

pequeñas CIENTÍFICAS



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

María Camila Pinto
Énfasis: Editorial y Marca
Diseño de Comunicación Visual
Facultad de Creación y Hábitat
Asesor: Libardo Maya

2021-1

Tema

La falta de representación de las mujeres en la ciencia como modelos a seguir, que perpetúa la brecha de género en ese campo.

**siglas en inglés para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas*

Objetivo General

Incentivar a las niñas desde la infancia a considerar las ciencias como una opción para su proyecto de vida, a través de la representación femenina en STEM utilizando el diseño como herramienta de aprendizaje.

Objetivos Específicos

Exponer cuales son los factores que perpetúan la brecha en STEM.

Concientizar sobre el impacto de los estereotipos de género que tienen las imágenes relacionadas al futuro desarrollo profesional de las niñas en campos de la ciencia.

Visibilizar personalidades femeninas en la ciencia a través de la historia, por medio del diseño.

Crear una estrategia de comunicación visual para motivar a las niñas a aprender sobre STEM, mediante el diseño.

Marco de Referencia

Solo 1 de cada 10 mujeres que se gradúan de la educación superior optan por áreas STEM en Colombia

1. La lucha de las mujeres en stem

Mujeres
Brecha de género
STEM

2. El aprendizaje en la infancia

Infancia
Aprendizaje

3. La representación como herramienta

Representación
Liderazgo

Metodología

DESIGN THINKING
HUMAN CENTERED DESIGN
DESIGN BASED LEARNING

METODOLOGÍA

<ul style="list-style-type: none">· EMPATIZAR· Problema· Investigación··	<ul style="list-style-type: none">· DEFINIR· Usuario· Insights· Necesidad·	<ul style="list-style-type: none">· IDEAR· Conceptualización· Referentes··	<ul style="list-style-type: none">· PROTOTIPAR· Diseñar· Proponer··	<ul style="list-style-type: none">· EVALUAR· Test· Correcciones··	<ul style="list-style-type: none">· IMPLEMENTAR· Solución· Finalizar··
---	---	---	--	--	---

HERRAMIENTAS

<ul style="list-style-type: none">· Caracterización· Consulta· Mapa Mental· Perfil de Usuario·	<ul style="list-style-type: none">· Encuesta· Focus Group· Toolkit· Benchmarking·	<ul style="list-style-type: none">· Moodboards· Lluvia de ideas··	<ul style="list-style-type: none">· Bocetación· Storyboarding··	<ul style="list-style-type: none">· Validación Usuario· Retroalimentación··	<ul style="list-style-type: none">· RESULTADO··
--	---	--	--	--	---

DESCUBRIR

ENTENDER

CREAR

AJUSTAR Y EJECUTAR



Conclusiones

- A través del marco de referencia se logra exponer los **factores que intervienen en la brecha.**

- Si bien, se percibe el tema de las mujeres en la ciencia como un **tema relevante y de interés**, se confirma que no se tiene conocimiento al respecto.

- Se percibe la asociación de los roles del científico principalmente con el ***hombre***.

Es importante resaltar, que las niñas que ven la posibilidad de ser científicas en un futuro tienen un familiar cercano que se desenvuelve en esos campos, es decir, ***un modelo a seguir***.

Benchmarking

Estudio de la competencia en el mercado, usando unos **criterios de selección** posterior a una búsqueda **sectorial y no sectorial**.

Se elaboraron unos **cuadros** para analizar cada uno de los referentes con detalle, a través de unos conceptos. Por último se hizo un **cuadro comparativo** para definir cuales eran los referentes y conceptos destacados.

How to talk to white kids about racism-Hello Monday

ASPECTO

TENDENCIA

ANÁLISIS

TIPOGRAFÍA



Las palabras clave que se buscan resaltar en el libro son lettering, cada uno de los conceptos a ser explicados se presentan de manera única, al igual que el título del proyecto. Los pequeños bloques con subtítulo son serif.

COLOR



Usan una paleta de colores vivos y contrastantes, cada concepto tiene su propio color y se trabaja monocromáticamente. El negro siempre está presente.

RECURSOS GRÁFICOS (soporte)



La gráfica que maneja este proyecto, se ve muy enfocada a su público objetivo, pues tiene una gráfica infantil, con colores vibrantes que contrasta debido a la combinación entre el lettering, la ilustración y los colores en cada doble página.

Se da gran importancia a la gráfica del libro pues es el 80% del contenido de este, y comunica el mensaje efectivamente.

TEMA ABORDADO

*It can be uncomfortable to talk about racism. It can also be hard to know where to start. That's why two Mondayteers with kids of color initiated the creation of this **interactive book** to give parents simple **tools to help empower their kids** to be forces for good. Racism is a topic that needs to be discussed publicly and honestly. It's not something that can be solved in a small guide, but we're hoping that it can be a starting place for families to engage in talks about and actions against racism.*

How to Talk To White Kids About Racism is a beginners guide to equip white families to start their journey in life towards fighting racism. That is making an active choice to acknowledge biases and help to create equity for all people, on an individual and institutional level.

Este proyecto logra tocar un tema que es difícil de explicar para los padres y volverlo una serie de conceptos básicos que se explican de manera ilustrada. Logra lo cometido en términos de informar y ayudar a los padres en el proceso, e incluye fuentes para seguir informándose.

PROYECTO/CONCEPTO	Tipografía	Color	Recursos Gráficos	Tema Abordado	Innovación	Storytelling	Interactividad	TOTAL
Pictoline	3.0	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.3
Women in Science	3.0	3.5	4.5	4.5	3.5	4.5	5.0	3.8
HTTWKAR	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.8
Cuentos de Buenas Noches para Ninas	3.5	3.0	4.0	4.0	3.5	5.0	3.5	3.6
Peruanos Power	4.5	4.5	4.0	4.5	3.5	5.0	3.5	4.3
She's In Tech	5.0	4.0	3.5	4.0	3.5	3.0	4.0	4.1
TOTAL	3.9	4.0	4.3	4.5	3.8	4.5	4.2	

Conclusiones

- Los medios digitales **potencializan** las dinámicas de aprendizaje, debido a su fácil acceso en la virtualidad por cuestiones de la pandemia.
- A través del benchmarking se logra exponer que **el tema es frecuentemente abordado** con soportes de diseño.
- Se identificó la **interactividad** como un punto clave en las estrategias de aprendizaje de las niñas de primaria.
- Se identificó el **storytelling** como una herramienta clave utilizada en las estrategias de diseño elaboradas para niñas en la edad de la infancia.

Requerimientos

Estético-Comunicativos

- La capacidad para contar historias con representación, creando conexión a través del **storytelling**.
- Desarrollar una **gráfica atractiva** de alta calidad, con personajes, colores y estilo coherente.

Técnico-Productivos

- Diseñar en torno a la **interactividad**, por medio de la *co-creación*.
- Adaptable a varias plataformas.

Funcionales-Operativos

- **Fácil de usar**, práctico y con información clara y comprensible.
- Tener en cuenta el **cáncer educativo** del proyecto, uso de didácticas escolares.
- Uso de **lenguaje comprensible** para la etapa de la infancia, poco texto y con apoyo visual.
- Tener en cuenta la **accesibilidad** y la virtualidad, a través del uso de plataformas de fácil acceso.

producto

¿Por qué un libro?

A partir de la investigación, se halló que el soporte más pertinente era uno editorial, ya que, tanto los docentes como las niñas lo preferían en el proceso de aprendizaje y con este fácilmente se cumplirían todos los requerimientos de diseño planteados.

