



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

SALTO DE COLOQUES



Sophia Mora López

Énfasis: Marca

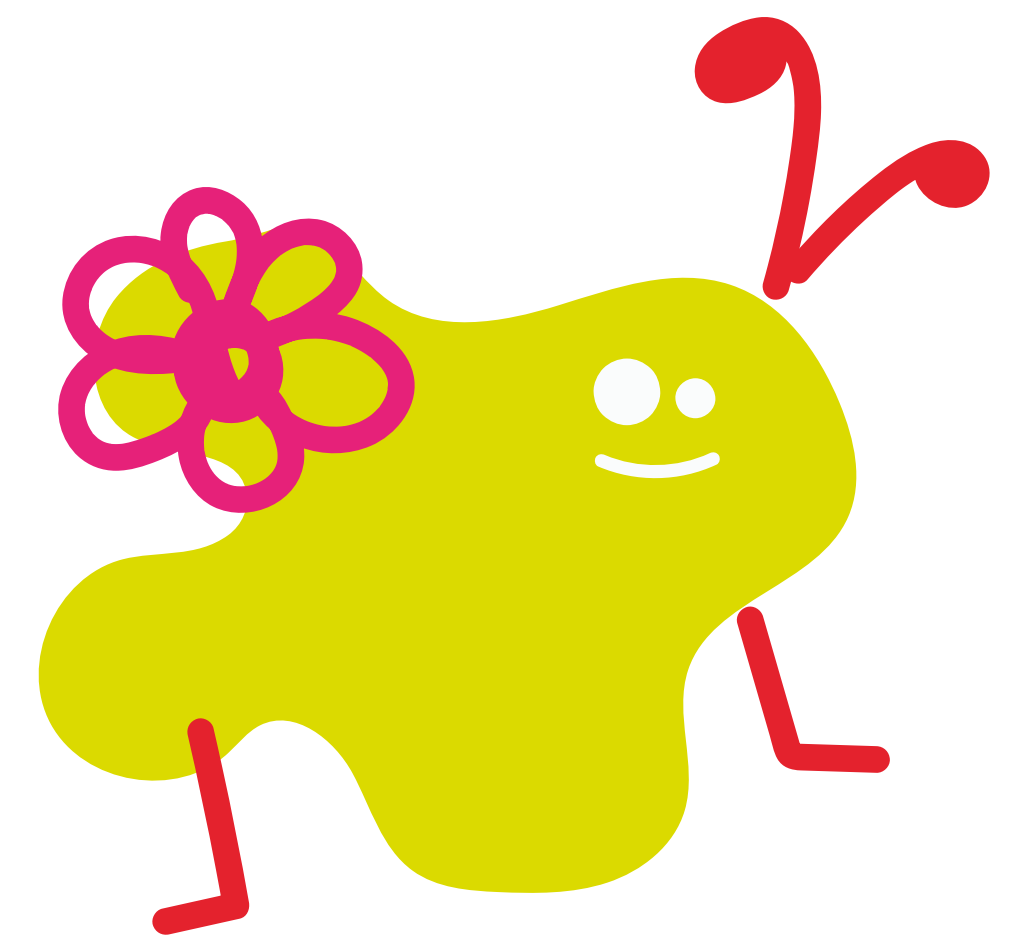
Complementaria: Creación de Empresa

Asesora: Diana Umaña



¿Qué es la lateralidad?

Herramientas de apoyo para lateralidad en niños de edad preescolar mediante el uso de la comunicación visual



USUARIO

directo

Niños en edad preescolar de 5-6 años, que tengan problemas con la definición de su lateralidad

indirecto

Profesores que están presentes en el proceso de aprendizaje de los niños

OBJETIVO general

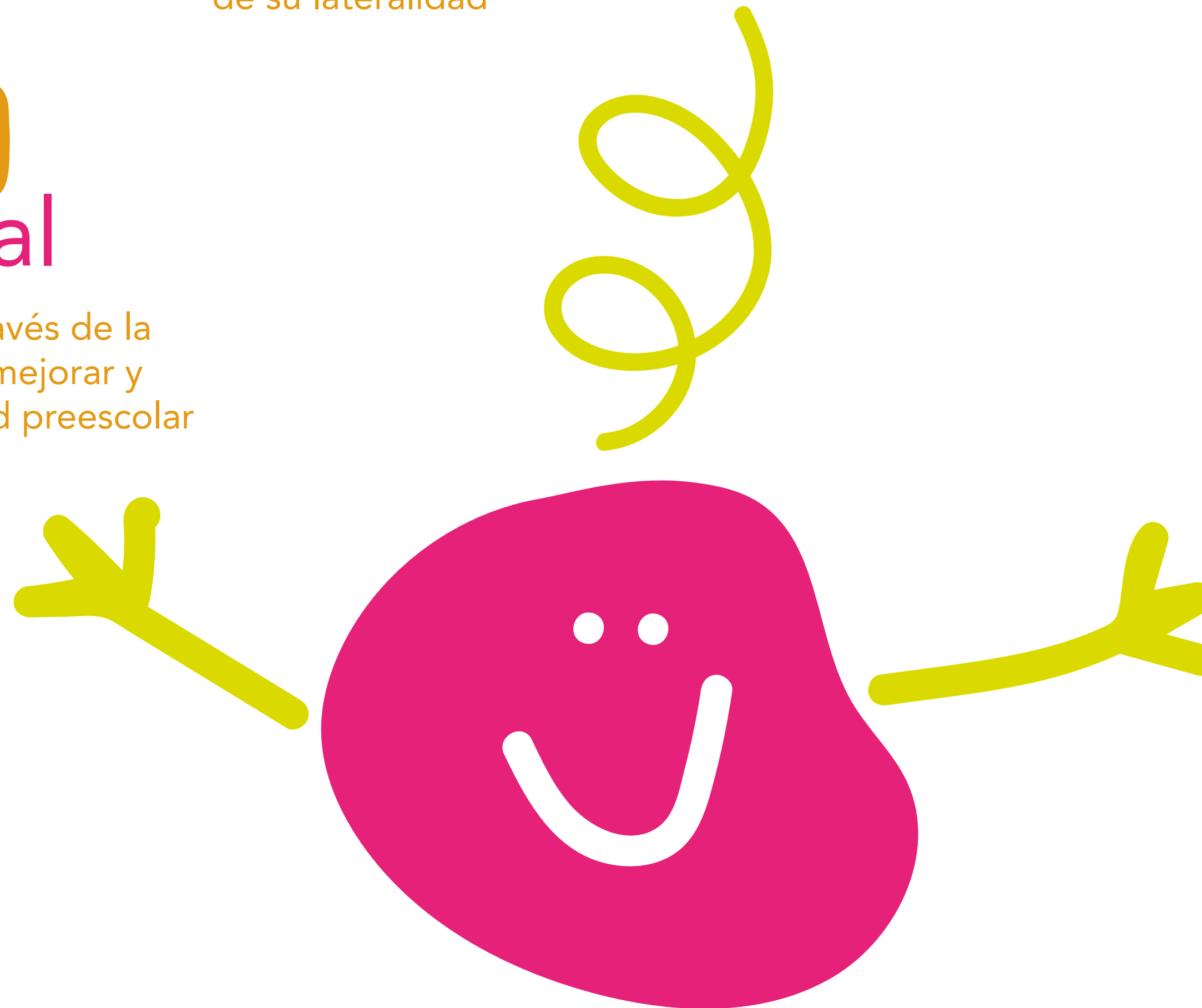
Desarrollar un sistema a través de la comunicación visual para mejorar y reforzar la lateralidad en edad preescolar

OBJETIVOS específicos

Determinar y evaluar cuáles son las técnicas utilizadas para la identificación de lateralidad en niños de preescolar

Reconocer necesidades comunicativas y visuales para la identificación de lateralidad en los cursos de preescolar de La Institución Educativa Sagrada Familia en Palmira, Valle del Cauca

Diseñar un conjunto de herramientas para la identificación y el reforzamiento de lateralidad con la ayuda de la comunicación visual en niños de preescolar



