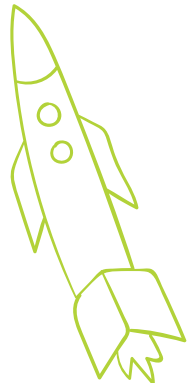
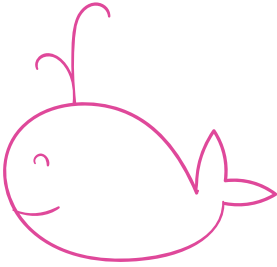
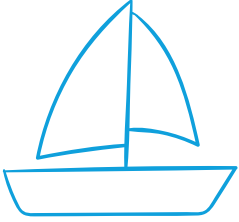
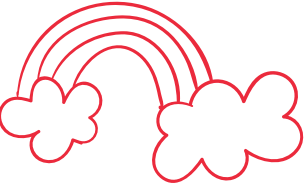
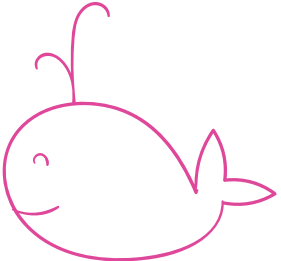
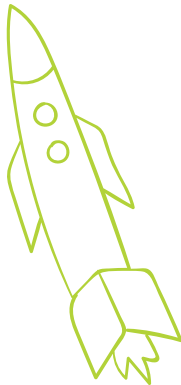
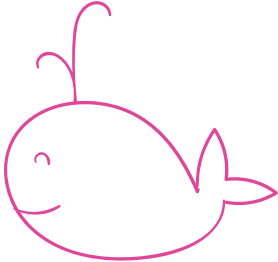


PDG 2025 - 02

# MotriColor

Memoria  
Sistema - Producto  
Gabriela Duque Chavez









Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali

Gabriela Duque Chavez

Directora: Ángela María Sánchez Gómez  
Facultad de Creación y Hábitat  
Departamento de Creación  
Diseño de Comunicación Visual  
PDG 2025 - 02



# Bienvenidos



Esta memoria presenta un sistema de comunicación visual y herramientas didácticas diseñado para el fortalecimiento del desarrollo motriz en niños de 2 años del Jardín Infantil Aluna de Cali. El proyecto responde a la necesidad de incentivar la motricidad gruesa, implementando un circuito visualmente estimulante que busca potenciar las habilidades motoras y la participación infantil.

# Tabla de Contenido



Justificación y Situación Abordada.	06
Objetivo General - Objetivos Específicos.	07
Experto - Usuarios.	08
Proceso Creativo.	09
Descripción del Sistema.	16
Validación.	21
Agradecimientos.	22
Referencias.	23






# Justificación



La motricidad gruesa es vital para el desarrollo integral en la primera infancia. No obstante, existe una necesidad de intervención urgente, ya que el 17.3% de los niños puede estar en riesgo motor. Por ello, una solución es la implementación de materiales didácticos y entornos visualmente estimulantes, una estrategia transformadora para potenciar las habilidades motrices y la participación infantil.



## Situación Abordada




En el Jardín Infantil Aluna de Cali se evidenció la falta de recursos gráficos que incentiven la motricidad en niños de 2 años. La propuesta nace del interés por aplicar el diseño visual como herramienta educativa para fortalecer el desarrollo motor infantil.





# Objetivo General


Diseñar un sistema de comunicación visual con enfoque pedagógico para apoyar el fortalecimiento del desarrollo motriz en niños de 2 años del Jardín Infantil Aluna de Cali.




## Objetivos Específicos



**1** Reconocer las prácticas actuales, los recursos disponibles y las limitaciones del Jardín Infantil Aluna en relación con el desarrollo de la motricidad en niños de 2 años.



**2** Identificar las actividades relevantes articuladas al diseño de comunicación visual.



**3** Configurar un circuito de herramientas didácticas para el fortalecimiento de las actividades motoras en niños de 2 años.



# Experto



## Jessica Vásquez Chávez

Licenciada en Educación Preescolar, egresada de la Universidad Santiago de Cali (promoción 2012). Cuenta con más de 15 años de experiencia en el acompañamiento y desarrollo integral de niños y niñas entre los 0 y 5 años. Su labor se ha centrado en promover el aprendizaje a través del juego, el vínculo afectivo y la exploración del entorno, fortaleciendo así las bases del desarrollo infantil.

