

En búsqueda de Talía

Manuela Saavedra Rengifo
Proyecto Avanzado de Diseño
Asesor: Fernando Arboleda
Septiembre 2023



Tema

Apoyo a la **educación** y a los procesos de **lectoescritura** en niños y niñas, en situaciones de vulnerabilidad de la Fundación Chiquitines, ubicada en Pance.



Objetivo general

Fortalecer la educación en el área de lectoescritura en niños y niñas de 5 a 8 años de la fundación Chiquitines, en situación de vulnerabilidad, por medio de recursos pedagógicos y participativos, para mejorar el desarrollo integral de su aprendizaje.

Objetivo específicos

1

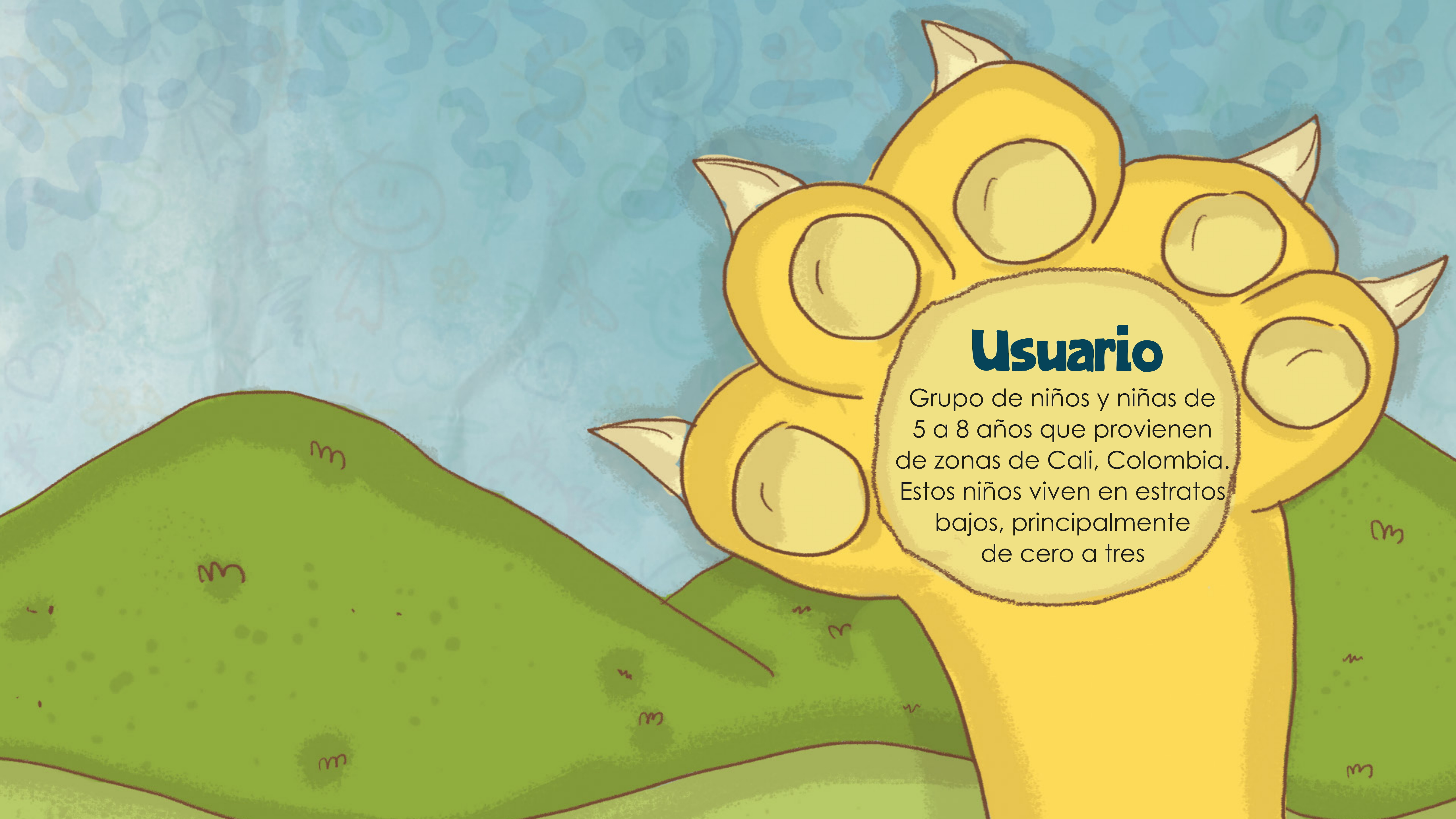
Identificar las principales problemáticas de aprendizaje, que tienen los niños y niñas en su proceso de lectoescritura, en su día a día para lograr entrar en acción.

2

Reconocer las posibilidades de mejora mediante la observación y el análisis de las diferentes problemáticas que se presentan en la lectoescritura de los niños y niñas en su educación.

3

Diseñar un sistema de comunicación visual para la educación de los niños y niñas de 5 a 8 años de la fundación Chiquitines, mejorando así el proceso de lectoescritura con el fin de progresar en su aprendizaje.



Usuario

Grupo de niños y niñas de 5 a 8 años que provienen de zonas de Cali, Colombia. Estos niños viven en estratos bajos, principalmente de cero a tres

METODOLOGÍA

Design thinking y Aprendizaje y Servicio solidario

Etapa 1

Empatizar – Conociendo

Herramientas

Salida de campo
Mapa de empatía
Entrevista
Preguntas clave
Benchmarking

Etapa 2

Definir – Planificación

Herramientas

Trabajo de campo
Calendario y horario
Los 5 porque

Etapa 3

Idear – Ejecución

Herramientas

Lluvia de ideas
Mapa de conceptos
Moodboard
Bocetación

Etapa 5

Evaluar – Cierre

Herramientas

Llevar la propuesta al contexto necesario
Sacar conclusiones globales

Etapa 4

Prototipar

Herramientas

Prueba de usuario
Reconocer aciertos y debilidades
Identificar los aprendizajes logrados



Marco de referencia



Educación infantil

“Lo cierto es que, en la actualidad, la educación se configura como un elemento imprescindible en los procesos de desarrollo económico y humano de las naciones”.

Sangoluisa Caiza, R. (2021). La educación para personas de escasos recursos y grupos vulnerables.



Niñez

“La niñez es el momento de la vida humana que fundamenta el curso de la existencia misma y lo es, no solamente por los naturales procesos de crecimiento y consolidación de la cría de la especie, sino porque esto sucede a través de interacciones dinámicas con otros seres humanos”.

Cristian Camilo Rincón (2022) La intervención relacional basada en el apego: Fundamentos y métodos adaptados al contexto colombiano para la prevención del maltrato infantil.



Diseño social

“El proyecto social de diseño implica que todo proyecto busque más que un beneficio propio, porque se diseña por y para las personas a fin de satisfacer necesidades, solucionar problemas, contribuir al bienestar social.”

