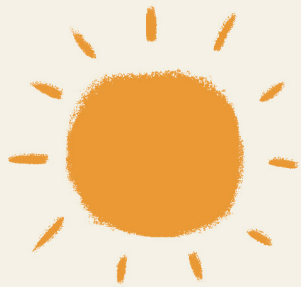


# Corazón de Explorador

Manual de estimulación en casa







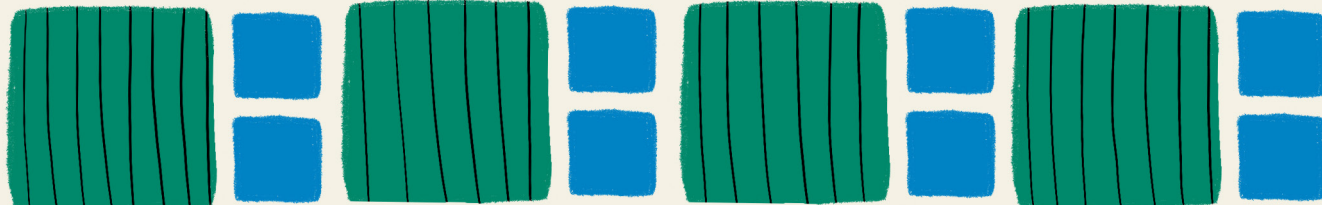
# De qué se trata la Estimulación Temprana



La estimulación temprana es un conjunto de actividades, técnicas y rutinas que se hacen con los niños desde los 0 hasta los 5 años para mejorar sus habilidades mentales y físicas. Se trata de involucrar poco a poco diferentes estímulos en el diario vivir del niño como por ejemplo texturas, colores, formas, actividades de equilibrio y movilidad.

**¡Todo esto mediante el juego!**





# Ejercicio #1

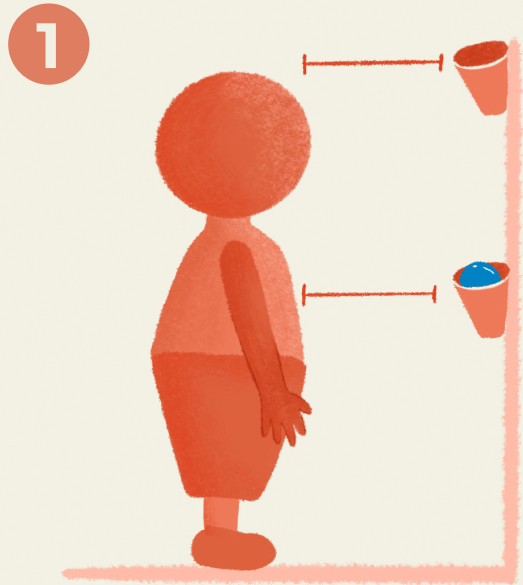
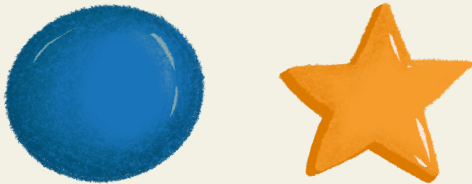
Ejercicio para mejorar el equilibrio y la coordinación.

## Elementos

2 vasos desechables



Pelota o juguete que quepa en el vaso



Para este ejercicio vas a necesitar 2 vasos desechables y los vas a pegar a la pared de manera que uno quede a la altura del pecho del niño y el otro por encima de su cabeza.



La idea es pasarle una pelota pequeña o un juguete que quepa dentro del vaso y decirle que pase el objeto de un vaso a otro.



Es importante que para el vaso de arriba el niño tenga que empujarse un poco y estirarse para meter el objeto.

# Ejercicio #2

Ejercicio para estimular la vista.

## Elementos

Linterna (puede se el celular)



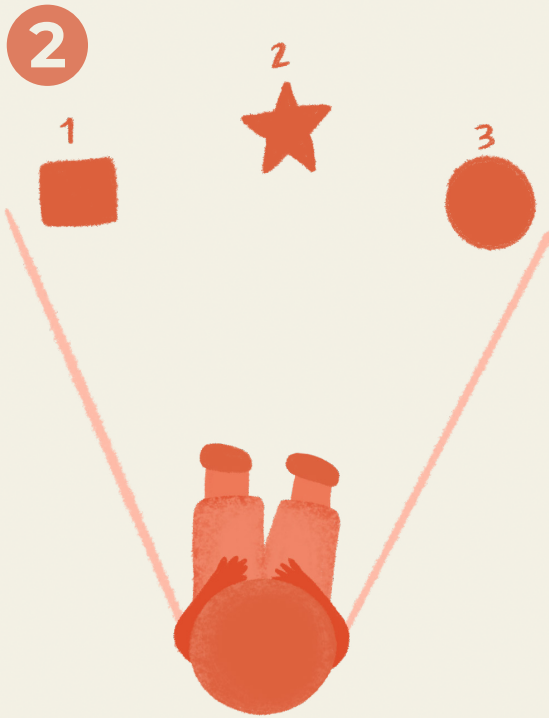
Pelota o juguete del niño



1



Este ejercicio debe hacerse en horas de la noche o en un lugar con poca luz. La idea es llevar al niño a un cuarto con poca luz u oscuro y colocar varios elementos llamativos dispersos por el espacio (pueden ser sus juguetes).



