

Proyecto Avanzado
Diseño de Comunicación Visual
Pontificia Universidad Javeriana Cali





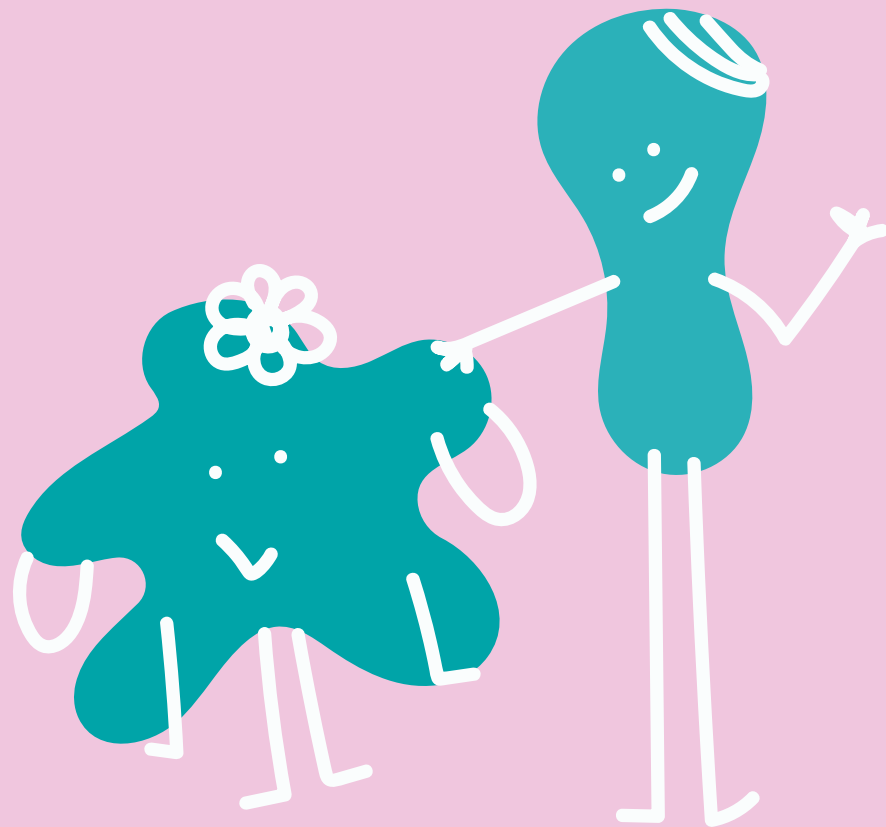
Sophia Mora López
Énfasis: Marca
Complementaria: Creación de Empresa
Asesora: Diana Umaña
Fase de Investigación, 2023-2



