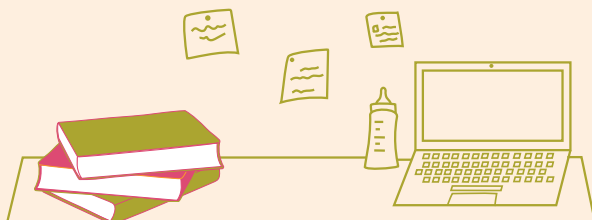
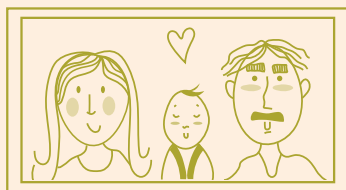


# SISTEMA DE PRODUCTO



## De estudiante A padre y madre

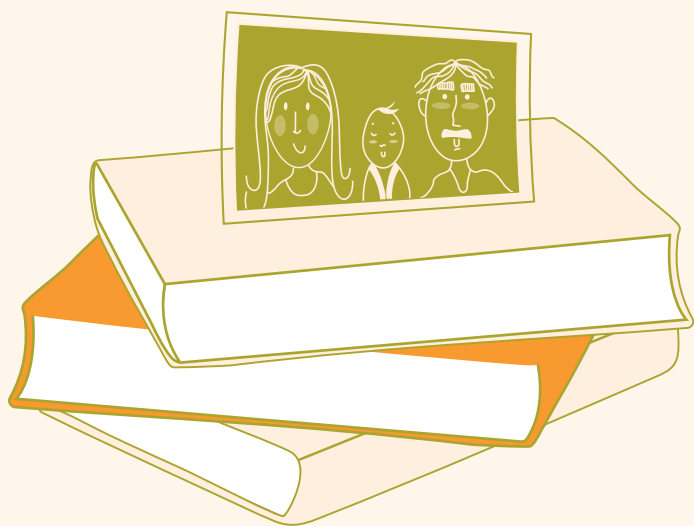
POR: DIANA PATIÑO MONTOYA  
PADCV 2024-2



El librito De estudiante a padre y madre tiene como propósito principal explicar el sistema de productos desarrollado durante el semestre en el marco del proyecto de grado, el cual busca apoyar a estudiantes de pregrado que son padres y madres primerizos en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. A través de un diseño editorial atractivo, este recurso detalla cómo la propuesta visibiliza y mejora el acceso a los programas y rutas de apoyo del Centro de Bienestar, incluyendo la creación de una agenda interactiva, talleres pedagógicos y una estrategia de difusión en redes sociales y publicidad física. El librito resalta el compromiso de fomentar el equilibrio entre vida académica y personal, brindando herramientas prácticas que fortalezcan el bienestar integral y el éxito académico de esta población estudiantil.



**Sistema de producto**



# **Diana**

## **Patiño Montoya**

**Diseño de Comunicación Visual**  
**Énfasis: Identidad corporativa y marca**  
**Diseño de empaques**  
**Facultad: Creación y hábitat**  
**Asesora: Elight Rosales**  
**PADVC 2024-2**



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali

## Introducción

La agenda "De estudiante a padre y madre" es un sistema de producto diseñado para visibilizar las rutas de apoyo y los programas disponibles en el Centro de Bienestar de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Este sistema incluye talleres, actividades pedagógicas y una estrategia de difusión a través de redes sociales y materiales físicos, con el objetivo de apoyar a estudiantes de pregrado que son padres y madres primerizas, y de acercarlos a los recursos académicos y psicosociales que la universidad ofrece.

Mediante un diseño editorial atractivo y elementos visuales cuidadosamente trabajados, la agenda "De estudiante a padre y madre" proporciona recursos pedagógicos e interactivos que buscan facilitar el equilibrio entre la vida académica y personal de estos estudiantes. Este recurso promueve un espacio de acompañamiento continuo, brindando herramientas prácticas para el éxito académico y el bienestar integral en la vida universitaria.