Marcela Natalia Arango Pinzón1 (2021) Diseño Social: estrategias para la promoción y desarrollo de iniciativas con conciencia

Requerimientos de diseño

D: Deseo O: Obligatorio

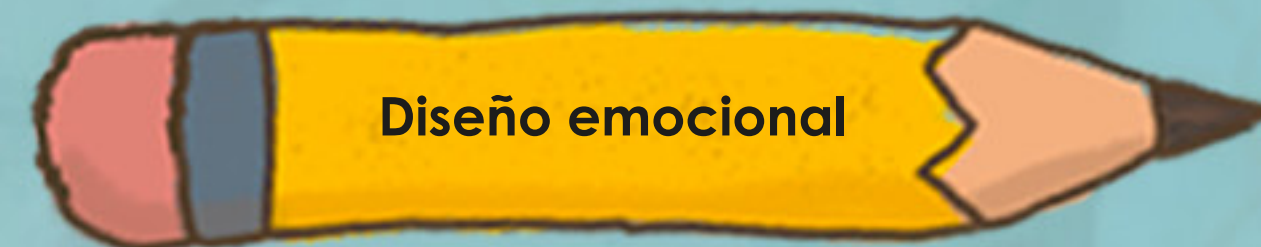
Los niños aprendan y refuercen la lectoescritura por medio del producto



O

Ejercicios prácticos, juegos, talleres, procesos didácticos y visuales

El producto debe tener un lenguaje infantil y divertido



O

Tipografías, ilustraciones, texturas, colores y diferentes formas

Actividades con aprendizaje y enseñanza



O

Murales, libros, juegos, cartas, aplicación, página web

La información debe ser fácil y sencilla de entender

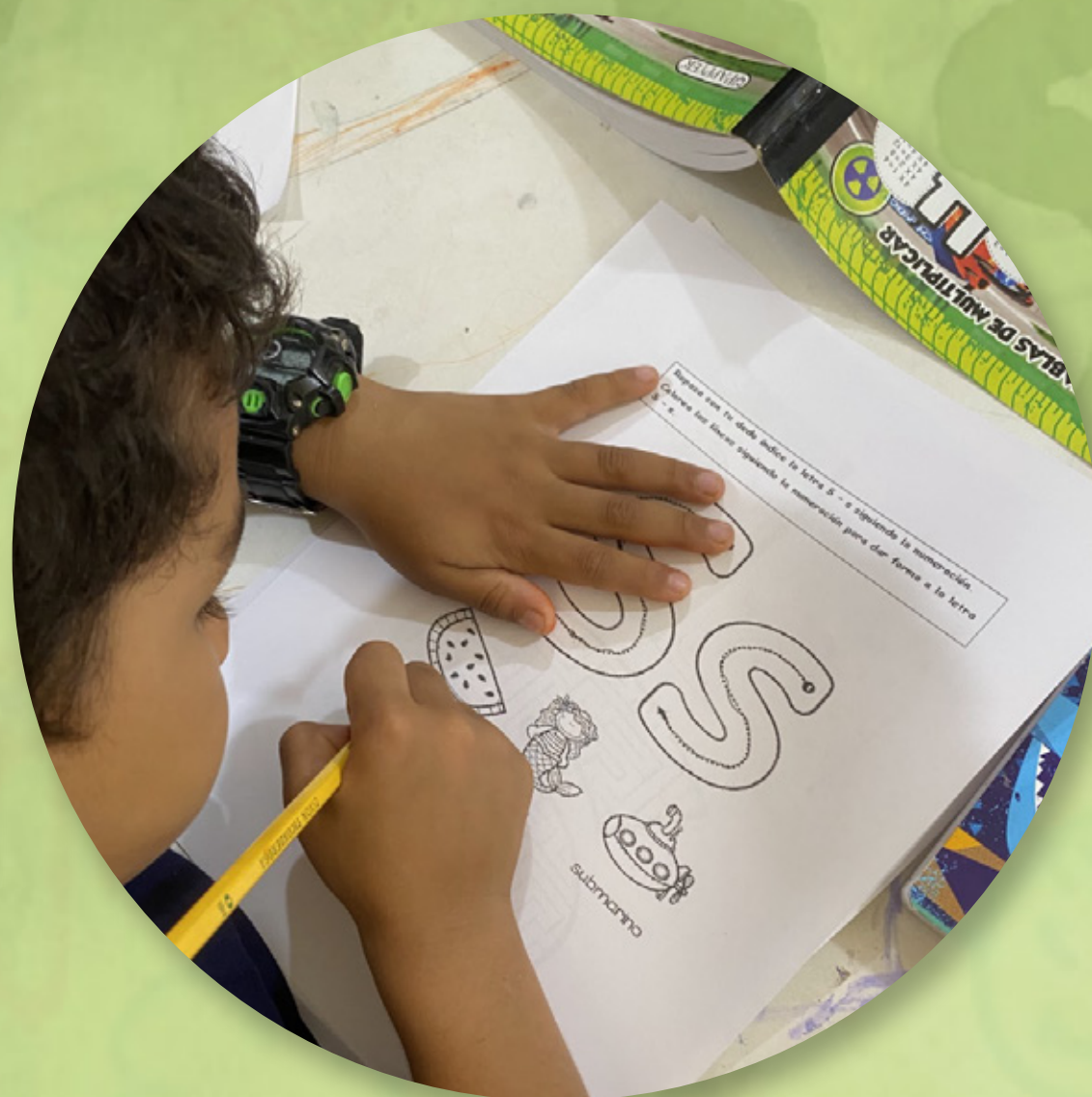


O

Uso de jerarquías, gráficas simples

Hallazgos

1. Los niños y niñas enfrentan dificultades en su aprendizaje la idea es desarrollar un **producto** que refuerce sus **habilidades**.
2. Se observa que los niños y niñas tienen **escasas herramientas y recursos educativos**, además su espacio de trabajo no está en buenas condiciones.
3. Oportunidad de mejora para crear un producto que utilice la **metodología adecuada** y que contribuya a su proceso educativo.
4. Este producto debe contar con gráficos infantiles y ser capaz de **conectarse instantáneamente**.





Juegos

Ilustración análoga

Murales

Lluvia de ideas

Videos

Libros

Materiales

Historias

Ilustración digital

Paso a paso Taller creativo



1.

El objetivo principal es poder sacar elementos clave de diseño para el producto a través de la creaciones de los niños



2.

Presentación breve del guía en este caso era yo y también presentación de los niños para conocerlos mejor



3.

Introducción de lo que deben realizar personajes de animales, en un entorno, con un nombre para el personaje



4.

Cada niño y niña tenían la oportunidad de expresar con sus propias palabras lo que habían creado

Hallazgos

Visita: Fundación Chiquitines

- 1.** Proceso creativo en conjunto con los niños de la Fundación Chiquitines, en busca de personajes, colores y elementos que apoyen la gráfica de la narrativa.
- 2.** Selección de colores, entornos y personajes de acuerdo a sus creaciones.
- 3.** En conjunto se escogió a una familia de leones como personajes principales del cuento y sus entornos como montañas, arboles y ríos.
- 4.** Los nombres de los personajes fueron escogidos por los niños.



