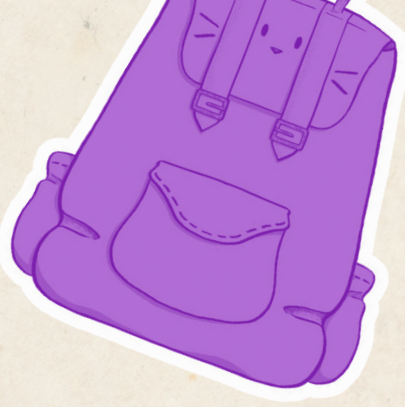




PROYECTO de GRADO 2024-2



MI VALENTE VOZ



Tema

La enseñanza de límites físicos y emocionales en niños

Ruta Metodológica

Analizar las estrategias y/o materiales que usan profesores para enseñar límites...

Establecer los elementos mínimos necesarios para diseñar una estrategia efectiva de diseño de la comunicación visual.

Configurar una herramienta de diseño de la comunicación visual que facilite el aprendizaje de límites físicos y emocionales en niños...

Objetivo General

Diseñar una herramienta de diseño de comunicación visual, bajo un enfoque pedagógico, para la puesta en valor de la enseñanza de límites físicos y emocionales a niños en la primera etapa escolar primaria, en el colegio Sagrado Corazón de Jesús en Cali, Colombia.

Objetivos Específicos

1

Analizar las estrategias y/o materiales que usan profesores para enseñar límites físicos y emocionales a sus niños, para el reconocimiento de las características más efectivas

2

Establecer los elementos mínimos necesarios para diseñar una estrategia efectiva de diseño de la comunicación visual.

3

Configurar una herramienta de diseño de la comunicación visual que facilite el aprendizaje de límites físicos y emocionales en niños de primer grado utilizando un enfoque pedagógico.

Conocer y empatizar

Entrevistas, tarjetas persona, observación, benchmarking

Creación e ideación

Brainstorming, sketching, storyboarding

Pruebas y prototipos

Rough prototyping

Solución

Pruebas de usuario, retroalimentación

Sistema producto

1 Equipaje de emociones



Los Pequeños Exploradores clasifican situaciones según les gusten o no, fomentando una conversación donde reflexionan sobre sus elecciones.

2 Mensajes ocultos

Los Pequeños Exploradores juegan Tingo, Tingo, Tango, usando una lupa para descifrar un mensaje secreto y responder una pregunta. Las preguntas están diseñadas para explorar los gustos y disgustos de los niños, fomentando la reflexión sobre lo que disfrutan y lo que les incomoda en diferentes situaciones.

En este juego, el Gato Aventurero es el guía que acompaña a los niños a través de actividades divertidas y emocionantes, explorando sus límites físicos y emocionales mientras descubren herramientas útiles para comunicarse y conocerse mejor.

3 Comunicación susurrante

Los Pequeños Exploradores, sentados en círculo, crean frases para expresar sus emociones, como "Yo me siento emoción cuando situación". Luego, susurran la frase al siguiente hasta completar el círculo. Al final, se dice en voz alta el mensaje final, y los niños pueden compartir situaciones similares o formas en las que comunicarían su sentir.

4 La gran voz

Usando la información recopilada en actividades previas, se plantean situaciones hipotéticas relacionadas con sus emociones. Los niños deben expresar cómo se sienten a través de un megáfono y generar respuestas asertivas, comunicando sus opiniones sin culpar a otros. El Gran Explorador guía a los niños, dando ejemplos de soluciones y animándolos a proponer las suyas.

Etapas del sistema

	Descubriendo	Jugando
Objetivo	Reconocer emociones propias y ajenas. Generar conciencia de los límites propios.	Comprender como comunicar asertivamente
Actividad	Actividad #1 Equipaje de emociones Actividad #2 Mensajes ocultos	Actividad #3 Comunicación susurrante Actividad #4 La gran voz

Paulina Montoya
Diseño editorial y de identidad corporativa
Directora de proyecto: Sara Ibarra Vargas
Diseño de Comunicación Visual - Dpto. Creación