NARRATIVA – INTERACTIVIDAD – EDUCATIVO

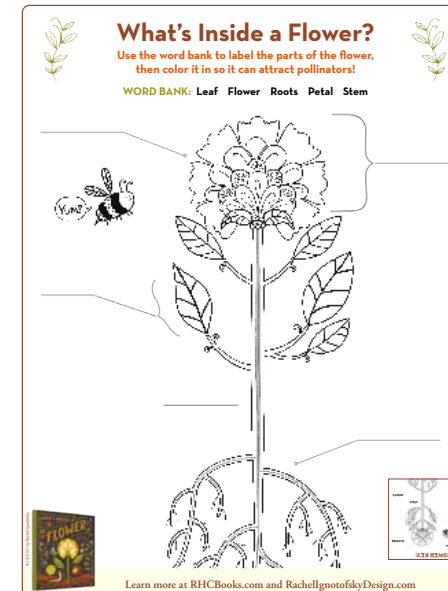
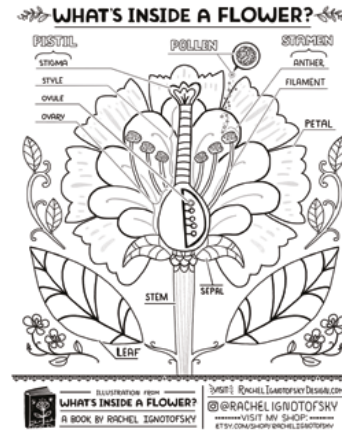
EDITORIAL



ILUSTRACIÓN



ACTIVIDADES



Libro Ilustrado

Pequeñas Científicas

Guía infantil sobre
las mujeres en la ciencia

Intro Personaje

¿Qué es STEM?

Intro a STEM y sus profesiones

¿Quiénes lo están haciendo?

Mujeres Colombianas en la ciencia

Actividades

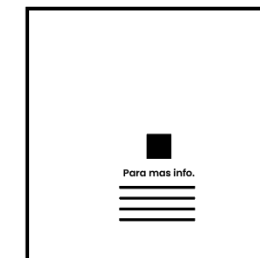
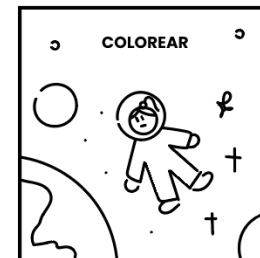
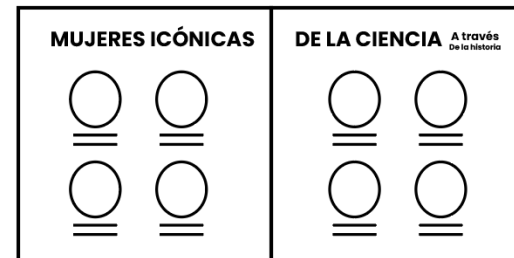
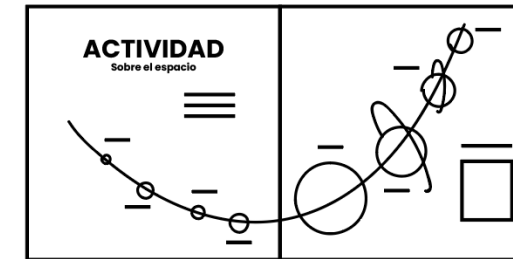
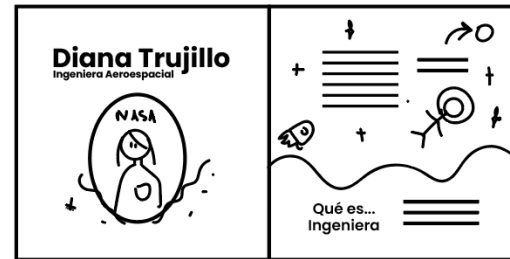
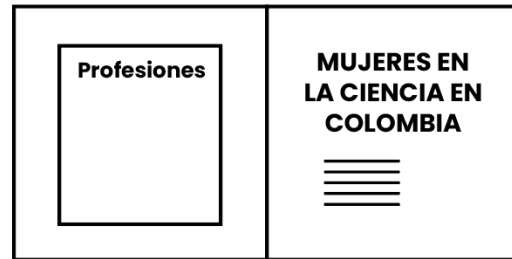
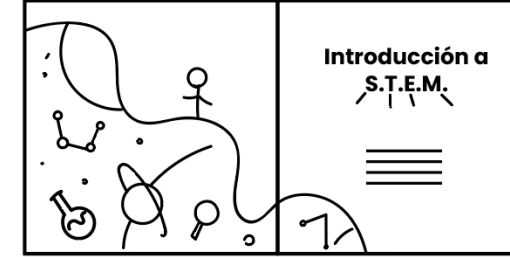
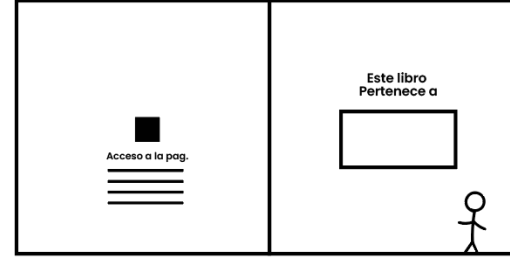
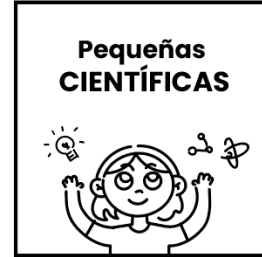
Datos STEM

Mujeres icónicas

¡Tú también puedes hacerlo!

Diploma de pequeña científica

Bocetación



ADRIANA OGAMPO

Nació en Barranquilla, Colombia en 1955
 + Estudió Física y Cálculo en California
 + Estudió geología en la Universidad Estatal de California
 + Es directora del programa de ciencias en la NASA

Es **GEOLOGA PLANETARIA**
 + Misiones espaciales → Sonda JINRO estudiar a Júpiter
 • New Horizon → Plutón
 • Odissey-Rex → Muestras de asteroides

En 1980 como voluntaria en un laboratorio de la NASA → LE INTERESA la Meteorología desde siempre desde la ciudad de Barranquilla

Ha contribuido al estudio de cráteres alrededor de todo el mundo **MEXICO-ÁFRICA-CO**

LE INTERESA el espacio y el planeta Júpiter
 Su nombre en español es el nombre de la exploración espacial