METODOLOGÍA



Definición y elementos del problema

Identificar factores de motivación y búsqueda de las causas que influyen

Recopilación y análisis de datos

Investigación a fondo de cada elemento envuelto en el problema planteado

Cuestionarios y entrevistas

Preguntas, análisis y observación de usuarios

Diseño participativo

Experimentación dinámica con los usuarios

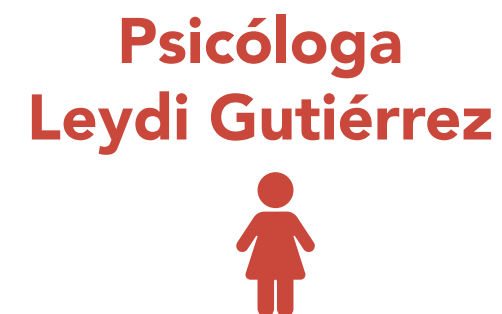
Creatividad

Creación de elementos en base al diseño participativo

Experimentación y verificación

Prueba piloto con los elementos finales, buscando la perfección del objetivo



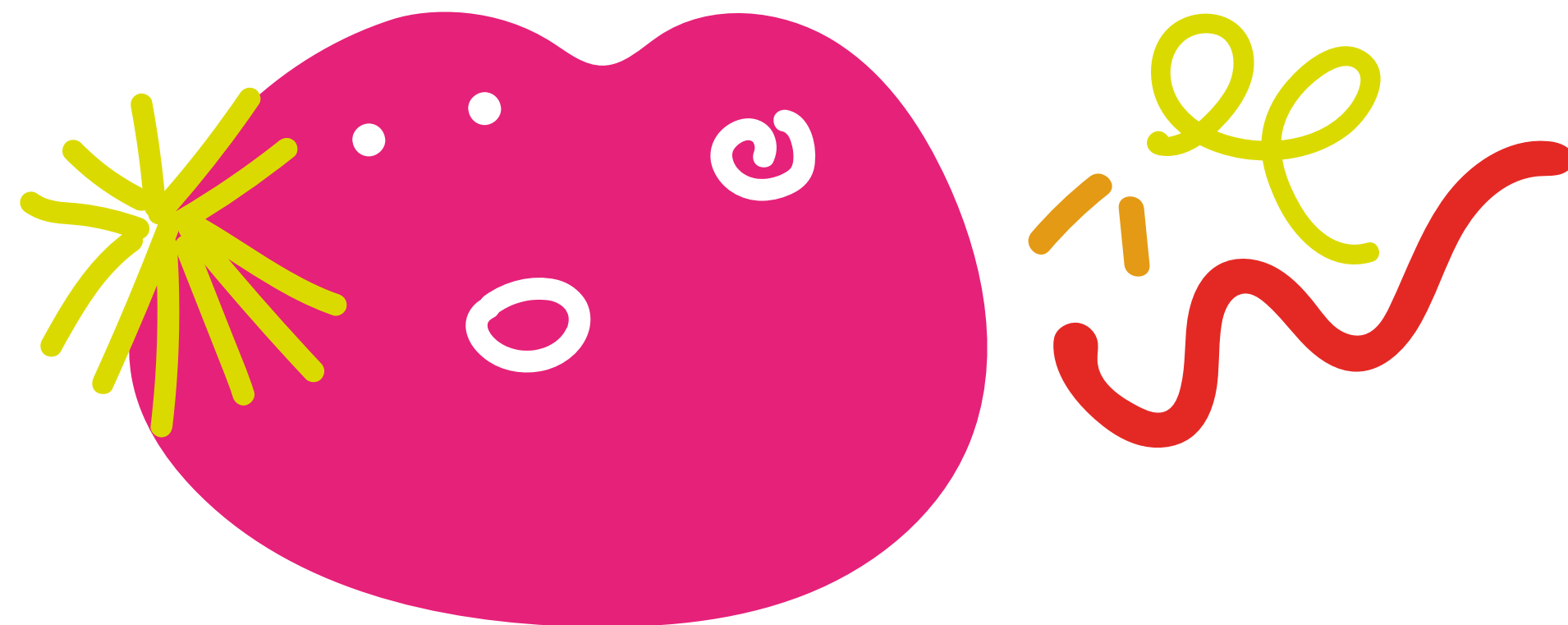


Sectorial

Se buscaron de manera específica centros y especialistas en el tema de la lateralidad, en el sector donde está ubicada la escuela, así se tendría más fácil acceso en la comunidad

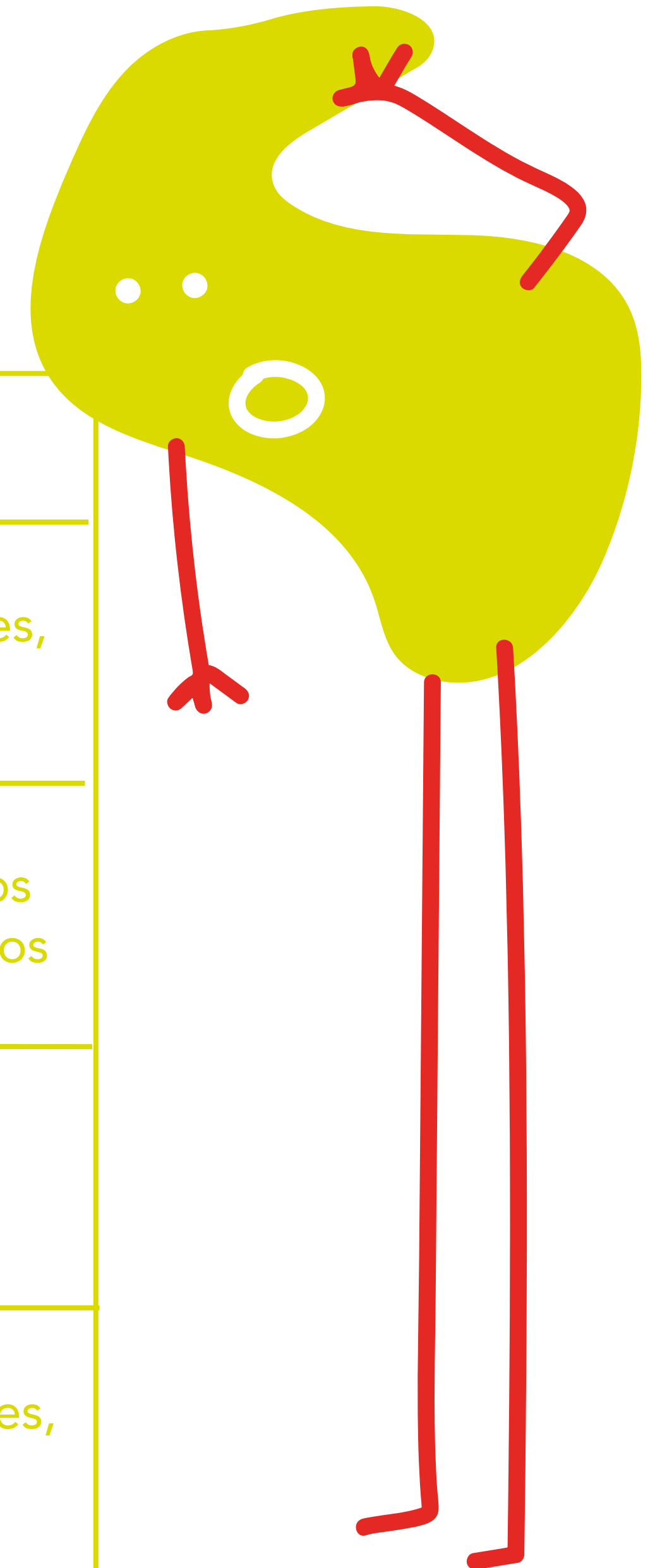
No sectorial

Lugares o personas que pueden influir de manera positiva en el desarrollo de la lateralidad, más no son la fuente de la solución, podrían servir de apoyo en el proceso



investigación
BENCHMARKING

REQUERIMIENTOS DE DISEÑO



Necesidad	Requerimiento	Tipo	D/O	Descripción
El aliado debe entender sobre la problemática	Comunicación Visual	E/C	O	Medios audiovisuales, infografía, dibujo
Herramienta llamativa a nivel visual	Diseño de marca, editorial y empaque	E/C	O	Elementos llamativos empaques novedosos
Participación de los profesores en el uso de la herramienta	Material didáctico	F/O	O	Herramienta pedagógica manual gráfico
Gráfica con formas dinámicas y orgánicas	Diseño gráfico	E/C	D	Medios audiovisuales, infografía, dibujo



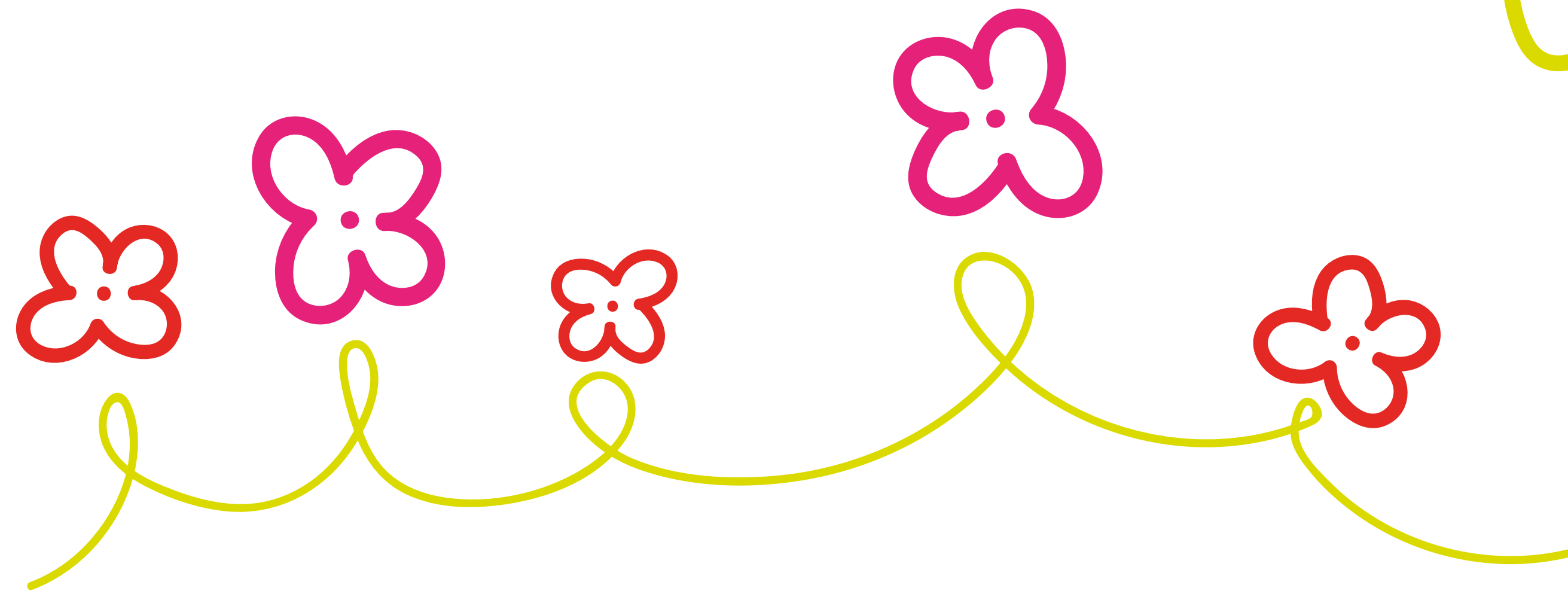
La ignorancia que muestran las instituciones educativas a la hora de hablar sobre la lateralidad en edad preescolar así como también la falta de implementos y de conocimiento en el tema