Gama cromática

#627b1d

#839b39

#b6cb67

#9a6dc5

#064559

#59abb6

#c14c2c

#ce7132

#f7d54e

#584125

#945e36

#c37d39

Tipografía

Arizona Bold

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j,
k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s,
t, u, v, w, x, y, z

A, B, C, D, E, F, G, H, I,
J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q,
R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

Century Gothic

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l,
m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v,
w, x, y, z

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K,
L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T,
U, V, W, X, Y, Z

Descripción del Producto

Cuento

¿Porqué?

Para centrar la atención de los niños. El cuento vendrá una narrativa para que conecte más rápido y sea más fácil su aprendizaje

Narrativa

Familia de leones, que se mudan y su casa nueva entra en llamas, un villano se lleva a la mamá Leona y su hijo debe rescatarla.

Misiones

Su hijo León debe rescatarla por medio de **6 misiones** que hacen parte del cuento

Nombres

Talía - Mamá leona
Alan - Hijo león
Enzo - Villano rinoceronte
Roberto - Papá león



Descripción del Producto

6 misiones para encontrar a Talía

Juego

¿Porqué?

Se hará a través de un juego para que los niños aprendan de manera más divertida y diferente. Con el juego, aprenderán a tener vínculos con sus compañeros, a compartir, y resolver conflictos

Misión 1

Seleccionar una palabra de 1, 2 o 3 sílabas lanzando un dado y cada uno leera la palabra que sacó por medio de una tarjeta

Misión 2

Colorear las letras que tienen su palabra por medio de una libreta

Misión 3

Escribir la palabra en un tablero recibiendo la apreciación de la profe

Misión 4

Escribir la palabra acompañada de un dibujo en la misma libreta

Misión 5

Leer la palabra de cada compañero rotando de puesto

Misión 6

Pegar la hoja de trabajo en el tablero de corchos generando un trabajo conjunto para poder encontrar a Talía

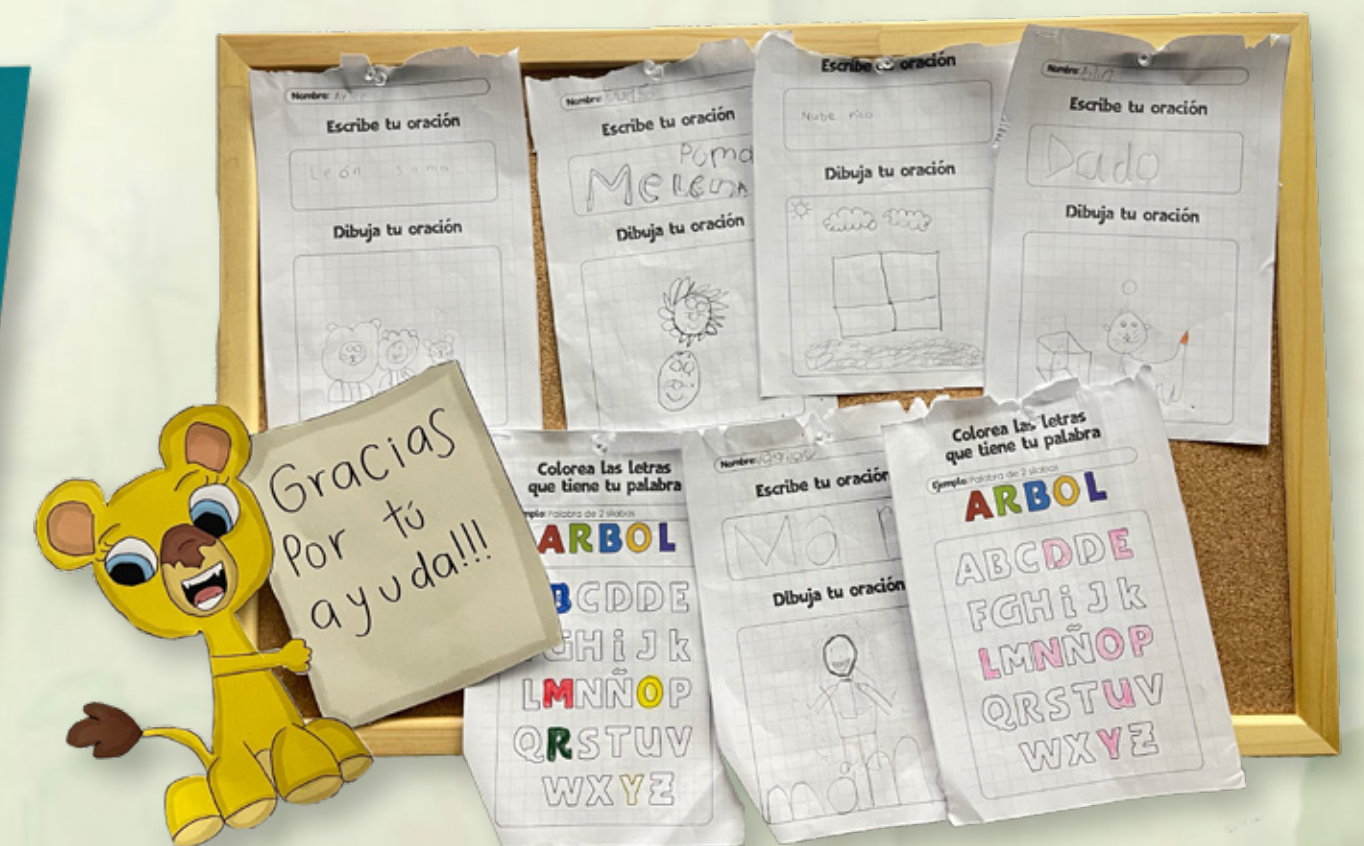
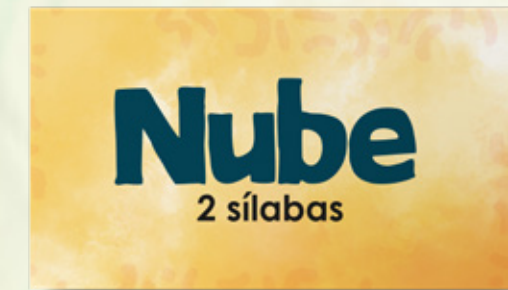
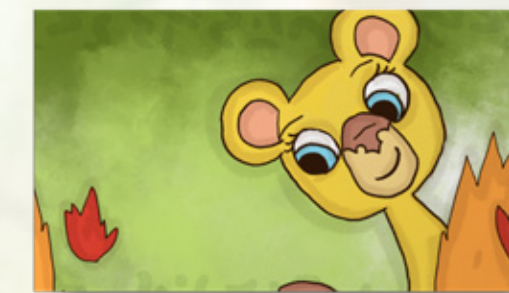
Sistema de producto