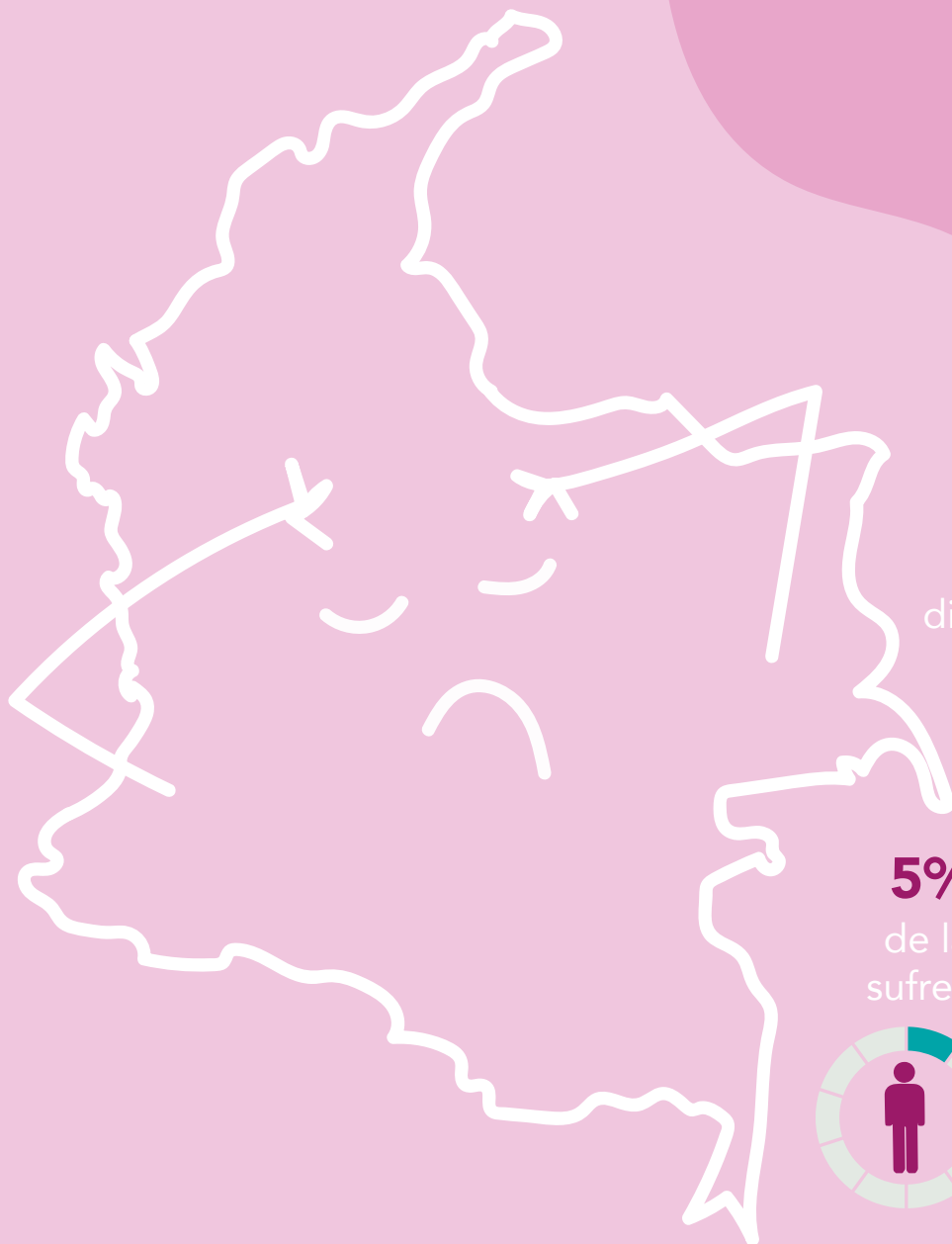
Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Tema

Herramientas de apoyo para lateralidad en niños de edad preescolar mediante el uso de la comunicación visual



Justificación



15% y 30%
de los niños presentan
dificultades de aprendizaje



5% y 10%
de la población
sufren de dislexia



La salud
es de todos

Minsalud

Problemática

Planteamiento del Problema

La educación preescolar como un factor crítico para el desarrollo de los niños

La falta de herramientas y capacitación en el docente para identificar la lateralidad

Los problemas a corto y largo plazo desarrollados por los niños



OBJETIVO general

Desarrollar un sistema a través de la comunicación visual para mejorar y reforzar la lateralidad en edad preescolar

OBJETIVOS específicos

1

Determinar y evaluar cuáles son las técnicas utilizadas para la identificación de lateralidad en niños de preescolar

2

Reconocer necesidades comunicativas y visuales para la identificación de lateralidad en los cursos de preescolar de La Institución Educativa Sagrada Familia en Palmira, Valle del Cauca

3

Diseñar un conjunto de herramientas para la identificación y el reforzamiento de lateralidad con la ayuda de la comunicación visual en niños de preescolar

ALIADO

institución educativa
sagrada familia

Forma ciudadanos de alta calidad con competencias académicas, técnicas laborales y utilización de las TIC, comprometidos con el medio ambiente, el deporte, el arte y la cultura para consolidar su proyecto de vida y el liderazgo en el cambio social



