

Anexos

Anexo A: Escala de autoestima de Rosenberg

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

Indicación: Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo.

Codificación proceso: 1.1.1.2.1.1.4. Autoestima (CIPE- α).

Administración: La escala consta de 10 ítems, frases de las que cinco están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia Autoadministrada.

Interpretación:

De los ítems 1 al 5, las respuestas A a D se puntúan de 4 a 1. De los ítems del 6 al 10, las respuestas A a D se puntúan de 1 a 4.

De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. Considerada como autoestima normal.

De 26 a 29 puntos: Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.

Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

Propiedades psicométricas La escala ha sido traducida y validada en castellano. La consistencia interna de la escalas se encuentra entre 0,76 y 0,87. La fiabilidad es de 0,80

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

- A. Muy de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. En desacuerdo
- D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mi mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho/a de mi mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mi mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

Anexo B: Escala de autoconcepto de Tennessee

LA ESCALA DEL AUTO CONCEPTO DE TENNESSEE

WILLIAM H. FITTS, PH.
INSTRUCCIONES

En la línea de arriba de la hoja de respuesta, ponga su nombre y demás información y deje en blanco las últimas tres casillas relacionadas al tiempo. Estas las llenará después. Escriba sólo en la hoja de respuesta. No ponga ninguna marca en estas hojas.

Las afirmaciones en estas hojas están diseñadas para ayudarlo (a) a describirse como usted se ve a sí mismo (a). Por favor responda como si estuviera describiéndose usted a **usted mismo (a)**. No omita ningún ítem.

Lea cada afirmación cuidadosamente y luego seleccione una de las cinco respuestas enumeradas más abajo. En su hoja de respuesta, ponga un círculo alrededor de la respuesta que usted escoja. Si quiere cambiar una respuesta después de haberla marcado con un círculo, no la borre sino que simplemente ponga una X (equis) sobre esa respuesta y luego ponga un círculo en la respuesta que quiere.

Cuando esté listo para empezar encuentre en su hoja de respuesta la casilla marcada **Hora en que inició** y registre allí esa hora. Cuando termine, registre esa hora en la casilla marcada **Hora en que terminó**.

Asegúrese que su hoja de respuesta y estas hojas están en línea de tal manera que los ítems numerados corresponden el uno al otro.

Recuerde, ponga un círculo alrededor del número de la respuesta que usted haya escogido para cada afirmación.

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

Encontrará repetidos estos números de respuesta en la parte superior de cada hoja para ayudarlo (a) a recordarlo.

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD JAVERIANA-SEC CALI



4 0000 00093907 6

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

	ITEM No.
1 - TENGO UN CUERPO SALUDABLE _____	1 -
3 - SOY UNA PERSONA ATRACTIVA _____	3 -
5 - ME CONSIDERO UNA PERSONA NEGLIGENTE _____	5 -
19 - SOY UNA PERSONA DECENTE _____	19 -
21 - SOY UNA PERSONA HONESTA _____	21 -
23 - SOY UNA PERSONA MALA _____	23 -
37 - SOY UNA PERSONA ALEGRE _____	37 -
39 - SOY UNA PERSONA CALMADA Y CONDESCENDIENTE _____	39 -
41 - SOY UN DON NADIE _____	41 -
55 - MI FAMILIA NORMALMENTE ME AYUDA EN CUALQUIER CLASE DE PROBLEMA _____	55 -
57 - SOY MIEMBRO DE UNA FAMILIA FELIZ _____	57 -
59 - MIS AMIGOS NO TIENEN CONFIANZA EN MI _____	59 -
73 - SOY UNA PERSONA AMIGABLE _____	73 -
75 - SOY POPULAR CON LOS HOMBRES _____	75 -
77 - NO ME INTERESA LO QUE LAS DEMÁS PERSONAS HACEN _____	77 -
91 - NO SIEMPRE DIGO LA VERDAD _____	91 -
93 - ALGUNAS VECES ME ENOJO _____	93 -