Cuento



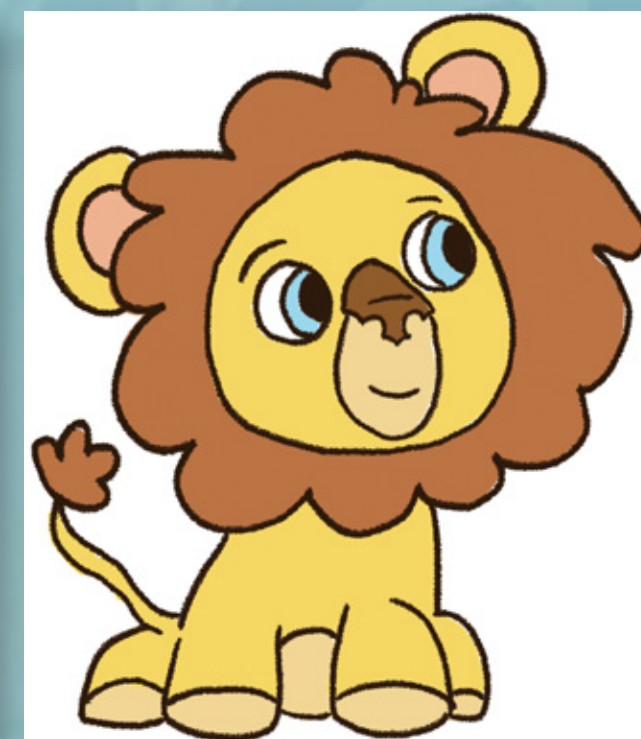
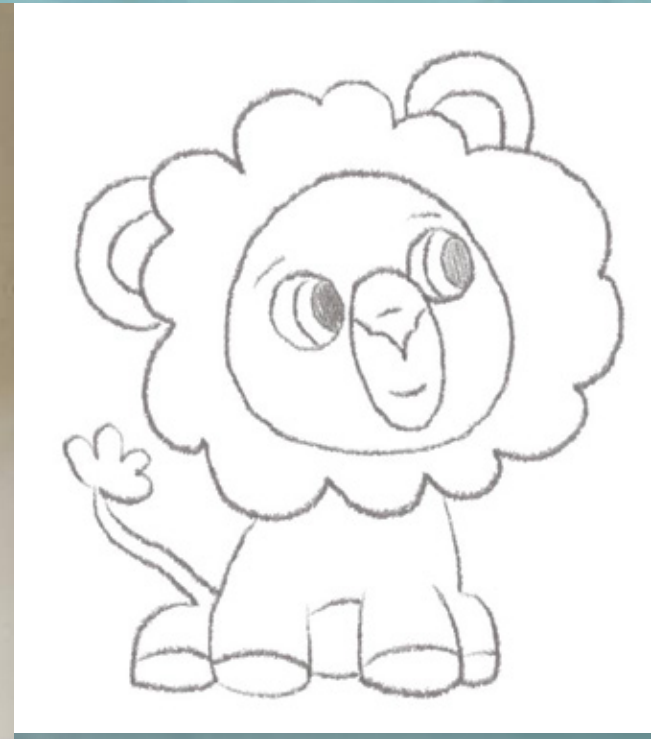
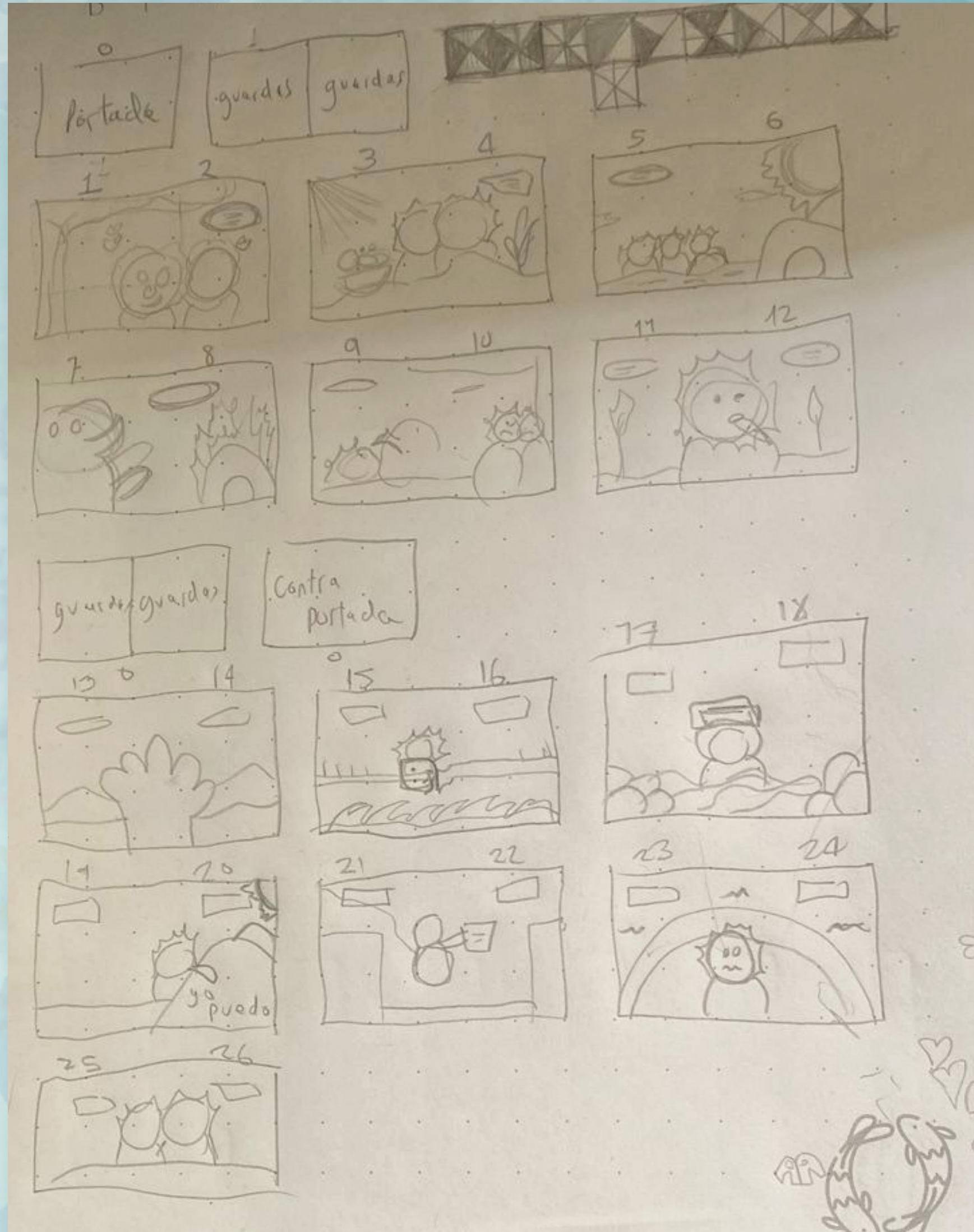
15 cm

