

REVITALIZACIÓN DEL RITUAL MAYOR CATEO CON JÓVENES NASA PARA FORTALECER SALUD PROPIA DEL
RESGUARDO KITE KIWE, CAUCA

ESTUDIANTE
MUÑOZ GARCIA YEIMI

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGÍSTER EN
PSICOLOGÍA DE LA SALUD

DIRECTORA
MARIA IRENE VICTORIA MORALES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
MAESTRIA EN PSICOLOGIA DE LA SALUD
SANTIAGO DE CALI 2026

Co-Investigadoras

Autoridad de Salud

Mayor C. Colazos

Mayor, T, Olcue

Joven tiempo de abono p 1

Joven tiempo de abono p2

Joven tiempo de abono p3

Joven tiempo de abono p4

Joven tiempo de abono p5

Joven tiempo de abono p6

Joven tiempo de abono p7

Joven tiempo de abono p8

Joven tiempo de abono p9

Joven tiempo de abono p10

Equipo Aliado

Bióloga Camila, Alegría

Ingeniero Juan Pablo Vidal

Agradecimientos

Este proceso investigativo y de vida no hubiera sido posible sin las personas que, desde el amor, el cuidado y la palabra, caminan conmigo cada paso de este camino.

A Dios, por ser la fuerza que me sostuvo cuando el camino se hacía cuesta arriba y por permitirme llegar hasta aquí con el alma intacta. A mi hija, quien se convirtió en mi razón más poderosa para no rendirme; en cada momento de cansancio, bastaba con pensar en ella para encontrar fuerzas donde ya no creía tenerlas. A mi esposo, por la paciencia infinita, por quedarse cuando el proceso era difícil y por creer en mí incluso cuando yo dudaba. A mi padre y mi madre, quienes sembraron en mí el deseo de soñar y de no conformarme; este logro lleva su nombre. A mi sobrina María Alejandra, por escucharme, sostenerme y hacer de este proceso algo más llevado con su compañía cercana y generosa.

A la comunidad del resguardo indígena Kite Kiwe, mi gratitud más profunda. Gracias por abrirme las puertas de su territorio, su palabra y su espiritualidad, y por enseñarme que la salud y el conocimiento se construyen en comunidad. A los Mayores, autoridades ancestrales y jóvenes: esta investigación nació de su sabiduría y les pertenece.

A mi directora María Irene Victoria, por acompañarme con dedicación y compromiso, por ese "¡pero por Dios Yeimi!" que llegaba siempre en el momento justo y que más de una vez me devolvió al camino cuando más lo necesitaba.

A todas las personas que desde el amor, la escucha y la confianza hicieron parte de este proceso: gracias. Los sueños que se hacen realidad siempre llevan las huellas de quienes estuvieron ahí, sosteniéndolo todo.

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	1
Objetivos	12
Método	19
Consideraciones éticas	21
Categorías	22
Resultados	22
Discusión	38
Conclusiones	42
Recomendaciones	42
Referencias	44
Anexos	51

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Categoría de análisis- -----	21
Tabla 2 co- diseño de actividades-----	23
Tabla 3 co- diseño de desarmonías -----	33
Tabla 4 Revitalizando la cosmovisión -----	36
Tabla-5 cronograma-----	42

Lista de figuras

Figura 1. Asamblea comunitaria-----	22
Figura 2. Armonización -----	24
Figura 3. Chumbe tradicional de los Nasa-----	26
Figura 4. Inicio del ritual -----	27
Figura 5. Plantas calientes y frías -----	27
Figura 6. Armonización previa la ritual-----	27
Figura 7. Componentes del ritual-----	28
Figura 8. Circulo de la palabra-----	29
Figura 9. Experiencias del ritual-----	30

Lista de anexos

Anexo 1. Formato de asesoría a los trabajos de grado	50
Anexo 2. Formato de consentimiento informado	¡Error! Marcador no definido.2
Anexo 3. Asentimiento informado	58
Anexo4. Acompañamiento por experta 1 para validación de las preguntas-----	61
Anexo 5. Acompañamiento por experta 2 parara validacion de las preguntas	¡Error! Marcador no definido.2
Anexo 6acompañamiento por experto la validacion de las preguntas	¡Error! Marcador no definido.3
Anexo 7 Preguntas orientadoras	¡Error! Marcador no definido.4
Anexo 8. Aval de la comunidad	¡Error! Marcador no definido.5
Anexo 9.Formato de los diarios de campo.....	¡Error! Marcador no definido.6

Posicionalidad

Desde mi posición como investigadora con raíces indígenas, reconozco que mi interés por trabajar con comunidades indígenas surge tanto de mi historia personal como de las experiencias de cercanía que, desde hace varios años, he construido junto a diferentes procesos comunitarios. Esta relación me ha permitido admirar profundamente sus saberes ancestrales, especialmente la manera en que comprenden la salud desde una visión integral y holística, estrechamente vinculada con la espiritualidad, la naturaleza, el territorio y el equilibrio colectivo.

Mi formación académica, influenciada principalmente por perspectivas occidentales y biomédicas, me ha llevado a cuestionar las formas fragmentadas desde las cuales tradicionalmente se entiende la salud y el bienestar. En este proceso investigativo, acercarme a la cosmovisión Nasa implicó reconocer otras maneras de comprender el cuidado de la vida, donde los rituales, la memoria ancestral, las plantas medicinales y la armonización espiritual ocupan un lugar fundamental dentro de la salud propia. Asimismo, compartir con los mayores, escuchar sus historias y participar de espacios de diálogo y ritualidad generó en mí profundas reflexiones sobre la importancia de preservar y visibilizar estos conocimientos dentro de los escenarios académicos. Considero que investigaciones como esta también representan una forma de revitalización cultural, ya que permiten reconocer y dar a conocer saberes ancestrales que históricamente han sido poco visibilizados.

Del mismo modo, la aceptación y confianza brindada por la comunidad durante el desarrollo de la investigación representó una gran responsabilidad ética y humana. Por ello, asumí el compromiso de desarrollar este proceso desde el respeto, la escucha y la construcción colectiva del conocimiento, procurando que los resultados no solo aporten al ámbito académico, sino también al fortalecimiento y reconocimiento de la salud propia y los saberes ancestrales del pueblo Nasa

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento de la salud propia en el resguardo indígena de Kite kiwe, a través de la revitalización del ritual mayor cateo con la participación de autoridades ancestrales y jóvenes de la comunidad Nasa. El estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, bajo el método de Investigación Acción Participativa (IAP), promoviendo la construcción colectiva a través de círculos de la palabra y preguntas orientadoras. La población participante estuvo conformada por jóvenes tiempo de abono, mayores y autoridades del resguardo indígena de Kite kiwe.

Los resultados permitieron caracterizar el ritual del cateo dentro de la cosmovisión Nasa, comprendiendo la salud propia como una relación integral entre historia, espiritualidad, territorio, memoria ancestral y vida comunitaria. En este proceso, los mayores y autoridades ancestrales desempeñaron un papel fundamental en la transmisión de saberes mediante la oralidad y el diálogo intergeneracional, compartiendo conocimientos sobre la armonización, la relación con la naturaleza y el equilibrio colectivo. Asimismo, la vivencia del ritual permitió reconocer prácticas como el pulseo, el uso de plantas medicinales, bebidas y armonización espiritual como elementos esenciales para el cuidado de la salud comunitaria, fortaleciendo el bienestar físico, espiritual y cultural de la comunidad.

Palabras clave: Salud propia, Ritual del cateo, Sabiduría ancestral, Revitalización cultural, Indígenas Nasa, Investigación Acción Participativa (IAP).

Introducción

Hablar de las comunidades indígenas desde la colonización, significa subordinación histórica y debilitamiento de sus saberes ancestrales de los pueblos originarios. La Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura UNESCO (2019) señala que abordar los conocimientos indígenas implica necesariamente enfrentarse a temas de marginación y sometimiento histórico. La Organización Mundial de la Salud OMS (2023) resalta las injusticias históricas provocadas por la colonización, como el despojo de tierras, la devastación de la naturaleza, y el menoscabo de sus prácticas espirituales, culturales que sustentan su cosmovisión.

La colonización trajo para los indígenas genocidio, esclavitud y supresión de sus saberes tradicionales (Viniegra y Velázquez, 2020). afectando la salud propia y la medicina ancestral, desplazando prácticas que se habían realizado durante siglos por los pueblos originarios, se produjo la pérdida de lenguas progresivamente y de conocimientos tradicionales como la medicina tradicional sustituida por la biomédica (Urrego y Rodríguez, 2020). Además de la pérdida de confianza en jaibanas y sabedores, deslegitimados por el sistema occidental lo que redujo el uso de los rituales comunitarios, el asesinato de sabedores y parteras, violentando así, las practicas ancestrales (Colombia Informa 2020).

La colonización no solo provocó la pérdida de territorios y sistemas médicos propios, también abrió paso a un modelo que persiste hasta hoy, que continúa marginando los saberes ancestrales. En este contexto los países con herencia colonial privilegian el sistema biomédico y deslegitiman otras formas de medicina, argumentando que carecen de validez científica, esto ha llevado a los médicos occidentales a sostener que su saber es el único y legítimo. Sosteniendo que el conocimiento ancestral transmitido oralmente vinculado a lo espiritual y simbólico es excluido por las posturas científicas desconociendo las realidades indígenas. (Villanueva y García ,2025)

Como resultado de esta exclusión sistemática, el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), en su portal de internet, sección salud (s.f.), afirma que la salud indígena ha sido afectada por la marginación

y la pobreza alternado su armonía como el bienestar, además de denunciar la persistente discriminación y persecución contra sus médicos tradicionales (parr 2). Estas afectaciones se remontan a 1870 hasta la nueva carta política de 1991, pues los indígenas eran “invisibilizados como actores sociales del país ya que eran representados como sujetos carentes de conocimiento, incivilizados e inhumanos” (Guerrero Rivas y Soler Castillo, 2020, p.71).

A partir de la Constitución Política de 1991 se reconoció los derechos colectivos, incluyendo la salud, desde la cosmovisión indígena, lo que simbolizó autonomía y resistencia frente a las lógicas estatales (Urrego Rodríguez, 2020, p.2). No obstante, este reconocimiento no generó transformaciones inmediatas pues la salud propia continuó siendo invisibilizada en los marcos gubernamentales.

Los indígenas emprendieron una lucha por el reconocimiento de su salud propia, articulando saberes propios con la academia para visibilizar su significado desde las prácticas y cosmovisión. A nivel investigativo Greenwood y Lindsay (2019) sostiene que el conocimiento indígena es relacional y ligado al entorno, al idioma y a la ceremonia, en cambio, los indígenas conciben la salud como un proceso integral y comunitario.

En la sesión salud de la página del CRIC ya citada (s. f.), las autoridades ancestrales plantean que la salud se basa en la relación de armonía y equilibrio entre todos los seres: hombres, naturaleza, espíritus, vivencias, normas y prácticas culturales desde su cosmovisión. Así mismo, el CRIC y la Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana OPIAC (2024) resalta que la salud se arraiga a la chagra, la naturaleza y los alimentos saludables, entendidos como su base de bienestar comunitario. En la misma línea el CRIC (2019) señala que el sistema indígena de salud propio e intercultural SISPI representa la salud como vida, ciencia, autonomía y sabiduría para la pervivencia física, cultural y espiritual sustentada en el legado de los mayores.

Desde la resistencia indígena del 2010, surgió el sistema indígena de salud propio e intercultural SISPI como respuesta a la exclusión de la cosmovisión tradicional por el modelo oficial establecido en la

Ley 100 de 1993 y la misma ley 691 de 2001, la cual, dicho sea de paso, buscaba integrar la medicina tradicional indígena al sistema de salud, pero no logró hacerlo efectivamente. Fue solo hasta la Asamblea Indígena de Villeta realizada en el 2010 que se propusieron alternativas para el buen vivir formalizadas con el Decreto 1973 del 2013, posteriormente, el Decreto 1953 de 2014 y la ley estatutaria 1751 del 2015 fortalecieron la autonomía indígena, consolidando la salud como un derecho fundamental de las comunidades originarias (Ministerio de la Protección Social [MPS] y Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2024).

Esta lucha por la salud propia, logro llevar al SISPI a la categoría de política pública, integrada por 5 componentes: El primer componente se basa en la sabiduría ancestral que orienta y revitaliza los procesos de salud propia mediante saberes tradicionales, la ritualidad, fortaleciendo los tejidos sociales y espirituales en pro del equilibrio como fundamento del buen vivir. El segundo componente es el político organizativo que se fundamenta en fortalecer el gobierno propio bajo los principios de unidad, tierra, cultura y autonomía. El tercer componente se centra en la formación y capacitación para garantizar el aprendizaje continuo que responda a las necesidades comunitarias. El cuarto componente es el de cuidado y salud propia, en el cual se articulan los conocimientos ancestrales con los occidentales, con el fin de fortalecer la identidad cultural en la salud. Finalmente, el quinto componente de administración y gestión ordena la información en salud, integra tecnología, emplea registros poblacionales como sustento a la toma de decisiones (CRIC, 2021).

Ahora bien, en el Departamento del Cauca, donde habita una diversidad de pueblos indígenas, se viene desarrollando el SISPI a través del Proyecto de Salud Indígena del Cauca (PSI), liderado por el CRIC, su objetivo es fortalecer la salud propia de los pueblos como el Nasa revitalizando las prácticas tradicionales con médicos ancestrales, parteras, taitas y sobanderos, además, el uso de plantas medicinales, sitios sagrados y rituales que sustentan la salud colectiva (CRIC, 2019).

En este marco, la revista Patrimonio Cultural Inmaterial PCI (2014) plantea que la revitalización implica promover, proteger, transmitir y dinamizar las manifestaciones ancestrales, asegurando la continuidad de conocimientos y valores heredados. Su importancia radica en fortalecer la identidad cultural y social, y reconocer la diversidad como riqueza colectiva (UNESCO, 2025). Para el pueblo Nasa la revitalización es un proceso vital guiado por los sabedores para mantener la pervivencia cultural (Yuli Pete, 2023).

En concordancia con lo anteriormente expuesto, se presentan como antecedentes algunas investigaciones que abordan los rituales y su papel en la salud, a nivel internacional, nacional y local:

A nivel internacional Csordas (2023) en su estudio realizado en California, titulado: el desafío de la salud indígena para la salud mental y global, analiza las formas de sanación indígena basadas en las prácticas religiosas y rituales dentro del campo de la salud mental, a partir de una metodología de revisión conceptual, el autor sostiene que estos procesos no solo poseen eficacia terapéutica sino también un profundo valor cultural y comunitario, en sus palabras: “la sanación indígena representa un desafío para comprender la eficacia y la experiencia de la salud mental” (p.103). Este enfoque pone en evidencia, el papel central de la espiritualidad y las prácticas comunitarias como factores que fortalecen la salud mental y configuran un espacio de cohesión social.

Siguiendo esta línea Heid et al. (2022) publicaron un artículo centrado en la resiliencia de los jóvenes indígenas de Canadá y los Estados Unidos en el cual identificaron como los jóvenes conceptualizan, experimentan y refuerzan su resiliencia frente al trauma histórico, utilizando una metodología de revisión sistemática determinaron que el orgullo cultural, el vínculo con los mayores, la espiritualidad en la relación con la tierra y las redes comunitarias, funcionan como factores protectores ante la pérdida cultural, la investigación concluye que “la resiliencia se manifiesta como una fuerza colectiva sostenida por la comunidad, la cultura y el vínculo espiritual” (p.52).

Además, Jongen et al. (2023) en su estudio sobre programas de atención en salud mental y promoción del bienestar para niños y adolescentes indígenas a través de la revisión sistemática de alcance concluyen que es fundamental impulsar más estudios sobre el bienestar, liderado por comunidades indígenas con el fin de identificar las estrategias más efectivas desde su cosmovisión para con ello fortalecer el bienestar, la atención y la armonía de niños y jóvenes indígenas

Por otro lado, Sinclair et al. (2024) en su estudio realizado en Canadá sobre la promoción de la salud y el bienestar a través de los lugares sagrados indígenas, ceremonias y enseñanzas basadas en la tierra bajo una revisión de alcance que le permitió reconocer la magnitud y las características y los ejes centrales de los sitios sagrados y ceremonias que son fundamentales para la salud indígena, teniendo como resultado que los espacios sagrados prosperan, las personas están saludables. Su revisión muestra que el cuidado de los lugares fortalece la identidad cultural y la cohesión social en contraste a la profanación de los sitios sagrados que produce daños físicos, emocionales y espirituales afectando profundamente el bienestar comunitario. Concluye esencialmente salvaguardar estos territorios reconociendo su relevancia espiritual, jurídica y sanadora para los pueblos originarios.

Asimismo, Smith et al. (2024) en su investigación integrando el conocimiento tradicional, ceremonias terapéuticas para personas nativas y no nativas. A través de un estudio exploratorio, analizan los rituales de sanación utilizados incluso por personas no indígenas, haciendo énfasis en la necesidad del respeto ético y de no apropiación cultural, afirmando que “la integración de las prácticas indígenas en contextos clínicos requiere una ética de respeto y consentimiento” (p.94). la investigación concluye que su inclusión en espacios clínicos enriquece la práctica terapéutica promoviendo un enfoque más holístico y sensible a la diversidad cultural en el tratamiento de salud mental.