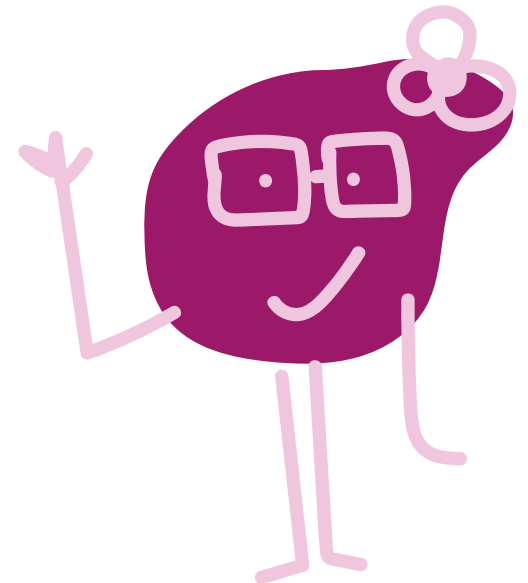
usuario DIRECTO

Niños en edad preescolar de 5-6 años, que tengan problemas con la definición de su lateralidad



usuario INDIRECTO

Profesores que están presentes en el proceso de aprendizaje de los niños



USUARIO

ficha persona

Ana Sofía Rodríguez

Soy Ana, una estudiante de preescolar de Institución Educativa Sagrada Familia en Palmira, estudio con otras 21 compañeras de clase, ya que solamente somos muje-



Personalidad

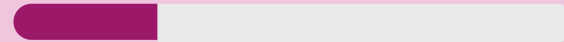
Comunicativa



Empática



Organizada



Frustraciones

No poder jugar cuando quiera, tener que estar sentada por mucho tiempo concentrándome en una sola actividad por más de una hora

Objetivos

Aprender a coger el lápiz, saber cómo pronunciar y diferenciar las vocales y algunas consonantes, además poderlas leer e identificar si están escritas en algún lado

Información Personal

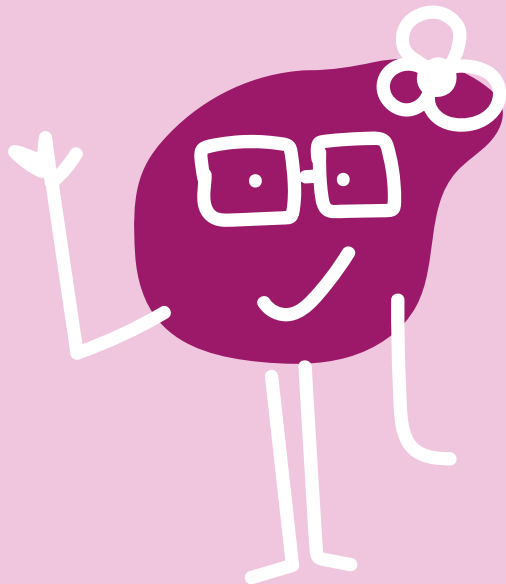
- Edad: 5
- Sexo: Mujer
- Estudios: Estudiante
- Localización: Palmira, Valle del Cauca

USUARIO

ficha persona

Estefania Echverry

Soy profesora de la Institución Educativa Sagrada Familia, donde enseño a las niñas de grado preescolar. Tenemos una jornada laboral de 6:30 am hasta las 11:30 am



Personalidad

Comunicativa



Empática



Organizada



Frustraciones

No tener herramientas para apoyarse a la hora de enseñar la lateralidad y la falta de apoyo en la institución sobre el tema

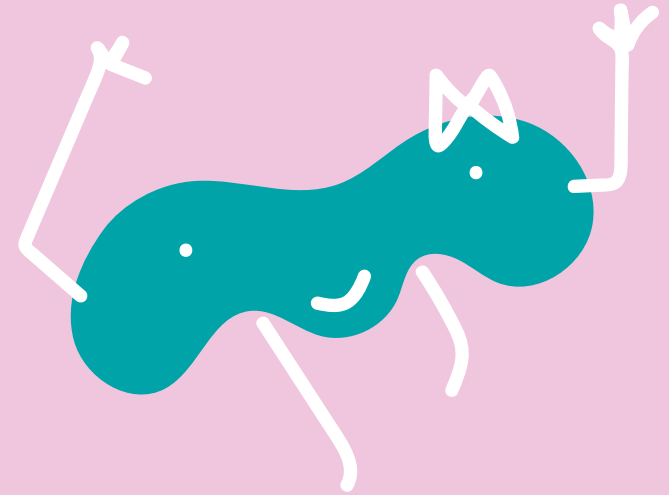
Objetivos

Enseñar de manera adecuada y dinámica a las estudiantes, donde verifique que aprendan bien los objetivos del año escolar, que son las bases para tener una buena educación