Se presentan dificultades a la hora que la profesora quiere crear ayudas externas, por falta de tiempo, ya que sería un apoyo extra, no respaldado por el colegio

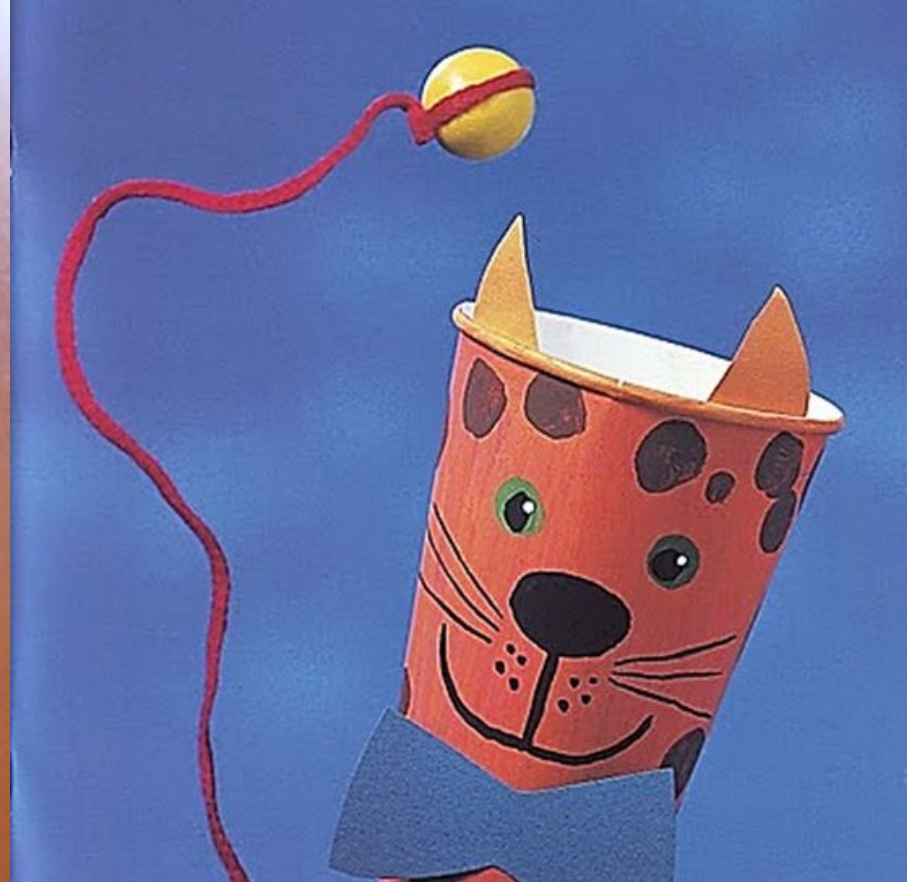
La falta de iniciativa por conocer más al respecto y buscar posibles soluciones y herramientas de apoyo tanto para los docentes como para los padres

CONCLUSIONES DE INVESTIGACIÓN

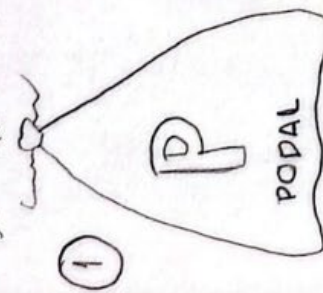
La falta de iniciativa para conocer más sobre el tema y buscar posibles soluciones y herramientas de apoyo porque el desconocimiento que muestran las instituciones educativas al hablar de lateralidad en la edad preescolar y falta de herramientas e información sobre este es notorio. Por último las dificultades surgen cuando el docente desea crear una ayuda externa por falta de tiempo, porque sería un apoyo adicional y no un apoyo de la escuela.



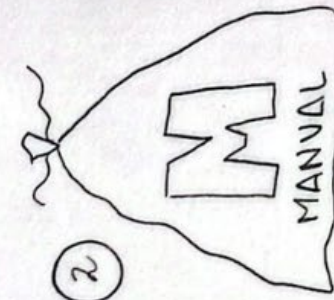
DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO



BOLSAS LATERALIDAD:



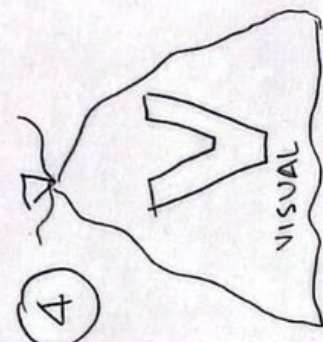
Podal: - Carta de explicación que se puede usar en la lateralidad y como usar el juego



Manual: - Carta de explicación que se puede usar en la lateralidad y como usar el juego



Auditiva: - Carta de explicación de qué es la lateralidad auditiva y como usar el juego



Visual: - Carta de explicación de qué es la lateralidad visual y como usar el juego

- Tapete interactivo donde los niños pueden jugar y desarrollar su lateralidad

- muñeco interactivo, comestible y desmontable, donde la precisión son los colores y así estimular su lateralidad manual

- ¿? podría ser una unión o algún tipo de decoración para la caja? Tipo: decorar tu actividad para con la caja

- ¿? algún buscar al pirata o los poner en las nubes con el visor para tener algún control ¿?

2) Caja lateralidad



caja de madera? material que dure mucho

4 secciones

M (Manual)	P (Podal)
V (Visual)	A (Auditiva)

- Carta en cada sección explicando que implica cada actividad y el desarrollo podal
 - Carta en general de como ayuda la lateralidad en la vida (introducción profe)

Accesorio para hacer las actividades que se proponen

Lado #1

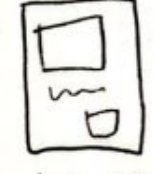


Imagen de ejemplo
 Actividad para hacer en casa y fuera
 Código QR de video personalizado con el ejercicio

Lado #2



Diseño ilustrado de ejercicio

ASÍ EN CADA LADO DE LA CAJA

3)



- Guía Actividades
 - Ideas caseras para hacer actividades
 - Actividades escolares
 - Links de apoyo lateralidad ¿qué es? ¿para qué?
 - Contactos especialistas o páginas especiales

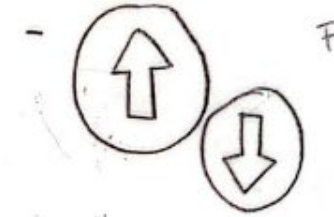
Elementos que ayudan a los profesores



Plantillas de pie (medias) para los niños

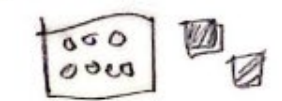


tapete para actividades tipo twistet



Flechas para hacer laberintos y ejercicios de coordinación

- Twister gigante con dados interactivos



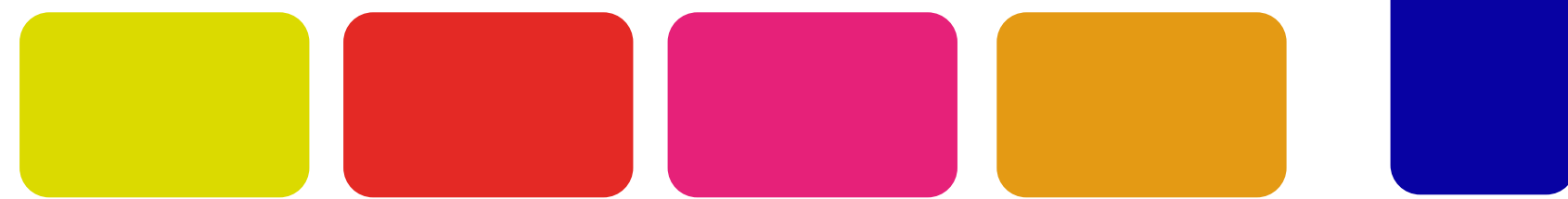
El salto de COLOR
 La caja DE COLORES
 SALTO DE, alegría
 LATERALIDAD de colores
 COLORES EN blanco
 CO colores
 Colores en BLANCO
 Color Lateralidad en BLANCO
 EL JUEGO DE LOS colores
 COLOR