Juego

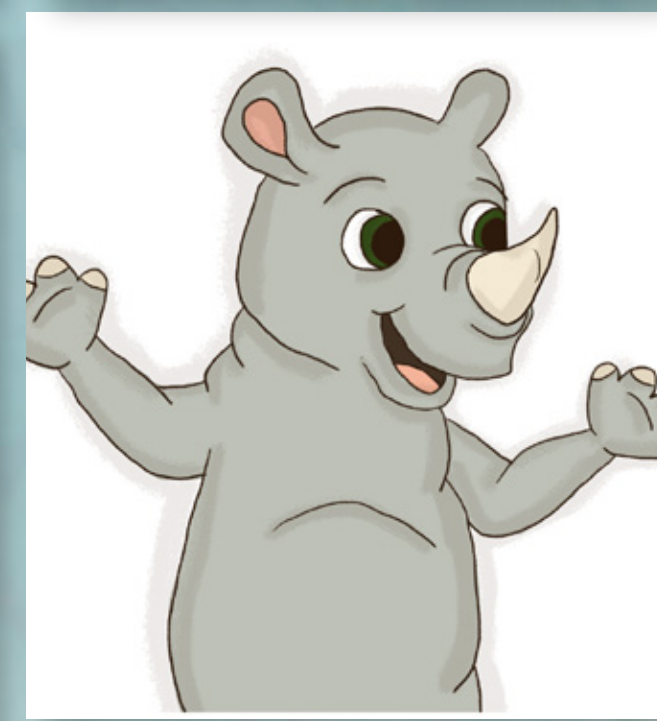
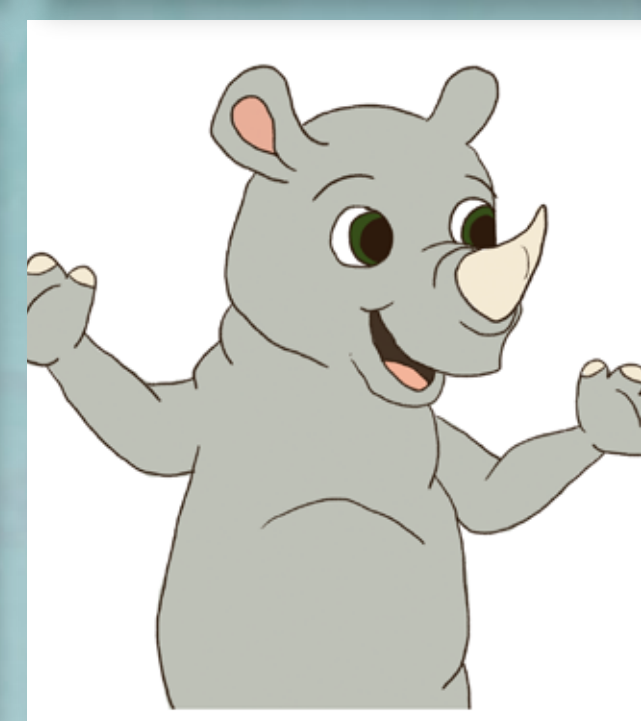


Cuento

Proceso



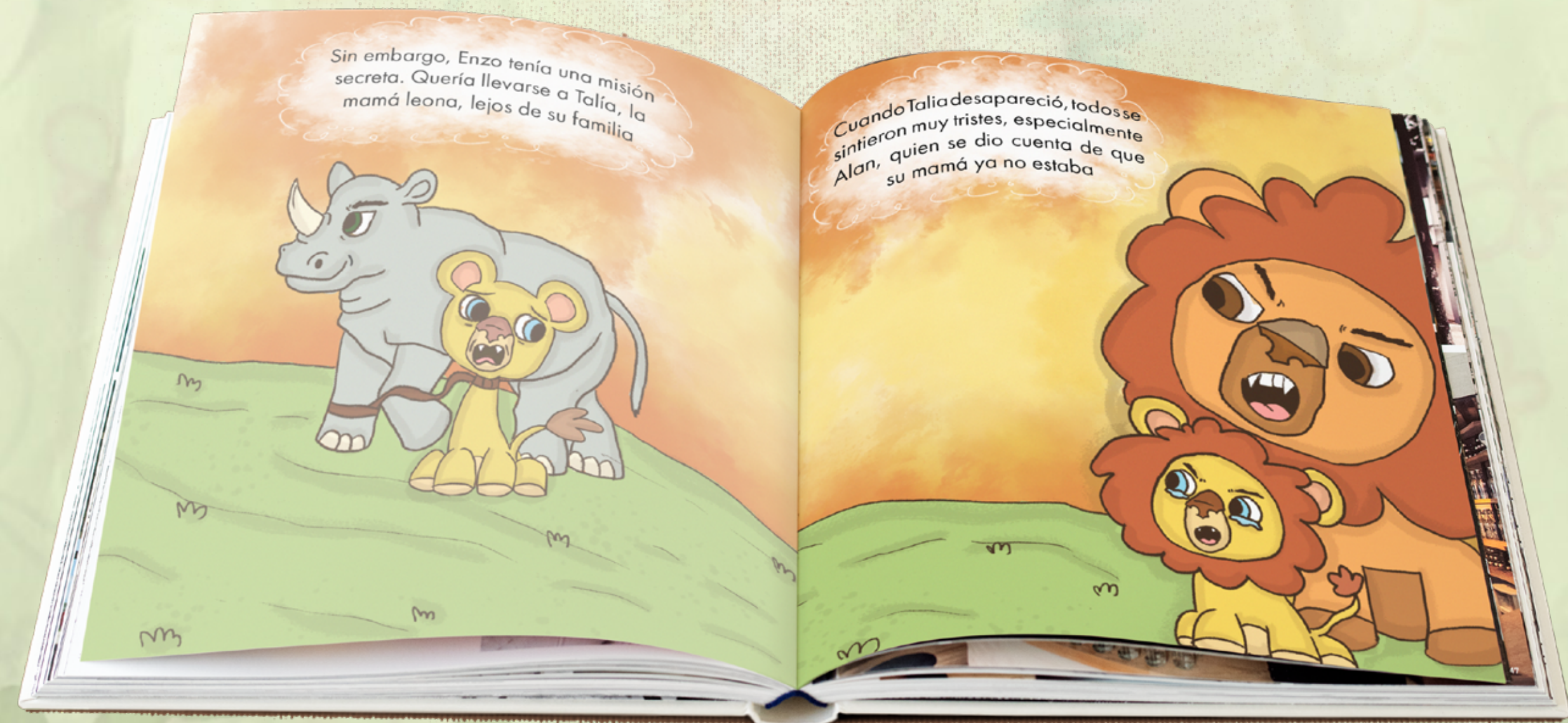
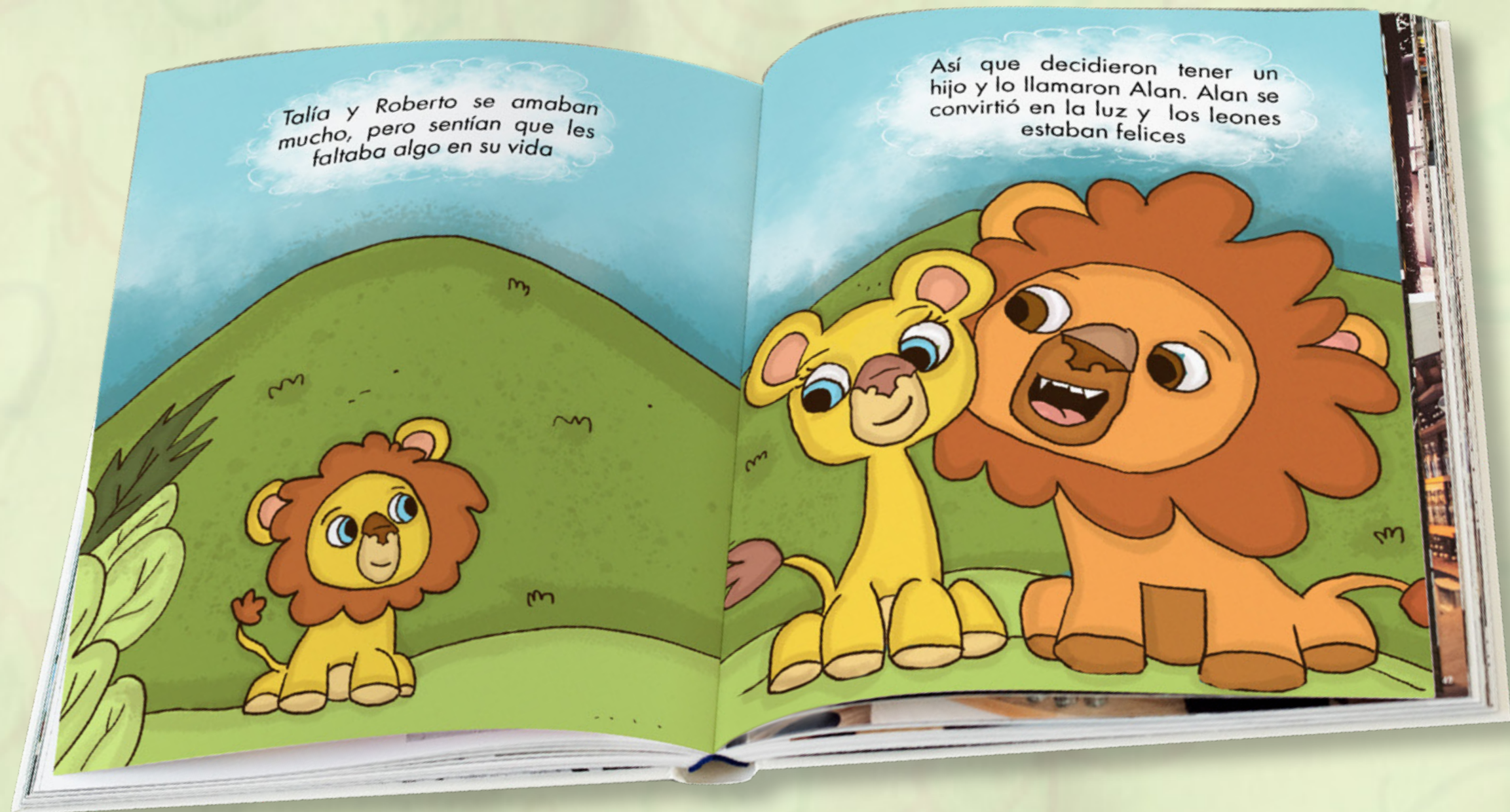
Alan
Hijo



