

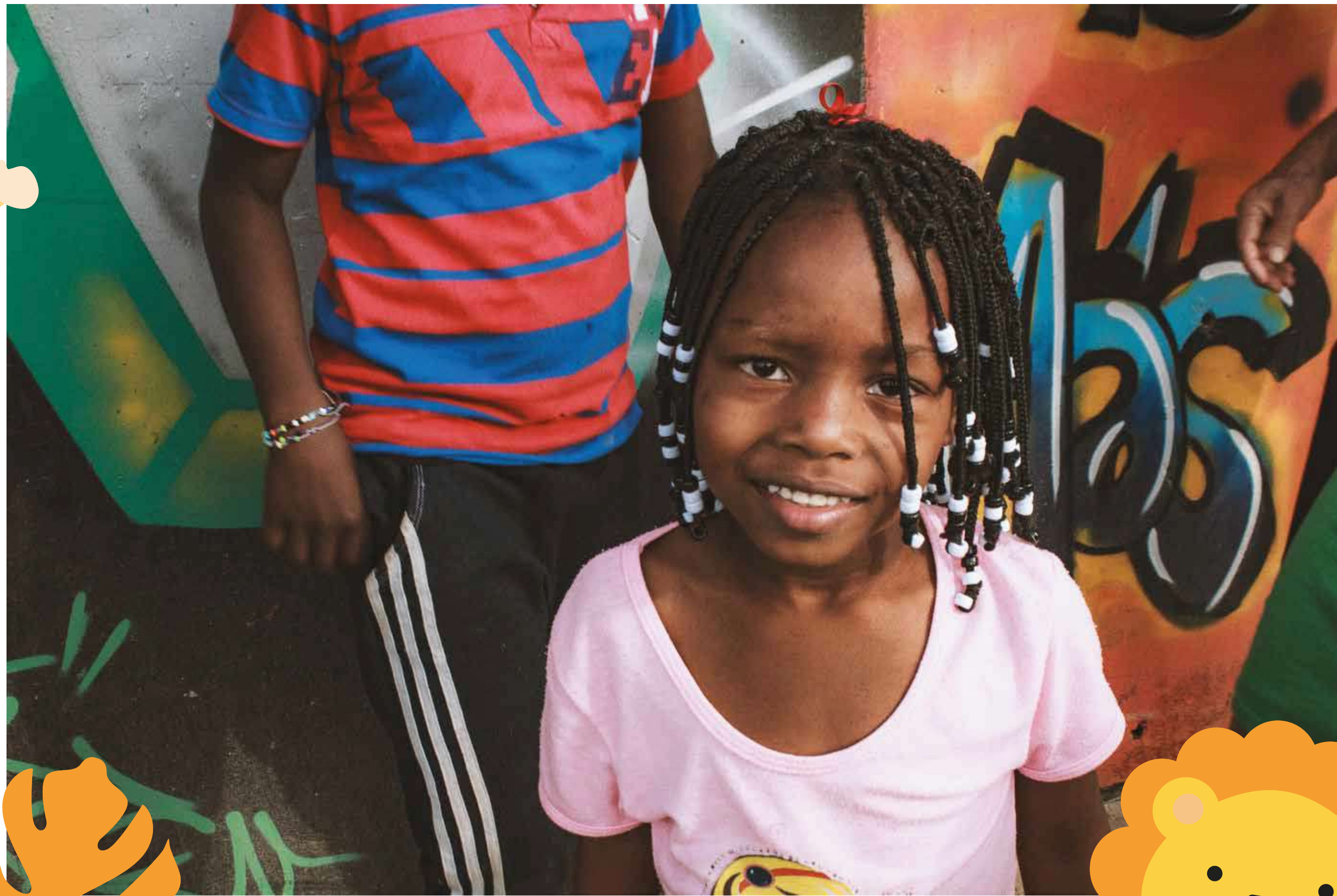
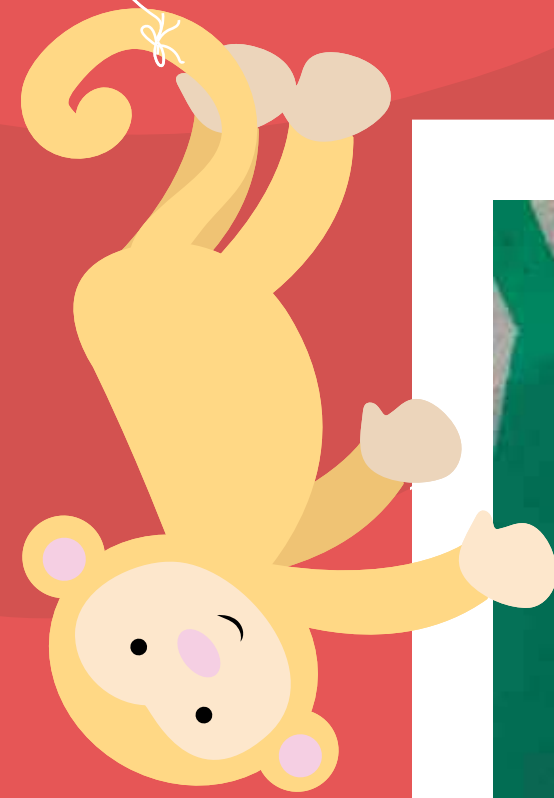


¡Escanea!

# Ser Familia

Valeria Vargas Ocampo  
Diseño de identidad corporativa y de marca.  
Mercadeo.

Asesora: María Paz  
Pontificia Universidad Javeriana Cali  
2021-1



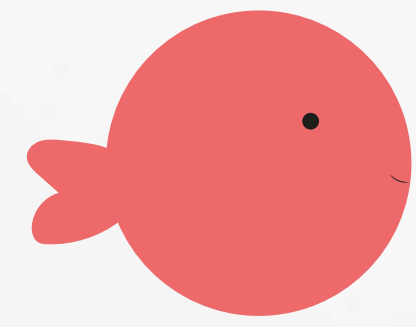
Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali





# Tema

La lúdica como herramienta de acompañamiento y apoyo en los procesos de adopción infantil



# Objetivos

## General:

Facilitar el proceso de adaptación en el periodo de preparación e integración de los niños a sus familias adoptivas, por medio de una herramienta de comunicación visual con un enfoque lúdico, que aporte a su desarrollo emocional en su nuevo entorno familiar y social.

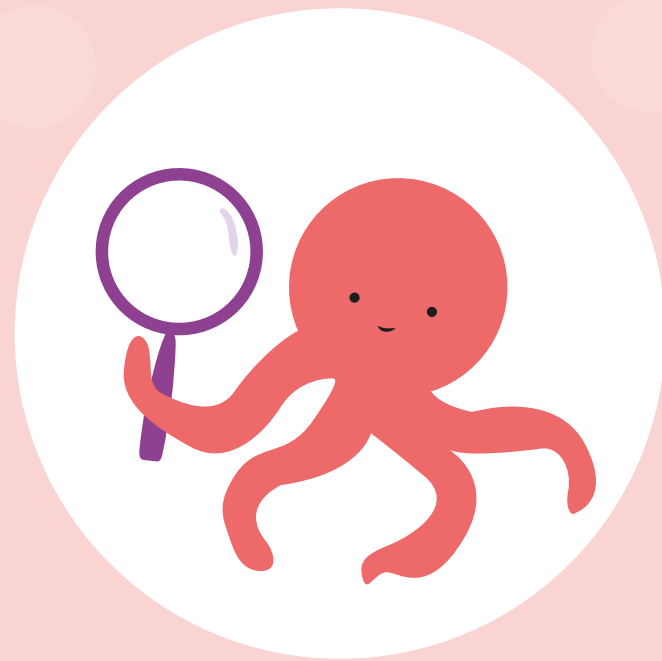




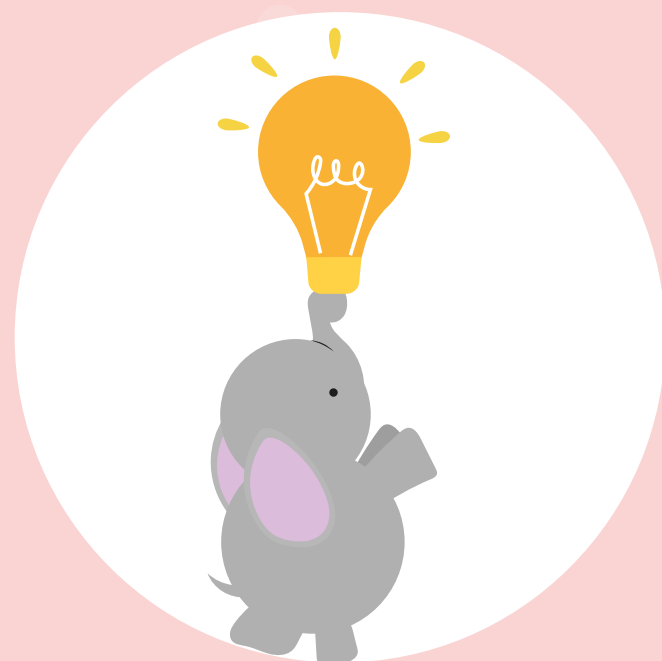
# Objetivos específicos



**Identificar** las etapas que se dan en el proceso de adopción entre los niños y padres.



**Analizar** los comportamientos en los niños y así establecer patrones de riesgo en el proceso emocional de adaptación.



**Proponer** una estrategia para la preparación de los niños al entrar a un nuevo entorno familiar y social, a través de la adquisición de conocimientos y actitudes.



# Marco de referencia

## Adopción

“La adopción es una institución jurídica que bajo la suprema vigilancia del Estado tiene como fin fundamental garantizar a los menores de edad que se encuentran en situación de abandono...”  
JCBF

## Familia

“La familia juega un papel crucial en el desarrollo de los niños y niñas, tanto, que se puede afirmar que es el contexto de desarrollo por excelencia durante los primeros años de vida de los seres humanos.” Muñoz (2005)

## Desarrollo emocional

“Los niños y niñas adoptados tienden a presentar una excesiva autonomía, unida a una agresividad o pasividad.” (Loizaga, como se cita en Gómez, 2009. p.12)

## Adaptación

“El niño inserto en una familia acogedora, vinculado a sus padres, recobra un espacio que le permite establecer nuevos vínculos, repitiendo ahora un patrón de vinculación sano.” Rosas et al. (2000)



# Modelo metodológico

**Fabricante:** Propio inspirado en el juego mundialmente llamado “rayuela” y las metodologías Design Thinking y diseño centrado en personas.

