 y 16 donde se registra ***una alta demanda de educación superior, que contrasta con la baja oferta municipal para atender a la población que tiene menor acceso a esta.***



La población son en su mayoría desplazados por la violencia o migrantes provenientes de la Región Pacífica en busca de mejores oportunidades de vida.

Este sector de la ciudad, alberga al 30% de la población de Cali, poco menos de 700.000 habitantes.

Estratificación

Estrato 1 (Bajo-bajo):
44,52% del total
Estrato 2 (Bajo):
46,93% de las viviendas
Estrato 3 (Medio-bajo):
8,54% del total

Perfil persona



Estudiante
Edad: En su mayoría entre los 18 y 30 años

Contexto:
Víctima del desplazamiento, bajos ingresos, suelen conseguir trabajos informales

Educación Previa:
Han estudiado en instituciones educativas públicas.

Motivaciones:
Quieren obtener un título universitario y educarse para mejorar su situación económica y la de su familia.

Retos:
Enfrentan dificultades económicas para costear matrículas y materiales de estudio. Además, pueden tener responsabilidades familiares adicionales, como cuidar a hermanos menores.

ANÁLISIS DE CONTEXTO

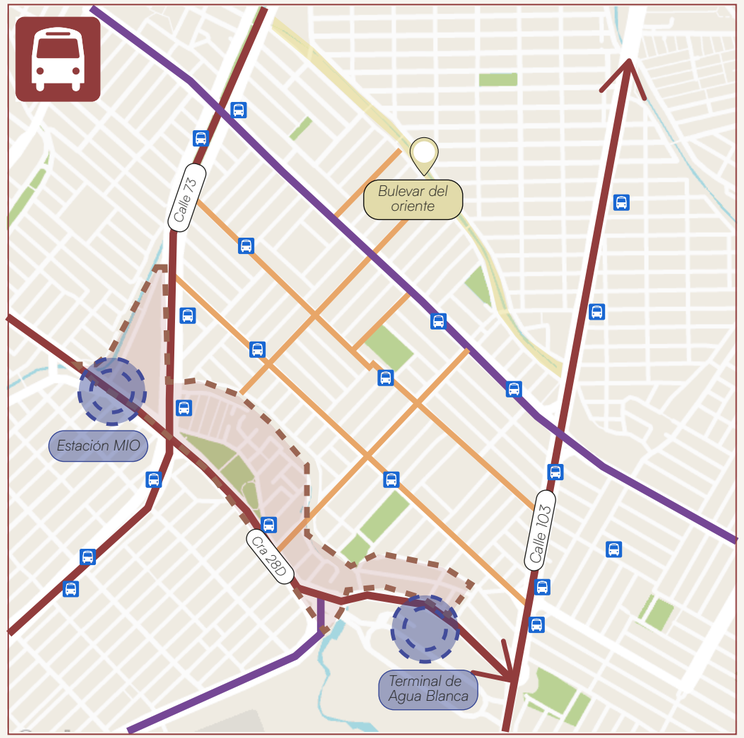
Equipamientos



Equipamientos educativos
Equipamiento de salud
Área priorizada para el desarrollo de equipamientos
Área de interés

- La zona donde se piensa implementar el proyecto tiene equipamientos cercanos con potencial, teniendo en cuenta esto se quiere generar conexiones del proyecto a su entorno

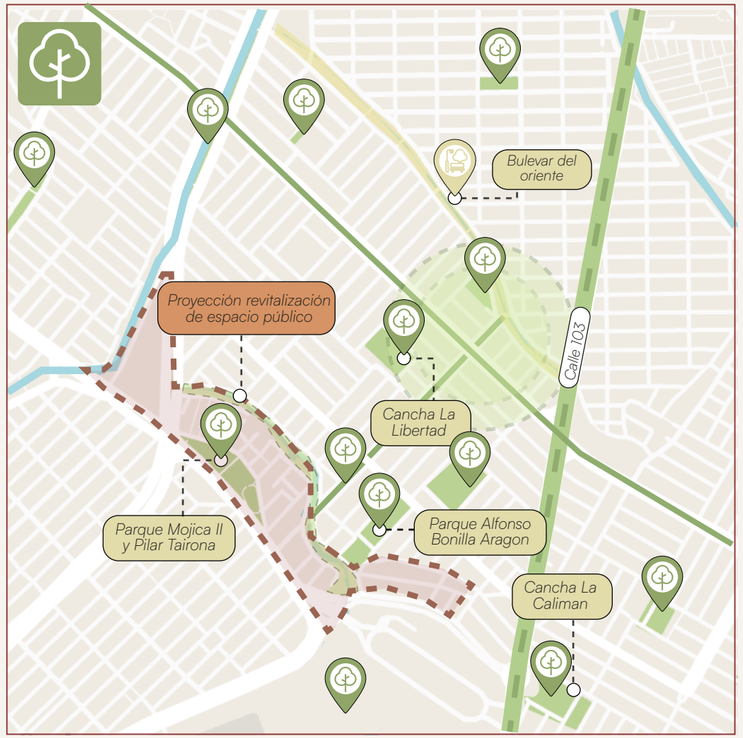
Movilidad



Vía arteria principal
Vía arteria secundaria
Vía a escala barrial
Paradas MIO
Área de interés

- La zona cuenta con alta disponibilidad de medios de transporte pero es necesario promover la red infraestructural peatonal

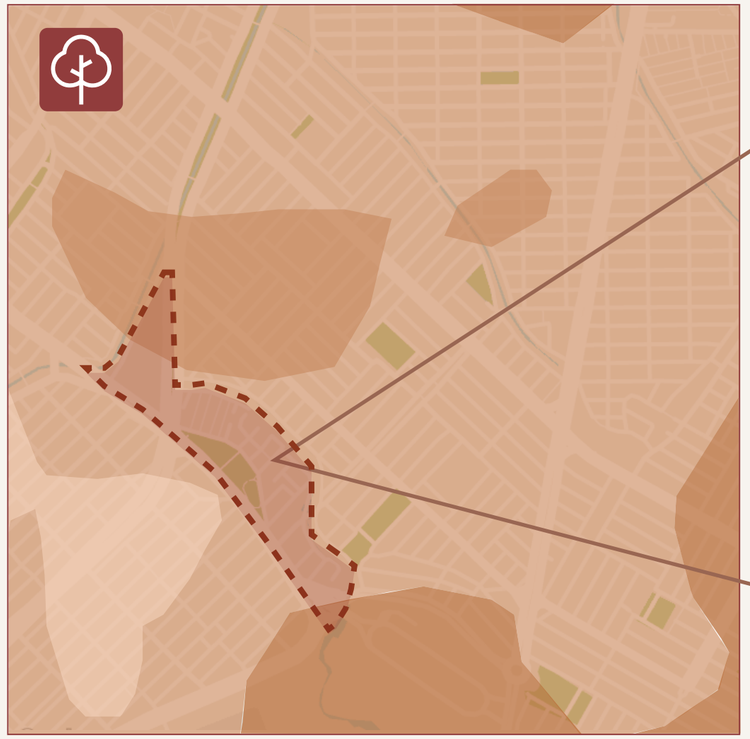
Espacio público



Corredor zonal 103
Canales de Agua
Separadores viales
Área de interés
Espacio público
Zonas verdes

- Existe una integración en el espacio público con potencial, La zona en general tiene fuerte potencial a pesar de que algunos espacios de recreación o zonas verdes estén deterioradas

Ambiental

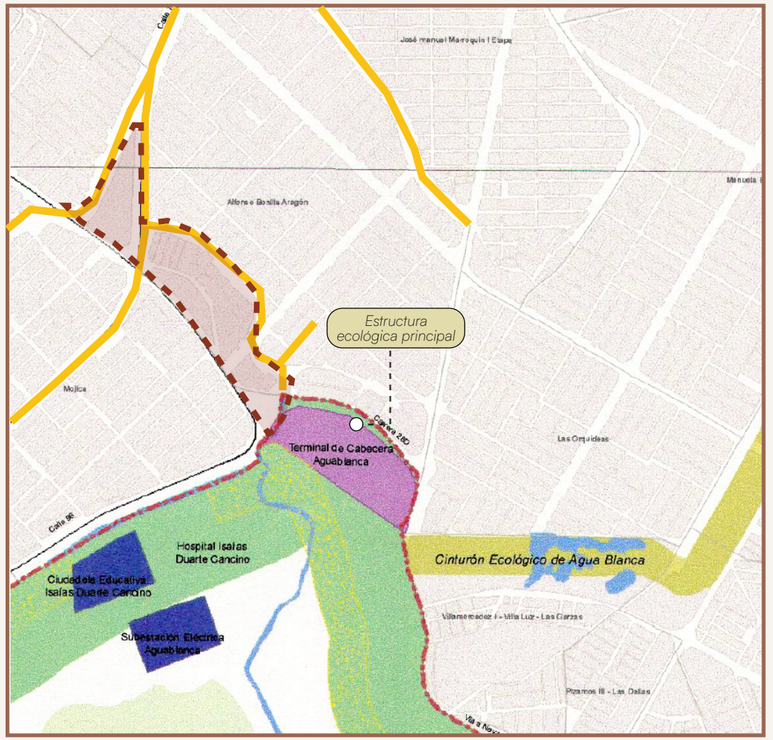


Mayor densidad arbórea
Menor temperatura

Baja densidad arbórea
Mayor temperatura



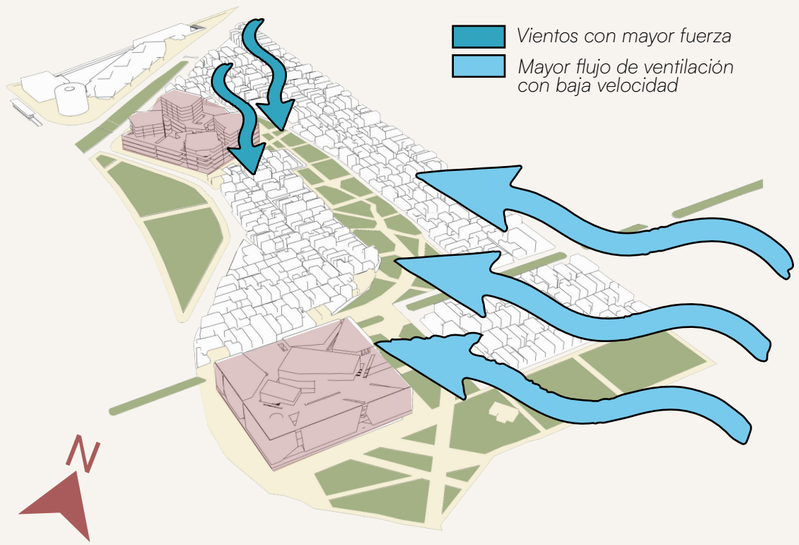
El cauce del río se ha obstruido debido a desechos acumulados por los habitantes. El proyecto busca revitalizar la zona ambiental del río Agua Blanca, recuperando el espacio y mejorando su sostenibilidad para la comunidad.



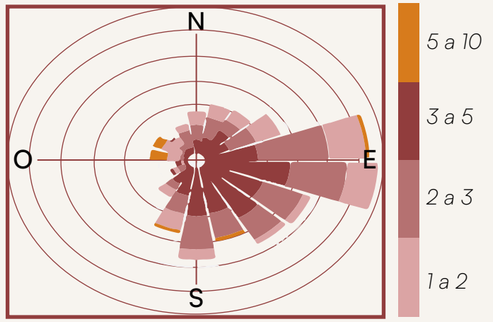
Terminal de cabecera Agua Blanca
Cinturón ecológico perimetral de Navarro
Cinturón ecológico de Agua Blanca
Estructura ecológica complementaria

Se identificó que el contexto carece de vegetación, lo cual es un factor a tratar con la intervención del área destinada al proyecto ya que cuenta con densidad regular. Como dato alterno la temperatura superficial oscila entre los 24°C y 27°C.

Ventilación



Rosa de vientos - Estación compartir

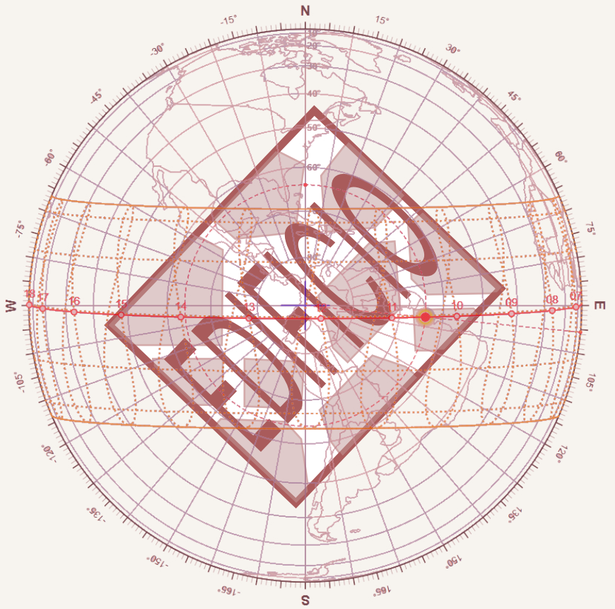


Velocidad

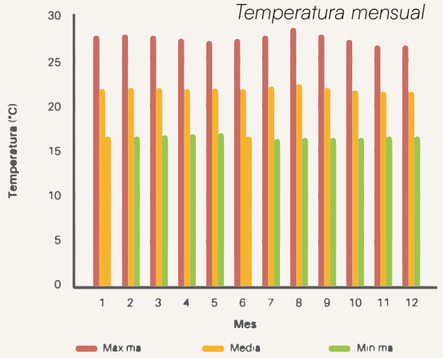
- *5 a 10*
- *3 a 5*
- *2 a 3*
- *1 a 2*

Asoleamiento





Temperatura mensual



La temperatura media anual varía entre los 24 °C en la zona urbana, hasta los 15 °C en la zona de mayor altitud

Comuna	*14*
TS Máxima °C	*26 °C*
Diferencia	*2,9*
Comuna	*Moderada*

Usos generales de la zona



Vivienda predominante
Comercial
Permanencia de uso (Equipamientos)
Barrio Alfonso Bonilla Aragón
Espacio público

Comercial	*154*
Industrial	*9*
Instituciones	*110*
Residencia	*4.351*

Se identificó que con respecto al comercio predominan los servicios de talleres mecánicos, ventas de mobiliario informal.

Usos específicos de la zona



Vivienda
Mixto (comercio y vivienda)
Educación
Zonas verdes
Área con mayor flujo comercial

La zona de intervención está compuesta principalmente por áreas residenciales. Sin embargo, algunas calles, como la carrera 28, tienen una presencia significativa de comercios.

Morfología de las manzanas







Análisis disciplinar

03

MARCO TEÓRICO

Evolución histórica de las instituciones educativas

La universidad surge del claustro. El término "claustro" hace referencia a los espacios cerrados, típicos de los monasterios, donde se realizaban actividades de enseñanza y reflexión. Estas instituciones monásticas fueron los precursores directos de las universidades modernas.

Jan Gehl

Jan Gehl subraya la importancia del diseño de espacios urbanos a escala humana y cómo los espacios accesibles fomentan la interacción social y el bienestar y generando una conexión fluida entre la comunidad universitaria y la ciudad.

Richard Rogers

La teoría de Richard Rogers se centra en la democratización del espacio público y la creación de edificios accesibles y transparentes que fomenten la interacción social y la conexión con el entorno urbano

Cronología

Las primeras universidades europeas, como Bolonia, París y Oxford, nacieron en monasterios donde impartían enseñanza en espacios cerrados, promoviendo la introspección y el estudio. El claustro, un patio central rodeado de pasillos, se convirtió en símbolo de este aislamiento académico.

Con el tiempo, las universidades se apartaron del control eclesiástico y se volvieron más seculares. Aunque mantenían el modelo de claustro cerrado, surgió la necesidad de abrirlas a la sociedad, facilitando el acceso al conocimiento y su impacto urbano.

Hoy, la arquitectura universitaria es más abierta y conectada con el entorno urbano, en contraste con el antiguo claustro monástico, que simbolizaba separación.

Este cambio histórico también ilustra la necesidad de hacer de los campus espacios inclusivos, accesibles y conectados con la comunidad.

TIPOLOGÍAS DE UNIVERSIDADES



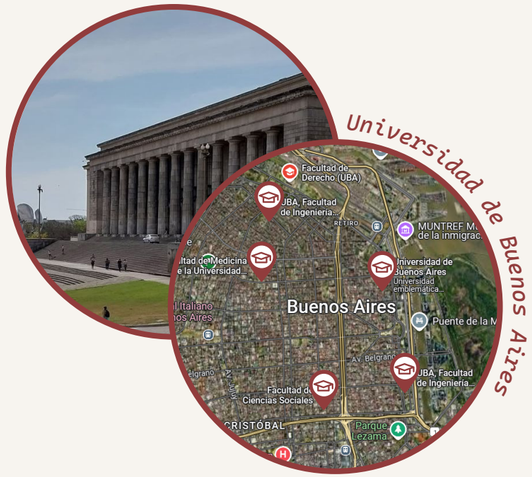
Universidad de patio

- El edificio se organiza entorno a un patio(s) interno, que funcionan como espacios de encuentro y de esparcimiento.
- Los patios suelen estar rodeados por aulas, oficinas, y servicios, generando un ambiente más íntimo y protegido.



Campus tradicional

- Conjunto de edificios distribuidos en un espacio extenso, generalmente rodeado de áreas verdes y plazas.
- Se caracteriza por su orientación hacia el interior, con un perímetro más cerrado y entradas controladas.



