

**DINÁMICAS FRATERNALES EN TORNO A LA REVELACIÓN DE LA
ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL O BISEXUAL**

**CATALINA GALARCIO LOAIZA
MARIA PAULA TORRES GALLEGO**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
SANTIAGO DE CALI, 2024**

**DINÁMICAS FRATERNALES EN TORNO A LA REVELACIÓN DE LA
ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL O BISEXUAL**

**CATALINA GALARCIO LOAIZA
MARIA PAULA TORRES GALLEGO**

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR
POR EL TÍTULO DE PSICÓLOGO**

**DIRECTORA:
JAQUELINE GARAVITO LÓPEZ, PhD.**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
SANTIAGO DE CALI, 2024**

ARTÍCULO 23 de la Resolución No. 13 de
Julio de 1946, del reglamento de la Pontificia
Universidad Javeriana.

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de grado, solo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católicos y porque el trabajo no contenga ataques y polémicas puramente personales, antes bien, se vean en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	1
2. MÉTODO	17
Tipo de estudio	17
Diseño	17
Participantes	17
Categorías de análisis	18
Técnicas de recolección de información.....	24
Instrumento	24
Técnicas de análisis de la información	26
Procedimiento	26
Consideraciones éticas.....	27
Posicionalidad y reflexividad	29
3. RESULTADOS	31
4. DISCUSIÓN.....	46
Características del proceso de revelación de la orientación sexual	46
Relación actual entre hermanos posterior a la revelación	48
Transformación de las relaciones fraternales tras la revelación de la orientación sexual	51
5. REFERENCIAS	57
6. ANEXOS.....	65

LISTA DE TABLAS

1. Tabla 1. Categorías de análisis	18
2. Tabla 2. Caracterización demográfica de los participantes	31

LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Instrumento de recolección de información.....	65
Anexo C. Consentimiento informado	75
Anexo D. Protocolo de atención en crisis.....	80

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar las dinámicas de las relaciones fraternales en torno a la revelación de la orientación homosexual o bisexual de uno de los integrantes del subsistema familiar. El diseño con el que se trabajó fue narrativo por tópicos, se realizaron entrevistas semiestructuradas a cinco personas homosexuales o bisexuales y a sus hermanos/as heterosexuales en la ciudad de Cali. Se encontró que, la revelación de la orientación sexual en relaciones fraternales es influenciada por la dinámica familiar y las creencias culturales y religiosas. A menudo, el proceso de revelación es gradual, comenzando con amigos cercanos y luego con los padres, generalmente confiando primero en la madre. Sin embargo, las reacciones iniciales de quienes reciben la revelación suelen ser negativas, influenciadas por sus creencias religiosas. El apoyo emocional entre hermanos tiene un papel crucial, independientemente de la naturaleza previa de la relación, actuando como un refugio emocional. Las relaciones fraternales y el apoyo relacional son esenciales para el bienestar emocional y la aceptación de la diversidad sexual dentro de la familia. Se observa que las dinámicas de las relaciones familiares fraternales tras la revelación de la orientación sexual son influenciadas por creencias familiares, actitudes hacia la diversidad sexual y apoyo emocional. El apoyo entre hermanos es fundamental, mostrando la capacidad de adaptación y resiliencia. Una de las limitaciones más importantes es la accesibilidad a la población y el tiempo limitado de la búsqueda de ella.

Palabras claves: orientación sexual, proceso de aceptación, relaciones fraternales, revelación de la orientación sexual, relaciones familiares.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the dynamics of fraternal relationships around the revelation of the homosexual or bisexual orientation of one of the members of the family subsystem. The design of the study was narrative by topics, and semi-structured interviews were conducted with five homosexual or bisexual persons and their heterosexual siblings in the city of Cali. It was found that the disclosure of sexual orientation in fraternal relationships is influenced by family dynamics and cultural and religious beliefs. Often, the disclosure process is gradual, starting with close friends and then with parents, generally confiding first in the mother. However, the initial reactions of those receiving the disclosure are often negative, influenced by their religious beliefs. Emotional support between siblings plays a crucial role, regardless of the previous nature of the relationship, acting as an emotional refuge. Sibling relationships and relational support are essential for emotional well-being and acceptance of sexual diversity within the family. It is observed that the dynamics of fraternal family relationships following disclosure of sexual orientation are influenced by family beliefs, attitudes toward sexual diversity, and emotional support. Sibling support is fundamental, showing the capacity for adaptation and resilience. One of the most important limitations is the accessibility to the population and the limited time to search for it.

Keywords: sexual orientation, acceptance, siblings, revelation experience, family relationship.

INTRODUCCIÓN

La homosexualidad ha sido una realidad presente en diversas culturas a lo largo de la historia de la humanidad. A pesar de esto, ha sido estigmatizada en muchas sociedades, como es frecuente con las expresiones de diversidad humana. La comprensión de la homosexualidad como una expresión natural de la orientación sexual ha enfrentado barreras culturales y prejuicios arraigados. Es así como se surge la curiosidad de explorar la evolución de la percepción social y cultural de la homosexualidad, y entender cómo estas perspectivas han influido en la manera en que las personas revelan su orientación sexual (Pinzón, 2019).

Considerando el incremento del respaldo de los derechos de la diversidad sexual por parte de los distintos gobiernos, se denota una mayor presencia de las personas que hacen parte de la comunidad LGBT, registrando en México el 1.9% de su población perteneciente a la comunidad LGBT. Se estima que en los 14 países que pertenecen a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OCDE], cuenta con al menos 17 millones de personas que se identifican como LGB (OCDE, 2019). Lo cual también se refleja en las cifras a nivel nacional, pues un estudio que el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE] publicó en el 2023 se concluyó que la población LGBT tiene un estimado de 317 mil personas, lo cual equivale a un 1,7% de las personas mayores de edad en el territorio nacional.

Sin embargo, todavía prevalece la violencia global contra las personas que hacen parte de la comunidad LGBT, que se ve plasmada en las denuncias por entidades de la sociedad civil, puesto que aún hay un vacío en cuanto a las cifras oficiales (Asociación Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex [ILGA], 2017). Pese a esto las pocas cifras que se tienen son signos de alarma, ya que en el año 2016 se registraron por lo menos dos masacres en bares gays, uno en Estados Unidos y otro en México, perdiendo la vida 54 personas (ILGA, 2017); además, se reconocen 365 asesinatos LGBT, en Brasil, El Salvador, Chile, Colombia y Jamaica (ILGA, 2017).

Especialmente en Colombia, se registraron al menos 448 personas LGBT, víctimas de violencia entre los años 2019 y 2020 (Colombia Diversa, 2021). Igualmente, desde la fundación Sentiido se plasma las altas cifras de homofobia en Colombia, pues el 87,2% de los jóvenes LGBTQ+ recibieron comentarios homofóbicos o transfóbicos por parte de los familiares, el 92% de estudiantes LGBTQ+ escucho estos comentarios dentro del colegio y el 93,3% los ha escuchado en las congregaciones o servicios religiosos (Colprensa, 2022).

Como anteriormente se mencionó, la familia es una parte vital en las experiencias de revelación y redes de apoyo que tienen las personas de la comunidad LGB, pero en las familias colombianas coexisten el apoyo y la violencia. A pesar de cifras nacionales que sugieren niveles de satisfacción familiar del 38% y 50%, en el Valle del Cauca se registra un preocupante nivel de intolerancia y violencia intrafamiliar, afectando especialmente a las familias con miembros homosexuales (Muñoz y Uribe, 2019; Gobernación del Valle del Cauca, 2021). Es por esto que es importante reiterar lo crucial que son las relaciones familiares para enfrentar la discriminación generalizada hacia las personas homosexuales.

Estudios realizados en Colombia y Estados Unidos, destacan la importancia de las redes de apoyo en el proceso de revelación de la orientación sexual dentro de la comunidad LGB. En Bogotá, un 47% de las personas encuestadas elige a sus amigos más cercanos como el grupo principal al que revelar su orientación, mientras que un 33% recurre a sus hermanos, estableciéndose como la segunda opción más común (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2010). Así mismo, en Estados Unidos el 40% de los individuos de la comunidad LGB comparten esta información primero con sus amigos cercanos, seguido por el 30% que elige a sus hermanos como confidentes principales. Estos resultados sugieren una tendencia universal de que las relaciones entre pares juegan un papel crucial en la vida de las personas homosexuales permitiéndoles mayor apertura para revelar la orientación sexual (Del Castillo, 2016; Svab, 2016).

En cuanto al ámbito familiar en los últimos años, distintas encuestas convergen en la disminución del tamaño de las familias, siendo el 2022 el año en el que se presentó la cifra más baja de nacimientos en la última década. En Colombia, un 27% de las familias tienen solo un hijo, un 45% tienen dos hijos, y hay reducciones progresivas para familias con tres o más hijos (Muñoz y Uribe, 2019). En Estados Unidos, se observa una tendencia similar, con un 25% de los hogares que tienen solo un hijo, el 50% con dos hijos, y disminuciones correspondientes para familias con tres o más hijos. Estos datos demuestran la tendencia a la disminución del subsistema fraterno.

Con el propósito de abordar de manera integral la problemática identificada, se llevó a cabo una revisión de literatura nacional e internacional. A continuación, se presentan los antecedentes investigativos, ordenados según los siguientes temas: la revelación de la orientación sexual, el impacto en las dinámicas familiares, las relaciones fraternales, el proceso de aceptación teniendo en cuenta aspectos interseccionales en el contexto del proceso de aceptación de la orientación sexual.