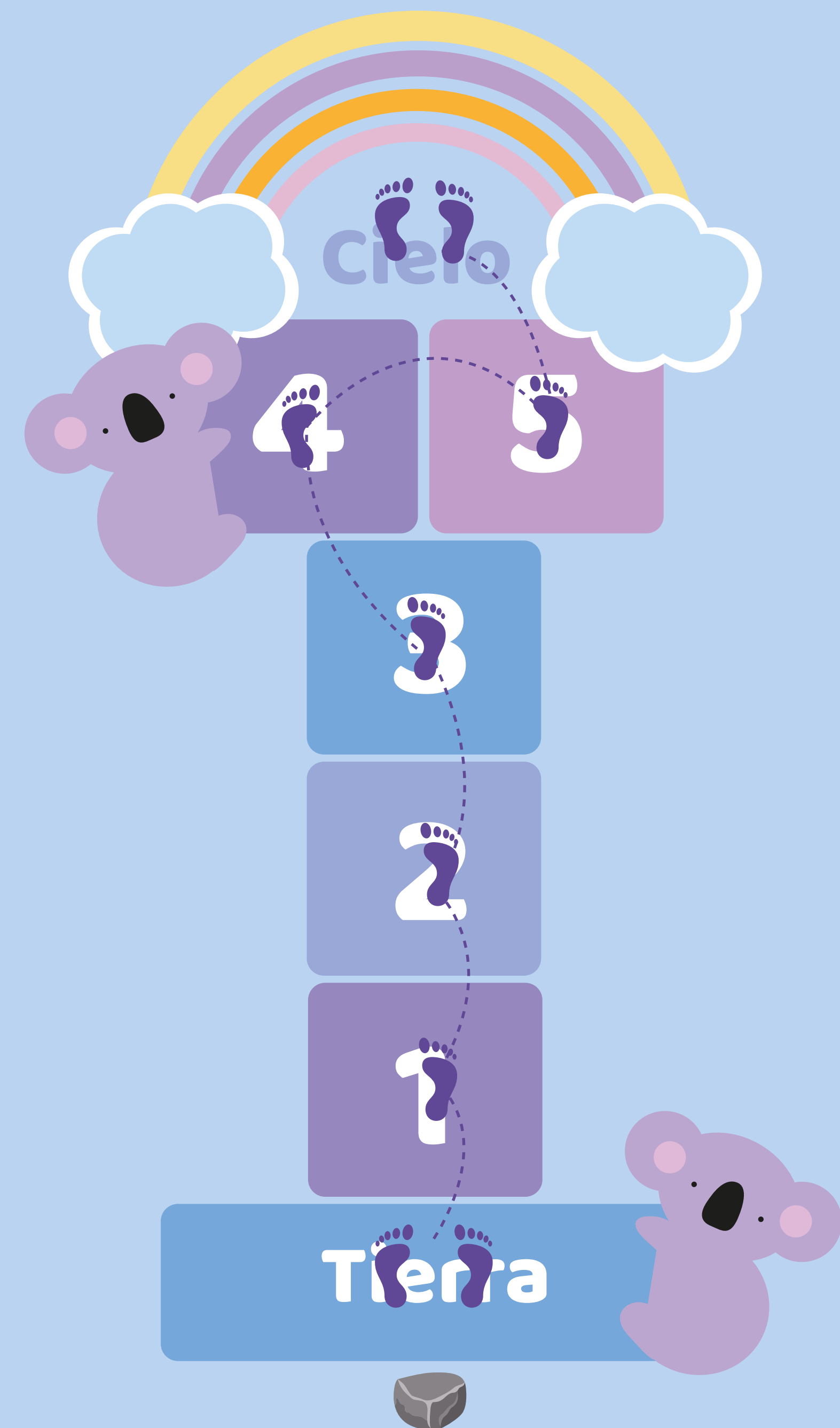
**Categoría:** Juego de reglas, habilidad creativa

**Número de jugadores:** 1 como mínimo

**Objetivo:** Llegar de la tierra al cielo pasando por todas las casillas y cumpliendo los objetivos de cada una.

**Contenido del juego:**

- Tierra y cielo
- 5 Casillas
- 1 Piedra



# Rayuela

## Validación

Herramientas:  
Prototipo  
Focus group

## Observación

Herramientas:  
Entrevista con familias y  
experto

## Evaluación

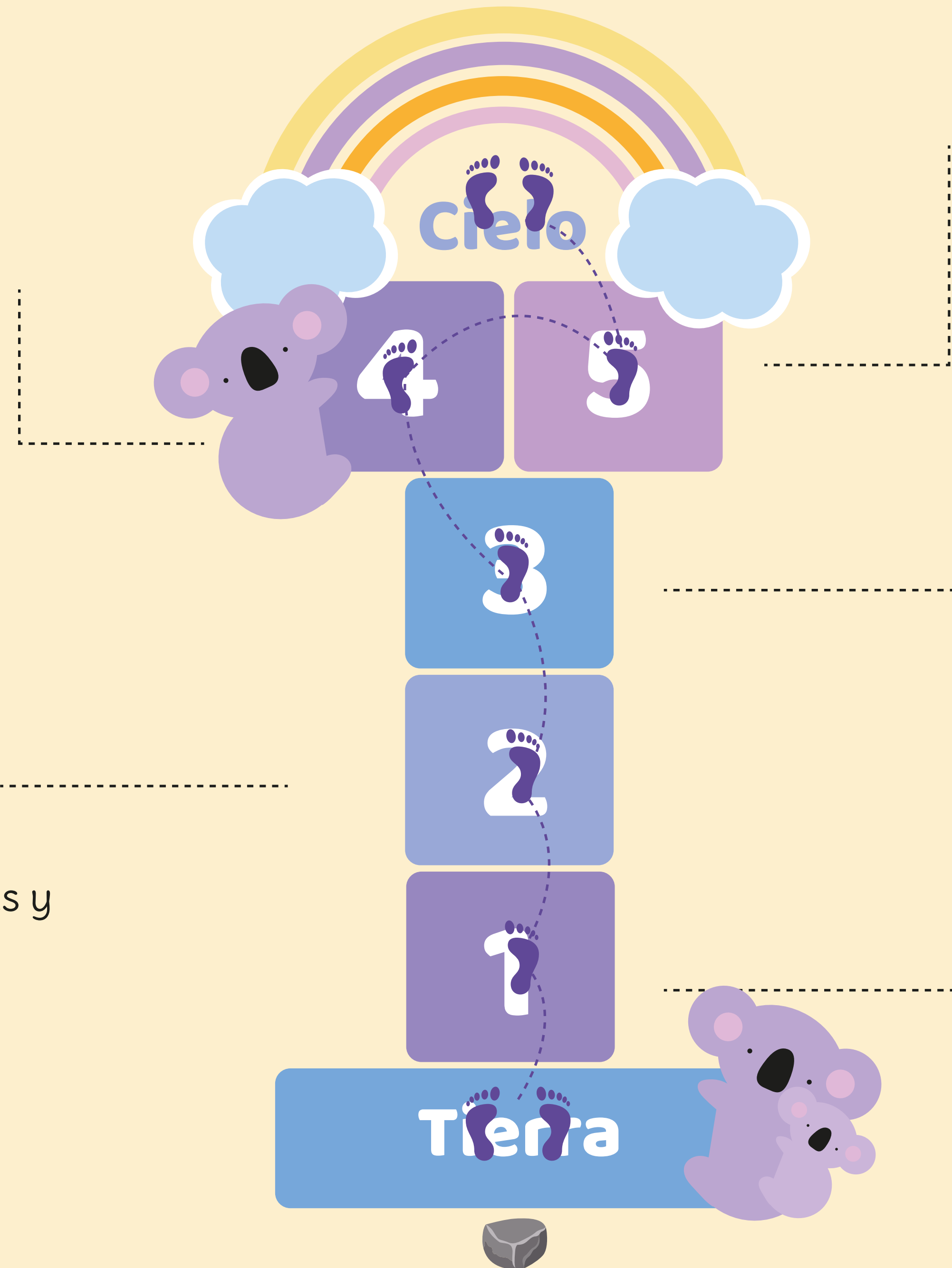
Herramientas:  
Prueba de usuario, focus  
group

## Creación

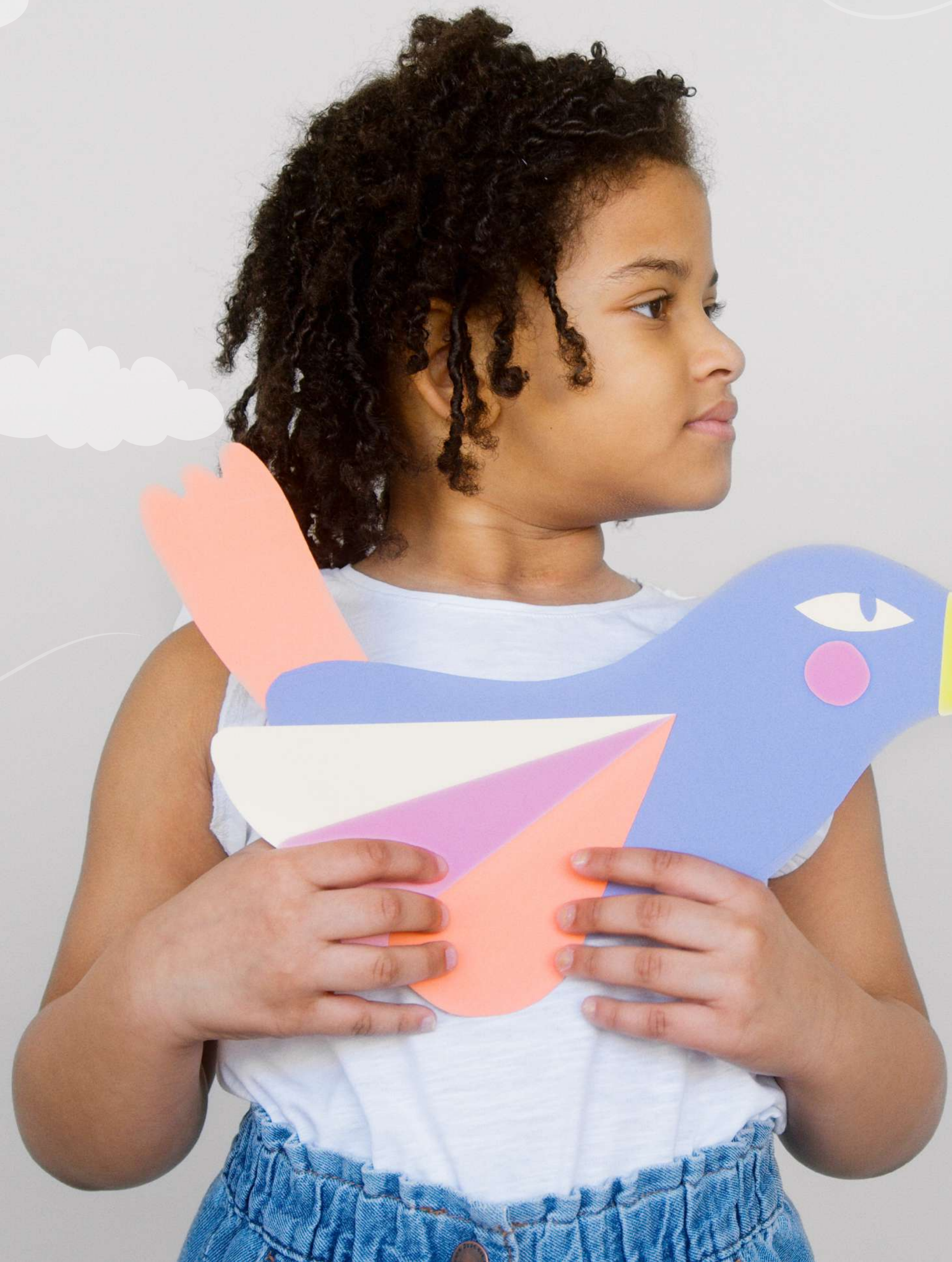
Herramientas:  
Lluvia de ideas  
Moodboard  
Benchmarking