# Usuarios

## **Primarios**

Estudiantes (2 años) y padres del Jardín Infantil Aluna de Cali.

## **Secundarios**

Docentes del Jardín Infantil Aluna de Cali.

# Proceso Creativo

## Moodboard



# Paleta de Color



# Tipografía

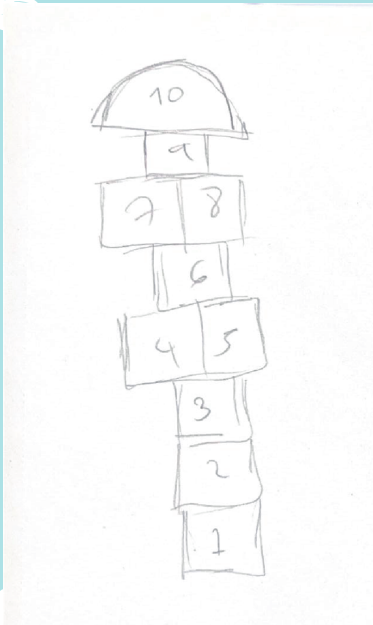
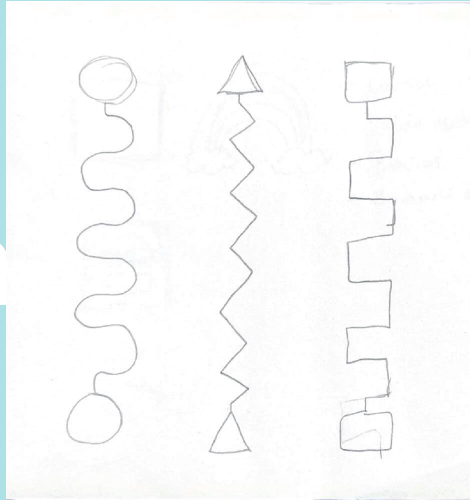
## Sour Gummy

**AaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLl**  
**MmNnÑñOoPpQqRrSsTtUuVv**  
**WwXxYyZz**  
**01234567891**  
**!"#\$%&/i¿?@**

## Lato

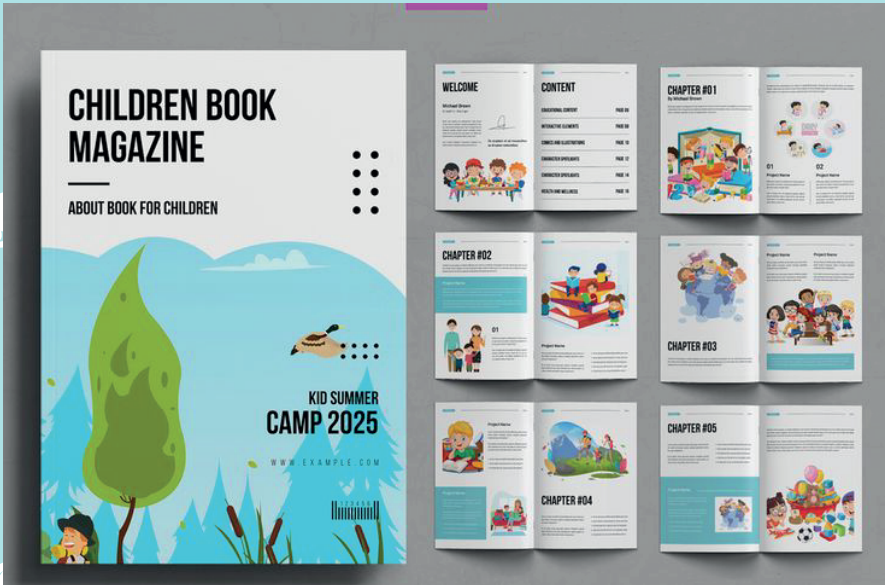
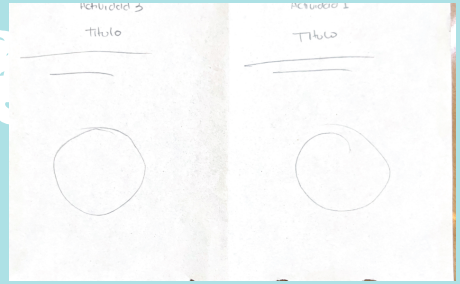
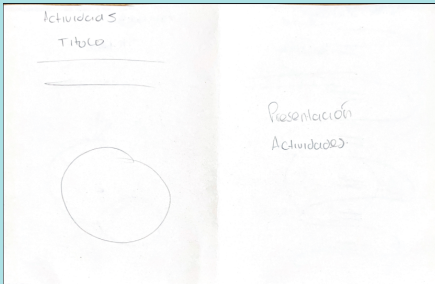
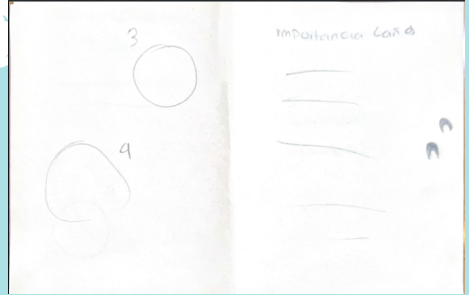
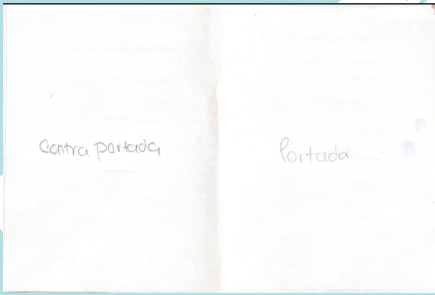
**AaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLl**  
**MmNnÑñOoPpQqRrSsTtUuVv**  
**WwXxYyZz**  
**01234567891**  
**!"#\$%&/i¿?@**