Información Personal

- Edad: 28
- Sexo: Mujer
- Estudios: Profesora
- Localización: Palmira, Valle del Cauca

MARCO DE referencias



“La lateralidad nos permite reconocer las referencias espaciales, lo que significa orientar al propio cuerpo en el espacio y con lo que lo rodea, ya sean objetos o personas”

(García, 2007)

Lateralidad en edad preescolar

“Estudios que han hecho los neuropsicólogos evidenciando la importancia del desarrollo cerebral para el correcto rendimiento de la mejora de aprendizaje y lectura”

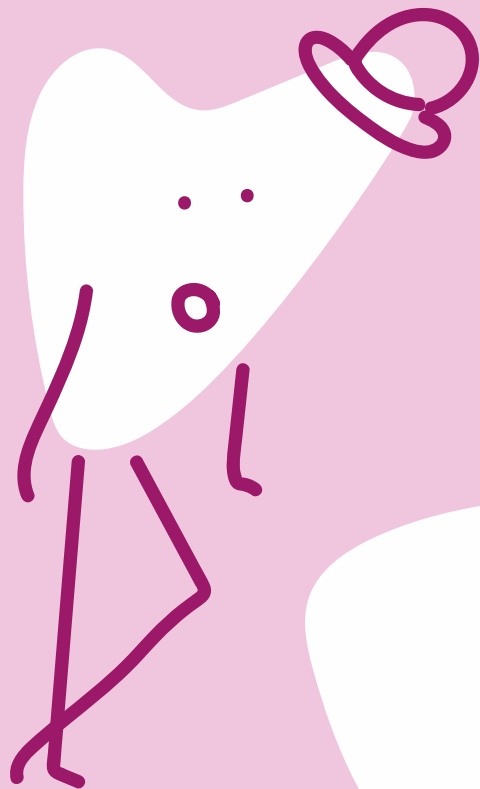
(Barajas-Figueroa, 2016)

Problemas de aprendizaje

“La investigación y diseño para crear un conjunto de soluciones”

(Pursell, 2023)