Con esta iniciativa, el Centro de Bienestar reafirma su compromiso de apoyar a los estudiantes en todas las etapas de su desarrollo, visibilizando sus programas de una manera accesible y atractiva para quienes buscan un soporte integral en esta etapa de su vida.

# Tema del proyecto

El fuego de la maternidad  
y la paternidad  
"Primerizos en la universidad"



## Sistema de producto

De estudiante a padre y madre es una propuesta que busca **visibilizar** los programas y rutas de apoyo que ofrece el Centro de Bienestar de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Este proyecto incluye como producto principal: **una agenda**, talleres y actividades pedagógicas y una estrategia de difusión a través de redes sociales y publicidad física, con el objetivo de apoyar a estudiantes de pregrado que son padres y madres primerizos, y de acercarlos a los recursos académicos y psicosociales que la universidad ofrece.

Mediante un diseño editorial atractivo y elementos visuales cuidadosamente trabajados, la agenda "De estudiante a padre y madre" proporciona recursos pedagógicos e interactivos que buscan facilitar el equilibrio entre la vida académica y personal de estos estudiantes. Este recurso promueve un espacio de acompañamiento continuo, brindando herramientas prácticas para el éxito académico y el bienestar integral en la vida universitaria.

Con esta iniciativa, el Centro de Bienestar reafirma su compromiso de apoyar a los estudiantes en todas las etapas de su desarrollo, visibilizando sus programas de una manera accesible y atractiva para quienes buscan un soporte integral en esta etapa de su vida.

# Sistema de producto

Mapa de sistema

Difusión redes  
sociales

Banner

Flayers

Estrategia de difusión

## De estudiante A padre y madre

Propuesta de estrategia de visibilización

Agenda

Temas pedagógicos

Planificadores  
de lactancia materna

Stikers

Sobre actividades

Talleres

Temas pedagógicos

Agenda

Moderadores

Hoja de  
Actividades pedagógicas

Agenda



# De estudiante A padre y madre

Una guía para padres y madres primerizos universitarios

# Desarrollo de agenda

Esta agenda ha sido creada especialmente para estudiantes de pregrado de la Pontificia Universidad Javeriana Cali que están experimentando la paternidad o maternidad por primera vez. Su propósito es ayudarles a equilibrar sus responsabilidades académicas con las nuevas demandas de ser padres, brindando herramientas prácticas, información esencial y un acompañamiento continuo.

El Centro de Bienestar de la universidad ya ofrece apoyo específico para mamás lactantes, y esta agenda busca visibilizar esos recursos y expandir el apoyo a todos los estudiantes que son padres primerizos. Funciona no solo como una guía personal, sino como un complemento a los talleres organizados por el equipo psicossocial, con secciones para notas, planificadores y espacios dedicados a la lactancia. Además, incluye consejos, organizadores de actividades, stickers motivacionales y otros recursos útiles para manejar el tiempo y las responsabilidades diarias de paternidad y estudios.



## Modo de uso

Cada sección de esta agenda corresponde a los temas que se abordarán en los talleres ofrecidos por el Centro de Bienestar para padres y madres primerizos que son estudiantes de pregrado en la universidad. La agenda está diseñada para complementar estos talleres y ser de uso personal, pues se enfoca exclusivamente en aspectos relacionados con el estilo de vida de los padres universitarios.

Dentro de la agenda encontrarás: **Los temas que se dictaran en los talleres** ofrecidos por el centro de bienestar, en total son 5 temas encontraras dentro de la agenda, **stickers** temáticos orientados a fomentar la autoestima, **planificadores semanales para organizar la lactancia materna** y un **planificador tipo calendario**, que permite al usuario organizar sus horarios, responsabilidades y tiempos de acuerdo con sus necesidades. También se incluyen **espacios para notas**, donde el usuario puede escribir libremente lo que considere relevante. Entre los temas, contiene **separadores con bolsillo** que permiten guardar las tarjetas de actividades entregadas al final de cada taller, así como otros elementos que el usuario desee conservar, por último en la parte de atras de la agenda trae un **sobre el cual contiene la hojas de actividades** las cuales seran entregadas a los estudiantes unicamente en el espacio de los talleres por parte de los moderadores (terapeutas del equipo psicosocial del Centro de Bienestar) que dictan el taller.