AFIRMA LA POSIBILIDAD DE EXPLORAR NUEVOS MUNDOS

Que hace una **GEOLOGA**

COLOREAR

DATO:
 + AGUA Q
 H₂O

3/4 de nuestro planeta

Conociendo el SISTEMA SOLAR

SOL

asteroides

Agua a encontrar en Europa

Descubrimientos

SOL PLANETAS

Planetas

Descripción

Stars

MÁS MUJERES ICÓNICAS

Maria Curie

Hipatia Agy

Vera Rubin

Rosalind Franklin

DIPLOMA:
 certificado de PEQUEÑA CIENTÍFICA

NOMBRE _____

GUÍA ORAL PARA P.C. *Camila*

pequeñas CIENTÍFICAS

Guía infantil sobre las mujeres en la ciencia

Por CAMILA PINTO

pequeñas CIENTÍFICAS

Guía infantil sobre las mujeres en la ciencia

Por Camila Pinto

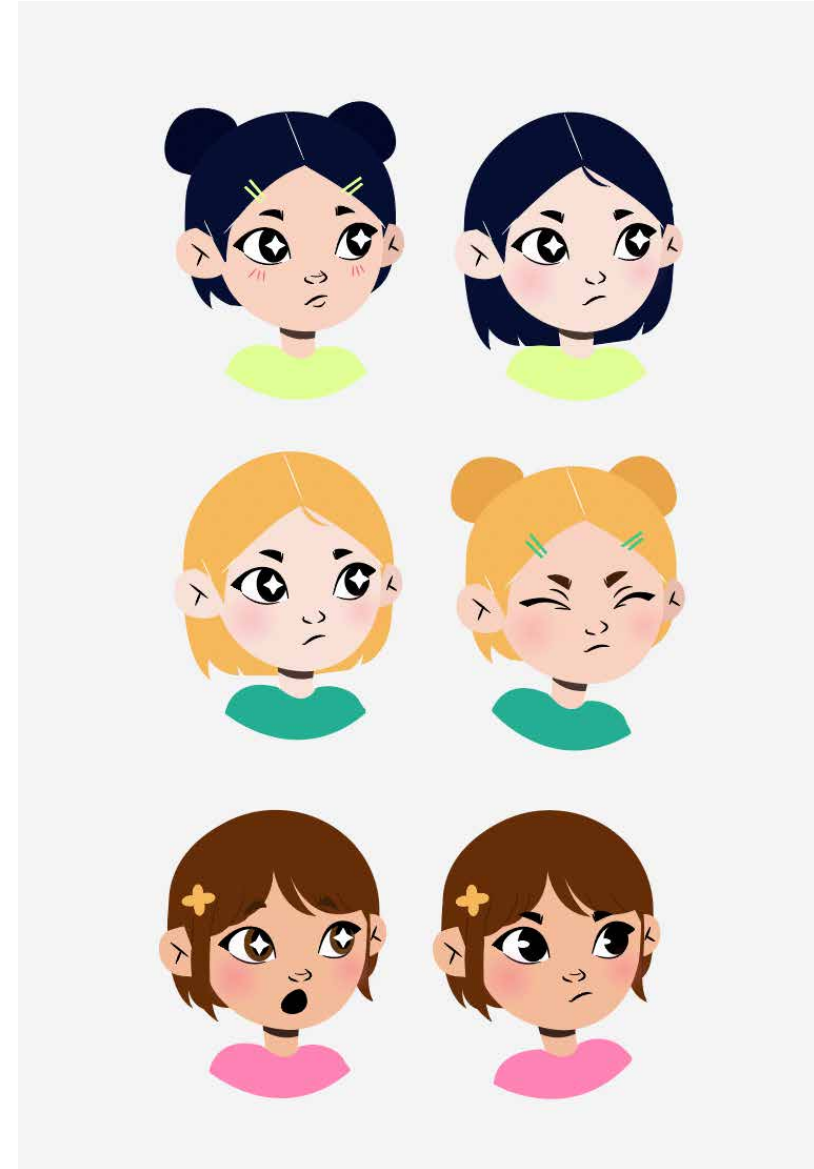
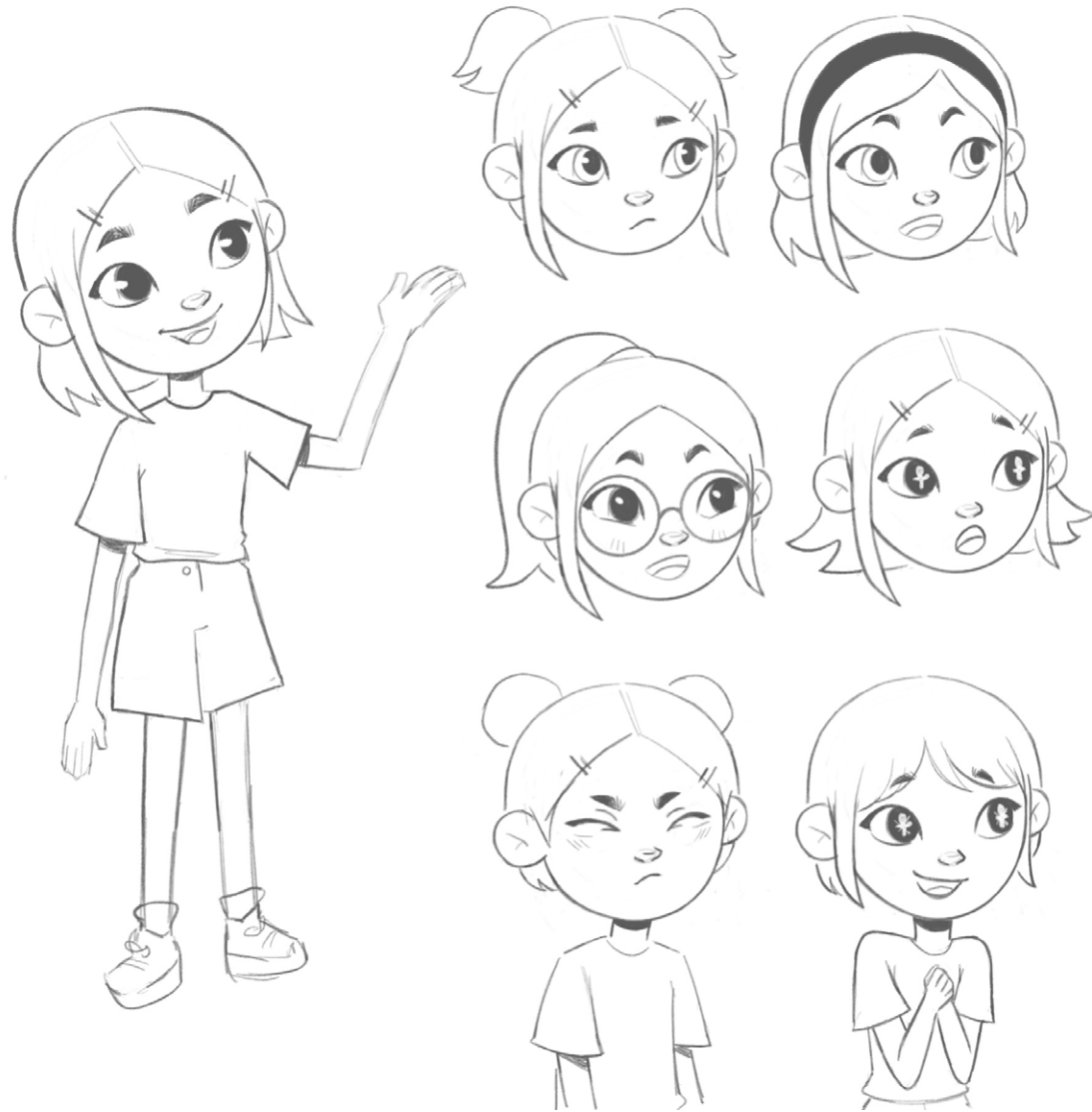
EXPERIMENTO

¿Qué son los MICROBIOS? → Son organismos vivos tan pequeños que solo se los ven con microscopio.

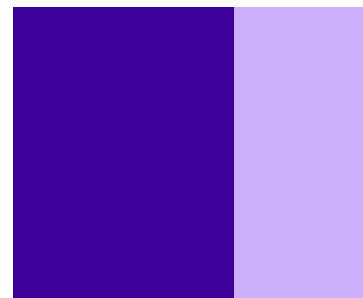
VIRUS | BACTERIAS | HONGOS

NOTAS

1. 2. 3. 4.