De manera paralela, en África occidental, Ofori & Mohangi (2024) examinaron el desarrollo de la identidad psicosocial en adolescentes del distrito de Bosomtwe de Ghana, a través de un enfoque fenomenológico centrado en entrevistas. El estudio evidencio que los rituales tradicionales pueden

producir tantos efectos positivos como adversos señalando, “momentos de alegría y esclarecimiento en la transmisión de valores culturales.” (p.70), hasta vivencias de vergüenza y angustia emocional, el estudio enfatiza la importancia de integrar estas prácticas en políticas educativas y sanitarias siempre desde una perspectiva culturalmente pertinente

Por su parte, Baskin et al. (2021) examinaron como los jóvenes indígenas urbanos de Canadá transitan hacia la adultez destacando que, “los jóvenes construyen su adultez tras la recuperación de saberes ancestrales y sus redes comunitarias” (p.94), demostrando que la conexión espiritual y cultural opera como una forma de resiliencia frente al racismo estructural

A nivel de Latinoamérica, el estudio de Sánchez y Sesia (2024) sobre las Vivencias del racismo y su influencia en la salud mental en jóvenes indígenas residentes en áreas urbanas de Oaxaca México, analizan desde una perspectiva empírica la experiencia de jóvenes indígenas en servicios de salud mental. concluyen que: “se articulan y potencian racismos interpersonales, institucionales y epistémicos” (p.2).que se entreteje y refuerzan estas discriminaciones, destacando las autoras la urgencia de desarticularlos para lograr una atención intercultural efectiva y adecuada

En relación con lo anterior, la investigación de Ortega Ocaña et al. (2022) sobre la medicina ancestral como componente cultural en el desarrollo turístico desde la cosmovisión andina de Salasaka Tungurahua Ecuador, se enfocó en analizar a través de un estudio descriptivo y exploratorio, un inventario de plantas medicinales usada por los Yachac en rituales de limpieza y purificación destacando qué: “La medicina ancestral se encuentra muy aferrada a la cosmovisión del pueblo” (p,622.) además, los hallazgos de muestran cómo los rituales se articulan con la identidad cultural y fortalecen la economía local mediante el turismo comunitario

En la misma línea, Oliva y Gómez (2022) estudiaron acerca de la ceremonia de la pedida de lluvia en comunidades Maya máam de Ixtahuacan, de Guatemala, bajo el método etnográfico utilizando entrevistas de observación participante, y revisión documental, analizaron los elementos espirituales y

comunitarios de este ritual agrícola. Los autores destacan que: “la ceremonia es compleja con muchos elementos identitarios en cuanto a los rituales y creencias ancestrales” (p.35) advierten que ésta está en riesgo de desaparición debido a la expansión del cristianismo, el avance agrícola, el monocultivo así mismo el debilitamiento de las prácticas colectivas

En relación con lo anterior, la investigación de Ramos Quispe (2021) investigó la relación entre la espiritualidad y las prácticas de sanación en comunidades quechuas del Perú. bajo un enfoque etnográfico identificaron que, los rituales de ofrenda y limpieza espiritual cumple unas funciones protectoras en la salud mental” La espiritualidad al estar vinculada con los rituales se constituye como una estrategia de resistencia frente a la adversidad social” (p.56). Este estudio evidencia la importancia integral de los saberes ancestrales en las políticas de salud intercultural.

Fellitti y Abdala (2020) analizaron círculos de sanación espiritual en mujeres Indígenas de Argentina, quienes bajo una metodología etnográfica identificaron que: “los círculos de la palabra hacen confluir las dimensiones espirituales en la salud con normativas públicas en materia de género, sexualidad y reproducción”. En el estudio de, Gonzales et al. (2022) se realizó una revisión teórica centrada en la psicología indígena chilena abordando temas como identidad, trauma y resiliencia. El análisis se orientó a identificar rasgos psicológicos influenciados por los procesos coloniales vividos: “los pueblos indígenas a menudo se caracterizan por estar profundamente conectados con los sistemas distintivos de creencias espirituales y mantener los ritos ancestrales” (p.4).

Adentrándonos en las investigaciones desarrolladas en el Departamento del Cauca, encontramos que la sabiduría ancestral se constituye en la esencia del plan de vida Nasa, como lo resalta Gonzales Cuellar et al (2021) quienes realizaron un estudio Etnomicológico con comunidades de Coconuco, Yanaconas y Sotará en el Cauca. Los sabedores identificaron 6 especies alimenticias conocidas como kallambas y otras con uso curativo. Los autores destacan que “este estudio etnomicológico es el primero en los Andes Caucanos que revitaliza los saberes tradicionales sobre hongos como patrimonio biocultural

indígena del Cauca” (p.160). La investigación muestra la relación entre la diversidad espiritual y las prácticas comunitarias en sanación y alimentación.

Ahora bien, el estudio descriptivo de Rico Piedrahita et al. (2025) explora como las prácticas corporales y los rituales en la comunidad indígena Nasa del Cauca constituyen expresiones pedagógicas de la memoria colectiva. Los autores evidencian que el cuerpo, en el contexto de las comunidades Nasa, opera como un territorio simbólico en el que se inscriben las experiencias traumáticas del conflicto armado abriendo paso a procesos de sanación comunitaria. Así mismo, los hallazgos indican que estas prácticas corporales fortalecen la identidad colectiva y operan como mecanismos de resiliencia cultural, concluyendo que la ritualidad cumple un papel central en la reconstrucción del tejido social y educativo de la comunidad.

La investigación etnográfica realizada por Jurado Cataño et al. (2023) centrada en la memoria y el perdón, analiza como los pueblos indígenas articulados en el Consejo Regional Indígena del Cauca emplean mecanismos de armonización territorial como parte de sus procesos de sanación colectiva. Los autores afirman que: “la memoria indígena es tributaria de estructuras recursivas del tiempo y del espacio en las que lo acontecido aún está ocurriendo en el presente” (p.137). Este enfoque permite comprender que los rituales de memoria y perdón no se restringen al ámbito individual, sino que operan como prácticas restaurativas que implican al territorio, a los ancestros y a la comunidad en su conjunto integral.

El estudio de la tradición oral, hecho por Aguilera Morales et al. (2025) a través de la IAP, titulado “andar en el tiempo” reconoce que la tradición oral es una forma de organización cultural que integra lo agrícola, lo espiritual, la relación con la madre tierra y la vida comunitaria con los niños Nasa. Los autores concluyen que: “la sabiduría ancestral sobre el tiempo se transmite en la infancia a través de las prácticas y rituales cotidianos” (p.61). Este hallazgo conecta la cosmovisión temporal con la resiliencia cultural, mostrando como los jóvenes se convierten en los portadores de la pervivencia espiritual de los pueblos indígenas.

Por otro lado, Palacios & Salazar (2023) analizan bajo la metodología de la IAP, la salud propia como fundamento del buen vivir en los pueblos del Cauca. La investigación plantea que: “el buen vivir se fundamenta en la salud propia, entendida como el cuidado de la vida en la relación con la espiritualidad, el territorio y la comunidad”. (p.7). El artículo se basa en el diálogo de saberes, destacando la necesidad de las políticas públicas interculturales, que se reconozca la espiritualidad como un eje del derecho a la salud propia.

Ahora bien, Cataño (2021) analiza el ritual del Cxapuc desde la perspectiva cualitativa, considerando que este permite a los Nasa mantener el lazo con sus ancestros y reafirmar su identidad, mediante el reconocimiento cultural y el diálogo de saberes. Sus hallazgos apuntan al fortalecimiento del tejido como una forma de conocimiento ancestral. La autora concluye que estas prácticas de los rituales refuerzan tanto la pervivencia cultural y espiritual del pueblo Nasa como la armonía en relación con la comunidad y el territorio.

En la misma línea, el estudio de Zamora y Sánchez (2018) en su trabajo pionero con pueblos Nasa y Guna, sostiene que: “los remedios ancestrales y los rituales son caminos para restablecer la armonía entre la madre tierra, los espíritus y las comunidades (p.107). El autor resalta que el sentido o dirección de la salud indígena se centra en el equilibrio colectivo más que en la curación individual, articulando dimensiones físicas, espirituales, territoriales y comunitarias.

En el estudio de Montoya Vélez et al. (2020) “perspectivas indígenas sobre la salud mental en Colombia” cuyo objetivo fue interpretar el concepto de salud mental desde la propia cosmovisión indígena bajo un enfoque cualitativo con orientación histórico hermenéutica. Los resultados mostraron que existe desconocimiento de los términos occidentales concluyendo que la salud mental se asocia al buen vivir, a la espiritualidad, a la relación con el equilibrio y a la tierra.

La revisión de las investigaciones aquí presentadas permite identificar que, aunque se reconoce la función de los rituales en la preservación y el restablecimiento de la salud propia, existen pocas

investigaciones empíricas que impulsen la revitalización de saberes y prácticas ancestrales desde una perspectiva de salud intercultural. Persiste un amplio campo por explorar, mediante metodologías participativas que respeten la autodeterminación de las comunidades y que estas intervenciones fortalezcan el enfoque intercultural de la salud en nuestro país. Según Cepeda (2012) el pensamiento de los pueblos originarios no debe desvalorizarse por diferir del esquema occidental, sino comprenderlo desde su lógica del sentir-pensar que le da sentido a la cultura del ser indígena.

En las anteriores investigaciones se evidenciaron las siguientes brechas: a nivel teórico, los estudios abordan la ritualidad, la espiritualidad, la salud de los pueblos indígenas desde diversos enfoques: etnográfico, fenomenológico y de revisión. Sin embargo, la mayoría de estudios se concentran en describir las prácticas de manera general, articulando los rituales con modelos occidentales referentes a la salud mental e invisibilizando la cosmovisión intercultural y la revitalización de saberes. Así mismo, se evidencia la ausencia de investigaciones enfocadas en un solo ritual particularmente desde la voz de los jóvenes. Ahora bien, algunas investigaciones participativas locales, reconocen el valor terapéutico, simbólico y comunitario de los rituales, pero no se articula como procesos de salud dentro de los marcos biomédicos, esto refleja una ausencia de epistemologías indígenas en el ámbito de programas de salud, perpetuando así formas de exclusión epistémica y violencia estructural

Respecto a la brecha metodológica: indica que predomina enfoques cualitativos (histórico-hermenéutico, etnográfico, fenomenológico, exploratorio y descriptivo exploratorio) apoyado en entrevistas individuales, grupales, grupos focales, observación participante, en cuentas y revisión documental, sin embargo, son escaso los estudios de (IAP) con co-diseño comunitario, enfoques intercultural y validación de los instrumentos a través de la comunidad.

Resulta pertinente abordar las singularidades de los saberes ancestrales atendiendo a las realidades particulares de cada pueblo indígena. en este sentido el Ministerio de Protección Social (MSPS, 2017) reconoce que: “los pueblos indígenas comprenden la vida, la salud, la enfermedad y la muerte desde

su cosmovisión, como resultado de la complejidad de los conocimientos y practicas ancestrales milenarias de cada pueblo”(p.9), es por eso, que en el campo de la salud se requieren investigaciones que coadyuven a la comprensión de estas singularidades enmarcadas en el propósito del reconocimiento de la pluriculturalidad étnica en contextos académicos e institucionales, contribuyendo así a lo planteado por el (MSPS,2017) en la norma de competencia laboral, diseñada para orientar la formación propia e intercultural, en ella se precisa:

Fortalecer los conocimientos y tradiciones en la salud de los pueblos indígenas de acuerdo a los planes de vida, prácticas y valores culturales de cada pueblo, así mismo desarrollar acciones encaminadas a lograr el equilibrio y la armonización entre el individuo, la comunidad y el territorio, de acuerdo con la cosmovisión de cada pueblo o etnia, finalmente, fortalecer las formas propias de la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, de acuerdo con las costumbres de la medicina tradicional de cada pueblo.(p.13)

En el caso del ritual del cateo, objeto de este proyecto de investigación, no hay estudios, pese a que en el plan de vida del Resguardo Kite Kiwe se considera fundamental para prevenir desarmonías y enfermedades. La investigación se plantea con el propósito de contribuir a la generación de conocimientos que coadyuven, al fortalecimiento de la salud propia y a la revitalización de la identidad cultural del Resguardo Indígena Kite Kiwe, pueblo Nasa ubicado en el Municipio de Timbío-Cauca. aportando a la transmisión intergeneracional de los saberes y al posicionamiento de estos conocimientos ancestrales, no solo en la academia sino también en el Hospital Nivel I de Timbío, institución que tiene relación con la comunidad a través del modelo de atención preventivo.

El Resguardo Kite Kiwe ha enfrentado adversidades históricas que han afectado gravemente la salud de sus comuneros, derivadas del desplazamiento forzado del que fue objeto, de la violencia estructural y la pérdida progresiva de su identidad cultural (Restrepo & Roldán, 2020, Bello, 2018). Ante estas condiciones, se resalta la importancia de revitalizar las prácticas ancestrales amenazadas por el

desarraigo, pese a esto han logrado mantenerse como fuentes de resistencia cultural. Una de estas prácticas, objeto de esta investigación, es el ritual mayor cateo reconocido en el plan de vida de Kite Kiwe (2022), el cual constituye un espacio de sanación, orientación y diagnóstico colectivo al permitir equilibrar energías, identificar fortalezas personales, a través de los guías espirituales.

A partir de estas consideraciones se plantea la pregunta: ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de la salud propia en el territorio ancestral de Kite Kiwe a través de la revitalización del ritual del cateo, mediante un proceso enmarcado en los planteamientos epistemológicos y metodológicos de la investigación acción participativa? Atendiendo a esta pregunta, se propone como objetivo general, contribuir al fortalecimiento de la salud propia en el Resguardo Indígena Kite Kiwe a través de la revitalización del ritual mayor cateo, con la participación de las autoridades ancestrales y jóvenes de la comunidad.

Se plantean los siguientes objetivos específicos: (1) Caracterizar, en el contexto de la cosmovisión Nasa, el ritual del cateo. (2) Co-diseñar y llevar a cabo el ritual del cateo, con la participación de las autoridades ancestrales y jóvenes del resguardo Kite Kiwe. (3) Co-construir, mediante el diálogo intergeneracional, conocimientos propios sobre la experiencia de vida en el ritual del cateo y su contribución al cuidado de la salud propia. (4) Socializar en la comunidad e Institución de salud, los conocimientos propios construidos con los jóvenes y autoridades ancestrales, relacionados con los resultados de la presente investigación.

La investigación acción participativa (IAP) plantea que el conocimiento no se reduce a un plano teórico o conceptual, sino que se fundamenta en la comprensión y agencia colectiva de prácticas, acciones, experiencias y saberes de pervivencia construidos en comunidad (Ghiso, 2029). Cabe señalar aquí, en coherencia con este enfoque IAP, los objetivos propuestos han sido construido en un diálogo deliberativo con las autoridades ancestrales del resguardo de Kite Kiwe que responde a sus intereses de revitalización y pervivencia ancestral.

La propuesta de investigación se justifica desde la necesidad de cerrar brechas bajo el marco IAP nivel teórico; algunos estudios abordan la espiritualidad, las prácticas y la sanación indígena, aplicando diversos enfoques así como categorías occidentales invisibilizando las cosmovisión propia de los pueblos indígenas, así mismo se evidencia ausencia de investigaciones específicas especialmente en un solo ritual como el cateo, este vacío académico impide reconocer y visibilizar un eje fundamental en la vida espiritual del pueblo Nasa, lo que limita la posibilidad de comprender como el ritual contribuyen el equilibrio físico, espiritual y comunitario como fundamentos del buen vivir en los jóvenes quienes representan una generación clave en los procesos de revitalización cultural como lo sustenta el documento: “salud de los pueblos indígenas” advierte que los desconocimientos de los saberes propios tiene consecuencias directas en la garantía del derecho a la salud, al tiempo que produce una marginación y debilitamiento de los sistemas ancestrales del cuidado (Ministerio de Salud y Protección Social, 2024). Desde perspectiva de Csordas (2023) plantea que la sanación indígena constituye un desafío conceptual para la salud global, al mostrar que los rituales son a la vez terapéuticos, espirituales y comunitarios, su estudio requiere superar paradigmas biomédicos reduccionistas. Por lo tanto, abordar el cateo desde la investigación participativa no solo llena un vacío, sino que también se discute con debates sobre el papel de los rituales en la salud.

En la segunda brecha, de orden metodológico, predominan las categorías occidentales como la salud mental, bienestar, identidad y resiliencia que son aplicadas en comunidades indígenas, sin una adecuada contextualización intercultural. En la práctica, ello genera distorsiones al no reconocer los significados propios que los pueblos atribuyen a la armonía, equilibrio, resistencia, enfermedad o sanación. El documento nacional sobre la salud indígena que establece el SISPI a través del MSPS (2024), insiste en la urgencia de avanzar hacia metodologías que reconozcan el dialogo de saberes y el liderazgo de las comunidades en la construcción del conocimiento. Este planteamiento se alinea con Jongen et al. (2023) quien sostiene que el fortalecimiento del bienestar juvenil indígena exige investigaciones guiadas por los propios pueblos. En este sentido, el presente estudio propone un enfoque participativo bajo la AIP

con jóvenes Nasa y los sabedores ancestrales de Kite Kiwe no sean objeto sino sujetos centrales del proceso investigativo. Esta opción metodológica contribuye a superar la dependencia de categorías externas y favorece la construcción de conocimiento propio del territorio.

La tercera brecha, de naturaleza social, se relaciona con la falta de políticas como estrategia diferenciada, para entender el concepto de salud intercultural y desequilibrios que enfrentan los jóvenes indígenas, quienes viven en contextos de exclusión estructural, racismo y pérdida de identidad cultural. El informe “de salud de los pueblos indígenas” señala que la marginación de los sistemas propios de sanación debilita la cohesión comunitaria y genera desprotección social (MSPS 2024). A su vez el informe del SISPI evidencia que, aunque se han realizado esfuerzos en la cofinanciación de programas de salud intercultural, aún persiste la división entre el sistema oficial y el propio, lo que limita la efectividad de las acciones en beneficio de los pueblos indígenas (MSPS, 2024).