# Estrategias de difusión



# Estrategia de difusión

Con el objetivo de garantizar que esta agenda y el programa de apoyo sean conocidos y aprovechados por la comunidad estudiantil, se ha diseñado una estrategia de difusión integral que utiliza diversos recursos y canales de comunicación dentro de la universidad. Esta estrategia busca informar, motivar y conectar a los estudiantes que son padres o madres primerizos con las herramientas, programas y recursos ofrecidos por el Centro de Bienestar.

## Recursos para una buena estrategia de difusión

### Banner informativo

Se colocará un banner estratégico en puntos clave de la universidad, como las entradas principales, el Centro de Bienestar y las áreas comunes más transitadas. Este banner contendrá información importante para dar a conocer que, dentro del Centro de Bienestar, se llevarán a cabo talleres y programas de apoyo dirigidos a padres y madres primerizos que sean estudiantes de pregrado de la universidad. El objetivo es informar a los estudiantes sobre estos programas para que puedan recibir el apoyo necesario y continuar con éxito sus estudios.

### Publicaciones de insagram

La página oficial de Instagram de la universidad será un canal fundamental para alcanzar a toda la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes que son padres y madres primerizos. Se publicarán posts infor-

mativos sobre los diferentes programas que el Centro de Bienestar ofrece a esta población específica de estudiantes, infografías sobre los recursos disponibles y recordatorios de los temas y fechas de los talleres. Además, se incluirán recordatorios sobre la disponibilidad de la sala de lactancia materna para las mamás lactantes dentro de la universidad.

## Flayers

Los flyers impresos se distribuirán en puntos estratégicos del campus y durante eventos relevantes. Diseñados con colores llamativos y un lenguaje amigable, este material ayudará a promover el proyecto, los programas existentes y los talleres dirigidos específicamente a estudiantes que son padres y madres primerizos. Además, incluirán información detallada sobre las rutas de apoyo, los contactos del Centro de Bienestar y la agenda diseñada para padres y madres estudiantes.

### Objetivo de la estrategia

El propósito central de esta campaña es visibilizar y posicionar esta iniciativa como un apoyo clave para los estudiantes de pregrado que experimentan la paternidad o maternidad. A través de estos recursos de difusión, se espera no solo aumentar la participación en los talleres y programas, sino también crear una cultura de acompañamiento y corresponsabilidad dentro de la universidad.



# Talleres



## Taller #1

Moderadores: Keybin Cortes - Betsy Chorris  
Centro de Bienestar



# Funcionalidad de los talleres

Los talleres están diseñados para abordar temas fundamentales que contribuyan a la educación y el apoyo necesario para padres y madres primerizos que son estudiantes de pregrado. Desde el Centro de Bienestar, se busca proporcionar herramientas que les ayuden a equilibrar sus responsabilidades académicas y parentales, promoviendo así la coexistencia exitosa de ambos roles y evitando la deserción académica.

Estos talleres serán impartidos por terapeutas profesionales de la institución y abordarán temas clave como:

- **La lactancia materna y su compatibilidad con la vida universitaria.**
- **El balance y la gestión del tiempo, resaltando su importancia.**
- **La salud física y mental como pilares del bienestar personal y académico.**

Para garantizar que las sesiones sean dinámicas y efectivas, se incluirán actividades pedagógicas que fomenten la participación activa, evitando que los talleres se perciban aburridos o monótonos.


Los talleres se realizarán de forma presencial para facilitar una mejor interacción y respuesta del público objetivo. Además, esta modalidad permitirá a los estudiantes compartir sus experiencias y anécdotas como padres y madres primerizos, creando una red de apoyo y fortaleciendo su confianza para continuar persiguiendo sus metas personales y académicas con éxito.

