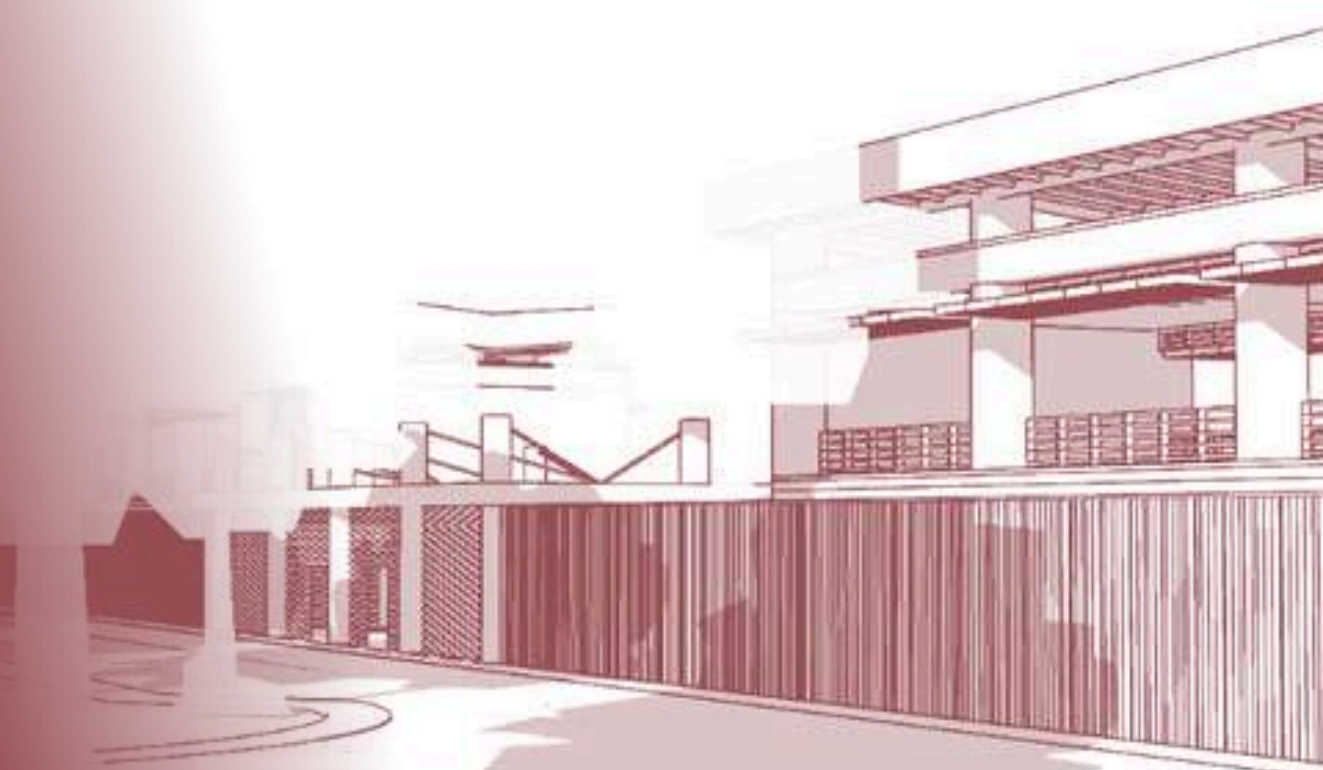


RAÍCES DE APRENDIZAJE: COMUNIDAD Y EDUCACIÓN EN TUMACO



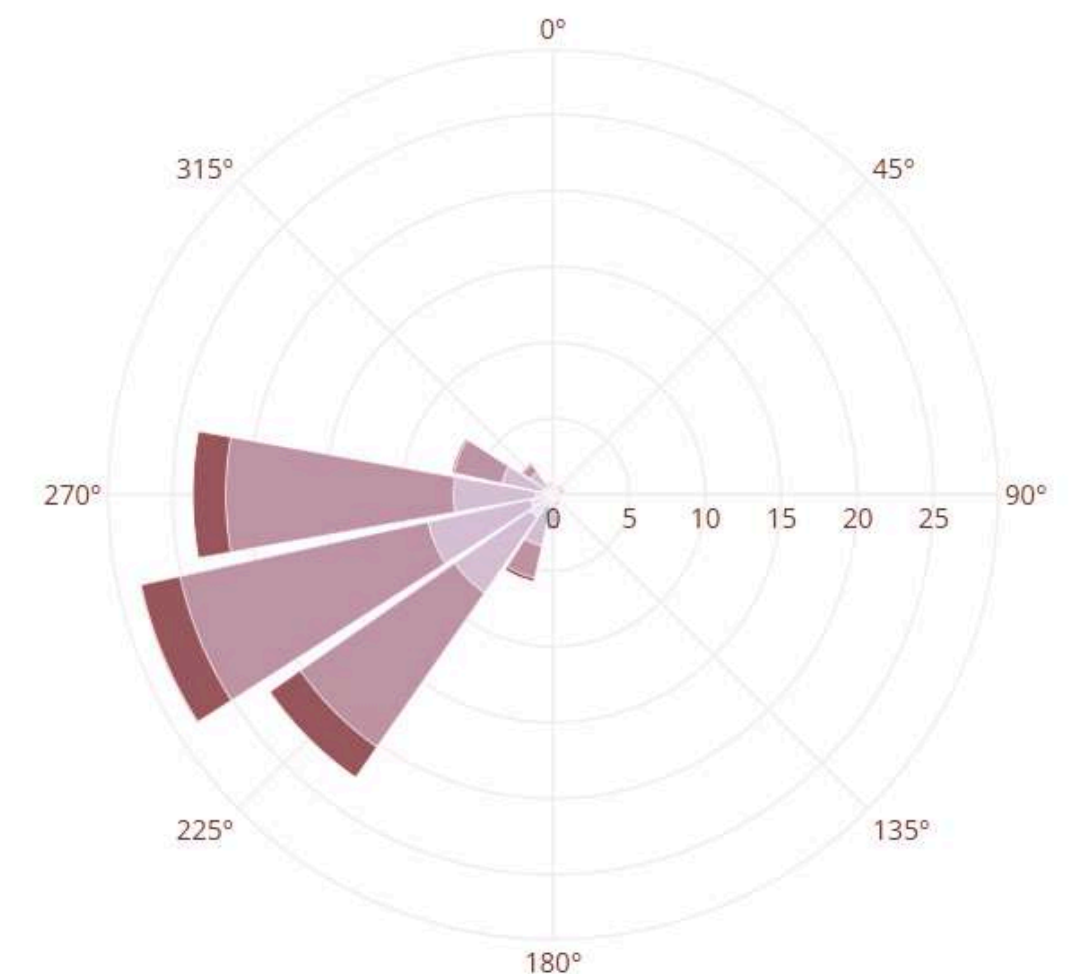
¿Cómo incidir en la problemática de la deserción escolar en zonas vulnerables como Tumaco, Nariño al integrarse con el entorno social, cultural y ambiental de la región?

Este proyecto propone la creación de una institución educativa en Tumaco, Nariño, con la implementación en diseño de tácticas para reducir la deserción escolar en áreas rurales y urbanas en un territorio en situación de vulnerabilidad. Desde una perspectiva contextual, se sugiere una infraestructura emplazada estratégicamente, modular y sostenible que se ajuste tanto a las circunstancias socioculturales como a las consideraciones bioclimáticas de la zona. El proyecto tiene como objetivo incorporar a la comunidad en los procesos de enseñanza a través de espacios adaptables y seguros, promoviendo el sentimiento de pertenencia y la implicación de los ciudadanos con la institución.

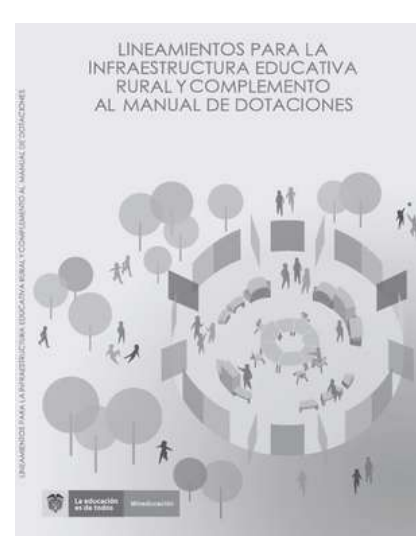
GENERALIDADES

El proyecto se encuentra dentro de la zona rural del municipio de San Andrés de Tumaco, que con 253.637 habitantes se convierte en el segundo municipio más poblado del departamento de Nariño, así como único puerto marítimo del mismo.

El ferrocarril de Nariño generó mediante su trazado y durante sus años de funcionamiento un proceso de población lineal que se convirtió, consecuentemente, en un eje estructurante de desarrollo entre el municipio de Tumaco y El Diviso, concentrando a lo largo del mismo a un gran número de asentamientos y poblaciones que perduran hasta el día de hoy sobre el trazado de la carretera que sustituyó la vía férrea.



BASES Y GUIAS DE PROPUESTA



ENFOQUE Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES

PROGRAMA Y REQUERIMIENTOS

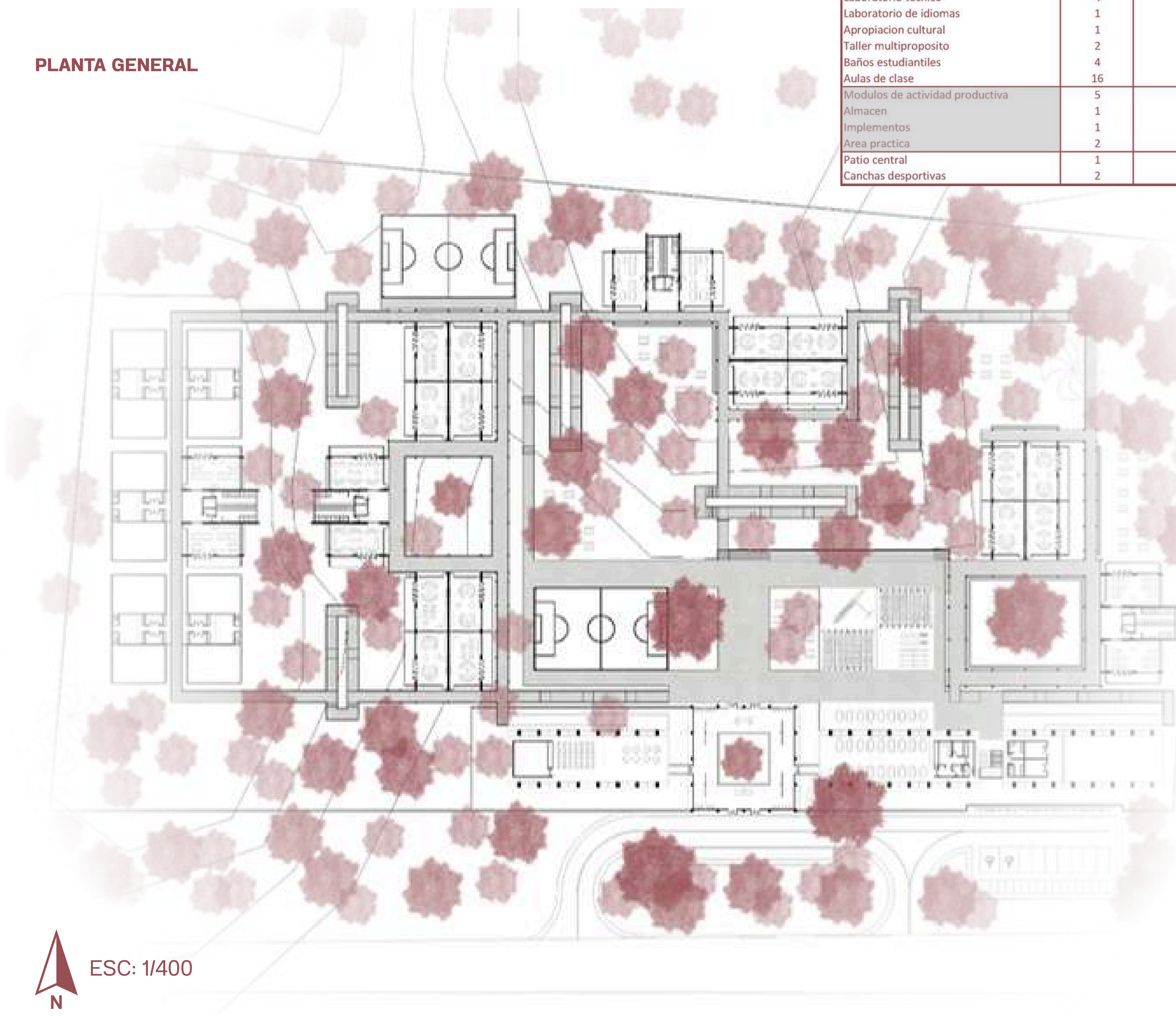
RESTRICCIONES DE DISEÑO

Teniendo en cuenta las bases normativas y guías de desarrollo establecidas por diferentes entidades nacionales, se determinó una vía de conformación de enfoque institucional, acercamiento en programa y usos, así como consideraciones y restricciones de diseño.