## Investigación

Herramientas:  
Cualitativo: Entrevistas con  
expertos  
Cuantitativa: Documentación







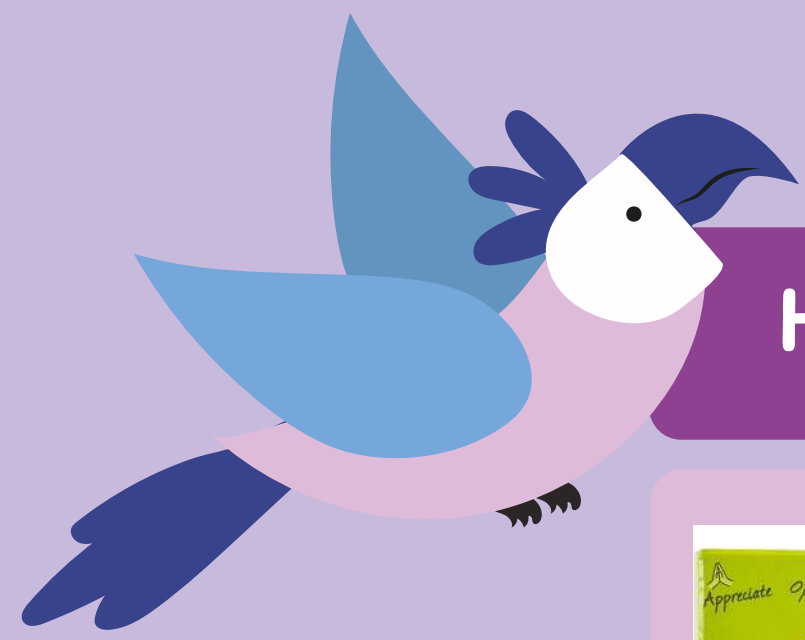
# Benchmarking

Función, actividad, usuario, DCV

-  No sectorial
-  Sectorial







## Herramienta



Minfulness game:  
Guess, Connect, experiment

## Función

Juego de mesa educativo y divertido, donde a través de diferentes actividades se genera un fortalecimiento de vínculos entre adultos, niños o adolescentes.

## Actividad

Se aprende por medio de situaciones reales, retos y experimentos, hechos divertidos, corrección de comportamientos, concentración, consciencia emocional y habilidades sociales.

## Usuario

4 a 17 años. Utilizado por profesores y consejeros escolares, así como adecuado para todas las edades de los niños.

## DCV

Enfoque práctico y lúdico, juego libre y versátil: se puede jugar en diferentes lugares, fácil de transportar, gama cromática simple.



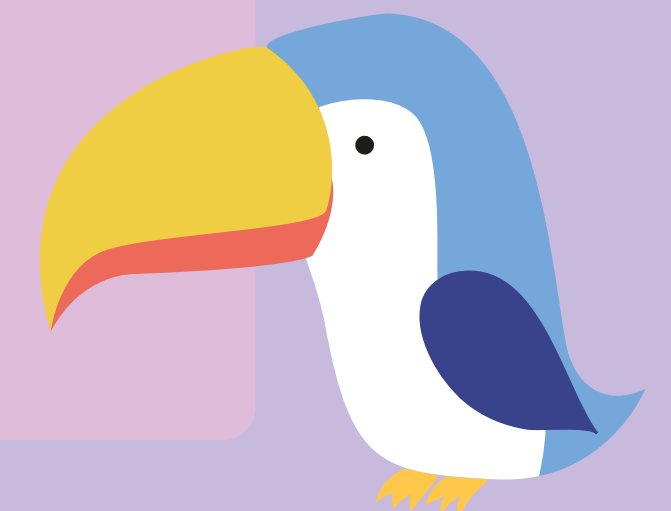
Totem: The feel good game

Juego de mesa de desarrollo personal y comunicativo.

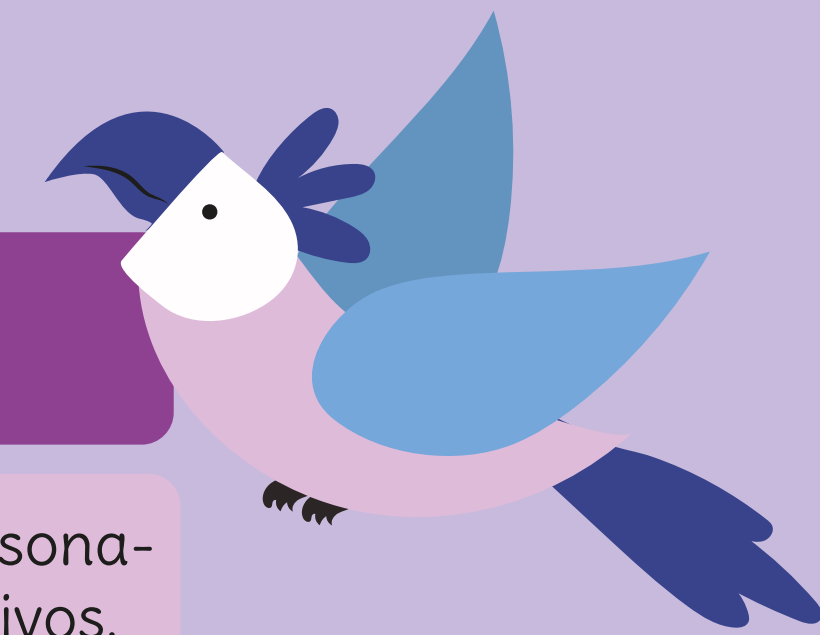
Herramienta que trabaja por medio de cartas las diferentes relaciones cotidianas, vínculos afectivos y desarrollo personal.

3 a 9 años. padres, maestros, terapeutas y expertos en formación de equipos

Ilustraciones de animales simples y vectoriales, colores llamativos, tipografía palo seco, uso de imágenes más que texto, todos son ganadores.







## Herramienta

## Función

## Actividad

## Usuario

## DCV



Okido

Okido es una revista de aprendizaje para niños, se trabajan diferentes áreas como: arte, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Diseñado por expertos, se realizan diferentes actividades lúdicas y de multimedia donde incentiva a los niños a ser curiosos, creativos y disponer de un pensamiento crítico.

3 a 7 años. Se da una interacción con los adultos en cada actividad. Usada también por profesores y padres.

Desarrollo de personajes, colores llamativos, uso de diferentes patrones, gráficas con detalle y en 3d, tipografía palo seco.



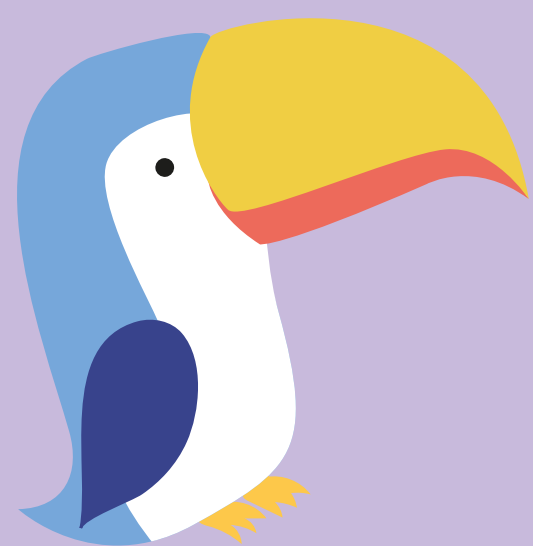
Jllustoria

Es una revista dirigida para que los niños creativos y sus adultos se relajen y disfruten de las historias, el arte y las actividades.

Jllustoria cuenta con diferentes historias y diseños que fomentan la creatividad de los niños que aportan sus propios escritos y arte y realizan entrevistas con los artistas y otros perfilados en estas páginas

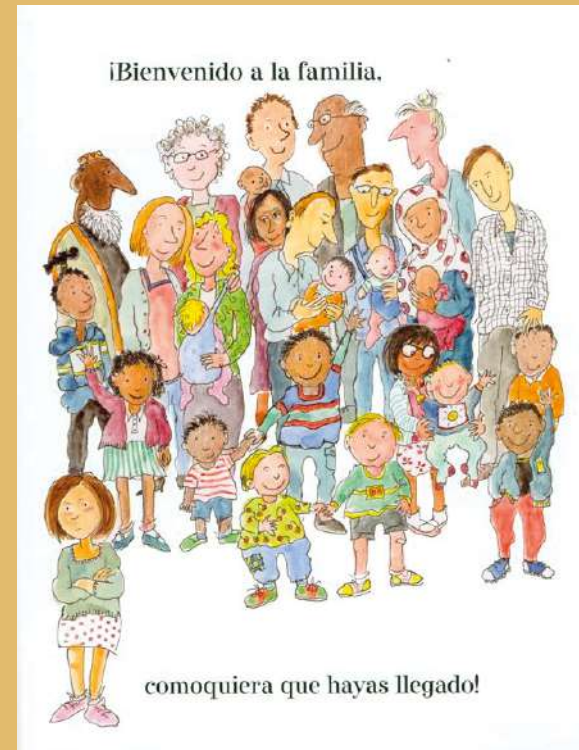
2-16 años

Ilustraciones hechas por niños, colores llamativos, storytelling.