Universidad fragmentada

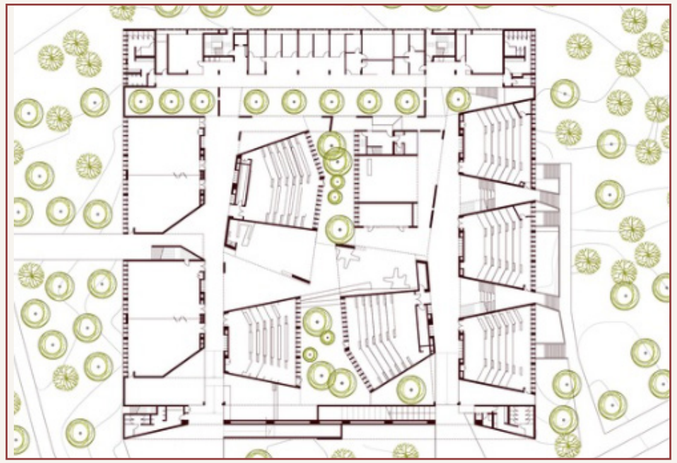
- Se distribuye en varios edificios separados por el tejido urbano, en lugar de concentrarse en un solo espacio.
- Cada facultad o servicio puede estar en un edificio diferente, conectados por rutas o calles de la ciudad.
- Se integra de forma más difusa en el entorno urbano.



Universidad vertical

- Suelen estar ubicadas en entornos urbanos con limitaciones de espacio.
- Los edificios se desarrollan en altura, con varias facultades y servicios apilados en diferentes niveles.
- Integran áreas comunes en las plantas bajas o intermedias, y las facultades se distribuyen por pisos.

REFERENTES



Aulario UDEP

Lima, Perú

El proyecto se rodea por el tejido urbano de la ciudad. Una población creciente de estudiantes provenientes de estratos económicos bajos del Perú, que acceden a la educación superior mediante fondos públicos de beca, originan la necesidad de un pabellón adicional en el campus que albergue aulas escalonadas, talleres y oficinas para docentes, a ser usados por distintas facultades.



Universidad de Ingeniería y Tecnología – UTEC

Barranco, Perú

El proyecto para la nueva sede de la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC) se ubica en un terreno en el distrito de Barranco con frente al Malecón Armendáriz. El conjunto alberga en los distintos niveles áreas verdes para el uso del estudiante y crea circulaciones interiores atractivas para el usuario.



Centro de artes

Sao Paulo, Brasil

Conjunto de edificios que alberga los anexos del Teatro Municipal: Orquestas Sinfónica Municipal y Experimental de Repertorio, Coral Lírico y Paulistano, Balet de la ciudad, Escuela de Música y Danza, Centro de Documentación Artística, Museo del Teatro Municipal, Salas para recitales, salas de estar y aparcamiento.

Desarrollo

04

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo puede el diseño arquitectónico de un equipamiento educativo, convertirse en el núcleo de desarrollo urbano, social y académico en la comunidad, integrando y articulando los equipamientos ya existentes para conformar un nodo renovador en el oriente?

OBJETIVOS

El proyecto de la Universidad del Oriente se integra plenamente al entorno urbano, evitando un campus cerrado. Consta de dos edificios separados pero conectados por espacios públicos que fomentan la interacción entre estudiantes, docentes y la comunidad. Estos espacios revitalizan la zona, mejoran el entorno y promueven la convivencia. La universidad se vincula directamente con infraestructuras clave como la Biblioteca Nuevo Latir, el terminal de Agua Blanca y el sistema MIO, asegurando movilidad eficiente y contribuyendo al desarrollo social y económico local.

Problemáticas de la zona

- Espacio público en estado de deterioro
- Carencia de instituciones de educación superior y alta demanda para atender a la población que tiene menor acceso a esta.
- Desconexión entre los equipamientos existentes

Intenciones del proyecto:

- Revitalización del espacio público generando conexión con el entorno
- Proyectar un nodo de renovación urbana a partir de un equipamiento educativo que sea el núcleo transformador de la zona y actúe como un motor de la organización enfocado en la revitalización y desarrollo de esta área.
- Conexión entre los equipamientos existentes mediante la creación de espacios públicos



ESCOGENCIA DE LOTES

Objetivos específicos del proyecto:

- Analizar la zona a intervenir
- Proyectar un nodo de renovación urbana centrado en un equipamiento educativo como núcleo transformador
- Desarrollar a nivel de detalle uno de los edificios de la universidad
- Proyectar a modo de esquema, torres de vivienda para las personas que residen actualmente en la zona
- Proponer y diseñar conexión de ambos edificios mediante el espacio público





Terminal de agua blanca



Colegio Nuevo Latir



Lote a intervenir

NORMATIVA

Artículo 312. Consolidación moderada –C3

Sectores de la ciudad donde se ha generado un proceso de cambio en el patrón urbano, dadas las dinámicas constructivas, que ha modificado las condiciones del modelo original, en los cuales se pretende consolidar el nuevo patrón urbano.

EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS			
TIPO EQUIP.	FACTOR	REGIONAL	URBANA
Educación	Área construida	> 24.001 M2	>10.001 a 24.000 M2
Salud	Área construida	> 20.001 M2	>8.001 a 20.000 M2
Cultura	Área construida	> 7.001 M2	>2.501 a 7.000 M2
Recreación en desarrollo horizontal	Área predio	> 6 Ha	>2 Ha a 5,99 Ha

Artículo 237. Criterios de localización de equipamientos

Para la localización de nuevos equipamientos colectivos y de servicios urbanos básicos en la ciudad se deben tener en cuenta los siguientes criterios por escala:

1. Respecto a accesibilidad:

a. Equipamientos de escala Regional y Urbana: sobre vías de la malla vial arterial principal o secundaria.

2. En relación con las áreas de actividad:

a. En las áreas de actividad residencial neta, y residencial predominante sólo se permite la localización de equipamientos colectivos de escala zonal y local.

b. En las áreas de actividad mixta e industrial se permite la localización de equipamientos colectivos, y equipamientos de servicios urbanos básicos conforme con lo establecido en la matriz de usos urbana

TAMAÑO DE PREDIO		
TIPO EQUIP.	A (M2)	B (M2)
Educación	Mayores a 20000	De 8300 a 20000
Salud	Mayores a 10000	De 4500 a 10000
Cultura	Mayores a 5000	De 1700 a 5000
Recreación en desarrollo horizontal	Mayores a 60000	De 20000 a 60000
Recreación en desarrollo vertical	Mayores a 10000	De 4700 a 10000

ÍNDICE DE OCUPACIÓN				
EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS				
TIPO EQUIP.	A	B	C	D
Educación	0,40	0,50	0,60	0,70
Salud	0,75	0,80	0,85	0,85
Cultura	0,60	0,70	0,70	0,75
Recreación en desarrollo horizontal	0,20	0,40	0,50	0,60

ÍNDICE DE CONSTRUCCIÓN BASE				
EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS				
TIPO EQUIP.	A	B	C	D
Educación	1,2	1,2	1,2	1,4
Recreación en desarrollo horizontal	0,2	0,4	0,6	0,6
Recreación en desarrollo vertical	2,0	1,7	1,4	1,6

ÍNDICE DE CONSTRUCCIÓN TOPE				
EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS				
TIPO EQUIP.	A	B	C	D
Educación	2,3	2,0	2,5	3,0
Recreación en desarrollo horizontal	4,5	4,0	3,2	3,0
Recreación en desarrollo vertical	2,0	2,0	2,1	2,3

h. Nodo Aguablanca: salud, educación superior, recreación y sedes de la administración pública.

JUSTIFICACIÓN

¿Por qué la localización?

El proyecto de la Universidad del Oriente se ubica en este lote estratégico por su capacidad de integrarse al entorno urbano y revitalizar la zona. Su proximidad a la Biblioteca Nuevo Latir, el terminal de Agua Blanca y una estación del MIO asegura una excelente conectividad y movilidad para la comunidad. Además, se planea conectar los dos edificios universitarios mediante espacios públicos, promoviendo la interacción social y contribuyendo al desarrollo del área.

¿Por qué dos lotes?

Se decidió usar dos lotes para crear un espacio público intermedio que conecte a los usuarios, fomentando la interacción entre estudiantes y la comunidad. Esta disposición mejora la integración con el entorno urbano, aprovechando la conectividad con infraestructuras clave como la Biblioteca Nuevo Latir, el terminal de Agua Blanca y el MIO, lo que optimiza la accesibilidad y amplía el impacto social y educativo en la zona.

En el Valle del Cauca, en 2019, el 35 % de los bachilleres de colegios públicos y el 45 % de los de colegios privados ingresaron a la universidad, reflejando una brecha de 10 puntos porcentuales. En Cali, esta diferencia fue similar, con tasas de ingreso del 30 % y 44 %, respectivamente.



¿QUÉ?

La Universidad del Oriente que busca crear interacción con entorno urbano, aprovechando dos lotes conectados por espacios públicos que promuevan la interacción social y mejoren la accesibilidad.

¿CÓMO?

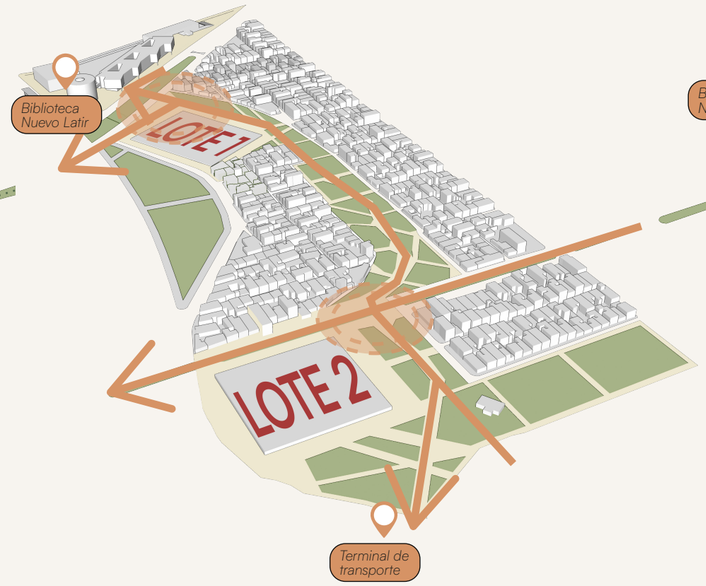
Diseñando edificios que integren a la comunidad y contectándolos mediante espacio público, integrando el proyecto con infraestructuras cercanas como la Biblioteca Nuevo Latir y sistemas de transporte.

¿POR QUÉ?

Porque el uso de los lotes y la creación de espacios públicos permite revitalizar la zona, mejorando la conectividad y maximizando el impacto social y educativo en la región. Esto garantiza un proyecto funcional que no solo atiende a las necesidades académicas, sino que también beneficia a la comunidad en general.

PRINCIPIOS







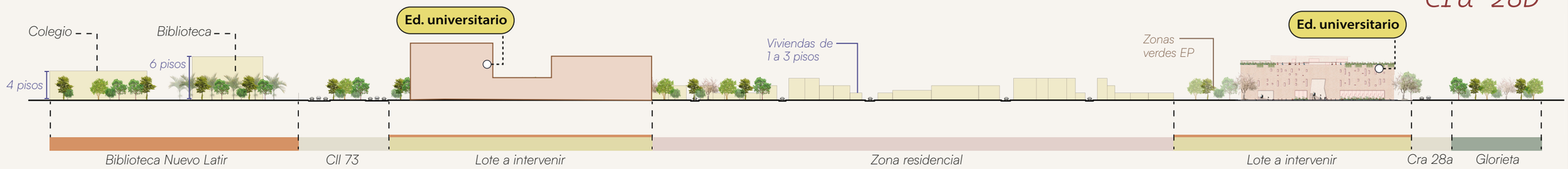
Integrar el espacio público y áreas verde

Articular a través del espacio público y redes peatonales el proyecto

Revitalizar el área, mejorando la calidad del entorno de la zona y reponer viviendas del lote

Perfiles urbanos

Cra 28D



TIPO DE UNIVERSIDAD

Universidad tecnológica

En el contexto actual, la transformación digital y el avan- ce de las tecnologías emergentes están re- definiendo los modelos económicos, sociales y laborales, haciendo in- dispensable una educación enfocada en la innovación, el desarrollo técnico y la capacidad de adaptarse a los cambios.

Programas

- Ing. mecánica
- Ing. de sistemas y computación
- Ing. de Manufactura
- Ing. Mecatrónica
- Tecnología Eléctrica
- Tecnología en desa- rrollo del Software
- Tecnología Industrial
- Lic. en tecnología
- Ing. biotécnica
- Ing. multimedia
- Ing. electrónica



UTO Universidad Tecnológica del Oriente

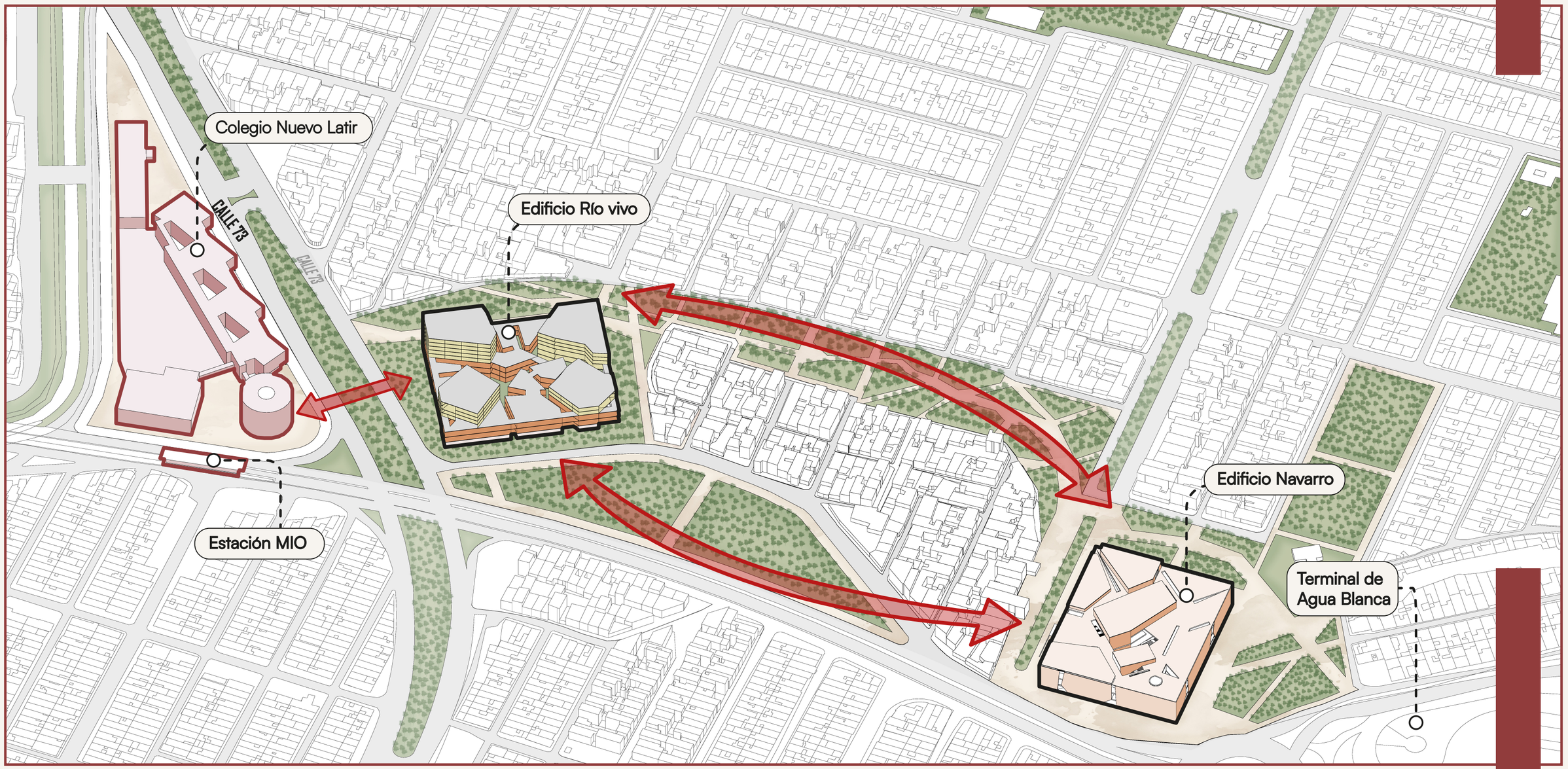
Propuesta urbana

05


Edificio Río vivo
Colegio Nuevo Latir
Edificio Navarro
Estación MIO

PROPUESTA VOLUMÉTRICA

UTO Universidad Tecnológica del Oriente






Clavel


Agave


Alocasia verde


Hoja rota


Cacao de monte


Ceiba


Gualanday


Acacia Robina


Coleus


Lirio rosa


Papiro


Perdiz


Guanábano


Leucaena



PLANTA GENERAL

ESPACIO PÚBLICO

1 Zona de picnic/comidas

2 Zonas de estar

3 Zona de adulto mayor

4 Zona de juegos

Vista aérea del proyecto


CRÈMES DE FENÊTRE

Vegetación propuesta

Jardín tropical seco

Árboles


Acacia amarilla


Almendro


Chiminango


Mamey


Guayacán rosado


Cacao de monte


Ceiba


Limón


Tulipán Africano


Ebano


Palma Washingtonia


Laurel Blanco


Gualanday


Acacia Robina


Noni


Guanábano


Leucaena


Cadmio


Aguacate


Guayacán amarillo


Amancayo

Herbáceas


Cinta


Crotos


Duranta


Anturio rojo


Palma de Iraca


Coleus


Lirio rosa


Clavel


Agave


Floripondio


Lavanda


Lantana


Caladium


Papiro


Papiro


Perdiz


Alocasia verde


Hoja rota



Propuesta arquitectónica

06

UTO Universidad Tecnológica del Oriente



Edificio Navarro

ÁREAS DEL EDIFICIO

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio de tecnológico	1	Auditorio general 1	416m2	1
		Sala de conferencia 1	208m2	1
		Sala de conferencia 2	199 m2	1
		Sala de música	136 m2	1
		Minimarket	312 m2	1
		Sala de simulación	355 m2	1
		Sala de simulación peq. 1	176 m2	1
		Sala de simulación peq. 2	187 m2	1
		Sala de danza	113 m2	1
		Comedor comunitario	324m2	1
		Cafetería	190 m2	1
		Anfiteatro	515 m2	1
		Vestíbulo	134 m2	1
		Papelería	55 m2	2
		Baños	55 m2	2
		Baños	62 m2	1
		Escaleras principales 1	31 m2	3
		Escalera de emergencia	20 m2	4
		Escalera principal	107m2	1
		Matera 1	157m2	1
		Circulación	2.306m2	1
		Enfermería	60m2	1