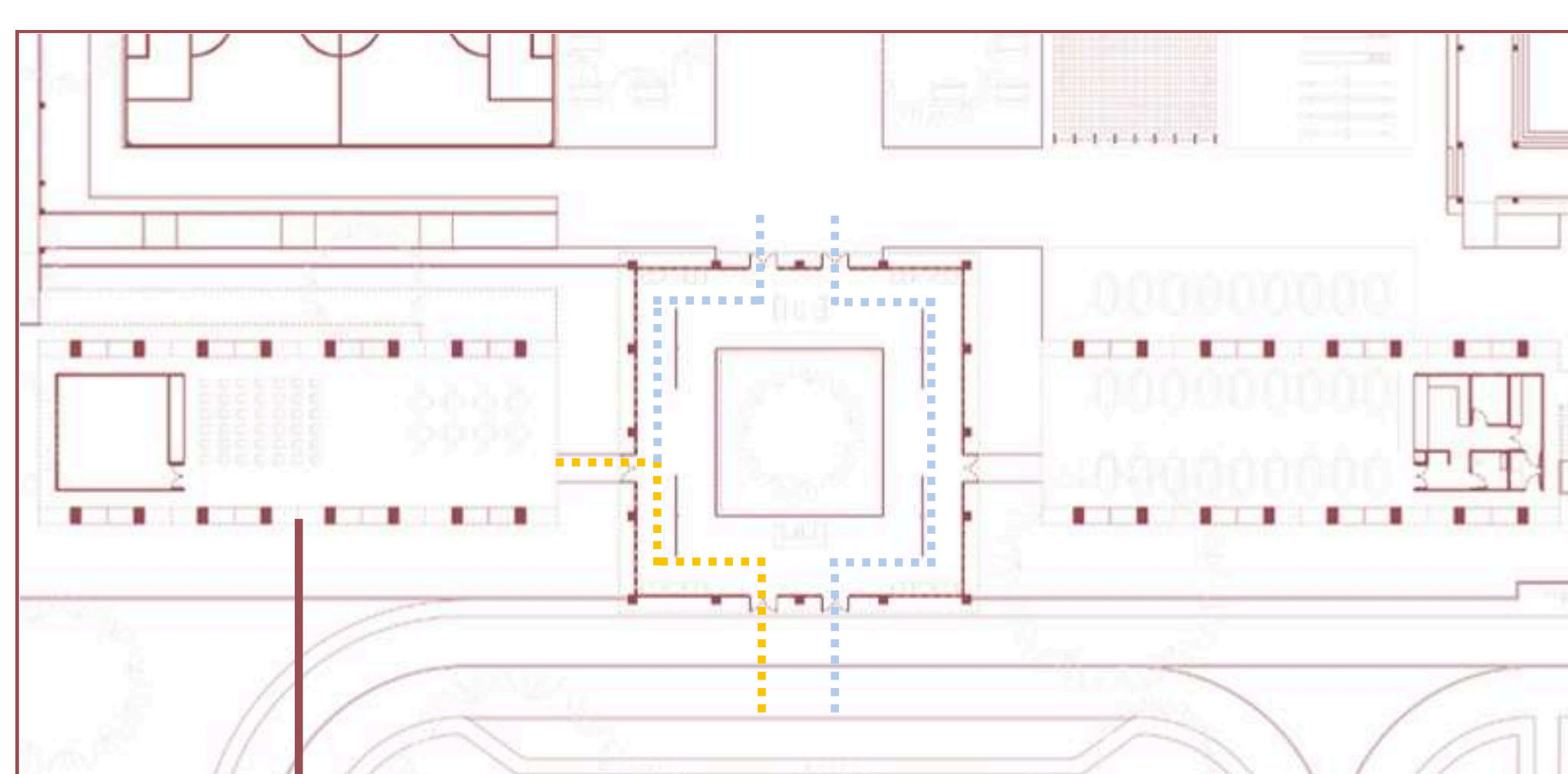
PROGRAMA - CUADRO DE ÁREAS

ESPACIO	#	Area mt2
Recepcion y hall	1	281.2
Salon comunitario	1	279
Cafeteria	1	418.6
Cocina	1	51.7
Baños	1	16.4
Unidad tecnica	1	14.7
Unidad de residuos	1	14.7
Biblioteca	1	276.3
Hall	1	46.1
Baños	1	17.9
Sala multifuncional	1	276.3
Hall	1	46.1
Baños	1	17.9
Administracion	1	276.3
Hall	1	48.2
Sala de docentes	1	48
Consejeria	1	23.7
Archivo	1	17.7
Coordinacion	1	31
Rectoria	1	32.2
Baños administrativos	2	24.9
Laboratorio tecnico	4	91.2
Laboratorio de idiomas	1	91.2
Apropiacion cultural	1	91.2
Taller multiproposito	2	91.2
Baños estudiantiles	4	91.2
Aulas de clase	16	91.2
Modulos de actividad productiva	5	214.2
Almacen	1	7.2
Implementos	1	7.2
Area practica	2	76.2
Patio central	1	1802.1
Canchas deportivas	2	416

PLANTA GENERAL



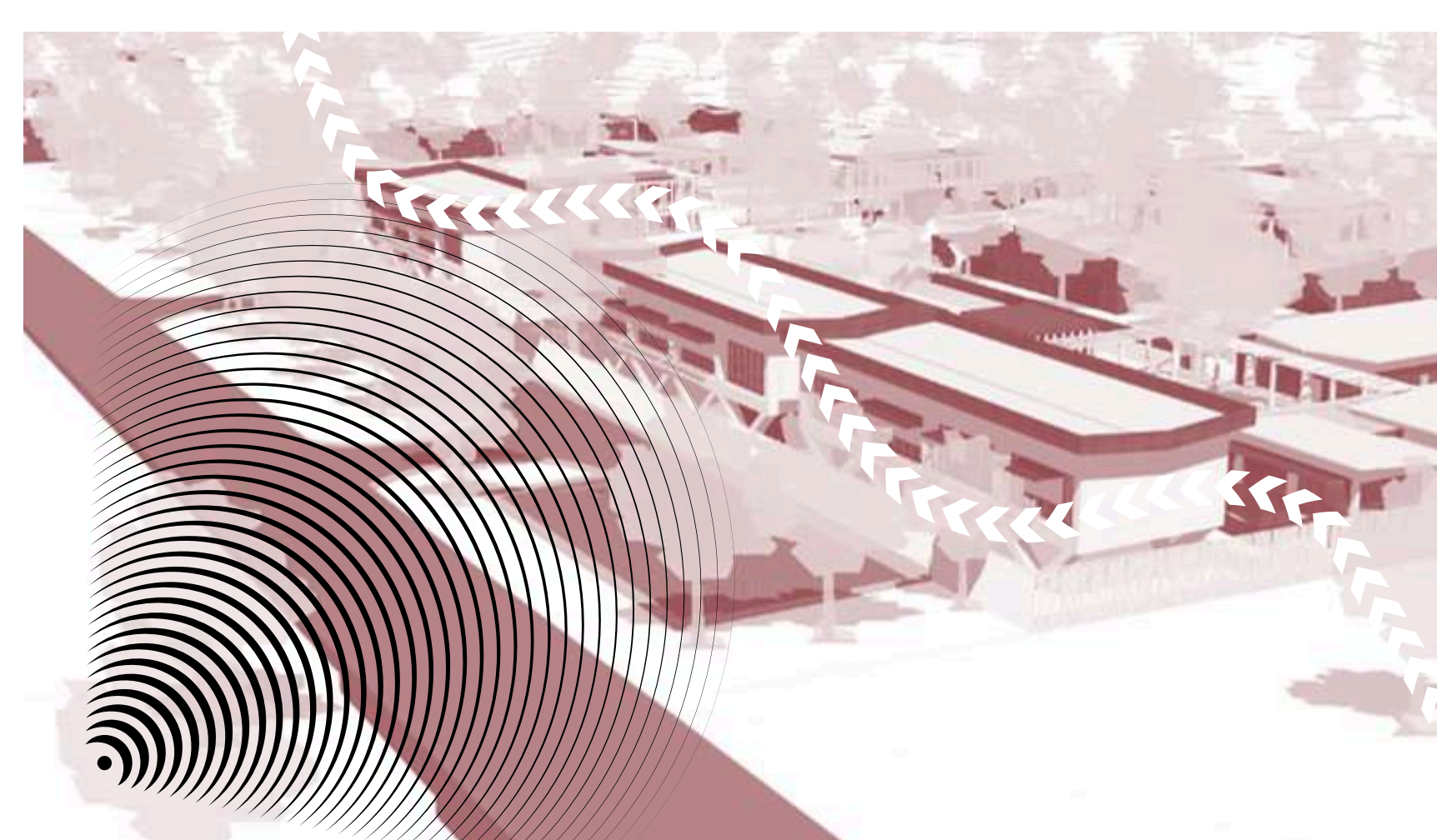
ACCESO Y CONTROL



Salón comunitario
 ■ Acceso comunitario
 ■ Acceso escolar

El edificio distribuidor cuenta con un sistema de Puertas pivotantes que logran establecer un orden según sea requerido, así se puede limitar el acceso hacia el salón comunitario (Publico) y el resto de la institución habilitando y deshabilitando el paso y partes del mismo.