Colores y Tipografías



Aa

Títulos & Subtítulos

Leosler Leosler

Aa

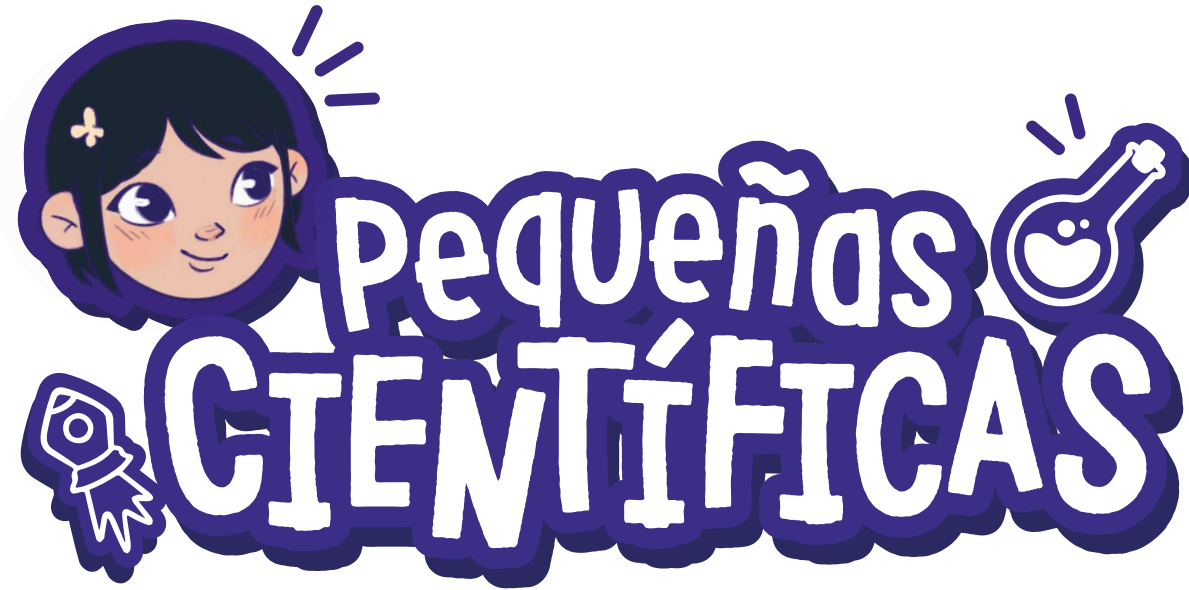
Cuerpo de texto

Montserrat Alternates

Montserrat Alternates

Montserrat Alternates

Cabezote





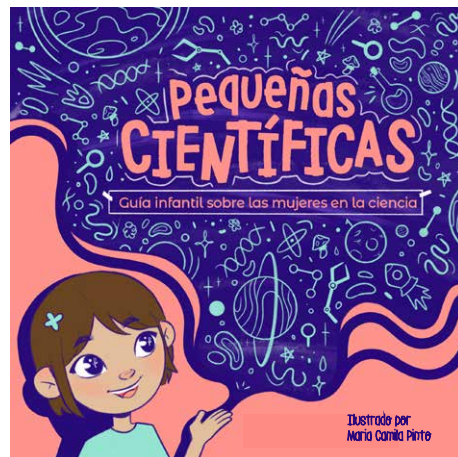
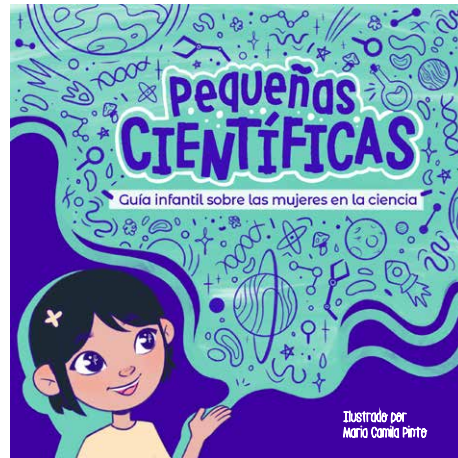
GABY

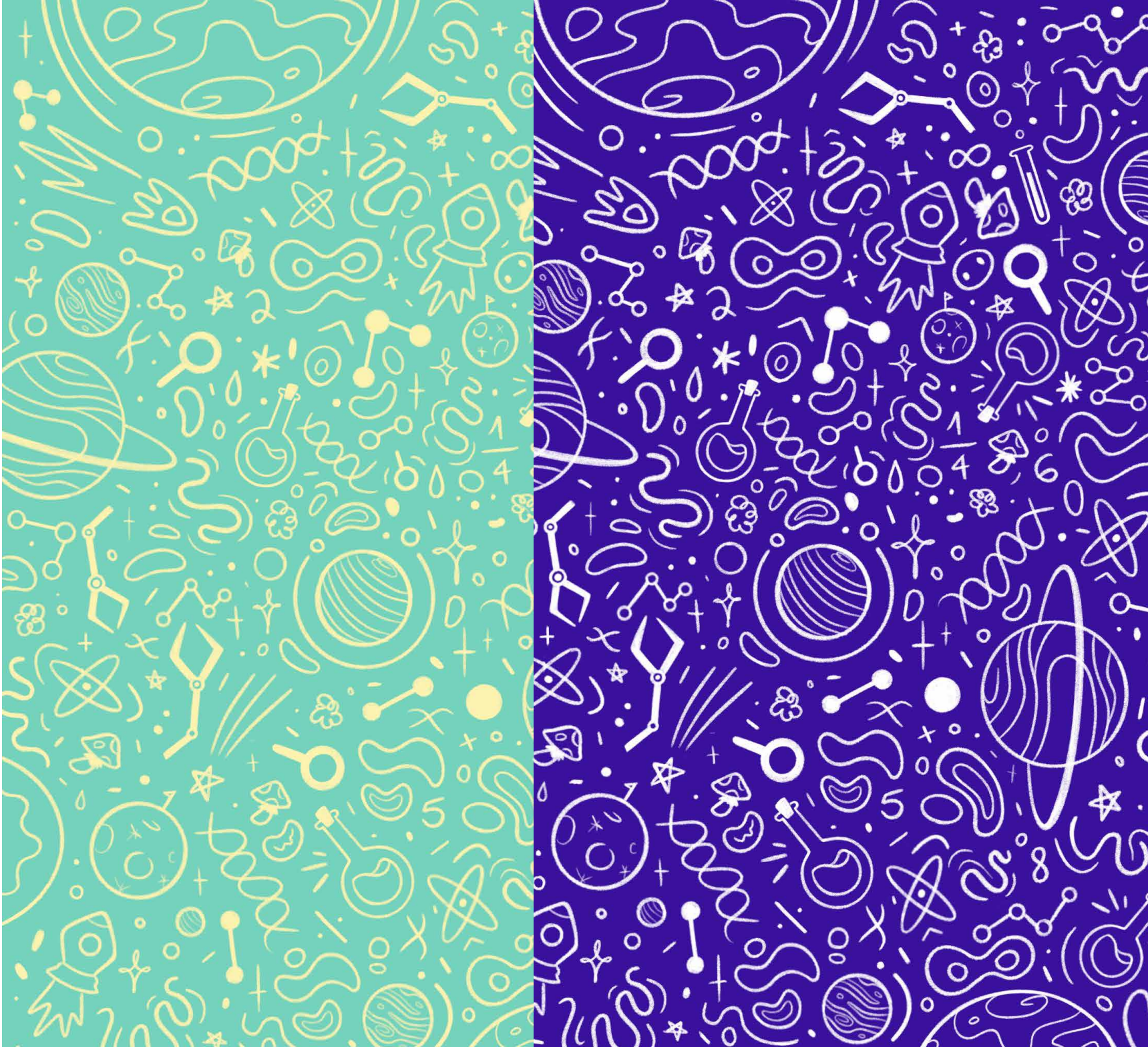
Es una niña de cuarto de primaria que le gusta aprender sobre la ciencia.

Nombre escogido en co-creacion con las niñas



Portada







Pequeñas CIENTÍFICAS

Guía infantil sobre las mujeres en la ciencia

Ilustrado por: María Camila Pinte



Prepárate para conocer sobre las mujeres y su impacto en la ciencia de la mano de Gabby. Aprenderás sobre las científicas colombianas y los campos a las que se dedican en los que trabajan.

Gabby es una pequeña científica, es muy curiosa y le interesa aprender sobre todo lo relacionado con la ciencia.

Grupo  Planeta

Pequeñas Científicas

Guía infantil sobre las mujeres en la ciencia



Ilustrada por: María Carolina Prieta

Pequeñas Científicas

el grupo editorial

ADRIANA OCAMPO

Geóloga planetaria



- Adriana nació en Barranquilla, Colombia en 1955.
- Estudió Microbiología en la Universidad de Tulane, New Orleans.
- Es directora del Programa de Ciencia de la NASA.

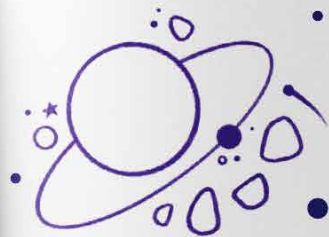
National Aeronautics & Space Administration

Es una empresa que ayuda a entender y proteger el planeta, y explora el universo.

Misiones en las que ha participado:

- Sonda Juno - Imágenes de Júpiter
- Osiris-Rex - Muestras de asteroides
- New Horizon - Imágenes de Plutón

Estudia cráteres



Adriana empezó como voluntaria en un laboratorio desde bachillerato, gracias a su interés en la matemática y todo lo relacionado con el espacio desde temprana edad.

Al día de hoy a contribuido al estudio de cráteres alrededor de todo el mundo (MEX-CHAD-COL)

Se nombro un asteroide en su nombre como reconocimiento a su contribución en la exploración del espacio.

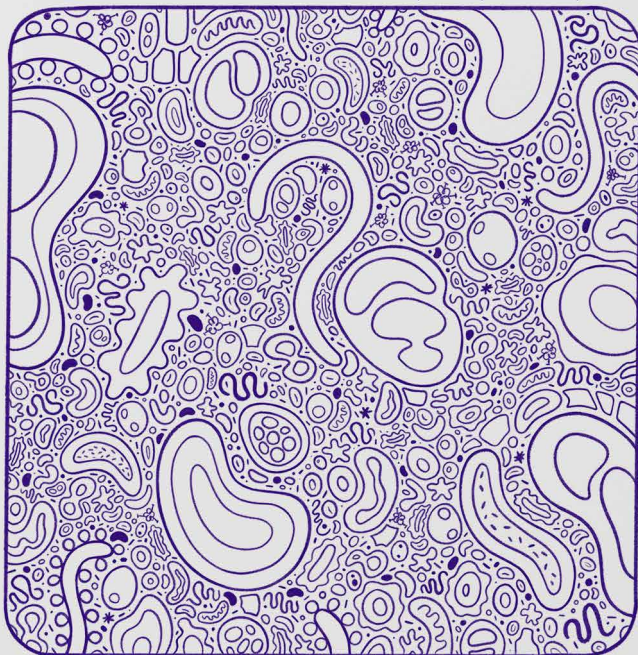


Adriana afirma la posibilidad de explorar nuevos mundos

¿GEÓLOGA? Qué hace una...