## Herramienta



Bienvenido a la familia

## Función

Libro ilustrado educativo

## Actividad

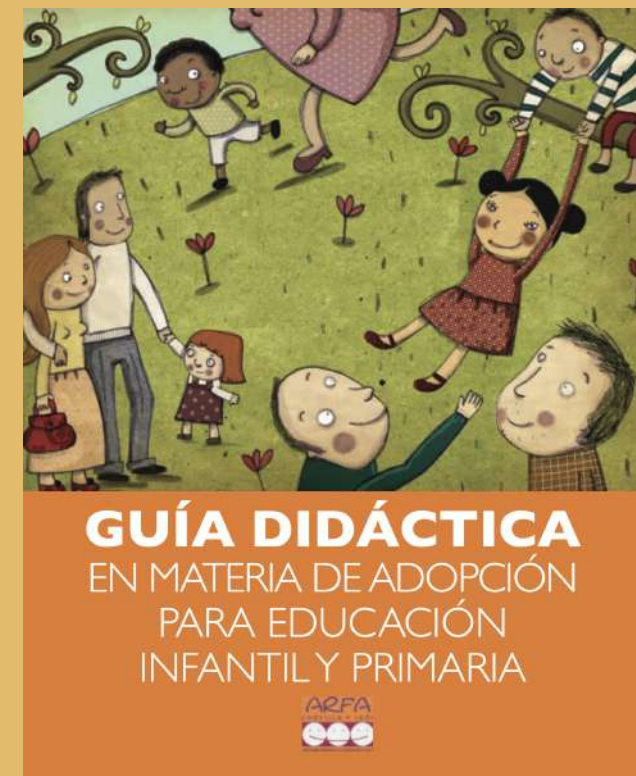
Libro ilustrado donde muestra las diferentes formas en las que un bebe o niños puede llegar a su familia. Además explica el concepto de familia, los roles que se dan y los diferentes tipos de familia, tiene un contenido único, con un mensaje importante y positivo.

## Usuario

6 años en adelante

## DCV

Ilustraciones dinámicas, diversidad cultural, lenguaje amplio e infantil, tipografía San Serif.



Guia ARFA

Guía didáctica en materia de adopción para educación infantil y primaria.

Material didáctico donde se trabajan aspectos específicos de la adopción y diversidad familiar. Guía de apoyo educativa para los profesores y padres que propone diferentes actividades para trabajar con niños adoptados y fortalecer su desarrollo integral y adaptativo.

Dirigido a profesores, alumnos y familias.

Información amplia acerca de la adopción, diversidad cultural en las gráficas, gráficas descriptivas de situaciones, colores simples, tipografía palo seco.







## Herramienta



Kawanimals

## Función

Página web implementada por el JCBF que dispone de diferentes actividades y herramientas para apoyar a todas las familias colombianas. Además, desarrollan productos y materiales educativos para recaudar fondos.

## Actividad

Desarrollo de actividades que trabajan principalmente la empatía y amabilidad en los niños y cuidadores. Se potencia el desarrollo emocional e incentiva a colaborar en las tareas del hogar.

## Usuario

3 a 7 años, en compañía de padres o cuidadores.

## DCV

Uso de colores pasteles, ilustraciones de animales sencillas y llamativas, ilustraciones que se asemejan a un dibujo a papel, tipografía palo seco, dinámica y colorida.



Caja de herramientas de las Unidades Móviles del JCBF

Herramientas lúdico-pedagógicas encaminadas a facilitar y fortalecer los procesos de acompañamiento psicosocial, para la contribución al restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Es un proyecto para el aprendizaje y multiplicación de herramientas que fortalezcan procesos educativos y el acompañamiento efectivo a la población víctima en el marco del conflicto ó de desastre.

Todo público.

Diversidad cultural, de género y étnica, diseño llamativo y cultural, diferentes piezas y gráficas.







# Insights

- Herramientas lúdicas, dinámicas y de manipulación.
- Lenguaje clásico infantil, colores llamativos e ilustraciones vectoriales.
- Contenido es simple y fácil de entender y manipular.
- Son herramientas que se usan a través de la supervisión de un adulto mayor.
- Fomentan las buenas relaciones en familia, la creatividad y la consciencia emocional.
- Herramienta adaptable y versátil.
- Materiales duraderos
- Diversidad cultural, de género y étnica.



# Requerimientos

## Herramienta entretenida, motivante y flexible

Fortalecer los procesos de vínculo y acompañamiento afectivo a los niños y padres en el proceso de adopción.

## Contenido inclusivo

Diversidad cultural, género y étnica.

## Participación activa y constante de todos los usuarios

Diseño adaptable para ser trabajada por el núcleo familiar primario

## Conexión con el usuario

Gráficas infantiles coherentes con el contexto y audiencia





# Requerimientos

## Lenguaje intuitivo

El usuario debe de entender de manera fácil la dinámica

Herramienta adecuada para ser utilizada por niños y adultos.

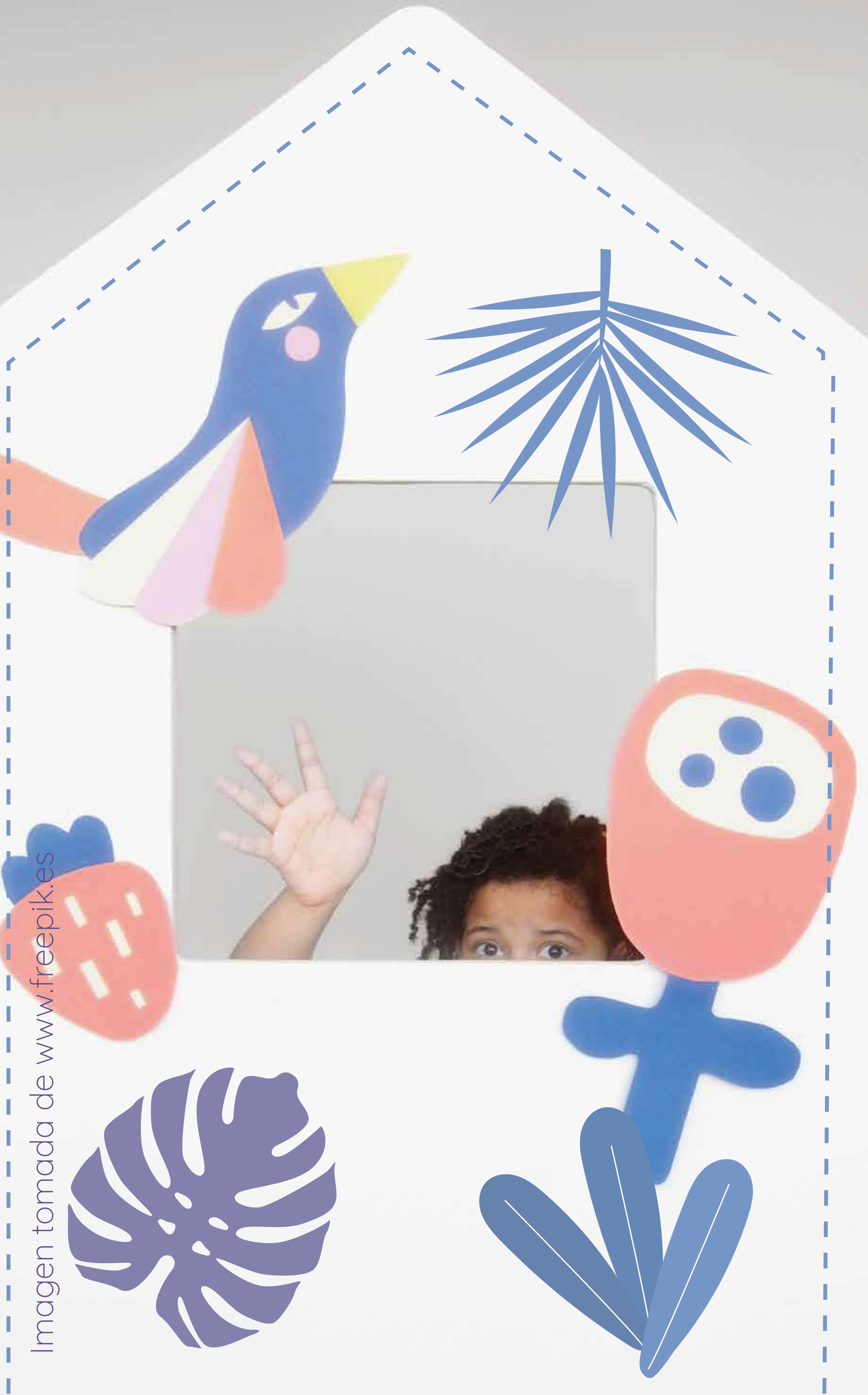
Resistencia y seguridad del producto

## Uso de actividades lúdicas

El usuario debe poder interactuar con la herramienta

## Herramienta versátil

Es necesario que el usuario pueda transportar de manera fácil la herramienta





# Desarrollo de producto

Se propone un producto que sirva como herramienta y permita al usuario interactuar, instruir y desarrollar diferentes actividades que refuerzan y facilitan todo el proceso de adaptación en la adopción.

Pieza editorial

Libro para las familias

Guía para papás

## 3 etapas

Conociéndonos

Primer encuentro

Llegada a casa







## Conociéndonos

La primera etapa se trabaja individualmente

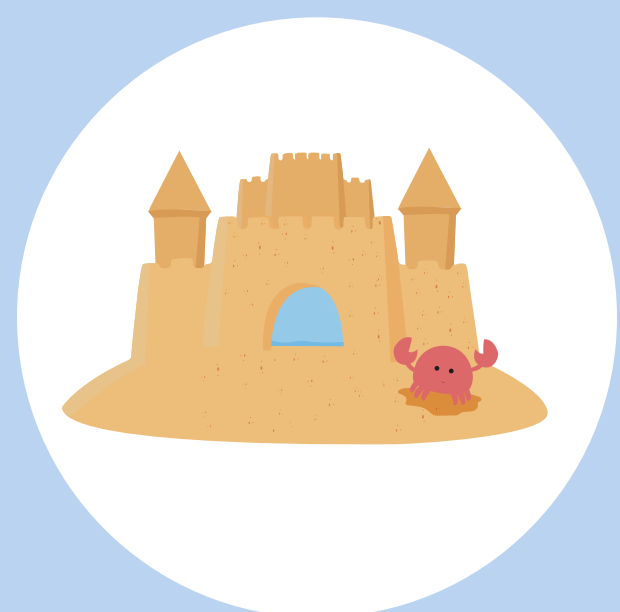
Introducción  
Dedicatoria  
Contexto general  
Presentación a la familia y hogar  
Actividad de realizar un cuento



## Primer encuentro

La segunda etapa se enfoca en ese primer encuentro

Preparación  
Consejos  
Actividad huellas  
Pequeño recuerdo



## Llegada a casa

La tercera etapa se enfoca más en las falencias o dificultades que generalmente presentan las familias y niños en la llegada al hogar.