Diseño enfocado al usuario



BRUNO MUNARI

Metodología

DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO

Definición y
elementos del
problema

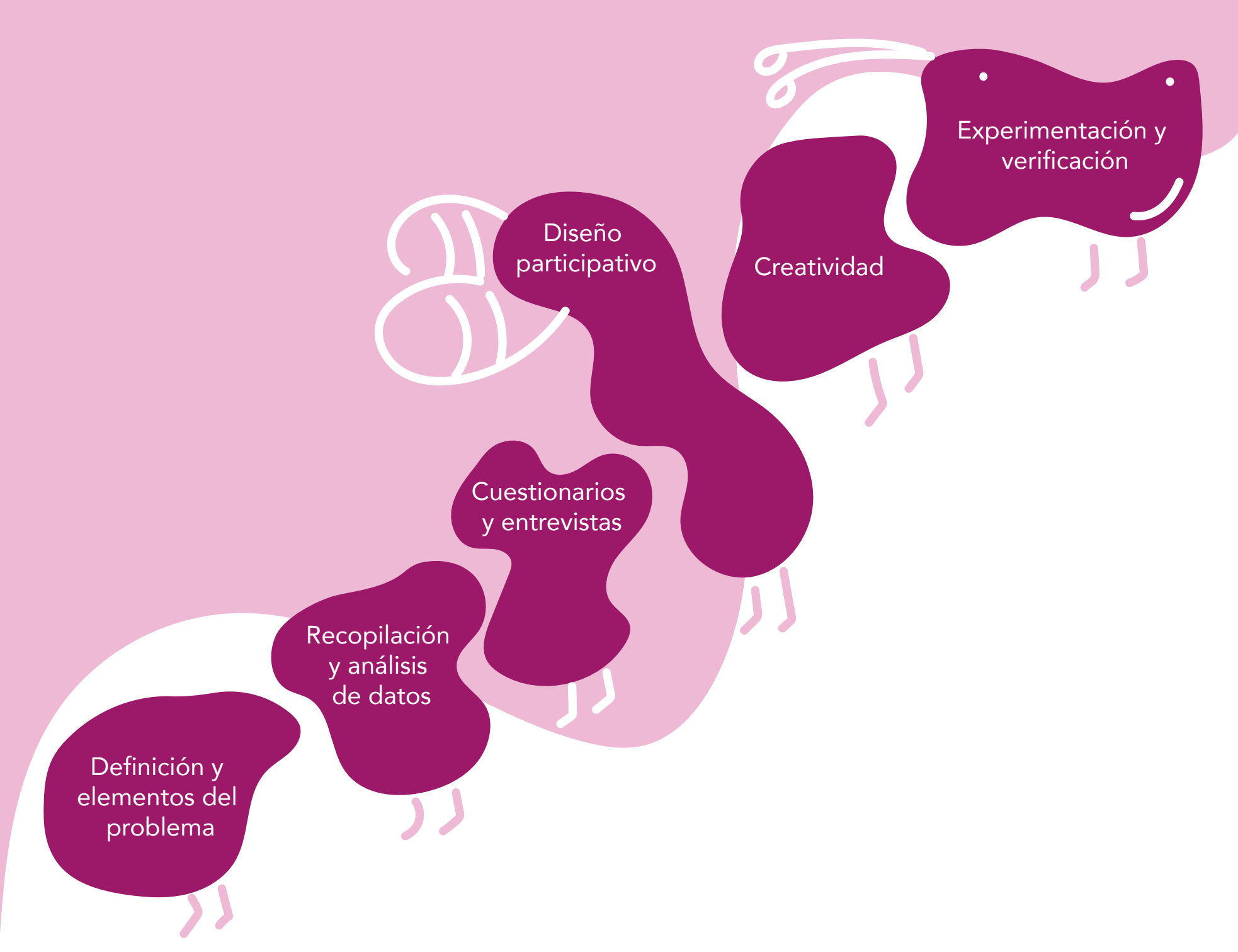
Recopilación
y análisis
de datos

Cuestionarios
y entrevistas

Diseño
participativo

Creatividad

Experimentación y
verificación



MÉTODOS Y herramientas



Identificar factores de motivación y búsqueda de las causas que influyen

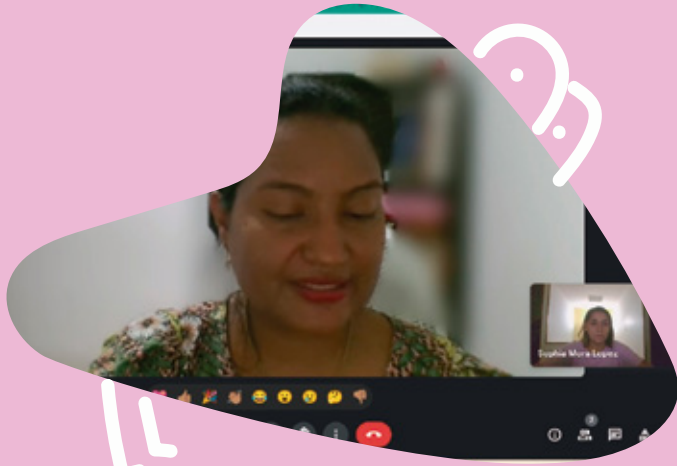
Preguntas, análisis y observación de usuarios