Abordando en un primer lugar la revelación de la orientación sexual, esta ha experimentado un notable aumento en los últimos años, dado que en diversos países de Europa se han tomado la iniciativa de visibilizar a las personas LGBTIQ+, por lo que impulsa y fomenta la confianza para revelar la orientación sexual de manera más libre. A pesar de los avances, aún persisten estigmas, prejuicios y discriminación hacia la comunidad LGBTIQ+. Las investigaciones recientes profundizan en las percepciones sobre esta comunidad, así como el impacto en las dinámicas familiares y la relación entre amigos, sin embargo, es importante mencionar que, a lo largo de la vida se cuentan con diversas redes de apoyo, destacando entre ellas la importancia de los hermanos, pero no se han explorado lo suficiente este tipo de relaciones y el impacto de la revelación de la orientación sexual. Las relaciones estrechas entre hermanos repercuten directamente en la salud y

bienestar individual. Por lo tanto, resulta oportuno explorar el impacto en las relaciones entre hermanos cuando uno de ellos es LGB (Perales y Plage, 2020).

Asimismo, en el estado de Coahuila, México, se demuestra que las personas gays y lesbianas tienen una percepción negativa de la homosexualidad, a pesar de tener esta orientación sexual. Además, se resalta que la mayoría del apoyo recibido se da fuera de la familia. El autor sugiere hacer procesos de reorganización del individuo, la familia y la sociedad (Silva, 2018).

En Italia, las mujeres lesbianas a menudo enfrentan más vulnerabilidad que los hombres gays al revelar su orientación sexual a sus familias. Esta dificultad es más pronunciada al comunicárselo a miembros masculinos de la familia, como padres o hermanos. Además, las hermanas mayores lesbianas tienden a ocultar su orientación sexual a sus hermanos menores con mayor frecuencia. Una de las razones puede ser que, a menudo carecen de un modelo de identificación positivo dentro de su grupo minoritario que pueda apoyarlas. Los altos niveles de sexismo en el contexto italiano podrían explicar la dificultad a la que se enfrentan las mujeres lesbianas para revelar su orientación sexual a sus familiares varones (Pistella et al., 2020).

En Chile, se ha observado que las personas que se identifican con orientaciones homosexuales enfrentan un desafiante proceso de revelación dentro de sus familias de origen. Este proceso revela que, desde la infancia, las vivencias de individuos gays, lesbianas y bisexuales están mayormente vinculadas a la recepción de información negativa sobre orientaciones sexuales no convencionales. Esta información se refiere principalmente a la homosexualidad y se percibe como ajena y discordante con la cultura familiar. Como resultado, los prejuicios tienden a dirigirse hacia una conceptualización de ser gay asociada predominantemente a lo femenino y a vincular a las mujeres con lo masculino. En algunos casos, este rechazo se manifiesta incluso a través de un discurso violento dirigido hacia estas figuras (Mora, 2020).

De acuerdo con las dinámicas familiares, en México resalta que, en la relación hijo-madre existe confianza para hablar de cualquier tema, incluso para revelar su orientación homosexual, así como cuidado mutuo y comunicación. En lo referente a la relación con el padre, los hijos anhelan sentirse cercanos a este, ser aceptados tal cual son, sin condiciones, por lo que muestran tristeza al no poder lograrlo (Mancilla y García, 2022).

Dentro de este orden de ideas, en Estados Unidos se exponen los procesos y experiencias asociados con la revelación de la orientación sexual a hermanos y familia extensa, demostrando que las reacciones a las revelaciones de los hijos no variaron entre el género de los padres, la orientación sexual o el número de descendientes. Sin embargo, se evidencia que las madres y los padres tienden a responder de manera negativa frente a las revelaciones de orientación sexual de sus hijos. Igualmente se resalta la importancia de considerar diversas variables que influyen en la dinámica entre las personas homosexuales y sus familias (DePriore et al., 2022).

Sin embargo, en el medio oeste de EE. UU, exploraron los procesos y experiencias asociados a la revelación de la orientación sexual a los hermanos y a la familia extensa, obteniendo resultados positivos por parte de las tías posterior a la revelación de la orientación sexual, teniendo un papel moderador entre las relaciones padres-hijos, como se puede evidenciar en los hermanos (Grafsky et al., 2018).

Es importante señalar que, en algunos casos, las reacciones positivas de los padres ante la revelación de la orientación sexual de sus hijos están vinculadas a las experiencias previas de los progenitores con personas homosexuales. En las narrativas, se destacan casos de familiares como tíos, primos y hermanos homosexuales que previamente han promovido la aceptación de la diversidad sexual en sus hogares. Contrariamente, algunos participantes sostienen que las creencias religiosas y el estigma presente en la sociedad actúan como obstáculos para la aceptación tanto a nivel personal como familiar. Esto se debe a la presencia de mensajes homofóbicos, hegemónicos

y heteronormativos que promueven una única y “correcta” manera de ser hombre (Orcasitas et al., 2022)

Adicionalmente, se resalta la importancia del apoyo social familiar en los procesos de revelación y aceptación de la orientación sexual, ya que desempeña un papel fundamental en el bienestar de los hijos gays e hijas lesbianas, influyendo directamente en su autoestima. Además, se observa que la presencia de ciertas creencias, estereotipos e información limitada sobre la orientación homosexual actúan como obstáculos que dificultan el respaldo social por las familias hacia sus hijos e hijas (Orcasita et al., 2020)

Igualmente, hay que destacar que la mayoría de los familiares enfrenta dificultades en los procesos de revelación y aceptación de la orientación sexual de sus hijos e hijas, situación que se asemeja a la experimentada por otros familiares cercanos que han pasado por estos mismos procesos de revelación. Esta dificultad está relacionada con las experiencias previas de discriminación, rechazo y estigmatización que han vivido la mayoría de las familias, así como con la resistencia a romper con sus creencias y tradiciones. En las entrevistas con algunos hijos e hijas, se reflejó el temor de enfrentar la situación y las posibles consecuencias que podrían surgir con respecto a sus padres y familiares. En este contexto, se subraya que la decisión de revelar la orientación sexual no siempre es satisfactoria y positiva, ya que existe el temor a reacciones negativas y al rechazo (Orcasita et al., 2023).

En cuanto a las relaciones fraternales, se hallaron tres clasificaciones para los lazos entre hermanos LGBTQ, solidarios, conflictivos y tangenciales. Teniendo en cuenta que, a medida que las personas LGBTQ crecen y desarrollan sus identidades, la dinámica de las relaciones con sus hermanos puede cambiar, y en algunos casos, esto puede no ser beneficioso para su bienestar o calidad de vida (Reczek et al., 2022).

A todo esto, en Australia mencionan que, en comparación con las personas heterosexuales, las personas LGB tenían un contacto menos frecuente y vivían geográficamente más lejos de sus hermanos, con la probabilidad de que las barreras se generarán desde el núcleo familiar (Perales y Plage, 2020).

Por otro lado, la revelación de la orientación sexual no afecta a la relación entre hermanos. Se logró evidenciar que los hermanos tendían a sentir sorpresa e incluso felicidad por sus hermanos, seguidamente tenían un sentimiento de protección y preocupación. Se demostró también que los hermanos solían ser intermediarios entre la persona LGB y sus padres (Hilton y Szymanski, 2011).

Frente al proceso de aceptación posterior a la revelación de la orientación sexual, en México se indagó sobre el entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual, desde el discurso de hombres homosexuales, lo que permitió identificar las respuestas familiares desencadenadas por la revelación de la homosexualidad. Estas reacciones pueden fijarse en cualquiera de las primeras cuatro etapas de duelo (negación, ira, negociación y depresión) que con el tiempo pueden llegar a la aceptación (Rodríguez-Bustamante et al., 2019).

Por otro lado, en Perú, las vivencias relacionadas con el proceso de aceptación frente a la orientación homosexual demuestran un proceso continuo y fluido que se ve intervenido por los factores socioculturales y psicológicos del entorno. Se evidencia que es más adecuado referirse al proceso de aceptación como una serie de procesos más que etapas, de la misma manera, se identificó que el proceso de aceptación de una identidad sexual puede resultar extremadamente complicado y desafiante (Dianderas, 2015).

A nivel de interseccionalidad, algunos estudios han explorado las relaciones entre la orientación sexual diversa y otras condiciones como la raza, el género y la orientación sexual. Los autores han buscado comprender de manera adecuada el proceso de revelación y aceptación de la orientación homosexual por parte de los hijos en dos familias afrocolombianas. Es fundamental

tener en cuenta que en Colombia hay una población de 4,671,160 personas afrocolombianas, raizales y palenqueras, de las cuales las encuestas nacionales indican que 92,799 personas se identifican como homosexuales. Se destaca la importancia de abordar la revelación de la orientación sexual desde una perspectiva cultural, evidenciando la persistencia de estigma y discriminación. Se identifican temáticas clave en el proceso, incluyendo autoaceptación, descubrimiento de identidad y sentimientos asociados. Se señalan barreras como la deshonra familiar y la doble discriminación, destacando la necesidad de intervenciones que reconozcan la interseccionalidad por raza/etnia, género y orientación sexual (Galvis et al., 2020).

Se investigó el proceso de revelación y aceptación en dos familias afrocolombianas, centrándose en identificar las características del proceso y reconocer los recursos y obstáculos percibidos por cada familia. Se abordaron temáticas relacionadas con la revelación y aceptación de la orientación sexual por parte del hijo, incluyendo la autoaceptación, el descubrimiento de la identidad, los sentimientos asociados a la orientación sexual, la figura materna como la primera persona a la que se revela la orientación sexual, los sentimientos de bienestar resultantes de la revelación, la sensación de reclusión y, en el caso de las madres, la ruptura de sistemas de creencias y actitudes ambivalentes hacia la homosexualidad de sus hijos. Respecto a las barreras identificadas, se destacan la deshonra familiar, la endodiscriminación y el fenómeno de la doble discriminación (raza/etnia y orientación sexual). Además, las madres utilizaron la ruptura de esquemas culturales como recurso para lograr la aceptación de sus hijos (Orcasita et al., 2023).