Se ocupa del estudio del planeta y de sus componentes, estructura composición, incluyendo sus recursos naturales (energía, minerales, agua...) y, por tanto, en el medio ambiente.

Encierra a las células del los virus antes de que ataquen al cuerpo.



Conociendo el SISTEMA SOLAR

Ayuda a Adriana a organizar los planetas marcándolos según sus descripciones...

El sistema solar está formado por un Sol y 8 planetas que giran alrededor de él.

- La tierra es un planeta compuesto 3/4 de agua y donde vivimos.
- El más cercano al Sol y más pequeño, es **Mercurio**.
- El penúltimo del sistema solar, en **Neptuno** un año dura alrededor de 165 años terrestres.
- **Plutón** esta muy muy lejos, ya no es considerado un planeta.
- **Saturno** tiene siete grandes anillos compuestos por hielo y polvo.



Estrellas

Son enormes esferas de gas caliente que están brillando y girando en el espacio.

- **Venus** es el planeta con las temperaturas más calientes por los gases de su atmósfera, está cerca de nuestro planeta.
- **Júpiter** es el planeta más grande en todo el sistema solar y con la mayor cantidad de lunas.
- El planeta rojo es **Marte**, su suelo es de roca sólida color rojizo.
- **Urano** es el séptimo planeta más alejado del Sol, uno de los más fríos.



Este libro pertenece a:



Prepárate para conocer sobre las mujeres y su impacto en la ciencia de la mano de Gabby. Aprenderás sobre los conceptos colombianos y las ciencias relacionadas a los campos de las ciencias en los que trabajan. Gabby es una pequeña científica, es muy curiosa y le interesa aprender sobre todo lo relacionado con la ciencia.



Entre el 50 y el 60% del peso del cuerpo humano es agua.

3/4 de la tierra

El 70% de la superficie de la Tierra es agua.

! Dato CURIOSO

El **agua** es fuente de vida y que sin ella ni los seres humanos ni los animales ni tampoco nuestro planeta podrían salir adelante.

Agua H₂O

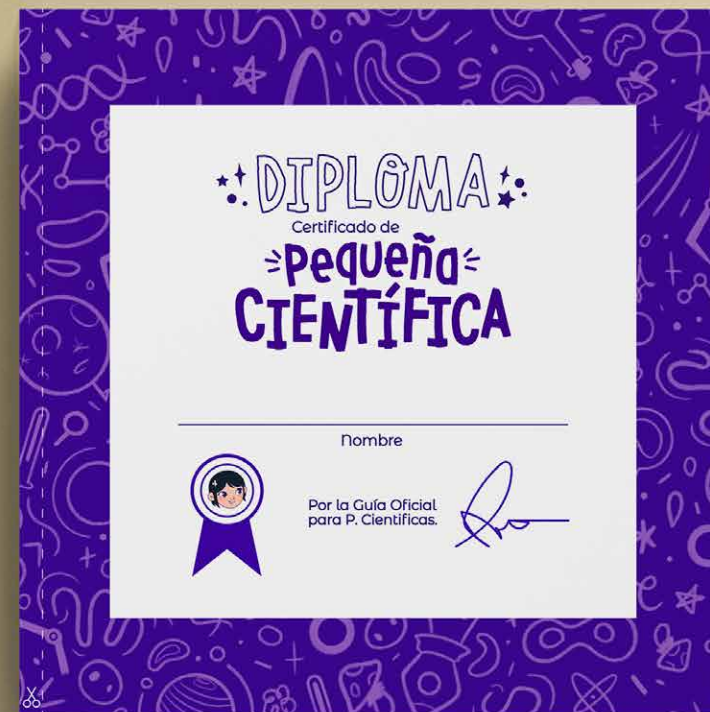
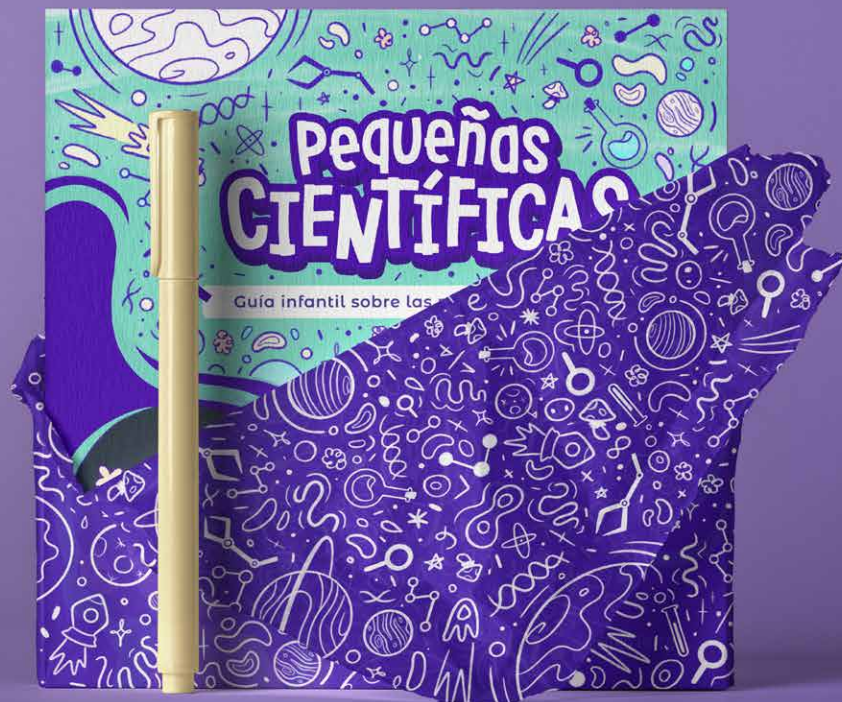
La molécula de agua está compuesta por dos átomos de **hidrógeno** y uno de **oxígeno**, siendo su fórmula H₂O

Solamente un 0,007% del agua que hay en la Tierra es potable

En otros planetas como Júpiter y Venus no hay agua

Que se purifica





Estrategia

La estrategia se piensa a través de un lanzamiento del libro y unas piezas promocionales como banners para las páginas web de librerías, y posters para eventos y ferias.

Piezas promocionales
Banner
Página web

Flowchart

Página web de acceso exclusivo al libro, después de adquirirlo.



Página web



Pequeñas Científicas



Libro Ilustrado

Prepárate para conocer sobre las mujeres y su impacto en la ciencia de la mano de Gaby. Aprenderás sobre las científicas colombianas y los conceptos relacionados a los campos o las ciencias en los que trabajan.



Acerca del Proyecto



A lo largo del tiempo a la mujer se le ha otorgado un lugar secundario en la ciencia, incluso si su aporte es igual de significativo al del hombre. Hoy en día, las mujeres conforman tan solo una pequeña parte de estos campos y su visibilidad es mínima o nula.

A través de este proyecto, se trata de resaltar por medio del diseño, la importancia que tiene la representación de las mujeres en la ciencia y el impacto que estas tienen como modelos a seguir para las futuras generaciones de científicas. Con el objetivo de incentivar a niñas desde la infancia a considerar las ciencias como una opción para su proyecto de vida, a través de la representación femenina.

Información sobre el libro

Información sobre el proyecto

Más Mujeres en la Ciencia

Diana Trujillo

Ingeniera aeroespacial caleña, es líder de la misión Curiosity de la NASA a Marte. Es la inventora del brazo robótico del rover Perseverance que busca evidencias de vida en ese planeta.

Conoce más...



Más información de las mujeres *links*



Adriana Ocampo

Geóloga planetaria colombiana, es directora del programa de ciencia de la NASA. Entre sus trabajos en misiones espaciales está el de la sonda (para tomar fotos) Juno y la New Horizons enviada a Plutón.

Conoce más...

Descarga de archivos

Aquí podrás encontrar la versión digital del libro y las actividades adicionales para descargar.



