

# **Procesos sociales que desde el pilar del consumo inciden en la seguridad alimentaria en familias con niños preescolares de estratos 5 y 6 en la ciudad de Cali, Colombia.**

Rubén Darío Sarmiento E., Nutricionista – Dietista

Tutora; Ana María Hurtado A., MD. MSP. MS(c).

## **Resumen**

La primera infancia es una etapa fundamental para el buen desarrollo físico y emocional durante la cual se inicia la formación de la conducta alimentaria, las costumbres, los hábitos y las elecciones a partir de la influencia de la familia y la sociedad. Actualmente, la globalización y el modelo de mercado neoliberal han cambiado las dinámicas sociales y de consumo propiciando la ingesta de productos ultraprocesados en toda la población representando un riesgo para su estado nutricional y su salud.

Adicionalmente, para mitigar y tratar de resolver las inequidades sociales en términos de alimentación en países de bajos y medianos ingresos, el concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) sobre el cual se basa la política alimentaria colombiana, enfoca sus esfuerzos sobre la mitigación del hambre en población vulnerable limitando el alcance de la normatividad para garantizar en pleno la SAN a toda la población.

En Colombia estudios llevados a cabo sobre seguridad alimentaria han sido enfocados principalmente desde el acceso y la disponibilidad de los alimentos en estratos 1, 2, y 3, y las encuestas realizadas a nivel nacional no permiten visibilizar la seguridad alimentaria de la población de estratos altos en términos de consumo ya que este depende de la capacidad que tiene cada sujeto de procurarse la mejor alimentación posible a partir de las herramientas que tiene. Por lo anterior, resulta importante hacer énfasis en el consumo alimentario como pilar fundamental para garantizar la seguridad alimentaria teniendo en cuenta la calidad nutricional de la población preescolar de estratos 5, y 6.

Con el objetivo de analizar los procesos sociales que inciden en la seguridad alimentaria desde el pilar del consumo en familias con niños preescolares de estratos 5 y 6 de Cali-Colombia se realizó un estudio cualitativo, con un enfoque de determinación social de la salud aplicando técnicas y herramientas de análisis del método hermenéutico.

La información recolectada se obtuvo a partir de la revisión documental de la política en seguridad alimentaria y nutricional vigente, así como de entrevistas semiestructuradas dirigidas a madres de niños preescolares de estratos socioeconómicos 5 y 6 de Santiago de Cali, a profesionales en salud y a personas que laboran en el gremio de la industria alimentaria.

**Palabras Clave:** Seguridad Alimentaria, Consumo de Alimentos, Preescolar, Familia.

## **Introducción**

El documento Conpes Social 113 de 2008 (1), define la Seguridad alimentaria y Nutricional (SAN) como *“la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el derecho de toda persona a su acceso físico, social y económico y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.”*

Si bien el acceso físico y económico a los alimentos está garantizado cuando las condiciones económicas son favorables, el consumo de estos su aprovechamiento y calidad no están condicionados por la dimensión de medios económicos sino por la dimensión de calidad de vida y fines del bienestar determinada por la capacidad de las personas de transformar los alimentos en adecuados y suficientes.

Es así como si el sujeto no tiene “la posibilidad o la facultad de transformar los medios e instrumentos disponibles a los cuales tiene acceso” (independiente de su estrato socioeconómico) en una alimentación adecuada que le permita tener una vida saludable y activa, su seguridad alimentaria está comprometida (1).

Sobre esto, la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN) (2), indica que un poco más de la mitad de los hogares colombianos presenta alguna forma de inseguridad alimentaria, debido en gran medida a que el consumo de alimentos procesados hipercalóricos supera al de los alimentos de alto valor nutricional. La encuesta evidencia inseguridad alimentaria en todos los estratos socioeconómicos debido principalmente a la escasa educación nutricional que existe en general y a la poca legislación que hay sobre productos ultraprocesados como las bebidas azucaradas entre otros (2).

Adicionalmente, el concepto de seguridad alimentaria sobre el que se basa la política nacional se fundamenta en el foque social del riesgo cuya prioridad es combatir el hambre y la desnutrición en poblaciones vulnerables y vulneradas como estratos socioeconómicos bajos y población rural además de los grupos etarios con mayores requerimientos nutricionales (adulto mayor, primera infancia y gestantes).

Aunque otra de sus metas es “crear condiciones para una adecuada información y orientación a los consumidores, que les permita tomar las mejores decisiones de compra y consumo de productos alimentarios”; la normatividad vigente sobre el control y vigilancia de los alimentos para consumo humano privilegia la inocuidad sobre la calidad de los alimentos y no establece estrategias claras en educación alimentaria para profesionales de la salud (excepto nutricionistas) o la población general (3,4)

Sumado a lo anterior la globalización y el modelo de mercado actual, favorecen patrones alimentarios alejados de las recomendaciones nutricionales y originan un consumo desequilibrado de alimentos; esta problemática es preocupante sobre todo en la primera infancia, dónde la alimentación es esencial para su desarrollo físico y mental y la prevención de enfermedades en etapas posteriores de la vida (5).

De acuerdo con lo anterior y a partir del poco énfasis que se hace tanto en la política pública como en la literatura sobre el consumo y la seguridad alimentaria en población preescolar de estratos 5 y 6, resulta importante hacer énfasis en el consumo alimentario como pilar fundamental para garantizar la seguridad alimentaria teniendo en cuenta la calidad nutricional en esta población.

Para ello este estudio pretende explorar las dinámicas sociales a través de una investigación de tipo cualitativo teniendo en cuenta los dominios particular y singular

propuestos por Jamie Breilh; asumiendo el consumo de alimentos como transversal a los dominios mencionados.

El enfoque de determinación social en salud asume la sociedad como una totalidad irreductible a la dinámica individual, sostiene una perspectiva dialéctica entre lo biológico y lo social, en una estructura jerárquica donde lo biológico queda subsumido en lo social, mediante procesos de producción y reproducción social (6). No privilegia ni al sujeto ni a la sociedad, recoge procesos de producción, reproducción, deterioro y desgaste, y analiza el proceso salud enfermedad en los dominios singular, particular y general. Propone que los sujetos no están expuestos a un medio ambiente externo a ellos ni reciben el efecto de factores de riesgo contenido en este ambiente; sino que están subsumidos en los modos y condiciones de vida impuestas por un todo social (7).

Lo anterior implica reconocer dominios y procesos de la vida social relacionados con la salud. Por tanto, los procesos en que se desenvuelve la sociedad y los modos de vida grupales adquieren propiedades protectoras/benéficas (saludables) o propiedades destructivas/ deteriorantes (insalubres) (6).

### **Marco Metodológico**

La presente es una investigación de tipo cualitativa que empleó herramientas del método hermenéutico apoyado en el enfoque de la determinación social en salud.