A partir de los artículos investigados sobre la revelación de la orientación sexual, el proceso de aceptación y las dinámicas familiares previamente mencionados, se reconocen ciertas brechas como las de carácter metodológico. Se evidencia una carencia de enfoques longitudinales, limitando la capacidad de comprender la evolución de estas relaciones a lo largo del tiempo. También se identifica una carencia en la exploración de variables específicas que podrían modular

el impacto en las relaciones fraternales como el nivel de apoyo familiar, el entorno cultural y las dinámicas familiares (Reczek et al., 2022).

Como es de suponer, la actual investigación no permite dar respuesta a todas las brechas identificadas, pero sí representa una contribución relevante frente a brechas como la falta de investigaciones sobre las transformaciones de las dinámicas entre hermanos a partir de la revelación de la orientación sexual de uno de ellos, aspecto en el cual, el presente estudio se perfila como uno de los pioneros en el tema. Igualmente, significa un aporte en relación con la escasez de literatura sobre la diversidad sexual en general en Latinoamérica, y también recalca una notoria invisibilidad en las personas bisexuales, asexuales y pansexuales, dejando de lado las investigaciones centradas en ellos (Mora, 2020).

Otras de las brechas más notorias que se tienen en cuenta, son las que hacen referencia a las líneas familiares, es decir que se busca mayores estudios en las relaciones y reacciones de distintos miembros de la familia frente a la revelación de orientación sexual de uno de sus miembros (Orcasita et al., 2020; Orcasita et al., 2022). Uno de los roles que se sugiere investigar dentro de la familia son los hermanos, sin embargo, no se encuentra mayor información sobre el tema pues, se observa una falta de estudios exhaustivos que exploren en profundidad las experiencias y dinámicas específicas de estas relaciones, lo que limita la comprensión de factores que influyen en la calidad y evolución de las interacciones fraternales en este contexto (Perales y Plage, 2020; Reczek, et al., 2022). Así mismo, hay una escasa representación de la diversidad en términos de orientación sexual, género, cultura y entornos socioeconómicos en los estudios existentes, lo que limita la generalización de los resultados.

Adicionalmente, se identifica mediante la revisión de la literatura la poca información sobre los procesos de aceptación, puesto que, si se mencionan estudios de esta índole, sin embargo,

no hay una explicación puntual, ni mencionan cuales son los procesos puntualmente de la aceptación.

Con base en lo anterior, el presente estudio se plantea la siguiente pregunta, ¿Cómo son las dinámicas fraternales en torno a la revelación de la orientación homosexual o bisexual de uno de los integrantes del subsistema? De esta manera, el objetivo general es analizar las dinámicas de las relaciones fraternales en torno a la revelación de la orientación homosexual o bisexual de uno de los integrantes del subsistema. Así mismo, se plantearon tres objetivos específicos, primero identificar las características del procesos de revelación de la orientación sexual del integrante del subsistema fraternal que se autoreconoce como gay, lesbiana o bisexual; segundo, describir cómo es la relación actual entre hermanos, después de que uno de ellos ha revelado su orientación homosexual o bisexual; tercero, analizar cómo se han transformado las relaciones entre hermanos tras la revelación de la orientación homosexual o bisexual por parte de uno de ellos.

Teniendo en cuenta lo mencionado, se supone que los hallazgos mostrarán que la relación entre hermanos se fortaleció a partir de la revelación de la orientación de uno de los implicados. Esto se puede evidenciar en la comprensión y empatía que se desarrolla entre ellos; igualmente se puede aumentar el tiempo de calidad entre hermanos a raíz de la confianza que se fortifica con el anuncio. Por su parte, revelar la orientación sexual a un hermano ayuda a tener un intermediario entre la persona homosexual o bisexual y su familia, promoviendo el respeto hacia el implicado.

Para abordar las categorías de análisis, se llevó a cabo una revisión de la literatura centrada en explicar aspectos como la orientación sexual, la revelación de esta orientación, dinámicas familiares, estructura, trayectorias y roles familiares, crianza, y, de manera especial, las relaciones fraternales. Además, se realizó una revisión de la literatura sobre la teoría de Kübler Ross, con el propósito de comprender el duelo que precede a los procesos de aceptación. Asimismo, se

considerarán las dimensiones de la interseccionalidad, especialmente en lo que respecta a la orientación sexual, género y estrato socioeconómico.

En cuanto a la orientación sexual, ésta se define como la atracción sexual, romántica y emocional que una persona siente hacia otras. Esta puede ser heterosexual, homosexual o bisexual. La orientación heterosexual implica una atracción hacia el sexo opuesto, mientras que la homosexualidad se refiere a la atracción entre individuos del mismo sexo. Dentro de la homosexualidad, se distinguen dos categorías: las lesbianas, mujeres que sienten atracción por otras mujeres, y los gays, hombres que experimentan atracción por otros hombres. Por otro lado, la orientación bisexual engloba a personas que se sienten atraídas tanto por individuos de su mismo sexo como del sexo opuesto (United Nations [UN] Free & Equal, 2017).

Ahora bien, para abordar el concepto de diversidad sexual desde una perspectiva teórica, analizando sus usos comunes y sus implicaciones ideológicas, se propone el término "diversidad amorosa y sexual" como una herramienta para superar binarismos sexuales y promover valores de respeto y equidad. Se destaca la importancia de la diversidad sexual y amorosa como elemento crucial en la organización de las relaciones de poder social (Núñez, 2000).

Dicho esto, es importante mencionar que el proceso de revelación de la orientación sexual se entiende cómo el asumir socialmente la propia identidad, comunicándola inicialmente a personas de confianza; este proceso suele generar conflictos en la persona que se identifica como homosexual, así como también afectar las relaciones familiares y sociales que implican pasar por un proceso de aceptación (Orcasita et al., 2023).

La revelación de la orientación sexual de un hijo dentro de la familia a menudo conduce a que los padres experimenten emociones similares a las del duelo, ya que enfrentan la pérdida de la imagen previamente concebida de su ser querido (Orcasita et al., 2020). A pesar de que no se pierde a un pariente, perder la idea formada de cómo es un pariente también entra en la categoría de duelo

(Baptist & Allen, 2008). La teoría del duelo de Kübler-Ross (1978) hace referencia al duelo como un proceso emocional que se vive tras experimentar una pérdida.

La teoría del duelo sugiere que el proceso emocional de aceptar la orientación sexual de un hijo o hija puede implicar varias etapas, tanto para el individuo que hace la revelación como para su familia. Una de las etapas es la negación, que puede manifestarse cuando los padres o familiares no aceptan la orientación sexual debido a la falta de conocimiento o presiones sociales. La ira es otra etapa, caracterizada por sentimientos de enojo y frustración debido a la falta de aceptación. La depresión puede emerger cuando los padres empiezan a sentir dolor y desesperanza frente a la percepción que tenían frente al hijo o hija. La etapa final y esperada es la aceptación, que mejora el bienestar emocional de ambas partes. La falta de aceptación puede tener graves repercusiones en la salud mental y emocional del hijo o hija gay o lesbiana (Baptist y Allen, 2008; Orcasita et al., 2020)

La falta de aceptación puede conducir a la discriminación hacia las personas homosexuales y bisexuales. Tal discriminación a menudo converge con otras formas de discriminación, referentes a género, raza y clase social, que ubican a la persona en una minoría marginada. A esto hace referencia la interseccionalidad, se define como el conjunto de factores biológicos, sociales y/o culturales presentes específicamente en una persona o comunidad. Socialmente, las relaciones de poder posicionan estos factores en una desigualdad, fusionando dos características de identidad en una persona y situándola en una minoría marginada (Mountain (2017). En el periodo de la colonización surgieron las categorías de ciudadanía según relaciones de género, raza, sexualidad y clase, lo que da apertura a que se investiguen nuevas alianzas estratégicas y movimientos sociales, para comprenderlos y permitirles un lugar y razón de ser en el mundo, contrario a cambiarlo. En el contexto colombiano, la interseccionalidad emerge como una herramienta crucial para entender y

abordar las complejidades de estas dinámicas sociales y culturales entrelazadas, como lo es el contexto del conflicto armado (Gil, 2008).

Ahora bien, establecida ya la importancia de la aceptación de la orientación sexual por parte de la familia, es importante conceptualizar esta organización, desde la perspectiva del enfoque sistémico se considera a la familia una entidad en sí misma, constituida por un grupo de personas organizado e interdependiente que interactúan constantemente. Se caracterizan por tener patrones de conducta regidos por las reglas internas y las dinámicas que existen entre ellos. También se destaca la importancia del contexto en el que se desenvuelve la familia, ya que ésta puede afectar tanto a los individuos que la componen como a las relaciones entre ellos. Así, se considera que los factores sociales, culturales y económicos son determinantes en la configuración y funcionamiento de la familia (Espinal et al, 2006).

En ese sentido, para comprender mejor los roles familiares, se pueden dividir en dos categorías: roles de género y roles de parentesco. Los roles de género se refieren a las expectativas sociales sobre cómo deben comportarse los hombres y las mujeres dentro de la familia. Por otro lado, los roles de parentesco se refieren a las expectativas sociales sobre cómo deben comportarse los diferentes miembros de la familia, como padres, hijos, abuelos, etc. (Guzmán et al, 2021).