Creatividad

Investigación a fondo de cada elemento envuelto en el problema planteado

Experimentación dinámica con los usuarios

Experimentación y verificación



Laura De Castro Laurens
Psicóloga Clínica y Neuropsicóloga Infantil
Universidad Simón Bolívar de Barranquilla

"Como neuropsicólogos infantiles, se debe identificar primero que el niño tenga una buena lateralidad"



Stephania Urbano Ramirez
Licenciada en Educación
Institución Sagrada Familia en Palmira

"Darle más relevancia a esta problemática y tener los implementes adecuados y necesarios para las niñas aquí en el colegio"

Sectorial

Se buscaron de manera específica centros y especialistas en el tema de la lateralidad, en el sector donde está ubicada la escuela, así se tendría más fácil acceso en la comunidad

Centro especialista en salud ocupacional, edificio con instalaciones y servicio completo

**Unidad
de Salud
Ocupacional**



Red de búsqueda de doctores, existen muchos terapeutas ocupacionales y psicólogos en esta plataforma ubicados en la ciudad

Doctoralia



Centro de salud, hay pilates, terapia, yoga, todo enfocado hacia el cuidado corporal

Soham



INVESTIGACIÓN
benchmarking



No sectorial

Lugares o personas que pueden influir de manera positiva en el desarrollo de la lateralidad, más no son la fuente de la solución, podrían servir de apoyo en el proceso

Fisioterapeuta, no tiene una oficina o centro donde atender, va hasta la casa, lo cual dificulta el proceso por la falta de posibles implementos

FISIO PLUS



Psicóloga que puede en caso tal redimir a un especialista para ser tratado de manera directa el problema

**Psicóloga
Leydi Gutiérrez**

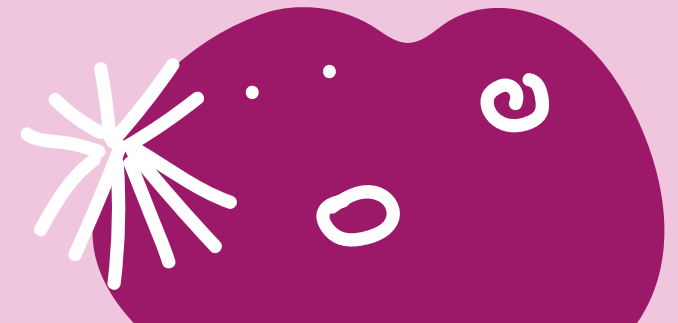


Psicólogo que puede en caso tal redimir a un especialista para ser tratado de manera directa el problema

**Psicólogo
Fernando Ospina**

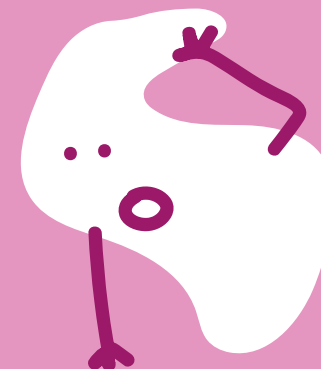


INVESTIGACIÓN benchmarking



Necesidad	Requerimiento	Tipo	D/O	Descripción
El aliado debe entender sobre la problemática	Comunicación Visual	E/C	O	Medios audiovisuales, infografía, dibujo
Herramienta llamativa a nivel visual	Diseño de marca, editorial y empaque	E/C	O	Elementos llamativos empaques novedosos
Participación de los profesores en el uso de la herramienta	Material didáctico	F/O	O	Herramienta pedagógica manual gráfico
Gráfica con formas dinámicas y orgánicas	Diseño gráfico	E/C	D	Medios audiovisuales, infografía, dibujo