La población referencia para el estudio fueron madres de familia de niños en edad preescolar de estratos 5 y 6 de la ciudad de Cali – Colombia, médicos que intervienen desde su quehacer en el tema de nutrición infantil y personal administrativo y directivo que labora en el gremio de la industria alimentaria. Se hizo un muestreo no probabilístico por conveniencia de los participantes de la investigación, a partir de contactos y referidos de colegas y conocidos y de académicos reconocidos en el gremio.

Las fuentes, técnicas e instrumentos para la recolección de la información se describen en la siguiente tabla

**Tabla 1. Fuentes, Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información**

Fuente de Información	Técnica	Instrumentos
<p>Documentos de política en seguridad alimentaria y nutricional,</p> <p>ENSIN (Encuesta Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional),</p> <p>Literatura del consumo como pilar de la seguridad alimentaria,</p> <p>Informes de nutrición infantil a nivel nacional, departamental y local.</p> <p>Literatura referente al enfoque determinación social de la salud propuesta por Jaime Breilh</p>	<p>Técnica de análisis del discurso validada por medio de triangulación interna entre los testimonios de los participantes, y triangulación externa con los diferentes documentos y artículos analizados. El estudio contó con el aval del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.</p>	<p>Artículos, documentos y literatura de política en seguridad alimentaria y nutricional, consumo de alimentos y enfoque de determinación social de la salud.</p>
<p>Testimonio de madres de familia con niños en edad preescolar.</p> <p>Testimonio de profesionales en el área de la medicina que intervienen desde su quehacer en el tema de nutrición infantil.</p> <p>Testimonio de personal administrativo y directivo que labora en el gremio de la industria alimentaria,</p>	<p>Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas para analizar los procesos sociales que desde el pilar del consumo inciden en la seguridad alimentaria de niños preescolares de estrato 5 y 6 de la ciudad de Cali-Colombia.</p> <p>La entrevista semiestructurada se realizó a las madres a través de grupos focales; técnica que se enfoca en un espacio de opinión a partir de una entrevista grupal para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos.</p> <p>De la misma forma se aplicó entrevista semiestructurada de manera individual a profesionales en el área de la medicina que intervienen en el tema de nutrición infantil y a personal administrativo y directivo que labora en el gremio de la industria alimentaria.</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas dirigida a madres de familia con niños en edad preescolar, profesionales en el área de la medicina que intervienen en el tema de nutrición infantil y personal administrativo y directivo que labore en el gremio de la industria alimentaria. Dichas entrevistas fueron grabadas y llevadas a cabo de manera virtual a través de la plataforma zoom y meet Google atendiendo a los protocolos de bioseguridad por la emergencia sanitaria por el Covid-19.</p>

Es de anotar que en el apartado correspondiente a -resultados- se utilizaron las siguientes siglas a fin de identificar lo expresado por los participantes de la investigación.

**Tabla 2 – Siglas de identificación participantes**

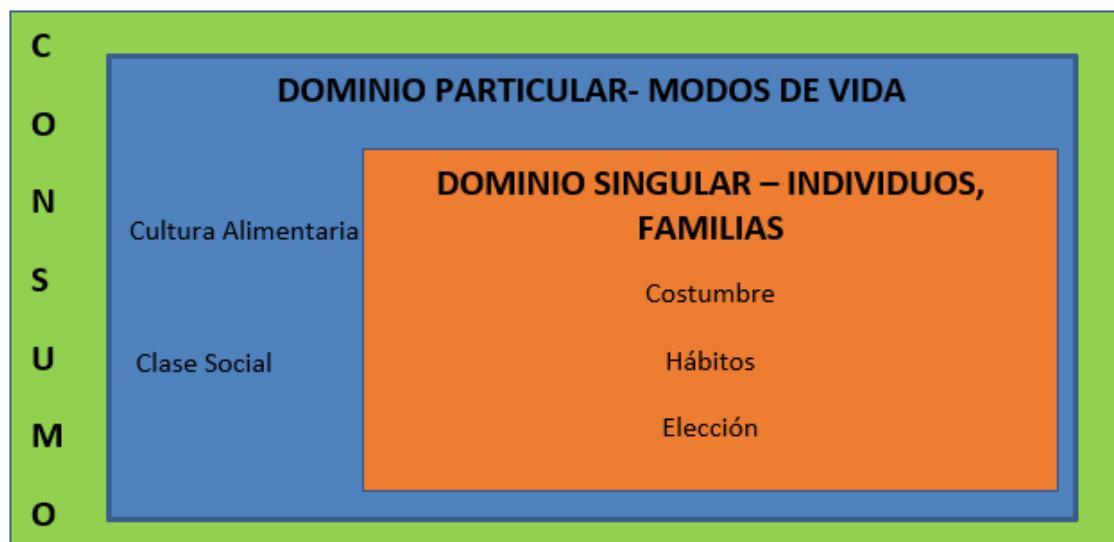
PARTICIPANTE	SIGLA
Profesional en Salud 1	PS1
Profesional en Salud 2	PS2
Profesional Industria Alimentaria 1	PIA1
Profesional Industria Alimentaria 2	PIA2
Madres 1 Estrato 5	M1E5
Madre 2 Estrato 5	M2E5
Madre 3 Estrato 5	M3E5
Madre 4 Estrato 5	M4E5
Madre 5 Estrato 5	M5E5
Madre 6 Estrato 6	M6E6
Madre 7 Estrato 6	M7E6
Madre 8 Estrato 6	M8E6
Madre 9 Estrato 6	M9E6

### **Análisis de la Información**

El plan de análisis se definió partiendo del enfoque de determinación social en salud propuesto por Jaime Breilh y sus dimensiones singular y particular. La interpretación de la información se realizó a través de la técnica de análisis del discurso teniendo en cuenta lo manifestado en los grupos focales por las madres de familia durante la entrevista semiestructurada y por los profesionales en salud y de la industria alimentaria contrastado con los diferentes documentos y artículos analizados, con el fin de triangular la información.

Se plantearon 2 categorías y 5 subcategorías de análisis, teniendo en cuenta 2 de los dominios propuestos por la determinación social de la salud (6), identificados tras la realización del marco teórico (Figura 1).

**FIGURA 1.** Categorías y subcategorías de análisis de acuerdo con el dominio particular y singular



## Resultados

### Consumo

El consumo hace referencia a una serie de dinámicas que surgen a partir de diferentes tensiones entre fuerzas hegemónicas y autónomas en un determinado espacio geográfico y momento histórico con la mediación de diferentes actores como la familia, los grupos sociales y los conflictos de clase social en el contexto de una sociedad cuya distribución de la riqueza es inequitativa. Desde este punto de vista los alimentos que comen las personas, está relacionado con la selección de estos, las creencias, actitudes y prácticas (8).