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio de tecnológico	2	Laboratorio de manufactura	544m2	1
		Laboratorio de telecomunicacion	232m2	1
		Laboratorio de conservación de energía	438 m2	1
		Laboratorio de prop. mecánicas	343 m2	1
		Biblioteca	540 m2	1
		Área de estudio	151 m2	1
		Estudio de fotografía	358 m2	1
		Estudio de grabación	304 m2	1
		Cafetería	51m2	1
		Restaurante	675 m2	1
		Escaleras principales 1	31 m2	3
		Escalera principales 2	110 m2	1
		Escalera principales 2	138 m2	1
		Baños	55 m2	2
		Baños	62 m2	1
		Escalera de emergencia	20 m2	4
		Circulación	708m2	

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio de tecnológico	3	Laboratorio de computación	544m2	1
		Espacios servidores y hardware	331 m2	1
		Laboratorio de Robótica	438 m2	1
		Laboratorio de Biotecnología	343 m2	1
		Análisis de datos	232 m2	1
		Área de estudio	151 m2	1
		Salas de computaciones	389 m2	1
		Biblioteca	526 m2	1
		Coworking	357 m2	1
		Cafetería	51m2	1
		Escaleras principales 1	31 m2	2
		Escalera principales 2	138 m2	1
		Baños	55 m2	2
		Baños	62 m2	1
		Escalera de emergencia	20 m2	4
		Circulación	708m2	

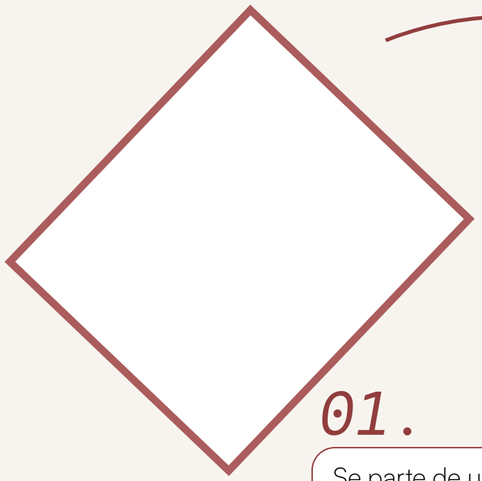
Área lote	Pisos	Índice de ocupación	Índice de construcción	Tipo
10.999 m2	3	0.5	1.7	B

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio de tecnológico	Terraza	Biblioteca	526 m2	1
		Jardines	2609m2	1
		Escaleras principales 1	31 m2	2
		Baños	62 m2	1
		Escalera de emergencia	20 m2	1
		Circulación	2.306m2	

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio de tecnológico	Parquedero	Bicicletas	100 m2	
		Motos	1.500m2	
		Carros	1.500m2	100
		Escalera de emergencia	20 m2	4
		Zona de residuos	45 m2	4
		Área técnica	63 m2	1
		Circulación	3.372m2	

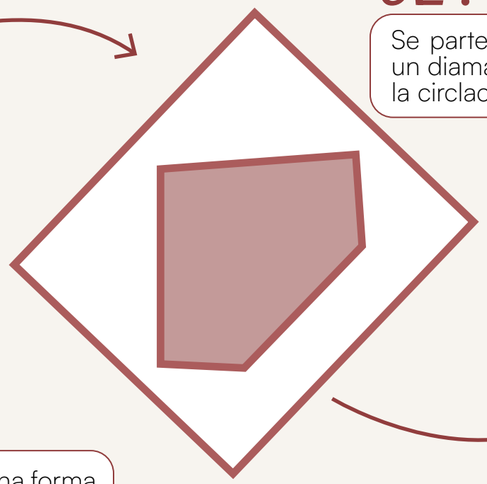
Capacidad: 1.500

FORMA DEL EDIFICIO



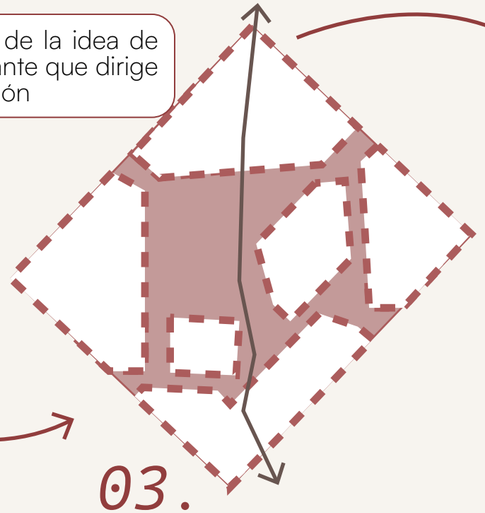
01.

Se parte de una forma pura, rectangular



02.

Se parte de la idea de un diamante que dirige la circlación



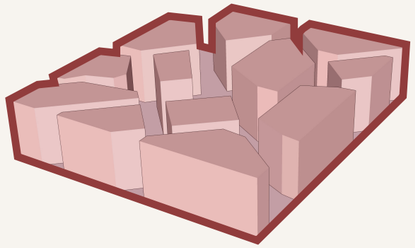
03.

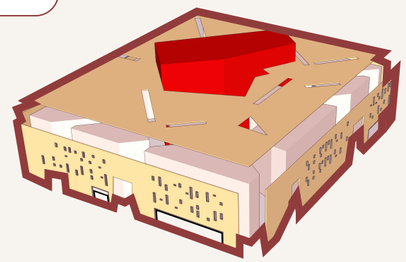
A partir del diamante se separa el cubo espacialmente



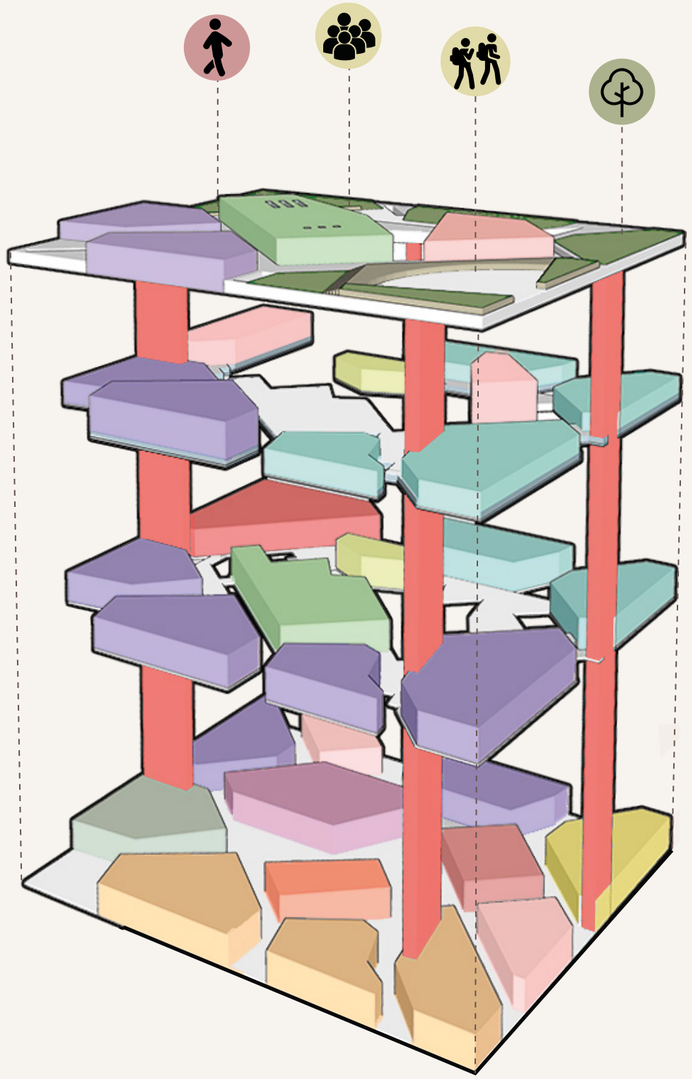
04.

Se fragmentas los espacios abriendosé hacia el exterior y generando diferentes circulaciones

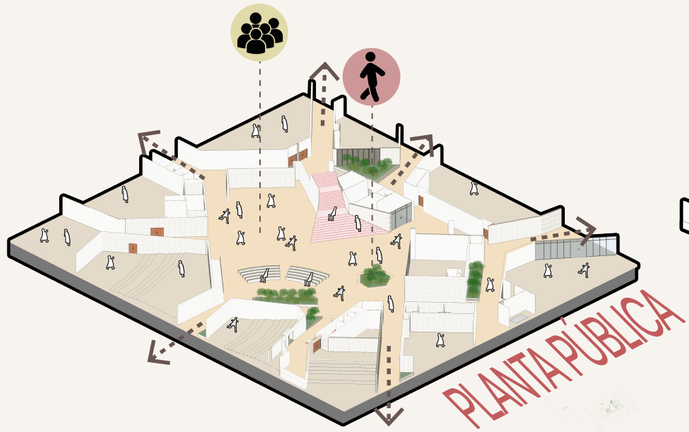




USOS DEL EDIFICIO



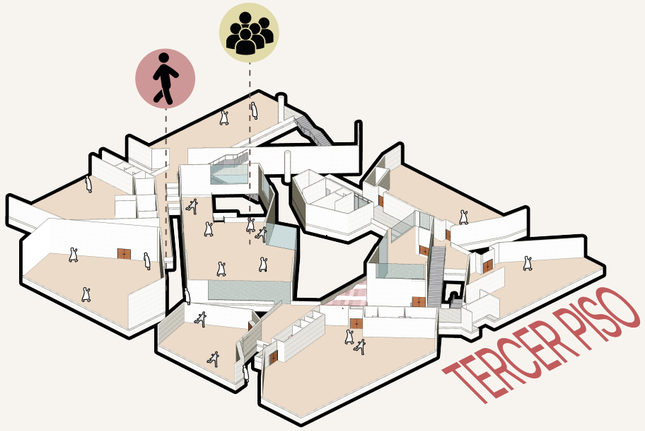
- Laboratorios
- Restaurantes
- Salones especializados
- Puntos fijos
- Áreas de trabajo
- Biblioteca
- Servicios
- Comedor comunitario
- Auditorio
- Minimarket
- Vestíbulo



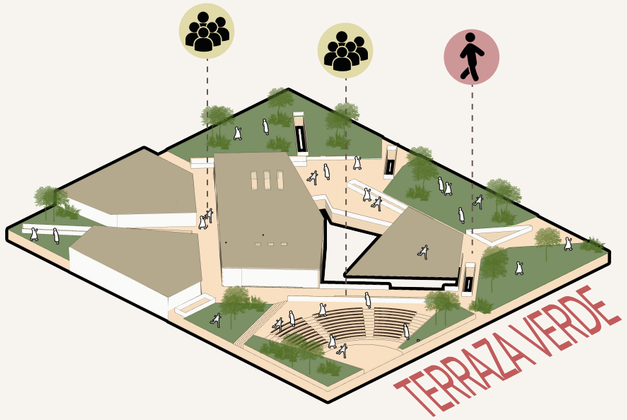
PLANTA PÚBLICA



SEGUNDO PISO

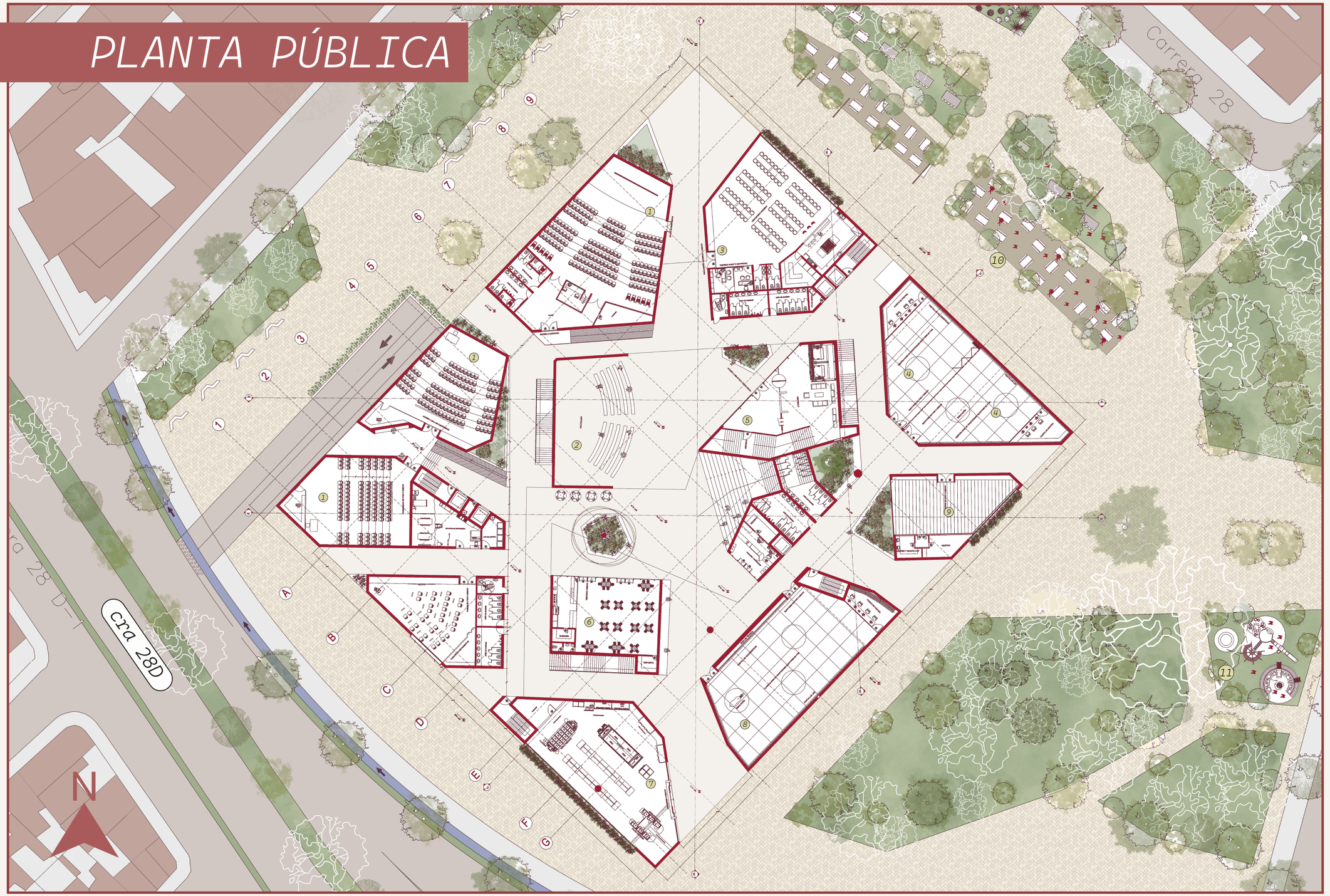


TERCER PISO



TERRAZA VERDE

PLANTA PÚBLICA



Convenciones

1. Auditorio/ Sala de conferencias
2. Anfiteatro
3. Oficina de junta comunal
4. Sala de simulación
5. Acceso a biblioteca
6. Cafetería
7. Minimarket
8. Sala de simulación de gran formato
9. Sala de danzas
10. Picnic
11. Área de juegos

Circulación de edificio en planta pública

Cicloruta

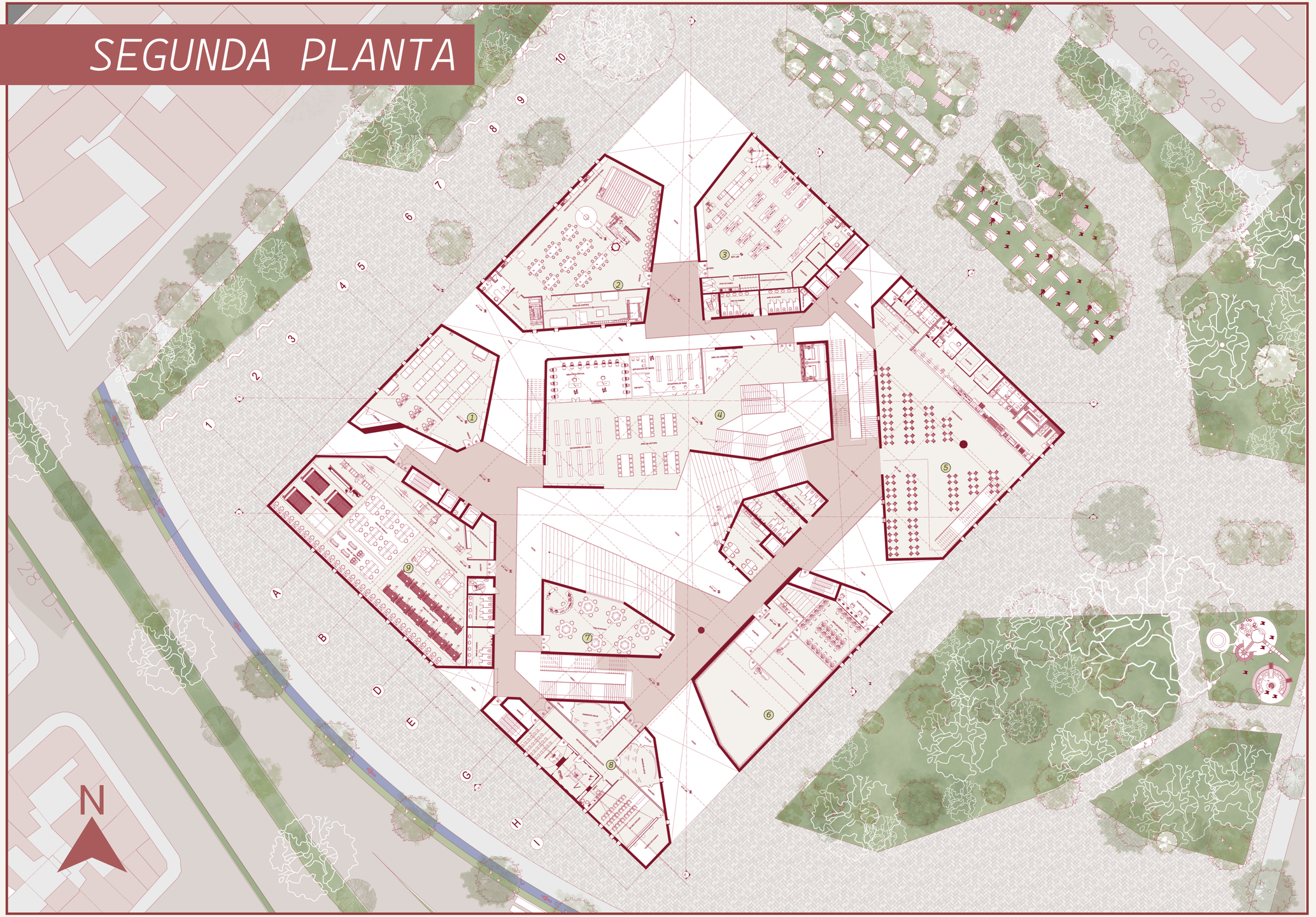
Edificio de laboratorios

Escala 1:100





SEGUNDA PLANTA



Convenciones

1. Laboratorio de telecomunicaciones
2. Laboratorio conservación de energía
3. Laboratorio de propiedades mecánicas
4. Biblioteca
5. Restaurante
6. Estudio de fotografía
7. Área de estudio
8. Estudio de grabación y reproducción
9. Laboratorio de manofactura