TRANSICIÓN Y PROTECCIÓN



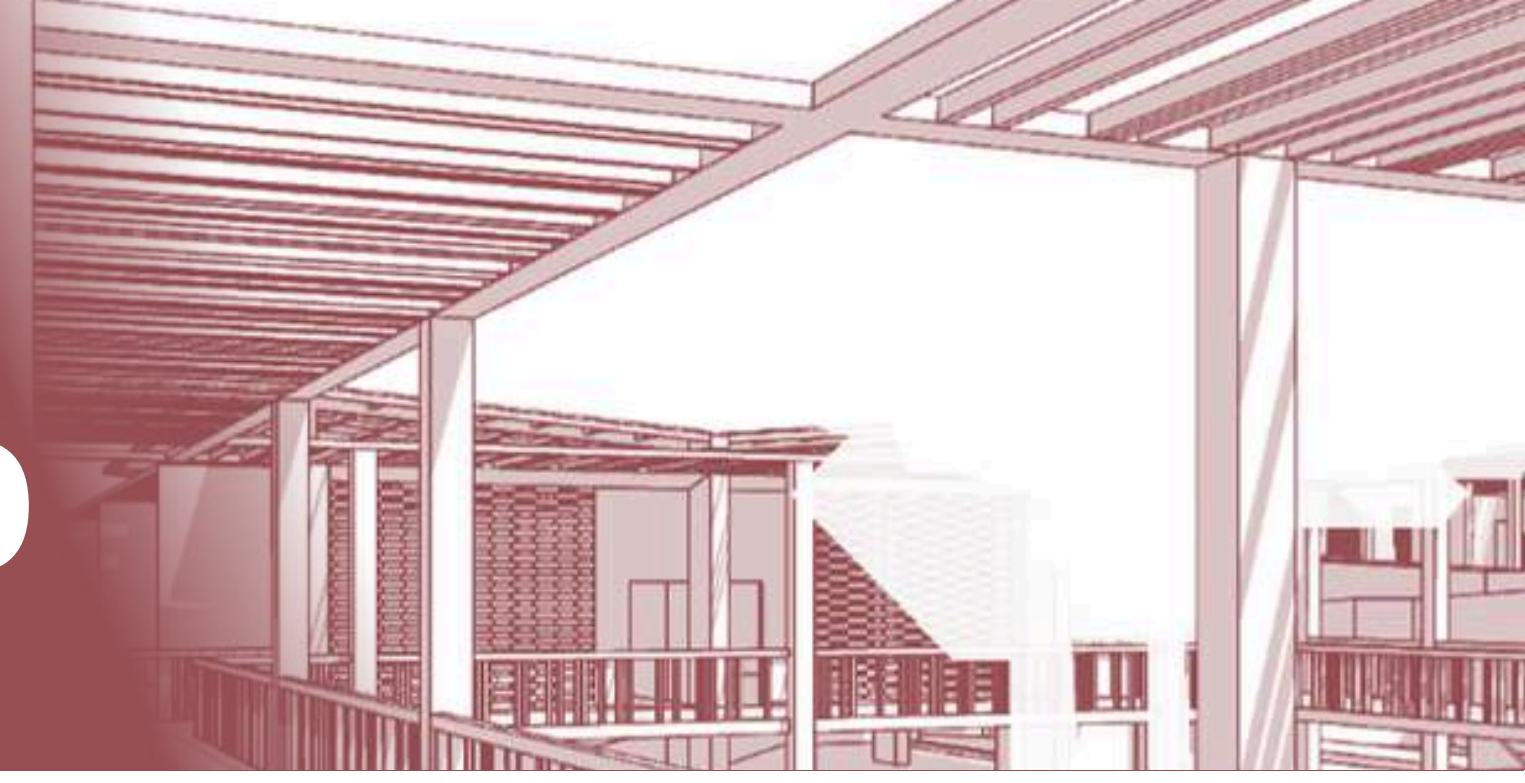
Los edificios de uso compartido conforman una transición entre el exterior y la institución, esto además de funcionar como el acceso distribuidor se desempeña como un elemento protector y mitigador contra el ruido proveniente de la carretera y actividades externas.

FORMACIÓN DE RECINTOS



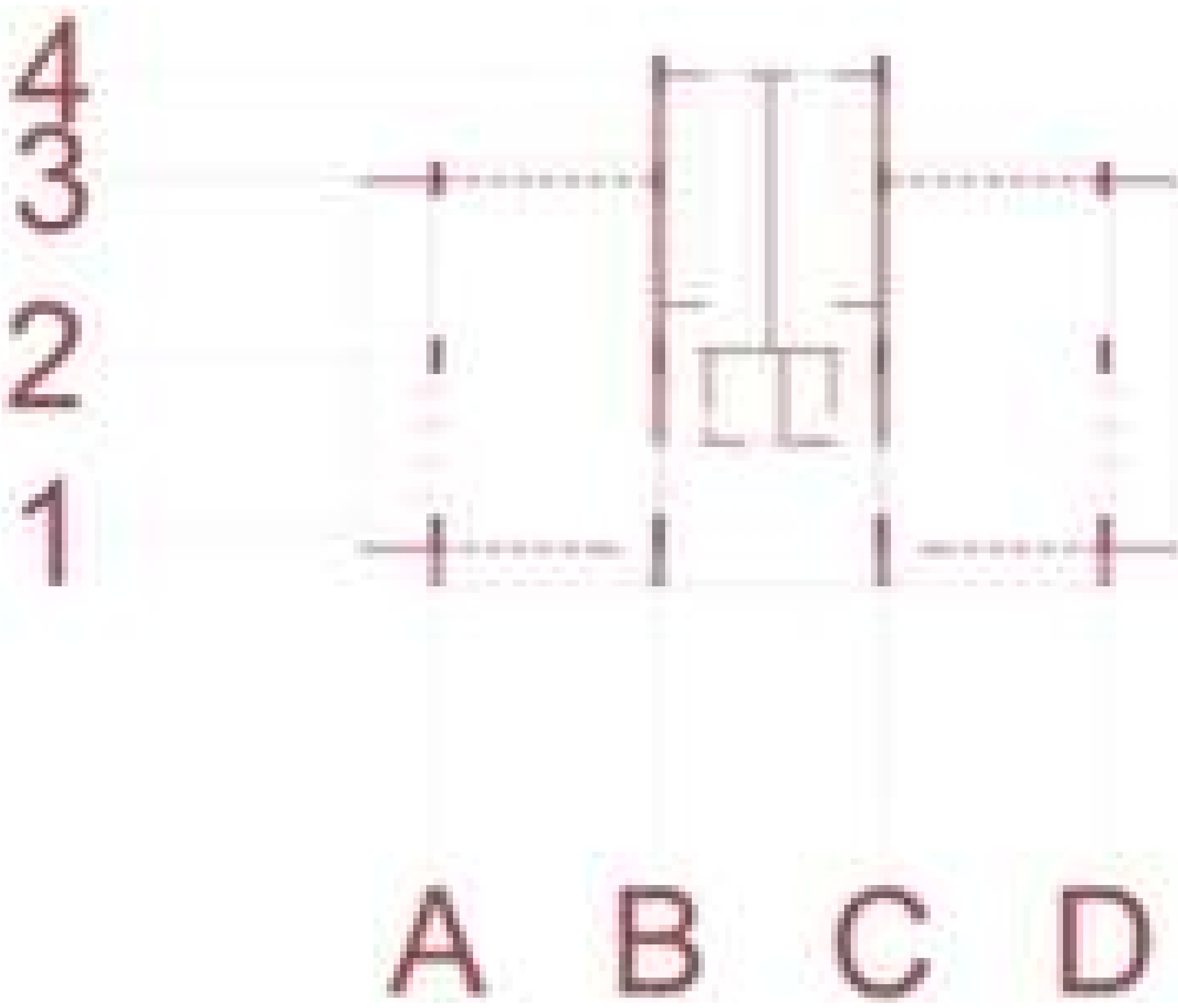
Asimilando e integrando el modo de urbanización propia de la zona y comunidad del litoral, se establecen recintos conteniendo las agrupaciones de diferentes usos presentes en el proyecto, esto siguiendo la forma sinérgica y orgánica de organización de las edificaciones (módulos) tal como ocurre en los poblados del territorio.

RAÍCES DE APRENDIZAJE: COMUNIDAD Y EDUCACIÓN EN TUMACO



TIPOS DE MÓDULOS

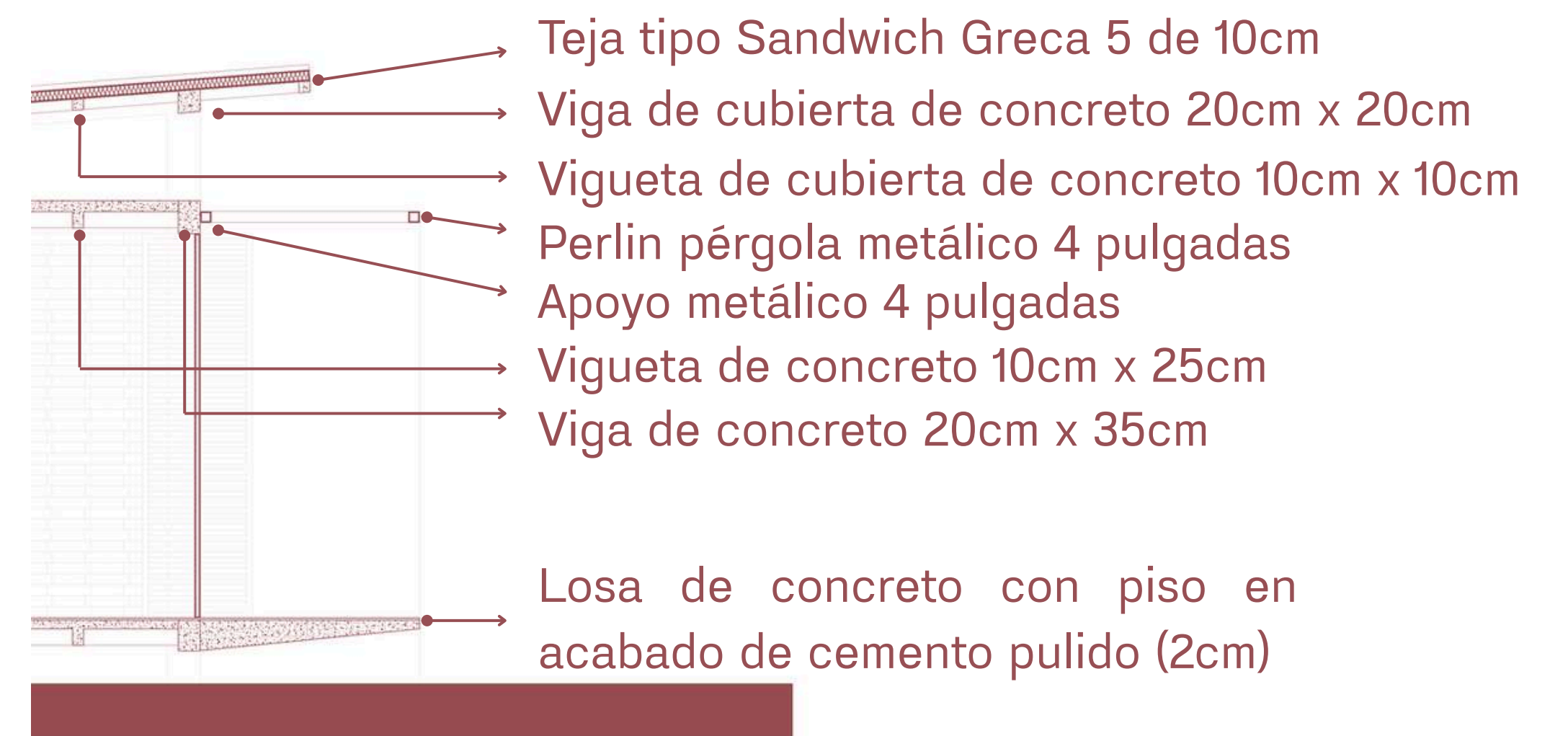
PROTOTIPO 1



FACHADA FRONTAL
ESC: 1/100

El Módulo prototipo 1 se compone de 2 aulas destinadas en todos los casos a laboratorios técnicos, laboratorios de idiomas, talleres multipropósito y apropiación cultural. Además, los baños de cada agrupación se encuentran en este módulo, incluyendo un cuarto de aseo y un espacio de encuentro tipo Hall en la entrada.