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

	ITEM No.
2 - ME GUSTA VERME LIMPIO Y AGRADABLE TODO EL TIEMPO	2 -
4 - ESTOY LLENO DE ACHAQUES Y DOLORES	4 -
6 - SOY UNA PERSONA ENFERMA	6 -
20 - SOY UNA PERSONA RELIGIOSA	20 -
22 - MORALMENTE SOY UN FRACASO	22 -
24 - MORALMENTE SOY UNA PERSONA DEBIL	24 -
38 - TENGO MUCHO DOMINIO SOBRE MI MISMO	38 -
40 - SOY UNA PERSONA ODIOSA	40 -
42 - ESTOY PERDIENDO MI JUICIO	42 -
56 - SOY IMPORTANTE PARA MIS AMIGOS Y MI FAMILIA	56 -
58 - SIENTO QUE MI FAMILIA NO ME QUIERE	58 -
60 - SIENTO QUE MI FAMILIA NO TIENE CONFIANZA EN MI	60 -
74 - SOY POPULAR CON LAS MUJERES	74 -
76 - ESTOY FURIOSO CON TODO EL MUNDO	76 -
78 - NO SOY AMIGABLE	78 -
92 - ALGUNAS VECES PIENSO COSAS TAN MALAS QUE NO ME ATREVO A HABLAR DE ELLAS	92 -
94 - ALGUNAS VECES, CUANDO NO ME SIENTO BIEN, ESTOY MALHUMORADO	94 -

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

	ITEM No.
7 - NI ESTOY DEMASIADO GORDO NI DEMASIADO FLACO _____	7 -
9 - ME GUSTA MI APARIENCIA EXACTAMENTE COMO ES _____	9 -
11 - ME GUSTARÍA CAMBIAR ALGUNAS PARTES DE MI CUERPO _____	11 -
25 - ESTOY SATISFECHO RESPECTO A MI CONDUCTA MORAL _____	25 -
27 - ESTOY SATISFECHO RESPECTO A MI RELACIÓN CON DICS _____	27 -
29 - DEBERÍA IR MÁS A LA IGLESIA _____	29 -
43 - ESTOY SATISFECHO DE SER LO QUE SOY _____	43 -
45 - SOY TAN SIMPÁTICO COMO QUISIERA SER _____	45 -
47 - ME DESPRECIO _____	47 -
61 - ESTOY SATISFECHO CON MIS RELACIONES FAMILIARES _____	61 -
63 - ENTIENDO A MI FAMILIA TANTO COMO DEBIERA _____	63 -
65 - DEBERÍA CONFIAR MÁS EN MI FAMILIA _____	65 -
79 - SOY TAN SOCIABLE COMO QUIERO SER _____	79 -
81 - TRATO DE AGRADAR A OTROS PERO SIN EXAGERAR _____	81 -
83 - DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIAL NO SOY GRAN COSA _____	83 -
95 - NO ME GUSTAN TODAS LAS PERSONAS QUE CONOZCO _____	95 -
97 - ALGUNAS VECES ME RÍO DE UN CHISTE VERDE _____	97 -

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

	ITEM No.
8 - NI SOY DEMASIADO ALTO NI DEMASIADO BAJO _____	8 - _____
10 - NO ME SIENTO TAN BIÉN COMO DEBERIA _____	10 - _____
12 - YO QUISIERA SER MÁS ATRACTIVO SEXUALMENTE _____	12 - _____
26 - SOY TODO LO RELIGIOSO QUE QUIERO SER _____	26 - _____
28 - QUISIERA SER MÁS DIGNO DE CONFIANZA _____	28 - _____
30 - YO NO DEBERIA DECIR TANTAS MENTIRAS _____	30 - _____
44 - SOY TODO LO INGENIOSO QUE QUIERO SER _____	44 - _____
46 - NO SOY LA PERSONA QUE QUISIERA SER _____	46 - _____
48 - NO QUISIERA RENDIRME TAN FÁCILMENTE COMO LO HAGO _____	48 - _____
62 - TRATO A MIS PADRES TAN BIÉN COMO DEBIERA (USE EL TIEMPO PASADO SI NO ESTÁN VIVOS) _____	62 - _____
64 - SOY MUY SENSIBLE A LAS COSAS QUE ME DICE MI FAMILIA _____	64 - _____
66 - YO DEBERÍA AMAR MÁS A MI FAMILIA _____	66 - _____
80 - ESTOY SATISFECHO CON EL TRATO QUE LE DOY A LAS PERSONAS _____	80 - _____
82 - YO DEBERÍA SER MÁS CORTÉS CON LOS DEMÁS _____	82 - _____
84 - YO DEBERÍA LLEVARME MEJOR CON LAS PERSONAS _____	84 - _____
96 - ALGUNAS VECES CHISMOSEO _____	96 - _____
98 - A VECES SIENTO DESEOS DE MALDECIR _____	98 - _____