EL JUEGO DE COLORES

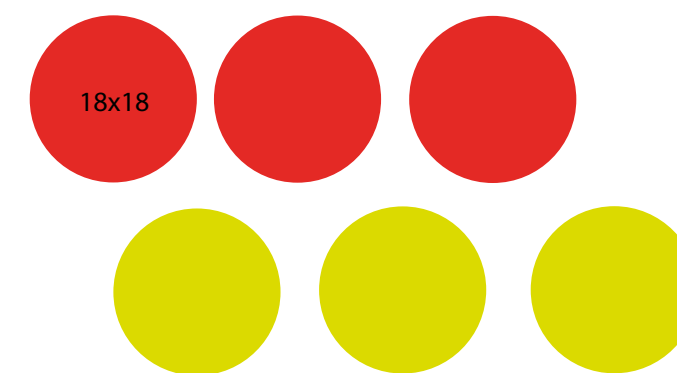
SALTO DE COLORES

colores en blanco

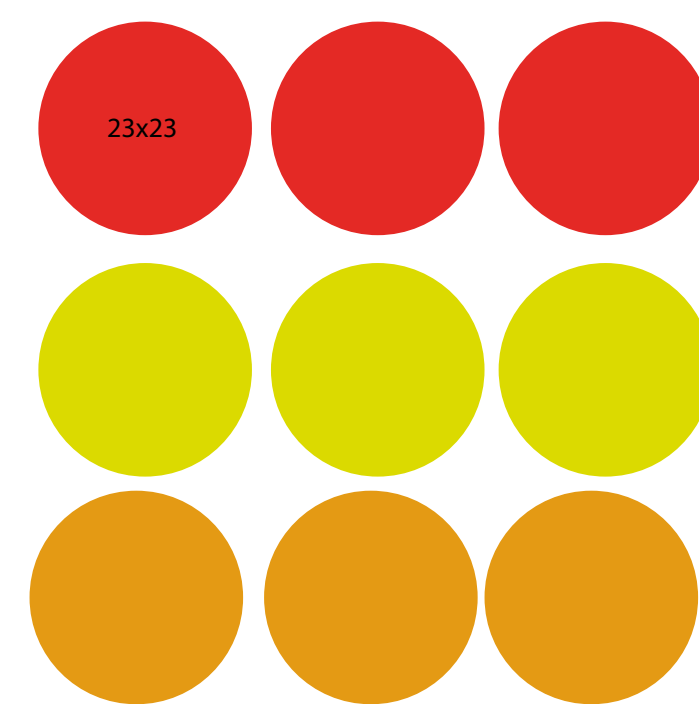
colores en BLANCO



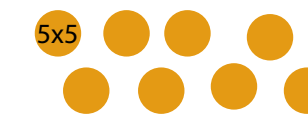
6 manos 3 color x y 3 color x



45 pies 15 al frente, 15 derecha, 15 izquierda



6/10 "chupas", para pegar las manos



1 Libro



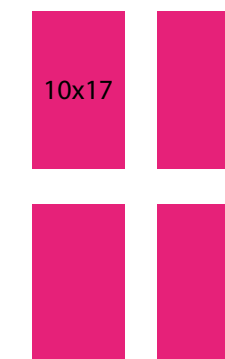
gafas 3D



dibujo con gafas 3D rojo/azul



4 tarjetas, diferente estilo c/u



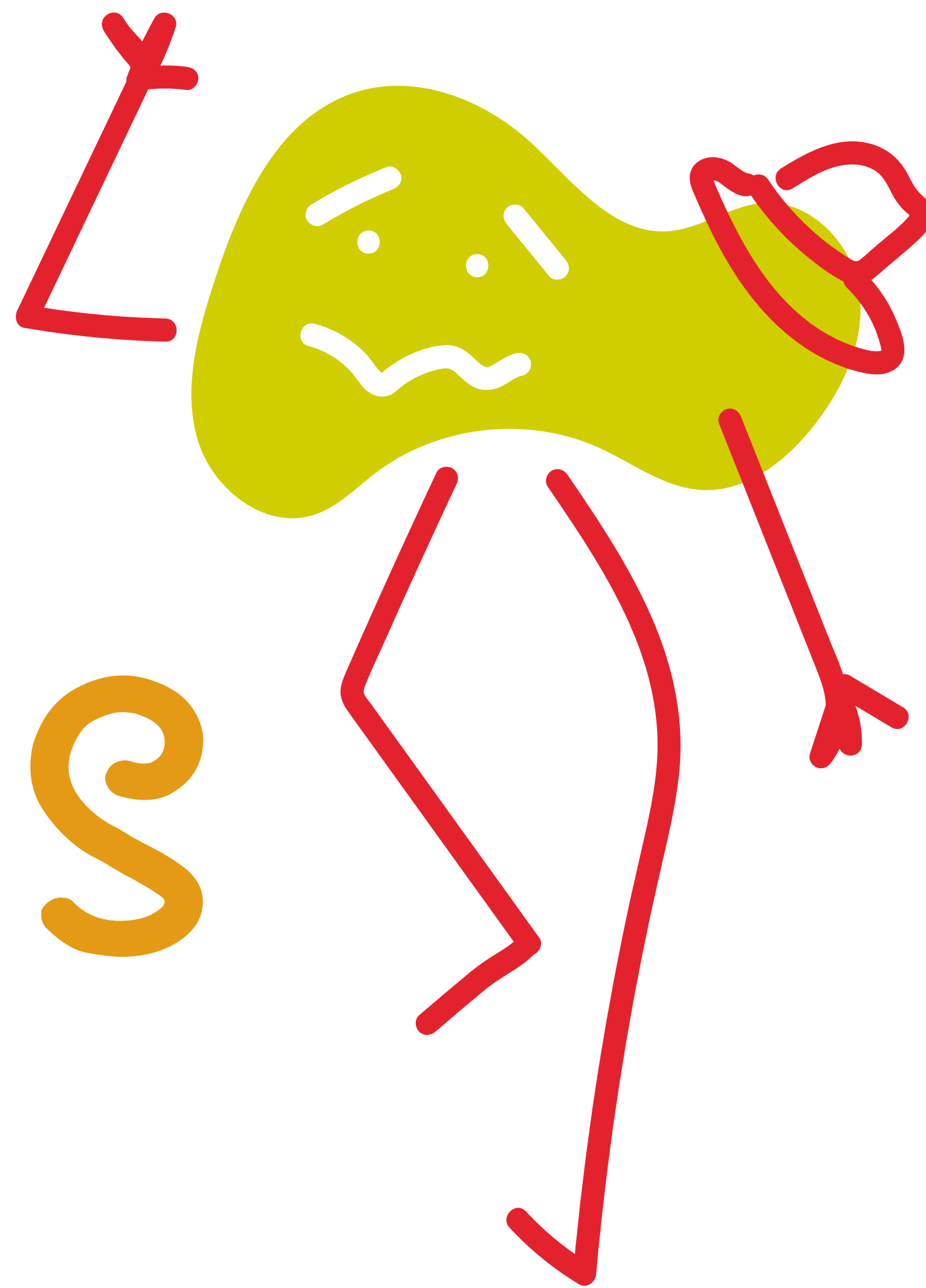
2 vasos ¿?



1 piola/nailon ¿?

SALTO DE

COLORES





DBDA00

Genera
intuición

E42925

Estimula la
concentración

E62179

Expresa
versatilidad

E49A14

Expresa
gestos rápidos



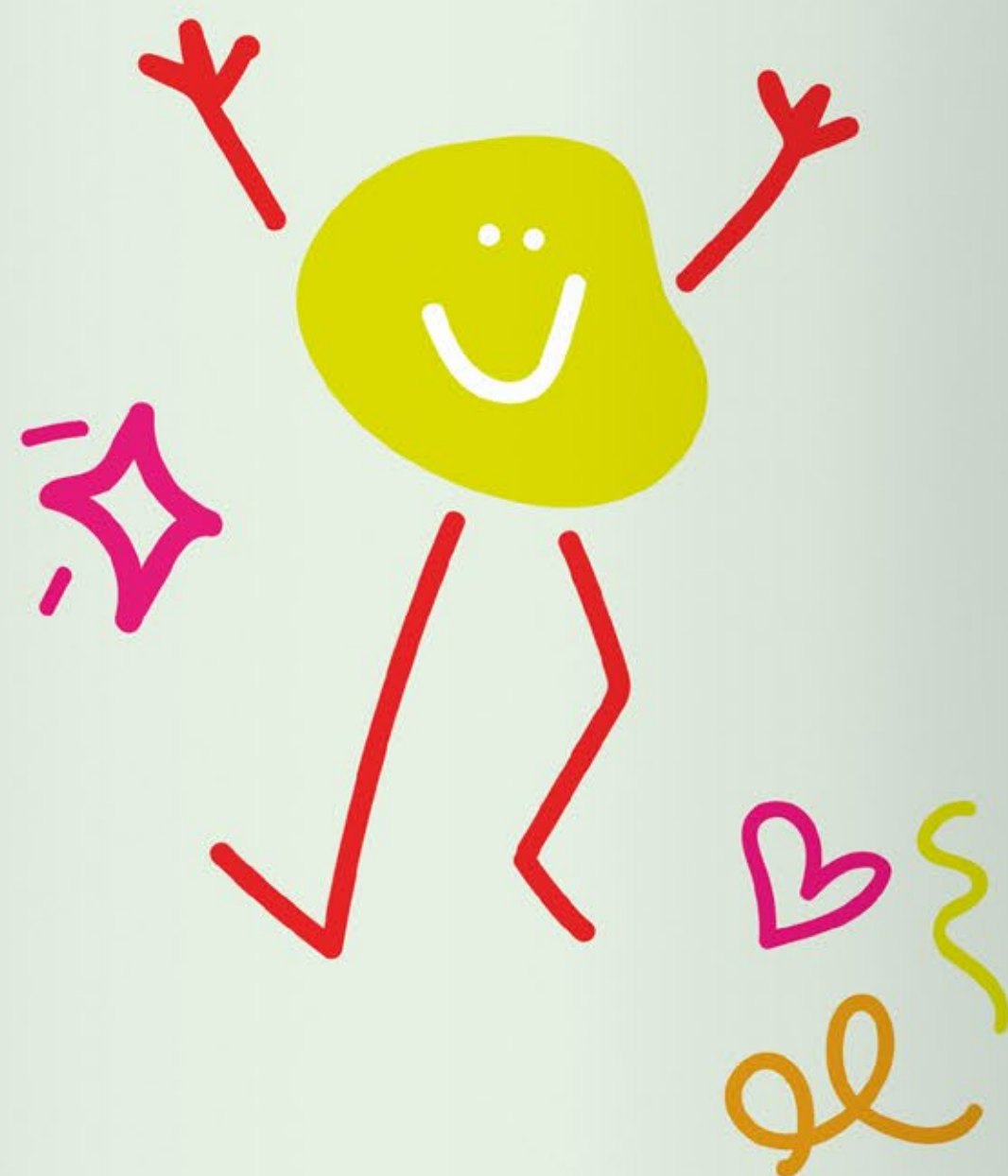
La guía de COLORES

Lateralidad en edad preescolar



Esta guía será de apoyo para desarrollar una lateralidad completa en los niños, donde encontraras contenido como ¿qué es la lateralidad?, actividades en casa, actividades en el colegio y contactos de apoyo con expertos que pueden ir de la mano en este proceso.