# Circuito



Pie	Pie	mano
Pie	mano	Pie
mano	Pie	Pie
Pie	Pie	mano

# Cartilla

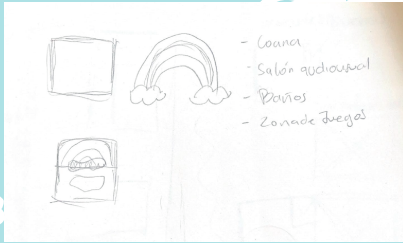


# Rincón de la Calma

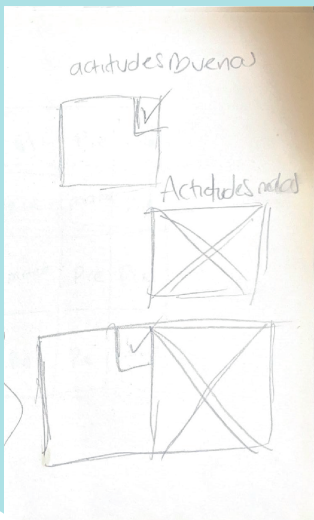


El rediseño se enfocó en mejorar las piezas del Rincón de la Calma, priorizando el uso de un material duradero y lavable. Esto se realizó con el fin de evitar el deterioro y asegurar que los elementos soporten el manejo constante de los niños.

# Señalética



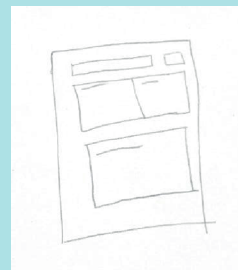
# Fichas de actitudes



## Post Instagram

Los posts de Instagram se realizaron utilizando información clave para concientizar a los padres. Se aplicó un diseño atractivo que mantuvo la misma línea gráfica de la cartilla, incorporando los gráficos e ilustraciones previamente creados para asegurar la uniformidad visual en todas las piezas.

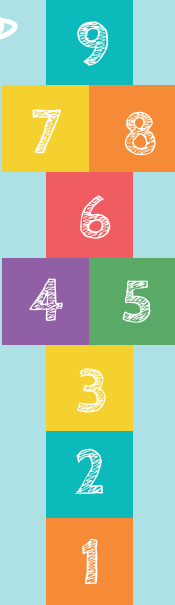
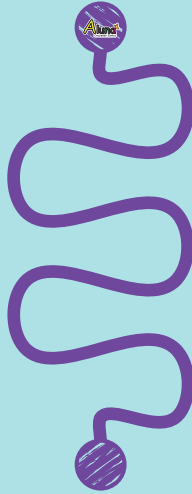
## Ficha Reporte Individual



# Descripción del Sistema

El sistema de comunicación visual fue diseñado como un conjunto de herramientas didácticas enfocado en el fortalecimiento de la motricidad infantil. Este se compone de elementos clave como el Circuito Motriz, que ofrece actividades de movimiento y coordinación, y el Rincón de la Calma, el cual utiliza recursos gráficos para promover el manejo emocional y la relajación en los niños.

