C.E.L.A

Centro de enseñanza lúdica del aprendizaje

1. Contexto

2. Saberes ancestrales

3. “De pequeño a grande”

4. Territorio

5. Agrupación

6. Proyecto

1.

Contexto

¿Cómo fomentar la conciencia ambiental mediante espacios lúdicos en la comuna 18, de Cali?

Lúdico

Def.

Cualidad de un espacio que fomenta el juego, la exploración y el aprendizaje activo a través de la interacción directa con el entorno

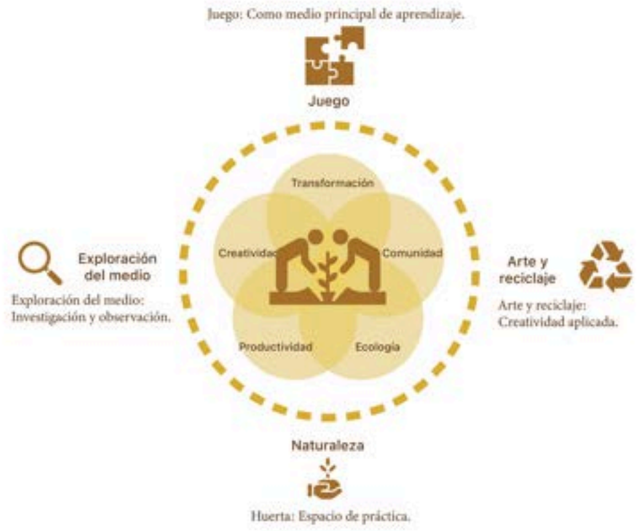
Objetivo

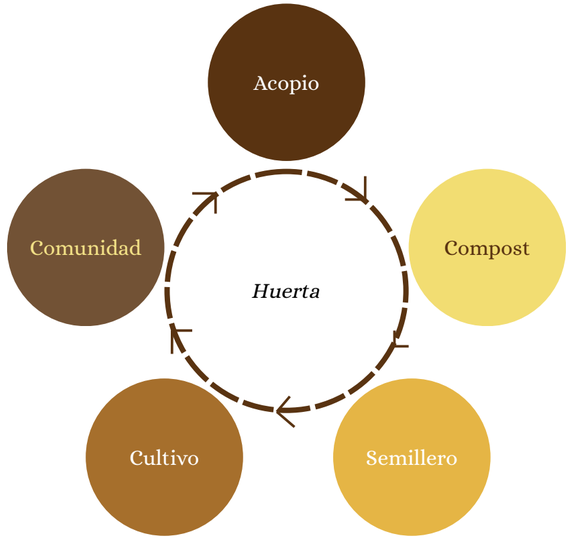
Diseñar un equipamiento educativo agro ecológico que fomente la conciencia ambiental en la comunidad mediante estrategias arquitectónicas de aprendizaje experiencial

- *Educación ambiental*
- *Aprendizaje experencial*
- *Integración del ecosistema*
- *Participación comunitaria*

2.

Saberes ancestrales





El proyecto se organiza en estaciones
Cada estación activa una práctica: separar residuos, producir compost, germinar plantas, cultivar alimentos y compartir saberes.
Estos procesos se convierten en pilares para construir conciencia ambiental
En conjunto, el sistema crea una cadena continua que enseña, produce y transforma, fortaleciendo la relación entre las personas, el territorio y el ambiente.

Espacio destinado a la interacción social, el trabajo colectivo y la articulación de procesos comunitarios.

Aulas

- *Son espacios flexibles de encuentro para la comunidad.*

Cocina comunitaria

- *Es el corazón del proyecto, un espacio que reúne a las personas alrededor del alimento y el trabajo conjunto.*

Es la recolección inicial de los residuos generados en las diferentes zonas (hogares, talleres, huertas)

Almacenamiento

- *Orgánicos → canecas ventiladas o composteras.*
- *Reciclables → bolsas limpias y secas.*

Separación

- *Es el paso más importante para facilitar el reciclaje y compostaje.*

Proceso de descomposición controlada de residuos orgánicos para producir un abono fértil.

Pacas compostoras

- *Una “caja” hecha con guadua, madera o alambre (1 m^3 aprox)*
- *Se llena en capas: residuos orgánicos (restos de comida), estiércol, hojas secas, tierra*

Separación

- *Las lombrices comen y producen humus de lombriz (el abono más rico en nutrientes)*

Espacio donde germinan las semillas hasta que desarrollan sus primeras hojas verdaderas.

Mesas de semillero
- *Bancales pequeños con tierra fina y cubierta ligera*

Aveolos
- *Sirven para germinar muchas semillas juntas y después repicar (trasplantar)*

Momento en que la planta se pasa al terreno definitivo cuando ya es lo suficientemente fuerte.

Huertas verticales

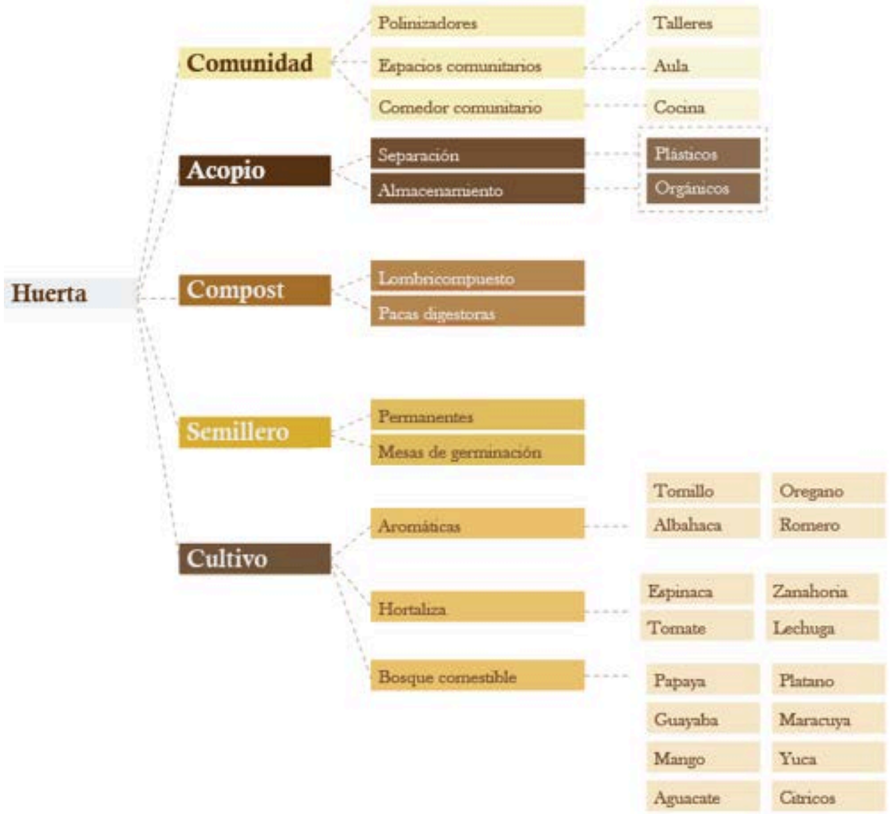
- *Aprovechan muros y estructuras ligeras para cultivar en poco espacio, ideales para laderas y zonas densas.*