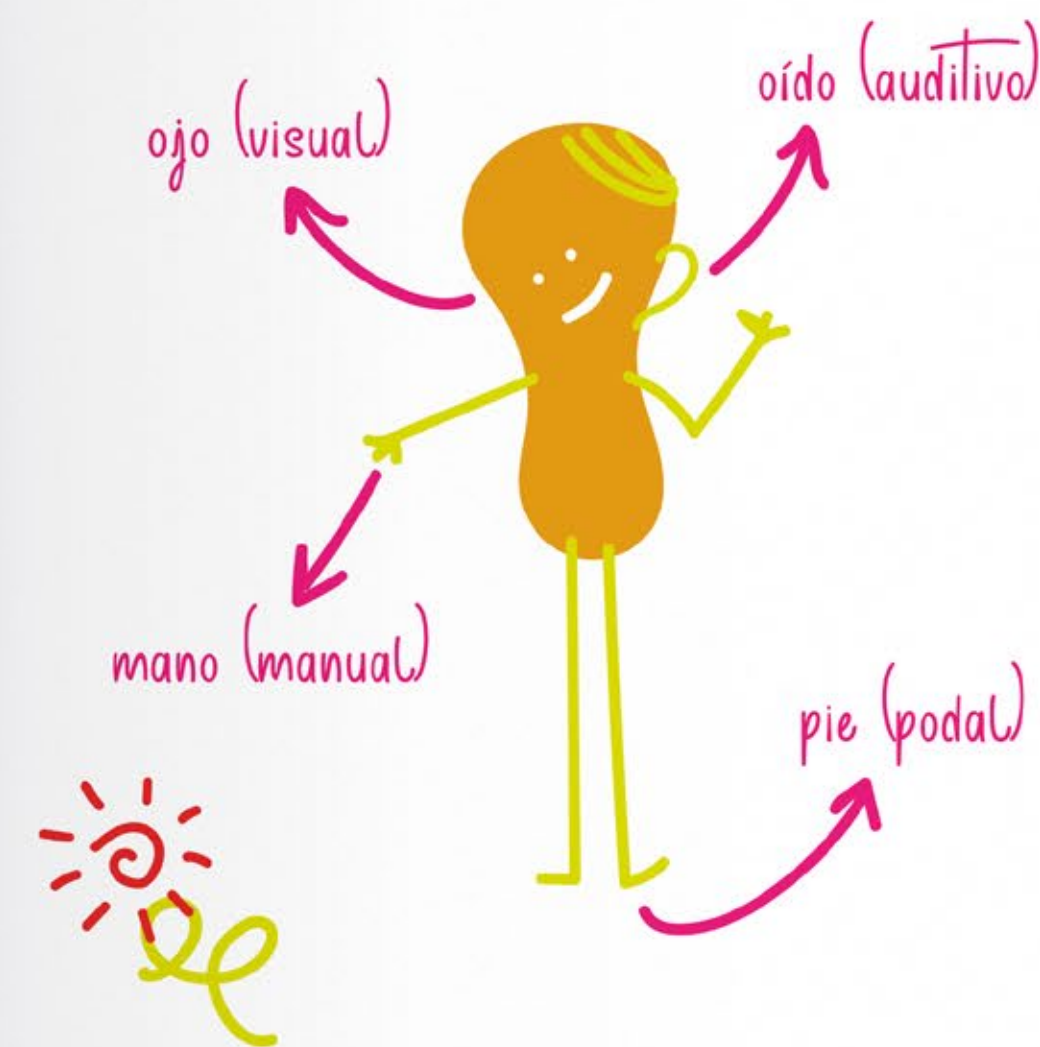
Recuerden que estas son solo actividades de apoyo para los niños, debes llevar a tu hijo con un experto para recibir un diagnóstico y ayuda directa*



INTRODUCCIÓN

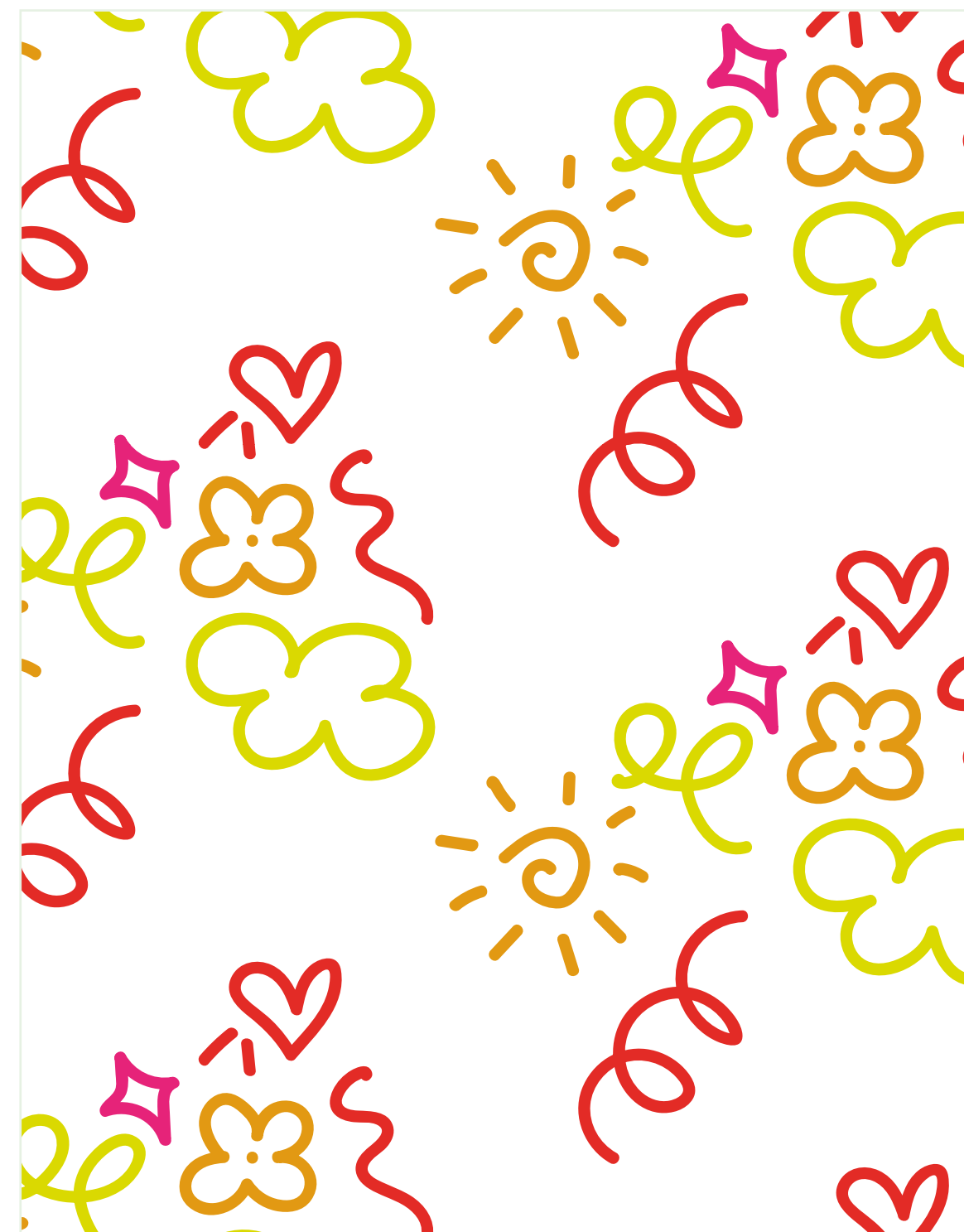
La lateralidad, es definida como la capacidad que tiene un ser vivo de utilizar un lado de su cuerpo más que el otro, entre derecha e izquierda los brazos, piernas, ojos u oídos tienden desarrollar dominancia para uno de ellos (Rigal, 2006) todo esto reflejado en las actividades de rutina diaria como escribir, leer, escuchar música, la práctica de un deporte o la ejecución de un instrumento musical.

Este libro podrá ayudarte a reforzar la lateralidad en niños en edad preescolar, las actividades que van a encontrar a continuación son con el objetivo que el niño cumpla con este desarrollo de su dominancia, así causando facilidad a la hora de hacer estas actividades o rutinas diarias.



La guía de COLORES

Lateralidad en edad preescolar



Esta guía será de apoyo para desarrollar una lateralidad completa en los niños, donde encontraras contenido como ¿qué es la lateralidad?, actividades en casa, actividades en el colegio y contactos de apoyo con expertos que pueden ir de la mano en este proceso.

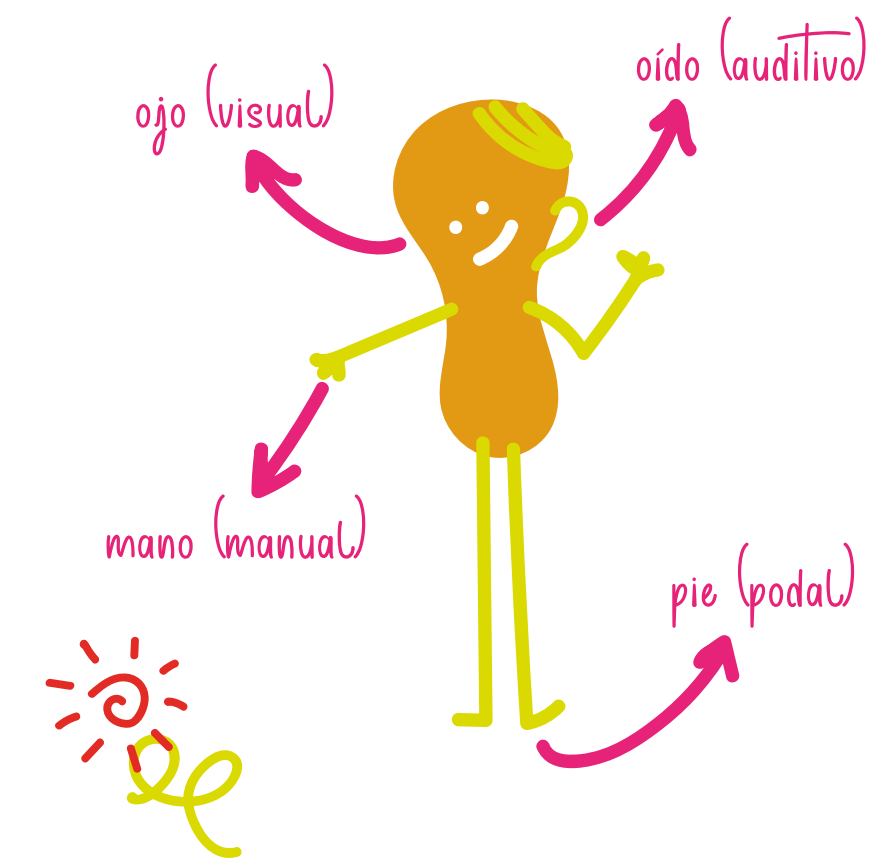
Recuerden que estas son solo actividades de apoyo para los niños, debes llevar a tu hijo con un experto para recibir un diagnóstico y ayuda directa*