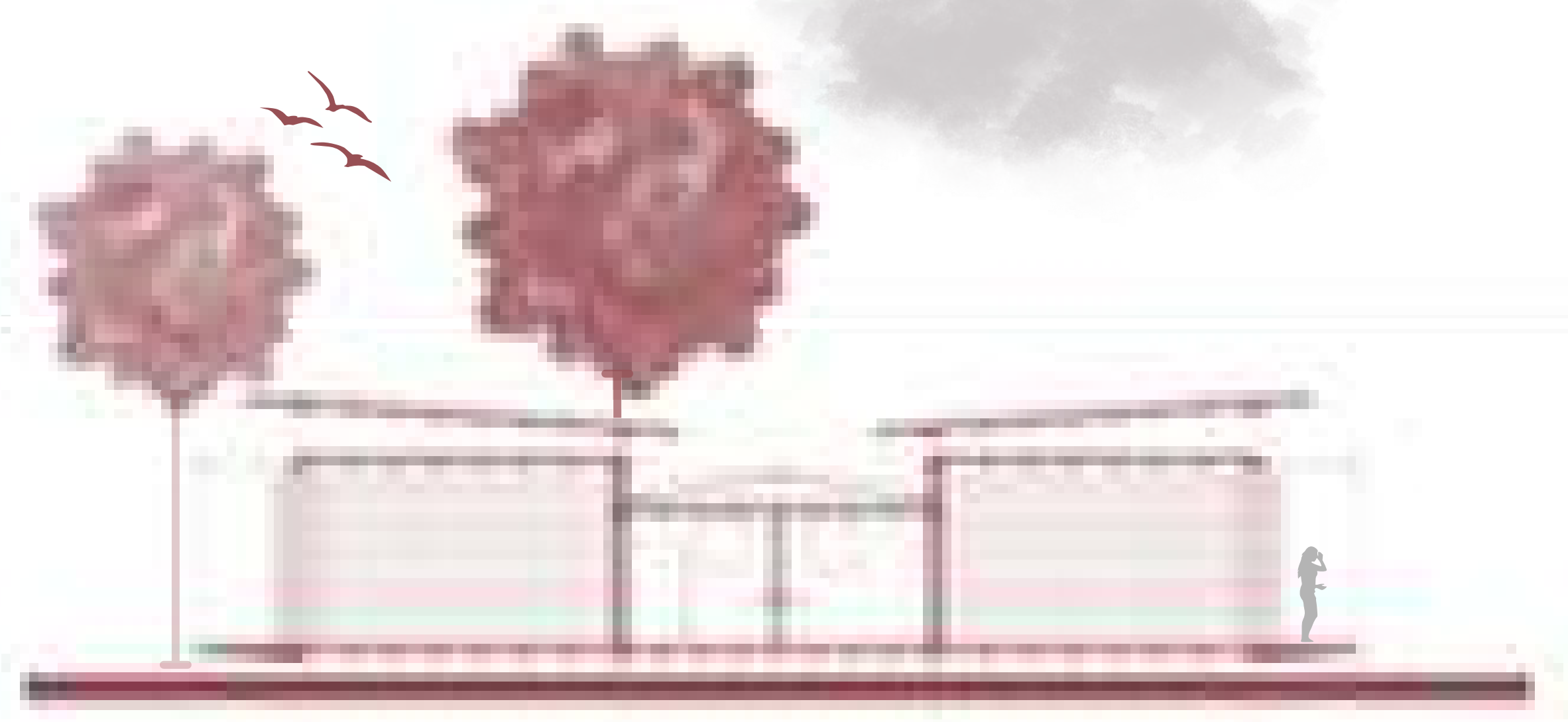
CORTE POR FACHADA MÓDULO PROTOTIPO 1 ESC: 1/50



CORTE LONGITUDINAL
ESC: 1/100



FACHADA LATERAL
ESC: 1/100



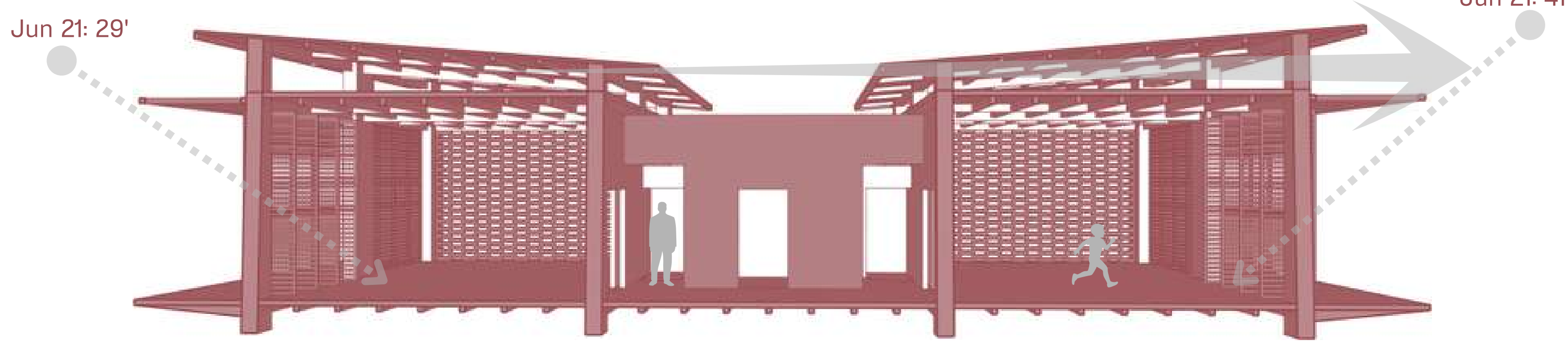
CORTE TRANSVERSAL
ESC: 1/100

A B C D

A B C D

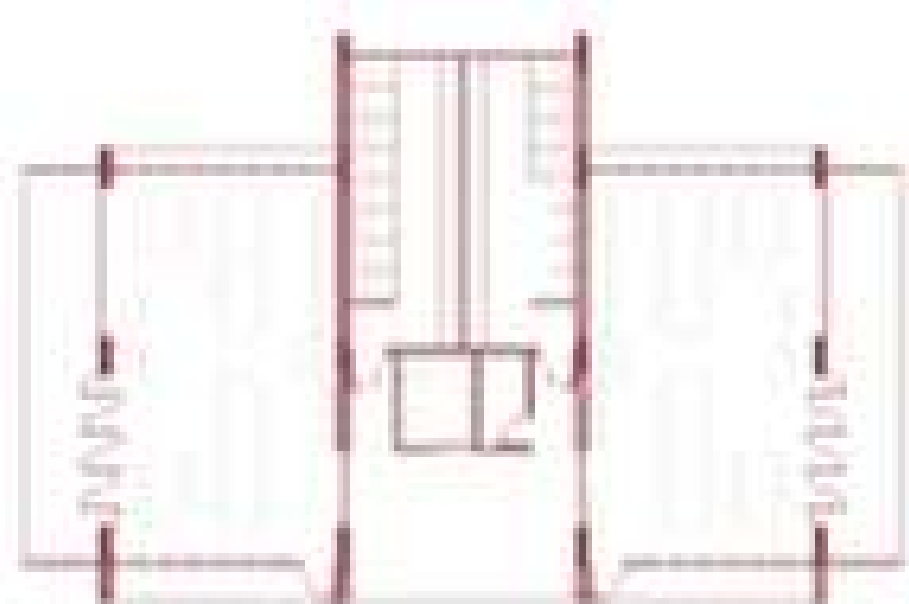
1 2 3 4

1 2 3

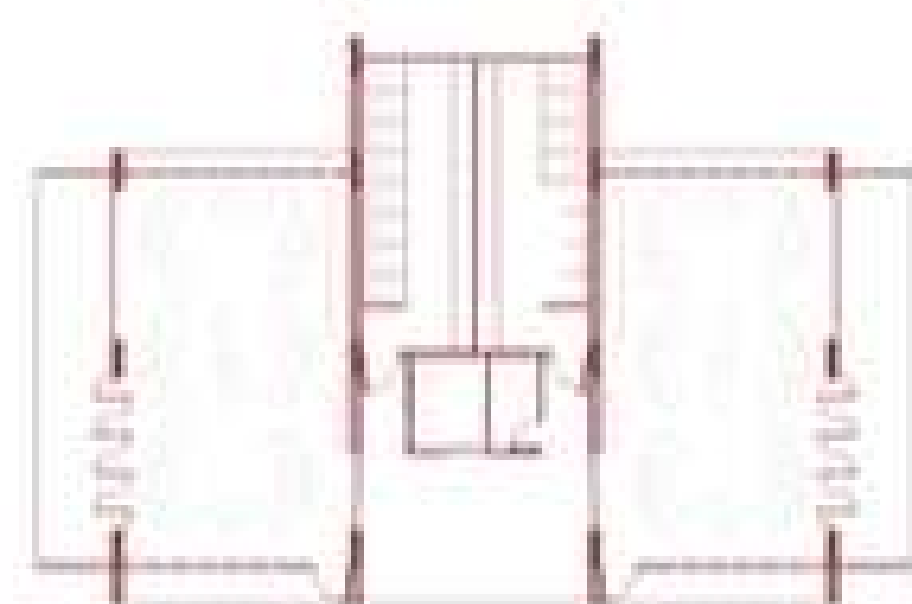


Siguiendo lineamientos y características analizadas y repensadas desde referentes, así como las formas de construcción de la zona, se conforman varias tácticas de diseño enfocadas en la bioclimática, el confort térmico y la durabilidad de las instalaciones. Un sistema de doble cubierta con una cámara de flujo de aire intermedia, un basamento elevado del suelo húmedo e inundable, y elementos de mitigación solar como pérgolas y puertas-ventanas con celosías hacen parte de esta vía de diseño.

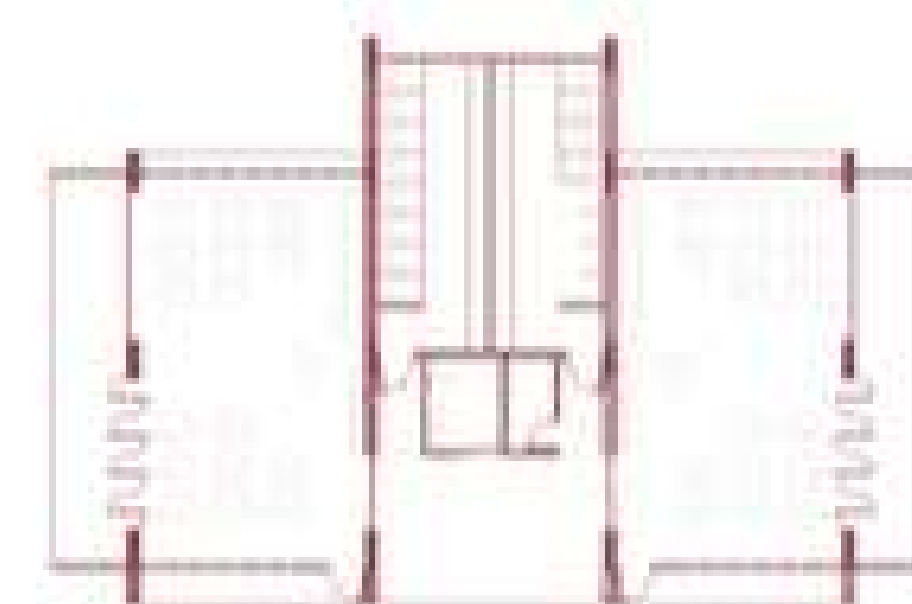
PROPUESTAS DE MOBILIARIO PROTOTIPO 1



LABORATORIO

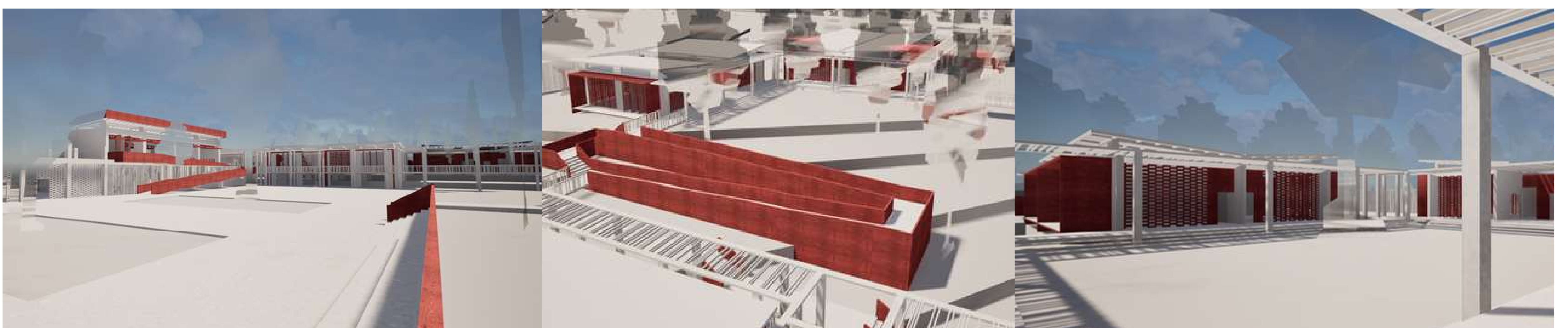


T. MULTIPROPÓSITO



APROPIACIÓN CULTURAL
LABORATORIO DE IDIOMAS

Para el Módulo prototipo 1 se proponen tres tipologías de mobiliario, siendo este el módulo que contiene los baños para los estudiantes. En cada una de las agrupaciones se disponen entonces en sus dos aulas los espacios relacionados al uso compartido y de aprendizaje específico de la institución como talleres, laboratorios de múltiples clases, etc.