Igualmente, la estructura familiar ha evolucionado y cambiado a lo largo del tiempo, así como la clasificación tradicional de las familias puede no ser adecuada para describir las dinámicas familiares actuales, es por ello que Duque-Giraldo (2021) propone 4 conceptos fundamentales: familia como institución, la diversidad de estructuras familiares, familias como espacio de relaciones interpersonales, y las familias como sistemas, que implica que los miembros de la familia están interrelacionados y que las acciones o cambios en un miembro de la familia pueden afectar a todos los demás (Duque-Giraldo, 2021; Sharma, 2013).

En este contexto diverso de estructuras familiares, resulta crucial comprender el ciclo vital familiar, pues las distintas estructuras familiares pueden enfrentar estos desafíos de manera única, la formación de la pareja y la toma de decisiones sobre el tipo de familia que se desea crear son pasos comunes a todas. A medida que avanzamos en el ciclo vital, estas familias experimentan cambios y desafíos específicos relacionados con su estructura, como la adaptación de las funciones parentales en las familias con hijos. Estas transiciones y cambios tienen un impacto significativo en la vida de las personas en diferentes configuraciones familiares (Beyebach y Rodríguez, 1995; Sharma, 2013).

En el ámbito de las trayectorias familiares han estado históricamente arraigadas en la noción del ciclo vital familiar. No obstante, el enfoque de ciclo vital familiar tradicional puede resultar insuficiente y limitador para abarcar la complejidad y diversidad de las formas y retos familiares del siglo XXI, es por esto que el nuevo concepto de trayectorias familiares lo cuestiona. Su postura propone concebirlo como un proceso temporal que surge de un sistema autoorganizado y complejo, caracterizado por la búsqueda de diferenciación e integración. Este enfoque permite comprender cómo los cambios en el comportamiento individual afectan a la dinámica del grupo. Esto permite comprender cómo permea la información y la influencia entre los miembros, y cómo estas conexiones influyen en el desarrollo (Melo y Alarcão, 2016).

Uno de los impactos más significativos en el desarrollo de los integrantes de la familia se da mediante el proceso de crianza, en el cual se construyen valores y pautas sobre diferentes aspectos, incluyendo la orientación sexual y la identidad de género. Las pautas de crianza se refieren a estrategias, actitudes y comportamientos empleados por los padres en la crianza de sus hijos, abarcando disciplina, comunicación, límites, afecto, valores y resolución de conflictos en el ámbito familiar. Estas pautas varían entre familias y están influenciadas por factores culturales, sociales y personales. Las pautas parentales son cruciales para el desarrollo emocional y social de

los niños, afectando su autoestima, relaciones interpersonales, manejo emocional y adaptación a normas sociales. Además, estas pueden evolucionar con el tiempo debido a circunstancias familiares, experiencias personales y factores externos (Cuervo, 2010).

En el sistema familiar pueden identificarse los siguientes subsistemas: conyugal, parental y fraternal. Si bien la crianza alude al subsistema parental, el foco de esta investigación es el subsistema fraternal. Las relaciones fraternales son de gran importancia en la dinámica familiar, abarcando interacciones y vínculos entre hermanos. Estas relaciones varían en términos de cercanía, apoyo mutuo y dinámica emocional. En algunas familias, los hermanos experimentan una conexión emocional estrecha, basada en la confianza y el apoyo incondicional, compartiendo momentos significativos y desafíos. Sin embargo, en ocasiones, las relaciones pueden ser más distantes, con menor interacción y vínculos emocionales menos fuertes. También pueden surgir relaciones conflictivas debido a rivalidades, celos o desacuerdos. En otros casos, uno de los hermanos asume un rol de cuidador o protector, especialmente si hay una diferencia significativa de edad o necesidades especiales (Gilligan et al, 2020; Hormaechea et al., 2018; Rodríguez-Ponga, 2015).

Con base en la conceptualización expuesta, este estudio analiza las relaciones fraternales a partir de los procesos de aceptación posterior a una revelación de orientación sexual. En ese sentido, contribuye a la literatura de la psicología familiar al mismo tiempo que da visibilidad a la comunidad LGB, y muestra el impacto que las reacciones emocionales, ya sean de aceptación y rechazo, pueden tener a largo plazo en la salud mental y emocional del hermano o hermana que revela su orientación sexual. La revelación de la orientación sexual dentro de un núcleo familiar, particularmente entre hermanos, puede tener consecuencias significativas en la dinámica familiar, afectando la forma en que los roles y las expectativas son percibidos y gestionados. Además, se anticipa que la respuesta de los hermanos ante esta revelación influirá en la calidad de las relaciones

familiares y podría contribuir al establecimiento de nuevos paradigmas en la comprensión de la diversidad sexual.

En esa misma línea, se busca sensibilizar a la población y proporcionar información para diseñar talleres de intervención social y así fomentar entornos familiares más inclusivos y comprensivos. En última instancia, este estudio implementa información a favor de las relaciones fraternales tras la revelación de la orientación sexual, contribuyendo así a un mayor entendimiento y promoción de la diversidad en el ámbito familiar y social.

Todo esto basándose en los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS], especialmente rigiéndonos por el objetivo 5 de igualdad de género, el objetivo 10 de Reducir las desigualdades y el objetivo 3 de Salud y Bienestar, enfocados en el respaldo de los derechos de las personas homosexuales, a la integración, no discriminación y fomentar la educación sobre los derechos sexuales (Naciones Unidas [UN], 2020). También, se tiene en cuenta la política pública CaliDiversidad, aprobada mediante el Acuerdo 0461 del 2019 en Santiago de Cali, que promueve el desarrollo de condiciones y recursos que promuevan las libertades de las personas con diversas orientaciones sexuales.

Ahora bien, el estudio se desarrolla considerando la línea de investigación de familias, género y sexualidad, a cargo del grupo de investigación de BITACUS ubicado en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

MÉTODO

Tipo de estudio

El estudio abordó estas dinámicas desde una perspectiva cualitativa, con el propósito de adentrarse en la comprensión en profundidad de las relaciones entre hermanos y cómo la revelación de la orientación sexual puede impactar significativamente en estas relaciones. El enfoque cualitativo se selecciona con el fin de explorar de manera detallada las vivencias, emociones y percepciones de los participantes, capturando la riqueza de sus experiencias en relación con este fenómeno (Gilligan et al, 2020). Igualmente, el paradigma de este estudio es interpretativo, el cual se basa en comprender los fenómenos sociales por medio de los significados subjetivos reconociendo que el conocimiento es producto de interacciones y aspectos culturales, es por esto que busca explorar el pasado para abordar el presente (Ricoy, 2006).

Diseño

El diseño con el que se trabajó fue narrativo por tópicos, que determina un seguimiento enfocándose en un tema, suceso o fenómeno específico. En este caso, el tópico fueron las relaciones entre hermanos en torno a la revelación de la orientación sexual, teniendo en cuenta el relato de cada participante, obteniendo los datos en una perspectiva temporal, para así analizarla por las categorías previamente establecidas (Salgado, 2007).

Participantes

La presente investigación se realizó con cinco pares de hermanos (diez participantes en total, es decir, cinco personas identificadas con una orientación homosexual o bisexual y su respectivo hermano/a). Desde el punto de vista del criterio de accesibilidad se buscó tener participantes que se identifican como gays, lesbianas y bisexuales, de distintos contextos socioeconómicos de la ciudad de Cali, Colombia, sin embargo, al tener accesibilidad a los participantes se evidencia la carencia de participantes que se identifiquen como lesbianas, por lo cual la información recolectada

da resultados frente a la experiencia de las personas bisexuales y gays. Igualmente se implementó la técnica de muestreo bola de nieve que se emplea cuando la población es de difícil acceso.

Los criterios de inclusión son: ser hermanos y que uno de ellos sea gay, lesbiana o bisexual, la persona que se identifica con orientación homosexual o bisexual debe tener entre 18 a 35 años, hermano o hermana que reveló su orientación sexual a su hermano hace mínimo un año, la hermana o el hermano a entrevistar fue escogido con base en lo que significaba para la persona que se identifica con una orientación homosexual.

Los criterios de exclusión son: personas parte de la comunidad LGB casadas y/o con hijos, personas transexuales, participantes que no hayan firmado el consentimiento informado, que los dos hermanos sean homosexuales y/o bisexuales.

Categorías de análisis

En esta investigación se plantearon cuatro categorías de análisis: dinámicas familiares, crianza, relaciones fraternales y orientación sexual, las cuales se pueden evidenciar con sus respectivas subcategorías y definiciones en la tabla 1.

Tabla 1. Categorías de análisis

Subcategoría	Preguntas para personas homosexuales y bisexuales	Preguntas para hermano/a
	1. Dinámicas familiares: Son las características de las familias según las interacciones y estructura entre sus miembros (Duque-Giraldo, 2021).	
Estructura familiar:	1. ¿Cómo está conformada tu familia? 2. ¿Cómo describirías tu relación con cada uno de los integrantes de tu núcleo familiar?	
Explica la distribución de los roles familiares y cómo interactúan		

los miembros de la familia entre sí.

Roles familiares:

Son las conductas y actitudes asumidas o asignadas desarrolladas dentro del grupo familiar.

1. ¿Qué actividades familiares realizan cotidianamente y cómo cada integrante de la familia contribuye en ellas?
2. ¿Cómo es la comunicación entre los miembros de la familia?

Trayectorias familiares:

Proceso temporal que surge de un sistema autoorganizado y complejo, caracterizado por la búsqueda de diferenciación e integración (Melo y Alarcão, 2016).