Reglas de casa (actividad)  
Actividad de títeres (manualidad)  
Anécdotas  
Enfrenta tus miedos  
Rutinas y hábitos  
Planes en familia  
Las primeras veces



# Tipografía

Titulos: Infantil, juguetona, dinámica y redonda

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ      sansa  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Textos: Representación infantil, lectura fácil

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ      Delius  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

# Gama de color

Gama de color amplia

Contrastes



# Ilustraciones

Gráficas

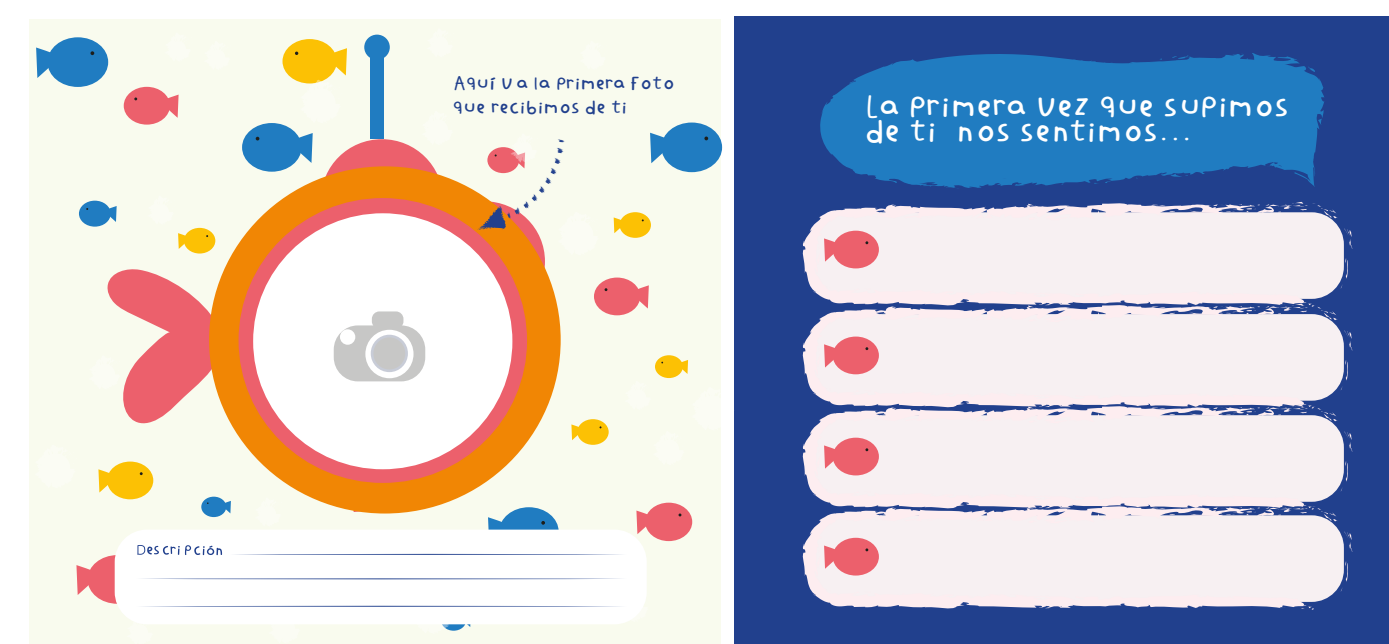
Vectoriales y sencillas, con formas similares



# Formato

Formato cuadrado

Mayor agarre y visión





# Intimación al hogar

Este será tu nuevo lugar mágico donde te sentirás cómodo/a y protegido/a siempre, se guardaran recuerdos muy felices y una sentimiento mutuo de amor y confianza que te acompañarán siempre a lo largo de tu vida.

Decoramos tu cuarto pensando en cosas que podrías gustarte con tus juguetes favoritos, colores, juegos, pinturas y esperamos que te sientas a gusto.

# Somos una familia

# ¡Hola!

Este libro será el tesoro más grande que tendremos de tu llegada, los momentos más significativos desde que supimos de ti hasta encontrarte, estarán aquí para documentarte y recordarte que siempre serás amado. Que formes parte de nuestra familia es lo mejor que nos ha pasado en el mundo, llevábamnos mucho tiempo esperándote y por fin llegaste a llenar nuestros corazones. Eres nuestro hijo/a soñado.

**consejo:**  
Es importante mantener la motivación de los niños a través de actividades o ejercicios variados como puede ser: títeres, juegos, cuentos, salidas a restaurantes.

## Planes en Familia Cupones

Ir a la piscina  
Fecha de uso:

Ir a dar un paseo y explorar el vecindario  
Fecha:

Ir al zoológico  
Fecha:









¡Escanea!



Hola hijo/a mío

Finalmente ha llegado nuestro momento especial, después de esperarte por tanto tiempo para nosotros es una ilusión muy grande tenerte en nuestras vidas, estamos muy felices y emocionados de iniciar esta aventura contigo que seguro será maravillosa.

Te amamos

Atentamente \_\_\_\_\_

Fecha inicio    /    /



## Dedicatoria

---

---

---

---

---

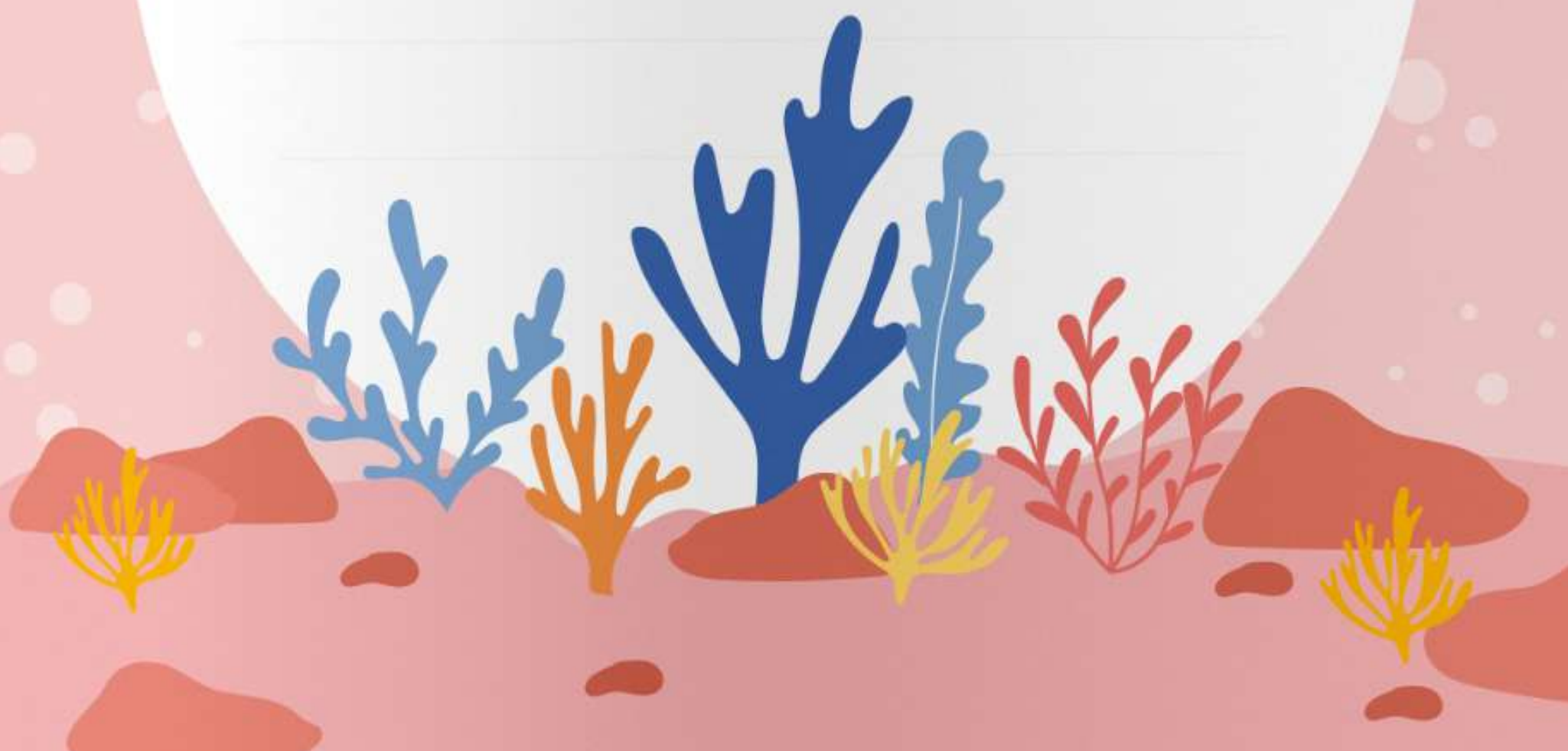
---

---

---

---

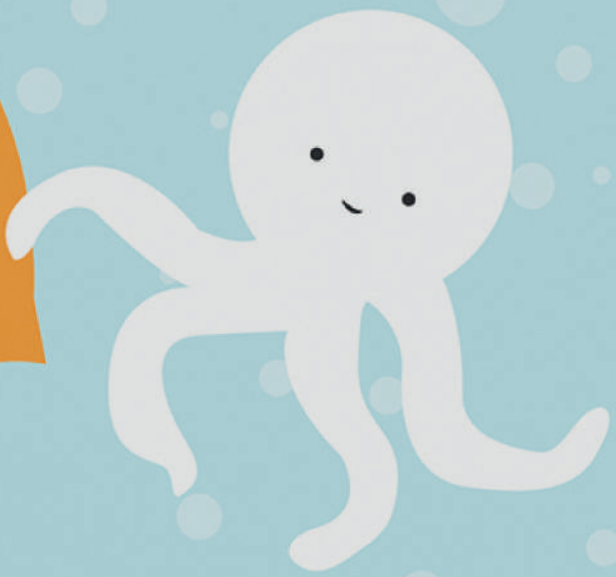
---







¡Hola!



Hola familia les doy la bienvenida a este proceso tan enriquecedor y lleno de aprendizajes para todos ustedes. Este diario servirá de acompañamiento y apoyo en este proceso de adopción, este libro les abre los brazos como signo de una unión familiar.

Recuerda que es un proceso que requiere de mucho tiempo y dedicación, paciencia, empieza un compromiso grande con muchos momentos inolvidables que llenaran tu corazón.



# Contenido



La primera vez que supimos  
de ti nos sentimos...

Four horizontal white bars for writing, each with a small red fish icon at the top left.

Que nunca se te olvide que  
eres la persona más  
querida y deseada en el

# Hola familia

Estamos muy felices de poder recibirte y abrazarte, es muy importante tu llegada a nuestra familia, te estamos esperando con todo el amor del mundo. A continuación te dejaremos un pequeño mensaje y fotos de todos nosotros para que nos vayas reconociendo. ¡Ansiamos mucho tu llegada!