En suma, la presente investigación se justifica en 3 dimensiones integradas: en lo académico, porque busca llenar un vacío de conocimiento sobre un ritual central de la espiritualidad Nasa que ha sido invisibilizado, en lo metodológico porque propone un enfoque intercultural participativo alineado con las orientaciones del SISPI y las recomendaciones internacionales, en lo social porque contribuye a visibilizar y revitalizar el cateo como una estrategia de sanación, resiliencia y cohesión comunitaria en los jóvenes de Kite Kiwe. De este modo, el estudio se orienta a fortalecer la salud propia y el equilibrio espiritual de la juventud indígena, aportando a la construcción de políticas públicas más inclusivas y culturalmente pertinentes.

En este marco, se consideran los siguientes supuestos de investigación: (1) El ritual del cateo aún persiste en la memoria colectiva del pueblo Nasa, especialmente en la comunidad de Kite Kiwe, donde lo reconocen como práctica fundamental de sanación y equilibrio espiritual. (2) La práctica ancestral como el cateo puede revitalizarse mediante procesos de co-construcción intergeneracional, donde los sabedores, los jóvenes e investigadores lo resignifican como una expresión viva de salud e identidad

cultural. (3) Una metodología participativa que no impone ni extrae conocimientos, sino que construye de manera conjunta con la comunidad, permitiendo comprender los significados y las formas propias de transmisión cultural a través de la oralidad

La pertinencia de esta investigación está garantizada por mis vínculos por ser descendiente de familia Nasa, esto me ha permitido tener un aval del resguardo Kite Kiwe para trabajar en proyectos orientados al beneficio comunitario, así como tejer relaciones de confianza con las autoridades tradicionales y líderes comuneros, además cuento con el aval firmado por el Gobernador del cabildo, lo que reafirma la pertinencia y viabilidad de la presente investigación.

A nivel legal, la investigación se sustenta en el marco normativo que reconoce y protege los derechos colectivos de los pueblos indígenas. En el ámbito internacional, el convenio 169 de la OIT (Ley 21 de 1961) respalda la preservación de las instituciones, culturas y formas de vida de los pueblos originarios. En el contexto colombiano, la constitución del 91 garantiza este reconocimiento, mientras que la ley 1098 de 2006 incorpora la diversidad étnica y cultural, en la atención de los jóvenes, la ley 2460 de 2025 adopta un enfoque étnico y diferencial. El decreto 0480 del 2025 establece el SISPI, reconociendo la autonomía, los saberes ancestrales y la forma de organización para el cuidado de la salud basadas en el buen vivir.

Así, la psicología de la salud ha enfrentado críticas por conservar una visión clásica. Garzón y Caro (2014) sostienen que los nuevos investigadores y profesionales de la psicología de la salud deben alejarse de los marcos académicos tradicionales científicos, para alinearse hacia la comprensión de las realidades y dinámicas de cada territorio específico. Esto requiere una transformación del paradigma vigente de la academia, dejando atrás modelos clínicos y teóricos universales, potenciando enfoques centrados en los contextos multiculturales, visibilizando las necesidades reales de las comunidades, urge la necesidad de repensar la psicología de una mirada transformadora que articule las vivencias individuales con las dinámicas sociales y colectivas (Arrivillaga Quintero, 2009).

En este sentido, la presente investigación se desarrollará bajo el modelo de los determinantes sociales de la salud, definidos por la OMS (2022) como las condiciones en las que una persona nace, crece, vive y envejece, las cuales están modeladas por factores sociales, económicos, políticos que inciden en su bienestar, por su parte el plan decenal de salud pública PDSP (2021) los define como aquellos factores o condiciones que forman parte del bienestar, calidad de vida y desarrollo humano, que impactan el estado de salud de las personas, dependiendo de los distintos niveles de organización social, los cuales generan las condiciones de salud de la población. Este enfoque resulta esencial, ya que permite comprender la salud, no solo desde la perspectiva individual sino también, a partir de sus dimensiones estructurales y jerárquicas de poder, las cuales determinan las diferencias en las condiciones de la vida y la vulnerabilidad del mismo derecho a la salud (Vargas y Espíndola et al, 2017).

Teniendo en cuenta lo anterior, comprender el estado de salud de las comunidades indígenas Nasa, implica reconocer sus determinantes sociales e interculturales específicos los cuales se sustentan desde su cosmovisión territorial, a través del estado de la madre tierra, los saberes ancestrales, la soberanía alimentaria, los usos y costumbres tradicionales, la gobernabilidad, la ley de justicia propia, el acceso a la educación. Esta visión holística de salud contribuye al buen vivir (PDSP,2021). Sin embargo, los determinantes estructurales continúan afectando las comunidades Nasa como Kite Kiwe, manifestándose en la carencia de educación intercultural, la pérdida de espacios destinados a los rituales, la discriminación y debilitamiento de la medicina tradicional. Del mismo modo, los determinantes sociales han contribuido a la pérdida progresiva de la lengua Nasa yuwe, la aculturación de los jóvenes expresada en el consumo de SPA, alcohol e ideación suicida. Estas situaciones, reflejan profundas inequidades que impactan la salud del pueblo Nasa (Ministerio de Salud, 2025).

La pluralidad de saberes requiere abrirse a nuevas voces que visibilicen los conocimientos holísticos que han sido históricamente marginados por las visiones dominantes (Meneses, 2015). Este reconocimiento aporta a una psicología crítica de la salud la cual rompe modelos clásicos de investigación

al proponer un diseño participativo que aporte soluciones interculturales contribuyendo al fortalecimiento comunitario (Zlatanovic, 2017).

Ahora bien, en la búsqueda de una comprensión más amplia del fenómeno estudiado, se hace necesario profundizar a través de la teoría conceptual, de lo que significa la revitalización cultural, la cual es entendida como un mecanismo que permite recuperar y fortalecer la identidad de los pueblos originarios, afrodescendientes y mestizos. A través de ella, se salvaguarda los valores, las tradiciones y las cosmovisiones propias de cada comunidad, promoviendo, además, la continuidad del conocimiento ancestral y la participación activa en los procesos de desarrollo comunitario (Torres, 1994).

En cuanto a las prácticas tradicionales indígenas, estas abarcan conocimientos, técnicas y formas de vida que se construyen en relación con la naturaleza y se perpetúan mediante la oralidad. Al hacer parte del acervo cultural colectivo, constituyen un patrimonio intelectual esencial que debe reconocerse como un derecho fundamental de los pueblos indígenas (De la Cruz et al, 2025).

Referente a los rituales en la comunidad Nasa, estos reconocidos como esenciales para recuperar la armonía con el entorno y salvaguardar los espacios sagrados. Estas prácticas, dirigidas por los sabedores ancestrales, permite liberar energías negativas y fortalecer la conexión espiritual, generando tranquilidad y equilibrio en quienes participan (Centro Nacional de Memoria Histórica [CNMH] y Museo de Memoria de Colombia, 2023).

En esta misma perspectiva, la memoria ancestral se manifiesta en acciones que promueven el uso consciente de las plantas medicinales como en la recuperación de prácticas tradicionales asociadas a ellas. Estos procesos se enlazan con una dimensión cultural más amplia, orientada a reivindicar los valores originarios y asegurar su continuidad en las nuevas generaciones de la comunidad Nasa (Noguera Vidal, 2012).

La sabiduría ancestral: es la pervivencia cultural de los pueblos indígenas, está vinculada a la transmisión constante de sus conocimientos ancestrales y sistemas de pensamiento, que reflejan su visión

del mundo y su conexión con el territorio. Esta herencia colectiva es difundida por medio de la familia, las comunidades y sus líderes tradicionales, lo que permite sostener identidades culturales sólidas, así como estilos de vida basados en la armonía con el entorno natural (UNESCO, 2001).

La organización colectiva se refiere a las formas de organización social y al ejercicio del poder en los pueblos indígenas, se basa en valores como la armonía, el equilibrio y la toma de decisiones por consenso. En este modelo de democracia participativa, se destaca el rol de los ancianos, cuya sabiduría y conexión con el mundo espiritual los posiciona como figuras claves de protección del bienestar colectivo (Deruyttere, 2001).

La salud de los pueblos indígenas es sentida y significada desde la integralidad, orientada al equilibrio biológico, sociológico, espiritual y sustentada en el enfoque holístico de la salud propuesto por los mismos pueblos indígenas, el cual promueve la armonía de la sociedad y la autodeterminación de los pueblos, en condiciones de equidad. El modelo de salud indígena se fundamenta en la comprensión amplia y profundamente relacional del bienestar, en la que el cuerpo individual no puede separarse de lo comunitario, espiritual y la relación con la naturaleza (OPS, 2009).

El SISPI concibe la salud como un estado armónico que integra lo físico, mental, espiritual y natural. La enfermedad, por lo contrario, surge del quiebre de estas relaciones, especialmente cuando se pierde la conexión con el yo, la comunidad y el territorio. Para recuperar el bienestar es indispensable restablecer el equilibrio perdido respetando los principios de interdependencia entre los seres (MPC, 2024, Minsalud, 2018a).

La armonía se entiende como una forma de vida, sustentada en el respeto mutuo hacia todos los seres y elementos del entorno, reconociendo a la madre tierra, a la naturaleza, al cosmos como una unidad vital interconectada, donde no existen divisiones entre lo humano, lo natural y lo espiritual. Contrario a lo anterior, genera una desarmonía (comunicación personal, plan de vida de Kite Kiwe, 2022).

Método

La presente investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo que permite acceder a las experiencias, narrativas y significados que emergen en torno al cateo tal como lo expone Sampire (2019) la investigación cualitativa no busca generalizar ni medir, sino comprender en profundidad los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus protagonistas.

La metodología de investigación acción participativa (IAP), la cual se fundamenta en la co-construcción del conocimiento entre investigadores y comunidad, integrando la sabiduría ancestral, la espiritualidad, y las dimensiones sociales de la salud. desde el pensamiento de Fals borda (1987) y los lineamientos del MSPS (2019) la IAP se comprende como un proceso dinámico y reflexivo donde los participantes son sujetos activos que analizan su realidad, transforman sus condiciones de vida y fortalecen sus tejidos sociales, culturales y espirituales.

En coherencia con los determinantes sociales de la salud, este enfoque reconoce que el bienestar del pueblo nasa de Kite Kiwe se encuentra determinado no solo por factores biológicos, sino también por condiciones estructurales y culturales como la tierra, la espiritualidad, la educación intercultural, la lengua, el ambiente y la cohesión comunitaria. así, la revitalización del ritual del cateo se concibe como una acción de salud propia, vinculada a la armonización de pensamiento, cuerpo, comunidad y territorio.

El estudio se realizará en el resguardo indígena Nasa Kite Kiwe, ubicado en el municipio de Timbío, Cauca, perteneciente al Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC). este territorio, reconocido por su historia de desplazamiento forzado y reconstrucción comunitaria, representa un espacio de memoria, resistencia y sanación colectiva. El plan de vida de Kite Kiwe (2022) reconoce el ritual del cateo como un “ritual mayor” de diagnóstico espiritual, equilibrio energético, fortalecimiento de la identidad y la salud. El trabajo se desarrollará en escenarios comunitarios como la casa espiritual, la chagra tradicional y espacios rituales sagrados, siempre respetando las orientaciones de las autoridades y los principios de consentimiento previo, libre e informado.

La selección de los participantes será intencionada y consensuada propios de la (IAP) con las autoridades tradicionales del cabildo. se incluirán tres grupos: (1) autoridades ancestrales y sabedores espirituales, (2) jóvenes nasa del resguardo (entre 15 y 20 años), (3) investigadora y acompañantes académicos. el número estimado de participantes será de 10 a 15 personas, se concretan a través de un acuerdo voluntario y firma del consentimiento informado y su compromiso en el proceso de la revitalización del cateo

Las estrategias de construcción participativa de la información se realizarán siguiendo los lineamientos para el cuidado de las armonías espirituales y de pensamiento de los pueblos indígenas (MSP, 2019). la información se construirá mediante las siguientes estrategias que promuevan:

La minga de pensamiento constituye un espacio colectivo donde se promueve la reflexión comunitaria en torno a la relevancia de las prácticas propias de salud, la conservación de los lugares sagrados, el cuidado del territorio y las conductas necesarias para mantener el equilibrio espiritual y ambiental (MSP,2019).

El diálogo de saberes permite establecer vínculos para transmitir conocimientos orientados a preservar el equilibrio integral de los comuneros, las familias y las comunidades. Este proceso contribuye a reducir los factores que generan desarmonías y a mejorar los indicadores de salud colectiva, fortaleciendo así la continuidad organizativa y el bienestar integral de los pueblos (MSP,2019).

Desde la mirada del pueblo nasa, las tulpas de pensamiento son escenarios pedagógicos y espirituales donde los jóvenes profundizan en los saberes ancestrales y las memorias colectivas. acompañados por los médicos tradicionales estos espacios permiten el diálogo con los espíritus de la naturaleza y consolidan procesos de vida digna en comunidad (ACIN, 2019).

El diario de campo no solo cumple la función de registrar datos observados, sino que también permite documentar reflexiones personales, estados emocionales y percepciones subjetivas vinculadas a los procesos de creación y diseño investigativo (Koef, Gavillon y Ramm, 2020).

Consideraciones éticas: la presente investigación se realiza a partir de la solicitud expresa de la comunidad Nasa la cual la respalda el aval del cabildo. El estudio se enmarca en los principios éticos de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia establecidos por la normativa colombiana Resolución 8430 de 1993 y Ley 1090 de 2006, esta investigación se clasifica como de riesgo mínimo, dado que no contempla prácticas invasivas ni expone a las participantes a daños físicos. Para salvaguardar la integridad emocional, o momentos de crisis se diseñó un protocolo específico orientado a la atención de posibles reacciones emocionales ante preguntas sensibles. este protocolo incluye el apoyo y el acompañamiento de psicólogos, autoridades, en algunos casos los comuneros del resguardo indígena, y en el caso necesario se hará la remisión al centro de salud, Asimismo, se cuenta con líneas de atención actualizadas gratuitas en acompañamiento emocional

Tabla 1
Categorías de análisis

Categorías	Descripción
Sabiduría ancestral	Es la pervivencia cultural de los pueblos indígenas está vinculada a la transmisión constante de sus conocimientos ancestrales y sistemas de pensamiento, que reflejan su visión del mundo y su conexión con el territorio. Esta herencia colectiva es difundida por medio de la familia, las comunidades y sus líderes tradicionales, lo que permite sostener identidades culturales sólidas y estilos de vida basados en la armonía con el entorno natural (UNESCO, 2001).
Rituales de armonización	Los rituales en la comunidad Nasa se reconocen como esenciales para recuperar la armonía con el entorno y salvaguardar los espacios sagrados. Estas prácticas, dirigidas por los sabedores ancestrales, permiten liberar energías negativas y fortalecer la conexión espiritual, generando tranquilidad y equilibrio en quienes participan (Centro Nacional de Memoria Histórica y Museo de Memoria de Colombia, 2023).
Revitalización	Se entiende como un mecanismo que permite recuperar y fortalecer la identidad de los pueblos originarios, afrodescendientes y mestizos. A través de ella, se salvaguardan los valores, las tradiciones y las cosmovisiones propias, promoviendo además la continuidad del conocimiento ancestral y la participación activa en los procesos de desarrollo comunitario (Torres, 1994).
Salud propia	En los Pueblos Indígenas es sentida y significada desde la integralidad orientada al equilibrio biológico, sociológico y espiritual, que se sustenta en el enfoque holístico de la salud propuesto por los mismos pueblos indígenas y que promueve la armonía de la sociedad y la autodeterminación de los pueblos, en condiciones de equidad. Se concibe que el modelo de salud indígena se fundamenta en una comprensión amplia y profundamente relacional del bienestar, en la que el cuerpo individual no puede separarse de lo comunitario, espiritual y la relación con la naturaleza (OPS, 2009).

Nota. Co- construcción con Jóvenes y mayores del resguardo Kite Kiwe

Las categorías descritas anteriormente se enmarcan en un proceso de (IAP). Manteniendo el respeto a la epistemología Nasa, se trabajará únicamente con estas dimensiones, dado que el conocimiento indígena se concibe de manera holística, como un tejido indivisible y no fragmentado. Por tanto, el análisis de las categorías se desarrollará de manera transversal, preservando el pensamiento y la cosmovisión del de la comunidad de Kite Kiwe, por estas razones no se desarrollaron sub categorías.

Resultados

Los resultados no se presentaron como datos aislados, se construyeron integrando los diarios de campo sobre los diálogos contruidos en los círculos de la palabra. Se desarrolló una codificación abierta y axial pre-acorda con jóvenes, autoridad y mayores del Resguardo Indígena Kite Kiwe, junto con un análisis reflexivo. Este proceso implicó la co-construcción en campo, bajo el respeto por el conocimiento indígena, en donde no se fragmenta el saber, sino que se construye desde el sentido de la integralidad.

No se establecieron subcategorías, ya que durante el análisis los datos evidenciaron que los saberes sobre la salud, espiritualidad, territorio y memoria se encuentran conectados entre sí. Por esta razón, las categorías se asumieron de manera transversal evitando dividir elementos que dentro de la cosmovisión Nasa hacen parte de un mismo proceso comunitario, delimitado con hilos finos para evitar su fragmentación. Desde esta construcción colectiva, la Asamblea Comunitaria representó la apertura del primer proceso investigativo, que permitió co-diseñar junto a mayores y autoridades las técnicas para desarrollar el estudio como se evidencia en la figura siguiente.