1. ¿Cómo describirías el ambiente familiar en el que creciste?
2. ¿Cómo describirías tu infancia y adolescencia según tu experiencia familiar?
3. ¿Qué acontecimientos familiares fueron significativos en tu familia durante tu infancia y adolescencia?
4. ¿Has tenido una experiencia que haya cambiado tu perspectiva sobre tu familia? Explícame la respuesta.

-
- 2. Crianza:** Proceso de cuidar, educar y guiar a los hijos hacia su desarrollo integral y su integración en la sociedad (Tenorio, 2000).
-

Subcategoría y definición	Preguntas para personas homosexuales y bisexuales	Preguntas para hermano/a
<p>Prácticas de crianza: Se refiere a las acciones y estrategias que padres o</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo fue tu educación por parte de tus cuidadores? 2. ¿Cómo se manejan usualmente los conflictos familiares? 3. ¿Cuáles han sido los conflictos o temas difíciles de manejar dentro de tu familia? 	

cuidadores emplean para la crianza y educación de sus hijos (Tenorio y Sampson, 2000).

Pautas de crianza:

1. ¿Cuáles fueron las normas de convivencia fundamentales en su hogar?
2. ¿Cuáles fueron los valores inculcados en tu familia?

Se enfocan en las normas, estrategias educativas y disciplinarias utilizadas por los padres (Duque-Giraldo, 2021).

Creencias:

Se caracteriza por el conjunto de conocimientos y explicaciones que los padres poseen y ofrecen a sus hijos como guía. (Izzedin & Pachajoa, 2009)

1. ¿Qué tradiciones, rutinas o rituales tienen como familia que consideres que han influido en tu formación como persona?
 2. ¿Cuál es la perspectiva que tiene tu familia con respecto a:
 - ¿Amor?
 - ¿Confianza?
 - ¿Ser pareja?
 - ¿La homosexualidad?
-

3. **Relaciones fraternales:** interacciones y vínculos que se establecen entre hermanos o hermanas. Estas relaciones desempeñan un papel esencial en la dinámica familiar y se caracterizan por su variabilidad en términos de cercanía, apoyo mutuo y dinámica emocional (Hormaechea et al., 2018).

Subcategoría y definición

Preguntas para personas homosexuales y bisexuales

Preguntas para hermano/a

Apoyo emocional:

1. ¿En qué tipo de situaciones le has brindado consuelo a tu hermano/a?

1. ¿En qué tipo de situaciones le has brindado consuelo a tu hermano/a?

Es el consuelo, la comprensión y el apoyo mutuo que se prestan los hermanos en momentos de necesidad o dificultad emocional, como cuando uno de ellos se enfrenta a un reto personal.

2. ¿Qué diferencias encuentras entre el apoyo emocional de un hermano/a y el apoyo de un amigo/a cercano/a en momentos de dificultad emocional?

3. ¿Sientes que tuviste un apoyo emocional por parte de tu hermano/a posterior a revelar tu orientación sexual? ¿por qué?

2. ¿Sientes que es diferente el brindarle apoyo a tu hermano/a que a un amigo/a? ¿Por qué?

Conflicto y resolución de problemas:

Son los desacuerdos o tensiones que pueden surgir entre hermanos, así como los esfuerzos para superar y resolver estos conflictos de una buena manera (Silva, 2018).

1. ¿Puedes compartir un ejemplo de un conflicto que hayas tenido con tu hermano/a y cómo lo resolvieron?

2. Usualmente, ¿qué es lo que genera los conflictos entre tu hermano/a y tú?

Apoyo práctico:

Es la ayuda concreta que se prestan los hermanos en situaciones cotidianas, como las tareas domésticas, las responsabilidades compartidas o la resolución

1. ¿Puedes contar una situación sobre un momento en el que tú o tu hermano/a se hayan ayudado mutuamente en una tarea o problema?

2. ¿Han hablado sobre cómo sería su relación fraternal en el futuro?

conjunta de problemas (Reczek et al, 2022).

Ciclo vital:

Son las etapas y cambios que experimentan los hermanos a lo largo de sus vidas, desde la infancia hasta la edad adulta. (Esto incluye las dinámicas, roles y conexiones emocionales). Se ven a medida que crecen y se desarrollan juntos (Silva, 2018).

1. ¿Cómo fue la relación con tu hermano/a en los periodos de la niñez y adolescencia?

2. ¿Qué aspectos han cambiado y cuáles han permanecido con tu hermano/a, ahora que ya son adultos?

4. Orientación sexual: Es la atracción sexual, romántica y/o emocional que siente una persona hacia otra (United Nations [UN] free & equal, 2017)

Subcategoría y definición	Preguntas para personas homosexuales y bisexuales	Preguntas para hermano/a
<p>Revelación de la orientación sexual:</p> <p>Salir de un espacio íntimo y secreto que solo se comparte con personas de confianza (Orcasita et al, 2023).</p>	<p>1. ¿Cómo fue tu experiencia revelando tu orientación sexual?</p> <p>2. ¿Quién fue la primera persona a la cual le contaste tu orientación sexual?</p> <p>3. ¿Cómo fue para ti decirle a tu hermano tu orientación sexual?</p> <p>4. ¿Qué impacto tiene para ti el hablar</p>	<p>1. ¿Cuándo y cómo te enteraste de que tu hermano/a era homosexual/bisexual?</p> <p>2. ¿Qué sentiste cuando tu hermano te compartió su orientación sexual?</p> <p>3. ¿Crees que hubo un cambio en su relación posterior a su revelación de la orientación sexual?</p>

	<p>abiertamente sobre tu orientación sexual?</p> <p>5. ¿Cómo es tu relación actualmente con tu hermano en comparación?</p>	<p>4. ¿Actualmente qué piensas de las diversas orientaciones sexuales?</p> <p>5. ¿Cómo te ha impactado personalmente la revelación de la orientación sexual de tu hermano?</p>
<p>Proceso de aceptación:</p> <p>Es la comprensión de cómo las personas o las familias llegan a entender y aceptar la orientación sexual de un ser querido después de que esta información haya sido revelada (Mancilla,2022).</p>	<p>1. ¿Qué crees que pensó tu hermano sobre ti cuando le revelaste tu orientación sexual?</p> <p>2. ¿Tuviste una conversación con tu hermano sobre los sentimientos que tuvo posterior a tu revelación de la orientación sexual?</p> <p>3. Actualmente, ¿qué crees que piensa tu hermano de ti respecto a tu orientación sexual?</p> <p>4. ¿Qué acciones crees que te hacen sentir aceptado/a? ¿Alguna de esas ha sido realizada por tu hermano?</p>	<p>1. ¿Cuáles fueron tus pensamientos posterior a la revelación de la orientación sexual de tu hermano/a?</p> <p>2. ¿Qué sentimientos estuvieron presentes al momento de que tu hermano/a te reveló su orientación sexual?</p> <p>3. ¿Crees que es o fue retador para ti comprender y aceptar la orientación sexual de tu hermano/a? ¿Por qué?</p>
<p>Sensibilización:</p> <p>Es el proceso de promover el entendimiento y el respeto hacia las experiencias y diversidad de las personas en términos de su atracción emocional y romántica hacia otros individuos del mismo sexo, del sexo opuesto o de géneros diversos</p>	<p>1. ¿Qué acciones crees que han podido generar alguna sensibilización en tu hermano posterior a tu revelación de la orientación sexual?</p> <p>2. ¿Crees que la revelación de tu orientación sexual ha tenido un impacto significativo en tu hermano? ¿Por qué?</p>	<p>1. ¿Crees que tu reacción sería la misma a como fue con tu hermano, si otro familiar revela que su orientación es homosexual o bisexual? si la respuesta es sí, ¿qué es lo que cambiaría?</p> <p>2. ¿Actualmente, qué piensas y sientes con respecto a la orientación sexual de tu hermano/a?</p>

(Rodríguez-Bustamante et al., 2019)

Interseccionalidad:

conjunto de factores biológicos, sociales y/o culturales que se encuentran específicamente en una persona o comunidad, que socialmente hablando las relaciones de poder los posicionan en una desigualdad (Mountian, 2017).

1. ¿Has notado algún cambio en la actitud de las personas frente a tu revelación de la orientación sexual?

2. ¿Crees que esta experiencia pudo haber sido distinta:

- ¿Si fueras un chico gay/chica lesbiana?
- ¿Si fueras una persona que estudio/no estudio?
- ¿Si tu nivel de ingresos fuera menor/mayor?
- ¿Si fueras de otra cultura/etnia?

1. ¿Has notado algún cambio en la actitud de las personas frente a la revelación de la orientación sexual de tu hermano?

2. ¿Crees que esta experiencia pudo haber sido distinta:

- ¿Si tu hermano/a fuera un chico gay/chica lesbiana?
 - ¿Si tu hermano/a fuera una persona que estudio/no estudio?
 - ¿Si tu hermano/a tuviera un nivel de ingresos menor/mayor?
 - ¿Si tu hermano fuera de otra cultura/etnia?
-

Nota. creación propia.

Técnicas de recolección de información

Para la recolección de información se hizo uso de entrevistas semiestructuradas, que permitió obtener las percepciones de los participantes más a fondo; esta técnica da apertura a entender a los participantes desde dentro y se ajusta a cada sujeto ya que posee cierta flexibilidad al realizarla (De Toscano, 2009).