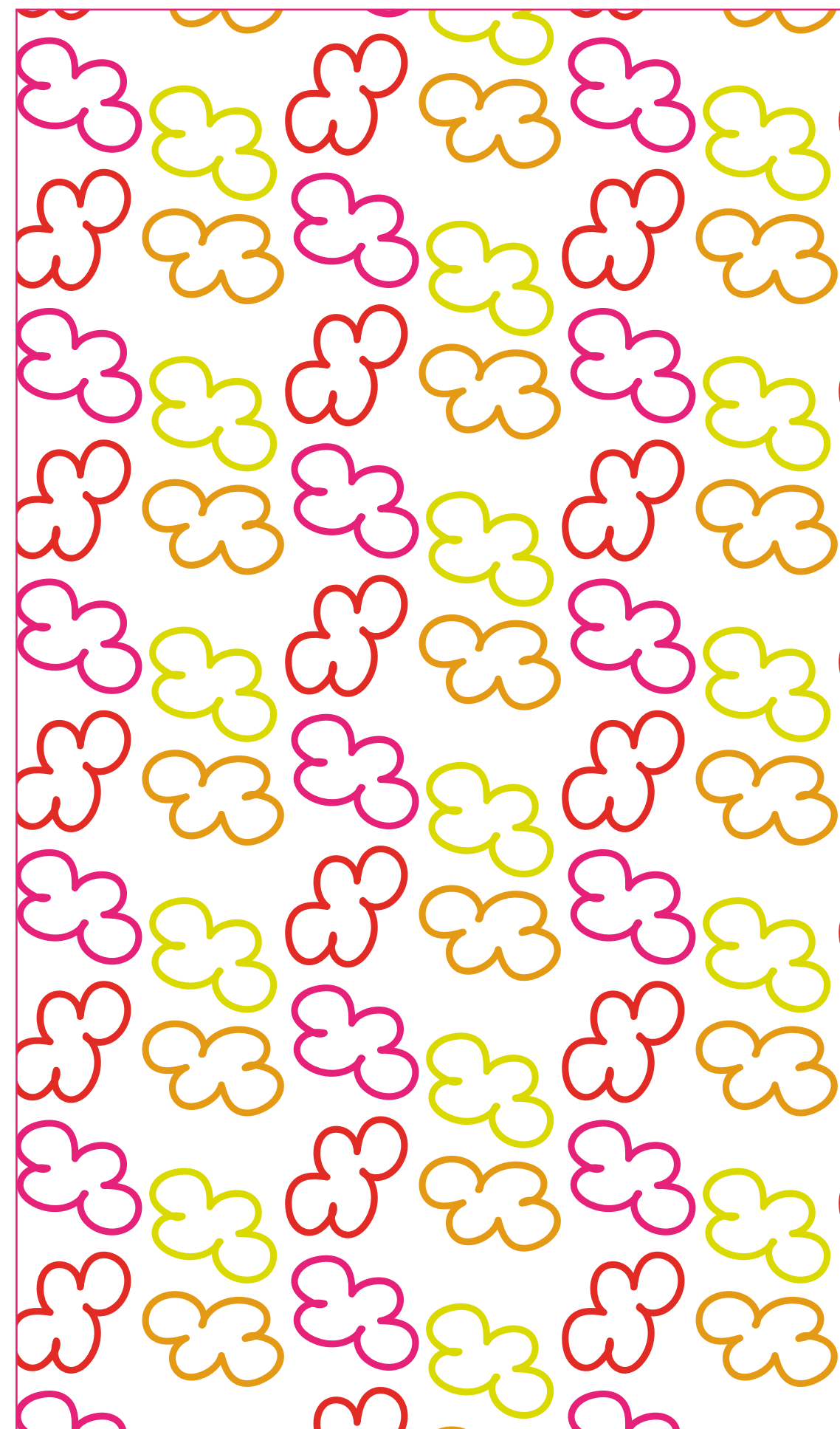


INTRODUCCIÓN

La lateralidad, es definida como la capacidad que tiene un ser vivo de utilizar un lado de su cuerpo más que el otro, entre derecha e izquierda los brazos, piernas, ojos u oídos tienden desarrollar dominancia para uno de ellos (Rigal, 2006) todo esto reflejado en las actividades de rutina diaria como escribir, leer, escuchar música, la práctica de un deporte o la ejecución de un instrumento musical.

Este libro podrá ayudarte a reforzar la lateralidad en niños en edad preescolar, las actividades que van a encontrar a continuación son con el objetivo que el niño cumpla con este desarrollo de su dominancia, así causando facilidad a la hora de hacer estas actividades o rutinas diarias.





GUSANITO

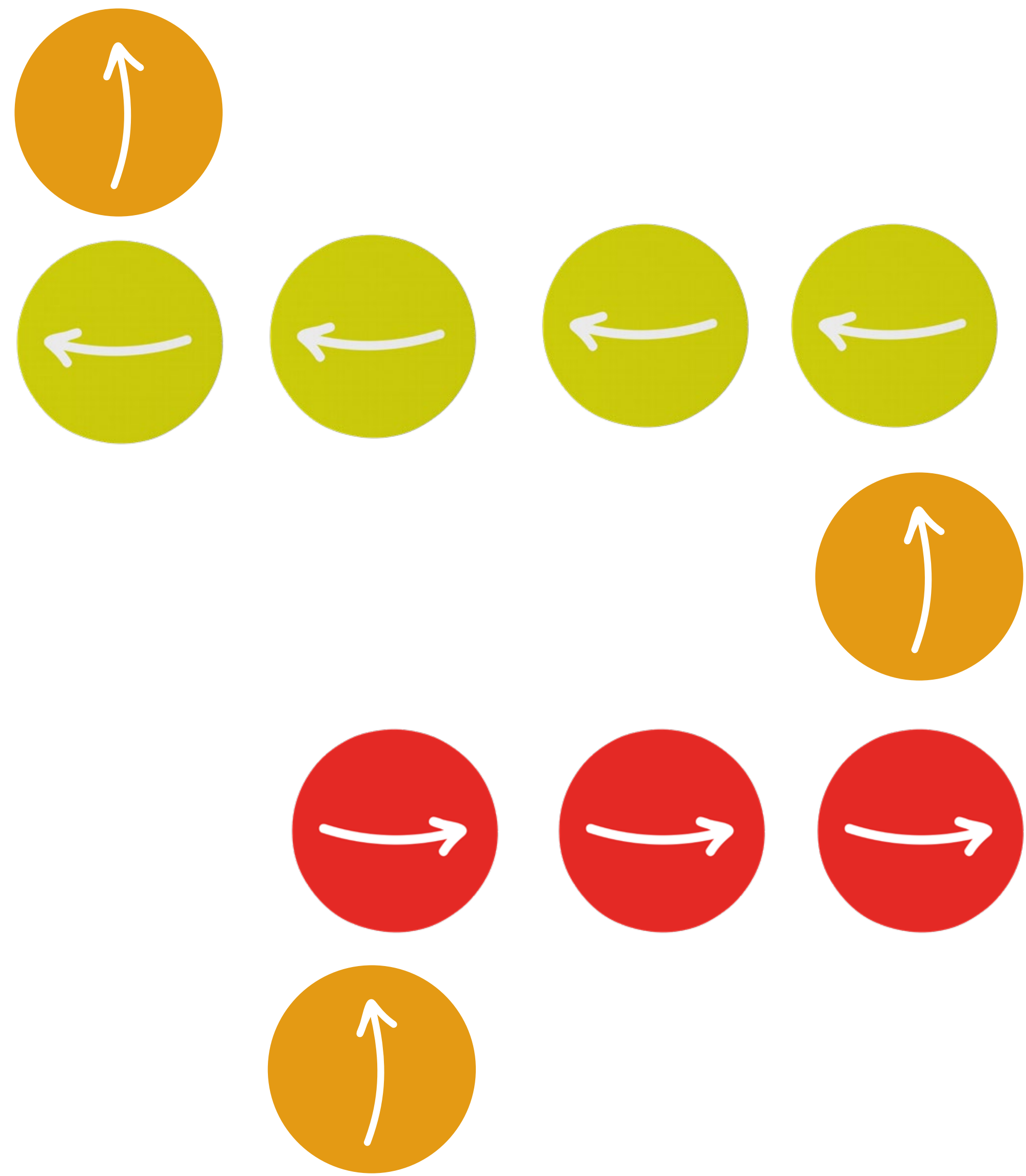
¿Cómo jugar?

En el gusanito, encontrarás 6 piezas, las cuales serán 3 de color rojo y 3 de color verde, donde el color rojo significara lado derecho y verde lado izquierdo, con el fin de que el niño identifique su mano derecha e izquierda por medio de los colores.



El juego consiste en poner las figuras en la pared, como un gusano, organizando un círculo más arriba que otro, con la meta de que el niño tenga que alcanzar las antenas del gusano al final de la forma, el niño debe poner la mano correspondiente en cada color, ayudándole a identificar cuál es su mano derecha e izquierda.