# Consejos



## Consejo:

Crea un ambiente de confianza, donde el niño sienta que pueda preguntar y sentirse seguro acerca de su historia y pasado.

## Presentación al hogar

La llegada a un nuevo espacio nunca es fácil, por eso preparar el espacio y acomodarlo pensando en el nuevo integrante es importante para dar un buen mensaje de bienvenida. En este espacio se tomarán fotos actuales de la casa, es especial los espacios recurrentes como el cuarto, el baño, la cocina, etc, para dar a conocer el nuevo hogar correspondido.

Puedes el cuarto con las cosas favoritas de tu hijo, colores, muñecos, juegos e integrarlos en este espacio para brindar mayor comodidad.





Manualidades





# Enfrenta tus miedos

En esta actividad cada integrante de la familia pensará en esas pequeñas o grandes cosas que les genera miedo y lo escribirán en la casilla que ayuda a superar ese miedo, después se elige un pequeño reto. El medidor contará los días o momentos que hayas cumplido el reto.



Miedo

Oscuridad

Reto

El tigre me reta a dormir con la luz apagada usando una lámpara de noche. A medida que pasan los días con una prenda.

Medidor

Ejemplo

# Actividades







## Llegada a casa

Ahora que llegas es impensable imaginar una casa y vida sin ti, el tiempo nos vuelve más cercanos, ahora compartimos una vida y vivir cada día contigo es un sueño hecho realidad. Nuestra familia te estaba esperando y al fin estás aquí, eras la pieza que faltaba para unirnos a todos como familia.



Hablemos con amor, cuidemos nuestras palabras y expliquemos lo que queremos decir para que nos entendamos mejor

## Juguemos a la familia con marionetas

Con la ayuda de estos personajes que encontramos en las siguientes páginas, los pintaremos y crearemos la historia de una familia.

**Materiales:**  
Palos de helado  
Pintura y pincel  
Marcadores y colores  
Pegastick







# Planes



## Planes en Familia cupones



Ir a la piscina  
Fecha de uso:



Ir al zoológico  
Fecha de uso:



Ir a dar un paseo y  
explorar el vecindario.  
Fecha de uso:



Picnic dentro de casa  
Fecha de uso:



¡Ayudar a  
ambientar!

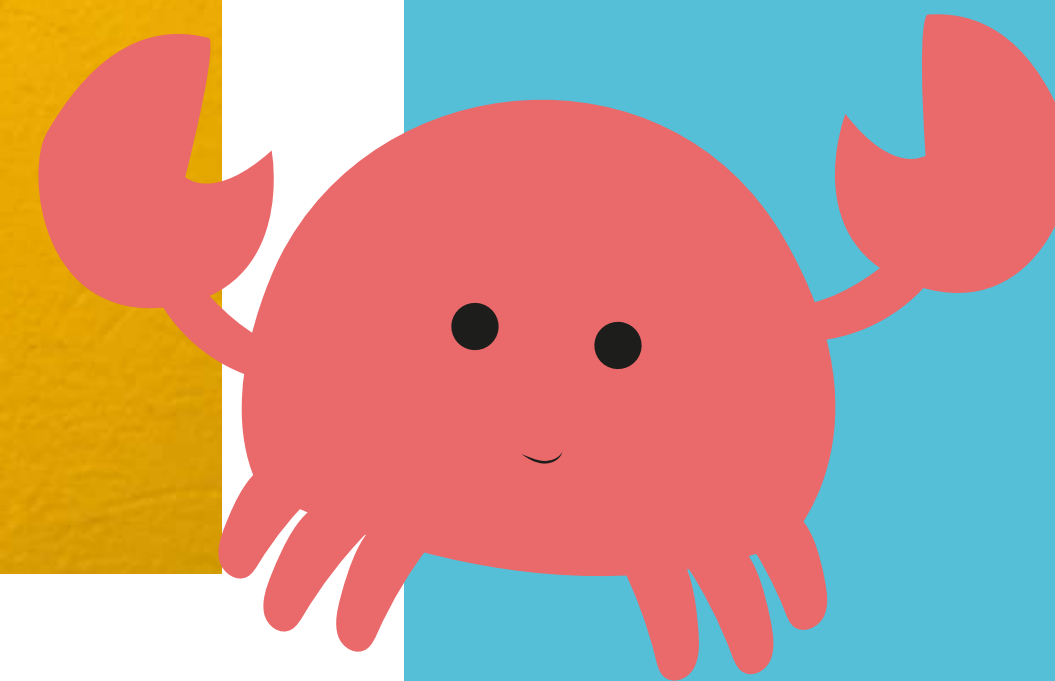
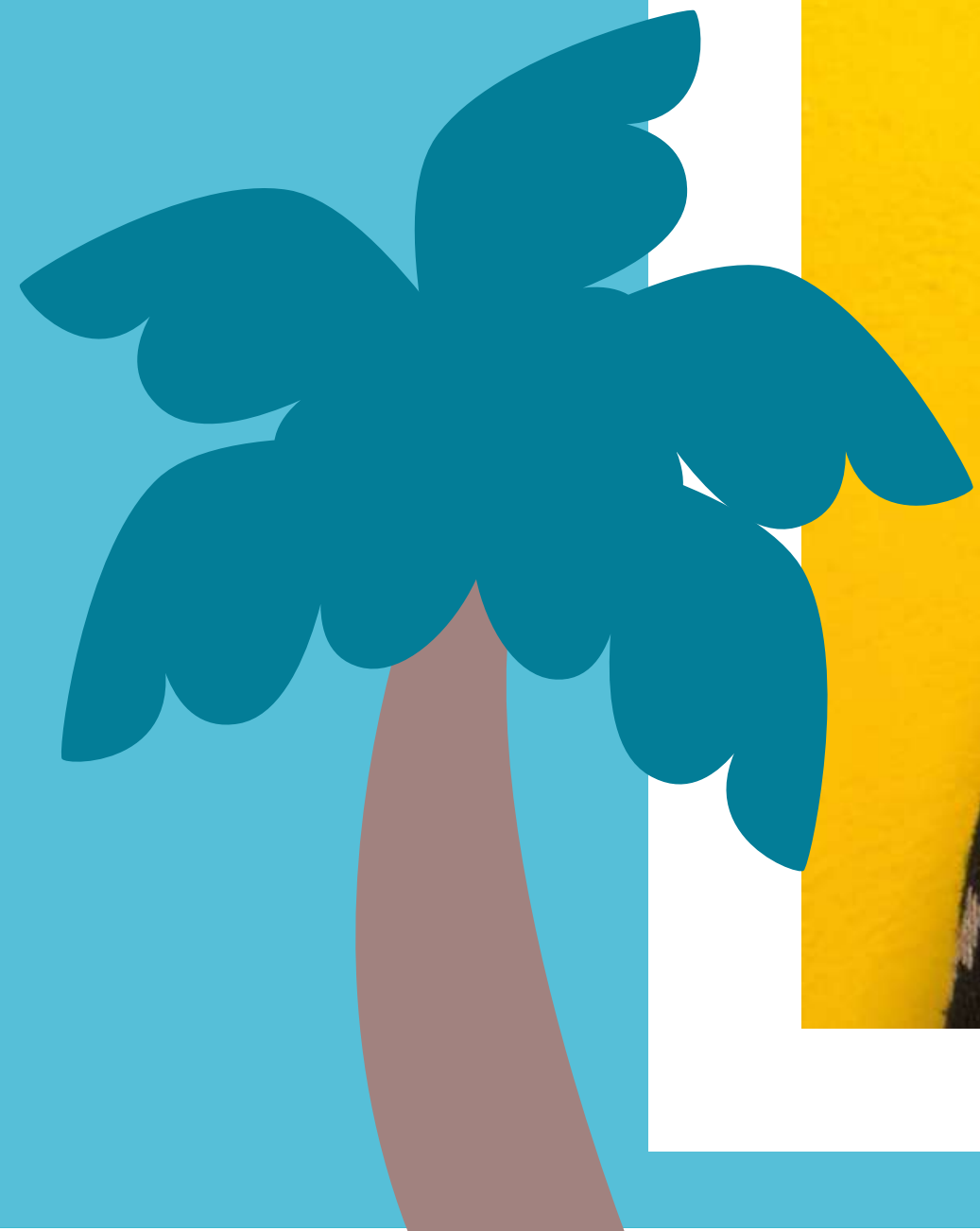
Fecha de uso:

### Consejo:

Es importante mantener la motivación de los niños a través de actividades o ejercicios variados como puede ser: títeres, juguetes, cuentos, salidas al parque, restaurante, etc.