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

	ITEM No.
13 - ME ESmero EN CUIDAR MI FISICO _____	13 - _____
15 - TRATO DE SER CUIDADOSO CON MI APARIENCIA _____	15 - _____
17 - FRECUENTEMENTE ACTÚO COMO SI NO TUVIERA NINGUNA HABILIDAD _____	17 - _____
31 - TODOS LOS DIAS DE MI VIDA SOY FIEL A MI RELIGIÓN _____	31 - _____
33 - CUANDO ME DOY CUENTA QUE LO QUE ESTOY HACIENDO ESTA MAL TRATO DE CAMBIAR _____	33 - _____
35 - A VECES HAGO COSAS MUY MALAS _____	35 - _____
49 - SIEMPRE SE COMO CUIDARME EN CUALQUIER SITUACIÓN _____	49 - _____
51 - TOMO CULPABILIDAD POR COSAS SIN ENOJARME _____	51 - _____
53 - HAGO COSAS SIN PENSAR EN ELLO PRIMERO _____	53 - _____
67 - TRATO DE SER JUSTO CON MIS AMIGOS Y FAMILIARES _____	67 - _____
69 - TOMO VERDADERO INTERÉS EN MI FAMILIA _____	69 - _____
71 - HAGO LA VOLUNTAD DE MIS PADRES (USE EL TIEMPO PASADO SI NO ESTÁN VIVOS) _____	71 - _____
85 - TRATO DE ENTENDER EL PUNTO DE VISTA DE LA OTRA PERSONA _____	85 - _____
87 - ME LA LLEVO BIEN CON LAS PERSONAS _____	87 - _____
89 - NO PERDONO A LAS PERSONAS FÁCILMENTE _____	89 - _____
99 - EN UN JUEGO PREFIERO GANAR QUE PERDER _____	99 - _____

COMPLETAMENTE FALSO	EN SU MAYOR PARTE FALSO	EN PARTE FALSO Y EN PARTE CIERTO	EN SU MAYOR PARTE CIERTO	COMPLETAMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

	ITEM No.
14 - ME SIENTO BIEN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO _____	14 -
16 - EN DEPORTES Y JUEGOS ME DESEMPEÑO MUY MAL _____	16 -
18 - NO DUERMO MUY BIEN _____	18 -
32 - LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO HAGO LO QUE ES CORRECTO _____	32 -
34 - A VECES USO MEDIOS DE MALA FÉ PARA GANAR _____	34 -
36 - TENGO DIFICULTAD PARA HACER LAS COSAS QUE SON CORRECTAS _____	36 -
50 - SOLUCIONO MIS PROBLEMAS FÁCILMENTE _____	50 -
52 - CAMBIO BASTANTE DE OPINIÓN _____	52 -
54 - TRATO DE NO ENFRENTAR MIS PROBLEMAS _____	54 -
68 - HAGO MI PARTE DEL TRABAJO EN CASA _____	68 -
70 - DISCUTO CON MI FAMILIA _____	70 -
72 - NO ACTÚO COMO MI FAMILIA PIENSA QUE DEBO _____	72 -
86 - VEO COSAS BUENAS EN TODAS LAS PERSONAS QUE CONZCO _____	86 -
88 - NO ME SIENTO A GUSTO CON OTRAS PERSONAS _____	88 -
90 - SE ME DIFICULTA HABLARLE A EXTRAÑOS _____	90 -
100 - A VECES POSPONGO PARA MAÑANA LO QUE DEBO HACER HOY _____	100 -

Anexo C: Lista de chequeo de habilidades sociales

LISTA DE CHEQUEO DE HABILIDADES SOCIALES

Nombre:.....Edad:.....

Año de estudio:..... Centro Educativo:.....

INSTRUCCIONES

Las proposiciones de la presente lista se refieren a experiencias de la vida diaria, que describan como Ud. se comporta, siente, piensa y actúa. No es un test clásico, dado que no hay respuestas correctas ni incorrectas, todas las respuestas son válidas.