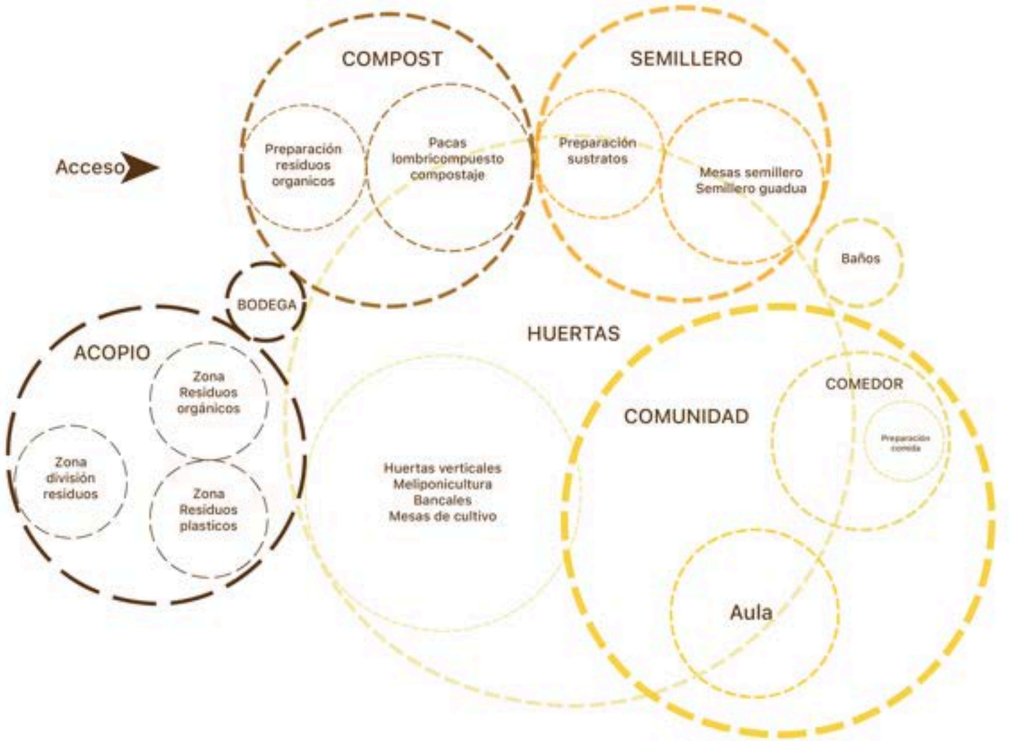
Bancales

- Organizan la tierra en franjas elevadas, mejorando el drenaje y facilitando el mantenimiento comunitario.

Mesas de cultivo

- Elevan el huerto a una altura accesible, permitiendo que niños, adultos mayores y personas con movilidad reducida participen.

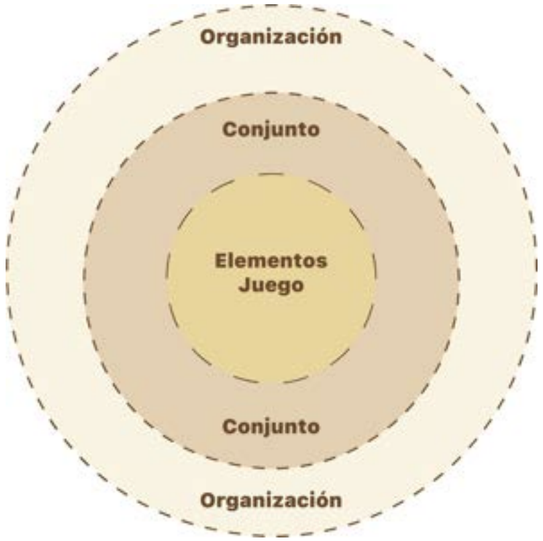


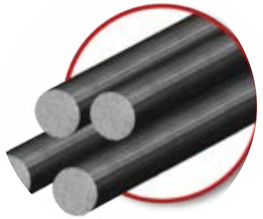


Programa - usos

3.

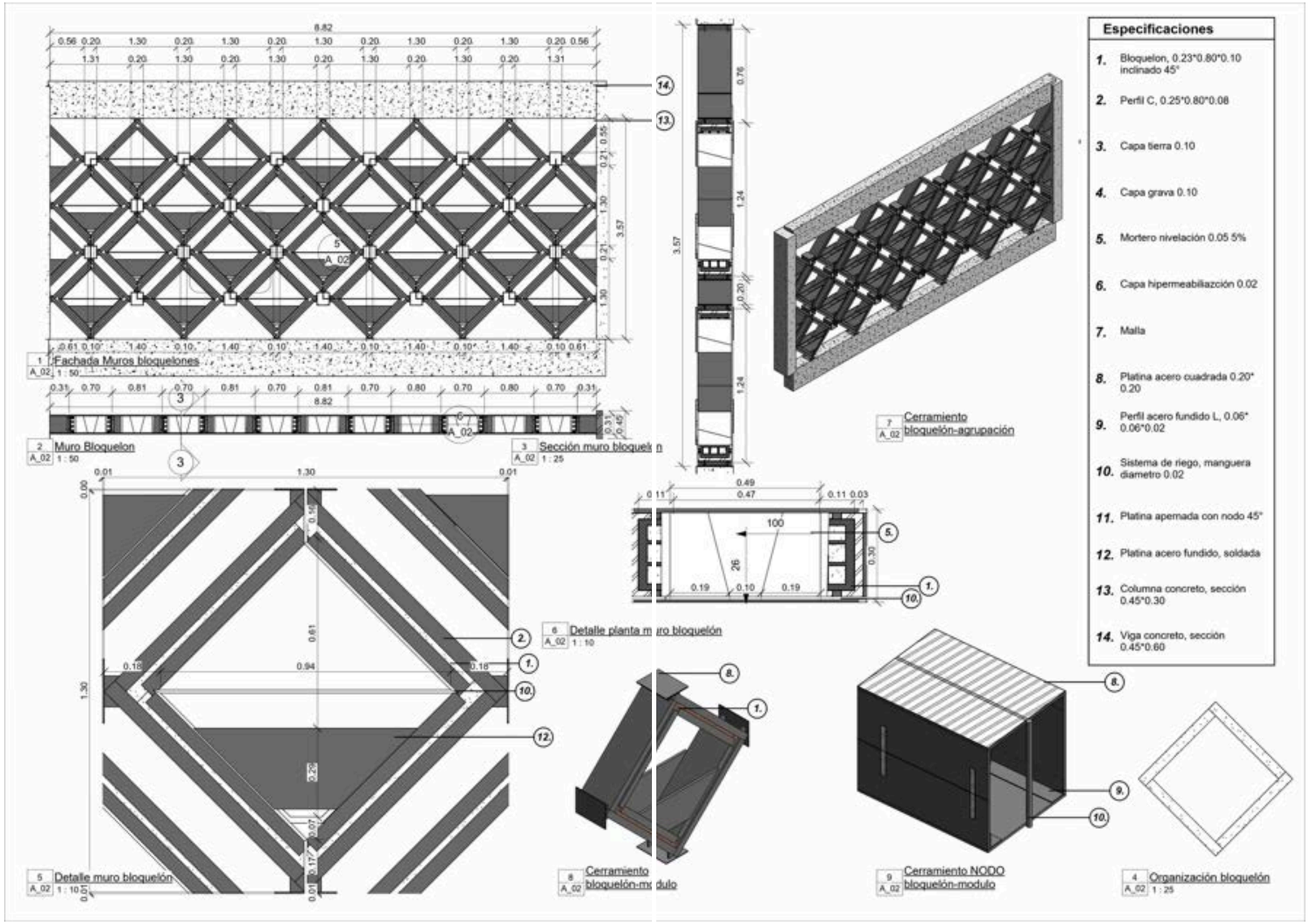
“De pequeño a grande”