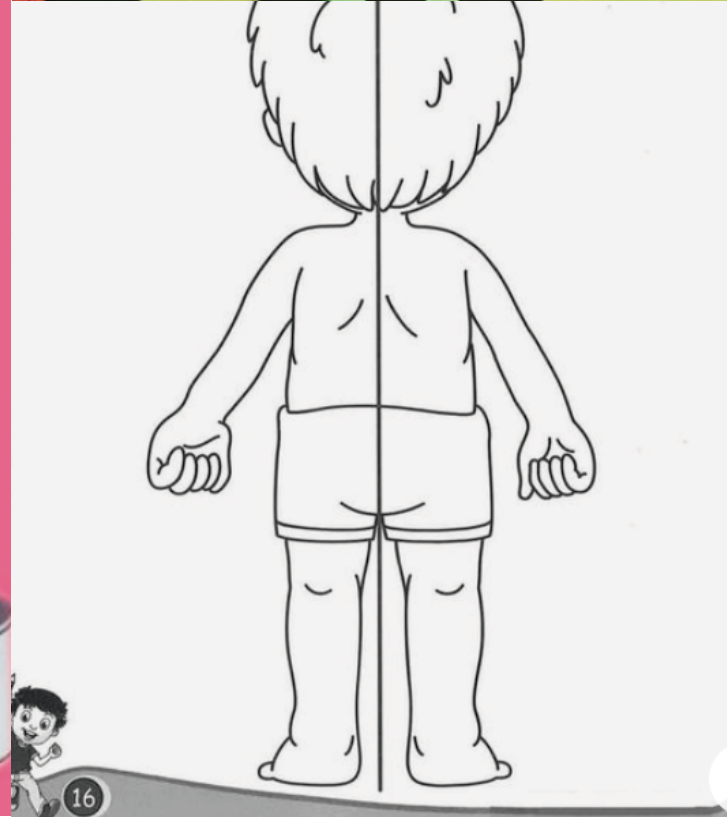
REQUERIMIENTOS DE diseño

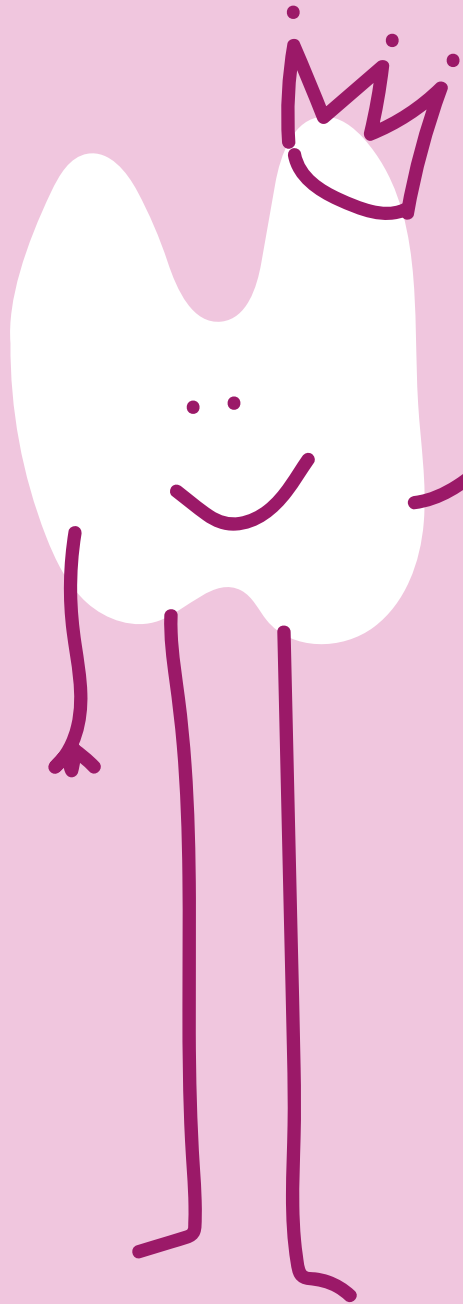


Conclusiones

- ✦ La ignorancia que muestran las instituciones educativas a la hora de hablar sobre la lateralidad en edad preescolar así como también la falta de implementos y de conocimiento en el tema
- ✦ La falta de iniciativa por conocer más al respecto y buscar posibles soluciones y herramientas de apoyo tanto para los docentes como para los padres
- ✦ Se presentan dificultades a la hora que la profesora quiere crear ayudas externas, por falta de tiempo, ya que sería un apoyo extra, no respaldado por el colegio







MUCHAS
gracias