Enzo
Villano



Talía
Mamá



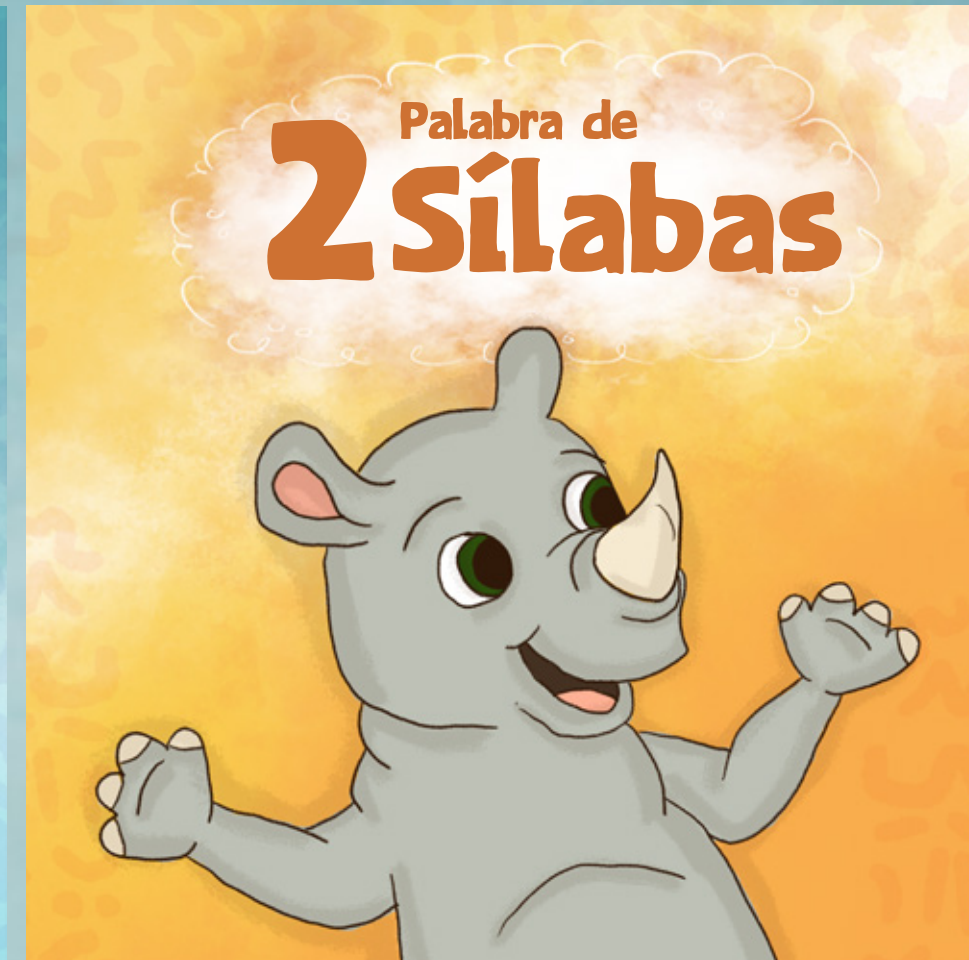
Juego

Dado

Cara 1



Cara 2



Cara 3



Elige tu
Palabra



Elige tu
Palabra



Sede tu
Turno



Cara 4

Cara 5

Cara 6



Juego Tarjetas

Lado frontal

Flor 1 sílaba	Río 1 sílaba	Casa 2 sílabas	Madre 2 sílabas	Montaña 3 sílabas
Luz 1 sílaba	Sol 1 sílaba	Llamas 2 sílabas	Padre 2 sílabas	Familia 3 sílabas
Rey 1 sílaba	Muy 1 sílaba	Cueva 2 sílabas	Arboles 3 sílabas	Mudarse 3 sílabas
Hoy 1 sílaba	Mal 1 sílaba	Enzo 2 sílabas	Tablero 3 sílabas	Melena 3 sílabas
El 1 sílaba	León 2 sílabas	Fuego 2 sílabas	Colores 3 sílabas	Corazón 3 sílabas
Mar 1 sílaba	Nube 2 sílabas	Alan 2 sílabas	Puente 3 sílabas	Roberto 3 sílabas

Lado trasero

	 Pienso en mi familia	 Busca Mejor		
	 Pienso en mi familia	 Poco a Poco		
	 Pienso en mi familia	 Poco a Poco	 vas muy Bien	
 Ya estás cerca	 Pienso en mi familia	 Busca Mejor	 vas muy Bien	
 Ya estás cerca	 Poco a Poco	 Busca Mejor	 vas muy Bien	
 Ya estás cerca	 Busca Mejor		 vas muy Bien	