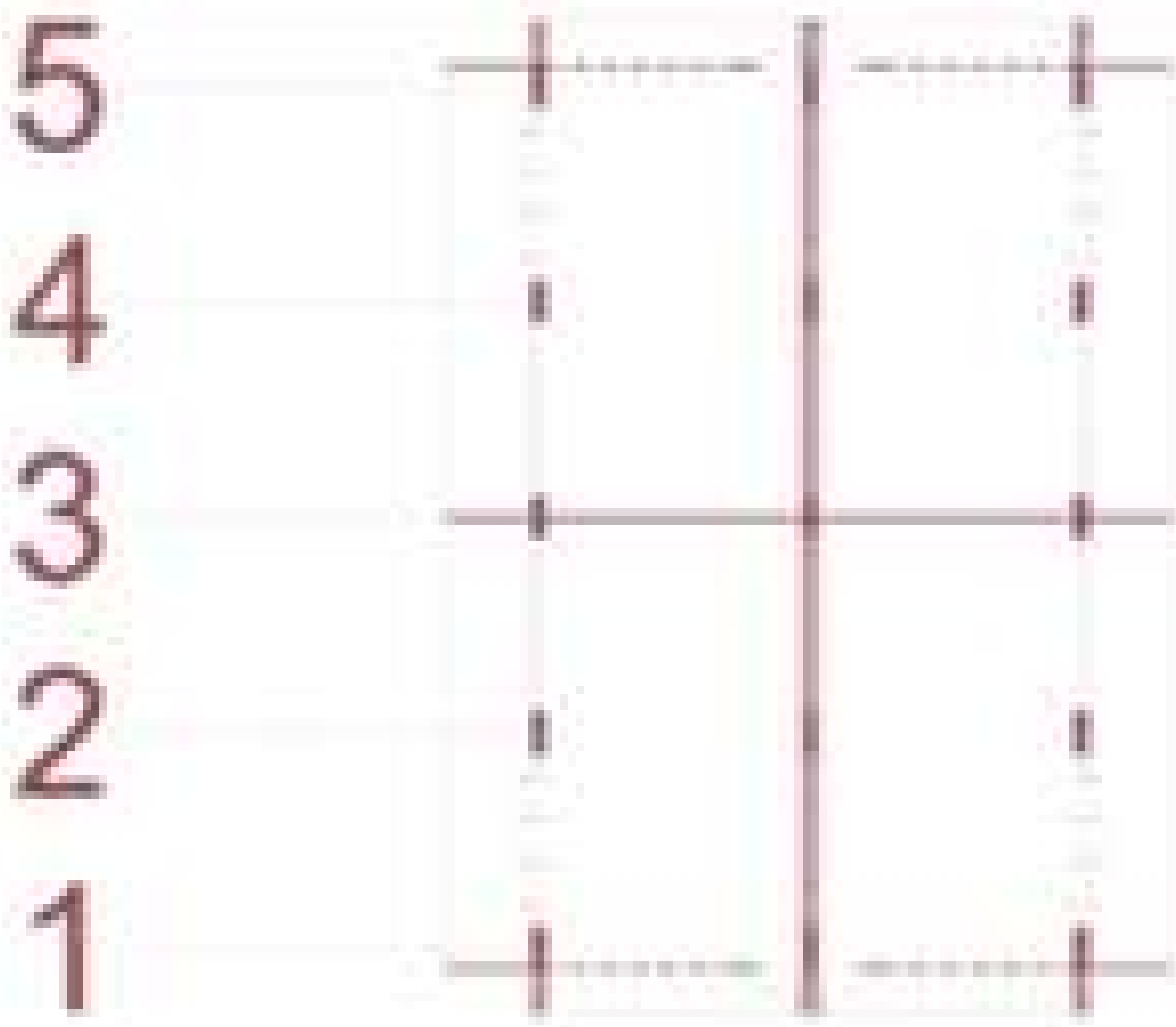


RAÍCES DE APRENDIZAJE: COMUNIDAD Y EDUCACIÓN EN TUMACO



TIPOS DE MÓDULOS

PROTOTIPO 2



PLANTA
ESC: 1/100

A B C

FACHADA FRONTAL
ESC: 1/100



A B C

FACHADA LATERAL
ESC: 1/100



1 2 3 4 5

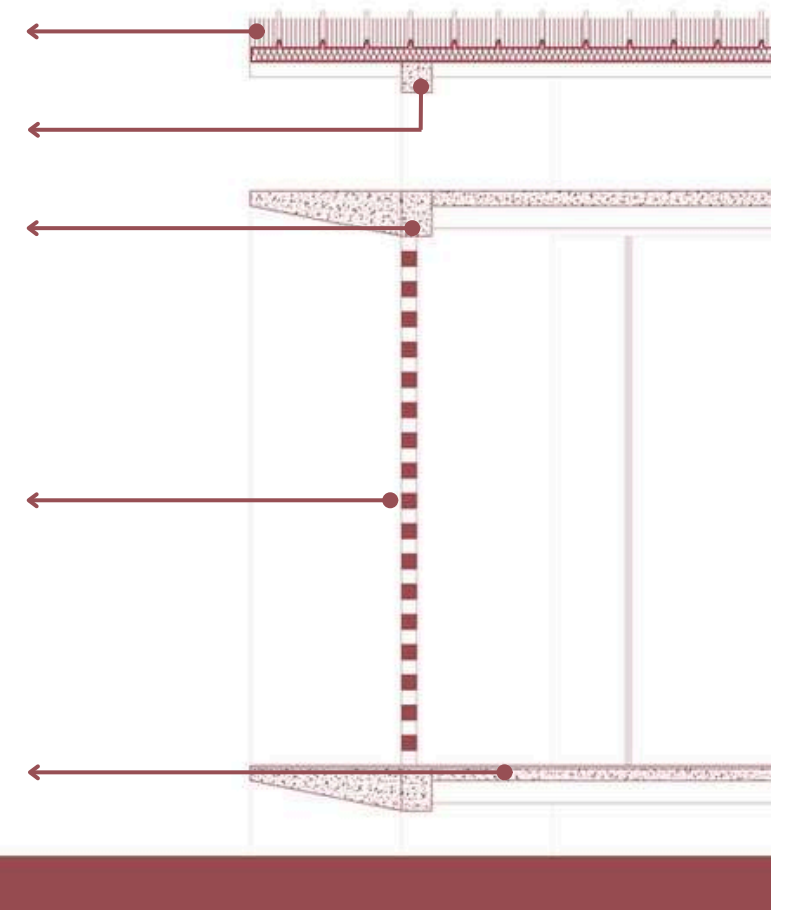
El Módulo prototipo 2 se compone de un total de cuatro aulas, todas estas correspondientes a servir como salones de clase de tipo multigrado con enfoque en Preescolar, Primaria y Bachillerato según la necesidad de los espacios y agrupación.

CORTE POR FACHADA MÓDULO PROTOTIPO 2 ESC: 1/50

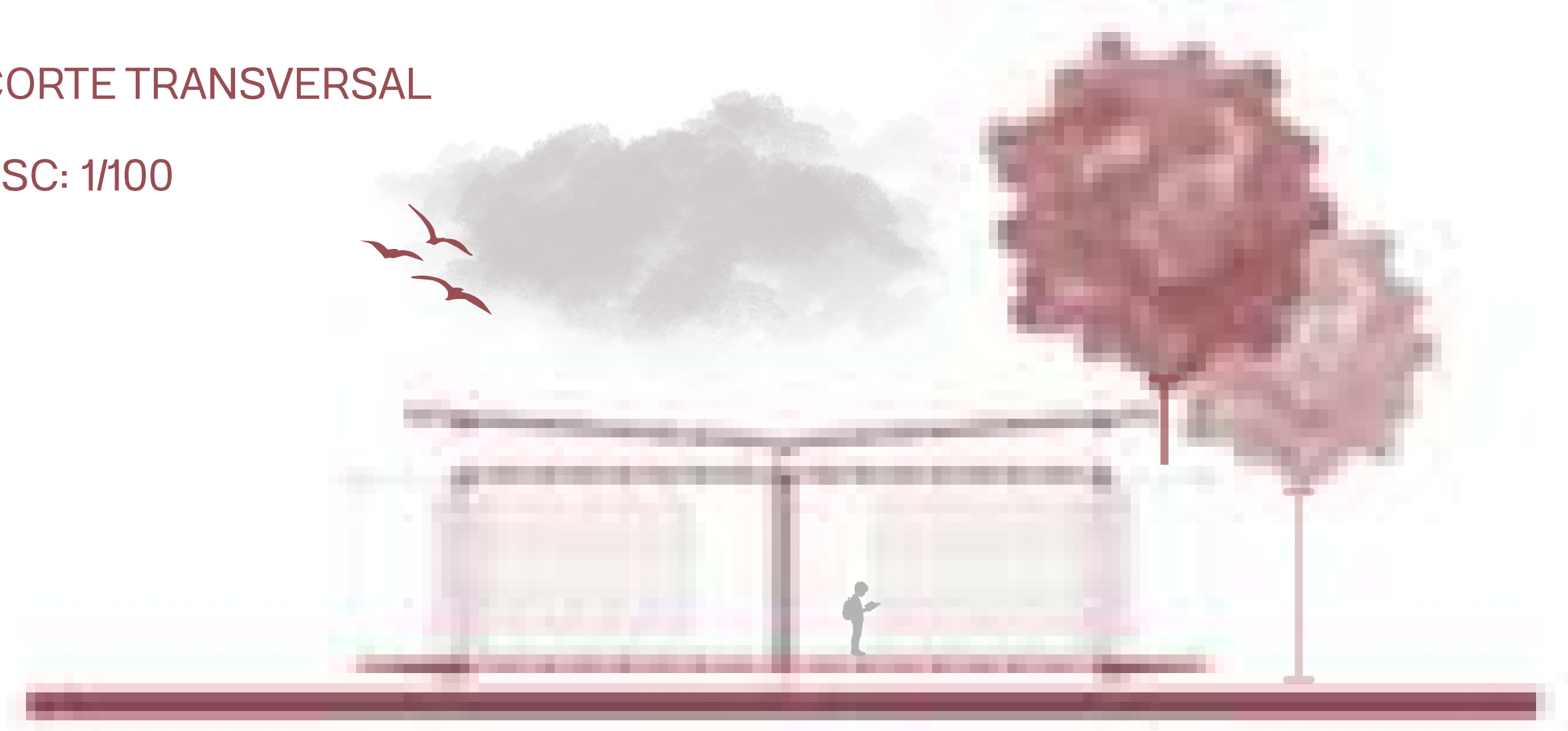
Teja tipo Sandwich Greca 5 de 10cm
Viga de cubierta de concreto 20 cm x 20cm