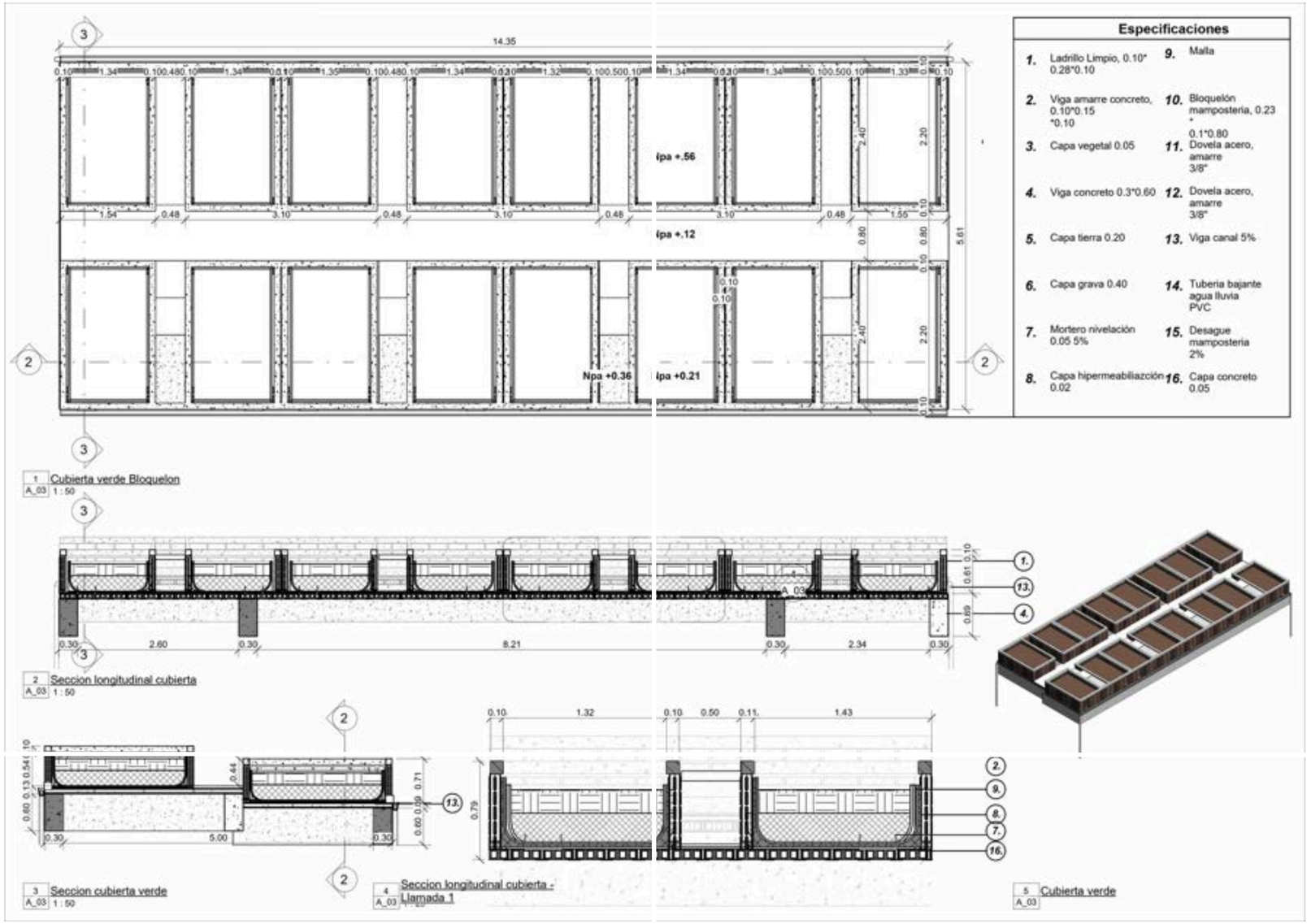
El proyecto toma los materiales propios de la Comuna 18 y los reinterpreta para crear una arquitectura sencilla, comunitaria y adaptable. Se trabaja con sistemas que la gente del barrio conoce, que son económicos y fáciles de mantener.