Instrumento

Como instrumento se emplearon dos guías diferentes de entrevista semiestructurada, una diseñada para las personas que se identifican como homosexuales o bisexuales, la cual consta de 38

preguntas. La otra entrevista diseñada para los hermanos de las personas identificadas como homosexuales o bisexuales, que cuenta con 34 preguntas. De esta manera, los dos diseños de entrevista se dividen en cuatro categorías y cada categoría cuenta con sus respectivas subcategorías (Anexo A).

Para garantizar su rigor, el instrumento fue revisado por tres expertos. Dos expertos dieron su concepto por medio de un formulario, y una por medio de una reunión presencial. Todos los expertos resaltaron la pertinencia de las preguntas, sin embargo, se encontraron tres aspectos como oportunidades de mejora, los cuales fueron, por un lado, la relevancia de usar la palabra “revelación” o modificarla por “afirmación” teniendo en cuenta la implicación teórica que tiene cada una en el tema, en este caso se decidió continuar con la palabra “revelación” según su significado conceptual. Por otro lado, sugirieron la adaptación de las preguntas de la categoría de interseccionalidad, lo cual se realizó. Por último, considerar el número de preguntas, lo que se tiene en cuenta al momento de la entrevista, descartando preguntas que probablemente serían respondidas a partir de preguntas ya planteadas, es por esto que se redujo el número de preguntas y se dejaron las que se consideraron importantes.

Adicionalmente, se realizó una prueba piloto con la persona que se identifica como homosexual y su respectivo hermano. En estas entrevistas se verificó que a veces se pueden dar respuestas previas al orden que se tiene establecido, es por eso que como entrevistadoras se debió tener especial cuidado para reconocer cuáles preguntas no necesitaban ser realizadas. Con lo anterior, se llegó a la conclusión de dejar las preguntas avaladas por los expertos y en caso de que durante la entrevista sean respondidas antes de ser enunciadas se omitirán, para continuar con las restantes.

Técnicas de análisis de la información

Se aplicó la técnica de análisis temático, el cual se describe como una técnica de investigación orientada a agrupar temas específicos en áreas determinadas dentro de las categorías previamente establecidas, para así lograr una comprensión profunda del fenómeno y generar conocimiento. El proceso de este análisis se da en seis fases, las cuales buscan una familiarización con los datos para así determinar categorías y subcategoría con su respectiva definición y a partir de ahí hacer una revisión profunda de los datos obtenidos clasificándolos en las categorías para finalmente generar un informe (Mieles et al., 2012).

Procedimiento

En un primer momento se realizó una investigación exhaustiva del tema de la revelación de la orientación sexual, dinámicas familiares y relación entre hermanos. Para realizar un adecuado estudio que dé respuesta a la pregunta, se determinaron cuatro categorías de análisis cada una con subcategorías, agrupando así por subtemas, bien definidos y delimitados. A partir de estas categorías se realizaron preguntas acordes a la temática construyendo así el instrumento de investigación, el cual pasó por la revisión de expertos. Para evaluar la pertinencia de la estructura de la entrevista se realizó una prueba piloto que permitió evaluar cómo funciona y afinar aún más el instrumento. Posterior a las últimas modificaciones del instrumento, se dio paso a la fase de recolección de información mediante entrevistas. Posteriormente, se transcribieron las entrevistas por medio del programa *Trint*, y se realizó el análisis temático de forma manual según las categorías previamente mencionadas y los datos obtenidos en las entrevistas, para así dar respuesta a la pregunta de investigación y sacar conclusiones. Después de dar por finalizada la investigación se hará una devolución de los resultados a la población que participó y se resolverán dudas si es el caso.

Consideraciones éticas

Los aspectos éticos de la investigación se detallan a continuación, se derivan de la resolución No. 008430 de 1993 del Ministerio de Salud que regula la investigación con seres humanos, así como de la ley 1090 de 2006 que decreta el Manual Deontológico y Bioético del ejercicio del psicólogo, haciendo énfasis en la doctrina 3 sobre el consentimiento informado y en la doctrina 2 sobre el secreto profesional:

1. Es una investigación que se ajusta a los principios científicos y éticos de la intervención psicológica. Se fundamenta en el conocimiento acumulado por la psicología de la salud bajo el más estricto rigor metodológico.
2. Se procura el respeto a la integridad del ser humano, buscando el bienestar de los participantes de la investigación.
3. Los sujetos serán completamente informados del estudio, explicándoles de forma clara y completa los siguientes aspectos, de forma que puedan comprenderlos:
 - a) La justificación y objetivos de investigación.
 - b) Los procedimientos a utilizarse y su propósito.
 - c) Los riesgos esperados.
 - d) Los beneficios que pueden obtenerse.
 - e) La garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración de cualquier duda durante el proceso.
 - f) La libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio, sin que por ello se creen perjuicios en su contra.
 - g) La seguridad de que no se identificará al sujeto y que se mantendrá la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad.

- h) El compromiso de proporcionarle información actualizada obtenida durante el estudio.
 - i) La disponibilidad de tratamiento psicológico y la indemnización a que legalmente tendría derecho, por parte de los responsables de la investigación, en caso de daños causados por la investigación.
 - j) Se protegerá la privacidad de los sujetos de investigación, identificándolos sólo cuando los resultados lo requieran y ellos los autoricen.
4. Los sujetos firmaron un consentimiento informado (Anexo B) en el que se especifican los aspectos mencionados anteriormente, y recibieron una copia del mismo.

Los riesgos que se pueden presentar durante la investigación son mínimos, pueden aparecer en específico al momento de realizar las entrevistas, conllevando desafíos a nivel emocional, ya que los temas a tratar sobre orientación sexual, la revelación de ella y el proceso de aceptación, pueden generar en ciertos casos la evocación de emociones como tristeza y/o angustia, es por esto que se tuvo un protocolo de atención en crisis (Anexo C) en caso de que surja una afectación del bienestar de los participantes, lo cual es lo más importante. El protocolo de atención en crisis consiste en contar con un respaldo psicológico, es decir, tener líneas de atención o personal de la salud mental que pueda intervenir en caso tal de ser necesario. Igualmente cabe resaltar que, se formuló la entrevista de la manera más adecuada para que no sucedan estos casos.

En este caso, a todos los participantes se le facilitó el realizar las entrevistas de manera virtual, por lo que se tuvo en cuenta las consideraciones éticas y el anonimato de los participantes tomando la grabación solo de voz. Si el participante no aceptaba ser grabado, se contaba con la opción de tomar notas por parte de las entrevistadoras de tal forma que se logrará recoger la mayor información posible.

Posicionalidad y reflexividad

En el caso de esta investigación, es importante que las investigadoras sean conscientes de su propia posición en relación con la orientación sexual y cómo esto puede influir en la investigación. Por su parte, la reflexividad será la capacidad de las investigadoras para reflexionar sobre su propia posición, permitiéndose cuestionar sus propias creencias, suposiciones y prejuicios que pueden influir en la investigación. Lo anterior puede ayudar a garantizar que la investigación sea más objetiva y rigurosa (Bover, 2013).

- **María Paula Torres:** Soy una persona que se identifica con la orientación bisexual desde el año 2020. Posterior a meses después de analizar mi identidad y gustos logré aceptarme y abrirme a compartir mi persona con otras. Alrededor de estos últimos años he pasado continuamente por la revelación de mi orientación sexual, explicando, comentando y defendiéndola frente a amigos, compañeros y familiares. No ha sido un camino fácil, pero con paciencia hacia mí y las personas que me rodean lo he logrado sobrellevar. Una de las primeras personas en las que confíe para expresarle mi sentir fue mi hermano, la persona que ha sido mi apoyo a lo largo de mi vida. Sin embargo, temía que eso cambiara después de revelar mi orientación. Afortunadamente para mí, eso no cambió, sentí su apoyo una vez más, me respaldó en los ambientes familiares y me impulsó a ser yo misma.

El tema de la orientación sexual siempre me ha llamado la atención, desde antes de confirmar mis gustos. En la universidad he llevado a cabo distintas investigaciones sobre el tema en diferentes asignaturas y el haber vivido una experiencia con respecto al tema me hace sentirme más cercana para trabajarlo.

- **Catalina Galarcio:** Soy una persona heterosexual, pero mi interés en la orientación sexual ha sido una constante en mi vida. A través de investigaciones universitarias, he explorado este tema, llevándolo a ser el foco de mi trabajo de grado. Aunque mi experiencia

difiere, mi compromiso es abordar este tema con respeto y empatía, contribuyendo al entendimiento y aceptación de la diversidad sexual desde mi perspectiva heteronormativa.

RESULTADOS

Se obtuvo información de diez participantes, de los cuales cuatro personas se identifican como bisexuales, una persona como gay. Los otros cinco participantes fueron un hermano heterosexual de cada una de las personas entrevistadas que se identifican con una orientación homosexual o bisexual. Los participantes se identifican abiertamente con una orientación homosexual o bisexual desde aproximadamente cinco años o más. Cuatro de las cinco parejas de hermanos son hermanos biológicos y, Sergio y Daniel son medios hermanos. Los hermanos tenían conocimiento de la orientación sexual de su hermano durante un periodo de tres a siete años. Tres de las cinco parejas de hermanos vivían por separado, Por su parte, la pareja de hermanos Lola y José, así como también Sergio y Daniel actualmente viven juntos. Cabe resaltar que ninguno de los participantes se identificaba con alguna etnia.