# Temas de los talleres





**LACTANCIA  
MATERNA**

**Taller #1**  
Moderadores: Keybin Cortes - Betsy Charris  
Centro de Bienestar




**VÍNCULO  
AFECTIVO**

**Taller #2**  
Moderadores: Keybin Cortes - Betsy Charris  
Centro de Bienestar



**BALANCE  
PERFECTO**

**Taller #3**  
Moderadores: Keybin Cortes - Betsy Charris  
Centro de Bienestar



**SALUD FÍSICA  
Y MENTAL**

**Taller #4**  
Moderadores: Keybin Cortes - Betsy Charris  
Centro de Bienestar



## El papel que cumple la agenda dentro de los talleres

La agenda diseñada para los talleres cumple una función clave al servir como una herramienta complementaria y personalizada para los estudiantes de pregrado que están experimentando la paternidad o maternidad por primera vez. Su propósito principal es extender el impacto de los talleres al día a día de los participantes, proporcionándoles una guía práctica que refuerce los conocimientos adquiridos y facilite la implementación de estrategias para equilibrar sus roles académicos y parentales.

Al integrarse con los talleres impartidos por el equipo psicosocial del Centro de Bienestar, la agenda no solo visibiliza los recursos existentes, como la sala de lactancia y el acompañamiento institucional, sino que también amplía su utilidad al incluir:

Planificadores y organizadores de actividades que ayudan a manejar el tiempo de manera efectiva.

Consejos prácticos y motivacionales relacionados con los temas tratados en los talleres, como la lactancia materna, el balance del tiempo y el cuidado de la salud mental y física.

Espacios dedicados para notas y reflexiones personales, permitiendo que los estudiantes adapten lo aprendido a su realidad particular.

Stickers motivacionales y herramientas visuales que fomentan una actitud positiva y comprometida.

La agenda actúa, además, como un recordatorio constante de los objetivos y el apoyo brindado por los talleres, motivando a los participantes a mantenerse enfocados en sus metas académicas y personales. En conjunto, los talleres y la agenda crean un sistema integral de apoyo que fortalece la confianza, fomenta la conexión entre pares y les proporciona a los estudiantes padres primerizos las herramientas necesarias para superar los desafíos de su doble rol con éxito.



# Moderadores

Los moderadores de los talleres, los cuales son los psicoterapeutas del Centro de Bienestar, desempeñan un rol fundamental en el éxito de estas sesiones diseñadas para estudiantes de pregrado que están viviendo su primera experiencia como padres o madres. Su función principal es garantizar un ambiente de aprendizaje, apoyo y empatía que permita a los participantes adquirir herramientas prácticas y desarrollar habilidades para equilibrar sus roles académicos y parentales.

Funciones clave de los moderadores:

## 1. Facilitadores del aprendizaje:

Los psicoterapeutas estructuran los talleres de manera pedagógica y dinámica, asegurándose de que los temas centrales, como la lactancia materna, la gestión del tiempo y la salud mental, sean abordados de forma clara, comprensible y relevante para las experiencias personales de los participantes.

## 2. Creadores de un ambiente seguro:

Los moderadores fomentan un espacio de confianza y respeto, donde los estudiantes puedan compartir sus vivencias, preocupaciones y desafíos como padres primerizos. Este entorno es esencial para que los participantes se sientan escuchados y apoyados, y para promover el aprendizaje colaborativo entre ellos.

### 3. Proveedores de herramientas prácticas:

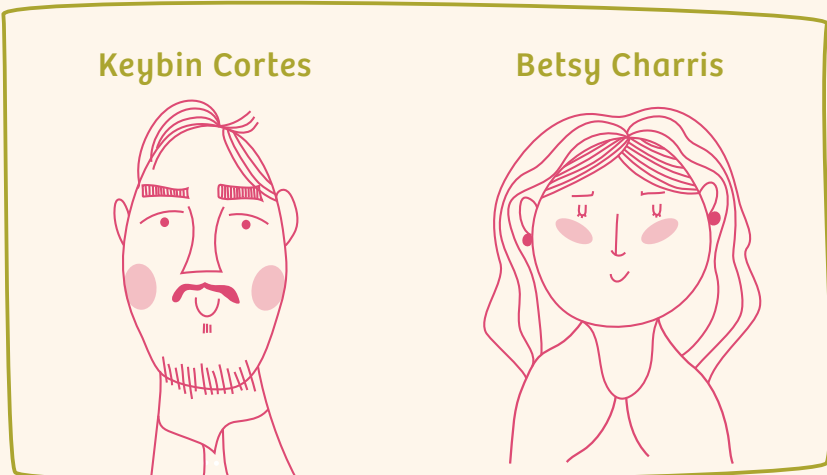
A través de actividades interactivas y reflexivas, los moderadores ofrecen estrategias concretas que los estudiantes pueden aplicar en su vida diaria. Esto incluye técnicas para manejar el estrés, equilibrar las responsabilidades y priorizar el bienestar personal y familiar.