Figura 1

Asamblea comunitaria como espacio de diálogo y construcción colectiva en el Resguardo Kite Kiw



Tabla 2

Co-diseño de actividades

Encuentros y estructura de las actividades	Armonización del espacio	Temas trabajados	Diario de campo
Círculos de la palabra	Se ubico el espacio donde se llevaría a cabo el círculo de la palabra, se le pidió permiso a la madre naturaleza, guido por el mayor donde la investigadora utilizó	Caracterización del ritual del cateo desde la cosmovisión nasa,	C:\Users\Usuario\Downloads\ACTIVIDADES DEL OBJETIVO 1.docx
Vivenciar cateo	En la tulpa se utilizó plantas frías y yuwheka	co-diseño y vivencia del ritual del cateo	C:\Users\Usuario\Downloads\ACTIVIDAD DEL OBJETIVO 2.docx
Experiencias del ritual	En el espacio se utilizó yuwheka	experiencia del cateo y contribución a la salud propia	C:\Users\Usuario\Downloads\ACTIVIDAD DEL OBJETIVO 3.docx

Nota. Elaboración conjunta con mayores y jóvenes de tiempo de abono a partir de los registros de diarios de campo.

Como respuesta al primer objetivo, la caracterización del ritual del cateo se construyó colectivamente entre los mayores, autoridades e investigadora. Se inició concertando las metodologías y actividades de acuerdo a las dinámicas propias del territorio. Durante este encuentro surgió la propuesta de trabajar las mingas de pensamiento y los círculos de la palabra, sin embargo, cuando se dialogó con los diez jóvenes tiempo de abono, se evidenció que los círculos de la palabra eran de gran interés para ellos. Este interés fue correspondido por los mayores, quienes entendieron que eran espacios propicios para la transmisión de sus saberes ancestrales. Por esta razón, se acordó trabajar colectivamente los círculos de la palabra en toda la investigación, mientras que las mingas de pensamiento, fueron suspendidas dado que se enfocan a temas políticos y organizativos de la comunidad.

Con base en los acuerdos construidos en los diálogos previos, se desarrolló un proceso de co-construcción con mayores y jóvenes del Resguardo, orientado a la revitalización del ritual del cateo y su

¹ Yuwheka bebida para armonizar y alimentar el pensamiento Autoridad en salud (comunicación personal, 19 de febrero, 2025)

relación con el cuidado de la salud propia. Así mismo, se concertaron las actividades, técnicas y metodología de la investigación, en coherencia con la cosmovisión Nasa y las dinámicas comunitarias del territorio.

En la apertura al primer círculo de la palabra se desarrolló la armonización espiritual, bajo la guía del mayor C. Collazos junto a los jóvenes e investigadora. Se inició pidiéndole permiso al territorio para realizar la actividad, luego el mayor hace partícipe a la investigadora de la armonización usando la yuwheka para hacer un brindis a la madre naturaleza buscando limpiar y equilibrar las energías de los participantes y preparar el espacio para poder dar apertura al intercambio de saberes. Como se representa en la siguiente imagen.

Figura 2

Proceso de armonización espiritual antes del desarrollo del primer círculo de la palabra



Una vez terminada la armonización, se dio el inicio al dialogo sobre el ritual del cateo y su significado dentro de la cosmovisión Nasa. El mayor inicia relatando la historia del pueblo Nasa, sus procesos culturales, el origen de su cosmovisión y la importancia de los grandes caciques en la lucha y la resistencia frente a la colonización. Esto nos permitió entender la relevancia de la oralidad y la escucha en la transmisión de los saberes ancestrales, donde los rituales se mantienen a través de la memoria, la historia y las narraciones de origen. Desde el discurrir de la palabra del mayor, se evocó la permanencia histórica de estas prácticas y la importancia de preservar el ritual del cateo como parte de la identidad cultural y espiritual de la comunidad. Desde esta perspectiva el ritual no se conceptualiza, no se explicita por fuera del relato de la historia milenaria.

La sabiduría ancestral, desde el origen, fue comprendida mediante las narraciones como un conocimiento que, aunque proviene del pasado, ha pervivido a través del tiempo mediante la oralidad transmitiendo el conocimiento a las nuevas semillas, explicando la existencia del ser Nasa desde una dimensión espiritual, territorial y cósmica. Así lo afirmó el mayor al expresar que “somos hijos de las estrellas, del sol y de la luna y nos entendemos con la madre naturaleza y con la parte espiritual; eso se llama cosmovisión” (C. Collazos, conversaciones círculo de la palabra, 10 de febrero de 2026). Evidenciando la relación indivisible entre el ser, la naturaleza y la espiritualidad.

La sabiduría ancestral del pueblo indígena Nasa preserva una historia política milenaria que aún habita en su memoria colectiva, manifestada en la vigencia de figuras como “La Gaitana, *quien reorganizó las comunidades*”, y en la continuidad cultural “*Juan Tama es la herencia que nos dejaron los mayores*” (C. Collazos, conversaciones círculo de la palabra, 10 de febrero de 2026). Esta memoria viva sostiene los actuales procesos de resistencia y organización comunitaria que caracterizan al pueblo Nasa.

A su vez, la memoria ancestral permitió reconocer las rupturas generadas en la cosmovisión Nasa a partir de la conquista española, pues como señala el Mayor: “*muchos pueblos desaparecieron (...) porque los españoles casi nos exterminaron imponiendo su cultura*” (C. Collazos, conversaciones círculo de la palabra, 10 de febrero de 2026). Estas transformaciones se extienden hacia los cambios sociales contemporáneos, donde “*ya no es con espadas sino con la tecnología*” y “*las nuevas tecnologías están invadiendo a los jóvenes*” (C. Collazos, conversaciones círculo de la palabra, 10 de febrero de 2026). Dificultando la transmisión del conocimiento entre generaciones.

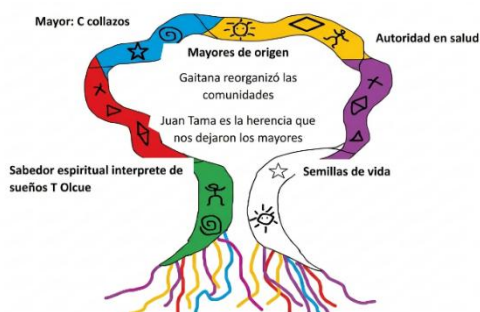
La sabiduría del pueblo Nasa se ha transmitido intergeneracionalmente a través de la palabra, la historia, la práctica y la relación con la naturaleza, sosteniendo la identidad cultural de los jóvenes y su lenguaje ancestral como acto de resistencia. Esto se refleja en las palabras del Mayor: “*semillas no se debe olvidar siempre hacer lo que estamos haciendo (...) los conversatorios porque ahí se construye conocimiento prender el fuego, conversar con el fuego encendido, no olvidarnos de esto*” (C. Collazos,

conversaciones círculo de la palabra, 10 de febrero de 2026), reafirmando los círculos de la palabra como espacios vivos de construcción y preservación del conocimiento colectivo.

La participación en los rituales y la memoria del Ser emergen como pilares de la cohesión comunitaria Nasa, tal como lo expresa la semilla p2: "es la participación de los rituales (...) nos unimos como comunidad" y "no se nos olvide nuestro Ser (...) es la única forma de pervivir en el tiempo" (J. tiempo de Abono, comunicación personal, 2 de marzo de 2026). Desde estas narrativas, se co-construyó con jóvenes y autoridades el chumbe como representación de la memoria ancestral, la transmisión del conocimiento, el linaje cultural dentro de la cosmovisión Nasa y la preservación de la lengua como acto de resistencia, tal como se representa en la siguiente figura.

Figura 3.

Representa chumbe tradicional del pueblo Nasa como símbolo de identidad y memoria



- | | |
|--|---|
| P2: U'ka Diana yaasth. Tiempo de abono | P7: Adha' P yaasth. Tiempo de abono. |
| P3: Adxa' Andrés yaasth. Tiempo de abono | P8: Adha' L yaasth. Tiempo de abono. |
| P4: Adha' P yaasth. Tiempo de abono. | P9: Adha' S yaasth. Tiempo de abono. |
| P5: Adha' yaasth M. Tiempo de abono | P10: Adha' A yaasth. Tiempo de abono. |
| P6: Adha' F yaasth. Tiempo de abono. | P11: U'ka Cami yaasth. Tiempo de abono. |
| Adxa significa género masculino. | U'ka significa género femenino |
| Yaasth tiempo | |

Preparación del cateo

La construcción y realización del ritual del cateo contó con la participación del Mayor sabedor espiritual e intérprete de sueños T. Olcué y la Autoridad de Salud, quienes desde sus conocimientos prácticos y espirituales compartieron los beneficios y elementos del cateo, vinculando activamente a los jóvenes y a la investigadora. Este espacio colectivo posibilitó el inicio del ritual en la tulpá como lugar de armonización y transmisión de los saberes ancestrales como se observa en la figura.

Figura 4

Inicio del ritual del cateo en la tulpa



Plantas frías

Para hacer la limpieza
descarga de energías.
Positivas: descansé,
orejuela, albaca, la
hierba alegre y la alegría



Plantas calientes

Tabaco
Ajenjo
Albaca
Manzanilla
Romero
Ruda

Este espacio marcó el inicio del co-diseño y la vivencia del ritual del cateo en la tulpa, sitio sagrado para la comunidad Nasa. Desde esta comprensión, el Mayor orientó que el cateo debía desarrollarse de manera individual, mediante la preparación de plantas frías y calientes destinadas a armonizar a cada comunero y equilibrar sus energías.

Figura 5

Las plantas frías y calientes para el proceso armonización en el ritual del cateo



Las plantas fueron seleccionadas y preparadas por la Autoridad de Salud para dar inicio a la armonización y al desarrollo del cateo. Durante el proceso, la Autoridad de Salud percibió energías no aptas en el grupo acompañante de la investigación, incluidos los jóvenes, para permanecer en la tulpa, razón por la cual la armonización se realizó de manera individual.

Figura 6

Armonización previa al ritual del cateo



Armonización
Parte del equipo
investigador



Armonización de
energías con plantas
frías, investigadora

La armonización permitió reconocer la sensibilidad, el cuidado espiritual colectivo y la fuerza de las plantas, evidenciados en las diferentes sensaciones físicas experimentadas por los participantes, entre ellas frío intenso, dolor de cabeza, calor y tranquilidad. Esto fue argumentado por el Mayor: *"las plantas frescas son porque el espíritu es frío, nos ayuda a hacer la limpieza de las descargas cargas energéticas negativas que tiene"* (T. Olcué, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero de 2026). Los elementos presentes en las siguientes imágenes fueron utilizados para la atracción y estabilización del pulso durante el ritual del cateo, constituyéndose como componentes fundamentales dentro de las prácticas de armonización espiritual y equilibrio del pulso.

Figura 7

Componentes para atraer el pulso y estabilizarlo



Coca
Elemento energético
utilizado por la
Autoridad Ancestral.



Yuwheka
Autoridad y el Mayor,
circulan la bebida
para alimentar el

La caracterización del cateo permitió comprender, desde la oralidad y los círculos de la palabra, la salud propia como un conocimiento colectivo y espiritual dentro de la cosmovisión Nasa. Como expresó el Mayor: *"el concepto de salud lo vemos desde otro ámbito más amplio y es un conjunto para la realización de la medicina tradicional"* (C. Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). En este espacio de diálogo y vivencia ritual, el Mayor orientó el pulseo y compartió saberes sobre

las desarmonías, las plantas y el equilibrio espiritual, evocando que *"en el fuego de tres pilas y allí nos enseñaban la cultura (...) a entender qué planta servía para cada cosa. Era una enseñanza más práctica"* (T. Olcué, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero de 2026).

Vivencia de ritual

Figura 8

Desarrollo del círculo de la palabra durante el ritual del cateo.



En los círculos de la palabra, el ritual no se comprendió únicamente como un proceso de armonización energética, sino también como un espacio orientado al reconocimiento de los dones, capacidades y potencialidades de niños y jóvenes para la construcción de su proyecto de vida. Así lo expresó la Autoridad : *"a través del cateo, los mayores ayudan a los niños y jóvenes a despertar y fortalecer sus propios dones como sus talentos para su proyecto de vida"* (A. de Salud, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero de 2026). Lo anterior evidencia el alcance integral del ritual en la orientación y construcción del proyecto de vida de las semillas de vida desde la cosmovisión Nasa.

Percepción de los efectos del ritual

La experiencia del cateo permitió reconocer, a través de los relatos de los jóvenes, las sensaciones de bienestar físico y energético generadas durante el proceso del pulseo. Al respecto, la semilla relató: *"me sopló las manos y los pies y después me echó agua; sintió una energía bonita, se me quitó el dolor de esta parte del brazo"* (J. tiempo de abono P3, conversaciones en los círculos de la palabra, 2 de marzo de 2026). Por su parte, la semilla P4 señaló que *"los mayores hacen la armonización, uno siente que la energía cambia"* (J. tiempo de abono P4, conversaciones en los círculos de la palabra, 2 de marzo de 2026).

Así mismo, las recomendaciones orientadas por los mayores evidenciaron el papel de las plantas dentro de la medicina propia, como lo manifestó J. tiempo de abono P6 (conversaciones en los círculos de la palabra, 2 de marzo 2026): *“el mayor me dijo que yo tenía mucho frío y que tenía que armonizarme con plantas calientes como el tabaco”*. El mayor afirmó que: *“sin las plantas sería imposible hacer medicina”* (C. Collazos comunicación personal, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero 2026): La imagen representa el inicio de la experiencia vivida por la investigadora durante el ritual de cateo, creado como un espacio de co-construcción con la comunidad, donde fue posible vivenciar y experimentar las prácticas de salud propias del pueblo Nasa.

Figura 9

La experiencia del ritual de la investigadora con el mayor en el ritual del cateo



La vivencia del ritual me permitió experimentar sensaciones físicas y emocionales, como: escalofrío, cosquilleo en la piel y al mismo tiempo tranquilidad. A medida que el mayor se centraba en el pulso se utilizaron el taichi y la yuwheka, como parte del proceso de armonización energética y espiritual del cateo, para estabilizar los pulsos. Se percibió la fuerza energética del sabedor, confirmando un estado de bienestar como lo refirió el mayor: *“Algunos dicen que se sienten muy tranquilos, con una sensación de paz; quedan más calmados, menos pesados durante el día”* (C, Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero 2026). La experiencia me permitió entender este modelo de salud propia, en este

el bienestar se entiende de forma integral, donde actúan como ejes articulados e inseparables para la salud, lo espiritual, lo energético y el territorio como espacio sagrado para la sanación comunitaria.

La medicina ancestral del cateo no se centró solo en el cuerpo, se orientó a sentir la energía y a equilibrar las desarmonías. Como sostuvo el mayor, son *“Prácticas en busca de armonía del ser, se basa en la creencia de que las plantase son medio dejado por un ser superior para conectar a las personas”* (T. Olcue, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). En este sentido, Joven p2 señaló que *“cuando las personas están asustadas o espantadas presentan una desarmonía en el cuerpo”* (J. tiempo de abonoP2, conversaciones en los círculos de la palabra, 2 de marzo 2026) Y que *“Lo que hacen los mayores es volverla a equilibrar esas energías para que ambas estén en un mismo nivel”*. comprendiendo que la salud ancestral se basa en los estados del equilibrio y lo energético.

La desarmonía se reconoció como una alteración de las energías que afecta el bienestar de la persona, como resaltó la Autoridad, *“La persona cuando tiene mucha desarmonía (..) desencadena gastritis”* (A de Salud, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). Mientras que el mayor, sostuvo que *“Si no se trata con el tiempo, ese susto aparece como cáncer o alguna desarmonía en el corazón”* y que *“la rabia produce enfermedad (..) se está destruyendo el cuerpo”* (T. Olcue, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). En la visión de la medicina cultural, la enfermedad no comienza en el órgano, sino en las alteraciones del espíritu y de las energías que afectan el equilibrio de la persona generando desarmonía que si no se trata ritualmente el daño avanza hasta destruir el cuerpo físico, vinculando conceptos clínicos occidentales

Los diagnósticos a través del pulso, se hace a través del tacto con los dedos, ubicándolos en la cabeza, los brazos, las muñecas y los pies del comunero, permitiendo comprender el estado de la persona. como lo sostiene el mayor, *“El pulso dice si está bien o no(..) a veces está con mucha fuerza y la presión está alta, y si está bajita, el pulso débil”* (T. Olcue, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). A su vez, Joven P9 expresó que *“Uno lo busca personalmente cuando se siente enfermo o*

cuando los niños tienen fiebre; ahí busca al mayor para que lo atienda” (Tiempo de abono P9 , conversaciones en los círculos de la palabra, 2 de marzo 2026). Las narraciones muestran la preferencia de la medicina tradicional frente a la medicina occidental. Por ejemplo, se puede tratar la fiebre con fármacos, mientras que en la medicina propia el mayor estabiliza las desarmonías a través del pulso, la acción espiritual y energética de las plantas

Las plantas se reconocieron como medicina viva, en el cateo, *“La coca nos da esa fuerza y esa conexión espiritual y natural que siempre nos brinda, es bueno que nos acompañe a donde vayamos, nos protege”* (A. Autoridad de salud, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). Así mismo, *“Si el niño tiene mucha fiebre, (..) se buscan plantas frías”,* y se reconoce que las *“plantas frescas el espíritu (...) son fríos y descargan las energías malas”,* a diferencia de *“Las plantas calientes que sacan los fríos (...) también se usan en serenos y en mal vientos”*. La Yuwheka armoniza, *“vamos refrescando la palabra (...) eso nos ayuda a ir despertando el pensamiento”* (A. Autoridad de salud, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). La función de las plantas en la salud es regular, limpiar y armonizar el cuerpo y las energías, contribuyendo tanto al alivio de síntomas como al restablecimiento del equilibrio integral.

