





Simulación catéter

Textura Suave (peluda)



EMPAQUE

Bolsa ecológica

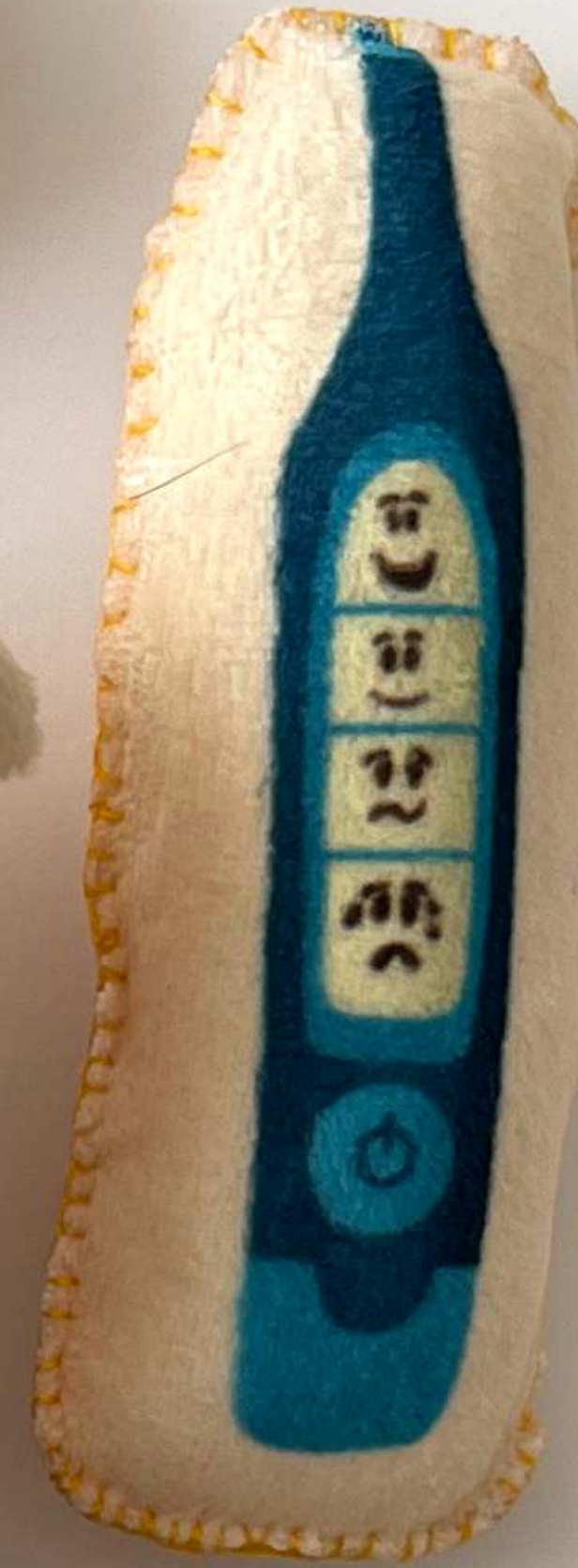
Elaborada de la caña de azúcar

Cura



Tensiómetro

Inyección



Temperatura

Recomen- daciones

1

Crear un audiolibro que permitan mayor grado sensorial para aquellos niños que tienen discapacidad visual y están pasando por este proceso

2

Generar alianzas con terceros que deseen apoyar el proyecto y ayudar a más fundaciones.

3

Para nuevas producciones tener en cuenta los instrumentos en relación con el tamaño del peluche para que se permita una mejor interacción

Conclusiones

Las actividades lúdicas y los objetos de apego son una herramienta esencial de distracción tanto en el hogar de paso como en los procedimientos que se realizan en el hospital en los procesos de adaptación del niño.

Los niños que se encuentran en el hogar de paso por más tiempo tienen una mayor conexión con los instrumentos médicos y saben para qué se utiliza cada uno.

Los niños que se encuentran en el hogar de paso por más tiempo tienen una mayor conexión con los instrumentos médicos y saben para qué se utiliza cada uno.

Los cambios emocionales son variantes y dependen de muchos factores externos como el núcleo familiar, social y sus capacidades para afrontar la enfermedad.

Las madres siempre se involucran en las actividades del niño, sobretodo, cuando presentan alguna dificultad o impedimento para realizarla.