Muro bloquelón con vegetación - talleres



Módulos taller, cerramiento cubierta, cerramiento muro

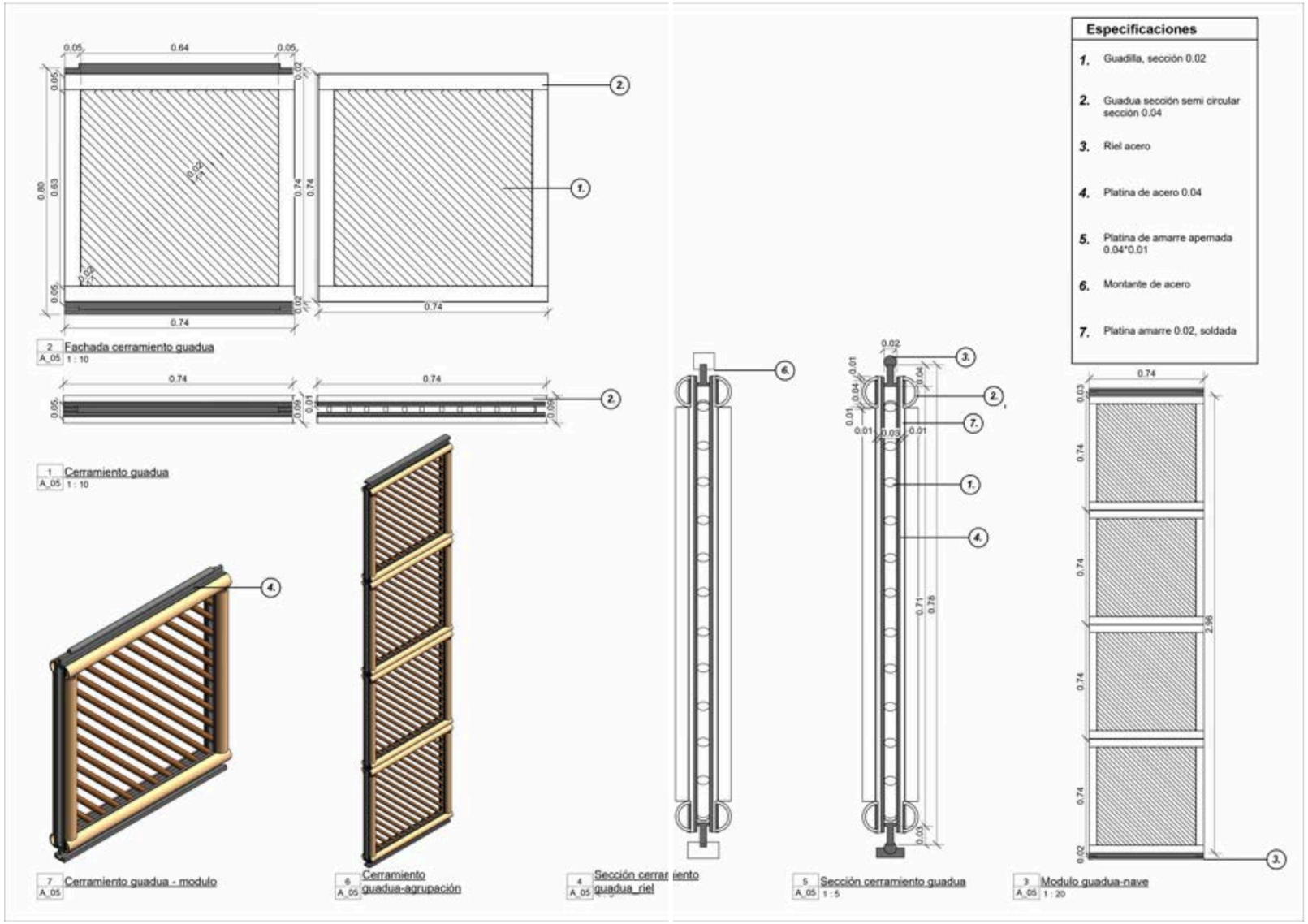
Cubierta huerta - taller



Módulos taller, cerramiento cubierta, cerramiento muro

Cubierta huerta talleres*

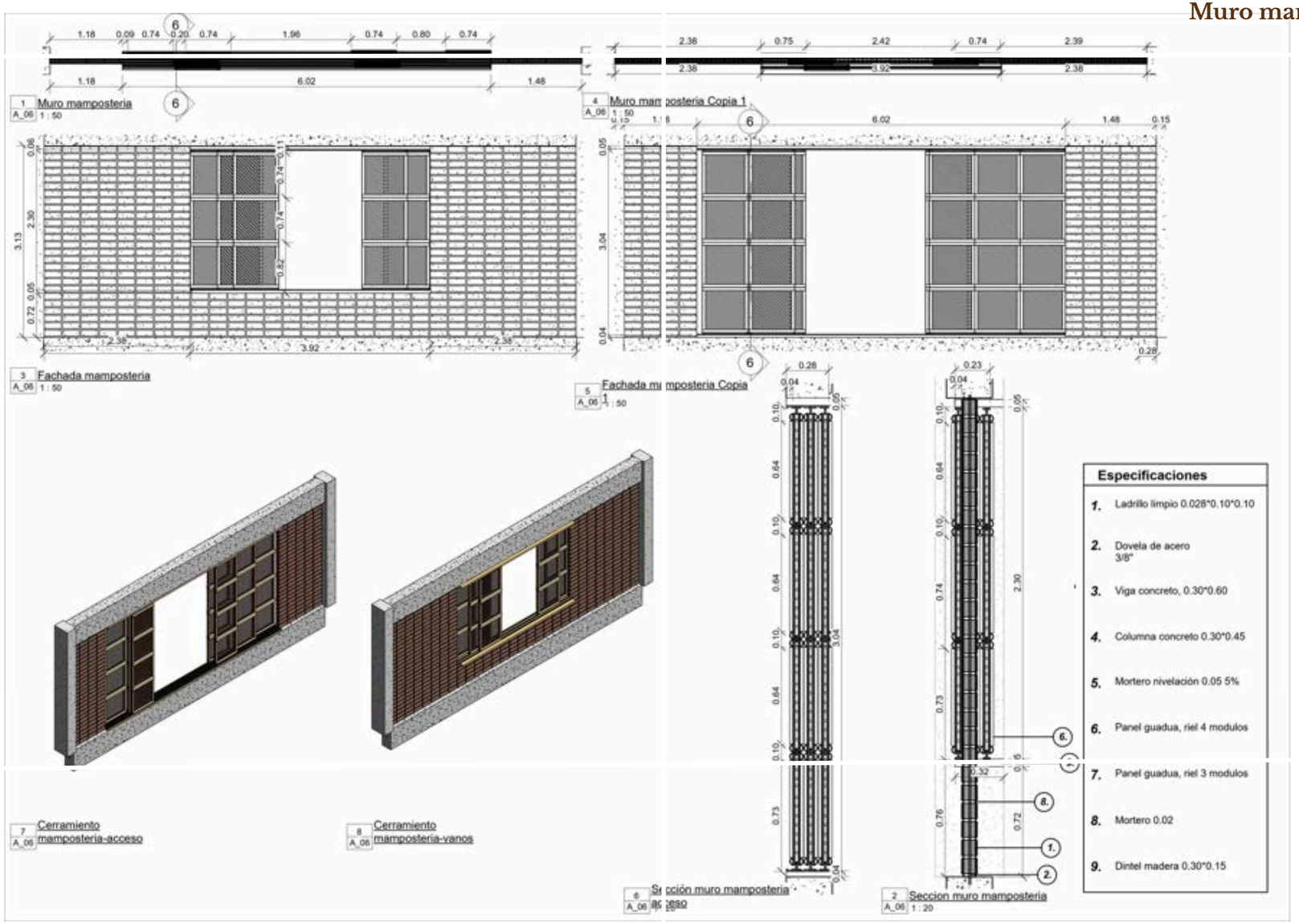
Modulo guadua - cerramiento



Módulos taller, cerramiento cubierta, cerramiento muro

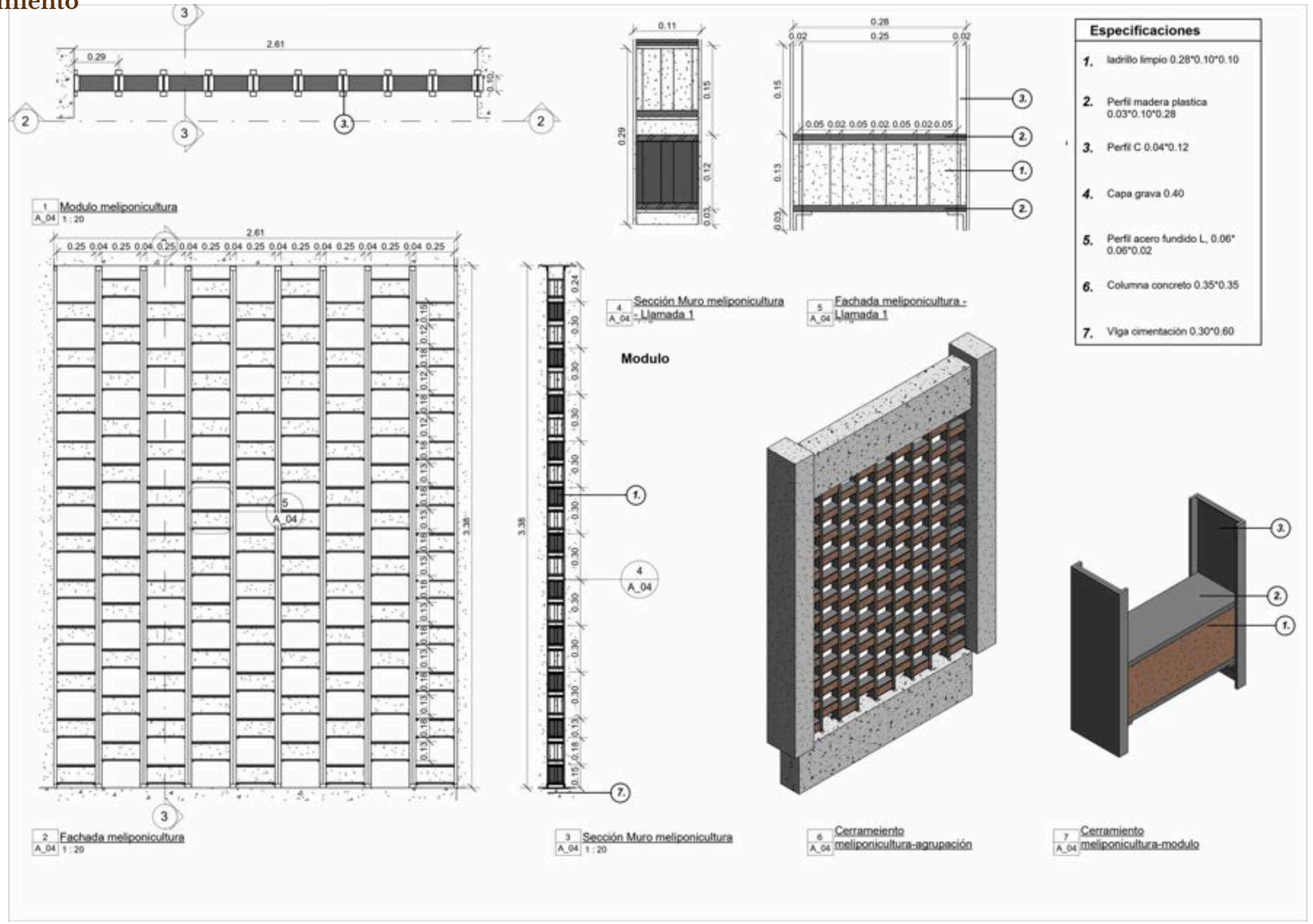
Cubierta huerta talleres*

Muro mampostería - comunidad

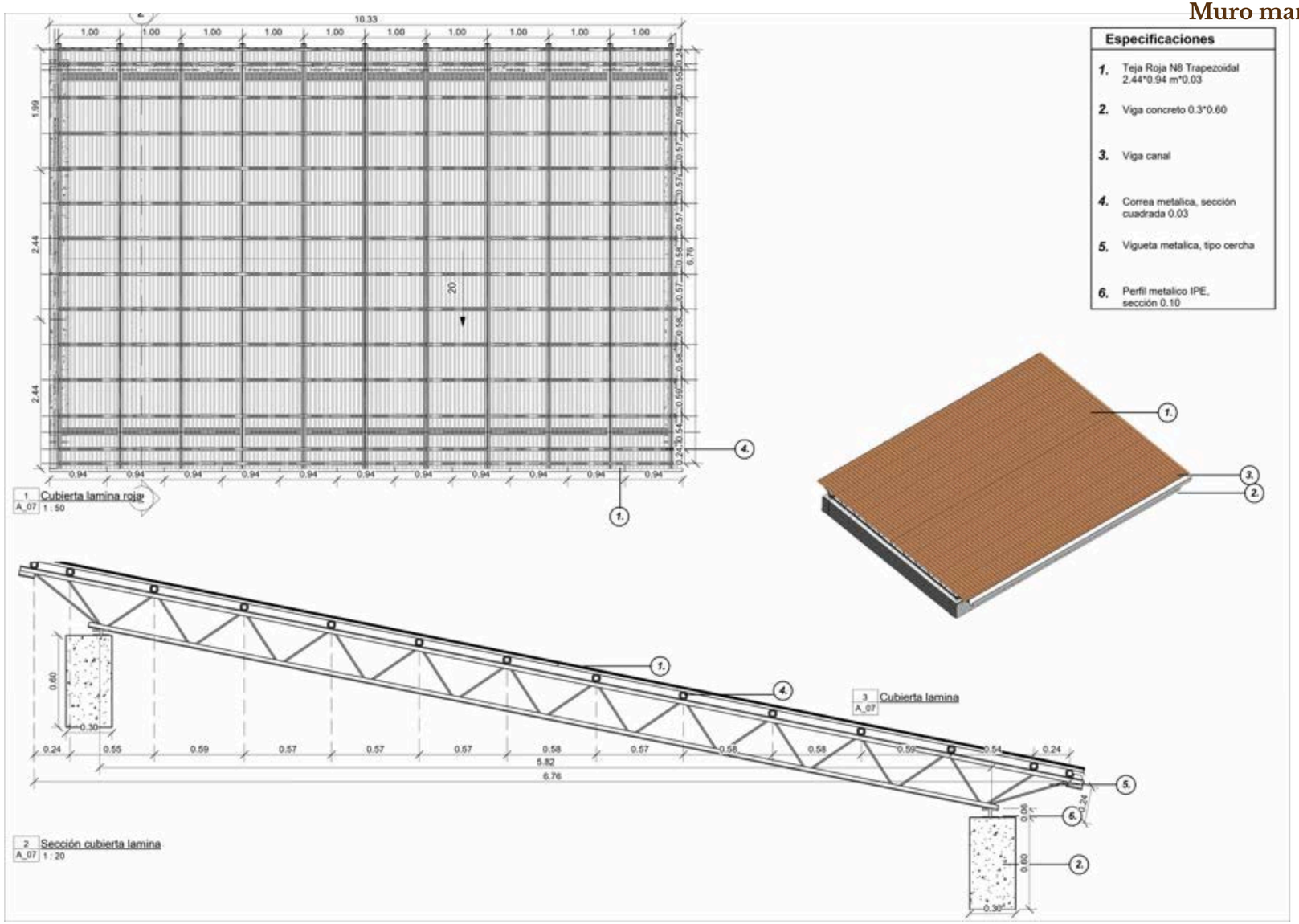


Módulos taller, cerramiento cubierta, cerramiento muro

Modulo guadua - cerramiento



Módulos taller, cerramiento cubierta, cerramiento muro



Módulos taller, cerramiento cubierta, cerramiento muro

4.

Territorio

Comuna 18