El Conpes 113 considera que “los hábitos de consumo reflejan la conducta y estilos de vida de las personas y la familia, estos determinan la posibilidad de convertir los alimentos de la canasta básica en alimentación adecuada. Esta dimensión interviene, el capital humano, asociado a la educación y a la salud de la población, y el capital social, asociado a las relaciones al interior de la comunidad y la familia. El consumo es una dimensión en la que

es pieza fundamental la corresponsabilidad de la sociedad civil, las comunidades y las familias (1).

Padres de niños de estratos 5 y 6 no tienen claridad frente al concepto de seguridad alimentaria, y aunque manifiestan interés en que sus hijos consuman alimentos de alto valor nutricional, refieren desconocer el concepto de seguridad alimentaria y nutricional y todo lo que este incluye.

*“Frente a este tema he hecho búsquedas personales de formas de alimentación y también tanto en el jardín como en el colegio nos han dado charlas con sugerencias sobre como alimentar a los niños de acuerdo con sus edades, entonces eso es como parte de lo que yo conozco, porque en realidad no se de este concepto.” (M6E6)*

A partir de ahí ellos consideran como importantes ciertos elementos para garantizar una adecuada alimentación en sus hijos.

*“Lo primero es que los alimentos estén en óptimas condiciones y que cumplan el concepto de la pirámide alimentaria (...) Y no solamente porque les llene, porque muchas veces uno compra mucha comida chatarra, lo importante es tratar de balancear esa parte”.*  
(M1E5).

En este sentido los alimentos nutritivos "están perdiendo la guerra por ser apetecibles", El sector privado está influyendo en los consumidores con mensajes que pretenden crear aspiraciones y emociones a partir del consumo de productos no saludables, mientras que el sector público no convence de igual modo sobre la necesidad de una buena alimentación (9).

*“Yo me fijo que sean productos realmente nutricionales y no que le vendan a uno la idea de que es bueno para ellos (...), pero en ultimas uno no sabe si lo que realmente le están vendiendo es bueno o no, porqué las empresas venden por vender sin importar si hace o no daño, yo por eso siempre veo la etiqueta de los productos, aun sabiendo que yo creo que muchas veces no colocan en realidad lo que es”. (M3E5).*

*“En la industria de alimentos estamos luchando por lograr un balance entre lo saludable y lo que les gusta a las personas, es difícil, pero se tiene que lograr. La alimentación no se puede ver como un castigo y hay gente le gusta el dulce y otra a otra lo light, entonces*



*encontramos que hay personas para todo tipo de alimentos y en eso es en lo que nos tenemos que centrar (...).” (PIA2).*

### **Dimensión Particular - Modos de Vida**

En Colombia los estratos socioeconómicos representan la reproducción social de distintas clases sociales, atravesadas por diferentes relaciones de poder. En el entretrejo de esas relaciones se estructuran modos de vida colectivos característico orientados principalmente por los intereses y posibilidades de clase. Estos modos de vida delimitan los alcances políticos, económicos y culturales de cada una de ellas y dependen de su movimiento histórico y de las dinámicas económicas que imperan en la ciudad. Sin embargo, esta estructura de poder deja siempre grietas que permiten que ciertos grupos puedan generar un estilo de vida (individual) que vaya en una dirección distinta a los modos de vida de su colectivo (10).

*“Yo pienso que en este momento nuestra sociedad ha privilegiado el consumo de alimentos procesados por encima de los alimentos vivos que son más nutritivos y que son más saludables (...) ahora la dieta de nosotros está basada en alimentos ricos en azúcares ricos en grasas y lo vemos reflejado entonces por ejemplo en las loncheras de los niños, pues en el jardín infantil y en el colegio es mucho más fácil para los padres que su hijo saque un paquete que ya trae adentro lo que se le va dar al niño que de partir una fruta o una verdura” (PS2).*

*“Teniendo en cuenta la vida agitada que llevo, se perfectamente que la mayoría de los productos que le brindo a mi hijo no son los más adecuados por sus nutrientes, pero la necesidad de optimizar tiempo casi que me obliga a hacerlo, cuando tengo más tiempo sí trato, pero la mayoría de las veces no.” (M4E5)*

La industrialización y los nuevos modos de vida traen consigo dinámicas y necesidades sociales diferentes que son aprovechadas por la industria alimentaria.

*“Como estamos en una sociedad que todo el tiempo corre, y no queda tiempo para nada debido a las múltiples ocupaciones, nosotros como industria alimentaria pensamos en suplir estas necesidades frente a la comida saludable y vemos como varias empresas venden por ejemplo frijoles enlatados, sopas que ya vienen para preparar, entre otras*

*tantas cosas, con el fin que los niños y las familias se puedan alimentar bien y puedan acceder a ciertos nutrientes.” (PIA2)*

### **Cultura Alimentaria**

La cultura alimentaria se percibe como un elemento de funcionalidad o disfuncionalidad dado que establece la sociabilidad, contribuye a la armonía entre algunos grupos e individuos, además de que representa valores, costumbres y tradiciones (11).

Se acepta generalmente que los comportamientos frente a la alimentación se adquieren a través de la experiencia directa con la comida, por la imitación de modelos, la disponibilidad de alimentos, el estatus social, los simbolismos afectivos y las tradiciones culturales (12).

*“La alimentación actual no solo en los niños sino en toda la población en general ha cambiado en el sentido de que la sociedad en este momento es una sociedad que vive más afanada (...). Yo lo que percibo desde la consulta es que no hay tiempo por parte de los padres hacia sus hijos de enseñarles a comer y a comer en familia por la misma ocupación de los padres, ya pues estos niños deben aprender a comer solos o con una nana o con una empleada o en compañía de la televisión eso implica que el proceso de alimentación sea muy inconsciente y que además obviamente lleve mucho contenido de procesados y los alimentos vivos como las verduras , como las frutas han pasado a un segundo plano...”. (PS2).*

En este sentido y a pesar de que los padres durante las entrevistas manifiestan la preocupación constante por querer brindar una adecuada nutrición a sus hijos, ellos consideran que a pesar de sus esfuerzos les falta elementos para que ellos gocen de lo mismo.

*“Creo que mi hijo no goza totalmente de una adecuada nutrición hay veces por pereza, por el afán en el que uno está a diario se descuida en algún alimento que sea fundamental o también porque como a mí no me obligaban a comer, era hasta donde yo quería y ya, entonces uno hace lo mismo y a mí me da pesar obligarlo a comer algo que yo no comía de pequeña”. (M1E5).*

## **Clase Social**

“La clase social es un concepto que contribuye a explicar el acceso diferencial al poder y a las oportunidades de vida” (13).

En este sentido Breilh la define como el proceso económico estructural de inserción en el aparato productivo, control de la propiedad, formación de relaciones sociales de producción y acceso de una cuota de la reproducción social (14).

Actualmente las razones de una nutrición inadecuada en los estratos socioeconómicos altos obedecen a los malos hábitos adquiridos y por ello es frecuente que la población en general incluyendo a los niños, se deleiten con la comida ‘chatarra’, ultraprocesada o con un escaso valor nutricional; tratando de saciar las necesidades calóricas más que nutricionales (15).