Los beneficios del cateo se hicieron más visibles en la salud de las semillas de vida, como lo resalta el mayor *“cuando se asustan (...) presenta síntomas de fiebre, dolor de cabeza y diarrea”,* (T Olcue, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). E incluso donde *“Los niños pequeños(..) pueden fallecer porque no se alimentan los pulsitos”*. En estos casos, el tratamiento se realiza mediante las plantas medicinales; *“si el pulso está muy débil necesita coger fuerza(..) raspen el taichi(..) para que los pulsos cojan fuerza”,* (T. Olcue, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026) *“El territorio se enferma cuando hacen las talas de bosques o las quemas”,* así como por *“grupos armados (...) el narcotráfico (...) la minería ilegal”* (A. de salud conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). Estas acciones son manifestaciones de desarmonía, donde un *“Espíritu llamado shawo se incorpora*

en la persona y la lleva a actuar” (A. de salud conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero 2026). Por ello, la armonización no solo se dirige al individuo, sino al territorio. La medicina ancestral se entiende como un tejido donde sanar implica equilibrar todas las dimensiones del ser, claro está, bajo su cosmovisión. Atendiendo al proceso de revitalización, se realizó un ejercicio pedagógico guiado por el mayor sabedor para comprender las causas de las desarmonías desde la cosmovisión Nasa; a partir de ello, se construyó la **siguiente tabla**.

Tabla 3

Co-diseño desarmonías

Causas	
Susto o espanto	Es un desequilibrio en el cuerpo también es una enfermedad "pulsos débiles" "un poco idos fiebre, dolor de cabeza y diarrea" "rabia o con malos pensamientos"
Carga negativa	-Estas energías se introducen en el cuerpo a través de los espirales que los seres humanos tienen en la coronita en cabeza, en las yemas de los dedos de las manos y en los pies. El contacto con el entorno y otros seres genera la acumulación de cargas energéticas o "energías pesadas." -Estas se eliminan mediante procesos de limpieza con plantas de espíritu frío frescas que descargan -El día a día se siente pesado"
Mal vientos	Es una condición o desarmonía física y espiritual que se da por los fríos que pueden afectar el cuerpo
Enfermedad del territorial	Son las talas de bosques o las quemadas, cruzándose mucho(..)helicópteros de la fuerza armada y grupos armados (..)hurtos provocada por un espíritu llamado show
Rabia	La rabia produce enfermedad Bravo, alegando en pelea Se va autodestruyendo prácticamente sin darse cuenta
Irritación	Todo le molesta y puede mostrarse "muy hiperactivo"
Desequilibrio	Se produce por la “pensadera o la rabia, lo cual va desequilibrando la persona y afectando su salud física ocasionando gastritis Bajo una alguna carga de energía, una sensación rara" Autoridad de salud

Nota. Elaboración conjunta con Mayores y jóvenes tiempo de abono sobre lo que producen las afectaciones en salud propia.

La práctica del ritual como acto de revitalización, vinculado al origen del pueblo Nasa, fue heredada de los antepasados para garantizar la armonía y la prevención en la salud. Como expresó J. tiempo de abono P1: "porque ya es parte de la cultura y uno se acostumbra; es un ritual propio del Nasa, no hacerlo es como decir dejemos de comer" (conversaciones en los círculos de la palabra, 2 de marzo de 2026), situando el ritual como una de las prácticas esenciales en la vida del pueblo Nasa.

Las dinámicas del ritual no se realizan de una sola forma, sino que dependen de las autoridades como el kiwe thec²³, al respecto, el Mayor señaló que *"algunas autoridades nuevas traen mayores de otros territorios (...) practicando así muchas formas de cateo (...) antes los cateos duran una semana"* (C. Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026), evidenciando su carácter dinámico. La celebración ritual se orientó hacia el equilibrio, como lo resaltó la Autoridad de Salud: *"el objetivo del ritual es lograr llegar al cambio neutro donde tiene que estar uno"* y *"el cateo lo sienten las personas de distintas formas, dependiendo de cómo esté el Ser de la semilla"* (A. de Salud, conversaciones en los círculos de la palabra, 19 de febrero de 2026), reconociendo así una experiencia singular en cada persona.

Espacios sagrados revitalizando la palabra

El debilitamiento de los Mayores como pilares fundamentales del pueblo Nasa se hizo visible en los círculos de la palabra, donde emergió tanto lo que se ha ido perdiendo como lo que aún se sostiene. En los relatos apareció la ausencia; el Mayor reflexionó al respecto: *"una forma en que se ha ido perdiendo es porque ya no hay mayores en los territorios: se están muriendo y se llevan sus saberes (...) no hay nada documentado"* (C. Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). A esto se suman las tensiones económicas del presente, pues *"los jóvenes dicen que ser médico tradicional no da plata"* (J. tiempo de abono P1, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026).

² El Kiwe Thec: Persona encargada directamente direccionar quien hace los rituales, las ceremonias, las armonizaciones, la limpieza, las potencializaciones (autoridad en salud)

Los cambios de los dirigentes comunitarios generan un debilitamiento en las prácticas culturales, como lo sostiene el Mayor: *"hay que reconocer que el cambio de autoridades ha generado una ruptura en cómo se hacen los rituales"* (C. Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). El territorio mismo carga esas ausencias, pues *"en Kite Kiwe no tiene mayores definidos al 100% por el desplazamiento y el asesinato de los grandes mayores en el Naya"* (C. Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). La memoria no es lejana; está atravesada por los hechos violentos y el desplazamiento forzado que sufrió la comunidad en el contexto del conflicto armado.

Sin embargo, el caminar en el proceso continúa en lo pequeño y en lo cotidiano, cuando *"yo pienso lo que dijo que días el mayor, haciendo tulpas, haciendo conversatorios"* (J. tiempo de abono P1, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026) y cuando *"lo más importante es seguir construyendo y conversando como hoy"* (J. tiempo de abono P2, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). La palabra vuelve a aparecer y el encuentro se convierte en espacio de cuidado, aprendizaje y memoria colectiva. El conocimiento no se detiene: *"aprendemos a compartir el conocimiento de generación en generación a través de los mayores pulseadores"* (J. tiempo de abono P7, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026), reconociéndose también la necesidad de seguir profundizando y *"aprender más de las plantas del ritual"* (J. tiempo de abono P9, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026).

La pervivencia se nombra no como discurso sino como práctica: *"la pervivencia es lo que estamos haciendo, usted con su investigación muestra afuera como los rituales aportan y son importantes para los Nasa especialmente en Kite Kiwe"* *"El regreso al origen se vuelve guía, como lo narra P10: "mi papá me dice que hay que volver al origen, al fuego"* (J. tiempo de abono, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). En este sentido, la pervivencia se reafirma como un proceso que no solo se enuncia, sino que se vive en la práctica cotidiana.

Los relatos permitieron reconocer que los determinantes sociales continúan afectando el buen vivir de la comunidad Nasa en sus dimensiones espirituales, territoriales y comunitarias. La colonización persiste en la memoria colectiva como un proceso asociado a la pérdida de saberes ancestrales. Los participantes manifestaron que *"aquí en nuestro territorio mantiene cruzándose helicópteros de la fuerza armada (...) eso está afectando nuestro territorio y (...) la salud"* (A. de Salud, 10 de febrero de 2026). *A ello se suma el debilitamiento de la medicina propia, pues "ya no hay mayores en los territorios: se están muriendo y se llevan sus saberes"* (C. Collazos, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026), así como el desinterés de algunos jóvenes, quienes expresan que *"a veces no nos interesa, porque preferimos estar viendo televisión o en el celular jugando"* (J. tiempo de abono P5, conversaciones en los círculos de la palabra, 10 de febrero de 2026). La siguiente tabla sintetiza los saberes colectivos construidos alrededor de la transmisión intergeneracional, la memoria y la continuidad cultural del pueblo Nasa.

Tabla 4

Revitalizando los procesos de la cosmovisión Nasa

Caminar en el proceso	seguir construyendo y conversando prender el fuego, conversar con el fuego encendido y alimentar el pensamiento manteniendo nuestro caminar. Esto se desarrolla por medio de prácticas culturales y rituales orientados a fortalecer capacidades naturales como la fuerza, la inteligencia, la sabiduría, las habilidades y el sentido comunitario
Pervivir	El espíritu siga en pervivencia transmitir el conocimiento "intergeneracionalmente a cada uno de ustedes que son las semillas de nuestro territorio" "la única forma de pervivir en el tiempo es hacer las prácticas culturales como lo demanda el calendario propio de Nasa" es reafirmar nuestra identidad, conocer nuestra historia, origen, raíces
Semilla	La semilla representa el cambio, ya que al ser sembrada se transforma: nace, crece, se reproduce y evoluciona, regresando nuevamente a su ciclo natural de origen. (Plan de vida de Kite kiwe)

Nota. co- construcción con jóvenes tiempo de abono y mayores sobre la pervivencia y transmisión de saberes ancestrales en el tiempo.

Los resultados permitieron comprender que el ritual del cateo representa una práctica ancestral a través de la cual la salud propia del pueblo Nasa se construye desde la relación integral entre

espiritualidad, territorio, memoria, comunidad y naturaleza. Los círculos de la palabra y la vivencia del ritual evidenciaron la importancia de la oralidad y de los Mayores sabedores en la transmisión intergeneracional del conocimiento ancestral, así como las tensiones que actualmente amenazan su continuidad: el fallecimiento de los Mayores, el conflicto armado, el desplazamiento forzado y las transformaciones socioculturales presentes en el territorio.

Discusión

La presente investigación tuvo como propósito contribuir al fortalecimiento de la salud propia en el resguardo indígena Kite Kiwe a través de la revitalización del ritual del cateo, con la participación de autoridades ancestrales y jóvenes. En este sentido, los hallazgos evidencian que la salud no se vive como un estado individual ni tampoco aislada sino como un proceso integral que se articula con la sabiduría ancestral, los rituales de armonización, la historia, el territorio y la vida comunitaria, se relaciona con el enfoque holístico planteado por la Organización Panamericana de la Salud (2009) y el Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural ((MPC, 2024, Minsalud, 2018a) cuyos planteamientos definen que el bienestar depende del equilibrio entre múltiples dimensiones del ser.

El proceso de esta investigación, se desarrolló a través de los círculos de la palabra, no se manejó únicamente como una estrategia metodológica, sino como un espacio vivo de sabiduría transmitida de los mayores a los jóvenes. En estos espacios el conocimiento, la palabra se constituyó como un medio de transmisión, construcción y sabiduría ancestral, permitiendo que emergiera desde la experiencia colectiva y no desde la imposición externa de la investigadora. Este hallazgo se articula con lo planteado por Fellitti y Abdala (2020), quienes señalan que los círculos de la palabra integran dimensiones espirituales y comunitarias en los procesos de sanación, así como con Aguilera Morales et al. (2025), quienes destacan la oralidad como eje fundamental en la transmisión del conocimiento ancestral en pueblos Nasa.

La cosmovisión se fundamenta en la historia como eje del conocimiento ancestral, evidenciando que la memoria no se sitúa en el pasado, sino que se mantiene viva en la práctica cotidiana, a través de,

los relatos sobre el origen, los cacicazgos y los procesos de colonización muestran que la historia se configura como un elemento que entrelaza la identidad y la resistencia cultural. Este resultado dialoga con Noguera Vidal (2012), quien plantea que la memoria ancestral se manifiesta en prácticas vivas, así como Jurado Cataño et al. (2023) argumenta que la memoria indígena integra pasado y presente en una temporalidad continua

En relación con lo anterior, la sabiduría ancestral no se organizó en dimensiones separadas, sino como un tejido integral donde convergió lo espiritual, lo histórico, lo cultural y lo territorial, esta forma de comprender el conocimiento ancestral cuestiona mucho las lógicas académicas tradicionales que tienden a fragmentar la realidad en categorías y sub categorías independientes. Así, la investigación no desarrolla subcategorías, sino que responde a una postura epistemológica que reconoce la cosmovisión holística del conocimiento indígena, que se relaciona con lo planteado por Cepeda (2012), quien invita con su investigación a comprender el pensamiento indígena desde la lógica del sentir-pensar.

En este sentido, el ritual del cateo no se comprende como un acto aislado, sino como un sistema de armonización que integra las dimensiones espirituales, energéticas y territoriales. Las prácticas asociadas, como el pulseo, el uso de plantas y la conexión con las energías del cuerpo, establecen y comprenden el concepto de salud desde un ámbito más amplio. Este argumento coincide con Zamora y Sánchez (2018), quienes sostienen que los rituales ancestrales restablecen la armonía entre la madre tierra, los espíritus y las comunidades, así como con Cataño (2021), quien resalta que estas prácticas fortalecen el vínculo con los ancestros y la identidad cultural. Asimismo, se articula con lo planteado por el Centro Nacional de Memoria Histórica (2023), al reconocer los rituales como prácticas esenciales para recuperar el equilibrio y proteger los espacios sagrados.

Desde esta comprensión, la salud propia emerge como un estado de equilibrio relacional; la enfermedad se entiende como una desarmonía entre el ser, la comunidad y el territorio. Esta perspectiva coincide con Montoya Vélez et al. (2020), quienes plantean que la salud en contextos indígenas se asocia

al buen vivir, la espiritualidad y la relación con la tierra, así como con Ramos Quispe (2021), quien señala que los rituales y la espiritualidad operan como estrategias de protección frente a las adversidades sociales. A diferencia de enfoques biomédicos centrados en el individuo, los resultados evidencian una comprensión integral del bienestar, de esta manera sanar implica restablecer el equilibrio entre las dimensiones físicas, emocionales, espirituales y territoriales.

El proceso de revitalización del ritual del cateo se evidencia en la participación activa de los jóvenes en los círculos de la palabra, donde el conocimiento se transmite, se recrea y se resignifica en el presente. Este hallazgo se articula con Torres (1994), quien define la revitalización cultural como un mecanismo de fortalecimiento identitario, así como con Palacios y Salazar (2023), quienes plantean que la salud propia constituye el fundamento del buen vivir, también coincide con Heid et al. (2022) y Baskin et al. (2021), quienes destacan que la resiliencia en jóvenes indígenas se construye a partir del vínculo con la cultura, la comunidad y la espiritualidad.

Por otra parte, los resultados evidencian tensiones asociadas a la pérdida de mayores, la transformación de las prácticas culturales y el impacto de la modernidad, particularmente en las nuevas generaciones. Estas dinámicas se relacionan con lo planteado por Sánchez y Sesia (2024), quienes identifican la persistencia de racismos estructurales y epistémicos que afectan la legitimidad de los saberes indígenas. En este contexto, la revitalización del cateo se configura no solo como una práctica cultural, sino como una forma de resistencia frente a estos procesos de desvalorización.

Ahora bien, realidades socioeconómicas políticas y culturales enmarcadas en los determinantes sociales continúan afectando el buen vivir de la comunidad Nasa en las dimensiones espirituales, territoriales y comunitarias. La colonización en la memoria colectiva no solo se relaciona con la pérdida de saberes ancestrales, sino también con el debilitamiento progresivo de los saberes propios de los mayores y las dinámicas culturales dentro del territorio, como también las afectaciones territoriales por la presencia de grupos armados generando impactos directos sobre la salud y la armonía comunitaria. Este hallazgo se

articula con lo planteado por el Ministerio de Salud (2025), al señalar que los determinantes estructurales continúan impactando las comunidades Nasa mediante la pérdida de espacios rituales, el debilitamiento de la medicina tradicional y los procesos de aculturación en las nuevas generaciones, afectando la transmisión de los saberes ancestrales y la continuidad de las prácticas comunitarias.

los hallazgos evidencian la relación estrecha entre salud y territorio; las afectaciones ambientales, sociales y políticas inciden directamente en el bienestar de la comunidad. Este resultado se articula con Sinclair et al. (2024), quienes destacan la importancia de los espacios sagrados en la salud indígena, así como con estudios que señalan que el cuidado del territorio fortalece la identidad cultural y la cohesión social. En este sentido, la salud se conecta con lo territorial, y la armonización implica también el cuidado de la naturaleza y la defensa del territorio.

Desde la perspectiva metodológica, la Investigación Acción Participativa permite la co-construcción del conocimiento con la comunidad, reconociendo a los participantes como sujetos activos del proceso investigativo. Este enfoque responde a lo planteado por Jongen et al. (2023), quienes resaltan la necesidad de promover investigaciones construidas desde las comunidades indígenas, garantizando su pertinencia cultural y su impacto social.

Finalmente, los resultados permiten afirmar que el ritual del cateo no solo contribuye al cuidado de la salud, sino que se constituye como un eje articulador de la memoria, la espiritualidad y la organización comunitaria del pueblo Nasa. En este sentido, la salud propia se reafirma como un proceso colectivo, territorial y espiritual, cuya continuidad depende del fortalecimiento de los espacios de diálogo, la transmisión intergeneracional del conocimiento y el reconocimiento de los saberes ancestrales como base fundamental del bienestar.

La investigación aporta a la Maestría de Psicología de la Salud dos asuntos importantes:

Una mirada epistemológica intercultural para ampliar la comprensión de los procesos salud y enfermedad más allá del enfoque biomédico; la intervención, de los y las profesionales formados en

Psicología de la Salud, en contextos culturales diversos como lo son los pueblos indígenas en Colombia cuyo horizonte cosmogónico de la salud se define desde los fundamentos de territorialidad, espiritualidad y colectividad, le exigen posturas de pensamiento y acción plurales fortalecidas a través de diálogos interculturales que reconozcan los saberes locales como recursos valiosos en procesos de revitalización de su salud propia.