PDF del libro



Actividades

Descarga de archivos adicionales

Más información en:
www.aww.com
www.basura.com
www.minciencias.com.co

Fuentes para informarse más sobre el tema

Pequeñas Científicas



Pequeñas Científicas



Más Mujeres en la Ciencia

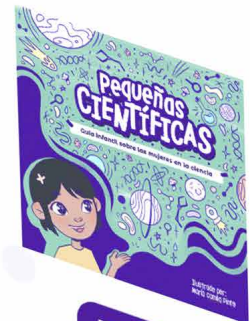
Diana Trujillo

Ingeniera aeroespacial caleña, es líder de la misión Curiosity de la NASA a Marte. Es la inventora del brazo robó-



Descarga de archivos

Aquí podrás encontrar la versión digital del libro y las actividades adicionales para descargar.



PDF del libro



Actividades



EXPERIMENTO

En esta actividad se puede observar el efecto visual de la importancia que es usar jabón con cada lavado de manos.

¿Qué son los...? MICROBIOS
 Son organismos muy pequeños que se encuentran en todas partes.
 Bacterias, virus, hongos.

Materiales: Jabón, Papel, Agua, Pasta.

Poses:

- Vierte agua en un plato y usa suficiente para cubrir la superficie.
- Almora la piruleta sobre el agua y la piruleta representa los gérmenes.
- Pasa un cartón encima del agua con patitas y mira como quedan.
- Divide para un niño con jabón y úsalo como se vea la piruleta.

NOTAS

Escribe aquí tus notas sobre el experimento

ACTIVIDAD

Ayuda a encontrar a las células del cuerpo humano a través del

Encierra a las células del los virus.

¡RÁPIDO! ANTES DE QUE SE ENFERME
 En la imagen, puedes encontrar todo el cuerpo.

Conoce el SISTEMA SOLAR

Ayuda a comprender mejor el sistema solar y sus planetas.

Marca los planetas en las imágenes.

- El Sol es la estrella más grande y brillante del sistema solar.
- Los planetas son cuerpos celestes que orbitan alrededor del Sol.
- Los planetas tienen diferentes tamaños, formas y colores.
- Los planetas tienen diferentes características físicas y químicas.
- Los planetas tienen diferentes tipos de atmósferas y superficies.
- Los planetas tienen diferentes tipos de lunas y satélites.
- Los planetas tienen diferentes tipos de climas y condiciones de vida.
- Los planetas tienen diferentes tipos de vida y organismos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de paisajes y entornos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de culturas y sociedades.
- Los planetas tienen diferentes tipos de lenguajes y formas de comunicación.
- Los planetas tienen diferentes tipos de filosofías y creencias.
- Los planetas tienen diferentes tipos de historias y mitos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de arte y música.
- Los planetas tienen diferentes tipos de deportes y juegos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de ciencias y tecnologías.
- Los planetas tienen diferentes tipos de industrias y economías.
- Los planetas tienen diferentes tipos de gobiernos y leyes.
- Los planetas tienen diferentes tipos de idiomas y dialectos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de religiones y espiritualidades.
- Los planetas tienen diferentes tipos de tradiciones y costumbres.
- Los planetas tienen diferentes tipos de valores y principios.
- Los planetas tienen diferentes tipos de sueños y aspiraciones.
- Los planetas tienen diferentes tipos de esperanzas y deseos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de amores y afectos.
- Los planetas tienen diferentes tipos de vidas y destinos.

LOS MÁS LEÍDOS



						
Boulevard	Mis primeras palab...	Mis primeros colores	Pequeñas Científicas	El gran libro de las f...	El poder del ahora	Cómo ganar amigos ...
\$52.900	\$15.000	\$15.000	\$25.000	\$25.000	\$44.000	\$40.000

[VER MÁS →](#)



CÓMIC Y NOVELA GRÁFICA

ZONA DE DERRAME
La promesa rota

MIDAS
LAS AVENTURAS DEL REY

Mujeres experimentos datos actividades y demás...

Pequeñas CIENTÍFICAS
Guía infantil sobre las mujeres en la ciencia

Lanzamiento libro ilustrado
Junio 24, 2021 - 4:00 - 5:00 Pm
Panamericana C.C. Unicentro

PARA NIÑOS GRANDES

dijeron NO
Historias de heroica desobediencia

MIKECRACK EL TROLLINO
TIMBA YK
LOS COMPAS Y EL DIAMANTITO LEGENDARIO

CONÓCENOS

¿Quiénes Somos?
Trabaje con Nosotros
Promociones Vigentes
Tiendas
Contáctenos

TE AYUDAMOS

Tu Cuenta
Tus Pedidos
Preguntas Frecuentes
Proveedores
Campaña de seguridad

SERVICIO AL CLIENTE

Términos y Condiciones
Política de Tratamiento de datos
Aviso de Privacidad
SIC
Televisión Digital Terrestre

EL LUGAR PARA DARSE GUSTO

Haz parte de nuestra comunidad y recibe todas nuestras novedades.

Tratamiento de datos

He leído y acepto la política de privacidad.

email

ENVIAR

☰ CATEGORÍAS

CATÁLOGOS DIGITALES

FÁBRICA DE SONRISAS

Pequeñas CIENTÍFICAS

Compra aquí

Que tus niñas aprendan sobre la ciencia a través de actividades divertidas

Mujeres, experimentos, datos, actividades y demás



NOVEDADES

MÁS LEÍDOS

RECOMENDADOS

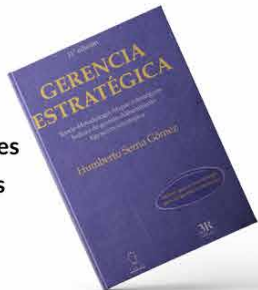
TEXTOS ESCOLARES

- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Plan Lector
- Paquetes Escolares
- Complementarios



PROFESIONALES

- Enciclopedias
- Arte y Diseño
- Administración
- Ciencias Sociales
- Derecho
- Economía
- Electricidad
- Ciencias Naturales
- Agropecuarios



LITERATURA

- Ciencia Ficción
- Cuento
- Ficción
- Hispanoamericana
- Universal
- Novela Histórica
- Colombiana
- Poesía
- Crítica Literaria



INFANTILES



NOVEDADES





pequeñas CIENTÍFICAS
Guía infantil sobre ciencias en femenino

Mujeres experimentos datos actividades y demás...

Completamente GRATIS por la adquisición del libro mencionado

Lanzamiento libro ilustrado
Junio 24, 2021 - 4:00 - 5:00 Pm
Panamericana C.C. Unicentro

Acompáñanos en este día especial, lleno de ciencia y manualidades a aprender sobre mujeres en STEM



Mujeres experimentos datos actividades y demás...

Lanzamiento **pequeñas CIENTÍFICAS**

Junio 24, 2021
4:00 - 5:00 Pm
Panamericana C.C. Unicentro

Acompáñanos en este día especial, lleno de ciencia y manualidades a aprender sobre mujeres en STEM

Completamente GRATIS por la adquisición del libro mencionado



Lanzamiento libro ilustrado
Junio 24, 2021 - 4:00 - 5:00 Pm
Panamericana C.C. Unicentro

pequeñas CIENTÍFICAS

Mujeres experimentos datos actividades y demás...

Completamente GRATIS por la adquisición del libro mencionado

Acompáñanos en este día especial, lleno de ciencia y manualidades a aprender sobre mujeres en STEM



Prueba de Usuario

Muestra del proyecto, a través de Zoom, con dos niñas con autorización de los padres, acompañamiento en la realización de la actividad y preguntas de manera oral, *con soporte visual de la propuesta.*

Objetivos

- Conocer la percepción de las niñas del producto.
- Identificar los puntos a corregir del soporte en proceso.
- Observar que información retienen las niñas de las actividad.
- Evaluar si las herramientas gráficas utilizadas funcionan y cómo es su interacción con el usuario.

Presentar

Introducción al producto

Actividades a realizar (una actividad del libro de buscar y encontrar)

Evaluar:

-Si les gusta la idea del libro ilustrado y la actividad

-La facilidad de lectura

-Entendimiento de la actividad realizada (compresión)

-A partir de que factores surgen preguntas-Nivel de entretenimiento (divertido)

-Si lo perciben estéticamente atractivo

-Preguntas sobre elementos gráficos:

Tipografía, colores, personaje, ilustración

Escoger:

Qué opción les gusta más – dar opciones de portada y páginas.

