

PADCV

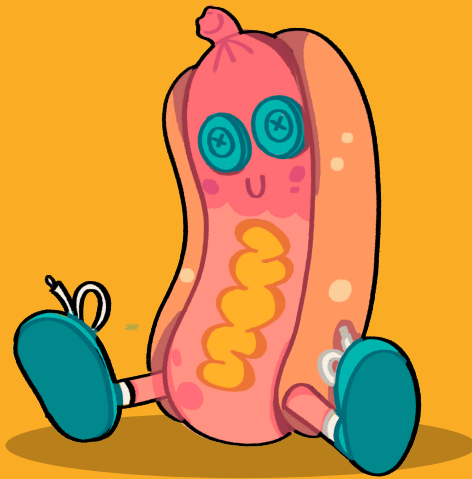
**“NO TODOS APRENDEMOS DE LA  
MISMA FORMA”**







Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali



Proyecto Avanzado de Grado  
Carrera: Diseño de la Comunicación Visual  
Estudiante: Sofia Ortiz Tabares  
Enfasis: Marca y Editorial  
Profesora de la asignatura: Diana Aristizabal  
Directora de Proyecto: María Paz Vélez  
Pontificia Universidad Javeriana Cali 2023-2



# TEMA

Fortalecimiento de la Lectura en niños entre los 7 y 10 años con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad en la ciudad de Cali.



# SISTEMA PRODUCTO

## Juego

Didático, activación del sistema motor y aspectos cognitivos en los niños.

## Objetivo

Estimular la memoria, concentración, organización y lectura directa en los niños por medio de la creatividad e improvisación.

## Conclusiones

Método de lectura por medio del acompañamiento animado y el juego para fortalecer la lectura en niños con TDAH o neurotípicos.



### EMPAQUES

- General
- Bolsas para diversos items.



### TAPETE

- Ajustable de acuerdo a el espacio.
- Ajustable de acuerdo a las necesidades.



### INSTRUCCIONES

- Importancia del juego.
- Tips de oralidad y vocalización.
- Introducción de la trama.
- Explicación del contenido del juego.
- Recomendaciones por sistema de puntos y ayudas.

### ORGANIZACIÓN

Creación de historias.

### MEMORIA

- Ejercicio de memoria.
- Creación de historias.

### IMPROVISACIÓN

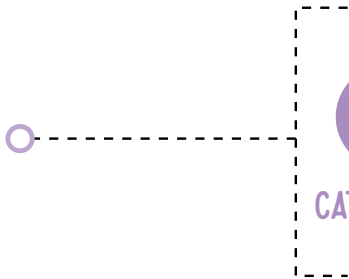
Crea historias con títeres.

### CONCENTRACIÓN

Encontrar los personajes según el nivel.

### ATENCIÓN

Ejercicios de comprensión lectora.



### CATEGORÍAS

# FASE 1

## Empaques

Bolsa general y Bolsas para los demás items del juego.

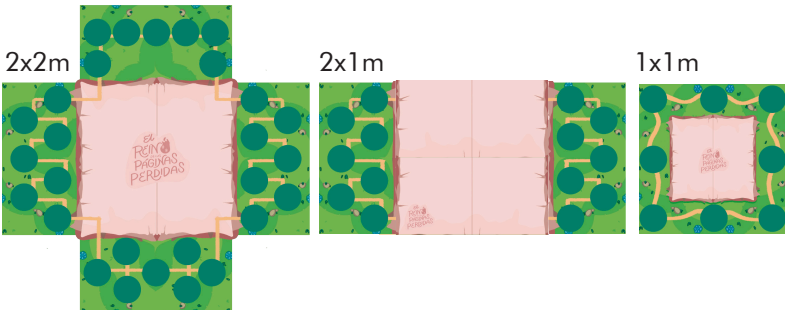


# FASE 2

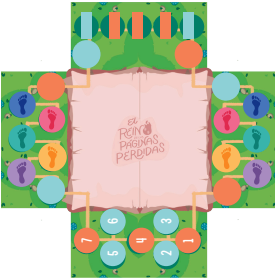
## Tapete

Tapete ajustable al espacio y necesidades del niño. Opciones que activan el sistema motor, categorías normales o aisladas.

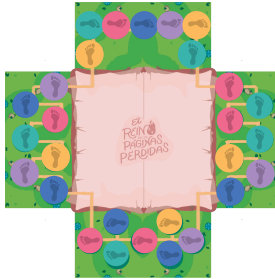
Ajustable el tamaño en:



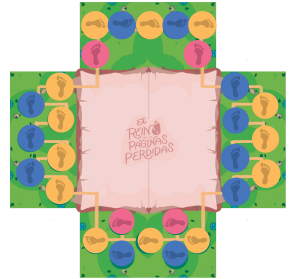
Ajustable en necesidades del niño:



Tapete sensoria.l



Tapete por sólo Categorías.



Tapete de categorías personalizadas.

# FASE 3

## Cartilla de instrucciones

Esta cartilla es sumamente importante ya que no sólo explica las dinámicas del juego, si no que adicionalmente brinda recomendaciones a los padres para abordar a los niños, para saber cómo ayudarlos, manejar situaciones complejas y desenvolverse con ellos.

## Contenido general

- Porqué sirve este juego a fortalecer la lectura y a niños con TDAH.
- Tips de vocalidad y oralidad.
- Tapete y sus modos de uso.
- Contenido general del juego.
- Introducción del juego por pasos y categorías.
- Tips generales (modalidad de recompensas, cuando hay situaciones complejas, etc)

Por si quieres ver la cartilla completa y más papelería.



Qrs



# FASE 4

## Categorías

Hay de memoria, organización, improvisación, concentración y atención.

# MEMORIA

### Dinámica del juego:

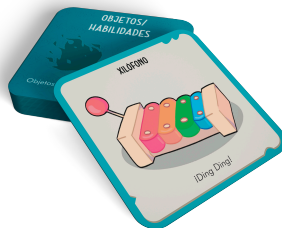
Encontrar los pares de las tarjetas y con ellos crear una historia. Hay personajes, lugares, objetos y habilidades.



# ORGANIZACIÓN

### Dinámica del juego:

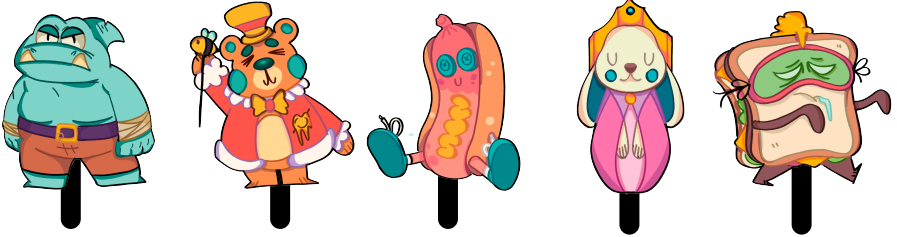
Crear una historia tomando alguna de las tarjetas. Hay personajes, lugares, objetos y habilidades.



# IMPROVISACIÓN

## Dinámica del juego:

Improvisar una historia con los títeres del juego.



# CONCENTRACIÓN

## Dinámica del juego:

De acuerdo al nivel, buscar los diferentes personajes en los tarjetones.



# ATENCIÓN

## Dinámica del juego:

Lectura de minicuentos, contiene actividades de lectura directa y dibujo.









Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali



FACULTAD DE  
**CREACIÓN  
Y HÁBITAT**

Departamento Arte,  
Arquitectura y Diseño



Diseño de  
Comunicación  
Visual