*Frente a lo anterior, expertos en el tema opinan*

*“Uno volvería a pensar que en estratos altos puede haber más educación, pero no es la norma y hay veces yo me he encontrado que esta alimentación de paquetes y de tarros y de cajas se pueda repetir en los estratos altos, el nivel educativo podría ayudar a minimizar este comportamiento, pero también las capacidades de adquisición de los padres hacen que ellos compren más productos procesados, lo cual afecta la calidad de la alimentación. En los estratos altos acuérdense que la mamá trabaja, son trabajos de 10 y 12 horas y entonces estamos en manos de la empleada, de la abuela que no es nada confiable y la gran facilidad de preparar la lonchera llena de paquetes y de tarritos”. (PS1)*

Las madres entrevistadas en su mayoría coinciden en opinar que los fines de semana o días de descanso, como un premio al buen comportamiento de sus hijos, o como una actividad de recreación se “desordenan en la comida “y complacen a sus pequeños “con comida chatarra”, generalmente cuando visitan algún centro comercial o parque de diversión.

*“Los fines de semana salimos, yo le doy gusto los fines de semana, porque la nana cocina toda la semana, él es fan de Frisby y mantiene pendiente de los premios que tienen ellos y me mantiene diciendo: mamá invítame a Frisby”. (M10E6)*

Es así como la publicidad incide directamente en la escogencia que se hace de los alimentos y mucho más en una clase social alta en donde se cuenta con el poder económico

para acceder a ellos, la industria aprovecha además la poca educación en alimentación saludable que se tiene para acceder a esta población. (16)

De otro lado las madres entrevistadas sienten que solo tendrían acceso a planes de alimentación si pertenecieran a estratos bajos. Evidencian como a diferencia de lo que ocurre en los regímenes contributivo y subsidiado, en los planes de medicina prepagada no es posible acceder a capacitaciones y orientaciones frente al tema de seguridad alimentaria y nutricional, no existe promoción en salud en temas nutricionales.

*“Desde la medicina prepagada no me han remitido a algo preventivo sobre alimentación, yo creo que de la única manera que lo citaran a uno sería por algún caso puntual. Si sé que por el peso bajo de un niño les hacen seguimiento si los padres no los llevan, pero que yo sepa en estos estratos no y lo digo porque mi niña siempre ha sido bajita de peso y ni así me hacen proceso de prevención, de pronto si viviera en un estrato menor, tal vez si me hubieran hecho el seguimiento”. (M3E5).*

De ahí que sugieran que las políticas públicas deben ir encaminadas en pro del bienestar de toda la población y no solamente de la clase social más vulnerable.

## **Dimensión Singular. Individuos, Familias**

### **Costumbres**

Las costumbres o tradiciones alimentarias se desarrollan y diversifican conforme los distintos pueblos desarrollan sus propias formas de adaptación al medio. Las costumbres no solo contribuyen a la necesidad vital de nutrirse cada día, sino que forma parte de la identidad de la gente, de su paisaje natural y de sus relaciones sociales. Es así como con el despertar de la era industrial y la expansión del capitalismo como modo de producción hegemónico ocasiona que estas se vean afectadas y los individuos adopten en ocasiones conductas que van en contravía de las costumbres que de cierta forma creían arraigadas (17).

*“Con este tema del boom de la nutrición, antes para mi ejercía mucha influencia la publicidad, pero ya me di cuenta que todo lo del internet no es verdad y hay mucha publicidad engañosa, nos venden lo que a las empresas les interesa vender, entonces yo me he ido como informado y leyendo cositas y no me guío tanto por la publicidad de*

*ciertos productos, me guió más por la tradición, por lo que me enseñaron en mi casa y por lo que me diga el pediatra”. (M3E5).*

Las costumbres evolucionan o se modifican en función de las experiencias y relaciones de la población con la naturaleza y con otros grupos sociales. Al interior de una misma cultura son posibles los usos particulares, propios de decisiones individuales y de la personalidad (18).

*“Yo tenía una ideología que entre el plato estuviera más lleno era más saludable, que si tenía un cerro de arroz era más saludable, porque así papá y mamá nos acostumbraron, (...), ahora las cosas han cambiado en gran medida y pues uno ya sabe que el arroz no es muy saludable, pero le queda a uno en la mente que hay que hacer las cosas con amor y a mi si me quedo que mientras el plato este más lleno es mejor”. (M2E5).*

*“Bueno en mi caso influyen mucho las costumbres porque yo soy la que cocino y traigo a mi casa todo lo que vi en mi hogar de origen, además yo tuve una alimentación un poco estricta porque fui bailarina de valet, por ejemplo, yo no tomo gaseosa hace 15 años y tampoco permito que en mi casa pase esto”. (M8E6).*

Cada persona tiene una serie de alimentos preferidos. El hecho de que unos alimentos gusten más que otros resulta de la interacción de varios factores como las características genéticas, la edad, los alimentos de la primera infancia, las costumbres culturales, lo agradable del entorno cuando se prueban nuevos sabores, entre otros (19).

*“Yo lo que trato por ejemplo es: a él le gusta mucho la pizza entonces lo que yo trato es de prepararle la pizza aquí en la casa, no quiere decir que nosotros no le demos hamburguesas de la calle, pizza de la calle o sea nosotros en ese sentido somos muy abiertos, pero cuando yo le hago la pizza y la hamburguesa en casa trato que sean muy saludables, tal y como me enseñó mi mamá,”. (M9E6).*

### **Hábitos alimentarios**

Los hábitos alimentarios son el conjunto de costumbres que condicionan la forma como los individuos o grupos seleccionan preparan y consumen los alimentos influidos por la disponibilidad de este, el nivel de educación alimentaria y acceso a los mismos en respuesta a unas influencias sociales y culturales (20).

El proceso de adquisición de los hábitos alimentarios comienza en la familia, siendo la primera infancia el momento óptimo. Estos se adquieren por repetición y de forma casi involuntaria, de ahí que la familia tenga una gran influencia en ello, reduciéndose la misma a medida que los niños avanzan en edad (21).

Frente a ello los profesionales en salud entrevistados afirman que son muy importante los hábitos que los padres inculcan a sus hijos desde temprana edad, pues muchos de ellos podrían favorecer u obstaculizar una adecuada nutrición.

*“En la alimentación de los niños son de gran importancia los hábitos de la casa es el papá, es la mamá, es la presencia de la abuela, es la presencia del tv, de las redes sociales, todo eso está influenciando hoy en día en la alimentación”. (PS1).*

Especialmente las madres entrevistadas mencionan que en sus hogares tienen el hábito de salir a comer los fines de semana o pedir domicilio, sustentando lo anterior en la carga laboral y las ocupaciones del diario vivir, lo cual hacen en consenso con sus hijos y muchas veces guiadas por las pautas publicitarias.