# Portada

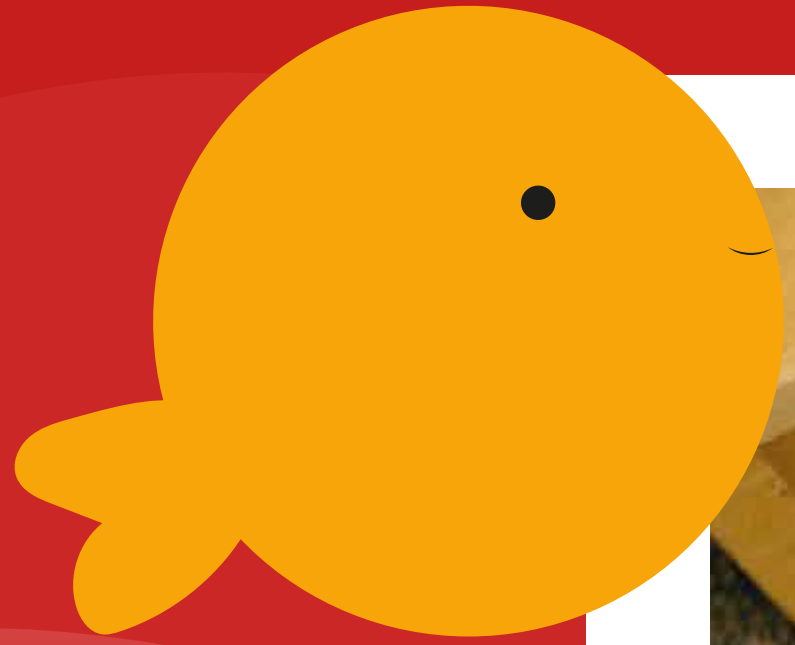






# Fotografías



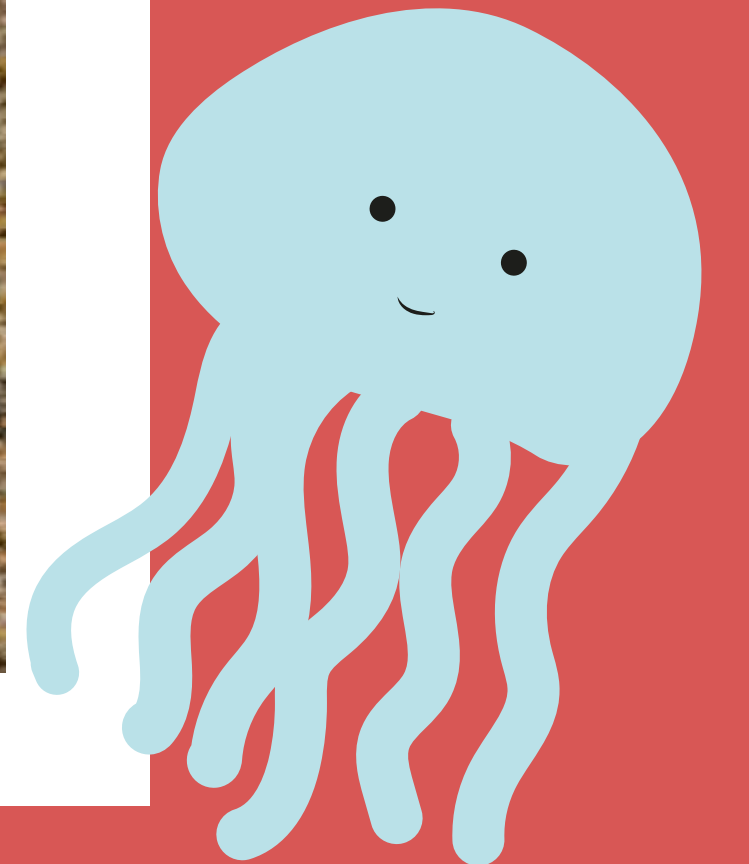


Querido  
después de una larga espera es para nosotros  
una alegría muy grande que formes parte de  
nuestra vida.  
Este diario da inicio a esta aventura de vida que  
seguro será maravilloso a tu lado.  
Te amamos  
Atentamente



### Dedicatoria

Aquí en un pequeño mensaje dedicado, contamos lo  
felices que están después de una gran espera.





¡Bienvenidos!  
Esto es una guía simultánea al libro donde  
estarán las actividades a realizar con mayor  
explicación y detalle. La idea es que esta guía  
sirva de apoyo y acompañamiento para los  
padres en todo el proceso de adopción, tiene  
contenidos informativos del proceso y algunos  
consejos que le animarán, recuerde que hoy  
que ser muy pacientes y darle mucho amor y  
cariño a nuestro pequeño/a.

Fecha inicio

### Dedicat orio

Aquí va un pequeño mensaje dedicado a nuestro  
pequeño/a, contando lo felices que están después de una  
gran espera.

### ¡Hola!

Mi familia les da la bienvenida a este  
proceso tan enriquecedor y lleno de  
aprendizajes para todos ustedes. Este diario  
servirá de acompañamiento y apoyo en este  
proceso de adaptación. Este libro les abre los  
brazos como signo de unión familiar.

Recuerda que es un proceso que requiere de  
mucho tiempo y dedicación, ten paciencia,  
emplea un compromiso grande con  
nuestros momentos inolvidables que llenarán  
tu corazón.

### ¿Qué necesitarás?

No necesitarás mucho, con mucha disposición y amor este  
herramienta te brindará diferentes actividades o realizar en  
actividades que seguro tendrás.

Lápiz  
Para documentar  
todo el proceso

Colores, pinturas  
Para ser creativo

Tijeras, pegamento  
Para dejar los recuerdos

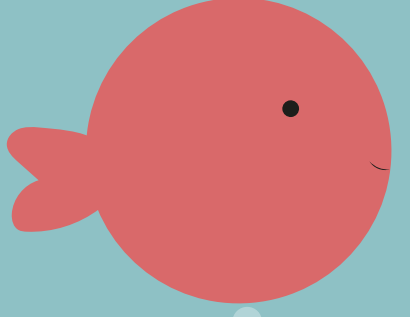
Alfilereta  
Para enfrentar nuestros  
medios

### Consejo:

Crean un ambiente de  
calentamiento, donde se  
reflexione sobre que  
podrá ir mejor y  
entender algunas  
cosas de su historia  
y pasado.

### ¿Qué tal si nos conocemos un poco más?

Es importante poder generar un primer vínculo con:  
Haremos uso de imágenes, fotografías, una pequeña  
carta y escritos para crear un espacio de interacción  
familiar y de convivencia.



# Guía papás



# Pruebas de usuario

Participantes: 1 familia

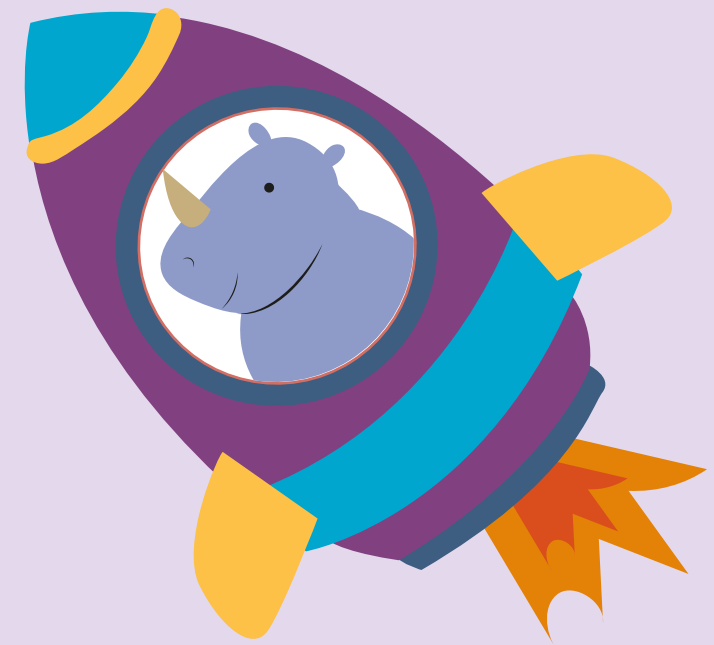
Objetivo:

- Validar y si es necesario recopilar información útil a partir de una familia que ya ha pasado por este proceso de adaptación, para mejorar la estructuración y reforzar la herramienta. Es importante seleccionar de manera correcta las etapas en que se dividirá, los elementos y actividades que contiene.
- Evaluar las gráficas y cohesión respecto a color, forma, textura, formato, etc

Que se evaluará:

- Contenido
- Dinámicas
- Gráficas (color, texto, forma, formato)

Actividad : Plataforma Zoom, interacción guiada y entrevista







## ¿Qué se validó?

- El contenido es acertado (etapas)
- Las gráficas fueron muy llamativas y de mucho agrado
- El concepto del producto como pieza editorial
- La dinámica de volver a lo análogo

## ¿Qué por mejorar?

- Se eliminó materiales
- Se realizó un cambio tipográfico
- Reducción de textos, textos más simples y no tan amplios de información
- Agregar una sección de "anécdotas"