Juego

Libreta



Portada



Contra-portada

Colorea las letras que tiene tu palabra

Ejemplo: Palabra de 1 sílabas

Sol

Ejemplo: Palabra de 2 sílabas

Arbol

Ejemplo: Palabra de 3 sílabas

Colores

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Plantilla 1

Nombre:

Escribe tu palabra

Dibuja tu palabra

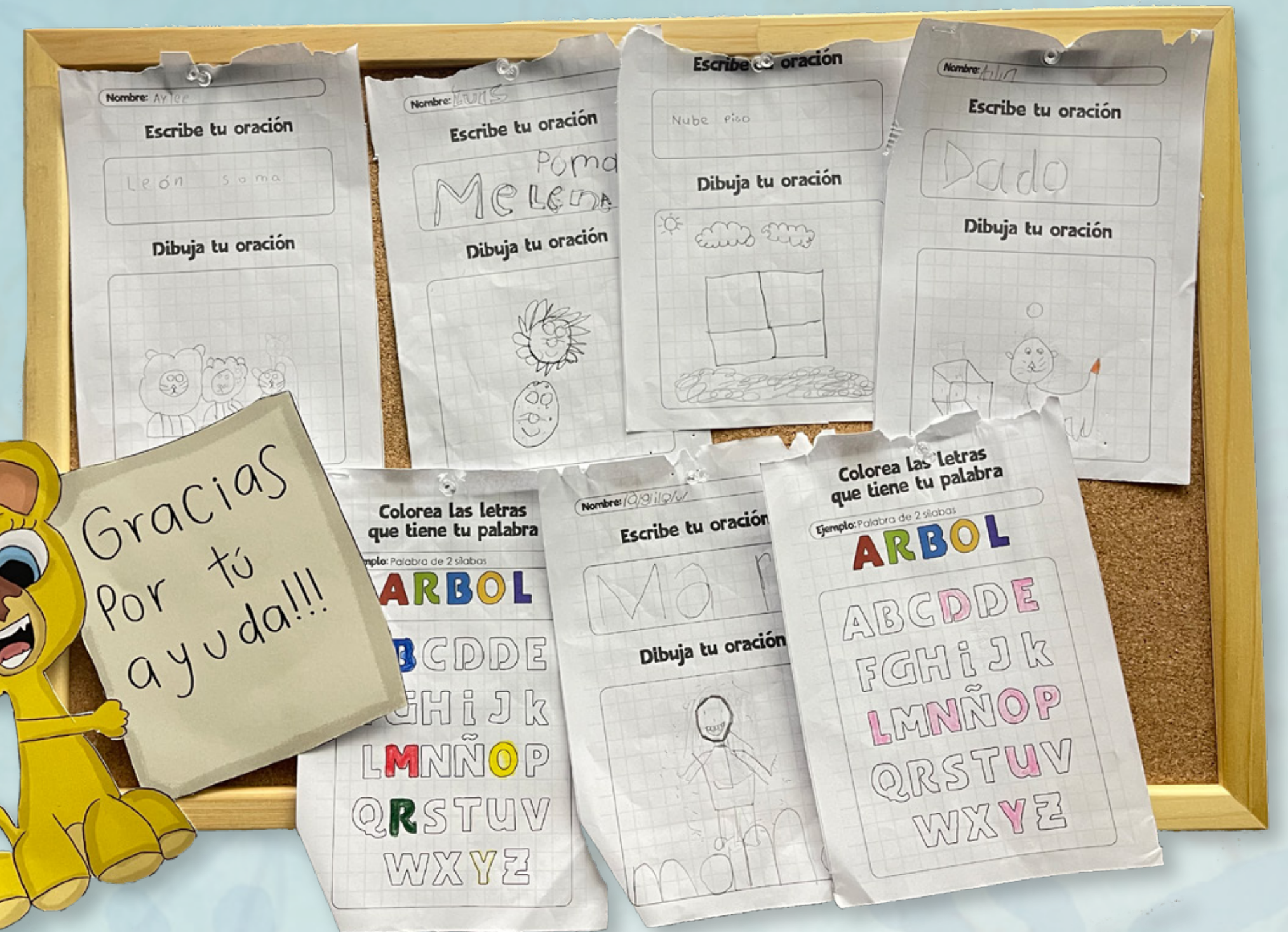
Plantilla 2

Juego

Tableros



Gracias
Por tu
ayuda!!!