*“Pues como ya casi no podemos salir hemos escogido los fines de semana para ello, más que todo el sábado y el domingo, un día salimos y el otro día pedimos y cuando nos quedamos en casa hacemos algo rápido en la casa, y salimos del almuerzo con algo rápido y pues en semana el almuerzo es más elaborado”. (M9E6).*

Por su parte el experto en industria alimentaria expresa:

*“Nosotros como industria alimentaria y más en estos tiempos tenemos que aprovechar los puentes o fines de semana para sacar cosas agradables para los niños y las familias, cosas que atraigan, imagínese usted en la quiebra que estamos, usted sabe que como industria lo más importante para nosotros es vender. ¿O si no como nos mantenemos?” (PIA 1)*

Dentro de los hábitos al interior de la familia en el tema de alimentación, los padres consideran importante el establecimiento de horarios.

*“En mi caso considero que también es muy importante el tema de los horarios, uno como adulto debe tratar de mantener ciertos horarios, por ejemplo, que hay que tener dos meriendas como estar pendiente de eso y que las meriendas sean nutritivas,”. (M7E6).*

En el ámbito escolar (cuando las condiciones lo han permitido) refieren que se preocupan por enviar una lonchera saludable a sus hijos, atendiendo a la guía que han recibido en el contexto educativo.

*“Yo le envió la fruta que es la que se comen a las 8 a.m. Luego está el primer descanso que es el mecate que puede ser papitas o crispetas y jugo, ya al medio día que es el segundo descanso que es para que aguante un poquito hasta las 2:30 pm que llega a la casa ahí ya es sándwich, Nuggets con papitas a la francesa o cosas así (...). Muy poca azúcar porque casi no le gustan las chocolatinas. El tema del dulce influye porque como soy diabética uno empieza a restringir, lamentablemente tiene que ser que medicamente a uno le prohíban algo para empezar cuidarse y cuidar a sus hijos”. (M2E5).*

Y, por último, existe una dualidad entre los hábitos alimentarios de los padres vs. los hábitos que ellos desearían inculcar a sus hijos, pues muchas veces los cuidadores de los niños no tienen hábitos saludables, sin embargo, su deseo, paradójicamente es transmitir unos hábitos de vida saludables a sus niños.

*“Yo pienso que lo más importante para uno mejorar la alimentación en los niños es ser ejemplo, los niños si ven que sus padres comen una variedad amplia de alimentos van a interesarse más en probar esos alimentos, si el padre es una persona altamente consumidora de procesados, de gaseosas, bebidas azucaradas, pues el niño evidentemente se va a motivar más a consumir esos alimentos pero si lo que se ofrece en casa y lo que los niños ven es que el papa está consumiendo alimentos balanceados saludables con mayor consumo de frutas y verduras el niño se va acostumbrar, mire, entonces definitivamente la mejor estrategia es el ejemplo”. (PS2).*

## **Elección**

*“La base para lograr una alimentación sana es una adecuada identificación de alimentos en calidad y cantidad, que cubran las necesidades nutritivas de una persona. En esta elección se congregan factores socioculturales, personales, patrón alimentario y de disponibilidad, entre otros. Sin embargo, en la actualidad no se presenta una adecuada elección de los alimentos a consumir, caracterizándose los últimos años por una marcada modificación en la forma de alimentarse, la que entre otros aspectos prioriza el consumo de alimentos de alta densidad energética” (22).*

El contexto social en el que funciona la familia moderna ha hecho que en la actualidad las decisiones sobre alimentación sean discutidas y negociadas frecuentemente con los niños, lo cual trae consecuencias tanto positivas como negativas, según la manera en que estas conductas sean orientadas por los padres o cuidadores.

*“Yo creo que los medios de comunicación influyen muchísimo en lo que mi hijo come por ejemplo hoy me parecía muy curioso porque Thiago me decía mama, mama tenemos que ir a McDonald’s porque va salir una cajita feliz con los muñequitos de Bob Esponja (...) los niños no entienden, y yo creo que es una influencia demasiado alta, es algo difícil de controlar y de explicar a un niño”. (M7E6).*

*“Santi que día vio un comercial de un yogurt y salen unos niños bailando y eso decía mami cómprame ese yogurt que me hace tener mejores pasos, si mami no viste que el niño tiene mejores pasos; ahí dice”. (M3E5).*

Las pautas publicitarias contribuyen al aumento del consumo de alimentos de alto contenido calórico, haciendo que familias con niños en edad preescolar frecuenten lugares que ofertan estos productos, induciendo un cambio importante en el patrón de la alimentación infantil (23).

*“Pues definitivamente la industria es digamos que uno de los factores más importantes en la elección de la alimentación porque nosotros constantemente por todos los medios estamos bombardeados de propagandas que obviamente nos venden los beneficios de los alimentos procesados, por ejemplo, tú te sientas a ver tv en la noche y ves de diez propagandas que ocho son de papitas, de gaseosa, de bebidas azucaradas o de cualquier tipo de alimento que remplace la preparación de un alimento vivo (PS2).*

Anexo a ello, la industria alimentaria tiene tácticas para llegar al consumidor, generalmente con precios bajos, aunado a un discurso de ahorro de tiempo en la preparación de alimentos, lo cual hace que el producto sea mucho más llamativo.

*“La industria alimentaria influye espantosamente es decir ellos inciden mucho por el poder que tiene de penetración en los medios en redes sociales y ese aparato gigantesco que tienen ellos de la internet, entonces comemos lo que a ellos les parece lo mejor, pero eso no sirve, no es de más calidad, eso es claro, esas empresas influyen demasiado desafortunadamente y la decisión es de los padres” (PS 1).*



Además, la publicidad y medios de comunicación favorecen las elecciones frecuentemente inapropiadas que los padres hacen frente al consumo de alimentos de sus hijos.

*La estrategia que utilizamos para brindar información a los consumidores son las redes sociales, Instagram y Facebook, pero la verdad la industria alimentaria aporta muy poco en brindar información al consumidor sobre los productos que ofrecen, puesto que estamos enfocados al crecimiento y consolidación de factores económicos, existe una cultura en el consumidor muy escasa en hábitos saludables y esto es aprovechado por la gran mayoría de empresas de alimentos. Las pocas empresas que están orientadas a políticas saludables y dietéticas en sus alimentos tienen un crecimiento lento en el mercado (PIA 1).*

## **Categoría Emergente**

### ***Educación***

Durante la recolección de la información a través de las entrevistas semiestructuradas surge la Educación Alimentaria como una subcategoría emergente. Es de resaltar que entrevistados expertos en el tema coinciden en la importancia de brindar una Educación Alimentaria a los padres, siendo ellos conscientes que muchos de sus colegas no dedican tiempo a lo mismo, exceptuando, la profesión de Nutrición y dietética.