Además de los componentes de interacción directa, el sistema integra herramientas de soporte y comunicación: un Reporte individual de progreso y sugerencias visuales mediante publicaciones de Instagram para mantener informados a los padres. Se complementa con una Cartilla para padres con actividades complementarias en casa, un set de Señalización para organizar los espacios del jardín, y Fichas de actitudes que gestionan visualmente las normas de comportamiento. Todos estos elementos buscan potenciar el desarrollo motor y la participación infantil a través de la estimulación visual y pedagógica.

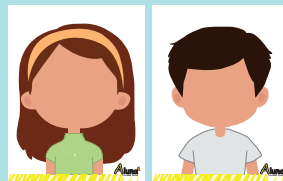


Circuito



Cartilla

# Rincón de la Calma



Rincón de la Calma



## Fichas Actitudes



## Señalética



**Explorar es crecimiento**

- FUERZA** Fortalece músculos y huesos.
- COORDINACIÓN** Mejora el equilibrio y la agilidad.
- CONCIENCIA** Entienden su cuerpo en el espacio conciencia corporal.
- CONFIANZA** Fomenta la autonomía y la toma de decisiones.

**¿Cómo animar la exploración?**

- Comer y jugar en el parque.
- Jugar con objetos pesados. Aplios para niños
- Crear un circuito de cojines en casa.
- Permitirles saltar y explorar.

## Post Instagram

**REPORTE INDIVIDUAL**

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
RECOMENDACIONES	

## Ficha Reporte Individual



# Validación

La etapa de validación se llevó a cabo mediante una reunión con la directora del jardín infantil. El objetivo principal fue obtener la aprobación de las piezas gráficas, centrándose especialmente en la revisión del Circuito Motriz.

Durante esta retroalimentación, la directora sugirió ajustar el tamaño y los espacios entre los elementos del circuito para facilitar el movimiento y la pisada de los niños. Como resultado, se decidió tomar medidas similares al pie de un adulto, asegurando que los estudiantes tuvieran suficiente espacio y comodidad para realizar la actividad.

El resto de las piezas del sistema fueron aprobadas por la maestra. Finalmente, se discutieron los materiales de impresión: los circuitos se optó por hacerlos en vinilo adhesivo para su fácil uso y fijación en el suelo del jardín, mientras que las demás piezas se imprimirán en materiales lavables y de larga duración.





# Agradecimientos

Mi más profundo agradecimiento es para mis padres, por el ánimo y el apoyo incondicional.

Extiendo mi sincero reconocimiento a mi prima y aliada experta —a quien va dirigido este sistema— por el valioso acompañamiento y la información crucial proporcionada, que dio forma a la propuesta "MotriColor". Agradezco de manera especial a mi asesora, Ángela María Sánchez Gómez, por su guía profesional y su apoyo constante en cada etapa del proyecto. Finalmente, a todas las personas que estuvieron presentes y me acompañaron en este proceso, les extiendo mi profunda gratitud; recuerden que este logro es también suyo.



# Referencias

Cuesta Asprilla, A. P. (2024). El juego en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas en edad preescolar. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). <https://repository.unad.edu.co/jspui/bitstream/10596/65233/6/Apcuestaa.pdf>

Carrillo Saraguro, J. M., Leones Cagua, S. G., & Grandes Jácome, N. E. (2024). Materiales didácticos para el desarrollo de la motricidad gruesa en niñas y niños de 4 años. ResearchGate. [https://www.researchgate.net/publication/378654861\\_Materiales\\_didacticos\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_la\\_motricidad\\_gruesa\\_en\\_ninas\\_y\\_ninos\\_de\\_4\\_años](https://www.researchgate.net/publication/378654861_Materiales_didacticos_para_el_desarrollo_de_la_motricidad_gruesa_en_ninas_y_ninos_de_4_años)

Sandoval Vivas, V. E. (2013). Desarrollo motor en los niños de 5 años que ingresan a grado cero con y sin experiencias en educación inicial. Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/50834>

Villera Coronado, S. R. (2023). Desarrollo Motor: Desde una perspectiva integral. GADE: Revista Científica, 3(4), 299-309. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9094333>

Freepik. (s.f.). Bonito conjunto dibujos infantiles [Vector]. Recuperado el 23 de noviembre de 2025, de [https://www.freepik.es/vector-gratis/bonito-conjunto-dibujos-infantiles\\_902636.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/bonito-conjunto-dibujos-infantiles_902636.htm)