### 4. Guías para la implementación de recursos:

Los psicoterapeutas también desempeñan un papel importante en conectar a los estudiantes con los recursos disponibles en la universidad, como la sala de lactancia, los contactos del Centro de Bienestar y la agenda diseñada especialmente para esta población estudiantil.

### 5. Promotores del fortalecimiento personal:

Su enfoque profesional ayuda a los participantes a identificar sus fortalezas individuales, reforzando su confianza y autoestima, lo que les permite afrontar con éxito los retos de ser padres y estudiantes.



# Actividades pedagógicas

Las actividades pedagógicas dentro de los talleres cumplen una función esencial para fomentar la participación activa, el aprendizaje práctico y el compromiso continuo de los padres y madres estudiantes en los programas ofrecidos por el Centro de Bienestar. Estas actividades, cuidadosamente diseñadas en fichas individuales, se integran al desarrollo de cada sesión de una manera dinámica y significativa, convirtiéndose en un recurso que enriquece la experiencia educativa y promueve el uso constante de la agenda como herramienta de apoyo, estas actividades serán entregadas únicamente por los terapeutas a final de cada sección con el fin de tener una activa participación dentro de los programas que el Centro de Bienestar estarán realizando para los padres y madres primerizos estudiantes de pregrado de la universidad.

Funciones de las actividades pedagógicas:

## 1. Incentivar la participación activa:

A través de actividades creativas como sopas de letras, collages y otros ejercicios prácticos, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar directamente con los temas abordados en los talleres, reflexionando sobre ellos de manera más profunda y personal. Esto no solo refuerza el aprendizaje, sino que también fomenta el interés y la conexión con los contenidos presentados.

## 2. Personalizar la experiencia de aprendizaje:

Cada ficha está diseñada específicamente para un tema en particular y es

entregada únicamente por los terapeutas encargados del taller del día. Este enfoque garantiza que las actividades sean relevantes y estén alineadas con el propósito de la sesión, haciendo que cada estudiante reciba herramientas adaptadas a sus necesidades.

### **3. Facilitar la organización y el acceso a los recursos:**

Las actividades se encuentran dentro de un sobre incluido en la agenda, y cada ficha corresponde a un separador temático dentro de ella. Esto permite que los estudiantes puedan guardar fácilmente las actividades completadas en los bolsillos asignados, facilitando el acceso a ellas cuando sea necesario y promoviendo un uso más eficiente de la agenda.

### **4. Promover el aprendizaje continuo:**

Al almacenar las fichas dentro de la agenda, los estudiantes pueden revisarlas posteriormente, reforzando los conocimientos adquiridos y aplicándolos a su vida diaria. Esto convierte a las actividades en un recurso de consulta permanente que trasciende el momento del taller.

### **5. Fomentar la conexión emocional y la motivación:**

Las actividades no solo son educativas, sino también motivacionales, ya que brindan un espacio para que los estudiantes expresen sus pensamientos y experiencias de manera creativa. Este enfoque ayuda a fortalecer su confianza y compromiso con los programas del Centro de Bienestar.

En resumen, las actividades pedagógicas son una herramienta clave que enriquece la metodología de los talleres, transforma el aprendizaje en una experiencia dinámica y personalizada, y asegura que los estudiantes tengan acceso constante a recursos prácticos que los apoyen en su rol dual de padres y estudiantes.