Celosía de ladrillo con pegado de resina epoxica

Losa de concreto de 10cm con piso en acabado de cemento pulido (2cm)



CORTE TRANSVERSAL
ESC: 1/100



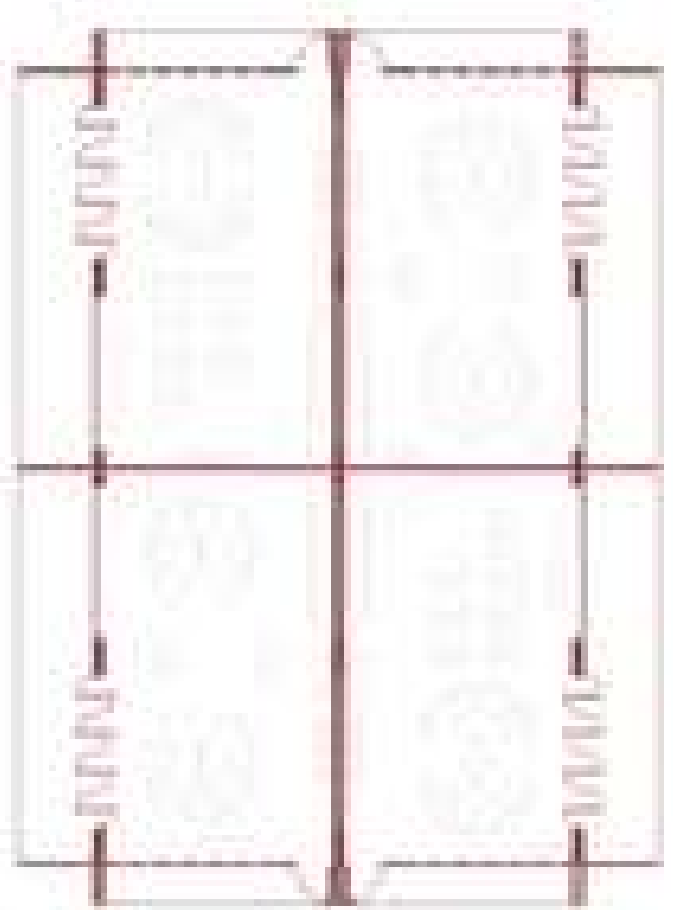
A B C

CORTE LONGITUDINAL
ESC: 1/100

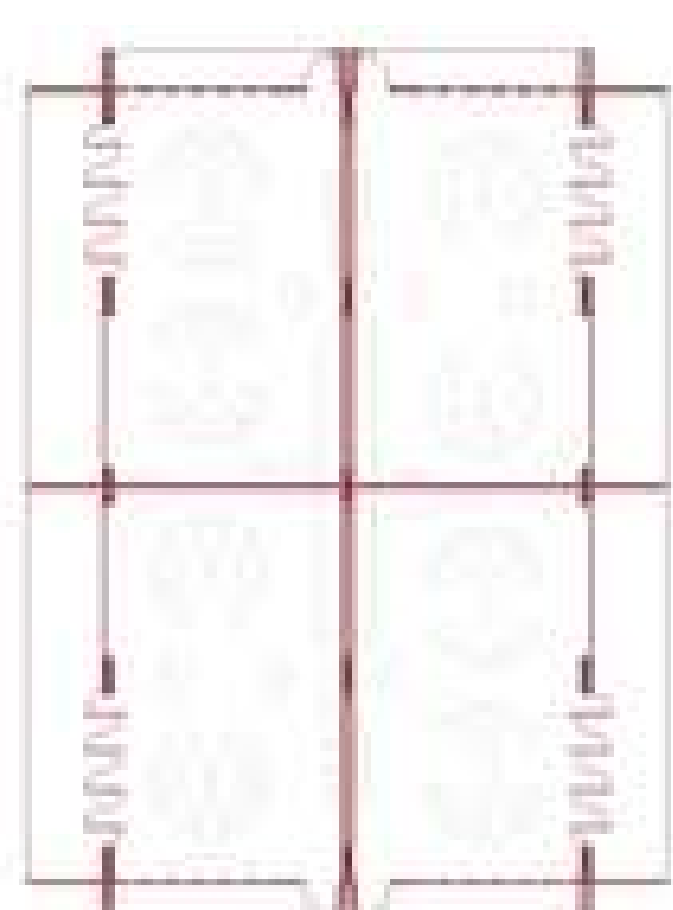


1 2 3 4 5

PROPUESTAS DE MOBILIARIO PROTOTIPO 2



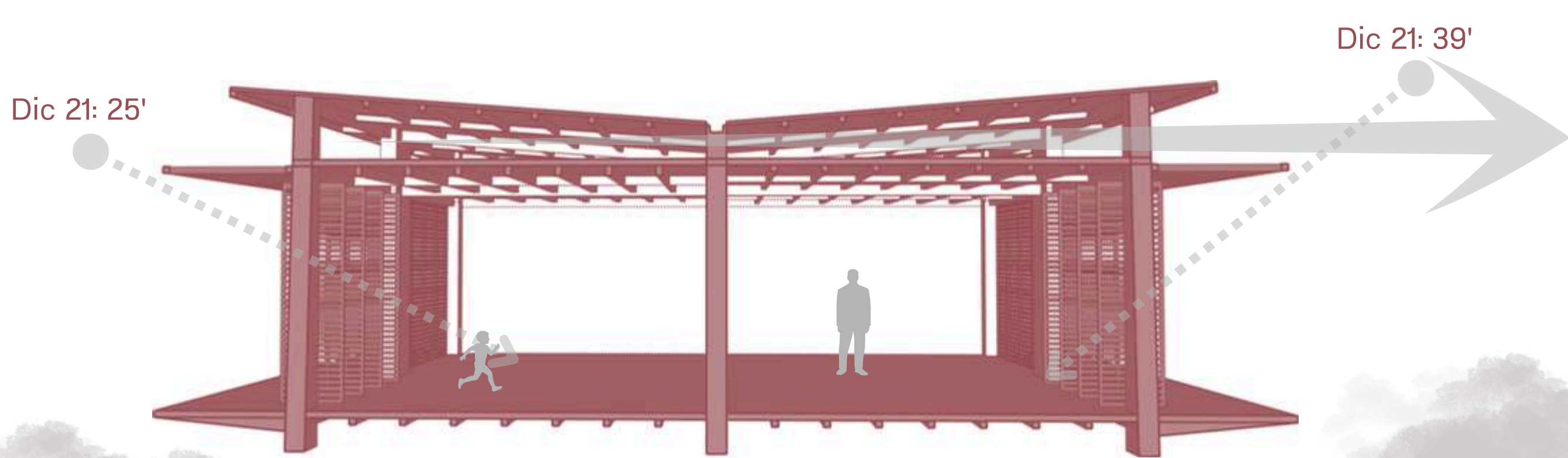
AULAS BACHILLERATO



AULAS PRIMARIA

Para el Módulo prototipo 2 se proponen dos tipologías de mobiliario destinadas únicamente para aulas de clase. En el caso de la tipología de Bachillerato, se propone un mobiliario que conserva pupitres dispuestos de manera convergente y otros puestos de forma lineal con enfoque único hacia el frente.

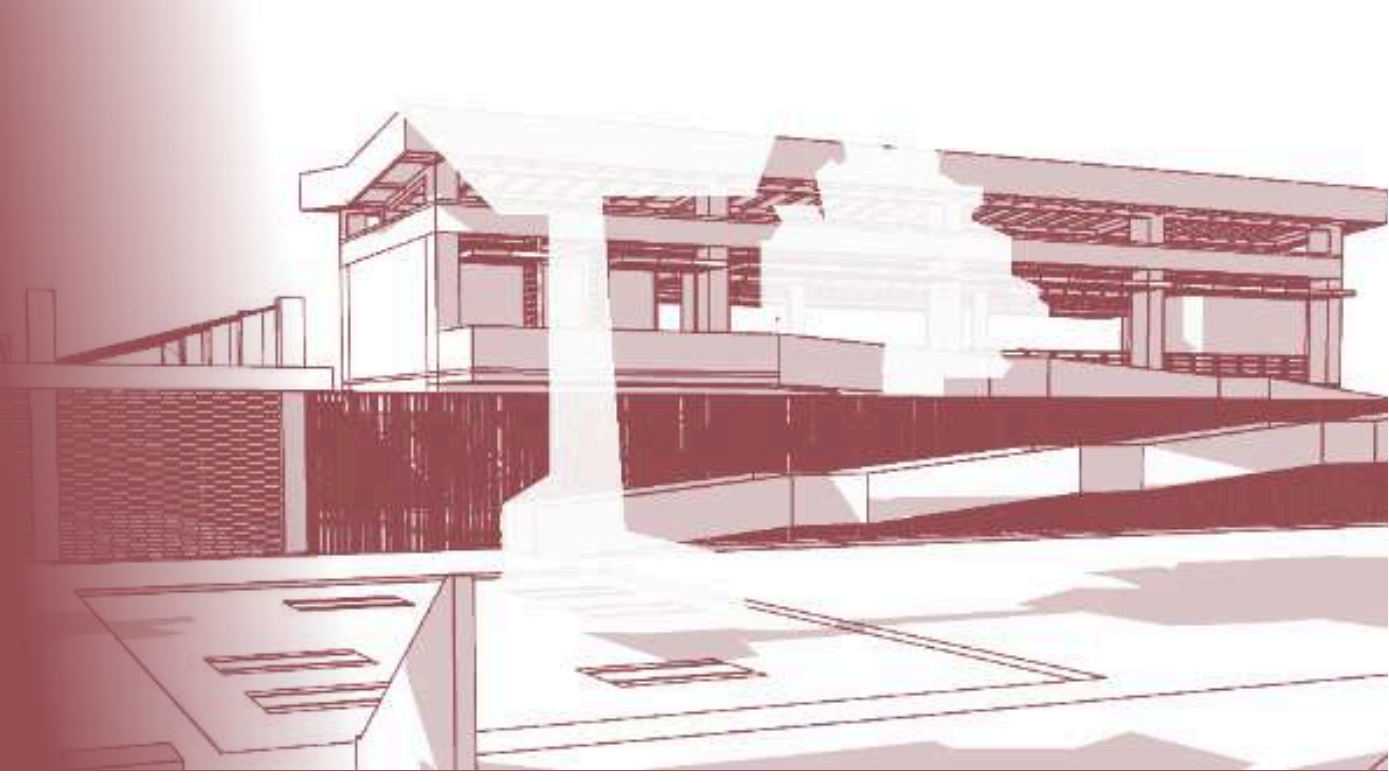
En el caso de la tipología de Primaria y Preescolar, el mobiliario se compone únicamente por pupitres dispuestos de manera circular con centros individuales o con respecto a un punto central conjunto, esto buscando proporcionar mayor control y visibilidad al docente a cargo.



- Sistema de doble cubierta.
- Aislamiento del suelo.
- Elementos de protección solar.