Referencias

World Health Organization. (2017, 9 agosto). Cáncer. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/topics/cancer/es/>

Mucho por mejorar en cáncer infantil en Colombia. (2019, 15 febrero). El Tiempo. <https://www.eltiempo.com/salud/dia-del-cancer-infantil-2019-cifras-y-situacion-de-colombia-327012>

World Health Organization: WHO. (s. f.). El cáncer infantil. Organización Mundial para la Salud. Recuperado 15 de septiembre de 2020, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer-in-children>

Perasso, V. (2016, 4 febrero). 10 gráficos para entender el grave impacto del cáncer en el mundo. BBC News Mundo. https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160203_cancer_graficos_impacto_m en

Casa Editorial El País Cali. (2019, 14 febrero). En Cali, solo el 50 % de los niños que padecen cáncer logra sobrevivir a la enfermedad. [elpais.com.co. https://www.elpais.com.co/cali/en-solo-el-50-de-los-ninos-que-padecen-cancer-logra-sobrevivir-a-la-enfermedad.html](https://www.elpais.com.co/cali/en-solo-el-50-de-los-ninos-que-padecen-cancer-logra-sobrevivir-a-la-enfermedad.html)

Plan Integral de Oncología de Andalucía 2002/2006. Sevilla: Consejería de Salud; 2002.

García Calvente Ma Mar. Editora. Evaluación de Programas. Salud Materno-Infantil. Andalucía 1984-1994. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1996.

Simone J, Lyons J: The Evolution of Cancer Care for Children and Adults. J.Clin Oncol 1998; (16):2904-5.
Stevens, MA. Jama Patiens Page. Cáncer en Niños. JAMA 2002; 287: 14.

Ruiz MD, Martínez M.R, González P. Enfermería del niño y el adolescente. Madrid: Paradigma. DAE; 2000.
Whaley LF, Wong DL. Enfermería Pediátrica. 4Edición. Madrid: Mosby/Doyma Libros; 1995.

Prueba de Usuario | 2

Focus group

5 niños de la fundación
Nuevo Amanecer

Edades: 5-10

Objetivo:

Validación del producto físico y su
capacidad de interacción con el usuario

Hallazgos

Cuando los niños interactúan con los muñecos y los
instrumentos médicos, hacen los siguientes comentarios:

“No tiene fiebre, se siente bien”

“Cuidando el catéter”

“Si se cae se pega en el catéter”

“Respire, oyó”

“La capa para volar”