Así pues, se define como Educación Alimentaria la combinación de experiencias de aprendizajes, diseñados para facilitar la adopción voluntaria de conductas alimentarias y otras conductas relacionadas con la nutrición que conduzcan a la salud y el bienestar; siendo esencial para contribuir a la prevención y control de los problemas relacionados con la alimentación en el mundo (20).

El énfasis que se haga en educación nutricional durante los primeros años de vida influirá de manera significativa en las preferencias nutricionales y los estilos de vida saludable en los niños. Sobre las preferencias alimentarias de los niños influyen varios actores y factores como los padres y sus relaciones sociales, el estado psicológico del niño, el medio ambiente, los profesores y el Estado entre otros (24).

*“Bueno desde la parte de la pediatría pues evidentemente se intenta hacer una educación, pues primero al personal de salud para que seamos capaces de orientar a las familias y a los niños sobre una alimentación adecuada y segundo pues brindarles a los padres dicha orientación. Es muy importante la Educación en hábitos alimentarios saludables, esto es imprescindible. Lastimosamente no se brinda la educación que se debiera brindar en consulta, esto debido a que las consultas no son largas, son de 20 a 30 minutos y es muy difícil hacer como una orientación muy profunda a acerca del tema, pero si se les trata de hablar a los papas de alimentación completa, de alimentación saludable alimentación que sea suficiente para niños de aumentar el consumo de alimentos vivos y de disminuir el consumo de alimentos procesados, (PS2)*

En la primera infancia, los padres y cuidadores son los principales responsables de la transmisión a los hijos de las pautas alimentarias saludables.

*Trato de educarlos y ponerlos en el contexto de que es una alimentación sana y tratar de entender también esa dinámica de padres trabajadores, orientándoles en cual puede ser las mejores herramientas, alternativas o pautas educativas para tener una alimentación favorable, entendiendo pues que no todos los días se va a poder hacer la alimentación de verduras y todas esas cosas, pero tratar desde el punto de vista de la experiencia que uno tiene, de dar las herramientas a los padres de que puedan tener una alimentación mucho más adecuada y balanceada. Es con la educación a los padres que podemos ayudar a que se generen unos hábitos alimenticios adecuados. que tengan acceso a fuentes de información confiable, no cualquier fuente de información. Como te dije mi lema es educar, educar, y educar, ahí está la clave (PS1).*

A partir de ello, profesionales en salud coinciden en anotar que es a partir de la educación en nutrición dirigida a la población en general, que se lograría la interiorización de unos hábitos adecuados y por ende saludables., los cuales permitirían un desarrollo integral en la primera infancia

## **Análisis**

La seguridad alimentaria y nutricional (SAN) determina en gran medida la calidad de vida de la población de un país, e involucra aspectos fundamentales de la macroeconomía, la política, la salud, la educación, la cultura, el medio ambiente, la alimentación, la nutrición, entre otros. Estos aspectos deben ser intervenidos desde perspectivas intersectoriales e interdisciplinarias en distintos ámbitos: individual, familiar, local, nacional e internacional. Es por ello que su abordaje requiere de la participación de varios sectores mediante un trabajo articulado. En este contexto, el país debe considerar la SAN como un asunto de Estado y de seguridad nacional. (1)

Teniendo en cuenta lo anterior es indispensable subrayar que la SAN no se puede ver desde un punto de vista lineal y trabajar los pilares de manera separada, hay que enlazarlos como los eslabones de una cadena que soporta la salud a través de la alimentación de una manera continua y pertinente.

Esta investigación permite reconocer la importancia del pilar del consumo para la seguridad alimentaria y nutricional de las familias de estratos altos con niños en edad preescolar, mostrando una interacción entre lo biológico y lo social, donde las condiciones biológicas están subsumidas en las realidades sociales e históricas. (25)

Los resultados permiten evidenciar que tener ingresos económicos suficientes en el hogar no garantiza la seguridad alimentaria por no condicionar el pilar del consumo de alimentos, lo cual lleva a reflexionar acerca de la importancia de los procesos que intervienen directamente en la salud de la población desde el punto de vista social, histórico y de estilos de vida. En este sentido, desde la dimensión particular se analizaron los modos de vida desde la cultura alimentaria y la clase social, logrando comprender como estos se desarrollan en una sociedad concreta, con características específicas, teniendo en cuenta unas condiciones de vida particulares, las cuales a su vez se manifiestan en estilos de vida singulares (10).

Como procesos protectores se menciona las prácticas de búsqueda literaria en temas de nutrición que los padres de los niños preescolares llevan a cabo como estrategia para contribuir a un sano desarrollo y crecimiento. Si bien es cierto que por las ocupaciones del diario vivir en la actualidad los niños de estos estratos quedan al cuidado de una tercera

persona, se evidencia preocupación en especial por la madre, de orientar al cuidador o cuidadora de los menores en brindar una adecuada alimentación, cumpliendo unos horarios establecidos para comer y haciendo de este momento algo agradable, no obstante teniendo las dinámicas laborales actuales que incluyen más horas de trabajo y menos disposición en las labores domésticas han cambiado la relación con el consumo alimentario acudiendo así a alimentos ultra procesados de fácil adquisición y consumo.

En este sentido se evidencia una ausencia de responsabilidad social por parte de la industria alimentaria en el tema del consumo alimentario, especialmente en los productos que van dirigidos a la población infantil; pues de manera constante y a través de los medios publicitarios ofrecen sus productos, muchos de estos sin contar con el valor nutricional adecuado para una dieta infantil.

Por tanto, los modos de vida de las familias enmarcados en el consumismo, la influencia de la industria alimentaria, los medios de comunicación y las dinámicas del diario vivir han contribuido a que las costumbres en cuanto a la manera de comer se hayan modificado, ocasionando una elección inadecuada de los alimentos por parte de las familias con niños en edad preescolar. Desde este punto de vista es muy probable que a largo plazo la salud de los infantes se vea afectada de manera negativa, configurándose lo anterior en procesos destructores.

Adicionalmente, a partir de las entrevistas realizadas se encontró que en Cali, no son visibles programas estatales enfocados en brindar educación alimentaria a personas pertenecientes a la clase alta, quienes acuden al internet y redes para buscar información o a los profesionales de la salud con los que se relacionan.

Los padres de familia son claros en manifestar que, a pesar de sus esfuerzos por garantizar una adecuada alimentación a sus hijos, hace falta la presencia del Estado en este aspecto, especialmente en programas educativos que contribuyan a ampliar su conocimiento en seguridad alimentaria.

Lo anterior visibiliza como en la dimensión particular, los procesos protectores y destructores son socialmente desarrollados y enmarcados en las posibilidades reales de cada modo de vida. De ahí que estos procesos ocurren de manera complementaria, influenciados por los modos de vida y el contexto histórico y social, dentro de la lógica bajo la que opera la reproducción social (6).