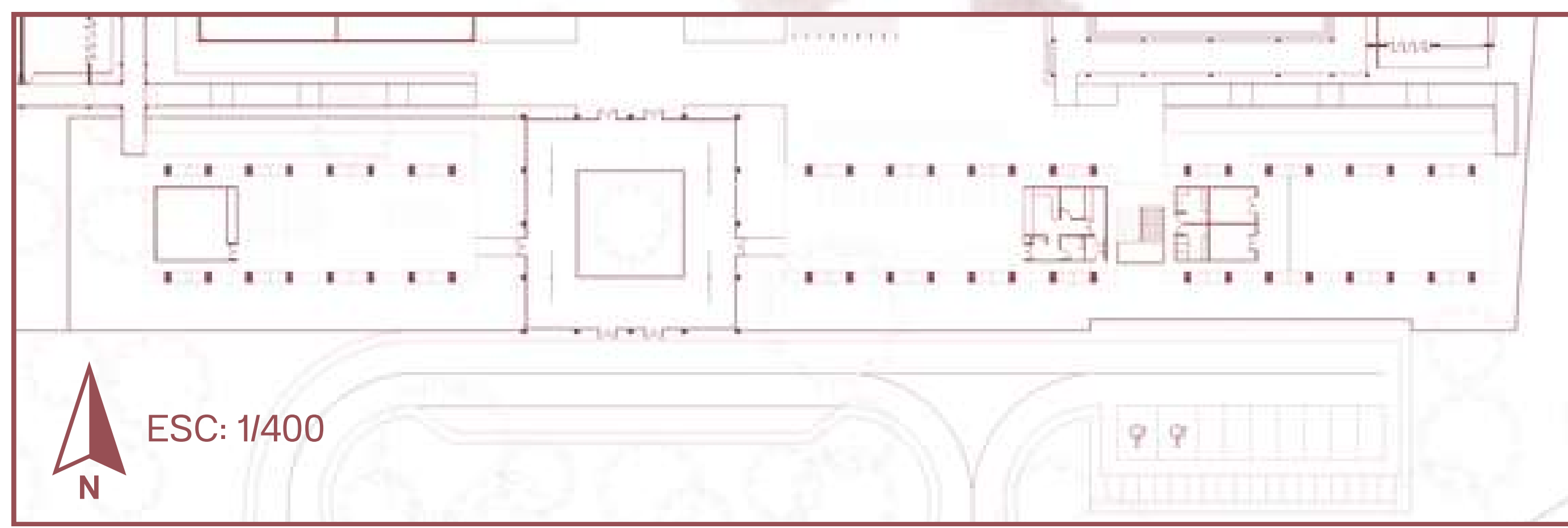
RAÍCES DE APRENDIZAJE: COMUNIDAD Y EDUCACIÓN EN TUMACO



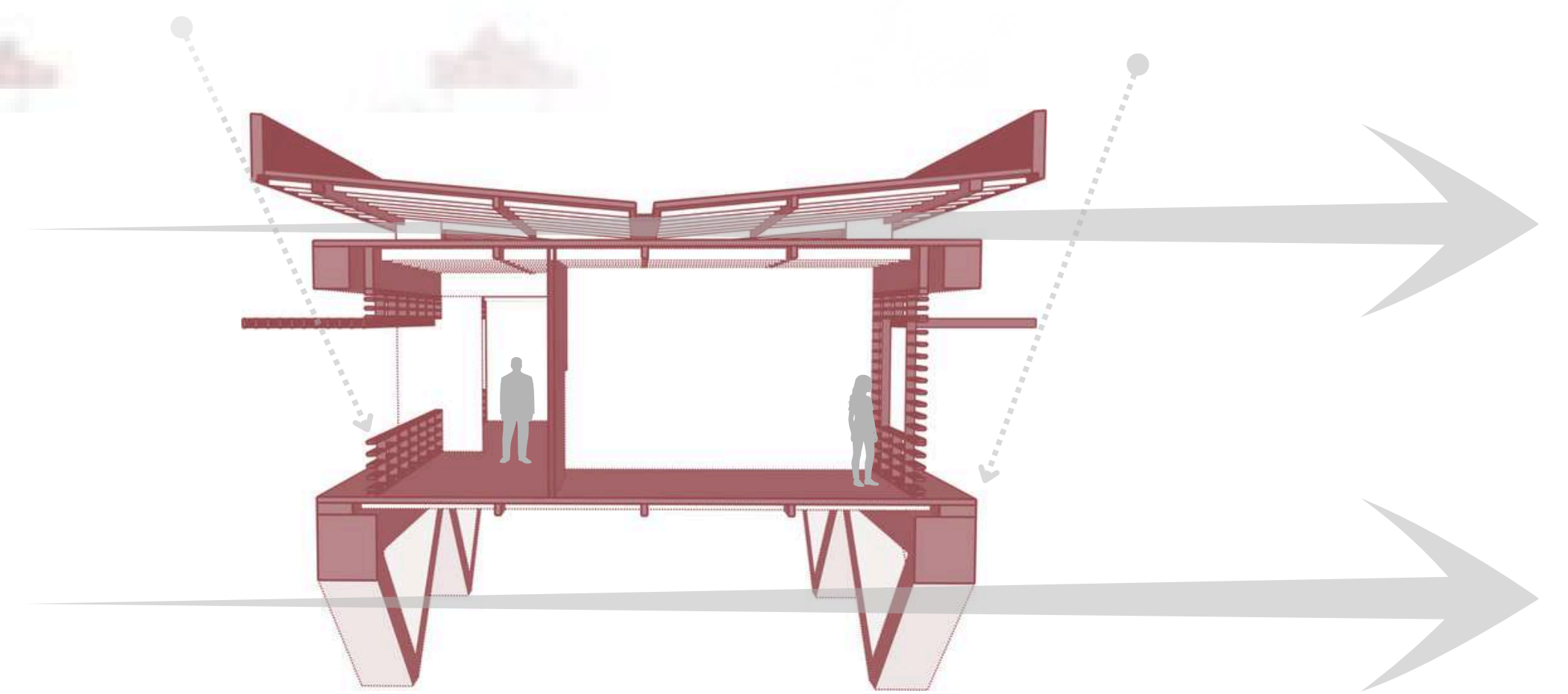
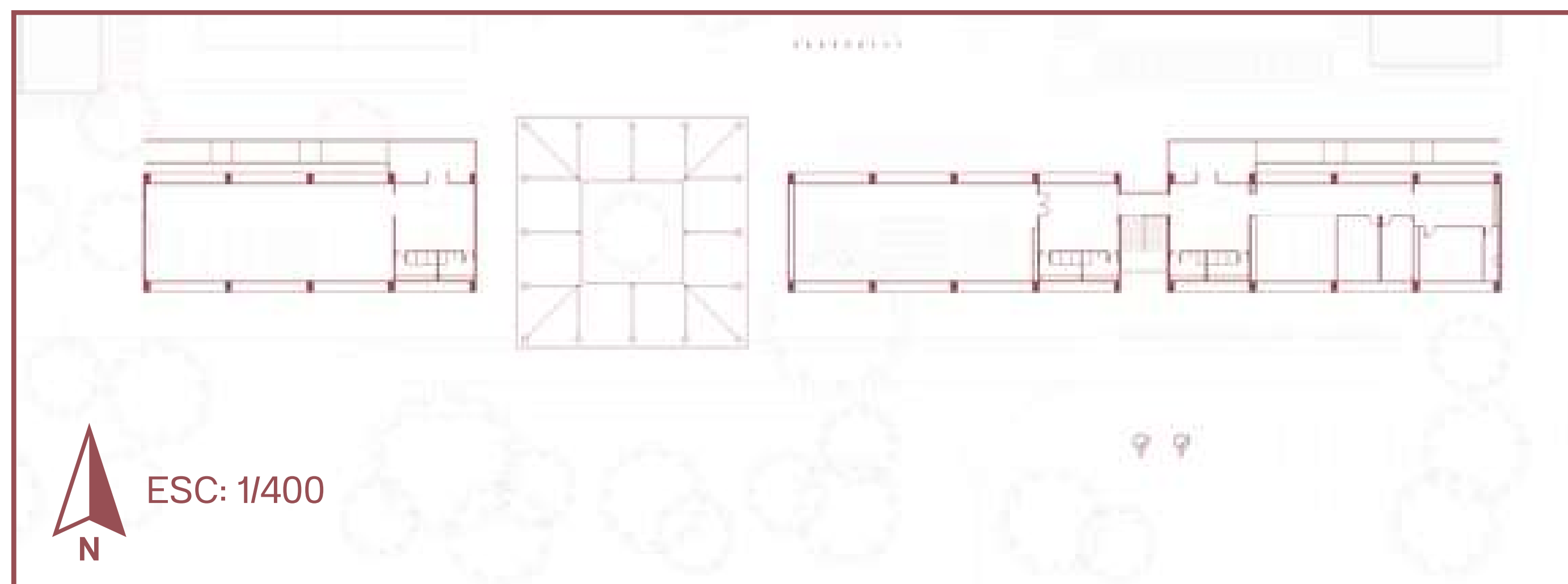
PLANTA DE CUBIERTAS Y SEGUNDO NIVEL