Contribuye a ampliar en la academia el interés por la investigación respetuosa y colaborativa sobre salud y saberes ancestrales; este campo cobra gran importancia para la Maestría puesto que, en las últimas dos décadas tanto a nivel nacional como internacional, Estados reconocidos como pluriétnicos, después de largas luchas históricas de los pueblos indígenas, han iniciado la incorporación de sus reivindicaciones referidas al reconocimiento legítimo de los saberes ancestrales en políticas públicas en Salud.; tal es el caso del SISPI en nuestro país, y a nivel de la región la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha desarrollado en el período 2019-2025 el marco temporal de la implementación de la Estrategia y Plan de Acción sobre Etnicidad y Salud; en este se hace un llamado a garantizar el acceso sin discriminación a los servicios de salud, incluyendo el respeto a la medicina tradicional y los saberes ancestrales.

La limitación metodológica desde la IAP, desde el punto de vista investigativo

La experiencia investigativa desde la IAP no reconoce limitaciones en su corpus teórico metodológico. Si presenta la exigencia en la investigadora de un proceso de formación crítico político que evite convertir la IAP en un protocolo estandarizados de técnicas de investigación.

La investigación muestra que el uso de metodologías como la Investigación Acción Participativa, en contextos de pueblos indígenas, favorece la construcción y legitimación de conocimientos con los diferentes actores participantes en la investigación. Sus fundamentos éticos, epistémicos y políticos posibilitan que el lugar de enunciación del investigador sea crítico frente a las relaciones de poder que se

podrían colocar un lugar de subordinación a la comunidad invisibilizando o desconociendo sus saberes locales y reivindicaciones político sociales.

Permiten que el conocimiento se construya y visibilice desde adentro, desde la voz, la memoria y la experiencia de quienes habitan el territorio. Esto transforma el rol del psicólogo de la salud, quien deja de ser únicamente un interventor externo para convertirse en un facilitador que acompaña, escucha y camina junto a la comunidad en el fortalecimiento de su identidad, su equilibrio y su bienestar colectivo.

Conclusiones

La investigación concluye que la caracterización del ritual del cateo, dentro de la cosmovisión Nasa, permitió comprender la salud propia, desde la historia y su relación integral entre espiritualidad, territorio, memoria ancestral y vida comunitaria. Los círculos de la palabra facilitaron la transmisión intergeneracional de saberes relacionados con la armonización, la naturaleza y el equilibrio colectivo, evidenciando la importancia de la oralidad en la preservación cultural.

Asimismo, la co-construcción y vivencia del cateo posibilitaron reconocer el valor del pulseo, las plantas medicinales y la armonización espiritual como prácticas fundamentales para el cuidado colectivo de la salud. Los hallazgos evidenciaron que la salud propia se comprende como un estado de equilibrio entre cuerpo, espíritu, comunidad y territorio, en el que las desarmonías afectan integralmente la vida individual y colectiva.

El diálogo intergeneracional permitió Co-construir conocimientos sobre las vivencias y aportes del cateo al cuidado de la salud dentro de la cosmovisión Nasa. Los jóvenes relacionaron el ritual con sensaciones de tranquilidad, felicidad y equilibrio espiritual, evidenciando la importancia de la armonización dentro de la vida comunitaria; la investigación mostró que las desarmonías culturales, emocionales y territoriales generan afectaciones físicas y espirituales sobre la salud de la comunidad.

Recomendaciones:

Conviene continuar fortaleciendo los procesos de formación intercultural en los profesionales de la salud, articulando los conocimientos occidentales con los sistemas propios de salud indígena.

Es importante seguir impulsando investigaciones que fortalezcan la revitalización cultural y la documentación de los saberes ancestrales, ante la pérdida progresiva de conocimientos ocasionada por el fallecimiento de los Mayores sabedores.

Se recomienda la capacitación de los profesionales de la salud en medicina ancestral y salud propia de los pueblos indígenas, necesidad reconocida por el MSPS (2025).

REFERENCIAS

- Aguilera-Morales, A., Velandia-Pérez, C.-A., & Zemanate, E.-C. (2025). “El andar en el tiempo”. Una sabiduría ancestral en la voz de niños y niñas Nasa de El Mesón – Cauca. *HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local*, 17(38), 50–89. <https://doi.org/10.15446/historelo.v17n38.113204>
- Aguilar-Peña, M., Tobar-Blandón, M. F., & García-Perdomo, H. A. (2020). Salud intercultural y el modelo de salud propio indígena. *Revista de Salud Pública*, 22(4), 463–467. <https://doi.org/10.15446/rsap.v22n4.87320>
- Arrivillaga-Quintero, M. (2009). *Psicología y salud pública: Tensiones, encuentros y desafíos*. *Universitas Psychologica*, 8(1), 137–148. Pontificia Universidad Javeriana. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy8-1.pspt>
- Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca (ACIN). (2019, 29 de noviembre). *La tulpa del ayer y hoy, para ayudar a orientar nuestro Plan de Vida*. Çxhab Wala Kiwe – ACIN. <https://nasaacin.org/la-tulpa-del-ayer-y-hoy-para-ayudar-a-orientar-nuestro-plan-de-vida/>
- Castillo-Santana, P. T., Vallejo-Rodríguez, E. D., Cotes-Cantillo, K. P., & Castañeda-Orjuela, C. A. (2017). Salud materna indígena en mujeres Nasa y Misak del Cauca, Colombia: Tensiones, subordinación y diálogo intercultural entre dos sistemas médicos. *Saúde e Sociedade*, 26(1), 61–74. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902017168743>
- Cataño, B. L. (2021). *El ritual del Çxapuç: Saberes y prácticas nasa que perviven para recordar los ancestros*. Pontificia Universidad Javeriana, Cali. https://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/produccion/el_ritual_delcxapuc_saberes_y_practicas_nasa_que_perviven_para_recordar_los_ancestros.df
- Csordas, T. J. (2023). El desafío de la sanación indígena para la Salud Mental Global. *Revista de Antropología Social*, 32(2), <https://dx.doi.org/10.5209/raso.91744>
- Colombia Informa. (2020, 6 de noviembre). *Medicina ancestral: Una forma de resistir al conflicto armado en el Pacífico*. Colombia Informa. <https://www.colombiainforma.info/medicina-ancestral-una-forma-de-resistir-al-conflicto-armado-en-el-pacifico>
- Cepeda, J. (2012). *Ontología indígena: Aproximación filosófica a saberes precolombinos que posibilitan una ontología latinoamericana* (Aproximaciones ontológicas a lo latinoamericano I). Fundación Ros <https://scholar.google.com/scholar?cluster=9104381773746570225&hl=en&oi=sch>
- Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) y Museo de Memoria de Colombia. (2023). *Wet Wet Fxinzenxi: Armonía y equilibrio, pueblo Nasa* [Serie documental]. En *Sanaciones: Caminos de resistencia*

- Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC). (s. f.). Programa de salud. CRIC. <https://www.cric-colombia.org/portal/proyecto-cultural/programa-de-salud/>
- Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), & Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC). (2024, 1 de febrero). Explorando la salud propia en Putumayo: Reflexiones desde la consulta de SISPI en Villa Garzón. CRIC; OPIAC. <https://www.cric-colombia.org/portal/explorando-salud-putumayo-reflexiones-consulta-sispi-villa-garzon/>
- Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC). (2019, 6 de julio). *¿Qué es el sistema indígena de salud propio intercultural (SISPI)?* CRIC. <https://cric-colombia.org/portal/que-es-el-sistema-indigena-de-salud-propio-intercultural-sispi/>
- Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC). (2021, 20 de agosto). *El SISPI en los territorios indígenas del Cauca* [Comunicado de prensa]. <https://www.cric-colombia.org/portal/el-sispi-en-los-territorios-indigenas/>
- Consejo Regional Indígena del Cauca. (2021, agosto). Así camina el Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural. Programa de Salud.
- Congreso de Colombia. (2006). *Ley 1098 de 2006: Código de Infancia y Adolescencia*. Diario Oficial No. 46.446. <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
- Congreso de Colombia. (1993). *Ley 70 de 1993* por la cual se desarrolla el artículo transitorio 55 de la Constitución Política. Diario Oficial No. 40.980. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=7388>
- De la Cruz, R., Muyuy Jacanamejoy, G., Viteri Gualinga, A., Flores, G., Humpire, J. G., Mirabal Díaz, J. G., & Guimaraez, R. (2005). *Elementos para la protección sui generis de los conocimientos tradicionales colectivos e integrales desde la perspectiva indígena*. Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Deruyttere, A. (2001). *Pueblos indígenas, globalización y desarrollo con identidad: Algunas reflexiones de estrategia*. Unidad de Pueblos Indígenas y Desarrollo Comunitario, Departamento de Desarrollo Sostenible, Banco Interamericano de Desarrollo
- Decreto Ley 480 de 2025. (2025, 30 de abril). Ministerio de Salud y Protección Social. Diario Oficial <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=259856>
- Felitti, K., & Abdala, L. (2022). Salud sexual y reproductiva en círculos de espiritualidad femenina (Argentina, 2014-2021). *Revista Cultura y Religión*, 16(2), 56–82. ISSN: 0718-4727
- Fals Borda, O. (1987). *La ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones sobre la investigación-acción*. Bogotá: Carlos Valencia Editores

- Gallion Licata, V. (2025). *La interculturalidad entre política y práctica: Un desafío de salud pública para la inclusión de las parteras y parturientas indígenas de los Andes del Perú*. Archipélies, HS1. <https://doi.org/10.4000/14376>
- Garzón, A., & Caro, I. (2014). *Evolution and future of health psychology*. *Anales de Psicología*, 30(1), 1–8. Universidad de Murcia. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.170491>
- Ghiso, A. M. (2019). Investigación acción participativa en la formación de sujetos pertinentes de estudios y acción. *Revista Trabajo Social*, (18–19), 123–135. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/revistraso/article/view/338233>
- González, R., Carvacho, H., & Jiménez-Moya, G. (2022). Psicología y pueblos indígenas. *Annual Review of Psychology*, 73, S-1–S-32. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-092421-034141>
- González-Cuellar, F. E., Lasso-Benavides, C. M., Adrada-Gómez, B. Y., Sanabria-Diogo, O. L., & Vasco-Palacios, A. M. (2021). Estudio Etnomicológico con tres comunidades rurales ubicadas en la zona andina del departamento del Cauca, Colombia. *Boletín de Antropología*, 36(62), 148–163. <https://doi.org/10.17533/udea.boan.v36n62a08>
- Guerrero Rivera, J., & Soler Castillo, S. (2020). Representación de los indígenas en las leyes generales de educación de Colombia. *Folios*, 52, 71–86. <https://doi.org/10.17227/folios.52-9559>
- Greenwood, M., & Lindsay, N. M. (2019). A commentary on land, health, and Indigenous knowledge(s). *Global Health Promotion*, 26(3_suppl), 82–86. <https://doi.org/10.1177/1757975919831262>
- Heid, O., Khalid, M., Smith, H., Kim, K., Smith, S., Wekerle, C., The Six Nations Youth Mental Wellness Committee, Bomberry, T., Davis Hill, L., General, D. A., Green, T. J., Harris, C., Jacobs, B., Jacobs, N., Looking Horse, M., Martin-Hill, D., McQueen, K. C. D., Miller, T. F., Noronha, N., Smith, S., Thomasen, K., & Wekerle, C. (2022). Indigenous youth and resilience in Canada and the USA: A scoping review. *Adversity and Resilience Science*, 3(2), 113–147.
- Instituto Nacional de Patrimonio Cultural. (2014). *Revista PCI: Patrimonio Cultural Inmaterial* (N.º 13, mayo–agosto, Año 4). https://www.patrimoniocultural.gob.ec/wp-content/uploads/2023/04/21_PCI13.pdf
- Jongen, C., Campbell, S., Saunders, V., Askew, D., Spurling, G., Gueorguiev, E., Langham, E., Bainbridge, R., & McCalman, J. (2023). Wellbeing and mental health interventions for Indigenous children and youth: A systematic scoping review. *Children and Youth Services Review*, 145, 106790. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106790>
- Jurado Castaño, P., Ruiz Romero, G., & Castaño Zapata, D. (2023). “Es que todo está vivo simultáneamente”. Memoria y perdón como rearmonización del territorio entre los pueblos que

- conforman el Consejo Regional Indígena del Cauca, Colombia. *Revista de Estudios Sociales*, 86, 137–153. <https://doi.org/10.7440/res86.2023.08>
- Kroef et al., (2020). roef, R. F. da S., Gavillon, P. Q., & Ramm, L. V. (2020). *Diário de campo e a relação do(a) pesquisador(a) com o campo-tema na pesquisa-intervenção. Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 20(2), 464–480. <https://doi.org/10.12957/epp.2020.52579>
- Meneses, M. P. (2015). Epistemologías del Sur: el reto de pensar desde las ausencias y las emergencias. *Tabula Rasa*, (22), 153–172. <https://www.revistas.unicolmayor.edu.co/index.php/tabularasa/article/view/1380>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). *Lineamiento para el cuidado de las armonías espirituales y de pensamiento de los pueblos y comunidades indígenas* [Informe técnico]. Imprenta Nacional de Colombia. <https://www.minsalud.gov.co>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). Lineamientos para la incorporación del enfoque intercultural en los procesos de formación del talento humano en salud, para el cuidado de la salud de pueblos indígenas en Colombia. Dirección de Desarrollo del Talento Humano en Salud.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). Resolución No. 1035 de 2022: Por la cual se adopta el Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031. https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%201035%20de%202022.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Salud de los pueblos indígenas. Bogotá D.C.: MSPS.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024b). Informe sobre el Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI). Bogotá D.C.: MSPS.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). *Resolución número 000050de2021*. https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20050%20de%202021.pdf
- Ministerio de la Protección Social [MPS] & Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2024, septiembre). *Insumos para la conceptualización y discusión de una política de protección social en salud para los grupos étnicos de Colombia*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Incorporacion-enfoque-intercultural-formacion-ths-pueblos-ind%C3%ADgenas.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2025). *Decreto Ley del Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural (SISPI): Por el cual se establece el marco jurídico del*

- Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural*. Diario Oficial No. 53.105. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=259856>
- Montoya Vélez, E. M., López Ríos, J. M., Cristancho Marulanda, S., Valencia Franco, M. C., Montero de la Rosa, O. D., & Hernández Holguín, D. M. (2020). Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(3), 1157–1166. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.17832018>
- Noguera Vidal, s. p. (2012). *refrescamiento de los guardianes de la medicina tradicional nasa: actitudes y prácticas en el instituto técnico agropecuario e industrial juan tama del resguardo indígena de canoas, municipio de Santander de Quilichao* [trabajo de grado de licenciatura, universidad del valle]. universidad del valle.
- United Nations, Department of Economic and Social Affairs. (2025). *State of the world's indigenous peoples: Climate crisis (Vol. VI)*. United Nations. <https://doi.org/10.18356/9789211067446>
- Urrego-Rodríguez, J. H. (2020). Las luchas indígenas por el derecho fundamental a la salud propio e intercultural en Colombia. *Saúde em Debate*, 44(Esp. 1), 79–90. <https://doi.org/10.1590/0103-11042020S106>
- Organización Mundial de la Salud. (2023, 30 de mayo). *La salud de los pueblos indígenas (WHA76.16)*. Organización Mundial de la Salud. https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA76/A76_R16-en.pdf
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2001). *Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural*. <https://bit.ly/4mE15w4>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Informe mundial sobre salud mental: transformar la salud mental para todos. Panorama general*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240050860>
- Ortega-Ocaña, Á. F., Quiñónez-Bedón, M. F., Echeverría-Guevara, M. P., & Masaquiza-Masaquiza, P. I. (2022). La medicina ancestral desde la cosmovisión andina en el desarrollo turístico, Salasaka, Tungurahua, Ecuador. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 8(2, Edición Especial 2), 619–639. <https://doi.org/10.35381/r.k.v8i2.2930>
- Organización Panamericana de la Salud. (2009). *Prestación de servicios de salud en zonas con pueblos indígenas: Recomendaciones para el desarrollo de un sistema de licenciamiento y acreditación de servicios interculturales de salud en el marco de la renovación de la atención primaria de la salud*. Programa Regional de Salud de los Pueblos Indígenas <https://www.paho.org/sites/default/files/2024-01/servicios-salud-zonas-indigenas.pdf>