En la dimensión particular, las categorías hábitos, elección y costumbres relacionadas con lo individual, permitieron caracterizar las prácticas de consumo y formas de elección de alimentos en las familias de niños preescolares de clase social alta.

En este sentido el gremio médico manifiesta que paradójicamente algunos padres no brindan a sus hijos el ejemplo adecuado en cuanto a hábitos alimentarios encontrando que de manera frecuente consumen alimentos con bajo contenido nutricional, pero desean e instruyen a los niños hacia el consumo de alimentos nutritivos, mostrando falta de coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. Por esto, lanzan una voz de alerta proponiendo mayor educación en nutrición como solución a esta situación, sugiriendo que en la medida que no se invierte en educación, se seguirán encontrando padres complacientes a los gustos de sus hijos y niños obesos y/o malnutridos por los hábitos que en casa a pesar de los esfuerzos se han adquirido.

Preocupan los procesos que promueven y facilitan la posibilidad de que las familias con niños en edad preescolar adquieran hábitos alimentarios inadecuados; pues la sociedad actual, la cual está inmersa e influenciada por las dinámicas de producción capitalista ejerce una influencia significativa en la toma de decisiones de los padres en la elección que se hace de los alimentos.

Las tendencias del capitalismo neoliberal determinan las decisiones que se toman desde el gobierno y afectan las decisiones en torno a la salud y la educación. Lo anterior hace referencia a un proceso crítico destructivo en la dimensión estructural, que impacta sobre los procesos críticos de los niveles particular y singular de la determinación social de la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) desde el consumo en los niños preescolares pertenecientes a estratos socioeconómicos altos. (25)

Por su parte, la política pública en SAN está enmarcada desde un enfoque asistencialista, que hace que los programas en alimentación y nutrición estén dirigidos específicamente a la población más vulnerable económicamente, desconociendo que en estratos altos puede existir poca interiorización de hábitos de vida saludables, haciéndola también vulnerable.

Falta educación en estratos socioeconómicos altos, específicamente sobre el consumo de alimentos, no existe responsabilidad social por parte de la industria alimentaria frente al tema y se evidencia ausencia de políticas alimentarias que vayan encaminadas hacia los estratos altos.

El gremio de la salud es consciente de esta situación, pero también ellos solicitan al Estado una apertura en el tema, enfatizando que no solo la seguridad alimentaria debe ser mirada desde el acceso y la disponibilidad, sino que se debe educar definitivamente en el consumo adecuado de alimentos en la población infantil.

## **Discusión**

El presente estudio logró identificar que las familias entrevistadas no siempre logran garantizar unas prácticas adecuadas de alimentación, y el poder adquisitivo no es garantía para lo mismo.

Falta educación y promoción en alimentación adecuada, tal como lo afirma Acurio (26) los estratos socioeconómicos altos se ven afectados al no beneficiarse de las acciones del gobierno en temas nutricionales por no ser este un grupo vulnerable económicamente.

De alguna manera, el patrón de consumo alimentario esta mediado por la influencia que ejercen la publicidad en la elección y preparación de los alimentos. Las actividades del diario vivir hace que se tomen decisiones erradas a la hora de escoger los alimentos de la canasta familiar, favoreciendo la compra de productos ultraprocesados y de fácil y rápida preparación (16).

Como lo afirma Mejía (9), los alimentos nutritivos están perdiendo la guerra por ser apetecibles, en comparación con los productos de mala calidad que inundan el mercado. El sector privado está influyendo en los consumidores con mensajes que pretenden crear aspiraciones y emociones a partir del consumo de productos no saludables, mientras que el sector público no convence de igual modo sobre la necesidad de una buena alimentación.

Lo anterior coincide en lo que describen autores como Contreras (27), indicando que, la llamada "artificialización" de la alimentación y el desconocimiento respecto de los modos

de fabricación de los alimentos y de las verdaderas materias primas utilizadas en su elaboración, provocan en el consumidor moderno una considerable incertidumbre, desconfianza y ansiedad, frente a lo que se come, no obstante, los hábitos alimenticios guiados por los quehaceres del diario vivir, por el afán de cumplir compromisos y además por atender actividades tanto del hogar como laborales, influyen en los procesos que actualmente se llevan a cabo frente al consumo de alimentos.

En ocasiones se come por placer y por saciedad, porque la escasa educación en nutrición no permite pensar en que se alimenta para vivir, y se deja de lado la calidad y forma de preparación de los alimentos. Aunque las familias manifiestan tener arraigadas unas costumbres que deberían influir de manera positiva en la forma de alimentarse, las cuales según su relato están basadas en brindar una alimentación balanceada, nutritiva, utilizando productos frescos en cada preparación, eliminando productos con aditivos o ultraprocesados; esto no se cumple y tiene más peso la influencia del medio externo que las costumbres que según los padres de familia permiten la consolidación de hábitos alimentarios saludables en sus hijos(28).

Lastimosamente la industria de la alimentación actual se ha convertido en un sistema económico de manipulación de los alimentos para procesarlos y obtener un beneficio que no tiene en cuenta el valor de la salud, que es la base para un coherente desarrollo del ser humano (28).

La inseguridad alimentaria no desaparece y múltiples factores como las inequidades sociales, los aspectos culturales de la alimentación, las brechas sociales, la influencia de los medios de comunicación, las diferencias en el gusto y preferencias, el modelo de mercado y la poca regulación a la industria alimentaria ocasiona que esta continúe haciéndose presente aun en estratos sociales altos (29).

## **Conclusiones**

Se logró caracterizar las prácticas de consumo en familias de estrato social 5 y 6 con niños en edad preescolar, identificando el influjo del mercado y la sociedad como determinante en los hábitos, costumbres y elección de alimentos.

Así mismo se comprendieron los procesos críticos frente al consumo de alimentos en estas familias, resaltando como protectores la preocupación constante de los padres en el sentido de brindar una alimentación adecuada a sus hijos y su afán por buscar información propia frente a la manera de hacerlo, no obstante los modos de vida actuales favorecen procesos destructores que colocan en riesgo la garantía de una alimentación saludable, y aunque los estímulos comerciales están disponibles para toda la población, solo llega a un determinado grupo poblacional, jugando un papel importante el estrato social al cual se pertenezca.

Quien puede comprar no es “auscultado” por el Estado a través de personal profesional (médicos, nutricionistas, trabajadores sociales, entre otros) para asegurarse que lo que se come cumple nutricionalmente con una “dieta saludable”.

### **Aportes**

A través de la opinión y sentir de las madres pertenecientes a estratos socioeconómicos 5 y 6 de profesionales en salud y personas que trabajan en la industria alimentaria frente al consumo de alimentos, este estudio permitió tener una mirada más amplia sobre los procesos que llevan al consumo de alimentos en familias con preescolares de estratos 5 y 6 y espera poder generar nuevas preguntas de investigación en torno al tema.