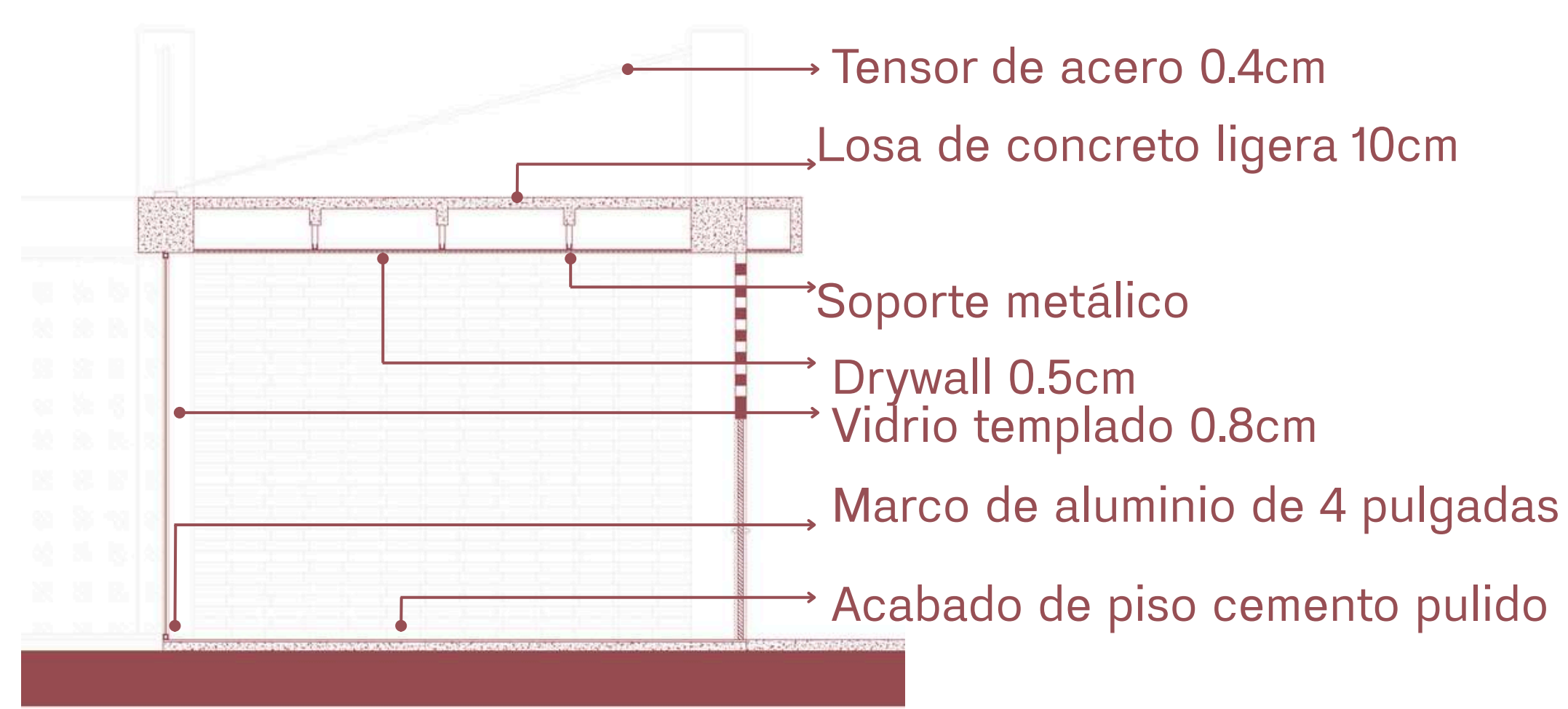
PLANTA 1 EDIFICIO DE USO COMPARTIDO



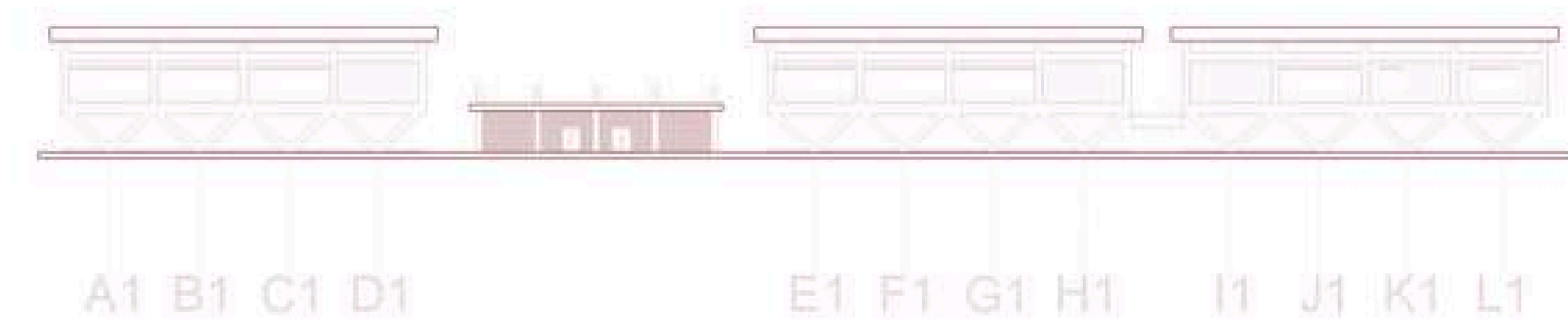
PLANTA 2 EDIFICIO DE USO COMPARTIDO



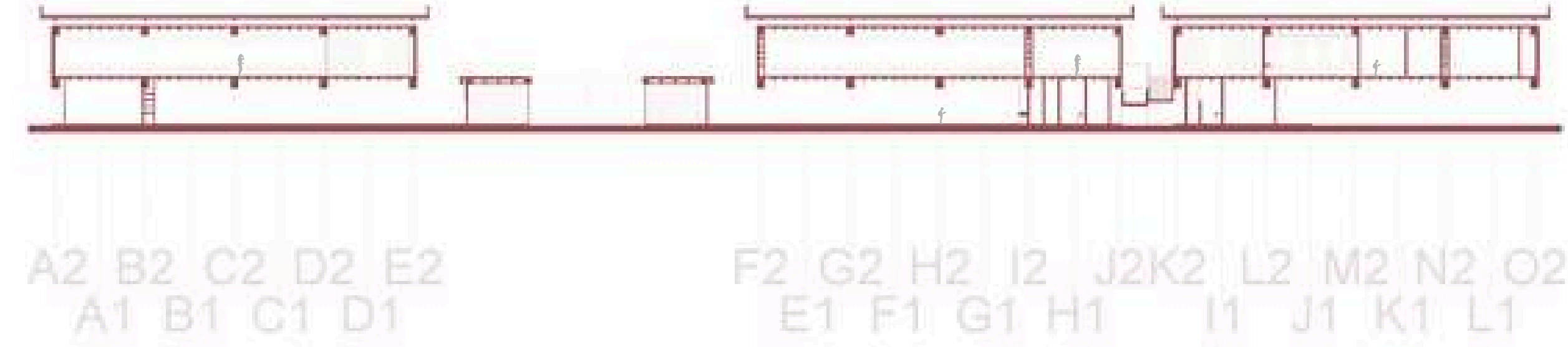
CORTE POR FACHADA EDIFICIO DISTRIBUIDOR ESC: 1/50



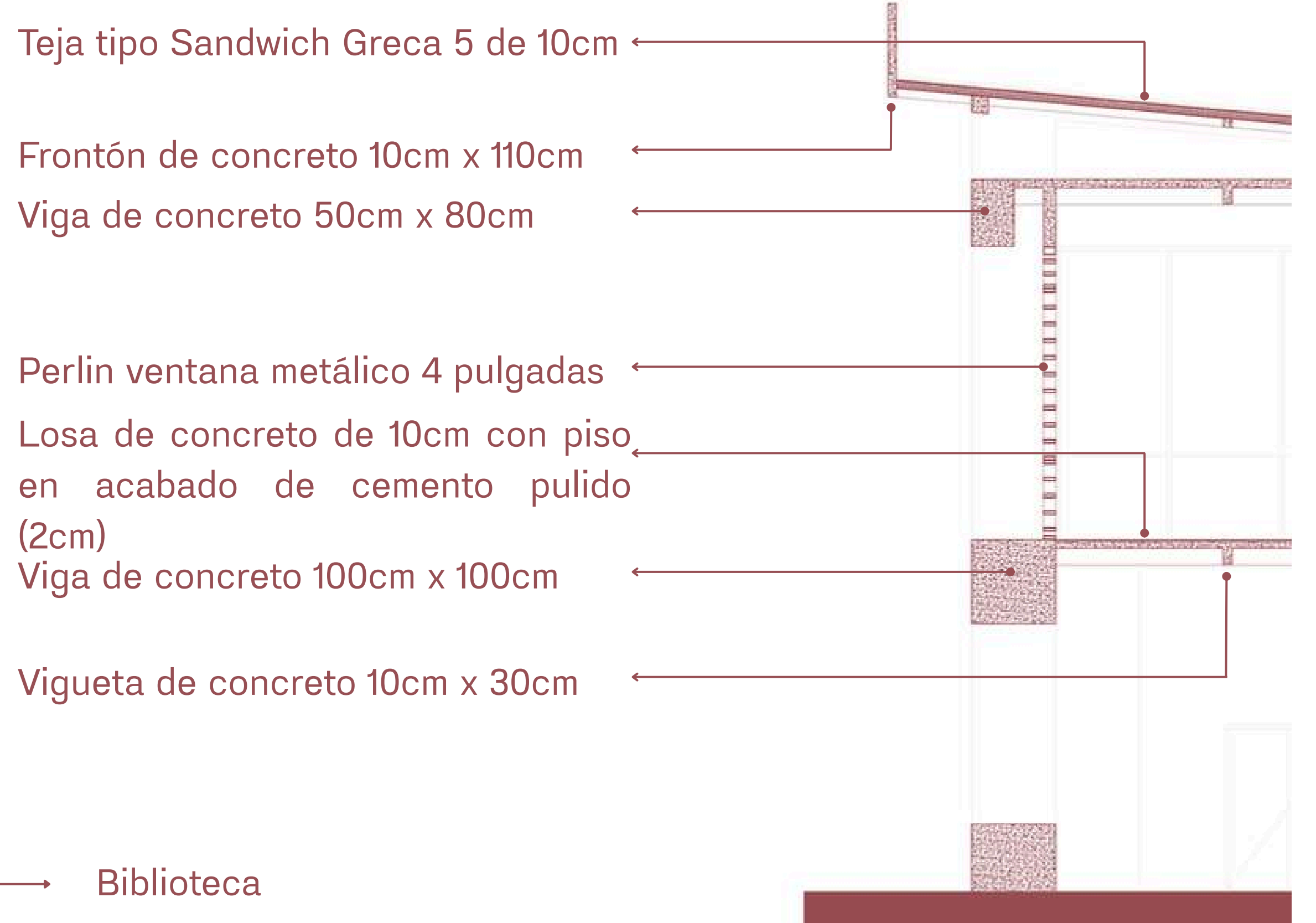
FACHADA FRONTAL ESC: 1/400



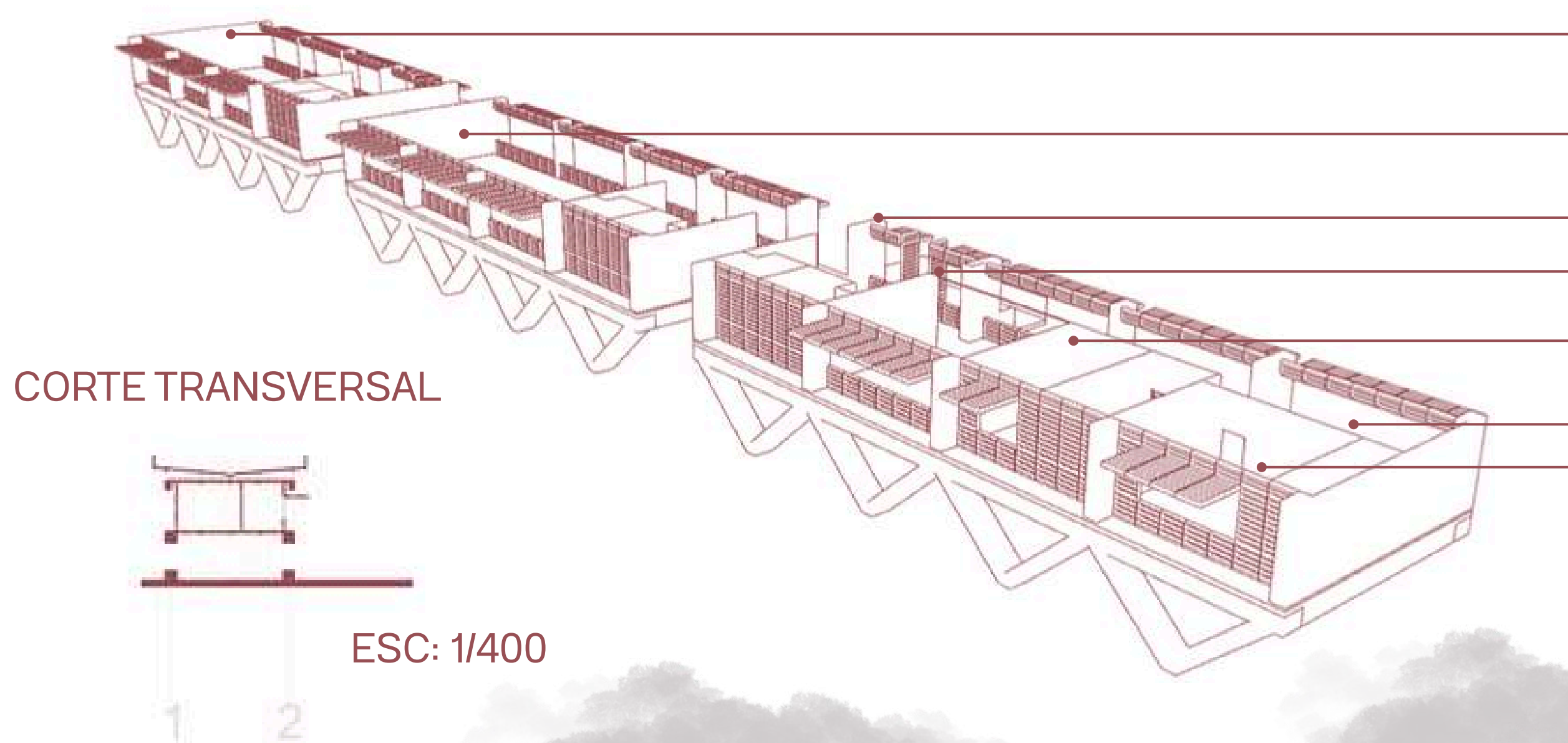
CORTE LONGITUDINAL ESC: 1/400



CORTE POR FACHADA EDIFICIO USO COMPARTIDO ESC: 1/50



CORTE TRANSVERSAL



- Biblioteca
- Sala multifuncional
- Hall Administración
- Sala de docentes
- Consejería
- Coordinación Rectoría