Encierra en un círculo la respuesta que más crea conveniente:

Marque 1 si su respuesta es NUNCA.

Marque 2 si su respuesta es MUY POCAS VECES. Marque 3 si su respuesta es ALGUNA VEZ. Marque 4 si su respuesta es A MENUDO.

Marque 5 si su respuesta es SIEMPRE. Responda rápidamente y recuerde de contestar todas las preguntas.

Ítems	Nunca	Muy pocas veces	Alguna vez	A menudo	Siempre
1. ¿Presta atención a la persona que le está hablando y hace un esfuerzo para comprender lo que le están diciendo?	1	2	3	4	5
2. ¿Habla con los demás de temas poco importantes para pasar luego a los más importantes?	1	2	3	4	5
3. ¿Habla con otras personas sobre cosas que le interesan a los demás?	1	2	3	4	5
4. ¿Determina la información que necesita y se la pide a la persona adecuada?	1	2	3	4	5
5. ¿Permite que los demás sepan que agradece los favores, etc.?	1	2	3	4	5
6. ¿Se da a conocer a los demás por propia iniciativa?	1	2	3	4	5
7. ¿Ayuda a que los demás se conozcan entre sí?	1	2	3	4	5
8. ¿Le gusta algún aspecto de la otra persona o alguna de las actividades que realiza?	1	2	3	4	5
9. ¿Pide ayuda cuando tiene alguna dificultad?	1	2	3	4	5
10. ¿Elige la mejor forma para integrarse en un grupo o para participar en una determinada actividad?	1	2	3	4	5

11. ¿ Explica con claridad a los demás como hacer unatarea especifica?	1	2	3	4	5
12. ¿Presta atención a las instrucciones, pide explicaciones, lleva adelante las instrucciones correctamente?	1	2	3	4	5
13. ¿Pide disculpas a los demás por haber hecho algo mal?	1	2	3	4	5
14. ¿Intenta persuadir a los demás de que sus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de la otra persona?	1	2	3	4	5
15. ¿Intenta reconocer las emociones que experimenta?	1	2	3	4	5
16. ¿Permite que los demás conozcan lo que siente?	1	2	3	4	5
17. ¿Intenta comprender lo que sienten los demás?	1	2	3	4	5
18. ¿Intenta comprender el enfado de la otra persona?	1	2	3	4	5
19. ¿Permite que los demás sepan que se interesa o se preocupa por ellos?	1	2	3	4	5
20. ¿Piensa por qué está asustado y hace algo para disminuir su miedo?	1	2	3	4	5
21. ¿Se dice a si mismo o hace cosas agradables cuando se merece una recompensa?	1	2	3	4	5
22. ¿Reconoce cuando es necesario pedir permiso parahacer algo y luego lo pide a la persona indicada?	1	2	3	4	5
23. ¿Se ofrece para compartir algo que es apreciado por los demás?	1	2	3	4	5
24. ¿Ayuda a quien lo necesita?	1	2	3	4	5
25. ¿Llega a establecer un sistema que le satisfaga tanto como a quienes sostienen posturas diferentes?	1	2	3	4	5
26. ¿Controla su carácter de modo que no se le "escapan las cosas de la mano"?	1	2	3	4	5
27. ¿Defiende sus derechos dando a conocer a los demás cual es su postura?	1	2	3	4	5
28. ¿Se las arregla sin perder el control cuando los demás le hacen bromas?	1	2	3	4	5
29. ¿Se mantiene al margen de situaciones que le puedan ocasionar problemas?	1	2	3	4	5
30. ¿Encuentra otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearse?	1	2	3	4	5
31. ¿ Les dice a los demás cuando han sido ellos los responsables de originar un determinado problema e intenta encontrar solución?	1	2	3	4	5
32. ¿Intenta llegar a una solución justa ante la queja justificada de alguien?	1	2	3	4	5
33. ¿Expresa un cumplido sincero a los demás por la forma en que han jugado?	1	2	3	4	5