Aquí se evidencian problemas como la falta de espacios comunitarios, el manejo limitado de residuos y la presión sobre el río y las laderas. Al mismo tiempo, la comuna tiene una identidad marcada por la autogestión, la participación de sus lideresas y la capacidad de transformación colectiva.

Por eso, trabajar en la Comuna 18 significa potenciar lo que ya existe: su tejido social, su cultura del cuidado y su relación directa con el territorio, generando espacios que fortalezcan la conciencia ambiental desde la misma comunidad.

Condiciones

5.

Agrupación

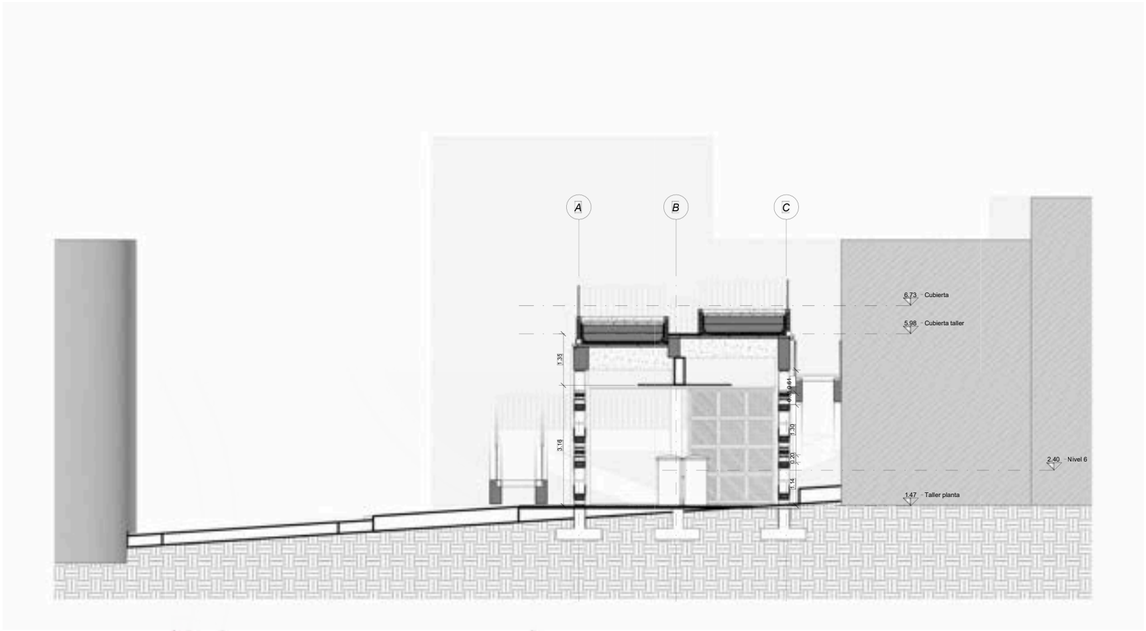
Taller - zona piscinas

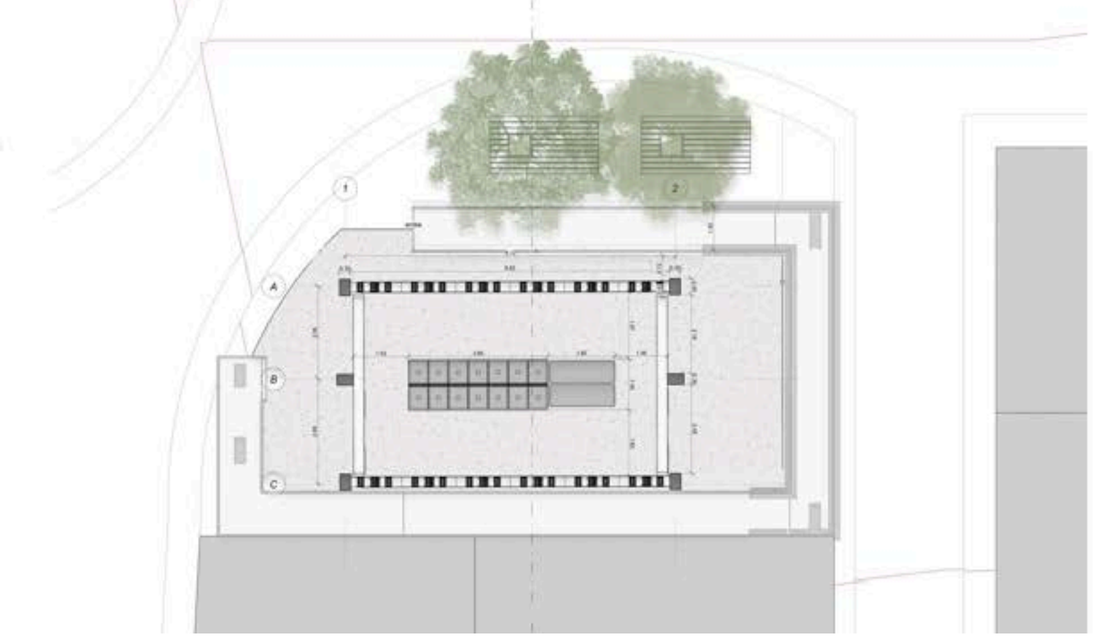
Alta densidad de uso mixto, caracterizada por la apropiación y manejo de residuos, espacio para apoyar practicas de reciclaje

Comunidad - zona tanque 7

Zona mas inclinada del barrio, con alta densidad residencial, busca un espacio encuentro y actividades colectivas