Empaque

1. Dado
2. Tarjetas
3. Libretas
4. Cuento
5. Colores

Tablero y Tablero de corchos queda en el salón

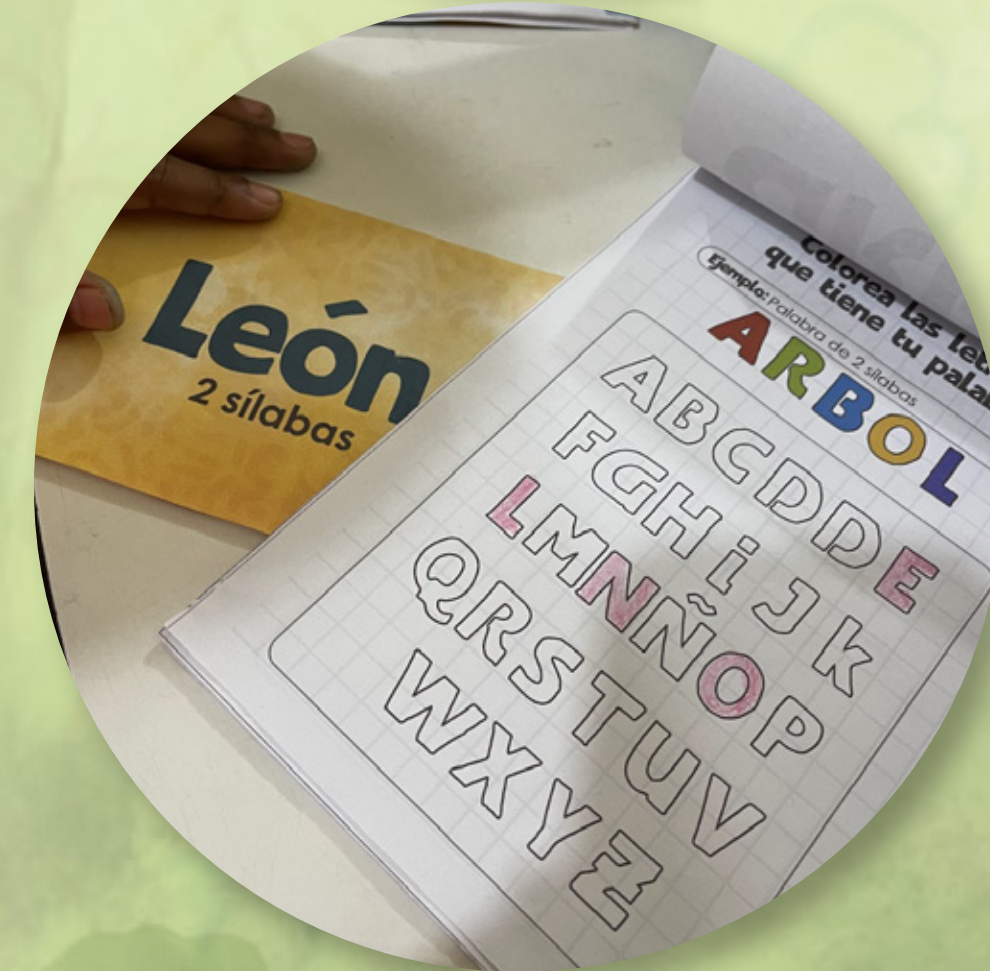
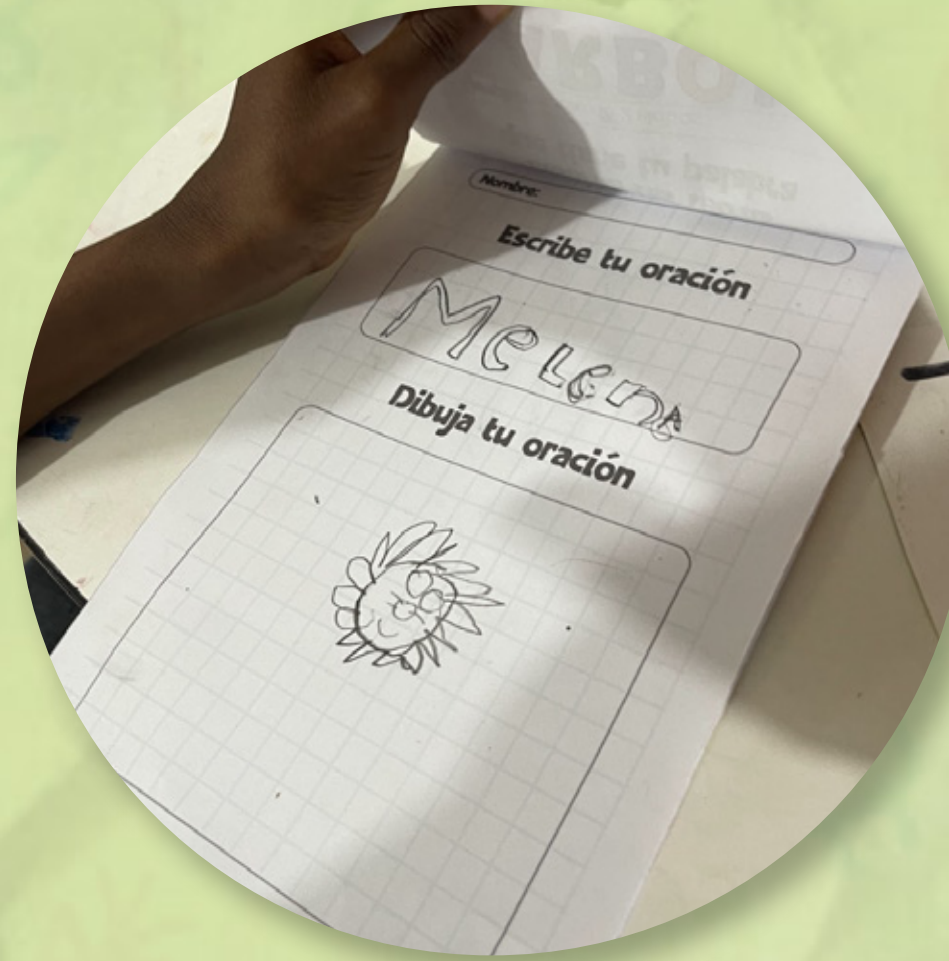


Validación

Tiempo estimado: 1 hora y media
Grupo Focal: 8 niños y 1 profesora
Criterios: Fácil entendimiento,
coherencia entre cada parte
del juego

Objetivo: Niños y niñas puedan
fortalecer su lectoescritura a través
del producto

Visita: Fundación Chiquitines
Validación: Cuento y juego



Hallazgos

- 1.** En el juego solo se incluyeron las palabras con 1,2 y 3 sílabas, ya que las de 4 sílabas son un poco difíciles para ellos y aún no están en ese proceso.
- 2.** Las tarjetas y el dado se deben ajustar de medida un poco más pequeños, ya que lo que se utilizó era demasiado grande y resultó incómodo para algunos niños.
- 3.** Corregir los errores de ortografía en el cuento y en las palabras de las fichas
- 4.** La actividad resultó muy enriquecedora, y los niños lograron conectar con la narrativa, teniendo gran motivación al realizar cada misión.
- 5.** A los niños les gustó la historia y los dibujos que estaban en el producto.
- 6.** Les gustó tener una libreta donde pudieran hacer sus actividades.
- 7.** Fue una actividad divertida para los niños y niñas donde pudieron mejorar sus habilidades de lectoescritura.
- 8.** La profesora apreció especialmente la frase "Yo sí puedo" del cuento y la utilizó como una herramienta para dejarles una enseñanza a los niños

Conclusiones

Se pudo identificar ciertos aspectos a mejorar en los elementos del producto utilizado. Realizando ajustes para garantizar una experiencia más cómoda y efectiva, asegurando que se adapten mejor a las necesidades de los niños

Además, la profesora considera que este proyecto ha sido un gran aporte, ya que le proporcionó recursos que antes no tenía a su disposición. El proyecto no solo benefició a los niños directamente, sino también a la profesora, ya que en futuro ayudará a diferentes grupos de niños

Referencias

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000500086&script=sci_arttext&tlng=pt
- https://mediacionartistica.files.wordpress.com/2022/02/la_educacion_artistica_no_son_manualidad.pdf
- https://javerianacaliedu-my.sharepoint.com/personal/farboleda_javerianacali_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ffarboleda%5Fjaverianacali%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FAttachments%2FCapi%CC%81tulo%20Colores%20por%20la%20Vida%2Edocx%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Ffarboleda%5Fjaverianacali%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FAttachments&ct=1690999767363&or=OWA%2DNT&cid=8270bb66%2D111d%2Dc070%2D04ec%2Dfe74d00677d3&ga=1
- https://javerianacaliedu-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/farboleda_javerianacali_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B1e3390ed-60d5-4c75-a36c-72b5b7a2c746%7D&action=view&wdAccPdf=0&wdparaid=55B4588F
- <file:///Users/manuelasaavedrarenigifo/Downloads/2929-15631-1-PB.pdf>
- https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6yuJEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA67&dq=desarrollo+ni%C3%B1ez&ots=iStdS3JaNS&sig=kZzHFZl1-CQJ-tzPAHJO_3tEWc4#v=onepage&q=desarrollo%20ni%C3%B1ez&f=false
- <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/8838/1/144710.pdf>
- <https://www.unesco.org/es/early-childhood-education/need-know>
- <https://www.retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/371/412>
- <http://editorial.radcolombia.org/index.php/erad/article/view/30/30>
- <https://hundred.org/en/innovations/fundacion-escuela-nueva#037f76f1>
- <https://gaptain.com/blog/readup-un-juego-infantil-para-mejorar-las-habilidades-lectoras/>

Muchas gracias