Lateralidad Manual (MANO)



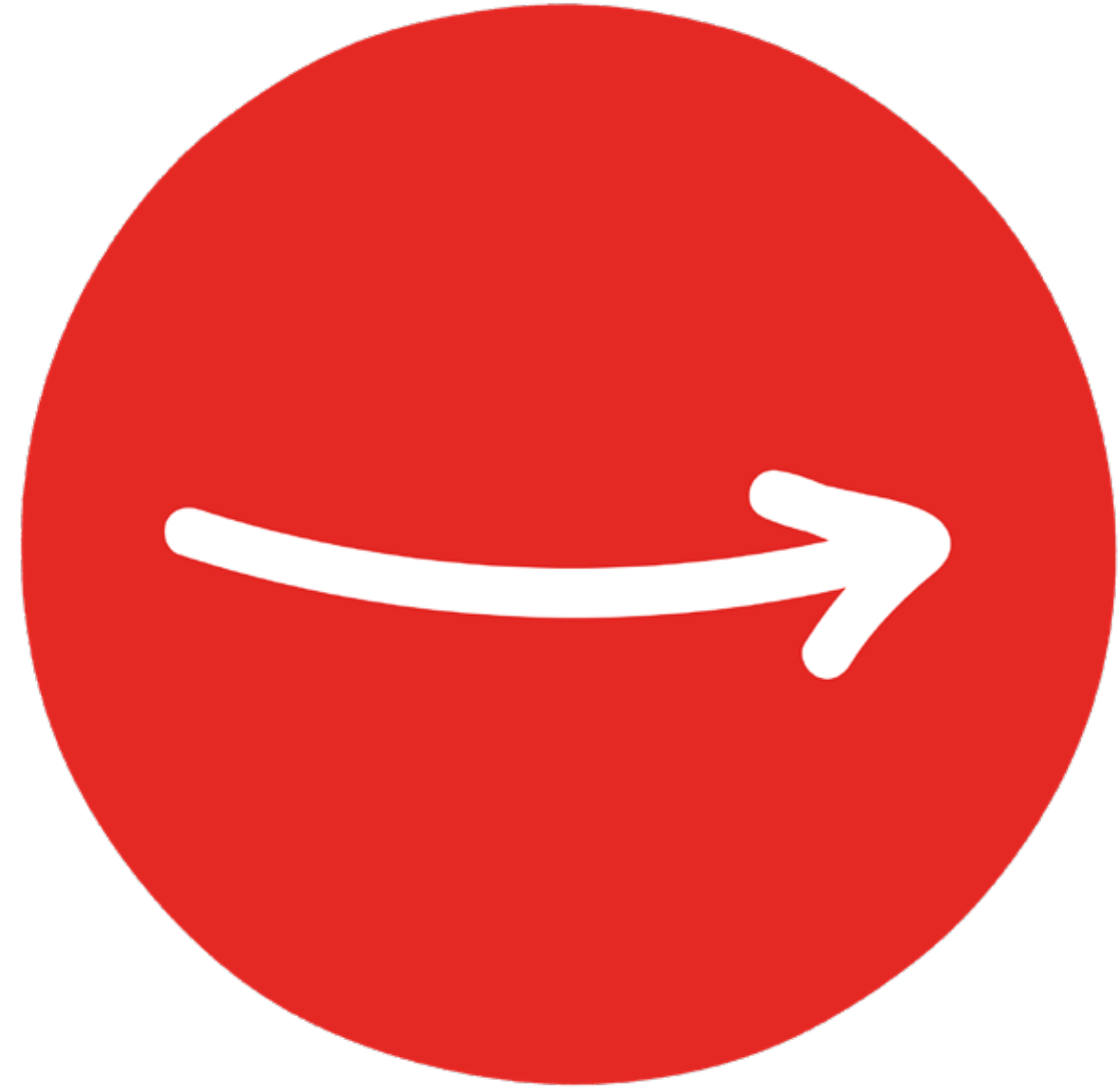
Izquierda

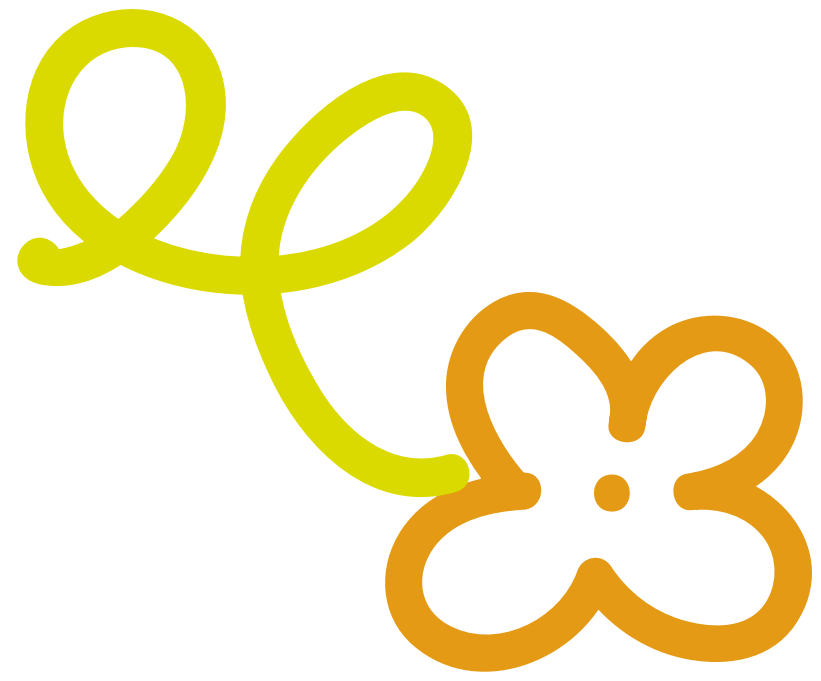


Frente



Derecha





Izquierda

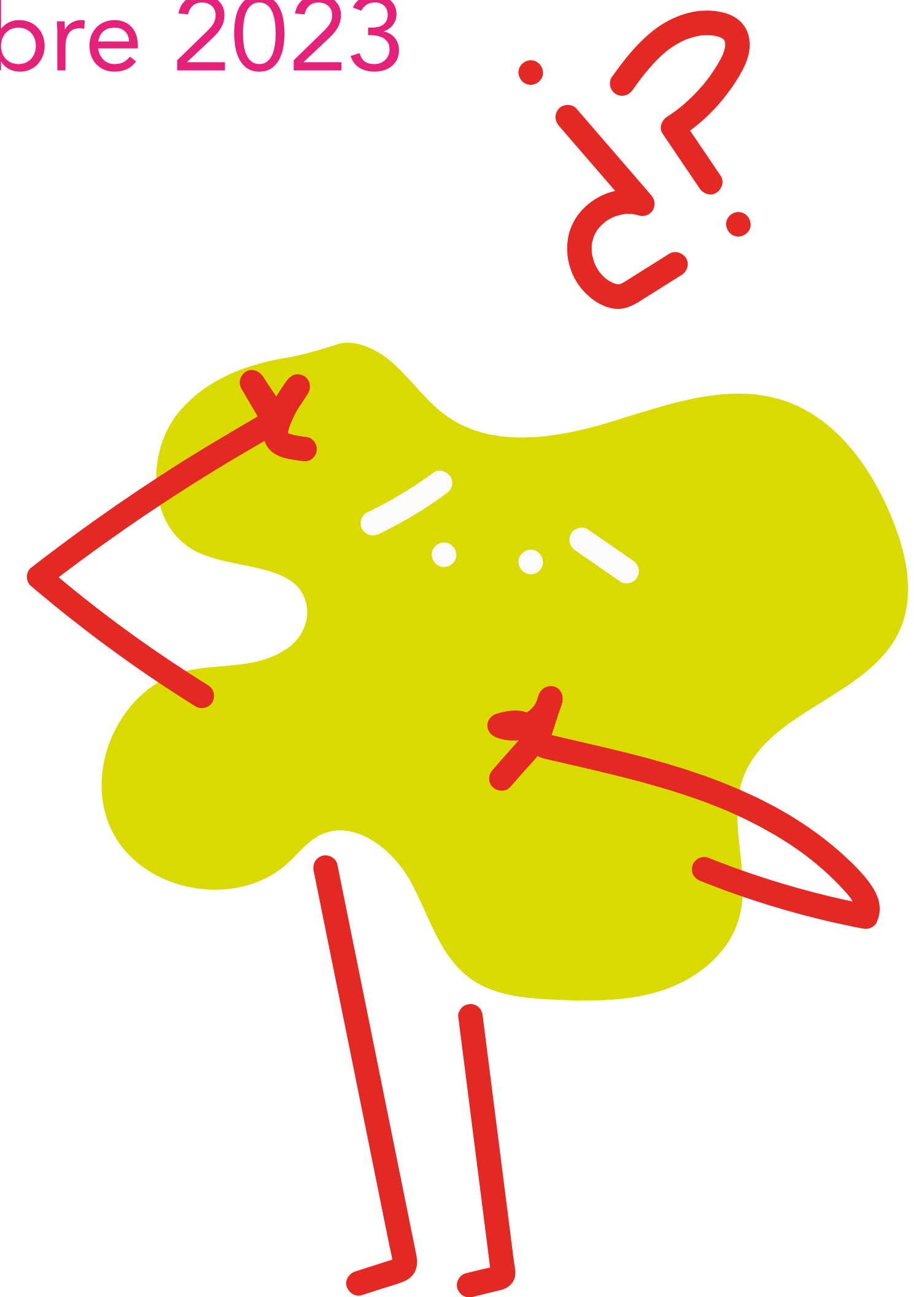


Derecha

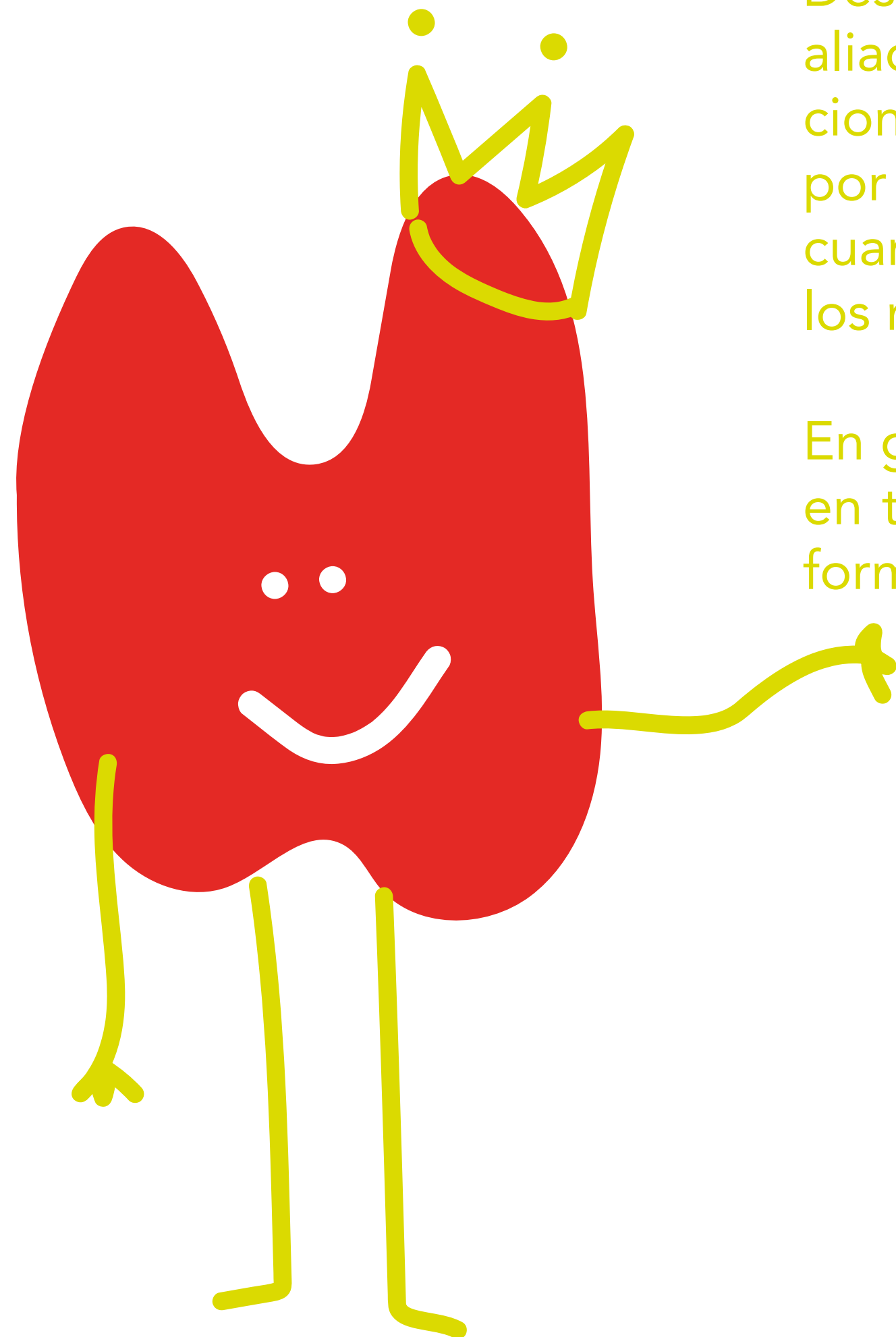


PRUEBA DE USUARIO

Liceo femenino, Palmira - 1 de Noviembre 2023

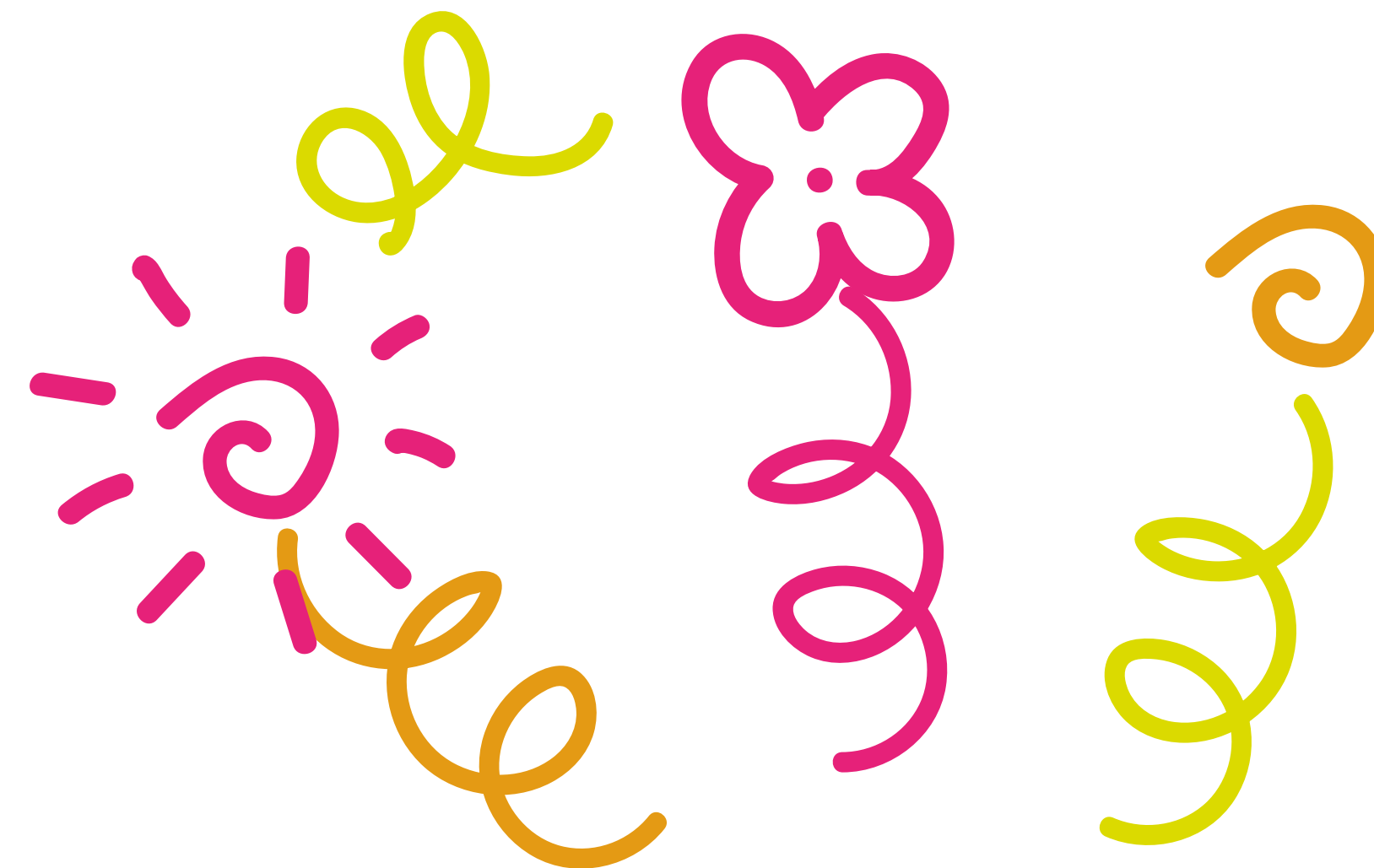


CONCLUSIONES



Después de toda la investigación de campo, la recolección de información, charlas con aliados, etc., se pudo llegar a la última faceta que fue la creación del producto, como funcionaria y como va a cumplir el objetivo del proyecto. La propuesta ha sido bienvenida por el usuario, donde muestran entusiasmos y ánimos de continuar con el proyecto, en cuanto a la ejecución sigue en fase de prueba, por lo que los materiales pueden no ser los más efectivos a la hora de jugar con los niños.

En general, el proyecto ha ido de la mano con la institución aliada, han mostrado apoyo en todo momento y un recibimiento positivo, el diseño ha variado en cuanto a color y formas, ya que es basándose y siguiendo el reconocimiento visual que tengan los niños.



REFERENTES

<https://www.academia.edu/17490785/Lateralidad>

<https://www.academia.edu/15335149/LATERALIDAD>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-maduracion-gesell>

[file:///C:/Users/sophi/Downloads/Dialnet-UnEnfoqueTeoricoPracticoContemporaneoDeLaLateralid-6210525%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/sophi/Downloads/Dialnet-UnEnfoqueTeoricoPracticoContemporaneoDeLaLateralid-6210525%20(5).pdf)