# Pruebas de usuario



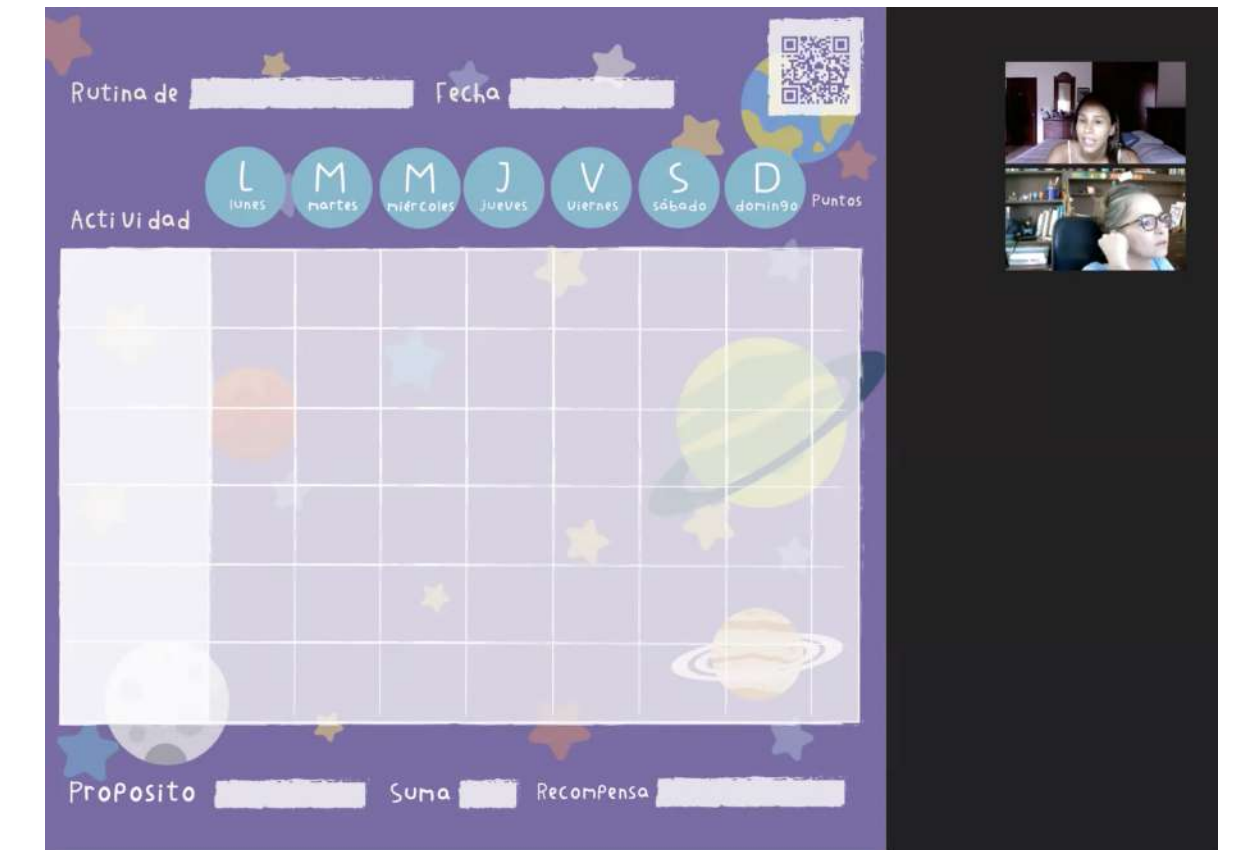
Participantes: 3 familias

**Objetivo general:** La interacción que tiene el usuario con la herramienta, su funcionalidad y nivel de satisfacción.

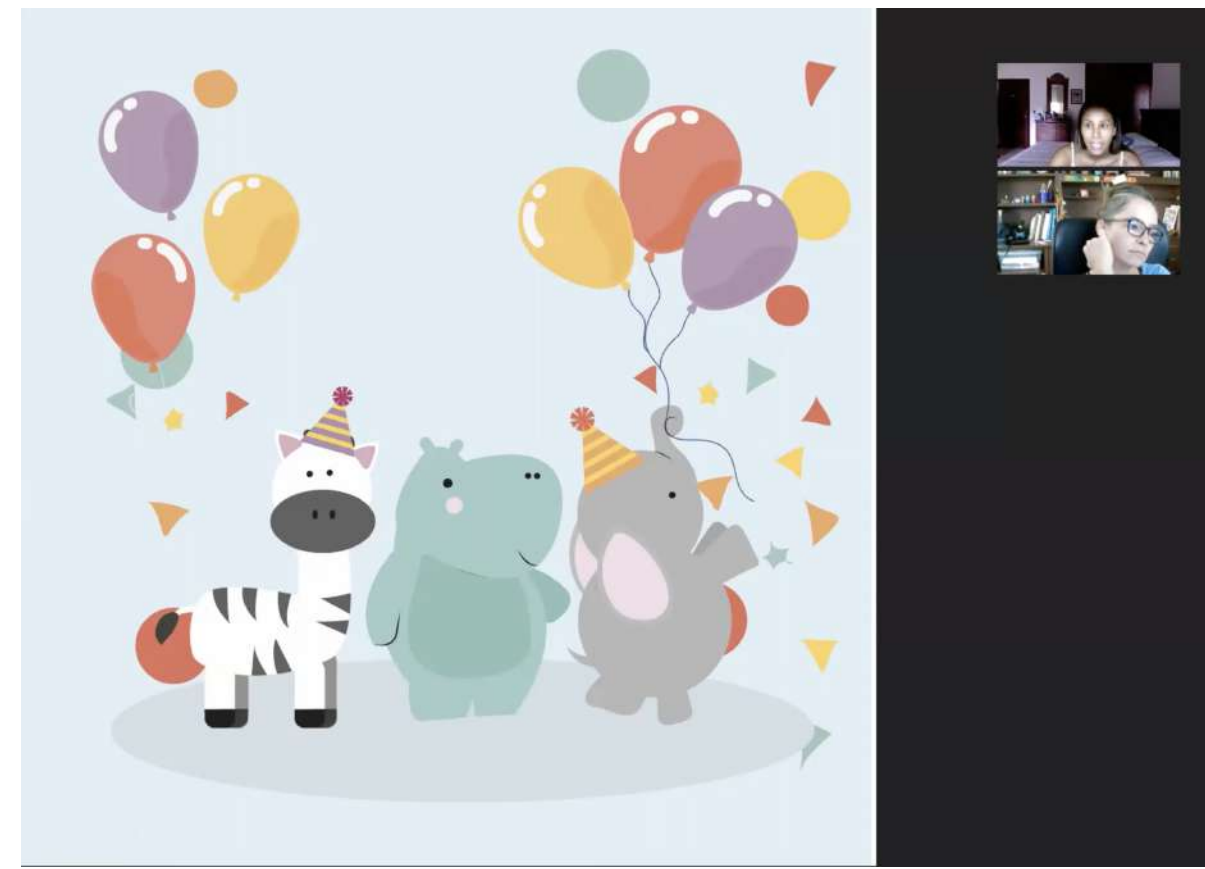
**Objetivos específicos:**

- Conocer la percepción e interacción de las familias con el libro.
- Identificar las falencias que se están presentando, ya sea de contenido, grafica o lectura.
- Evaluar la interacción y vínculo que se da entre el niño y sus padres al ver y realizar algunas actividades propuestas en el libro.
- Evaluar si las herramientas gráficas conectan con el usuario, que sentimientos le genera y cómo es su interacción con ellas.

**¿Qué se hará?** Focus group vía Zoom con la participación de dos familias que ya han vivido todo este proceso y una tercera prueba con un niño en proceso de adaptación.







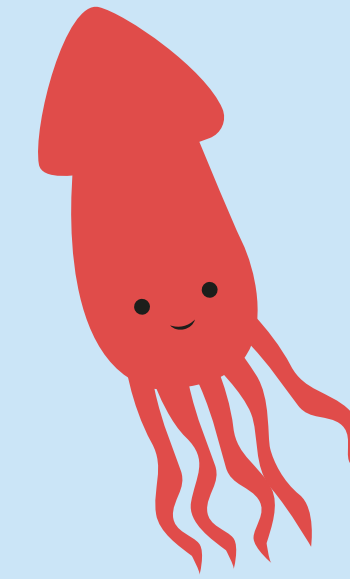
# Entrevista

- ¿Qué tan útil crees que habría sido esta herramienta en el proceso de adopción?
- ¿Se siente usted y su familia comod@ con el lenguaje que maneja el libro?
- ¿Crees que las actividades fueron claras?
- ¿Qué actividad le llamó más la atención?
- ¿Por qué escogió esa actividad?
- ¿Qué otros temas o actividades consideras importante incluir, o por el contrario cree que no es necesario?
- ¿Siente que la información y actividades está bien organizada?
- ¿Qué es lo que más te llama la atención y lo que menos?
- ¿Estéticamente lo encuentra atractivo?
- ¿El producto te parece lúdico?





# Hallazgos



## ¿Qué se validó?

- Es una herramienta muy útil y necesaria
- Visualmente es muy agradable
- Es una herramienta versátil
- Actividades claras, acordes y divertidas
- Tipografía legible, pero sigue siendo infantil
- Se puede desarrollar para cualquier género






## ¿Qué por mejorar?

- Manejar un lenguaje un poco más infantil.
- Agregar una guía para padres con un lenguaje más estructurado dando instrucciones.
- Revisar colores





# Conclusiones

-  El proyecto debe ir enfocado en las etapas de preparación e integración familiar.
-  El proceso investigativo es de gran importancia, ya que a partir de este se pudieron identificar las etapas de mayor relevancia en el proceso de adaptación y además se precisaron las falencias y dificultades que generalmente se presentan en las familias adoptivas.
-  La implementación de la herramienta en el proceso evaluativo como pruebas de usuario evidenció el cumplimiento de los objetivos y la ausencia de una herramienta actual que brinde este acompañamiento y apoyo a las familias en proceso de adopción.
-  Esta pieza editorial es desarrollada de manera versátil ya que va dirigido tanto a los padres, como a los niños simultáneamente, pues su propósito es brindar herramientas de manera lúdica que fortalezcan la relación en la familia y además amene el proceso de adopción.
-  La gráfica visual desarrollada fue acertada, ya que brinda a los usuarios un sentimiento de agrado y satisfacción, logran identificarse con el libro y estéticamente lo encuentran muy atractivo.





# Recomendaciones

- Es importante siempre tener en cuenta los procesos actuales de adopción, ya que pueden ir cambiando a lo largo de los años y este libro va enfocado en los procesos que se realizan en la fundación ayuda a la Infancia Hogar Bambi Chiquitines
- Se recomienda investigar y evaluar el producto en otros países para ver su funcionalidad y desarrollo, ya que las adopciones internacionales no fueron tomadas en cuenta.
- Hacer revisión de las actividades planteadas y evaluar la necesidad de implementar más.
- Evaluar la posibilidad de expandir este proyecto a otros países, ya que se evidencia la necesidad de poder contar con una herramienta de apoyo en el proceso de adopción.



# Referencias

Muslera, M. (2016). Educación Emocional en niños de 3 a 6 años.

Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The broaden-and-build theory of positive emotions. *American psychologist*, 56(3), 218.

Alzina, R. B. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de investigación educativa*, 21(1), 7-43.

Bisquerra Alzina, R., & Escoda, N. P. (2007). Las competencias emocionales.

Rueda Agüera, A. (2017). La educación emocional en niños adoptados.

Hadjadj, F. (2015). ¿Qué es una familia? Granada. España: Editorial Nuevo Inicio.

Muñoz Silva, A. (2005). La familia como contexto de desarrollo infantil: dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social.

Uribe, M. (2012). Vínculo afectivo y sus trastornos. MU Uribe, *Vínculo Afectivo y sus Trastornos* (pp. (1-20). Bilbao: CSMJJ Galdakao.

Burutxaga, J., Pérez-Testor, C., Ibáñez, M., de Diego, S., Golanó, M., Ballús, E., & Castillo, J. (2018). Apego y vínculo: una propuesta de delimitación y diferenciación conceptual. *Temas de psicoanálisis*, 15.

Bowlby, J. (1988). Developmental psychiatry comes of age. *The American journal of psychiatry*.

Uribe, M. (2012). Vínculo afectivo y sus trastornos. MU Uribe, *Vínculo Afectivo y sus Trastornos* (pp. (1-20). Bilbao: CSMJJ Galdakao.

Martínez González, C. (2008). Desarrollo del vínculo afectivo. Introducción. AEPap ed. *Curso de Actualización Pediatría*, 299-301.

Horno Goicoechea P. (2008). Desarrollo del vínculo afectivo. Llevado a cabo en el 5º *Curso de Actualización Pediatría*, 303-310



# Referencias

Bowlby, J. (1998). *Apego*. Paidós Ibérica.

Cuber Miranda, M. B. (2019). El vínculo primario y el apego en hijos adoptados en edad temprana y tardía.

Rosas, M., Gallardo, J., & Angulo, P. (2000). Factores que influyen en el apego y la adaptación de los niños adoptados. *Revista de Psicología*, 9(1), 131-145.

Campo, L. (2011). Características del desarrollo adaptativo en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla. *Psychologia*, 5(2), 95-104.

-Cepeda Ramírez, M. R. (2017). El juego como estrategia lúdica de aprendizaje. *Revista Internacional Magisterio*, (76).

-Nunez, P. (2002). *Educación Lúdica Técnicas y Juegos Pedagógicos*. Bogotá D.C: Editorial Loyola.

Gómez Rodríguez, T., Molano, O. P., & Rodríguez Calderón, S. (2015). La actividad lúdica como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de los niños de la institución educativa niño Jesús de Praga. <<http://repository.ut.edu.co/handle/001/1537>>

Posso, P., Sepúlveda, M., Navarro, N. y Laguna, C.E. (2015). La lúdica como estrategia pedagógica para fortalecer la convivencia escolar. *Lúdica Pedagógica*, (21), 163-174.

Caudana, R. E. S. (2015). El juego como estrategia para fomentar vínculos socio-afectivos entre pares y con la familia para favorecer el desarrollo del niño (Doctoral dissertation, 97).



# Muchas gracias

La lúdica como herramienta de acompañamiento y apoyo en los procesos de adopción infantil

Valeria Vargas Ocampo