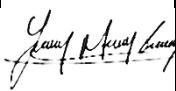
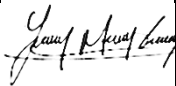
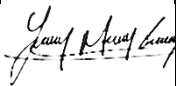
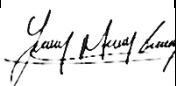
- Oliva, A., & Gómez, V. (2022). La ceremonia de la pedida de la lluvia en las comunidades maya mam de San Ildefonso Ixtahuacán, Guatemala: Una costumbre ancestral en riesgo de desaparición. *Revista Cultura y Religión*, 16(2), 34–55. <https://doi.org/10.29344/07184727.16.2.34>
- Ofori, K. N., & Mohangi, K. (2024). Adolescent psychosocial identity development associated with traditional rituals and rites of passage in the Bosomtwe District of Ghana. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 19(4), 733–750. <https://doi.org/10.1080/17450128.2024.2413528>
- Organización Internacional del Trabajo. (1989). *Convenio sobre pueblos indígenas y tribales, 1989 (núm. 169)*. Aprobado por Ley 21 de 1991 en Colombia
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/wcms_345065.pdf
- Palacios Salazar, L. A. (2023). La salud propia: fundamento para el Buen Vivir en los pueblos indígenas del Cauca – Colombia. *Pacha. Revista de Estudios Contemporáneos del Sur Global*, 4(11), e230177. <https://doi.org/10.46652/pacha.v4i11.177>
- Rico-Piedrahita, M. F., Cortés-Rodríguez, P. A., Afanador-Restrepo, M. Á., Cardona-Upegui, D., & Afanador-Rodríguez, M. I. (2025). Cuerpo como territorio de memoria: Una adaptación pedagógica en la comunidad indígena Nasa del Cauca. *Praxis*, 21(2), xx–xx. <https://doi.org/10.21676/23897856.6233>
- Sánchez Bandala, M. A., & Sesia, P. M. (2024). Racismos y salud mental en jóvenes indígenas residentes en la Zona Metropolitana de Oaxaca, México. *Salud Colectiva*, 20, e4908. <https://doi.org/10.18294/sc.2024.4908>
- Subcomisión de Salud Indígena, MPC. (2024, 24 de septiembre). INICIOS - SISPI. Valledupar [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=BwvmPXJm-ao>.
- Sinclair, M., Allen, L. P., & Hatala, A. R. (2024). Promoting health and wellness through Indigenous sacred sites, ceremony grounds, and land-based learning: A scoping review. *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*, 20(3), 560–568. <https://doi.org/10.1177/11771801241251411>
- Smith-Yliniemi, J., Malott, K. M., Riegert, J., & Branco, S. F. (2024). Utilizing collective wisdom: Ceremony-assisted treatment for Native and non-Native clients. *The Professional Counselor*, 13(4), 448–461. <https://doi.org/10.15241/jsy.13.4.448>
- Torres, V. H. (1994). *Manual de revitalización cultural comunitario*. Comunidec. <https://repositoriointerculturalidad.ec/xmlui/handle/123456789/37307?show=full>
- Tejero González, J. M. (Ed.). (2021). *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

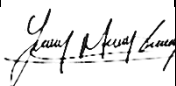
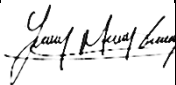
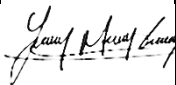
- <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/a5c9ce9a-69a6-42a7-bc91-4db3da9a9026/content>
- UNESCO. (2019). *Conocimientos indígenas y políticas educativas en América Latina: Hacia un diálogo de saberes (Segundo informe)*. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). https://peib.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/03/Conocimientos-indigenas-y-politicas-educativas-en-america-Latina.-Hacia-un-dialogo-de-saberes.-Segundo-Informe.-UNESCO-2019_compressed.pdf
- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2014, 12 de diciembre). Diagnóstico del daño sujeto de reparación colectiva étnico Cabildo Indígena Nasa Kitek Kiwe, Timbio, Cauca.
- Vargas-Espíndola, A., Villamizar-Guerrero, J. C., Puerto-López, J. S., Rojas-Villamizar, M. R., Ramírez-Montes, O. S., & Urrego-Mendoza, Z. C. (2017). Conducta suicida en pueblos indígenas: una revisión del estado del arte. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(1), 129–135. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v65n1.54928>
- Viniegra-Velázquez, L. (2020). Colonialismo, ciencia y salud. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, 77(4), 181–190. <https://doi.org/10.24875/bmhim.20000069>
- Villanueva-Flores, & García-Atutxa. (2025). De lo olvidado a la frontera: Reivindicando la biotecnología indígena de América Latina. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 21, 52. <https://doi.org/10.1186/s13002-025-00808-x>
- Yucue Pete, J. (2023). *Revitalización de los saberes y prácticas ancestrales para el despertar y cuidado de los ojos de agua, vereda de Taravira, resguardo de Tálaga, municipio de Belalcázar Páez, Cauca, Colombia* [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia. Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>
- Zlatanović; L. (2017). Contemporary health psychology from a critical perspective. *Philosophy, Sociology, Psychology and History* 16(02),163-174. <http://dx.doi.org/10.22190/FUPSPH1702163>

ANEXOS

Anexo 1. FORMATO DE ASESORÍAS

NOMBRE: YEIMI MUÑOZ GARCIA**NOMBRE DEL TUTOR DE TESIS:** Dra. MARÍA IRENE VICTORIA MORALES**DIRECTORA:** ANA MARCELA URIBE**TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO:** MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD**SEMESTRE ACADÉMICO:** 2

Fecha	Asunto tratado	Cumplido los compromisos	Tareas asignadas próxima asesoría	Firma de la estudiante
10/07/2025	Primera asesoría, se definió, el tema trabajar y la población.	Cumplido	El val de la comunidad	
16/07/2025	Se hablo sobre las necesidades de la comunidad y se propuso trabajar alrededor del ritual del cateo.	Cumplido	Leer documentos enviado por la directora. Revisar, antecedentes	
10/ 08/2025	Se acordó hacer un diario de campo y el título de la investigación	Cumplido	Revisión bibliográfica y documentos enviados por la docente	
15/08/2025	Mediante la asesoría recibida, obtuve las directrices necesarias para la elaboración del planteamiento del problema y de los antecedentes de la investigación.	Cumplido	Leer algunos antecedentes nacionales que me fueron compartidos por correo, entre ellos un documento del Ministerio de Salud y varios textos relacionados con la Investigación-Acción Participativa.	

2/ al 19/ 09/2025	Definir la pregunta problema y los objetivos de investigación, así como las brechas de conocimiento	Cumplido	Hacer las correcciones,	
2 al 23 / 10/ 2025	Se trabajó en la elaboración de la justificación del estudio, así como en su pertinencia, y se construyeron los supuestos investigativos. Además, se desarrollaron los referentes teóricos fundamentales que sustentan la propuesta.		Hacer correcciones Y bibliografía recomendada por la directora	
3al10/15/20 25	Se esclarecieron dudas sobre IAP, metodología Categorías Diseño de las diapositivas	Cumplido	Correcciones	



Dra. Maria Irene Victoria Morales
 ivictoria@javerianacali.edu.co
 Profesor Pontificia Universidad Javeriana – Cali
 C.C. 34523804
 Fecha de la firma (día/mes/año): 24/11/2025

|

Anexo 2. Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Adaptado de Hoyos–Hernández (2023)

REVITALIZACIÓN DEL RITUAL DEL CATEO CON JÓVENES NASA PARA FORTALECER LA SALUD PROPIA EN EL TERRITORIO ANCESTRAL KITE KIWE DE TIMBÍO, CAUCA

Estimados Co Investigadores/as médicos tradicionales y jóvenes Nasa

Les invito a que sigamos investigando, el principal propósito de nuestro proyecto, que se acordó el-----
----- Contribuir al fortalecimiento de la salud propia en el resguardo indígena de Kite Kiwe, a través de la revitalización del ritual mayor del cateo, con la participación de autoridades ancestrales y jóvenes de la comunidad. Por tanto, seguir contado con su apoyo y guía es fundamental para el desarrollo de la investigación

Los objetivos específicos que acordamos con ustedes son:

¿Qué pasará con los resultados de este estudio?

Revitalizar el ritual de cateo a través de su Caracterización es crucial hacerlo desde la cosmovisión Nasa. Ya que esto garantiza que la información **respeta su sentido cultural y espiritual**, evitando interpretaciones ajenas a su significado original. Este proceso fomenta la creación de un espacio de diálogo y aprendizaje colaborativo, con laparticipación de autoridades espirituales y jóvenes del resguardo Kite Kiwe. donde se comparten conocimientos propios sobre la experiencia vivida en el ritual del cateo y su contribución al cuidado de la salud propia. Además, este enfoque colaborativo facilita el desarrollo de soluciones más adaptadas a las necesidades locales, fortaleciendo la salud comunitaria de manera más equitativa y sostenible.

Durante todo el proceso de investigación, estarás informada de los avances y resultados. Al finalizar, recibirás un informe personal escrito y se realizará una socialización a través de una tulpá comunitaria donde se expone de los principales hallazgos. También recibirás una copia completa e impresa del documento de trabajo, junto con copias de todos los materiales derivados, como artículos, capítulos o libros. Como coinvestigadores/as tu aporte será fundamental en cada etapa, y tendrás un papel activo en la revisión y aprobación de la información y temas incluidos en el estudio.

¿Cuáles son los posibles riesgos o inconvenientes?

Tu participación en esta investigación presenta un mínimo de riesgo, ya que las actividades están centradas en aspectos relacionados con saberes y prácticas del ritual de cateo. No se realizará actividades ni nada que ponga en riesgo tu salud.

Considerando que los objetivos de esta investigación implican conversaciones sobre recordar los saberes prácticas heredados de los y las ancestros y comunidad, es posible que surjan temas sensibles o evocaciones dolorosas que requieran contención emocional o intervención en crisis. Como investigadora y psicóloga, cuento con las herramientas necesarias para contener y acompañar cualquier situación que

se pueda presentar. Adicionalmente, se contará con un protocolo de atención que incluye rutas de atención.

Si aceptas continuar participando en esta investigación, realizaremos 5 actividades que hemos co-diseñado conjuntamente, las cuales se llevarán a cabo en el Cabildo Indígena de Kite Kiwe, durante el año -----. A continuación, se muestra el cronograma que hemos construido juntas.

¿Cuáles son las actividades que se llevarán a cabo?

Actividad
Círculo de la palabra:
Círculo de la palabra:
Mingas de pensamiento
Círculo de la palabra:
Tulpa comunitaria

¿Cuáles son los costos de la participación en este estudio?

No hay costos directos por participar en este estudio. Los materiales requeridos para el desarrollo de las actividades, así como los refrigerios, serán asumidos por la investigadora **Yeimi Muñoz García**. así mismo es importante señalar que no se cuenta con financiamiento externo; el estudio se realiza con recursos propios de la investigadora.

¿Hay pago por mi participación?

No recibirá ningún pago o dinero por su participación en este estudio.

Confidencialidad y autorización para usar y divulgar información

Como co-investigadora en este proyecto sobre la revitalización del ritual del cateo con jóvenes Nasa para fortalecer la salud propia, tienes el derecho de revisar los datos que se recopilan y la forma en que se utilizan. También puedes solicitar una copia de estos datos, restringir su uso o rectificar.

Para asegurar la confidencialidad de la información personal, se tomará la precaución de no registrar tu nombre ni ningún otro dato que pueda identificarte sin tu consentimiento explícito. Serás identificada mediante un seudónimo (nombre falso) o un código acordado por ti, permitiendo que tu identidad se mantenga protegida. Sin embargo, cuando sea pertinente y con tu consentimiento, se usará tu nombre propio para reconocer tus contribuciones, respetando tus derechos de autoría y manteniendo el crédito correspondiente a tus conocimientos y aportes. Todo esto se hará en concordancia con la Ley 1581 de 2012 de privacidad y protección.

La información recopilada durante los encuentros de Círculo de la Palabra será custodiada exclusivamente por el equipo de investigación en un espacio seguro, garantizando el acceso. Para este proceso de socialización y transferencia de conocimientos, se organizarán reuniones y encuentros según su disponibilidad, para revisar los resultados del estudio y discutir las formas de presentación que mejor representen sus experiencias y conocimientos compartidos. Esto incluye la opción de editar cualquier contenido que considere necesario para garantizar que tus aportes y los de tus compañeras se muestren de forma respetuosa y adecuada. Este compromiso asegura que el conocimiento que se difunde respete

y valore tus prácticas y saberes de cuidado colectivo, integrando tus aportes en los espacios comunitarios y académicos de forma colaborativa.

Asimismo, este proyecto sigue un enfoque de investigación Acción participativa y colaborativa, en el cual tu rol como co-investigadora implica que tienes control sobre el uso de la información proporcionada y la manera en que esta se documenta. Se respetará en todo momento el derecho a intervenir en decisiones sobre la información que se comparte y cómo se preserva la privacidad de los datos personales y culturales. Cualquier tipo de publicación, ya sea en revistas científicas o en eventos de socialización comunitaria, se realizará con tu previa autorización y participación en su desarrollo, garantizando que el conocimiento no se apropia de manera ajena, sino que se reconoce como parte de un proceso de construcción colectivo.

Antes de iniciar cada actividad, se te pedirá la autorización para grabar el audio o video de la sesión, especificando, que se hace con fines netamente académicos de transcripción de la información será lo mas exacta y confiable, sin alterar la información original. Puedes negarte a ello si así deseas. La información de los círculos de la palabra será transcritos velando por la fidelidad de sus expresiones verbales, y paralingüísticas, sus narrativas y el contexto en el cual se dan. Para ello una vez estén todas transcritas, haré un proceso de revisión de calidad de algunas de estas de manera aleatoria con el fin de verificar fidelidad. Esto se hará comprobando lo transcrito con lo que está en los audios.

En la grabación de audio no se incluirá la toma de datos sociodemográficos. Tanto los audios como las transcripciones, fotos, video, estarán grabadas en un drive personal (nube) de la investigadora, conservado con clave.

¿Cuáles son los beneficios de participar en la presente investigación?

Estos podrán ser:

Directos: Reconocimiento de Saberes y Prácticas Propias. Participar en la investigación permite a los jóvenes y mayores recordar, transmitir sus saberes y prácticas tradicionales de cuidado de la salud propia bajo su cosmovisión. Este proceso no solo válido su conocimiento ancestral, sino que también les brinda la oportunidad de compartirlo y reflexionar sobre su relevancia en el contexto actual.

Empoderamiento y Reconocimiento. A través de la interacción con la investigadora, mayores y jóvenes los participantes pueden reconocer sus luchas, logros y recursos. Este proceso de empoderamiento es crucial, ya que les permite tomar un papel activo en la identificación de problemas y en la búsqueda de soluciones.

Creación de Espacios de Diálogo y Aprendizaje. La investigación fomenta un entorno colaborativo donde mayores y jóvenes pueden intercambiar ideas y aprender conjuntamente, enriqueciendo así su comprensión sobre la salud desde una perspectiva comunitaria y desde su cosmovisión.

Desarrollo de Soluciones Adaptadas a Necesidades Locales. A través del enfoque colaborativo, los participantes pueden co-crear

soluciones que respondan a las realidades y desafíos específicos de su comunidad, promoviendo una salud más equitativa y sostenible.

Indirectos: Visibilización ante Sectores Clave: la investigación busca dar a conocer las realidades y necesidades del grupo ante sectores como el de la salud, educativo, social y comunitario. esto puede

orientar el desarrollo de futuras políticas y guías que aborden específicamente la salud y el bienestar integral de las mujeres indígenas, reconociendo sus conocimientos ancestrales y prácticas culturales

También fortalecimiento de la Cohesión Social. La creación de un espacio compartido para el aprendizaje y el diálogo refuerza la cohesión social entre mayores y jóvenes, fortaleciendo su resiliencia frente a desafíos que se presenta a nivel social y económico.

Promoción de la Salud Comunitaria. Al revitalizar prácticas tradicionales, se contribuye a un enfoque más integral y comunitario en la promoción de la salud, lo que puede tener un impacto positivo en toda la comunidad.

Resistencia Cultural y Construcción de Identidades. Este proceso no solo tiene un valor práctico en términos de salud, sino también simbólico, ya que ayuda a preservar y promover prácticas culturales que son fundamentales para la identidad de las comunidades indígenas Nasa

Participación voluntaria y derecho para retirarse del estudio

Durante tu participación tienes derecho de realizar las preguntas que consideres necesarias o de abstenerse de responder aquellas que no consideres pertinentes. Si en algún momento, llegas a sentirte incómoda con alguna de ellas, lo puedes manifestar y, abstenerse de responder o participar.

Tu participación en el estudio es voluntaria, lo cual significa que puede interrumpirla en cualquier momento y todos tus derechos serán protegidos

DERECHOS Y CONSIDERACIONES FINALES

- ❖ Tu decisión de participar en el estudio es completamente libre y voluntaria.
- ❖ Si decides no aceptar la invitación, no habrá ninguna consecuencia para ti.
- ❖ Puedes realizar cualquier tipo de pregunta con relación a los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación. Todas las preguntas son bienvenidas.
- ❖ Aunque la investigación implica la participación voluntaria, puedes cambiar de opinión más adelante y retirarte del proyecto en el momento que lo desees, esto no acarreará ninguna consecuencia. Agradezco, no obstante, que me informes las razones por las que prefieres no participar en esta investigación, con plena seguridad que serán respetadas.

AUTORIZACIÓN

Es necesario que firmes y escribas la fecha al final de este formulario de consentimiento en caso de que decidas participar. Se te entregará una copia de este formulario firmado y con la fecha.

- ❖ **Al firmar este formulario, estás diciendo:** He leído o me han leído y entendido esta información del formulario.
- ❖ Me han respondido a todas mis preguntas.
- ❖ Me han dado suficiente tiempo para decidir si quiero participar en este estudio.
- ❖ He sido informada, he conocido y he entendido sobre qué consiste el estudio y que no traerá consecuencias negativas para mí.
- ❖ Comprendo que, si tengo cualquier inquietud sobre este estudio de investigación, me puedo poner en contacto con Yeimi Muñoz Garcia (celular: -----).
- ❖ Comprendo que recibiré una copia de este documento una vez que lo haya firmado.