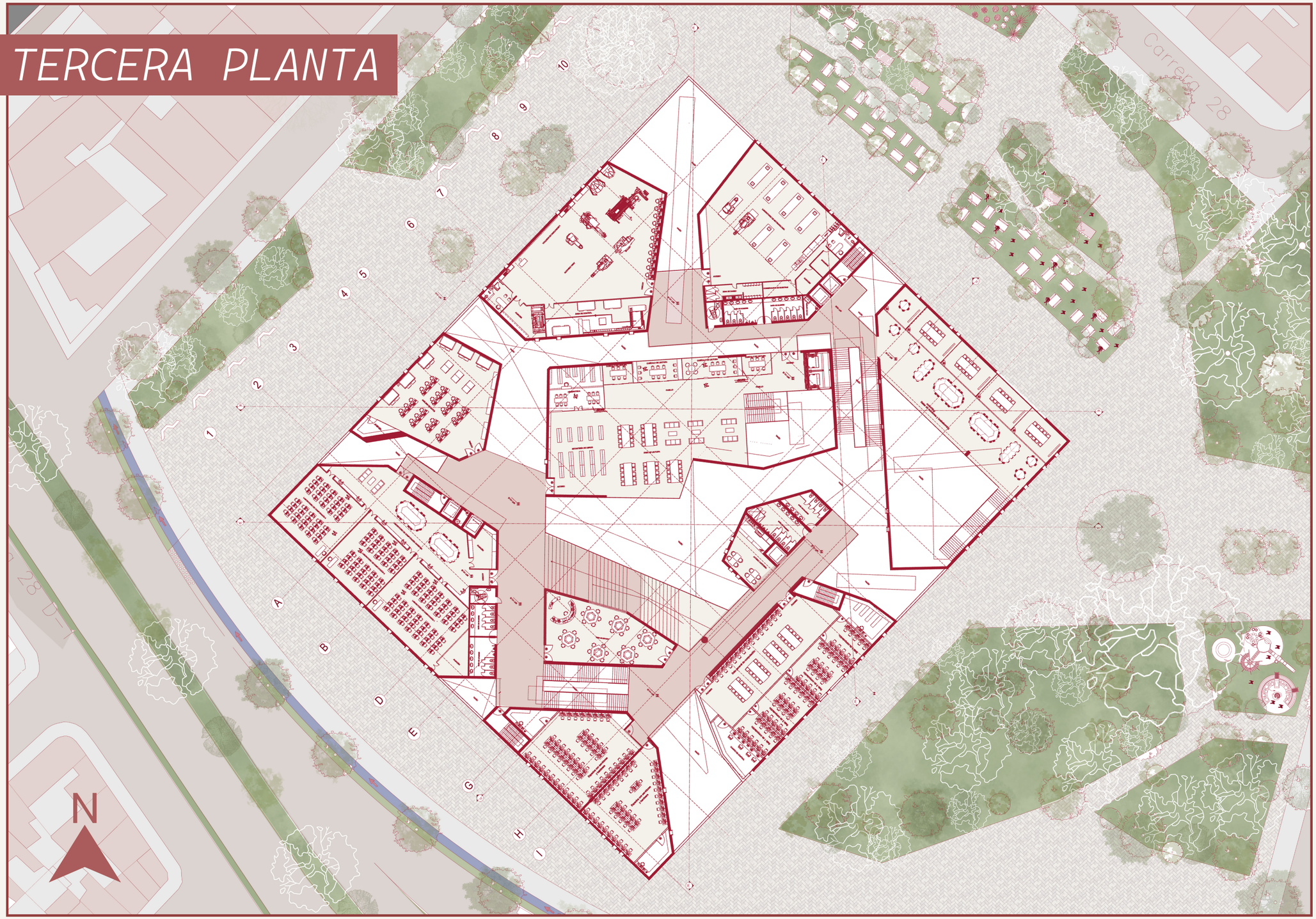
Circulación de edificio en segundo piso

Edificio de laboratorios





TERCERA PLANTA





PLANTA DE CUBIERTAS



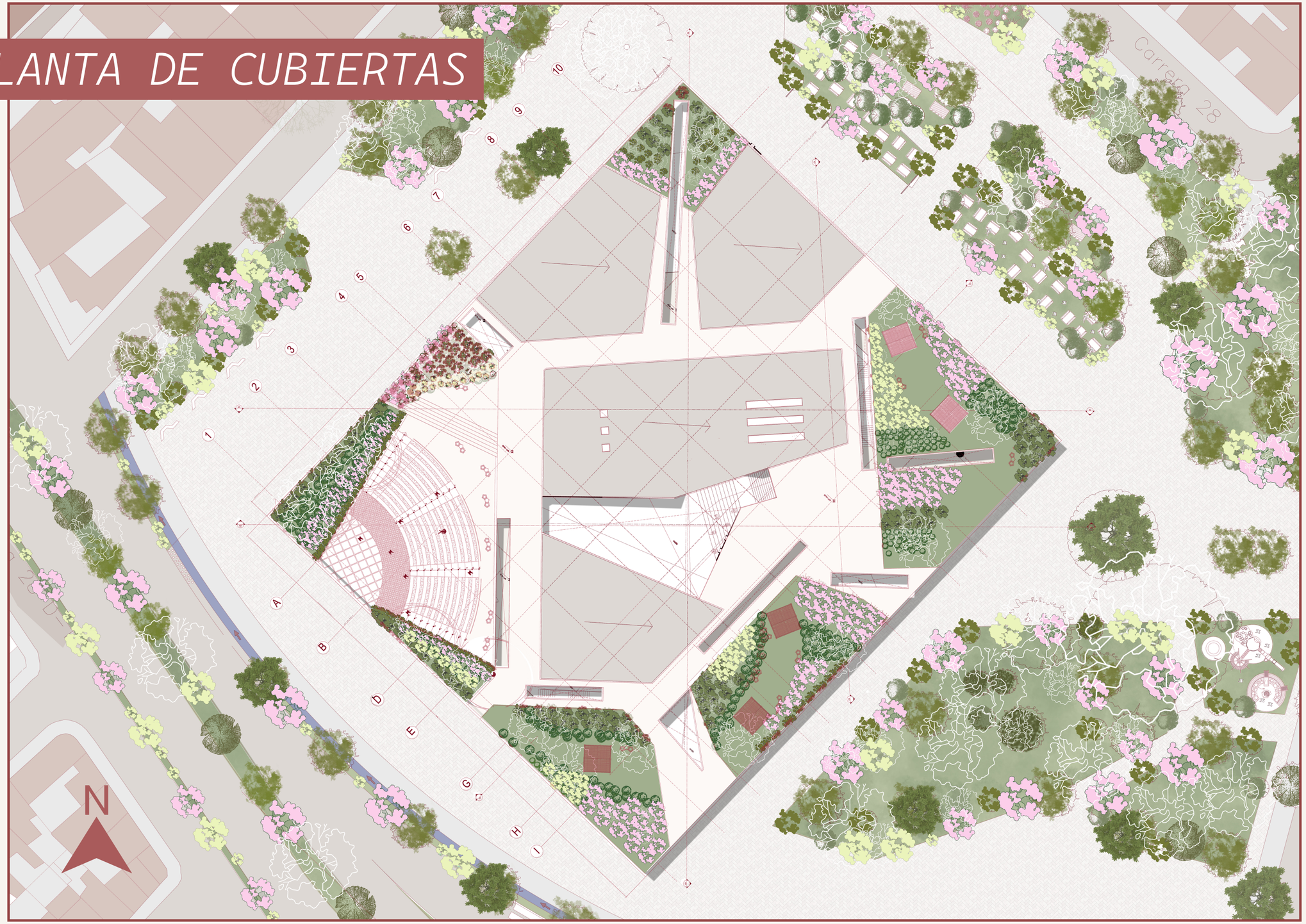
Convenciones

1. Teatrino
2. Jardín tropical seco
3. Biblioteca

Edificio de laboratorios

Escala 1:100

PLANTA DE CUBIERTAS

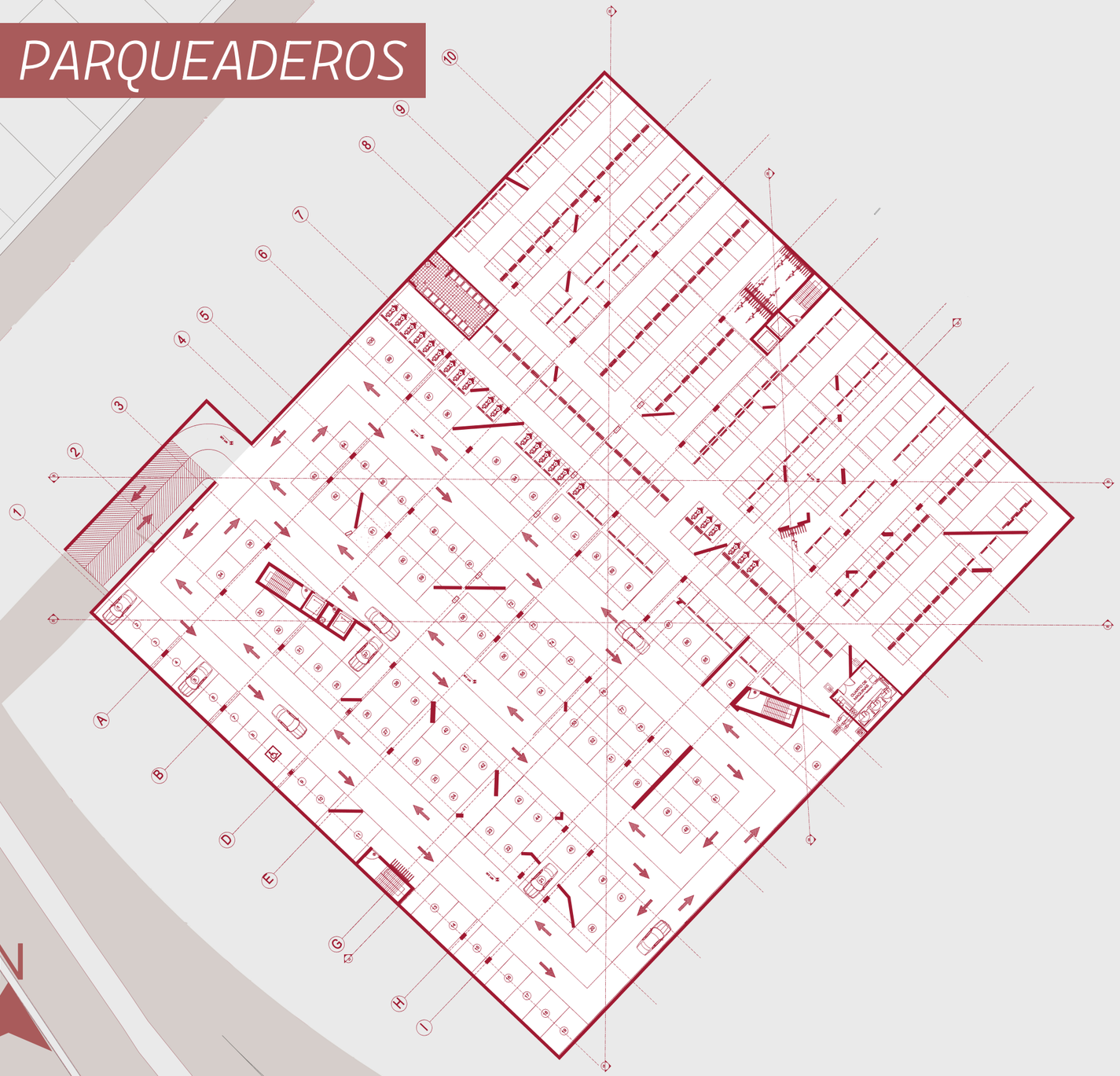








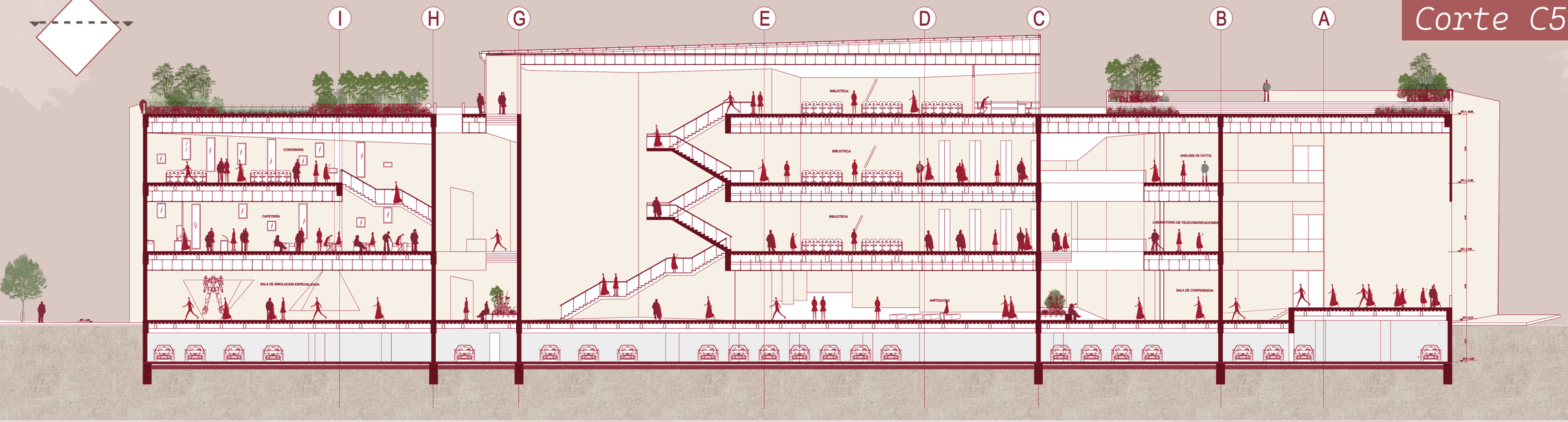
PARQUEADEROS



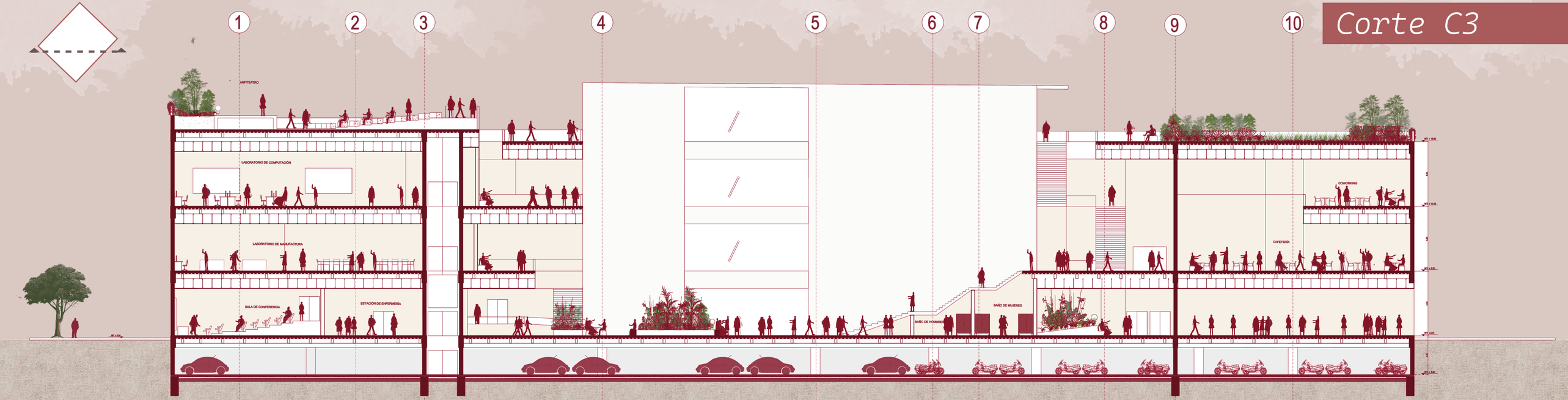
UTO Universidad Tecnológica del Oriente

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio de tecnológico	Parquedero	Bicicletas	100 m2	
		Motos	1.500m2	400
		Carros	1.500m2	100
		Escalera de emergencia	20 m2	4
		Zona de resi-duos	45 m2	4
		Área técnica	63 m2	1
		Circulación	3.372m2	