El párrafo es fácil de leer?

Mostrar tipografías y combinaciones de colores (ya diagramadas)

Qué tipo de actividades les gustan más (de las planteadas a realizar)

Valorar el proyecto (diversión, gráfica, etc.)

Espacio para sugerencias dirigidas al libro.

Finalizar**Transcripción de respuestas****Análisis de Resultados**



¡Bienvenidas!
Prueba de Usuario

Mi nombre es
María Camila Pinto

Soy estudiante de diseño en la Universidad Javeriana de Cali y hoy vengo a hacer un pequeño taller de investigación para mi proyecto de grado.

Hoy hacen parte de una investigación para un proyecto de la Universidad, en donde queremos conocer la opinión de un grupo de niñas sobre un tema.

¡Su participación es muy valiosa!

Presentación

Prueba
Resolver una actividad
Responde preguntas

¡Empecemos!

ACTIVIDAD

Ayuda a encontrar a las células malas en el cuerpo humano a través del microscopio.

Virus (Número 2)

Virus (Número 1)

Encierra a las células del virus antes de que ataquen al cuerpo.



Un virus es una minúscula partícula infecciosa que solo puede reproducirse cuando infecta a otra célula dentro del cuerpo.
Los virus infectan a todo tipo de organismo.

¡RÁPIDO! ANTES DE QUE SE ENFERME
Al sembrar, puedes colorear todo el dibujo!

Actividad del libro

¡Hora de Buscar!
Encuentra a las células del virus y acaba con él
- 15 minutos -

TU TAMBIÉN PUEDES SER CIENTÍFICA



Preguntas
Sobre diseño

Personaje
Es una niña de cuarto de primaria que le gusta aprender sobre la ciencia.

¡Escojamos un nombre juntas!



Actividad para escoger el nombre

FASE

Escoger portadas



Prueba de lectura con tipos escogidas

DIANA TRUJILLO

A Diana la inspiró ver a otras mujeres en el espacio, ahora lidera un proyecto para incluir a más jóvenes Latinas y Afro a estudiar ciencias, pues sueña con inspirar a niñas a ser ingenieras como ella.

Lee este párrafo

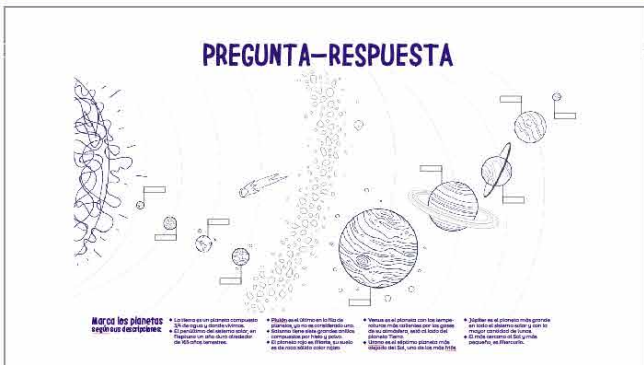
DIANA TRUJILLO

A Diana la inspiró ver a otras mujeres en el espacio, ahora lidera un proyecto para incluir a más jóvenes Latinas y Afro a estudiar ciencias, pues sueña con inspirar a niñas a ser ingenieras como ella.

Lee este párrafo



Muestra de actividades incluidas en el libro



Preguntas finales sobre la percepción

Les gusta aprender sobre estos temas de STEM con este tipo de actividades?

¿Qué te parece la gráfica? Ilustraciones, colores
Lindo-Feo

¿Te gusta la dinámica del libro? Divertido-aburrido

¿Qué otras actividades te gustaría ver?

¿Te gusta la inclusión de un personaje?



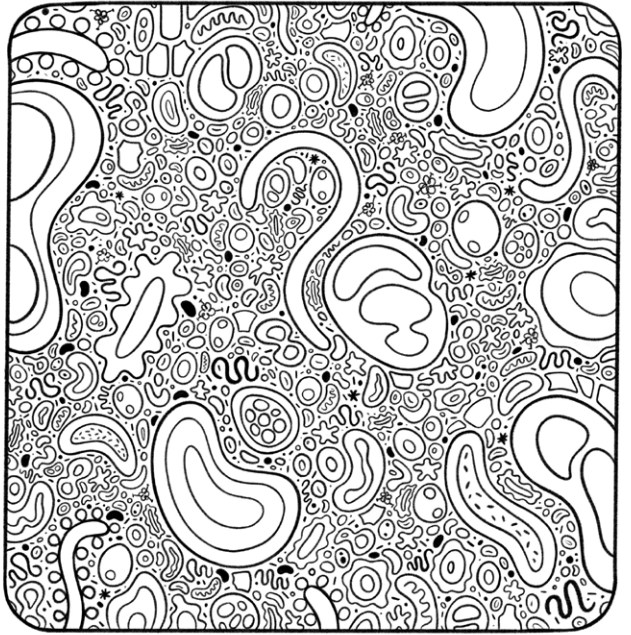
Actividad de Buscar y encontrar realizada vía Zoom para comprobar entendimiento.

ACTIVIDAD

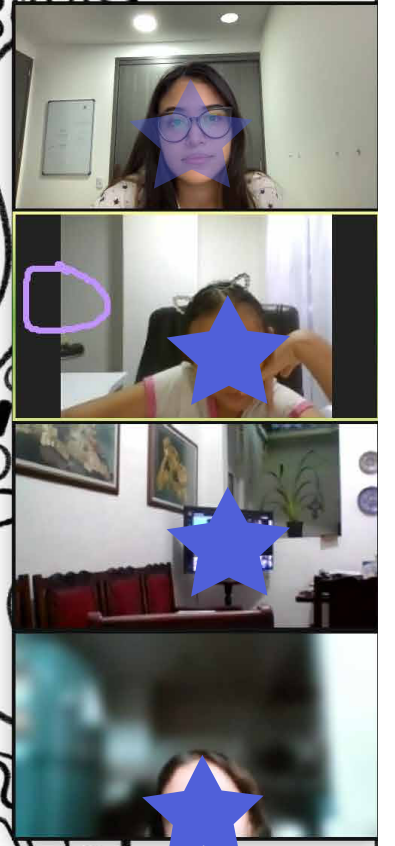
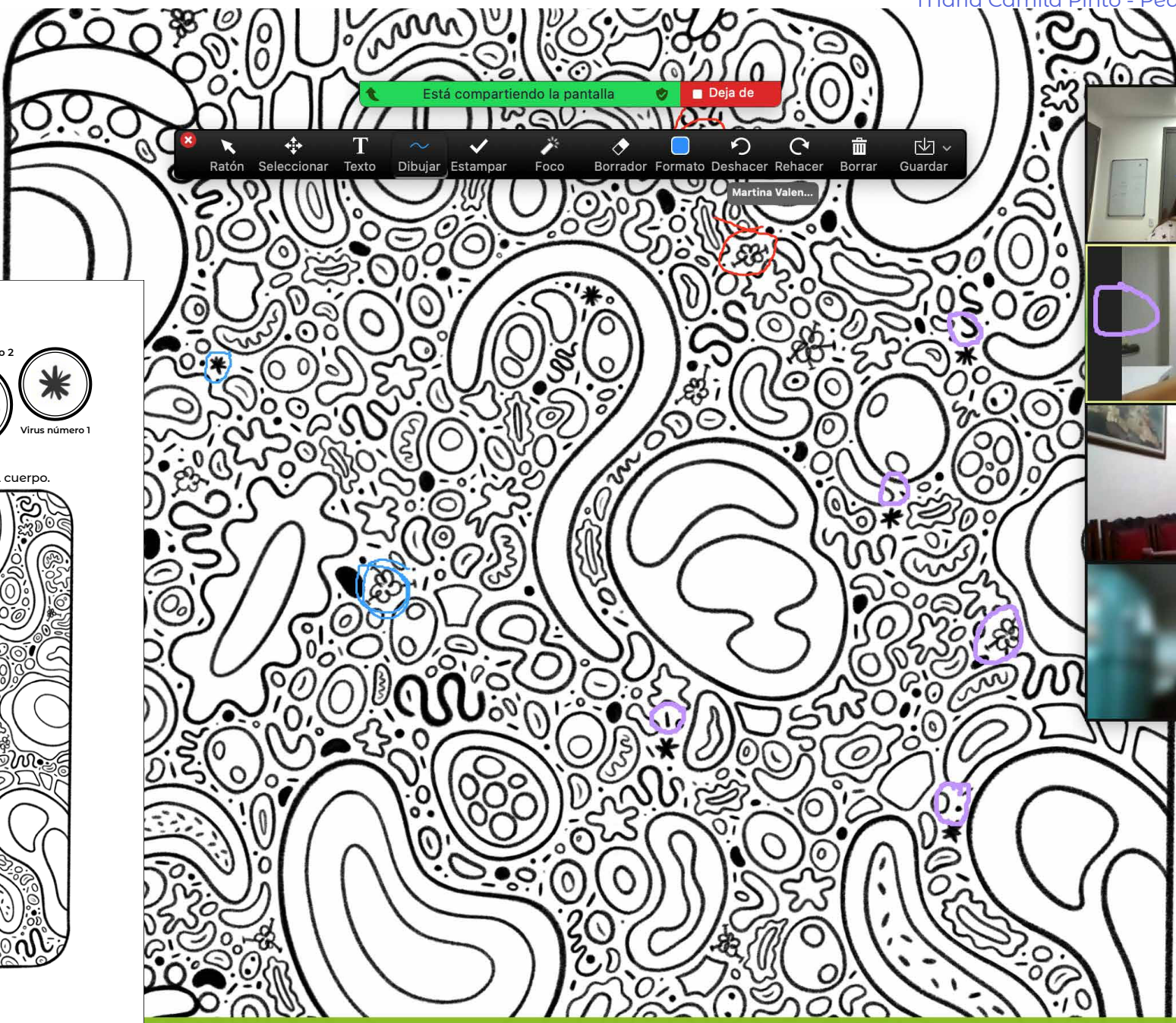
Ayuda a encontrar a las células malas en el cuerpo humano a través del microscopio.