<https://efdeportes.com/efd108/la-lateralidad-en-la-etapa-infantil.htm>

<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4867/BARRA-JAS%20FIGUEREDO%2c%20MARIA%20RUBIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Stöckel, T., & Weigelt, M. (2011). La lateralización del cerebro y el aprendizaje motor: efectos selectivos de la práctica de la mano dominante y no dominante en la temprana adquisición de habilidades para lanzar. *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 17(1), 18- 37. DOI: <https://doi.org/10.1080/1357650X.2010.524222>.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-18332017000200006#B36

<https://zaguan.unizar.es/record/106408/files/TAZ-TFG-2021-2329.pdf>

<file:///C:/Users/sophi/Downloads/DESARROLLO%20PSCICOMOTOR.pdf>

<https://www.scatec.es/que-es-la-metodologia-de-bruno-munari/>

<https://graffica.info/bruno-munari-una-vida-de-arte-y-diseno/>

<https://blog.hubspot.es/website/disenio-centrado-usuario>

https://www.researchgate.net/publication/336777745_Metodologia_para_el_disenio_de_la_comunicacion_visual_del_software_educativo/link/5db1e63d92851c577ebade84/download

<https://www.mamapsicologainfantil.com/los-colores-en-el-dibujo-infantil-que/#:~:text=El%20color%20azul%20es%20sin%C3%B3nimo,armon%C3%ADa%20que%20tambi%C3%A9n%20puede%20significar.>



agnacias