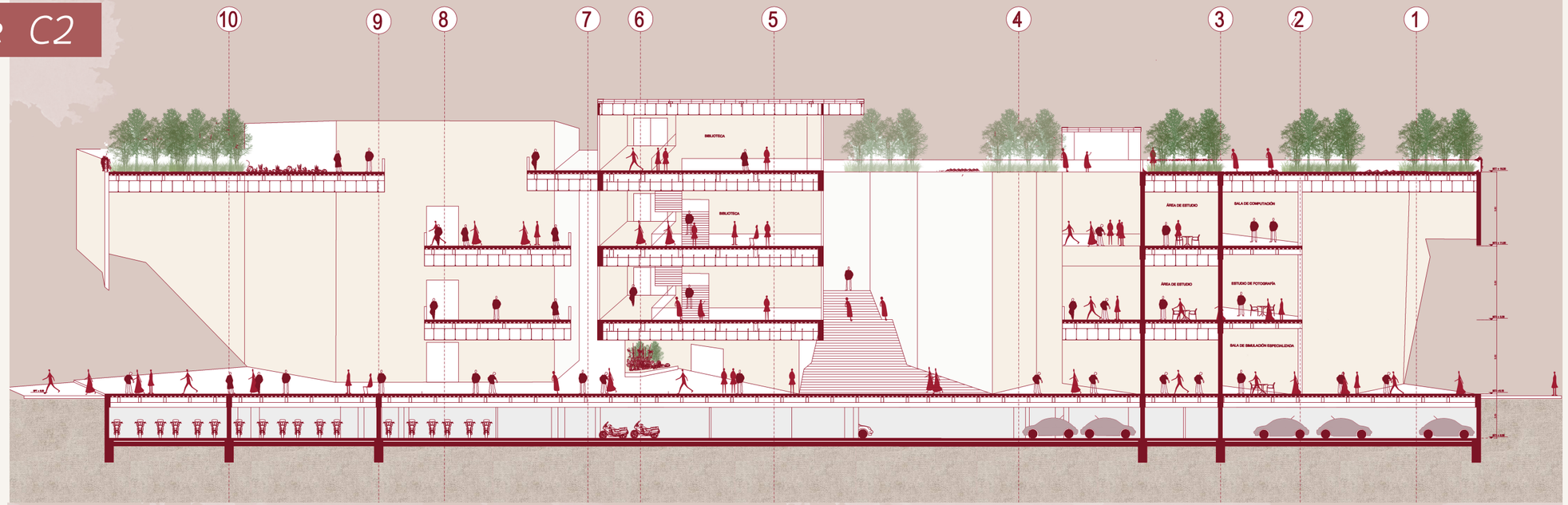
Corte C5

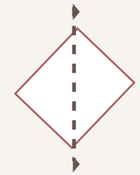


Corte C3

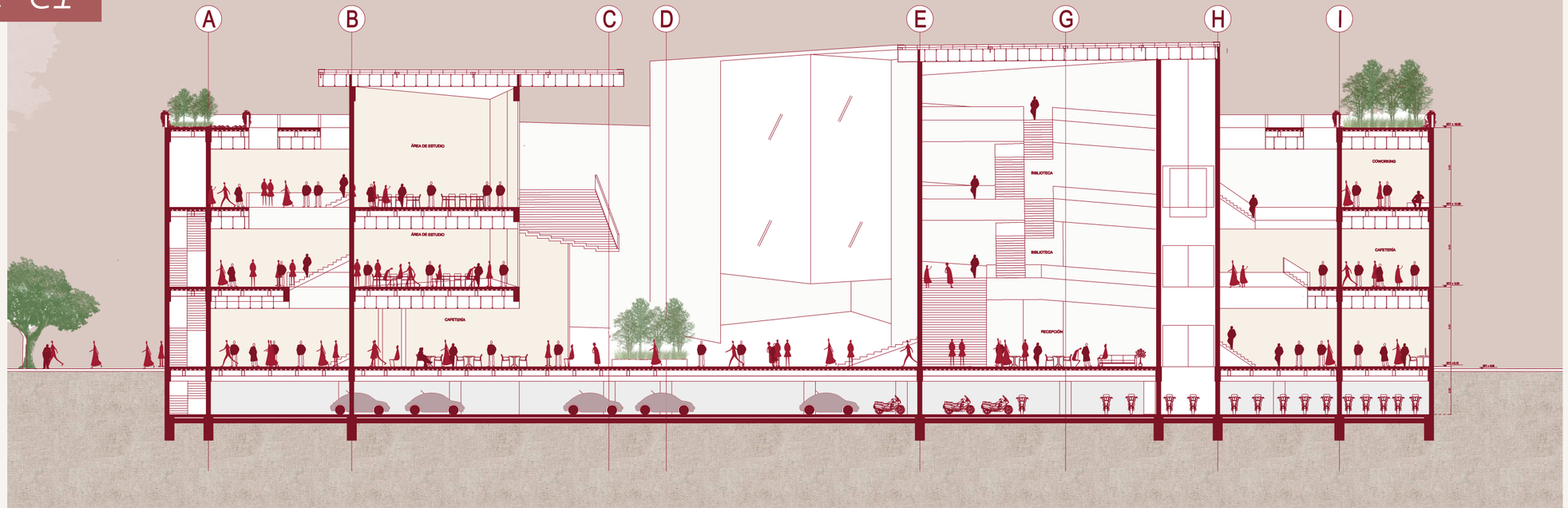


Corte C2



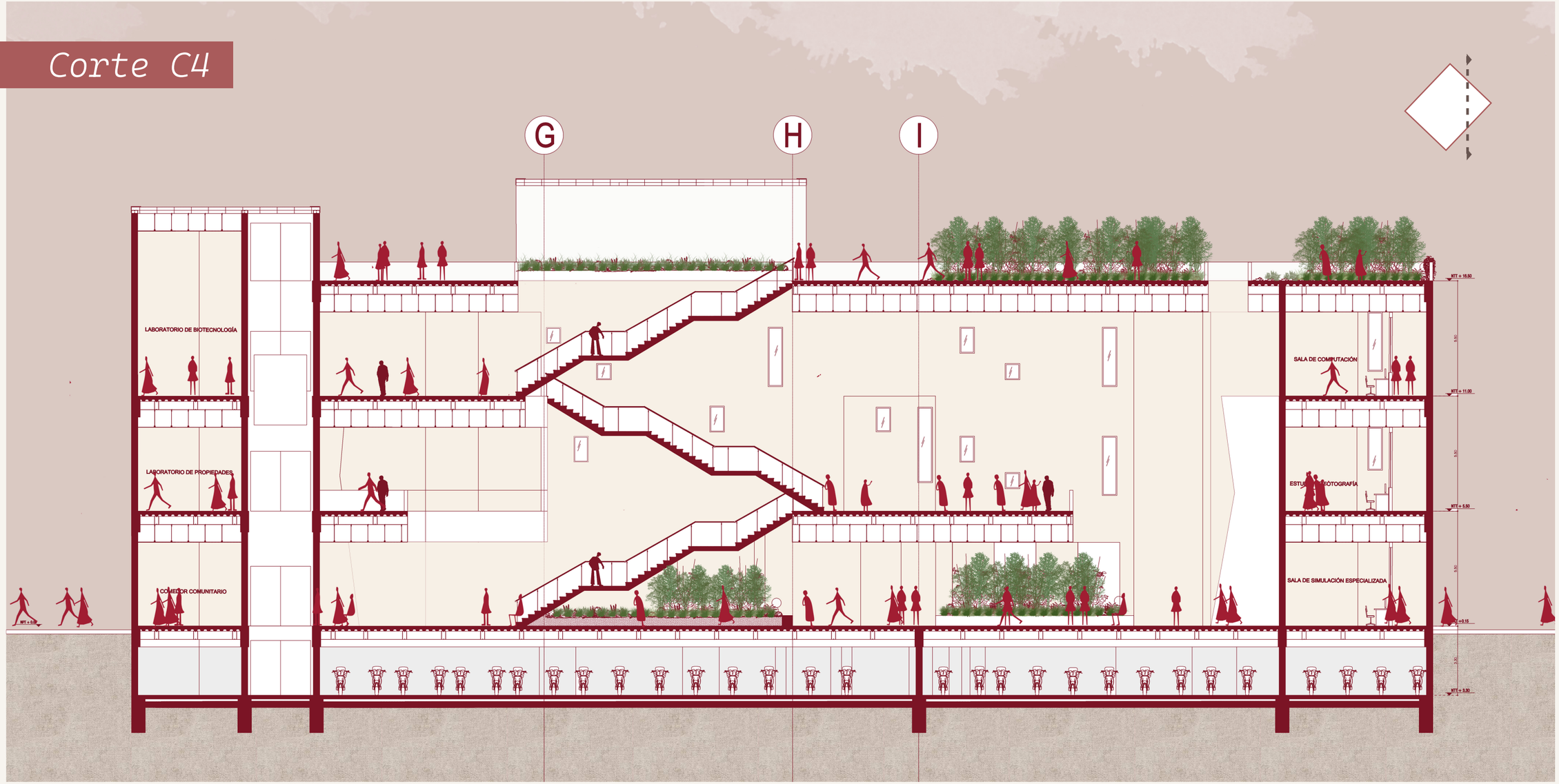


Corte C1



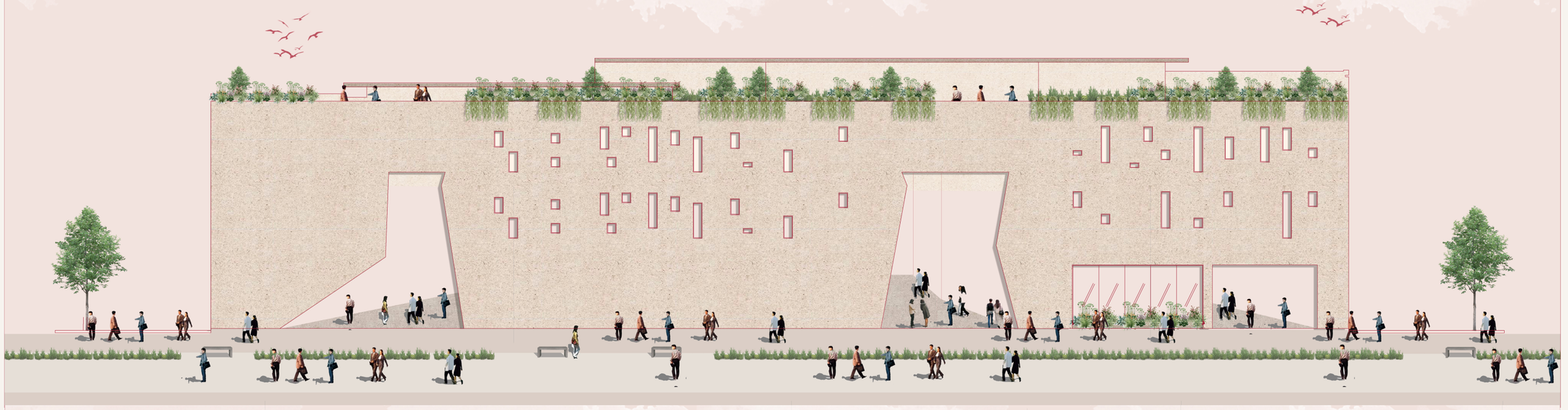


Corte C4

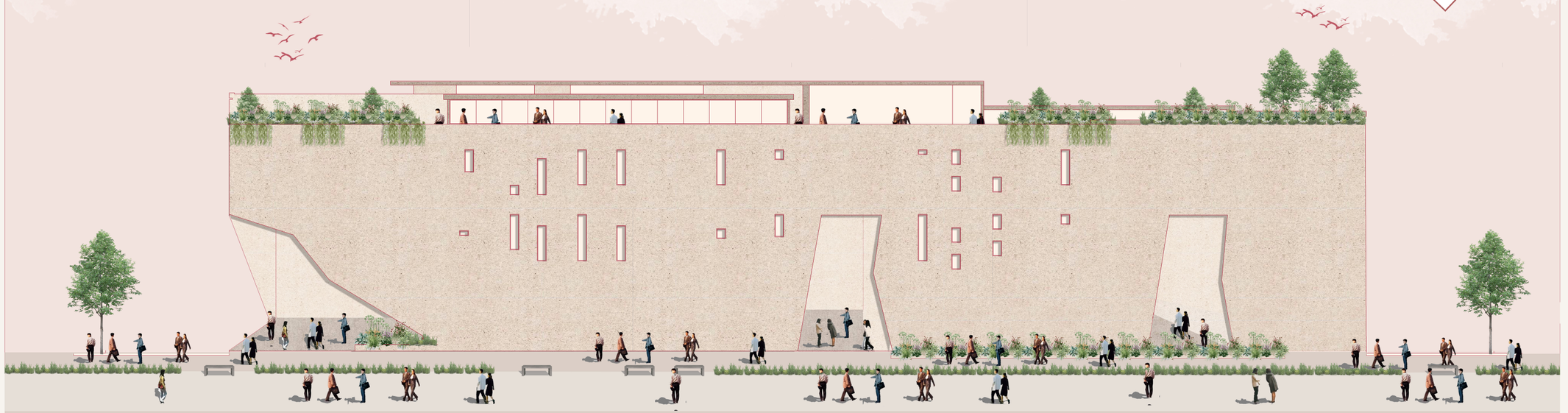

G
H
I
LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA
LABORATORIO DE PROPIEDADES
COMEDOR COMUNITARIO
SALA DE COMPUTACIÓN
SALA DE SIMULACIÓN ESPECIALIZADA
NTT + 16.50
NTT + 11.00
NTT + 5.50
NTT + 0.15
NTT + 5.50
5.50
5.50
5.50
5.50