A continuación con una linterna (puede ser la del celular) vamos a ir apuntando la luz a cada uno de los objetos para llamar la atención del niño.



Cuando pasemos por cada uno de ellos nos fijamos de que el niño los identifique con la vista y siga el camino que le marcamos con la linterna.

# Ejercicio #3

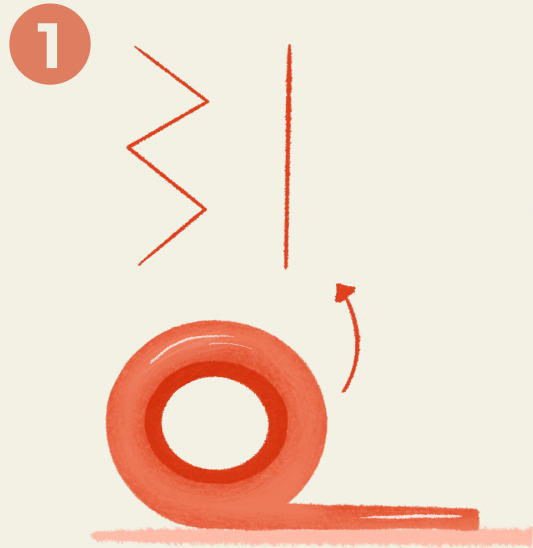
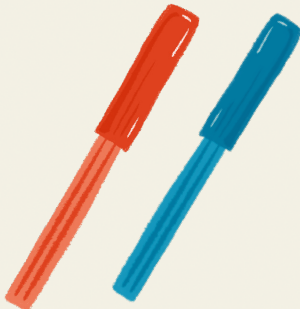
Ejercicio para mejorar el equilibrio.

## Elementos

Cinta de papel

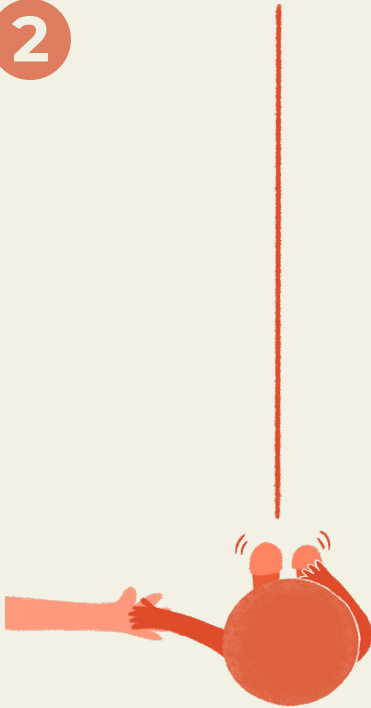


Marcadores de colores



La idea es en un lugar de la casa despejado, vamos a pegar en el piso un camino con cinta (uno en zigzag y el otro recto) y vamos a pintar cada camino de cinta de un color diferente.

2



Después vamos a llevar al niño al comienzo del camino recto y a guiarlo cogiéndolo de la mano para que siga con sus pies la línea en el piso.

3



Una vez completado el camino recto se va a hacer lo mismo pero esta vez con el camino en zigzag.

# Tabla de progreso

	Ejercicio #1	Ejercicio #2	Ejercicio #3
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			

# Tabla de progreso

	Ejercicio #1	Ejercicio #2	Ejercicio #3
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			

# Sellos de progreso

Despegue la carita que corresponda al progreso que tiene el niño durante cada uno de los ejercicios y con ellas llene las tablas que se encuentran en la página anterior. Estas tablas son un registro que debe compartirse con las profesoras del CDI para un mejor acompañamiento.



# Sellos de progreso

Despegue la carita que corresponda al progreso que tiene el niño durante cada uno de los ejercicios y con ellas llene las tablas que se encuentran en la página anterior. Estas tablas son un registro que debe compartirse con las profesoras del CDI para un mejor acompañamiento.



# Sellos de progreso

Despegue la carita que corresponda al progreso que tiene el niño durante cada uno de los ejercicios y con ellas llene las tablas que se encuentran en la página anterior. Estas tablas son un registro que debe compartirse con las profesoras del CDI para un mejor acompañamiento.