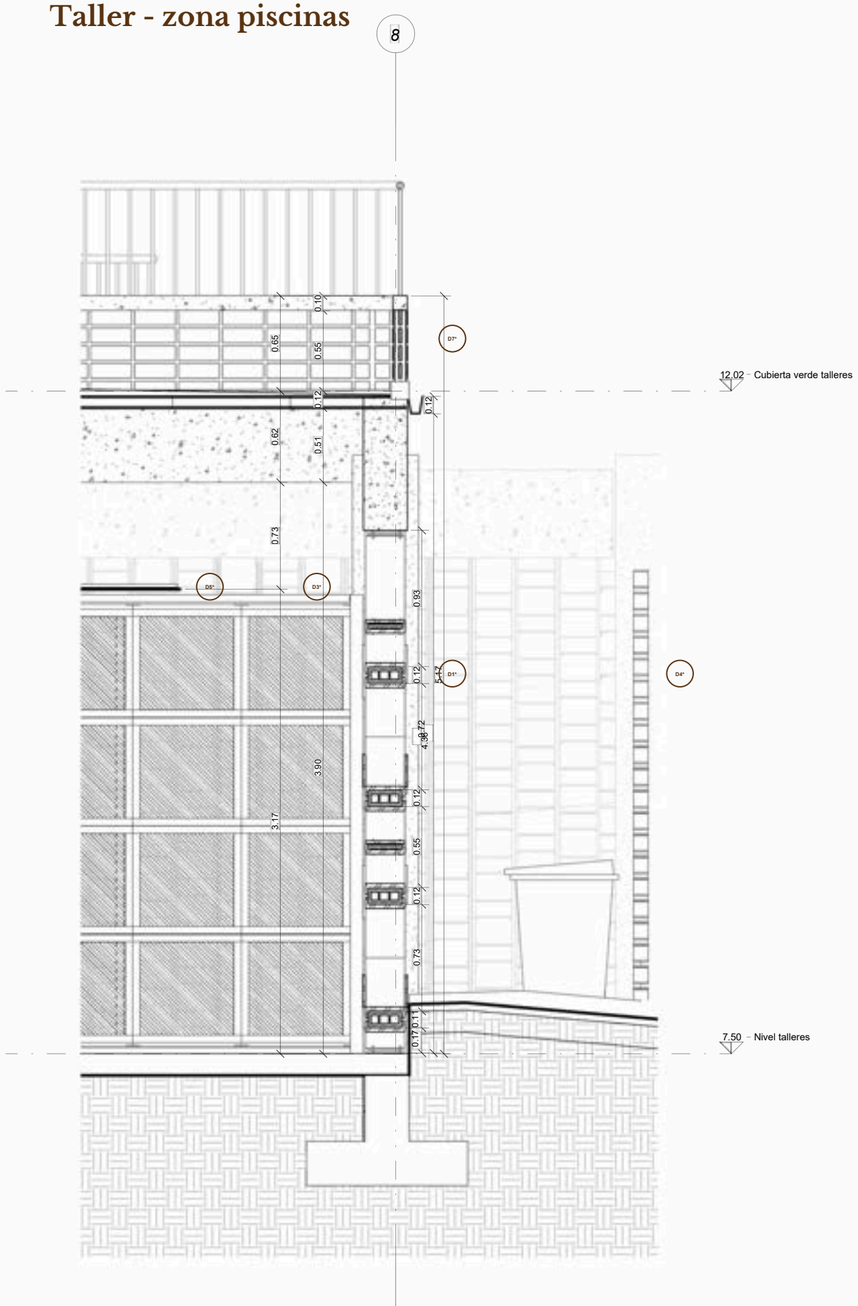
Taller - zona piscinas

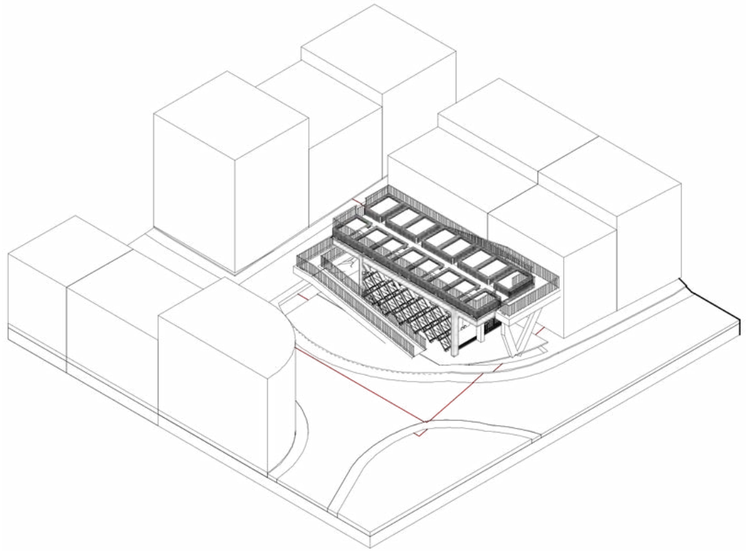


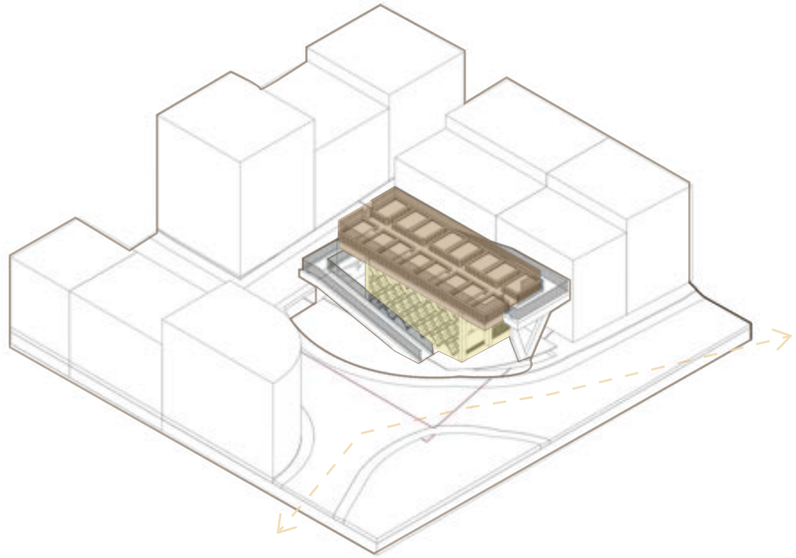


Taller render acopio*

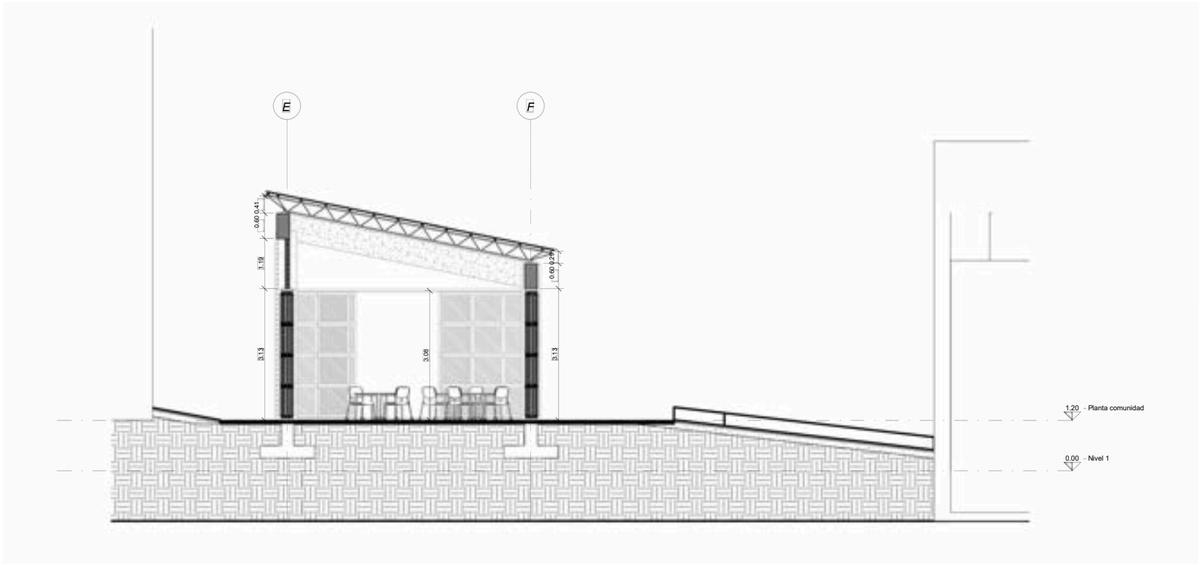
Taller - zona piscinas