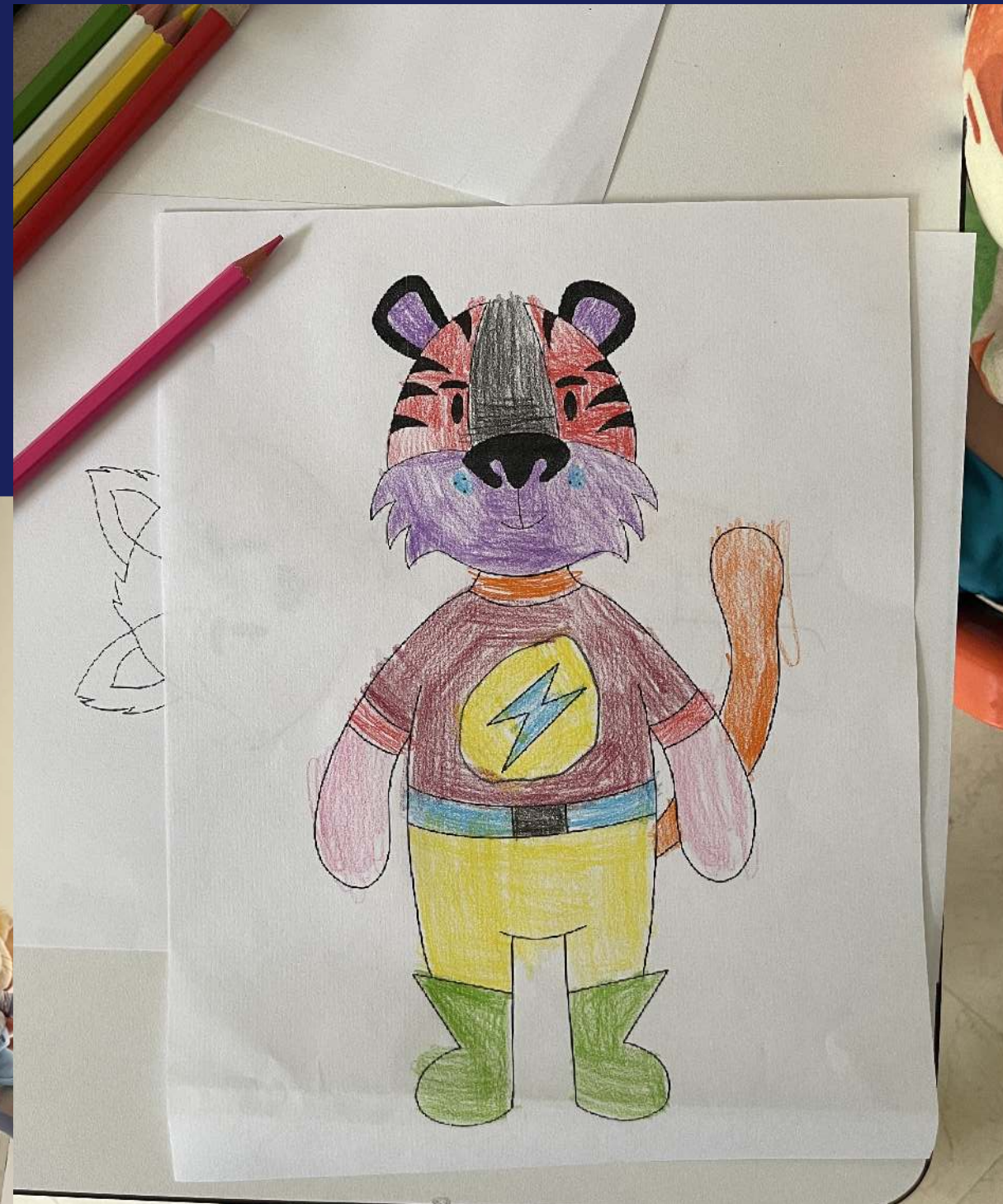
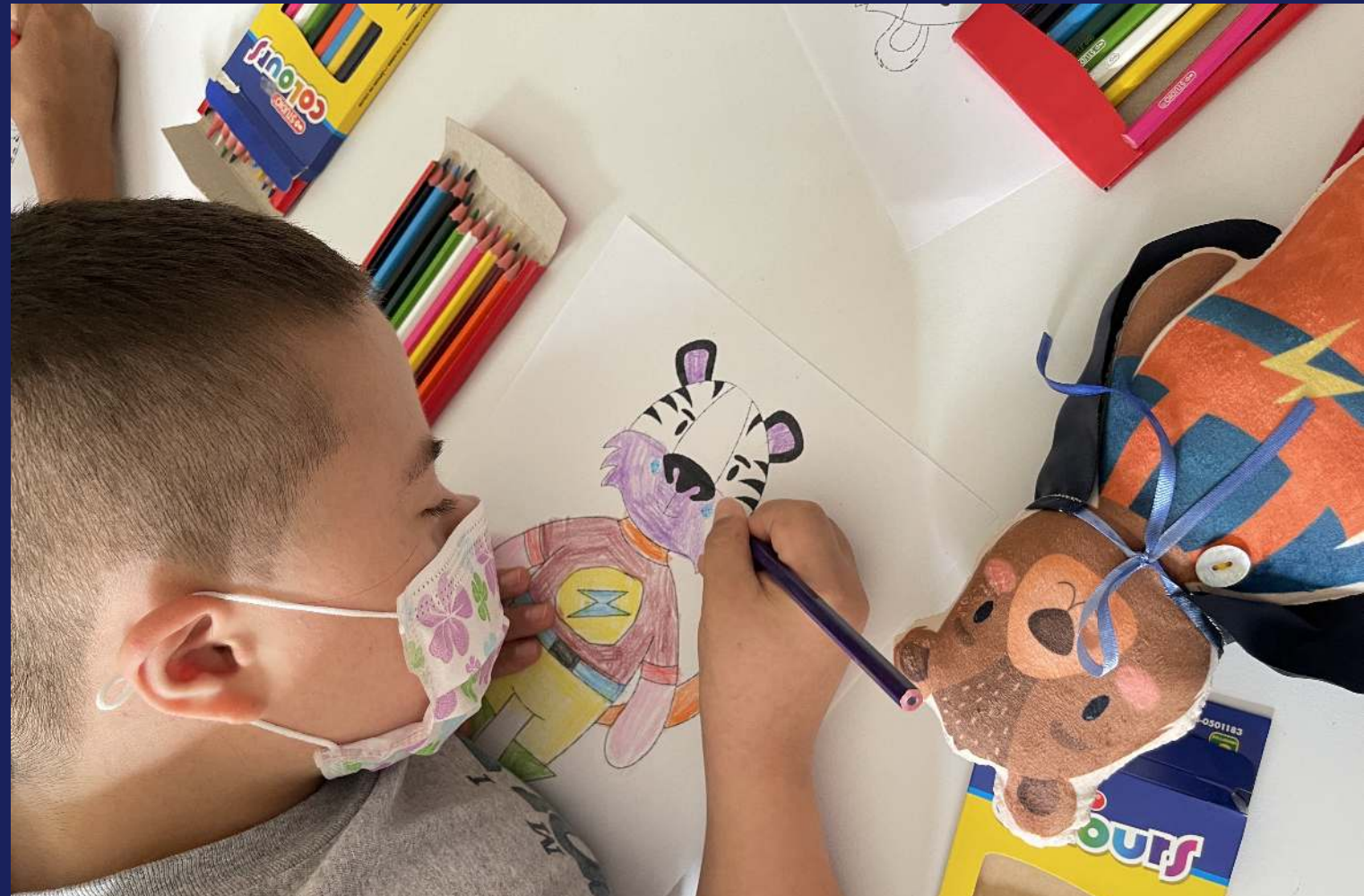
“Está muy bien la temperatura”



Yineth Muñoz

5 años

Discapacidad visual



Juan
8 años
Síndrome de Down