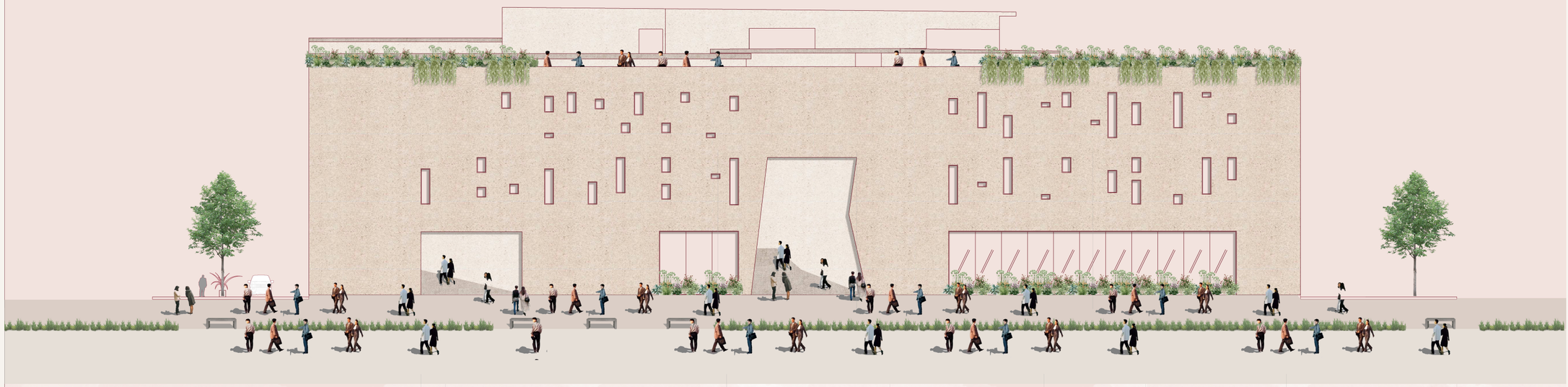
Fachada Sureste



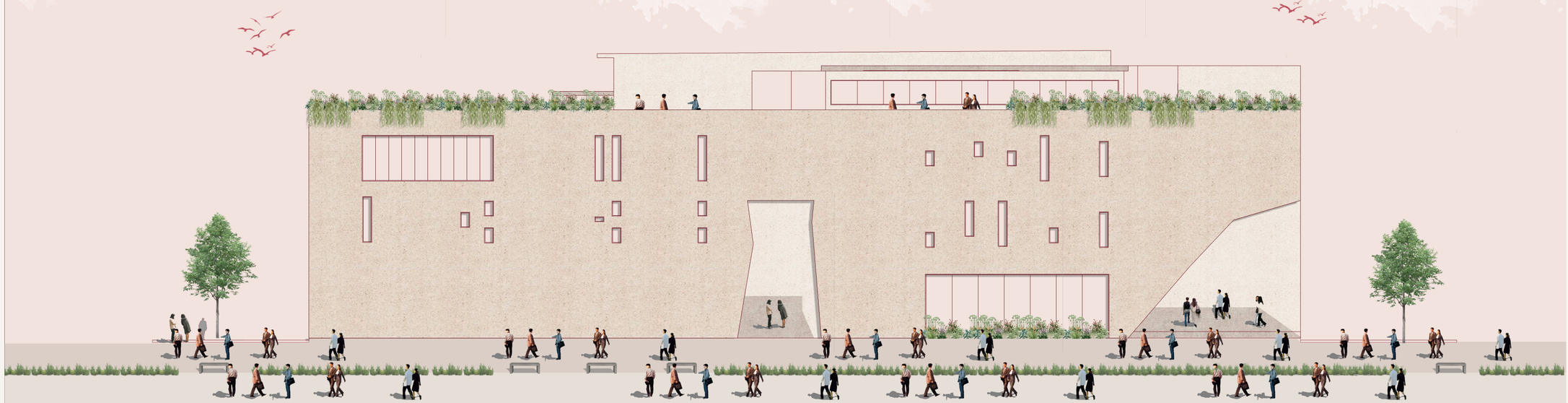
Fachada Noroeste

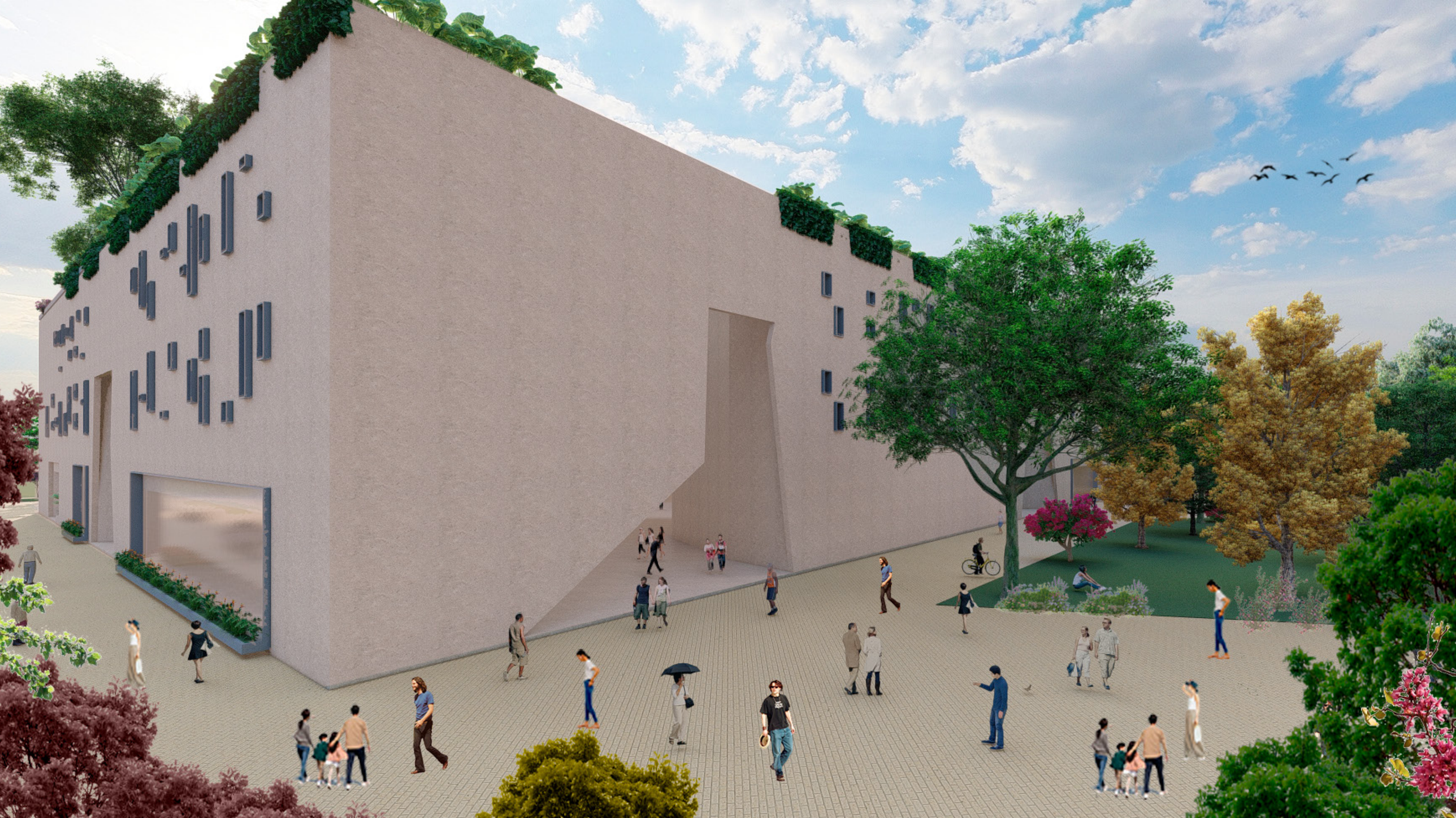


Fachada Suroeste



Fachada Noreste

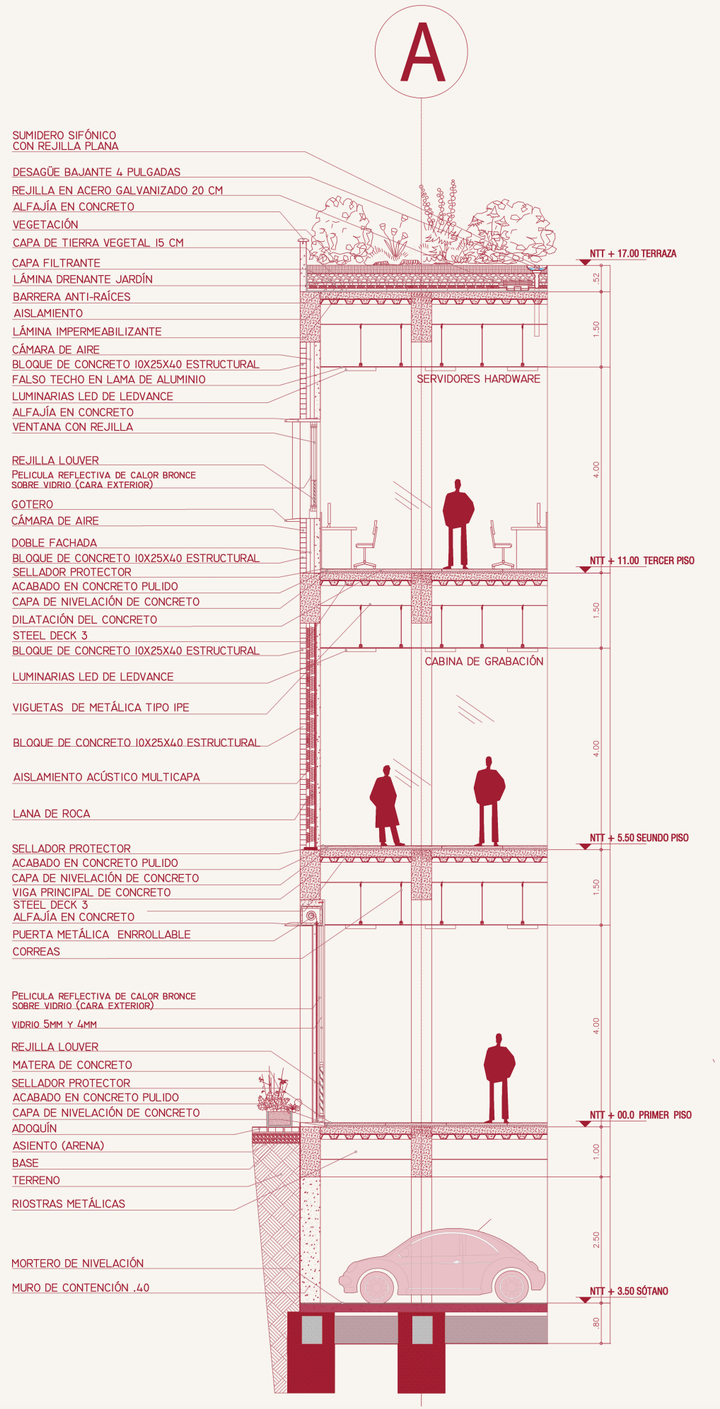


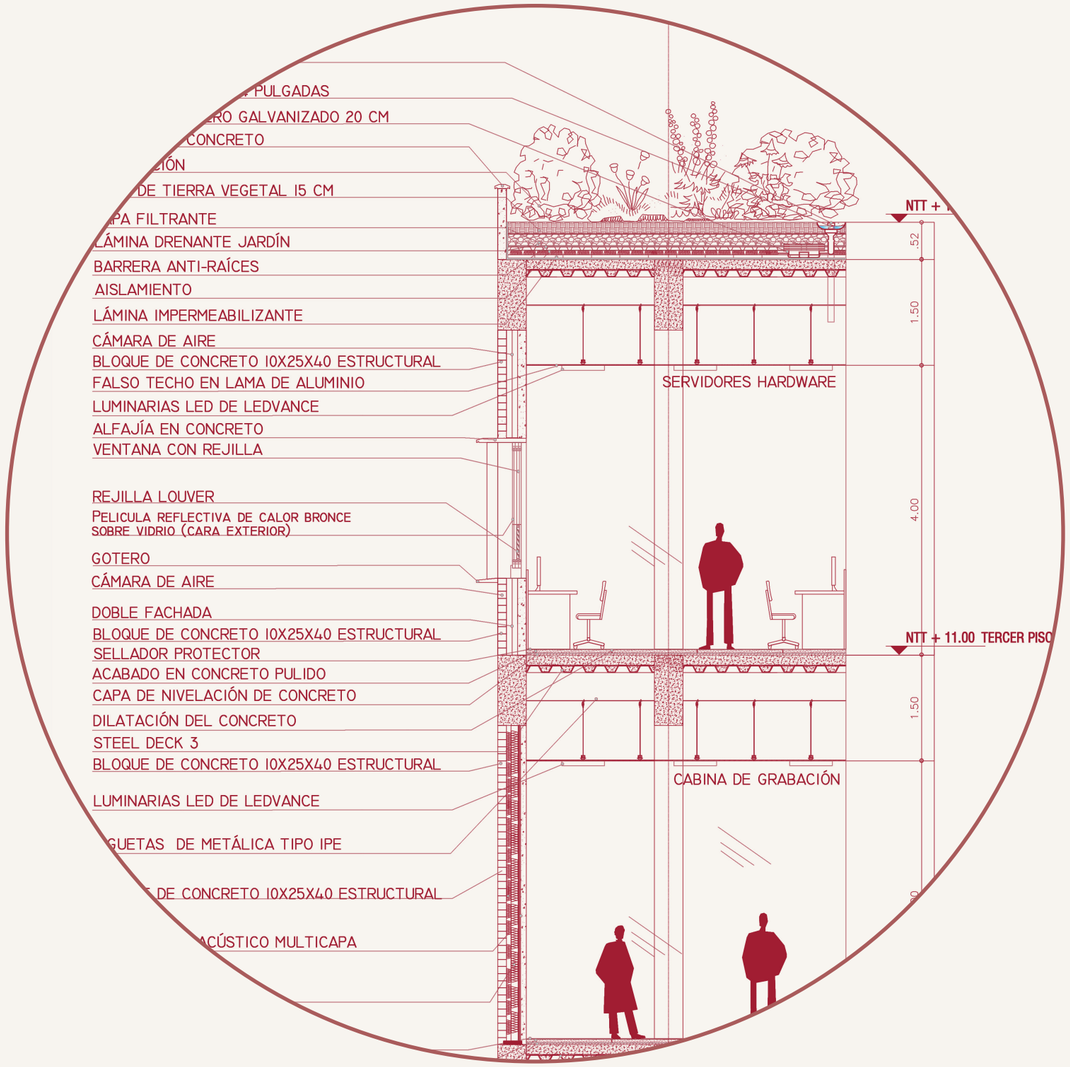


DETALLES

Corte por fachada

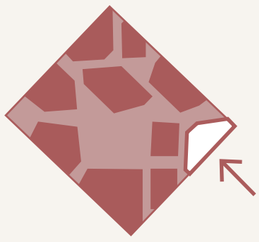
Esc 1:50

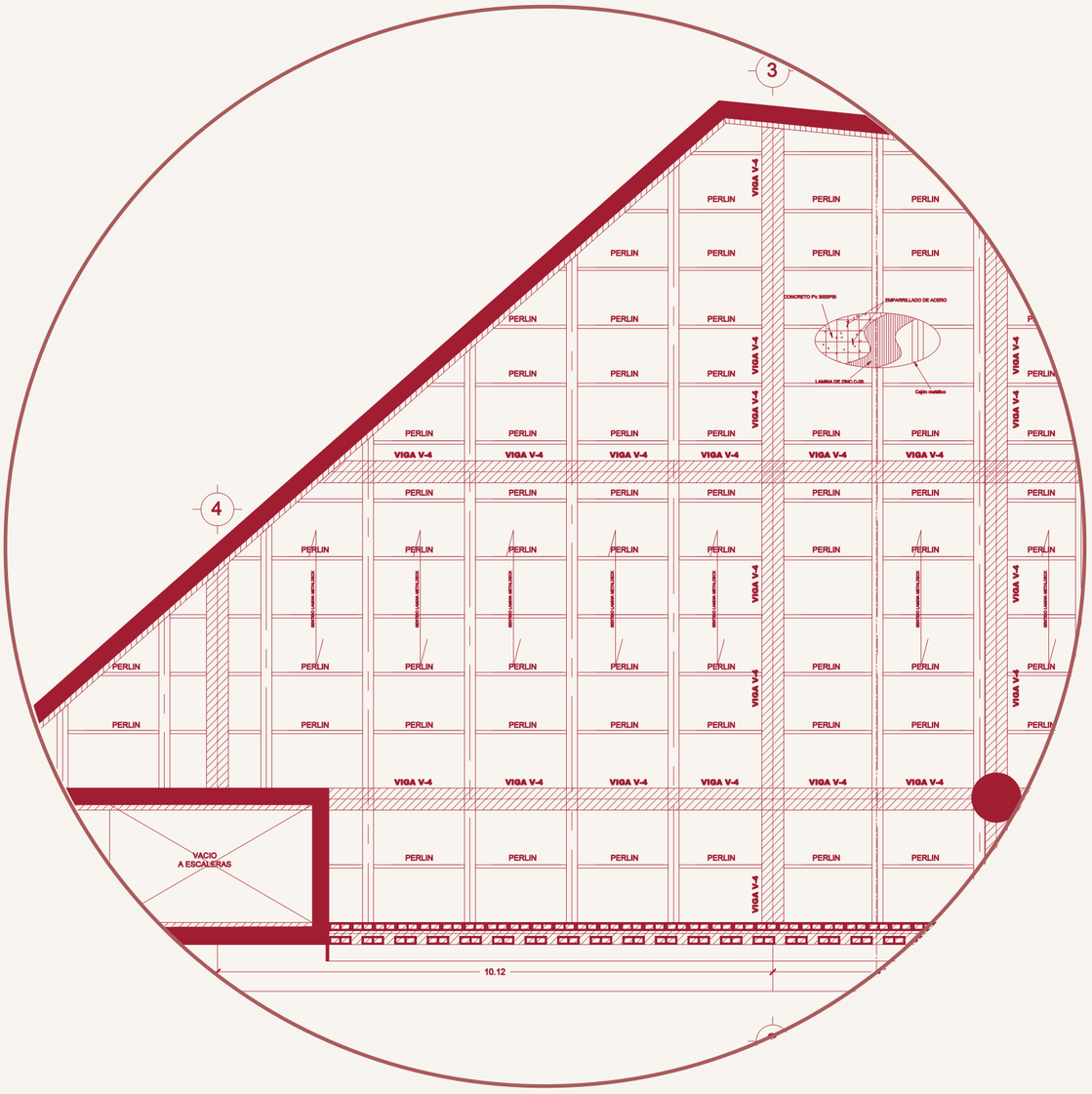


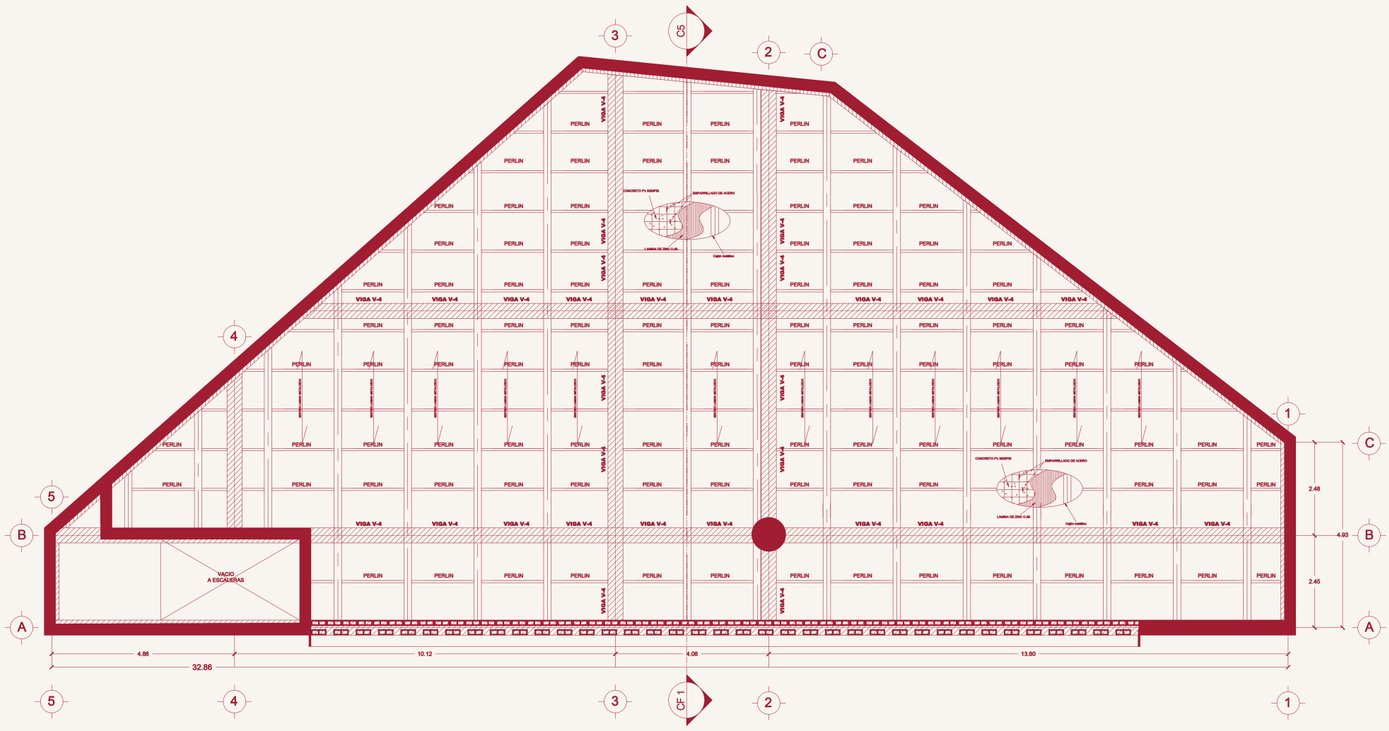


Planta estructural

Esc 1:50



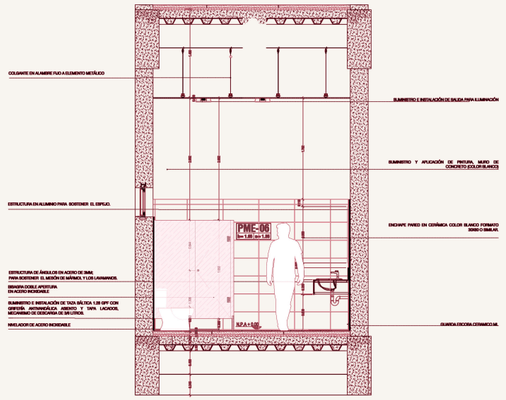


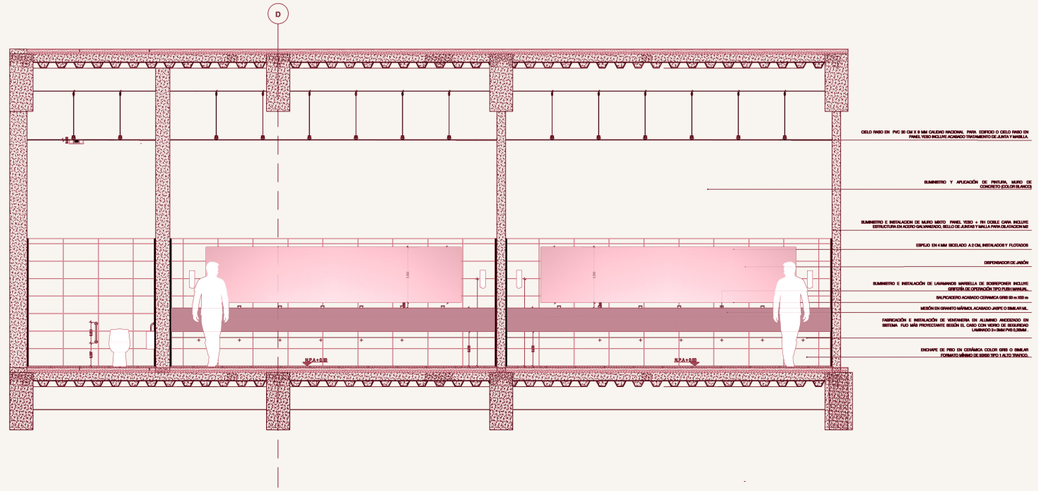


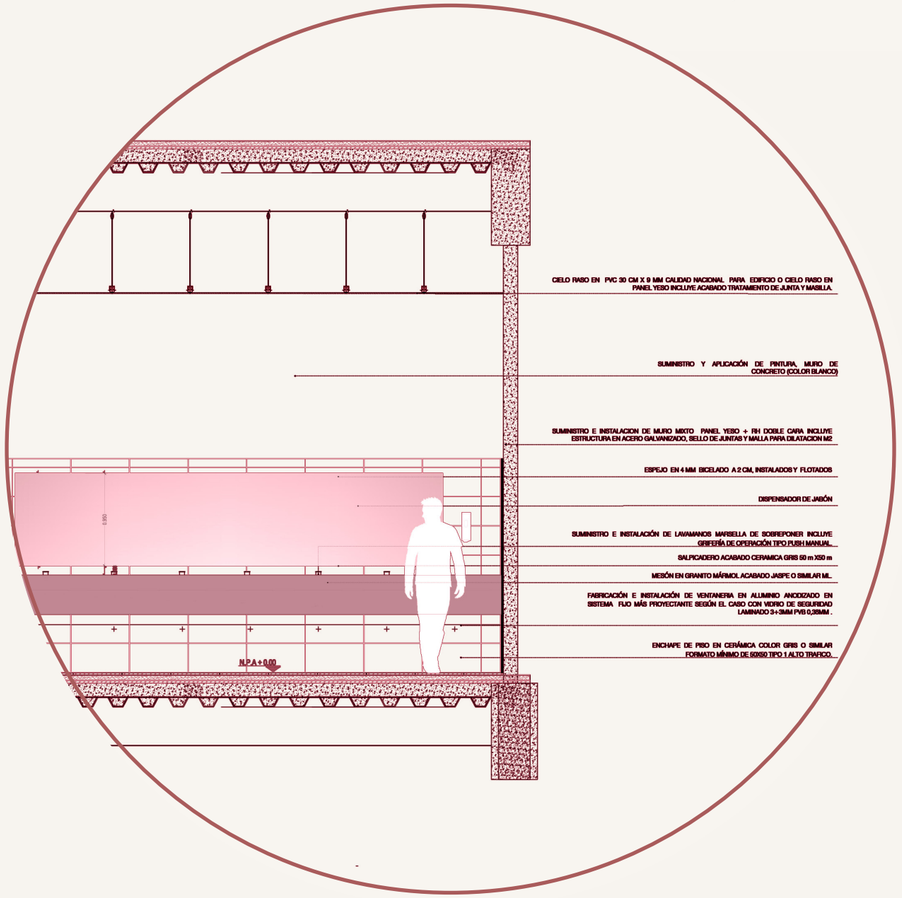
DETALLES

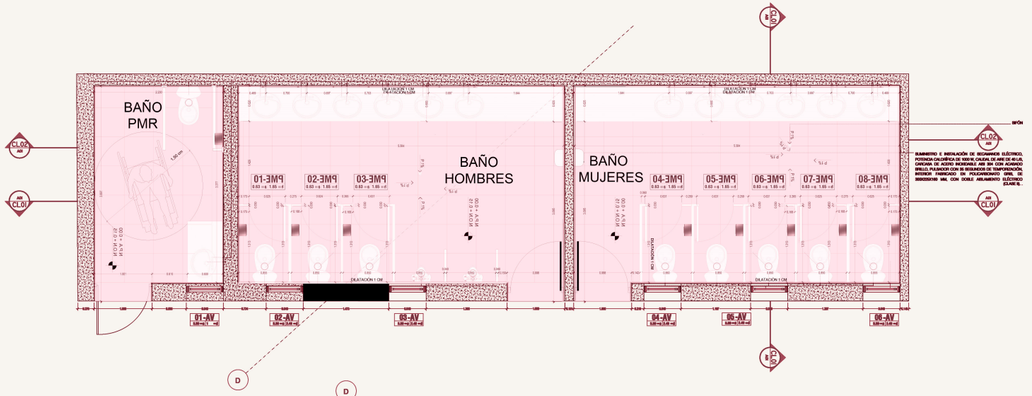
Detalle baños

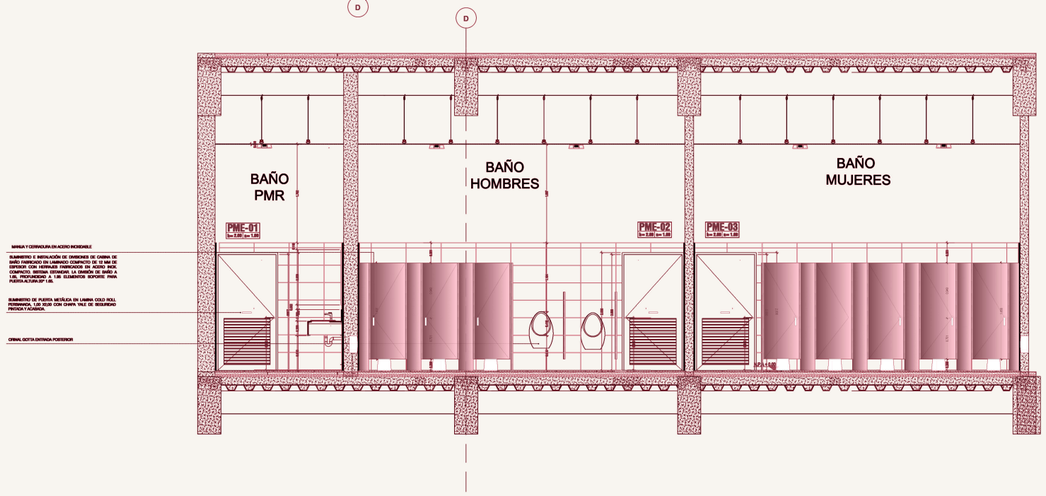
Esc 1:50







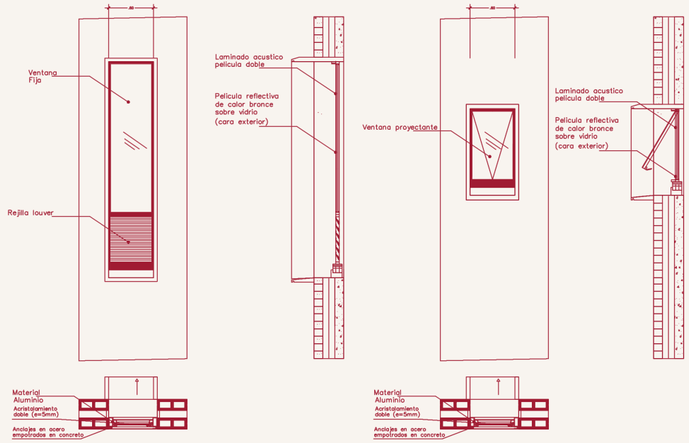


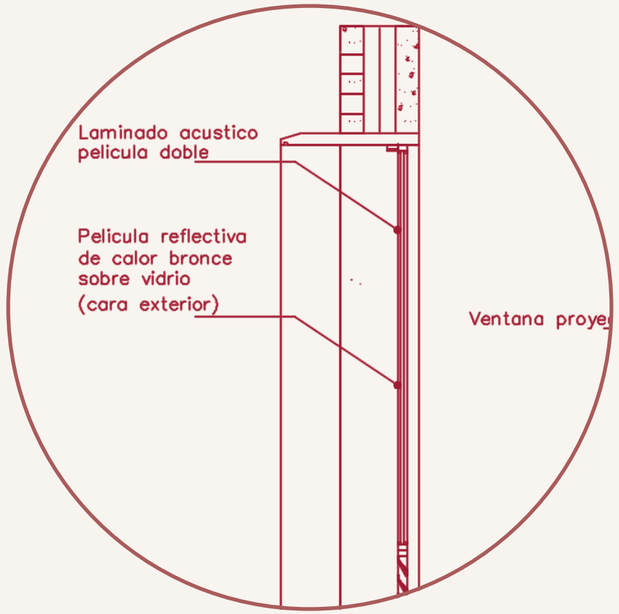


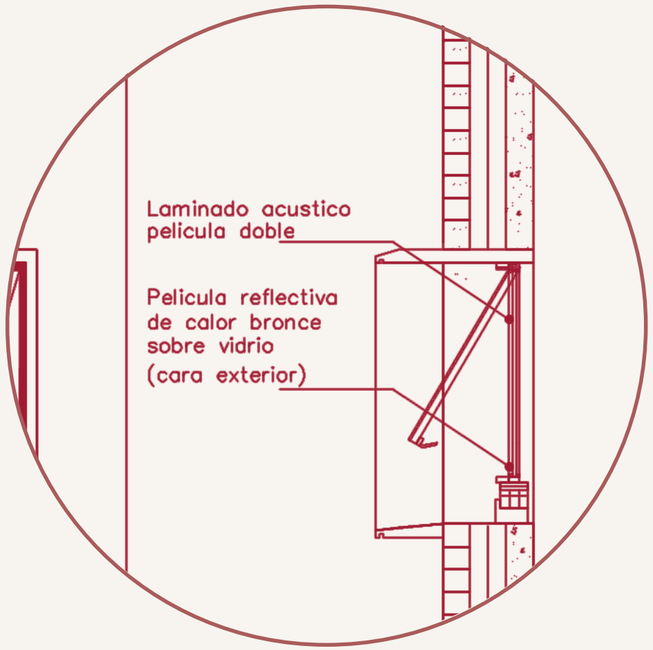
DETALLES

Detalle ventanas

Esc 1:50

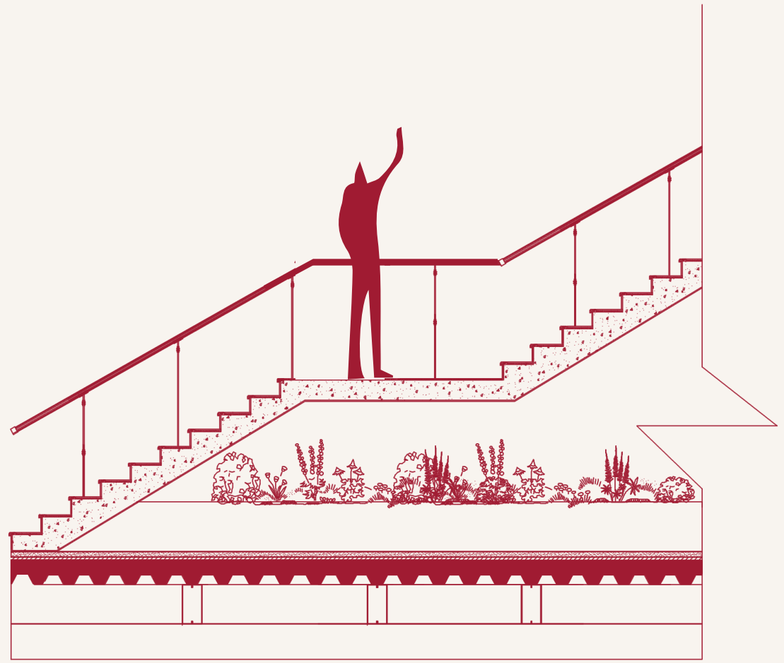


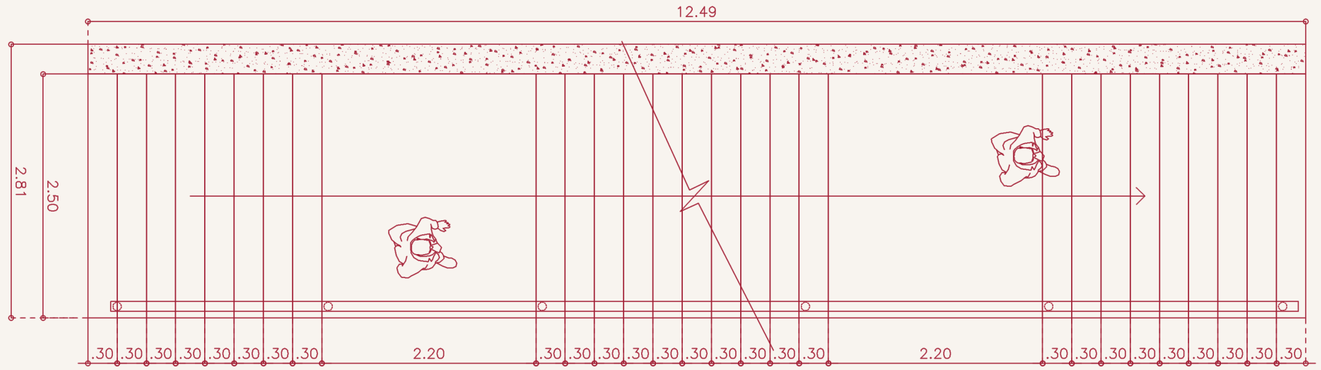




Detalle escalera

Esc 1:50





UTO Universidad Tecnológica del Oriente



Edificio Río vivo

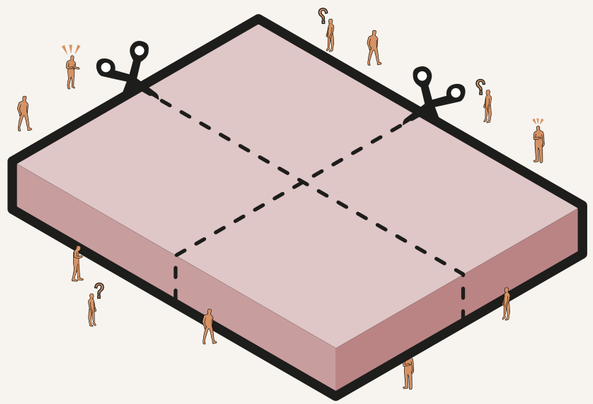
Edificio teórico

Planta pública

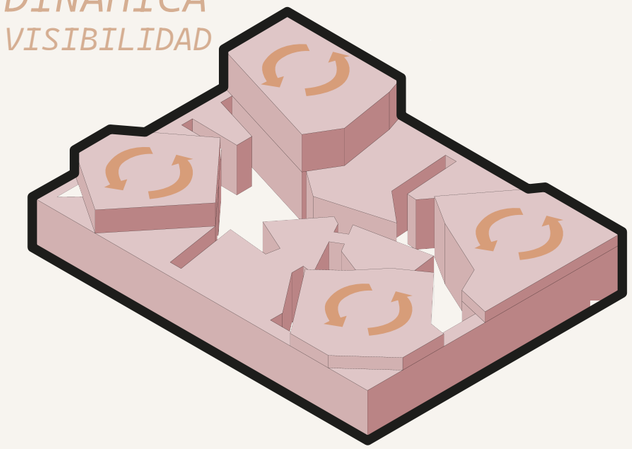


Volumetría