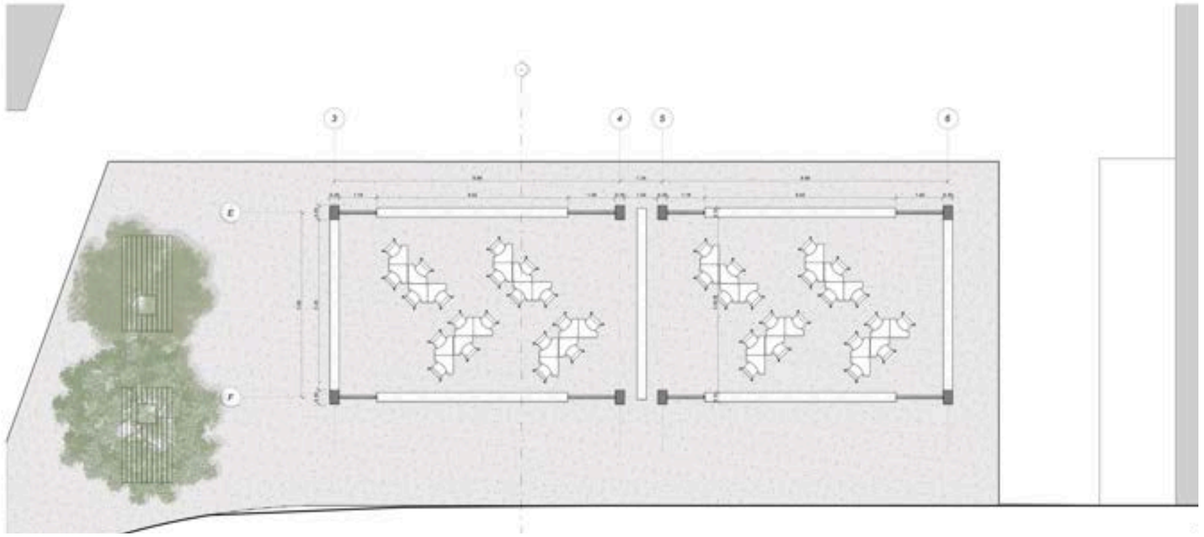






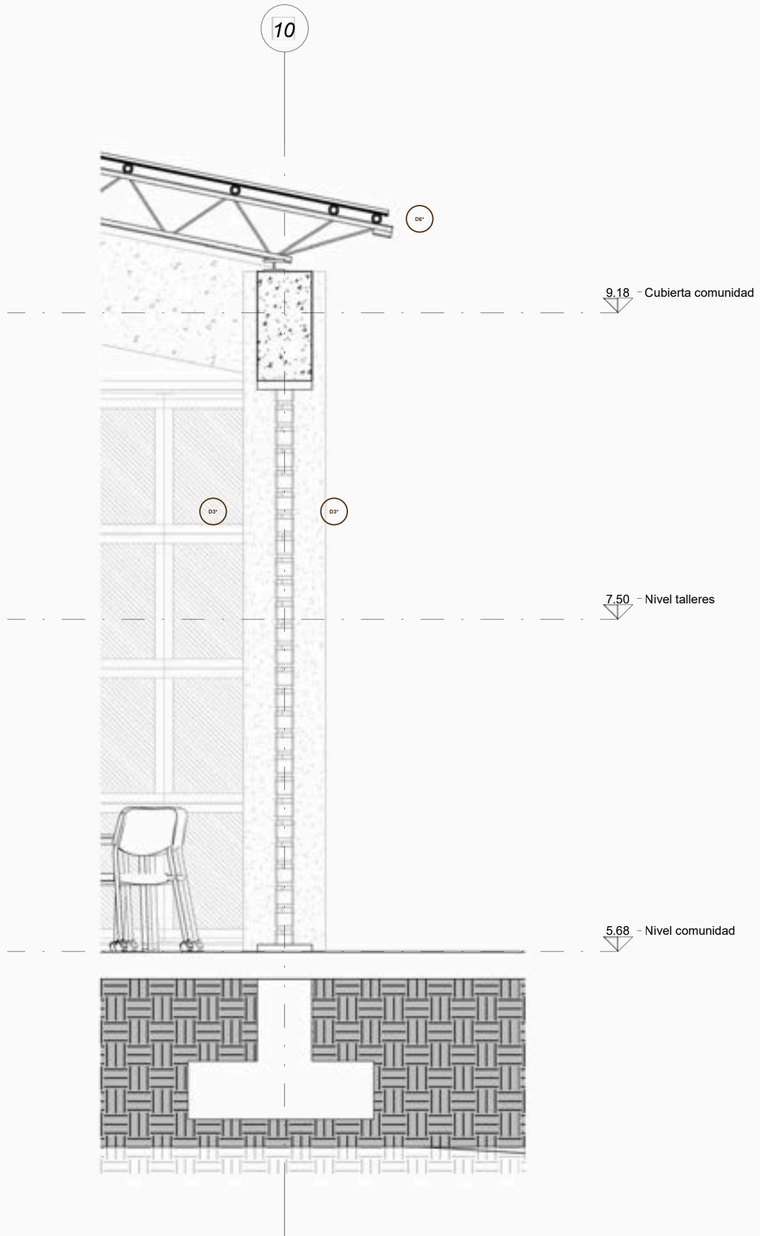
Comunidad - zona tanque 7

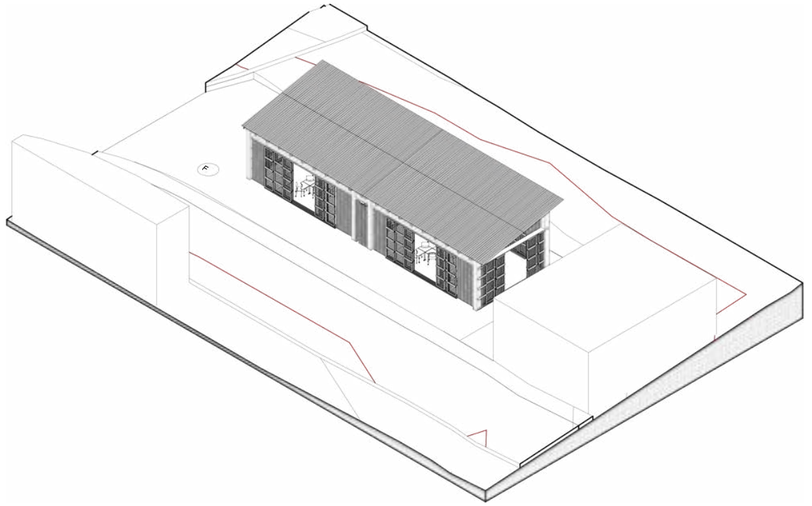


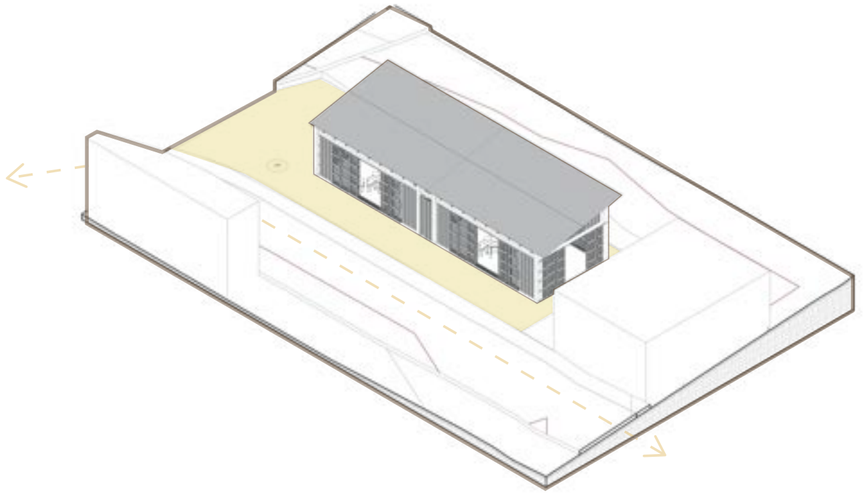


Plaza aulas*

Comunidad - zona tanque 7







6.