34. ¿Hace algo que le ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido?	1	2	3	4	5
35. ¿Determina si lo han dejado de lado en alguna actividad, luego, hace algo para sentirse mejor en esa situación?	1	2	3	4	5
36. ¿Manifiesta a los demás que han tratado injustamente aun amigo?	1	2	3	4	5
37. ¿Considera con cuidado la posición de la otra persona, comparándola con la propia, antes de decidir lo que hará?	1	2	3	4	5
38. ¿Comprende la razón por la cual ha fracasado en una determinada situación y que puede hacer para tener más éxito en el futuro?	1	2	3	4	5
39. ¿Reconoce y resuelve la confusión que se produce cuando los demás le explican una cosa pero dicen o hacen otras que se contradicen?	1	2	3	4	5
40. ¿Comprende lo que significa una acusación y por qué se la han hecho y, luego piensa en la mejor forma de relacionarse con la persona que le ha hecho la acusación?	1	2	3	4	5
41. ¿Planifica la mejor forma para exponer su punto de vista antes de una conversación problemática?	1	2	3	4	5
42. ¿Decide lo que quiere hacer cuando los demás quieren que haga otra cosa distinta?	1	2	3	4	5
43. ¿Resuelve la sensación de aburrimiento iniciando una nueva actividad interesante?	1	2	3	4	5
44. ¿Reconoce si la causa de algún acontecimiento es consecuencia de alguna situación bajo su control?	1	2	3	4	5
45. ¿Toma decisiones realistas sobre lo que es capaz de realizar antes de comenzar una tarea?	1	2	3	4	5
46. ¿Es realista cuando debe dilucidar como puede desenvolverse en una determinada tarea?	1	2	3	4	5
47. ¿Resuelve que necesita saber y como conseguir la información?	1	2	3	4	5
48. ¿Determina de forma realista cual de los numerosos problemas es el más importante y el que debería solucionar primero?	1	2	3	4	5
49. ¿Considera las posibilidades y elige la que le hará sentirse mejor?	1	2	3	4	5
50. ¿Se organiza y se prepara para facilitar la ejecución de su trabajo?	1	2	3	4	5

Anexo D: Consentimiento informado para acudientes

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ACUDIENTES

Estimado(a) acudiente

Desde la asignatura Trabajo de grado I y II a cargo por el docente Victor Hugo Charria, las estudiantes Laura Camila Abella Romero y Sara Villegas Syro, pertenecientes a la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, están llevando a cabo la investigación “Relación del autoconcepto, autoestima, capacidad intelectual y habilidades sociales en adultos con discapacidad intelectual”, dado que se ha observado de acuerdo a la revisión de literatura que puede existir una relación entre los niveles de autoestima y autoconcepto con las habilidades sociales. Además, también se conoce que la capacidad intelectual puede no ser un determinante para el desempeño de las habilidades sociales, donde las habilidades adaptativas pueden ser independientes del grado de severidad de la discapacidad intelectual.

Según esto, el proyecto busca aportar con una perspectiva distinta a los procesos de inclusión y desarrollo personal con las personas con discapacidad intelectual, por lo tanto, el objetivo es determinar si existe una relación entre el autoconcepto, autoestima, capacidad intelectual y habilidades sociales en adultos jóvenes con discapacidad intelectual que asisten a un programa de formación para el trabajo en una institución de la ciudad de Cali. En este sentido, se aplicarán 3 cuestionarios, 2 de manera presencial y uno vía telefónica.

Se le invita a participar en la investigación, en la cual 2 de los cuestionarios serán dirigidos a la población con discapacidad intelectual, los cuales buscan medir el autoconcepto y la autoestima de los participantes y, 1 cuestionario dirigido a los acudientes con el objetivo de evaluar las habilidades sociales evidenciadas en estas personas. Para la medición de autoestima y autoconcepto se estima un tiempo de aplicación de 1 hora por participante, mientras que para la evaluación de las habilidades sociales se estima un tiempo de aplicación de 15 minutos. La participación en este proyecto no representa ningún beneficio ni tampoco presenta ningún tipo de riesgo. Antes de aceptar o rechazar su participación en la investigación, debe de tener en cuenta lo siguiente:

- La decisión de participar en la investigación es completamente **PERSONAL, LIBRE y VOLUNTARIA**.
- Sus datos personales y la información obtenida son completamente **CONFIDENCIALES**, por el contrario, se utilizará un **CÓDIGO/PSEUDÓNIMO** para identificarlo. En tal sentido, la información no se revelará en la institución, usando nombres propios o datos sociodemográficos que pueda identificarte.
- En el transcurso del estudio usted podrá **SOLICITAR** información actualizada sobre el mismo.
- En el transcurso del estudio tú podrás **RETIRARTE** en cualquier momento, sin necesidad de informar tus razones.
- **NO** recibirá ningún beneficio económico por su participación.
- **NO** tendrá que hacer un gasto económico durante su participación.