Tabla 2. Caracterización demográfica de los participantes

<i>Datos sociodemográficos</i>	<i>Pareja 1</i>		<i>Pareja 2</i>		<i>Pareja 3</i>		<i>Pareja 4</i>		<i>Pareja 5</i>	
	Bisexual	Hermano	Bisexual	Hermana	Gay	Hermano	Bisexual	Hermana	Bisexual	Hermana
<i>Seudónimo</i>	Lola	José	Ana	Maria	Sergio	Daniel	Sabrina	Nora	Natalia	Paloma
<i>Género</i>	Femenino	Masculino	Femenino	Femenino	Masculino	Masculino	Femenino	Femenino	Femenino	Femenino
<i>Edad</i>	18 años	23 años	20 años	22 años	31 años	23 años	26 años	29 años	29 años	26 años
<i>Lugar de residencia</i>	Cali	Cali	Cali	Ipiales	Cali	Cali	La unión	Cali	Cali	Cali
<i>Escolaridad</i>	Bachiller	Bachiller	Bachiller	Bachiller	Master	Bachiller	Posgrado	Profesional	Profesional	Profesional
<i>Ocupación</i>	Estudiante y trabajo a medio tiempo	Estudiante	Estudiante	Estudiante y ama de casa	Diseñador de aplicaciones	Estudiante y trabajo a medio tiempo.	Trabajadora Social	Analista logística en la NU	Ilustradora y diseñadora gráfica	Diseñadora visual
<i>Creencia religiosa</i>	Ninguna		Ninguna		Católica	Budista	Católico	Ninguna		Ninguna
<i>Estrato socioeconómico</i>	3		4		3	4		2	3	4
<i>Hace cuánto es abiertamente homosexual</i>	6 años		5 años		8 años		8 años		6 años	
<i>Hace cuánto sabe de la orientación sexual de su hermano@</i>	3 años		7 años		5 años		5 años		5 años	
<i>Tipo de parentesco</i>	Hermanos biológicos		Hermanas biológicas		Medios Hermanos		Hermanas biológicas		Hermanas biológicas	
<i>Nº de hermanos</i>	1		4		3		2		2	

Nota. Creación propia.

Siete de las participantes se autoreconocen de género femenino y tres participantes de género masculino. El rango de edad de los participantes fue de 18 a 31 años. Los participantes residían dentro del territorio nacional, mayormente en la ciudad de Cali, con estratos socioeconómicos entre dos a cuatro. El nivel de escolaridad de los participantes era desde bachiller hasta máster. Cinco de los participantes se encuentran actualmente estudiando, dos de ellos también trabajan a medio tiempo y una de ellas es ama de casa; los otros cinco participantes ejercen la profesión estudiada. Tres de los participantes tienen una creencia religiosa, dos son católicos y uno es budista.

En un primer momento se realizará una descripción de las familias de los participantes de este estudio, para posteriormente, narrar los resultados a modo general de los diez participantes. La familia conformada por Lola y José se destaca por su compleja estructura, modelada por el divorcio de sus padres y la dispersión geográfica entre ellos. Esta situación ha dejado una huella profunda en la vida de los hermanos, quienes han debido enfrentar los desafíos de mantener la cohesión familiar a pesar de la distancia y las circunstancias adversas. Con una madre que reside en España y un padre que vive en Cali con otra familia, Lola y José han optado por compartir el mismo hogar en el presente, lo que refleja un intento de preservar cierta unidad en medio de la separación parental. Aunque convivan y Lola señale que su relación familiar se caracteriza por ser “normal”, también la describe con una falta de afecto y conflictiva. Este matiz revela una mezcla de emociones subyacente en sus interacciones familiares, donde la distancia geográfica y emocional entre los padres y los hermanos ha moldeado una dinámica normotípica más que por la intimidad emocional.

El proceso de divorcio de sus padres ha sido un hito determinante en la vida de Lola y José dejando una marca en sus relaciones familiares y en su propia identidad. Ambos coinciden en que fue un momento duro que requirió de un fuerte apoyo mutuo para poder afrontarlo. Para Lola, su

hermano Jose ha sido un pilar fundamental durante esta etapa difícil, proporcionando el sostén emocional necesario para sobrellevar los desafíos derivados de la separación de sus padres. Esta experiencia compartida fortaleció el vínculo entre hermanos. A pesar de este vínculo cercano, su relación familiar se caracteriza por una comunicación necesaria más que profunda.

La crianza en el hogar de Lola y José estuvo marcada por la necesidad de discernir entre lo bueno y lo malo, así como por la composición de normas claras de obediencia hacia los padres. José asume un papel de responsabilidad en el hogar, reflejan una dinámica de crianza influenciada por la ausencia paterna y la necesidad de suplir ese rol en la unidad familiar. Por su parte, Lola describe su experiencia de crianza como centrada en el cumplimiento de las expectativas académicas impuestas por sus padres. Los conflictos familiares, por otro lado, tienden a surgir entre los miembros de la familia, exacerbados a veces por reacciones explosivas, como señala José al describirse a sí mismo como “un poquito explosivo” y propenso a guardar resentimientos.

La segunda familia se compone por padres casados con una fuerte creencia religiosa y cuatro hijos, siendo Maria la hermana mayor, un hermano mayor, una hermana menor y Ana, quien se identifica como bisexual. Ana describe su relación con la familia como un equilibrio entre cercanía y distancia, marcada por una comunicación necesaria, mientras que Maria percibe la dinámica familiar como sólida, fundamentada en el respeto, la amabilidad y el apoyo mutuo, aunque reconocen la presencia de desafíos que han afectado la comunicación en ciertos momentos.

A pesar de ajustarse en su mayoría a los roles familiares normativos, han experimentado tensiones y dificultades, especialmente en la comunicación interpersonal. Ambas hermanas coinciden en la participación activa de cada miembro en las actividades familiares, aunque reconocen la presencia de eventos desafiantes que han fragmentado la comunicación en ocasiones. Ana relata una infancia y adolescencia complicadas, influenciadas por la soledad y la falta de atención parental, mientras que Maria recuerda una infancia y adolescencia con altibajos

emocionales, pero también con momentos de felicidad, especialmente relacionados con la unión familiar y actividades recreativas. Estos eventos han moldeado su perspectiva sobre la familia y su papel en ella.

La tercera familia está compuesta por una madre y tres hijos, cada uno de diferente padre. Destacan Sergio, quien es el hijo del medio y se identifica como gay y Daniel, el hermano menor entrevistado. A pesar de sus diferencias de paternidad, Sergio y Daniel mantienen una relación cercana y armoniosa, viviendo juntos con su madre. Aunque Sergio menciona conflictos constantes debido a temperamentos similares, esto no ha afectado los lazos familiares.

Los roles familiares han experimentado cambios a lo largo del tiempo, especialmente con la llegada de la vida adulta para ambos hermanos. Aunque algunas actividades conjuntas se han visto limitadas, como resultado de las responsabilidades individuales, aún mantienen tradiciones como los almuerzos dominicales en familia. Cada uno desempeña un papel en las tareas del hogar, lo que refleja una distribución equitativa de responsabilidades dentro de la unión familiar.

En cuanto a las trayectorias familiares, Sergio menciona eventos significativos como la muerte de un familiar y la separación de su madre con el padrastro por motivos de violencia, que han impactado su perspectiva sobre la vida y la existencia. Por su parte, Daniel destaca la partida de su medio hermano a Estados Unidos y la separación de sus padres como eventos determinantes en su vida. Además, a través de sus viajes, ha ganado una comprensión más amplia de la diversidad sexual y ha contribuido a la normalización de la homosexualidad en su familia.

En cuanto a las prácticas de crianza, ambos hermanos clasifican la educación recibida como buena, con énfasis en valores como el amor y respeto inculcados por su madre. Los conflictos suelen surgir por tareas pendientes en el hogar o desacuerdos, pero se resuelven con el tiempo permitiendo que las emociones se calmen gradualmente.

La cuarta familia se compone por padres casados y dos hijas, Sabrina una mujer bisexual, y Nora su hermana. Ambas comparten lazos de sangre y han sido criadas en el mismo hogar, pero sus vivencias revelan unas diferencias en las dinámicas entre los miembros de la familia, las relaciones de cada hermana varían considerablemente con cada progenitor. Sabrina ha experimentado una revelación materna caracterizada por cambios significativos a lo largo del tiempo, desde una infancia marcada por una figura materna autoritaria que recurre a castigos físicos, hasta una conexión más fluida con su padre, afectada por la distancia geográfica. Por otro lado, Nora describe una relación distante con su madre desde temprana edad, mientras que su conexión con su padre ha sido más estable, aunque algo distante también.

Además de las complejidades en las relaciones parentales, Sabrina y Nora enfrentan tensiones en su relación de hermanas. Sabrina atribuye a su hermana una actitud autoritaria que le resulta molesta, mientras que Nora describe una relación complicada influenciada por diferencias en la forma en que fueron criadas. Estas tensiones personales se suman a las dinámicas familiares, destacando como las experiencias individuales y la orientación sexual pueden afectar las relaciones familiares.

La quinta familia se caracteriza por ser un núcleo conformado por padres divorciados y tres hermanos. Aunque ambas coinciden en no mantener una cercanía significativa con su padre, describen tener relaciones positivas con los demás miembros de la familia, A pesar de la separación física debido a la vida independiente, mantienen un contacto cercano a través de llamadas telefónicas y videollamadas, así como la realización ocasional de actividades como viajes o salidas a cine.

Ambas hermanas recuerdan una infancia y adolescencia tranquilas y positivas en un ambiente familiar sereno, sin embargo, hay presencia de eventos significativos como problemas económicos o mudanzas de ciudad lo que alteraban la dinámica familiar y cambiaron la perspectiva

sobre la vida. Los conflictos familiares y el divorcio de sus padres también fueron eventos importantes que influyeron en su desarrollo emocional y percepción del entorno familiar.