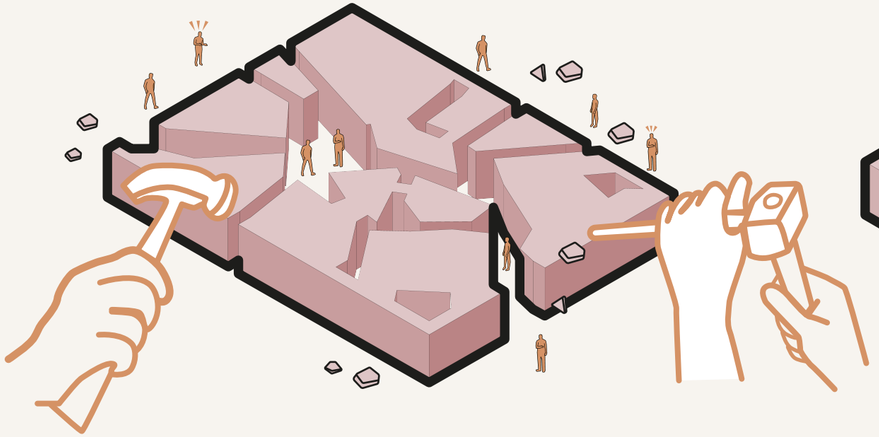
VOLUMEN
CONTENEDOR



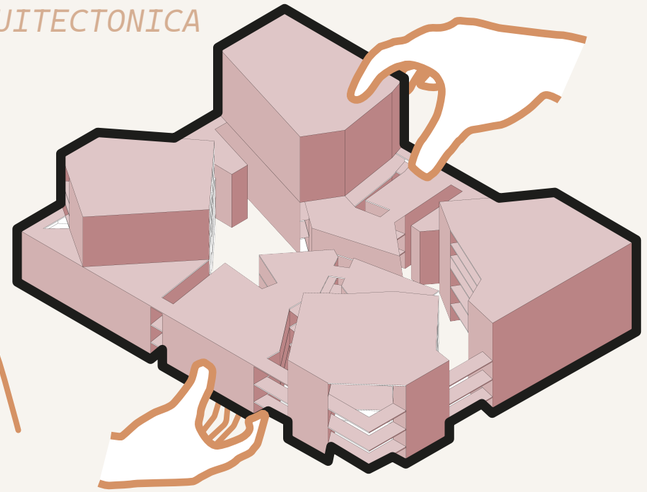
DINAMICA
VISIBILIDAD

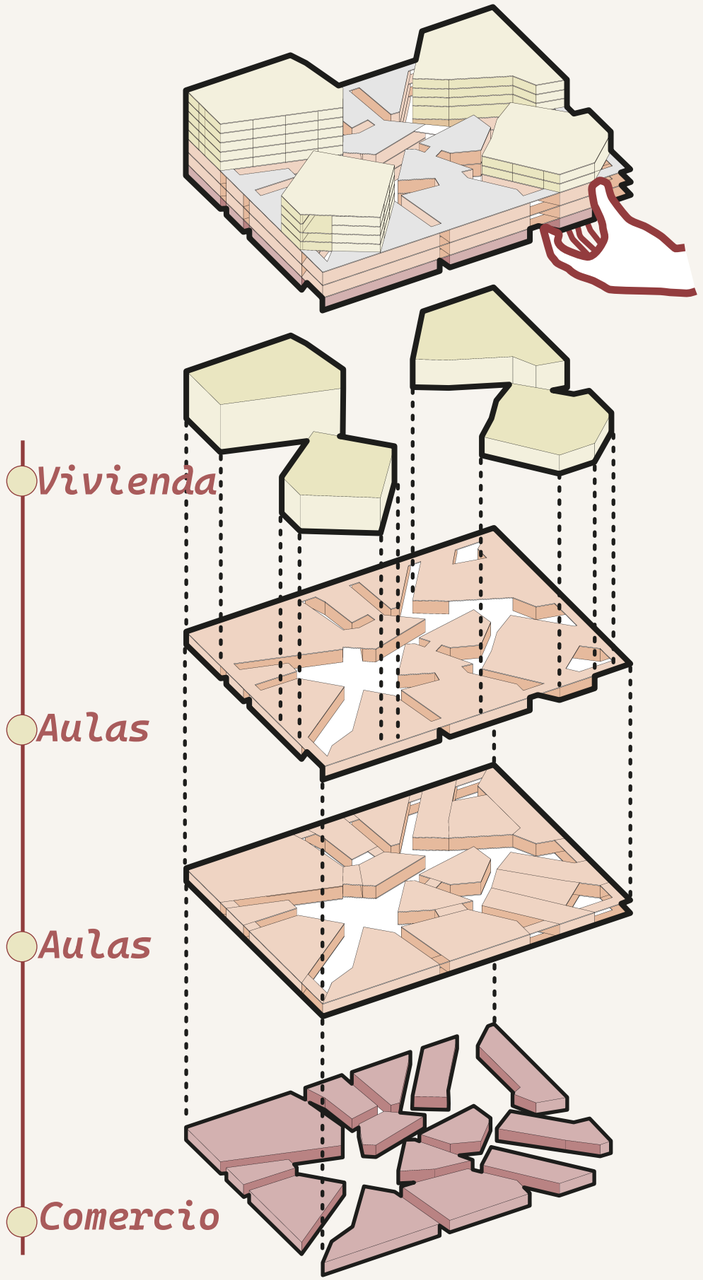


RUPTURA
ELEMENTO

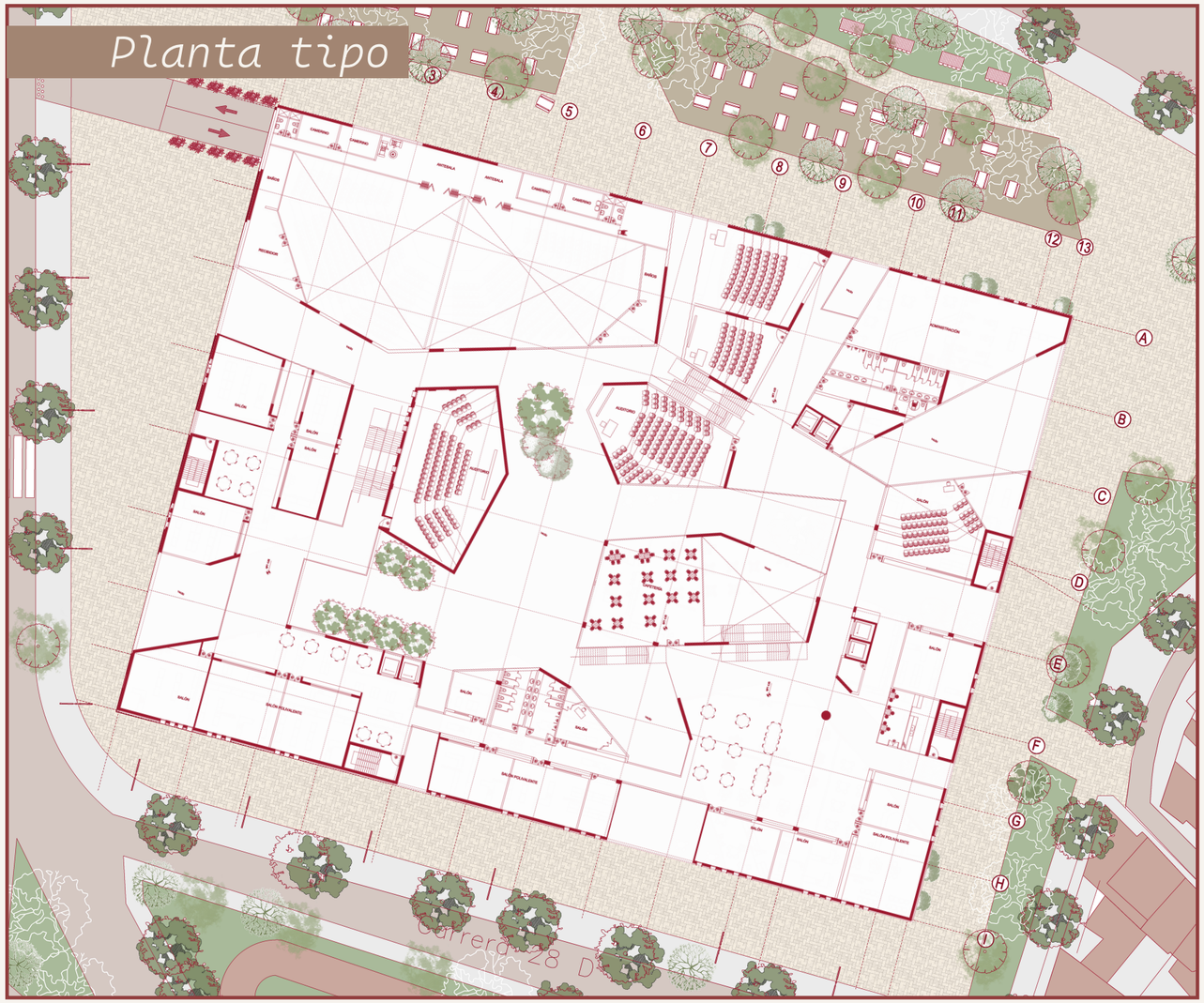


PIEZA
ARQUITECTONICA

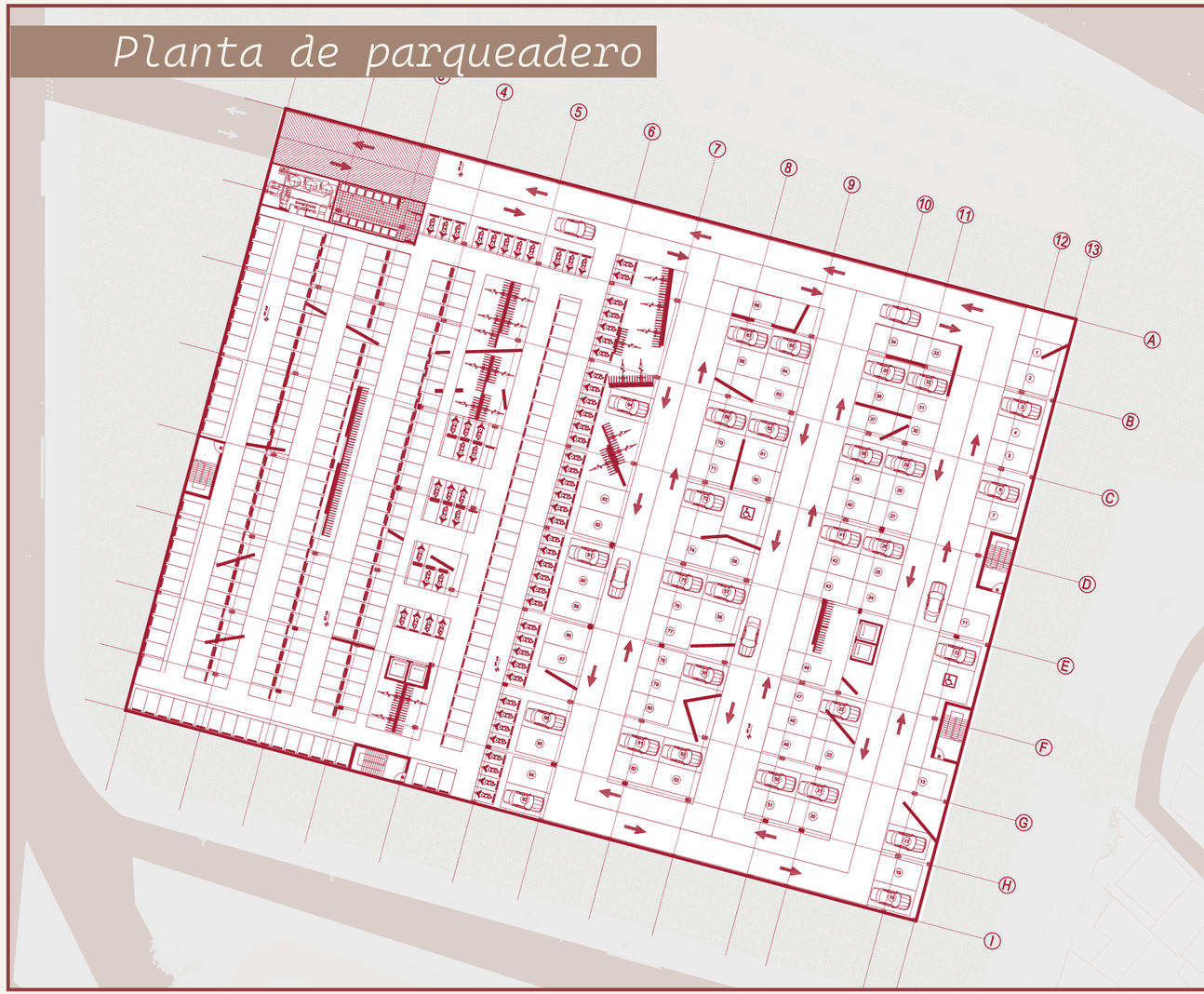




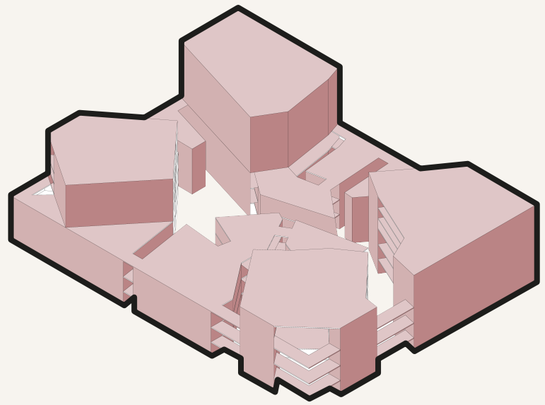
Planta tipo

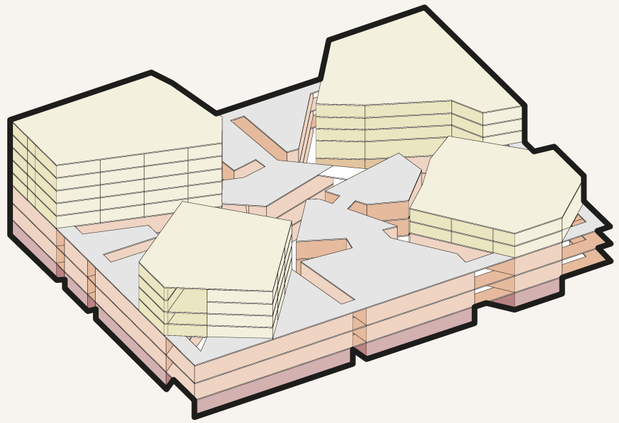


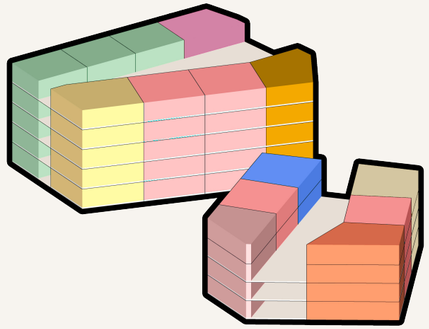
Planta de parqueadero

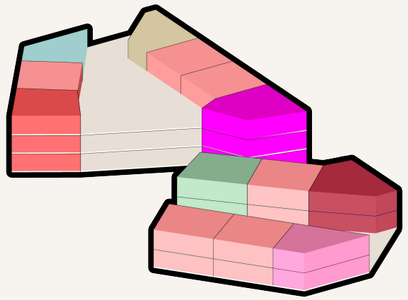


VIVIENDAS









Áreas

52 m2
59 m2
75 m2
83 m2
64 m2
72 m2
70 m2
82 m2

Edificio	Piso	Concepto	Área	Cantidad
Edificio teórico	1	Auditorio general 1	320m2	1
		Auditorio general 2	320m2	1
		Auditorio reuniones 1	114 m2	1
		Auditorio reuniones 2	71 m2	1
		Auditorio reuniones 3	137 m2	1
		Auditorio reuniones 4	198 m2	1
		Escaleras	18 m2	3
		Cafetería	295 m2	1
		Barbería	70m2	1
		Sede bancaria	295 m2	1
		Transportadora	30m2	1
		Droguería	295 m2	1
		Restaurante	110m2	1
		Papelería	295 m2	1
		Mercatería	115 m2	1
		Ventas	61 m2	2
		Restaurante	98 m2	1
		Restaurante	79 m2	1
		Restaurante	140 m2	1
		Ventas	62 m2	1
		Ventas	53 m2	1
		Ventas	54 m2	1
		Ventas	20 m2	1
		Ventas	30 m2	1

Salidas de emergencia	31m2	4
Restaurante ejecutivo	90 m2	1