Encierra a las células de los virus antes de que ataquen al cuerpo.



¡RÁPIDO! ANTES DE QUE SE ENFERME
Al terminar, puedes colorear todo el dibujo!



Angela

Sliiii 😊😊

Gaby

Actividad realizada para escoger el nombre del personaje con las niñas

Lia

Personaje

Es una niña de cuarto de primaria que le gusta aprender sobre la ciencia.

yo

Escojamos un nombre juntas!

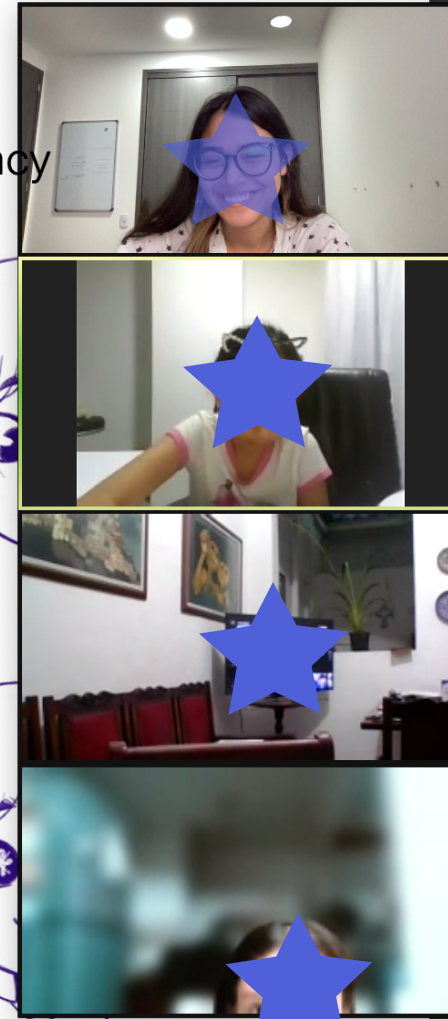
Haci es tu nombre 😊😊

Sofia



Gaby 👍

Nancy



Martina y

Renata 😊😊😊

Recomendaciones

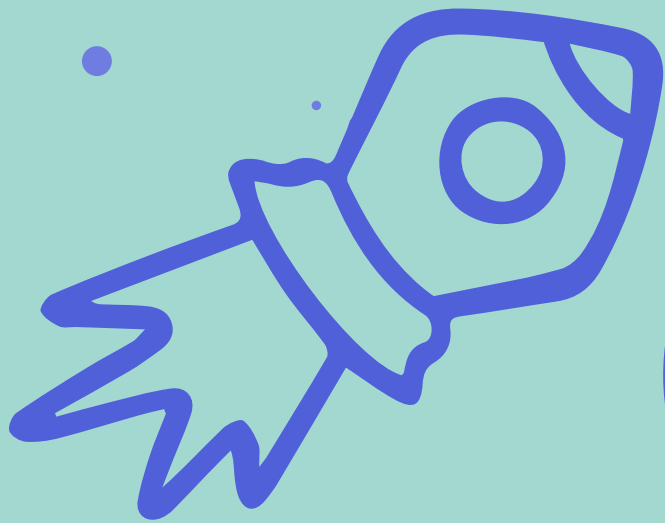
- Poner el número de objetos a buscar en la actividad de buscar y encontrar.
- Se menciona agregar otras actividades adicionales que les gustaría ver, como más datos y experimentos.
- Después de hablar con la profesora se concluyó que en la página web del libro sería pertinente profundizar sobre el objetivo del proyecto.

Conclusiones

- Las niñas realizaron siguieron las instrucciones y la actividad exitosamente.
- Se observó una reacción positiva en cuanto a la gráfica del libro y los elementos de diseño (ilustración, tipografías, colores, patrones)
- Gracias al uso de jerarquías, orden de lectura y tipografías escogidas, se comprobó la facilidad uso y lecturabilidad.
- A partir del personaje y las ilustraciones de apoyo, se crea una narrativa visual en la que las niñas se inmergen al momento de leer el libro.
- A través de la co-creación se logro llegar al nombre del personaje del libro.

Referentes

- Patiño, L. (2020). Una Maratón en Tacones. EL TIEMPO. Sitio web: <https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/mujeres-en-ciencia-tecnologia-ingenieria-y-matematicas-en-colombia-411384>
- Ertl, B., Luttenberger, S. & Paechter, M. (2017) The Impact of Gender Stereotypes on the Self-Concept of Female Students in STEM Subjects with an Under-Representation of Females. *Front. Psychol.* 8:703. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00703
- AAUW. (2010). Why so few? Women in Science, Technology, Engineering, and Mathematics, by C. Hill, Ph.D. C. Corbett & A. St. Rose, Ed.D, DC: Author.
- Arredondo Trapero, Florina Guadalupe, Vázquez Parra, José Carlos, & Velázquez Sánchez, Luz María. (2019). STEM y brecha de género en Latinoamérica. *Revista de El Colegio de San Luis*, 9(18), 137-158. <https://doi.org/10.21696/rcls19182019947>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). Ciclo de Vida. Portal web Ministerio de Salud y Protección Social. Sitio web: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx>
- Jaramillo, L. (2007). Concepción de infancia. *Zona Próxima*. Sitio web: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/viewarticle/1687/4634>
- Istrate, O. (2009). Visual and pedagogical design of eLearning content. Sitio Web: https://www.researchgate.net/publication/237313818_Visual_and_pedagogical_design_of_eLearning_content
- Levie, W.H. & Lentz, R. (1982). Effects of Text Illustrations: A Review of Research. *Educational Communication and Technology: A Journal of Theory, Research, and Development*, 30(4), 195-232. Retrieved March 7, 2021 from <https://www.learntechlib.org/p/169277/>.
- Broderick, E. (2012) Why women's participation is important for achieving gender justice. Disponible en: <https://humanrights.gov.au/about/news/speeches/why-womens-participation-important-achieving-gender-justice>
- GenderInSITE. (2018). Pathways to Success: Bringing a Gender Lens to the Scientific Leadership of Global Challenges. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.11911/113>
- Prieto, J. (2019). ¿Cómo animar a las niñas a buscar una vida de ciencia y tecnología?. (Nº 4) [Episodio de Podcast] Entre Clics. Speaker. https://www.spreaker.com/user/eltiempo/como-animar-a-las-niñas-a-buscar-una-vid?utm_medium=widget&utm_source=user%3A9900897&utm_term=episode_title
- Molineaux, J. E. (2020). Enseñando con el corazón (tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana Cali de Colombia)



¡Gracias!