- ❖ Comprendo que mi decisión de participar en el estudio es totalmente voluntaria. Si decido no participar en el estudio o interrumpir mi participación durante este no tendré ningún tipo de afectación.
 - ❖ Otorgo mi consentimiento para participar en esta investigación y para participar en las actividades que aquí se me indicaron.
 - ❖ Otorgo mi consentimiento para que sea grabado en audio video la sesiones
 - ❖ Autoriza que su nombre sea incluido en la investigación como co-investigadora
- ¿Autoriza que sus relatos sean escritos y publicados con su nombre?**
 Si ☐ NO ☐

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Nombre y apellidos del participante (quien participa debe firmar, fechar y escribir su nombre de puño y letra)

YO----- identificada CC----- de-----

Por tanto, señale con una **X** según considere:

Acepto voluntariamente participar de la investigación SI: ☐ No acepto: ☐

Fecha de la firma (día/mes/año): _____

Firma: _____

Firma y/o huella digital del participante (Según la Resolución 8430, artículo 16, literal d: “Si el participante de la investigación no sabe firmar, imprimirá su huella digital, y otra persona que este designe firmará en su nombre”).

Acepto grabación en audio: SI: ☐ No: ☐

Acepto toma de fotografías: SI: ☐ No: ☐

Acepto toma de videos: SI: ☐ No: ☐

Acepta la divulgación del material audiovisual producido en el proceso: SI: ☐ No: ☐

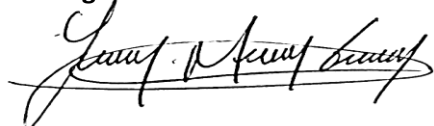
Con relación a lo anterior, los artículos 2, 3, 10, 15, 17, 23, 29, 36, 45, 46, 47, 48, 49, 50 y 52 de la ley 1090 del 06 de septiembre del año 2006, establecida por el Congreso de la República de Colombia, por medio de los cuales se establecen las normas pertinentes frente a aspectos científicos, técnicos y administrativos para la investigación en psicología; y los artículos 15 y 16 de la resolución No. 008430 de 1993, que regula de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos en áreas de la salud, se considera importante obtener el consentimiento informado de los participantes.

DECLARACIÓN DE LA INVESTIGADORA PRINCIPAL

He explicado a la persona nombrada anteriormente la naturaleza, el propósito, los beneficios y los posibles riesgos asociados a la participación en este estudio. He respondido a todas las preguntas que han surgido.

Reconozco mi responsabilidad por el cuidado y el bienestar del participante en su rol de Co-investigadoras, por respetar los derechos y deseos del participante y por realizar el estudio de acuerdo con las Buenas Prácticas como psicóloga y la Normativa aplicable.

Investigadora:



YEIMI MUÑOZ GARCIA

Estudiante de la Máster en Psicología de la Salud – II semestre

Celular 3114113136



Dra. Maria Irene Victoria Morales

ivictoria@javerianacali.edu.co

Profesor Pontificia Universidad Javeriana – Cali

C.C. 34523804

Fecha de la firma (día/mes/año): 24/11/2025

I

Anexo 3. Asentimiento informado

INVESTIGACIÓN: REVITALIZAR EL RITUAL DEL CATEO PARA FORTALECER LA SALUD PROPIA CON JÓVENES
NASA DEL TERRITORIO ANCESTRAL DE KITE KIWE TIMBÍO, CAUCA

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA POBLACIÓN MENORES DE EDAD

Estimado Joven Nasa

Por medio del presente documento, manifiesta haber sido informado sobre los fines y objetivos de la investigación que busca. Contribuir al fortalecimiento de la salud propia en el resguardo indígena de Kite Kiwe, a través de la revitalización del ritual mayor del cateo, con la participación de autoridades ancestrales y jóvenes de la comunidad. El presente estudio está orientado por la docente María Irene Victoria y Yeimi Muñoz Garcia, estudiante de la Maestría en Psicología de la Salud.

Tu participación incluye entrevistas a profundidad, círculos de la palabra, talleres culturales con los mayores y se espera que jóvenes como tu participen compartiendo sus saberes, vivencias o aprendizajes sobre este ritual del cateo, cada sesión tendrá una duración de 1 a 2 horas que serán acordadas con los mayores de la comunidad

Cual será tu contribución, ayudas a que la comunidad a fortalecer la identidad cultural, espiritual de tu comunidad, así mismo aprendes de los mayores su memoria ancestral referente al cateo y compartes tus vivencias ancestrales sobre salud propia la devolución de los resultados al territorio, se compartirán con mayores, sabedores y dinamizadores culturales. líderes, mayores, familiares, y jóvenes de la comunidad

Además, declaro haber sido informado(a) sobre los posibles riesgos, los cuales son mínimos. Durante el taller podría surgir alguna incomodidad al tratar temas personales, espirituales o relacionados con la salud propia. Sin embargo, mi integridad, la de mi familia o la de otras personas no se verá comprometida. En todo momento contaré con acompañamiento respetuoso y el respaldo de las autoridades del territorio y de la investigadora.

Mi participación en esta investigación es completamente voluntaria, no recibiré compensación económica por mi participación, solo se incluye un refrigerio y el cubrimiento del transporte cuando sea necesario salir, como reconocimiento por tu tiempo y disposición. Antes de aceptar o rechazar tu participación en la investigación, debes de tener en cuenta lo siguiente:

- Tú decides si participas o no. Nadie te obliga.
- Puedes salirte del proceso cuando quieras, sin dar explicaciones.

- Tu nombre no será publicado. Se usará un seudónimo para cuidar tu identidad.
- Tus padres, madres o acudientes ya autorizaron tu participación.
- tienes el derecho de realizar todas las preguntas necesarias y recibir aclaraciones sobre el contenido, desarrollo y finalidad del taller.
- Esta investigación respeta las leyes de Colombia, que también protegen y valoran los derechos de los pueblos indígenas. A través de la ley 1090 de 2006, Decreto 4633 de 2011, Decreto 480 y 481 de 2025

Si entiendes todo lo anterior y quieres participar, por favor firma este asentimiento informado

Yo _____ identificado TI _____

declaró que entendí de qué se trata esta investigación y acepto participar de forma libre y consciente.

Firma a los _____-día del mes _____ de 20 _____

FIRMA DEL PARTICIPANTE

Nombre: _____

TI: _____

Edad: _____

FIRMA DEL PADRE

Nombre: _____

CC: _____

TELEFONO: _____

FIRMA DEL TESTIGO

Nombre: _____

C.C.: _____

Teléfono _____

FIRMA DE LA INVESTIGADORA RESPONSABLE

Yeimi Muñoz _____ -

C.C.: _____

Correo: _____

Teléfono: _____

FIRMA DE LA DOCENTE RESPONSABLE DEL TRABAJO DE GRADO


Dra. Maria Irene Victoria Morales

ivictoria@javerianacali.edu.co

Profesor Pontificia Universidad Javeriana – Cali

C.C. 34523804

Fecha de la firma (día/mes/año): 24/11/2025

Autorización de tratamiento de datos personales

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 y el Decreto Nacional 1377 de 2013, reconozco que la información suministrada será tratada bajo los principios de confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida de los datos personales. No se permitirá el uso de nombres reales. En caso de tomar fotografías, videos o registros audiovisuales, se garantizará la protección de la identidad y privacidad de las personas participantes. Autorizo la publicación, divulgación y socialización de resultados de forma general, sin revelar mi identidad

SI**No**
☐

Fecha de inicio del estudio

DIA _____ MES _____ -20 _____

Anexo 4. Carta de validación de expertos.

CARTA DE VALIDACION DE LAS PREGUNTAS POR

Santiago de Cali, 4 de noviembre de 2025

Doctora

ROCÍO CARVAJAL BARONA

Departamento de Ciencias Sociales.

Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Reciba cordial saludo.

Mi nombre es Yeimi Muñoz García, estudiante del programa de psicología de la salud de la Pontificia Universidad Javeriana, actualmente estoy realizando mi trabajo de grado titulado ***“revitalización del ritual del cateo con jóvenes nasa para fortalecer la salud propia en el territorio ancestral kite kiwe de Timbío, Cauca”***. bajo la dirección de la asesora de investigación Dra. María Irene Victoria Morales.

Para la presente investigación, se requiere validar una serie de preguntas orientadas a los círculos de la palabra y las mingas de pensamiento, con el propósito de fortalecer la salud propia de la comunidad Nasa Kite Kiwe. Estas preguntas se enmarcan en un proceso de **Investigación-Acción Participativa (IAP)**, manteniendo el respeto a la epistemología Nasa se trabajará únicamente con categorías, dado que el conocimiento indígena se concibe como un tejido indivisible y no fragmentado. Por tanto, el análisis de las categorías se desarrollará de manera transversal, preservando la integralidad del pensamiento y la cosmovisión del pueblo Nasa, por estas razones no se desarrollaron sub categorías.

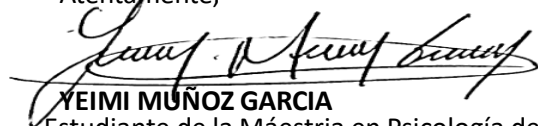
Conociendo su trabajo y experiencia en el campo de la psicología de la salud y el trabajo comunitario intercultural, solicito su valiosa colaboración y su conocimiento en el proceso de validación de la entrevista, para lo cual, le adjunto los siguientes soportes:

- Los objetivos del estudio
- Diseño del estudio
- Las categorías de análisis y su definición conceptual
- La guía de las preguntas.
- El formato de evaluación de la entrevista, para consignar sus sugerencias y comentarios

Una vez revisado el formato de evaluación de la entrevista, le ruego remitir el documento al correo electrónico **yeimimunozgarcia@gmail.com**.

Agradezco de antemano su colaboración y apoyo en la realización de esta investigación.

Atentamente,



YEIMI MUÑOZ GARCIA

Estudiante de la Maestría en Psicología de la Salud

II semestre

Anexo 5. Carta de validación de expertas.

Santiago de Cali, 4 de noviembre del 2025

NORMA KATERINE ALEGRIA CORDOBA

MG: en Educación

Candidata: al doctorado en Ciencias de la Educación

Reciba cordial saludo

Mi nombre es Yeimi Muñoz Garcia, estudiante del programa de psicología de la salud de la Pontificia Universidad Javeriana, actualmente estoy realizando mi trabajo de grado titulado ***“revitalización del ritual del cateo con jóvenes nasa para fortalecer la salud propia en el territorio ancestral kite kiwe de Timbío, Cauca”***. bajo la dirección de la asesora de investigación Dra. María Irene Victoria Morales.

Para la presente investigación, se requiere validar una serie de preguntas orientadas a los círculos de la palabra y las mingas de pensamiento, con el propósito de fortalecer la salud propia de la comunidad Nasa Kite Kiwe. Estas preguntas se enmarcan en un proceso de **Investigación-Acción Participativa (IAP)**, manteniendo el respeto a la epistemología Nasa se trabajará únicamente con categorías, dado que el conocimiento indígena se concibe como un tejido indivisible y no fragmentado. Por tanto, el análisis de las categorías se desarrollará de manera transversal, preservando la integralidad del pensamiento y la cosmovisión del pueblo Nasa, por estas razones no se desarrollaron sub categorías.

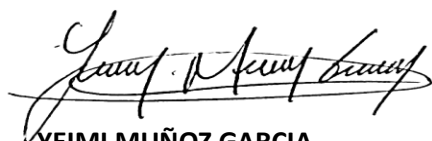
Conociendo su trabajo y experiencia en el campo de la psicología de la salud y el trabajo comunitario intercultural, solicito su valiosa colaboración y su conocimiento en el proceso de validación de la entrevista, para lo cual, le adjunto los siguientes soportes:

- Los objetivos del estudio
- Diseño del estudio
- Las categorías de análisis y su definición conceptual
- La guía de las preguntas.
- El formato de evaluación de la entrevista, para consignar sus sugerencias y comentarios

Una vez revisado el formato de evaluación de la entrevista, le ruego remitir el documento al correo electrónico **yeimimunozgarcia@gmail.com**.

Agradezco de antemano su colaboración y apoyo en la realización de esta investigación.

Atentamente



YEIMI MUÑOZ GARCIA

Estudiante de la Máster en Psicología de la Salud

II semestre

Celular 3114113136

Anexo 6. Carta de validación de expertos.

Santiago de Cali, 4 de noviembre de 2025

Mayor**JOSE WILLAN COLLAZOS**

Profesional: en administración de empresas

Resguardo de Kite Kiwe

Timbío Cauca

Reciba cordial saludo.

Mi nombre es Yeimi Muñoz Garcia, estudiante del programa de psicología de la salud de la Pontificia Universidad Javeriana, actualmente estoy realizando mi trabajo de grado titulado ***“revitalización del ritual del cateo con jóvenes nasa para fortalecer la salud propia en el territorio ancestral kite kiwe de Timbío, Cauca”***. bajo la dirección de la asesora de investigación Dra. María Irene Victoria Morales.

Para la presente investigación, se requiere validar una serie de preguntas orientadas a los círculos de la palabra y las mingas de pensamiento, con el propósito de fortalecer la salud propia de la comunidad Nasa Kite Kiwe. Estas preguntas se enmarcan en un proceso de **Investigación-Acción Participativa (IAP)**, manteniendo el respeto a la epistemología Nasa se trabajará únicamente con categorías, dado que el conocimiento indígena se concibe como un tejido indivisible y no fragmentado. Por tanto, el análisis de las categorías se desarrollará de manera transversal, preservando la integralidad del pensamiento y la cosmovisión del pueblo Nasa, por estas razones no se desarrollaron sub categorías.

Conociendo su trabajo durante años con los jóvenes, niños y comunidad, solicito su valiosa colaboración y su conocimiento en el proceso de validación de la entrevista, para lo cual, le adjunto los siguientes soportes:

- Los objetivos del estudio
- Diseño del estudio
- Las categorías de análisis y su definición conceptual
- La guía de las preguntas.
- El formato de evaluación de la entrevista, para consignar sus sugerencias y comentarios
-

Una vez revisado el formato de evaluación de la entrevista, le ruego remitir el documento al correo electrónico **yeimimunozgarcia@gmail.com**.

Agradezco de antemano su colaboración y apoyo en la realización de esta investigación.

Atentamente


YEIMI MUÑOZ GARCIA

Estudiante de la Máster en Psicología de la Salud

II semestre

Celular 3114113136

FORMATO VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR JUECES EXPERTOS

Nombre del evaluador Ocupación

Profesión: Fecha:

Claridad: Hace referencia a la revisión lingüística o construcción gramatical (sintáctica y semántica) de las preguntas que componen la entrevista, en aspectos relacionados como: redacción, puntuación, ortografía, uso de términos adecuados y apropiados de acuerdo a nivel de escolaridad, edad, contexto, adaptación cultural, etc., de la población objetivo de la investigación.

Dónde:

(1) No cumple: La pregunta no es clara.

(2) Cumple moderadamente: Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.

(3) Si cumple: El ítem es claro.

Pertinencia / Esencial: Hace alusión al grado de correspondencia o coherencia entre lo que evalúa la pregunta y la categoría a evaluar. Y a la inclusión de la pregunta con relación a la estructura general de la entrevista y su propósito.

Dónde:

(1) No cumple: El ítem no tiene relación con la dimensión.

(2) Cumple moderadamente: El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.

(3) Si cumple: El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.

Ubicación: Se refiere al orden lógico en el que se ubica cada pregunta con relación a las dimensiones.

Dónde:

(1) No cumple: La pregunta no está bien ubicado en la escala.

(2) Si cumple: La pregunta está bien ubicado en la escala.

Suficiencia: Aporte o contribución individual de la pregunta a la comprensión de la categoría a evaluar, de forma que las preguntas que la conforman sean suficientes, necesarias y haya equilibrio entre las categorías propuestas para su medición. Puede sugerir preguntas complementarias que midan en mejor forma la característica.

Dónde:

(1) No cumple: Las preguntas no son suficientes para medir la dimensión.

(2) Cumple moderadamente: Se deben incrementar algunas preguntas para poder evaluar la dimensión completamente.

(3) Si cumple: Las preguntas son suficientes para medir la dimensión.

Anexo 7. Preguntas orientadoras

Adjunto el archivo de Excel titulado: validación de preguntas



VALIDACION DE LAS
PREGUNTAS - ENVIAR

**Anexo 8. Aval del Resguardo
Aval de la comunidad**



RESGUARDO INDÍGENA NASA KITE KIWE TÍMBIO - CAUCA
(Acuerdo N° 21 de 2017 -ANT-)
Autoridad Tradicional
NIT 900142528-0

Las autoridades tradicionales Nehwesx, del Territorio Ancestral Indígena de Kite Kiwe, haciendo uso de sus facultades legítimas y legales que nos otorga la ley de origen y el derecho propio, que nos reconoce la Ley 89 de 1890 y la Constitución Política de Colombia de 1991, así como el derecho internacional, especialmente el Convenio 169 de la OIT y la Declaración Universal de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas.

CERTIFICA:

Que la Psicóloga YEIMI MUÑOZ GARCIA, identificada con cédula de ciudadanía No. 1063806223, cuenta con el aval y permiso de la comunidad para llevar a cabo un proyecto de investigación en el Territorio Ancestral Kite Kiwe, en el marco de los lineamientos éticos y metodológicos de la Maestría en Psicología de la Salud de la Universidad Javeriana, de la cual es estudiante.

La presente certificación se expide a solicitud de la interesada, para los fines académicos y administrativos que considere pertinentes.

Se expide en Tímbio Cauca a los ocho (8) días del mes de agosto de 2025.

EDICANDORA RIVERA

CC 76 885 518

Autoridad Ancestral Nehwesx
Territorio ancestral Kite Kiwe

CONSEJO MUNICIPIO DE TÍMBIO
DANDO PLAN DE VIDA

Anexo 9. Formato de los diarios de campo

Fecha de actividad y nombre	
Objetivo	
Descripción del encuentro	
Número de participantes	
Dificultades	
Buenas prácticas	
Lecciones aprendidas	
Descripción de la actividad	