Supermer-cado	92m2	1
Centro de escritura y emp	71 m2	1
Droguería	30 m2	1
Tienda	134 m2	1
Escaleras	18 m2	3
Cafetería	295 m2	1
Sede bancaria	295 m2	1
Droguería	295 m2	1
Papelería	295 m2	1
Circulación	m2	

Área lote	Pisos	Índice de ocupación	Índice de construcción	Tipo
11.740 m2	3	0.5	1.5	C

Adicional 0,9
(vivienda)=2.4

Conclusión

07







La Universidad del Oriente en Cali se concibe como un modelo de integración urbana, social y educativa en una zona históricamente desfavorecida. Ubicada estratégicamente, conecta con la Biblioteca Nuevo Latir, el terminal de Agua Blanca y el sistema MIO, actuando como nodo articulador.

El proyecto rompe con el modelo de campus cerrado, integrando edificios académicos con espacios públicos de calidad para fomentar interacción y fortalecer el tejido urbano. Ofrece educación tecnológica y teórica, alineada con las demandas laborales y las aspiraciones locales, mientras incorpora sostenibilidad mediante la revitalización ambiental y el manejo adecuado de desechos en Agua Blanca.

En esencia, es un proyecto transformador que impulsa la regeneración urbana, promueve el sentido de pertenencia y garantiza educación accesible en un entorno diseñado para el bienestar colectivo.

GRACIAS