La investigación se enmarca en los artículos 2, 3, 10, 15, 17, 23, 24, 29, 36, 45, 46, 47, 48, 49, 50 y 52 de la **Ley 1090 del 06 de septiembre del año 2006**, establecida por el Congreso de la República de Colombia, por medio de los cuales se establecen las normas pertinentes frente a aspectos científicos, técnicos y administrativos para la investigación en psicología, y los artículos

5, 8, 10, 11, 12, 14, 15 y 16 de la **Resolución No. 008430 de 1993** que regula de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos en áreas de la salud.

Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede firmar el siguiente Consentimiento Informado.

Una vez leída y comprendida la información anterior en pleno uso de mis capacidades, manifiesto mi participación en la investigación. En tal sentido, la firma del consentimiento informado implica autorización para yo realizar la *Escala de autoestima de Rosemberg*, la *Prueba de autoconcepto de Tennessee* y la *Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein*.

Yo, _____, identificado con CC _____ declaro que he sido informado(a) de los objetivos, fines del presente estudio a realizar por estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Y obrando en forma **AUTÓNOMA Y CONSCIENTE, ACEPTO** la participación en esta investigación. Se firma a los días ____ del mes _____ del año ____.

FIRMA PARTICIPANTE

Nombre: _____

CC: _____

Teléfono: _____

Firma del **ESTUDIANTE 2**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE
CÉDULA DE CIUDADANÍA
CORREO
TELÉFONO

Firma del **ESTUDIANTE 1**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE
CÉDULA DE CIUDADANÍA
CORREO
TELÉFONO

Firma del director/a del trabajo de grado que podrán contactar en caso de tener dudas o comentarios sobre el proceso de investigación o el proyecto.

NOMBRE DEL DOCENTE ENCARGADO/A

CÉDULA DE CIUDADANÍA

CARGO

CORREO INSTITUCIONAL

OFICINA

TELÉFONO

Anexo E: Consentimiento informado inclusivo para población con discapacidad intelectual

Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali están haciendo una investigación sobre la relación entre la autoestima, el autoconcepto, la capacidad intelectual y las habilidades sociales en adultos jóvenes con discapacidad intelectual que asisten a un programa de formación para el trabajo en una institución de la ciudad de Cali.

Si aceptas participar en la investigación, tendrás que responder a tres cuestionarios: dos sobre tu autoestima y autoconcepto, y otro sobre tus habilidades sociales. Los cuestionarios durarán 1 hora en total para los dos primeros y 15 minutos para el último. No recibirás ningún beneficio económico por participar, y tampoco tendrás que pagar por nada.

Antes de decidir si quieres participar o no, es importante que sepas que tu decisión es completamente libre y voluntaria. También debes saber que tus datos personales y la información que des durante la investigación serán confidenciales y se mantendrán en secreto. Si quieres retirarte de la investigación en cualquier momento, podrás hacerlo sin tener que dar ninguna explicación.

Si entiendes todo lo anterior y quieres participar en la investigación, deberás firmar el Consentimiento Informado que se encuentra al final del texto.

FIRMA PARTICIPANTE

Nombre: _____

CC: _____

Teléfono: _____

Firma del **ESTUDIANTE 2**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE
CÉDULA DE CIUDADANÍA
CORREO
TELÉFONO

Firma del **ESTUDIANTE 1**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE
CÉDULA DE CIUDADANÍA
CORREO
TELÉFONO

Firma del director/a del trabajo de grado que podrán contactar en caso de tener dudas o comentarios sobre el proceso de investigación o el proyecto.

NOMBRE DEL DOCENTE ENCARGADO/A
CÉDULA DE CIUDADANÍA
CARGO
CORREO INSTITUCIONAL

**OFICINA
TELÉFONO**