Proyecto

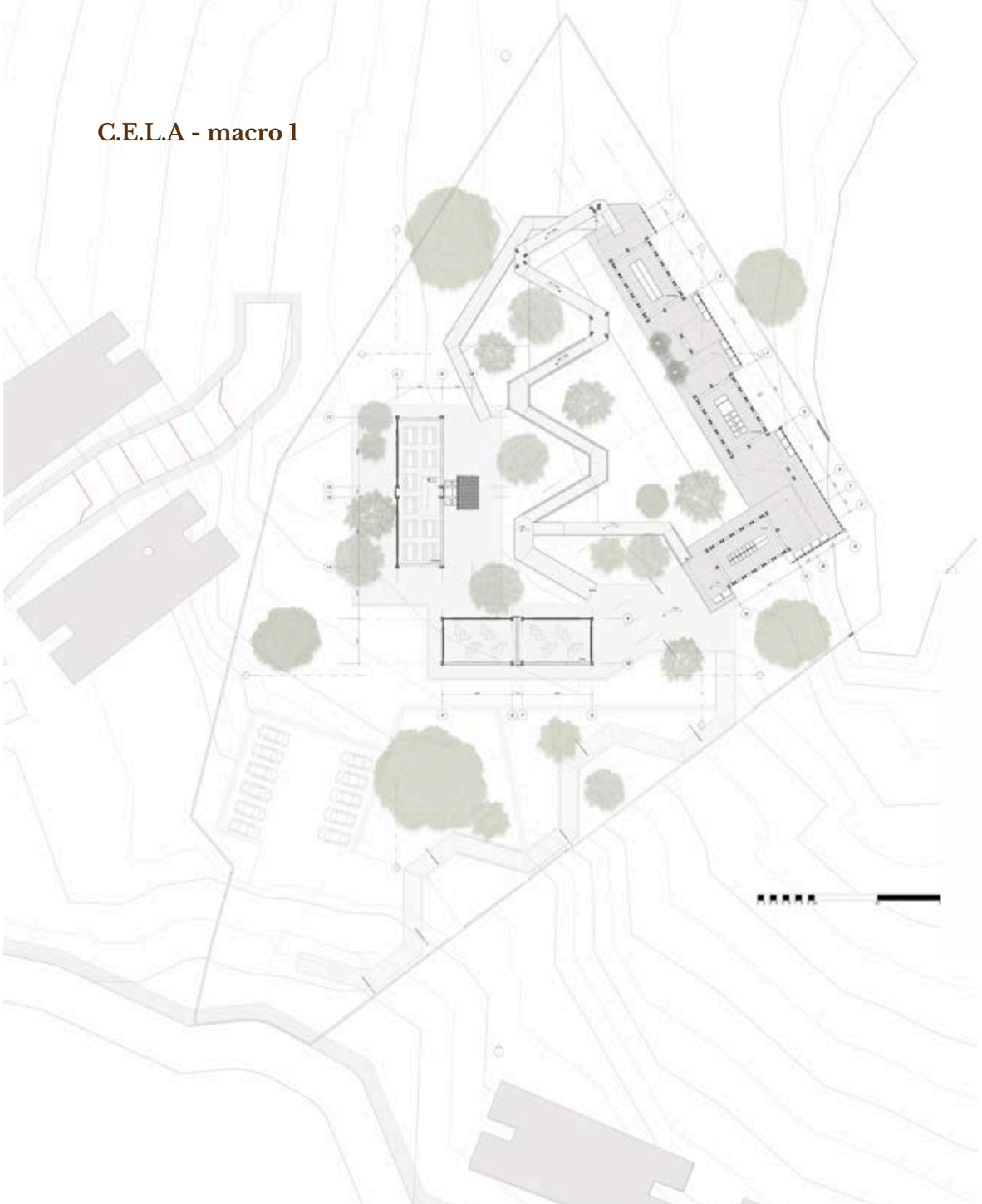
C.E.L.A - macro 1

Culminación corredor verde existente, lote mas plano, combinar lo construido y lo natural

C.E.L.A - macro 2

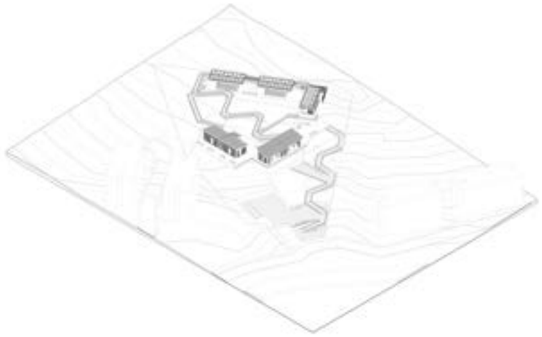
Lote con mayor pendiente, apoyo con terrazas productivas, generando corredores y recorridos

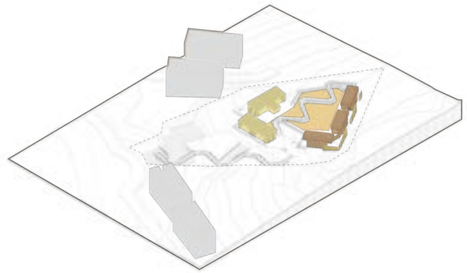
C.E.L.A - macro 1

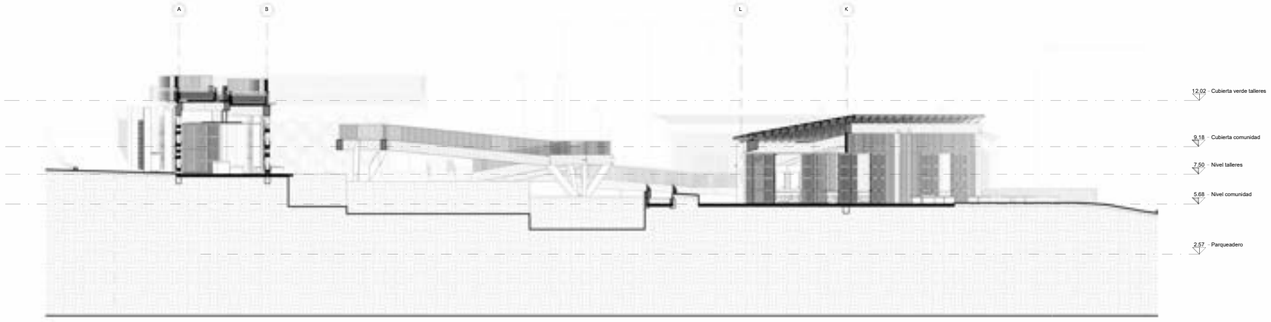


Usos

Taller
Aulas
Bosque comestible

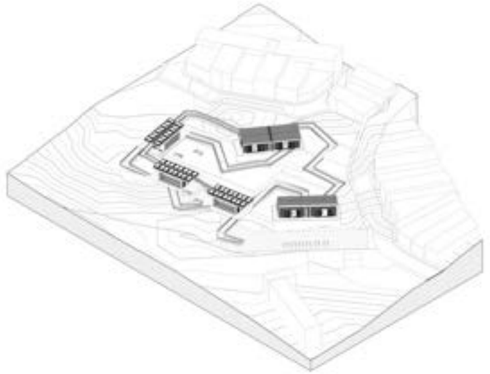






C.E.L.A - macro 1

C.E.L.A - macro 2

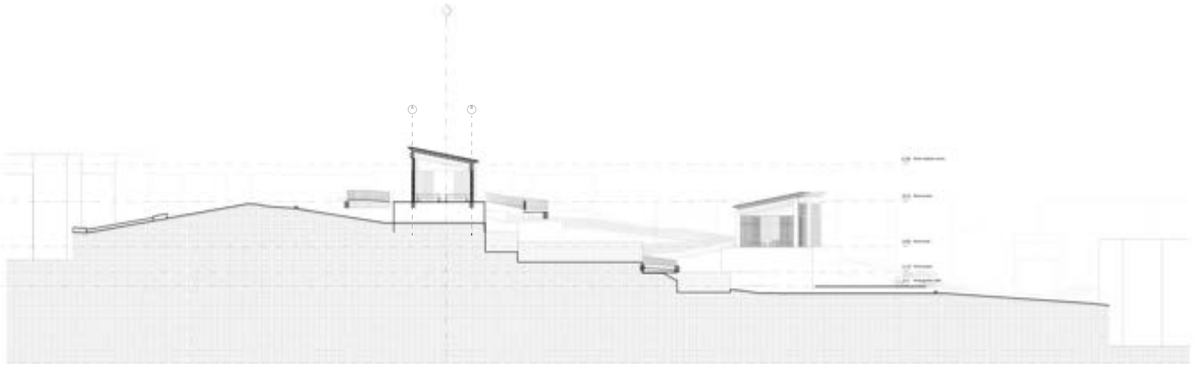


Usos

Taller

Aulas

Bosque comestible



C.E.L.A - macro 2

Un buen proyecto surge cuando el lugar, la gente y los materiales cuentan la misma historia