### **Limitaciones**

Debido a la situación de salud pública que se está viendo a nivel mundial, la recolección de la información se limitó a realizar de manera virtual a través de grupos focales dirigidos a padres de familia y entrevistas semiestructuradas realizadas a expertos en el tema y personas que laboran en la industria alimentaria.

Esto también impidió profundizar en las entrevistas y tener más información a todo nivel de los grupos focales.

De otro lado personas que laboran en la industria alimentaria se mostraron reacias a participar del estudio, argumentando su respuesta en el hecho que las cláusulas laborales



contractuales les impedían revelar información de las empresas para las cuales trabajaban.

Para establecer de manera más precisa los procesos sociales que inciden en la seguridad alimentaria de la población propuesta se requieren otras técnicas de investigación que permitan estar más en contacto con la población y su cotidianidad.

### **Recomendaciones**

Dirigir investigaciones en seguridad alimentaria hacia la población perteneciente a estratos sociales altos teniendo en cuenta que al realizar la revisión bibliográfica no se encuentra suficiente evidenciación científica respecto al tema, pues se cree erróneamente que el tener suficiente poder adquisitivo no hay carencias, ni vacíos de conocimiento en temas que atañen a nutrición.

Desde la política de seguridad alimentaria y nutricional se debe investigar más los pilares de consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos teniendo en cuenta que la mayoría de los estudios se ha centrado en la disponibilidad y acceso de estos.

La educación nutricional debe ser llevada de manera transversal a la población general y a todo el personal de salud como medida de promoción de la salud y cuidado primario.



Ana María Hurtado A. MD. MSP MSc (c).

## Bibliografía

1. Documento Conpes Social 113. (2015). Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN).
2. Encuesta Nacional de Situación Nutricional, 2015 (ENSIN, 2015).
3. Zuluaga, Diana Cárdenas. El papel del médico en la nutrición. *Revista Salud Bosque*, 2011, vol. 1, no 2, p. 55-62
4. Tafur Sequera, Mayali, et al. *Antes que comer, hay que alimentarse-reconociendo al sujeto del discurso de la educación nutricional en Colombia*. 2016. Tesis de Maestría. Maestría en Estudios Culturales
5. Santa Coloma A, Quiroga L. (2009) Perspectivas de estudio de la conducta alimentaria. *Revista Iberoamericana de Psicología: ciencia y tecnología*.
6. Breilh, J (2003). *Epidemiología Crítica*
7. Morales-Borrero, Carolina, Borde, Elis, Eslava-Castañeda, Juan C., & Concha-Sánchez, Sonia C. (2013). ¿Determinación o determinantes sociales?: Diferencias conceptuales e implicaciones praxeológicas. *Revista de Salud Pública*, 15(6), 810-813.
8. Izurieta Guevara, M. G. (2018). Tejiendo relaciones campo y ciudad, conquistas de mujeres en procesos de producción, circulación y consumo.
9. Mejía, M (2016). Seguridad alimentaria en Colombia después de la apertura económica En la Seguridad alimentaria en Colombia: cambios y vulnerabilidades Universidades, pp 27\_36 Bogotá.
10. Breilh, J. (2010). La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano. *Salud colectiva*, 6, 83-101.
11. Moreno García, D. ((2003) *Cultura y Alimentación*. Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León, México. *Revista Salud Publica y Nutrición*, Volumen 4 No 3-
12. Domínguez -Vázquez, P; Olivares, S y Santos, La Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la obesidad infantil. *ALAN* [online]. 2008, vol.58, n.3, pp.249-
13. Observatorio Nacional de Salud, 2017.
14. Breilh, J. (2007) Una Perspectiva Emancipadora de la Investigación y Acción, Basada en la Determinación Social de la Salud. Ponencia para la mesa 1: La determinación social en

la salud. Asociación Latinoamericana de Medicina Social. Taller Latinoamericano sobre Determinantes Sociales de la Salud.

15. García Arnaiz M. (2007) Comer bien, comer mal, la medicalización del comportamiento alimentario. *Salud Publica Mex* 2007.49:236-2.
16. Menendez Garcia, R. A. y Franco Diez, F. J.. Publicidad y alimentación: influencia de los anuncios gráficos en las pautas alimentarias de infancia y adolescencia. *Nutr. Hosp.* [online]. 2009, vol.24, n.3
17. Montoya Greenheck, F. (2010) Tradiciones Alimentarias: Bienestar de las Personas y del Ambiente. Costa Rica. ISSN:1404 -3138 No 20
18. Vela. A, Las Costumbres alimentarias (2011). Arequipa, Perú.
19. Giron, Nini Yhoana y Plazas Jamies, Kenia. Hábitos Alimenticios en la Familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del Centro Educativo Rural el Convento del Municipio de Trinidad, Casanare, Colombia. 2019
20. Documentos FAO, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Domínguez Vásquez, P. Olivares, S. Santos J.L. (2015). Influencia familiar sobre la conducta alimentaria y su relación con la Obesidad Infantil-Departamento de Nutrición, Diabetes y Metabolismo. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile. Chile.
21. Cuenca Jiménez, M, & Meza Intriago, H. (2020). El rol de la familia en el estado nutricional de los niños de 12 a 36 meses de edad Centro de Desarrollo Infantil Rincón de los ángeles. *RECIMUNDO*, 4(2), 191-212.
22. Troncoso Pantoja. C, Cespedes Cantillana, D. (2011) Factores que determinan la selección de alimentos en mujeres de población vulnerable de la Comuna de Talcahuano. *Revista Medwave*.
23. Jáuregui Sarmiento D. (2018). ¿Como ha cambiado la forma de comer de los colombianos? Artículo Periódico *El Tiempo*.
24. Anaya, S. E. y Álvarez, M. M. (2018). Factores asociados a las preferencias alimentarias de los niños. *Revista Eleuthera*, 18, 58-73.
25. Sandoval Illescas, Karol Mable. Enfoque de la determinación social de la malnutrición infantil en niños y niñas que acuden a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) del MIES, en la Administración Zonal Quitumbe, en el año 2018. Universidad Andina Simón Bolívar . Ecuador.2018

26. Acurio Páez, David. 2018. Estilos de Consumo Alimentario y estratificación Social. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, Innovación y Creatividad en la investigación social, navegando la compleja realidad Latinoamericana, Universidad de Cuenca (Ecuador).
27. Contreras Hernández, J, (2005) La Modernidad Alimentaria, Universidad de Barcelona. Revista internacional de Sociología No 40.
28. López de Blanco, Mercedes y Carmona, Andrés. La transición alimentaria y nutricional: Un reto en el siglo XXI. *An Venez Nutr* [online]. 2005, vol.18, n.1
29. Álvarez Castaño, Luz Stella, & Pérez Isaza, Elsurey Johanna. (2013). Situación alimentaria y nutricional en Colombia desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud. *Perspectivas en Nutrición Humana*, 15(2), 203-214.