La educación recibida mayormente por parte de la madre es descrita como buena y se enfoca en valores de responsabilidad y colaboración en el hogar. Los conflictos familiares se manejan principalmente a través del diálogo o en casos necesarios con la intervención de un mediador. Estos conflictos suelen surgir a raíz de decisiones individuales de algún miembro de la familia o discrepancias en puntos de vista. Aunque las normas familiares fueron mayormente implícitas, incluyendo la colaboración en el hogar y la obediencia, los valores inculcados siempre estuvieron alineados con la responsabilidad y el respeto.

Ahora bien, obteniendo unos resultados generales, las características de los participantes revelan una variedad de estructuras familiares y dinámicas relacionales. En general, se observa que las relaciones familiares varían desde relaciones cercanas y armoniosas hasta dinámicas más distantes y complejas. En algunos casos como el de Lola y José, la familia muestra una relación lejana y poco afectiva. Por otro lado, la relación entre hermanas, como la de Ana y María, puede ser mixta, con comunicación necesaria pero no necesariamente cercana. La convivencia entre medios hermanos, como en el caso de Sergio y Daniel, puede ser positiva a pesar de conflictos ocasionales. Además, la complejidad de las relaciones familiares se refleja en experiencias como las de Sabrina y Nora, donde la orientación sexual puede influir en las dinámicas personales y familiares.

Los roles familiares entre los participantes reflejan una variedad de dinámicas y prácticas. Se observa que, en algunas familias, la comunicación y las actividades conjuntas pueden ser limitadas debido a cuestiones de tiempo o cambios en la vida adulta de los miembros. Sin embargo, en otras familias, los roles familiares siguen los parámetros normativos, con cada miembro contribuyendo activamente en las actividades del hogar. A pesar de los desafíos o cambios, como

separaciones o infidelidades, la importancia de mantener alguna forma de conexión familiar se destaca en todas las relaciones. Las actividades familiares varían desde salidas juntos hasta el mantenimiento de la comunicación a través de llamadas, con una comunicación generalmente cercana entre los miembros de la familia, aunque en algunos casos puede haber vínculos más complejos.

Las trayectorias familiares de los participantes reflejan una amplia gama de experiencias y eventos que han influido en sus vidas y relaciones. El proceso de divorcio de los padres emerge como un factor significativo en varias experiencias de los participantes, generando impactos emocionales y relacionales profundos, este evento juega un papel estresor en las relaciones familiares, pero también tiene un impacto significativo en las relaciones fraternales, lo que se observó en los participantes es que tuvo un afrontamiento basado en el apoyo mutuo. Algunos participantes mencionan haber encontrado apoyo mutuo entre hermanos durante este periodo difícil, mientras que otros enfrentaron desafíos adicionales, como soledad durante la infancia, eventos de salud familiar o violencia doméstica. Un participante realiza una reflexión sobre los eventos familiares significativos a lo largo de su vida:

“Nos dimos cuenta de que las cosas no son tan inmortales como nosotros creemos y que también tiene sus altos y sus bajos. Entonces es que quienes son esa figura de autoridad que tenemos pre mentalizada y que también tienen sus defectos y tienen sus virtudes, que no son, no están en un pedestal, por así decirlo” (Sergio, 2024).

Estos eventos han moldeado su perspectiva sobre la vida y las relaciones familiares. Además, algunas experiencias más estables, como un entorno familiar tranquilo durante la infancia, también han sido influenciadas por eventos como problemas económicos o discusiones familiares frecuentes, lo que subraya la complejidad del contexto familiar en la formación de la identidad y las relaciones personales de los participantes.

Las experiencias relacionadas con la crianza de los participantes muestran una diversidad notable. Se observan diferentes prácticas de crianza, con características educacionales basadas en el amor, el respeto, la disciplina o la normatividad según cada grupo familiar, en general dentro de las cinco familias prevalecen los estilos de crianza democrático y autoritario. Igualmente, se destaca la crianza orientada a unos estereotipos con base en las creencias religiosas en todas las familias, impactando en la percepción frente a la homosexualidad y bisexualidad. Los conflictos familiares suelen surgir por diferentes motivos, como discrepancias en la toma de decisiones o diferencias personales, y las estrategias de resolución va desde el diálogo hasta la intervención de mediadores. Además, las normas y los valores inculcados en las familias son diversos, aunque muchos coinciden en la importancia de la responsabilidad y la colaboración en el hogar. Las tradiciones familiares también difieren entre los participantes, aunque algunos comparten actividades comunes como ir al cine.

En cuanto a la percepción del concepto de homosexualidad sigue siendo un tema delicado en algunas familias, con dificultades para su aceptación y comprensión, teniendo una influencia clara en todas las experiencias de la revelación de la orientación sexual las creencias religiosas, teniendo un punto de vista negativo frente a la homosexualidad con una conducta evitativa frente al tema.

“El ser religiosos hace que se complique el asunto, Porque dicen, pero es que ¿en dónde dice que había un Adán y un Adán O una Eva y una Eva? Dice que había un Adán y Eva. Entonces es un poco complicado. No se acepta, pero tampoco se lo excluye” (Maria, 2024).

En el ámbito de las relaciones fraternales, se evidencian distintas dinámicas en cuanto al apoyo emocional entre los participantes. Algunos muestran diferentes formas de apoyo, con uno recibiendo respaldo más ambivalente mientras que el otro demuestra cuidado a través de acciones concretas. Por otro lado, se destaca la importancia del vínculo entre hermanos, donde prevalece la

confianza y un apoyo emocional constante. Se les preguntó a los participantes en quienes confiaban más, entre sus hermanos o en un amigo significativo, a lo que en general la respuesta es el hermano/a, así como lo dice la siguiente participante:

“Mi hermana, por encontrar algo un poco más real, como también con un poco más de perspectiva, porque es alguien que me conoce. Muy difícilmente puedo llegar a construir una relación de amistad en la que haya tanta confianza como para hablar de cualquier tema” (Ana, 2024).

Además, la lealtad emerge como un elemento significativo en estas relaciones, manifestándose en momentos clave como en la revelación de aspectos personales importantes. Aunque también se observan desafíos en algunas relaciones, donde las tensiones pueden afectar el apoyo emocional ofrecido. A pesar de esto, se reconoce la relevancia del apoyo entre hermanos debido al profundo conocimiento mutuo y la conexión familiar compartida.

Con respecto a los conflictos entre los hermanos participantes, algunos enfrentan desacuerdos relacionados con responsabilidades domésticas y comunicación, lo que puede resultar en disputas y dificultades para resolver los problemas. Mientras que algunos recurren a la intervención de los padres para resolver los conflictos, los otros enfrentan los desacuerdos directamente entre ellos, buscando soluciones mediante la comunicación y la reflexión personal. Por otro lado, se observa que, en algunas relaciones fraternales, los conflictos giran en torno a temas específicos, como relaciones de pareja, y se resuelven a través del diálogo y la introspección. Sin embargo, también se destacan casos donde las diferencias de opiniones y perspectivas generan tensiones y disputas continuas entre los hermanos, lo que subraya los desafíos comunes en la aceptación y comprensión mutua dentro de estas relaciones. Aunque en otros casos, los hermanos logran gestionar sus diferencias de manera respetuosa y sin conflictos significativos, manteniendo una relación fraternal armoniosa.

Se observa un patrón común de apoyo práctico entre los hermanos participantes, se brindan mutuamente ayuda en diversas actividades cotidianas, como buscar opciones de vivienda o realizar compras para el hogar, así como también, situaciones en torno a las dinámicas familiares, demostrando solidaridad y apoyo en momentos importantes de la vida, como lo expresa la participante:

“En relación con mis papás, nosotras nos apoyamos mucho, ya que es un tema que sí nos ha afectado a ambas y es algo que no compartimos con personas externas a nuestro núcleo” (Nora, 2024).

A lo largo de las relaciones fraternales, se observan transformaciones marcadas por cambios en roles, responsabilidades y comunicación. Como en el caso de Daniel y Sergio, siendo Sergio quien desempeñó el rol de cuidador previamente generando tensiones, pero con el tiempo la independencia creciente condujo a una comunicación menos constante. En contraste, ciertas relaciones mantienen un fuerte lazo basado en el apoyo mutuo, aunque las responsabilidades compartidas en el hogar y las actividades externas influyen en su dinámica. Por otro lado, algunas relaciones pueden ser más complejas, con tensiones y distanciamiento durante la adolescencia, a pesar de intentos de mejorar la relación, persistiendo diferencias que llevan a un distanciamiento en la edad adulta, aunque conserven la confianza y el apoyo mutuo. Igualmente, el factor de la proximidad juega un papel importante en las relaciones entre hermanos, dictando cambios como lo mencionan varios participantes.

“Cuando dejamos de vivir juntas hubo muchos cambios. La distancia siempre ha sido complicada porque soy muy poco comunicativa. Entonces sí diría que hay un cambio súper notable, como en nuestra comunicación y en nuestra relación desde el momento en el que yo dejé mi casa y el momento en el que solíamos vivir todos juntos y estábamos todo el tiempo juntas, entonces sí, ha cambiado bastante eso” (Ana, 2024).

Las experiencias de revelación de la orientación sexual entre los participantes reflejan una diversidad de reacciones y dinámicas familiares. Algunos relatan haber encontrado un sólido apoyo emocional por parte de sus hermanos al decidir compartir su orientación sexual, lo que les brindó un importante respaldo en un momento crucial de sus vidas. Sin embargo, en general la revelación fue un proceso complejo marcado por reacciones basadas en sorpresa, miedo e ira, especialmente por parte de sus padres, cuyas creencias religiosas a menudo influían en sus respuestas. En algunos casos, la revelación se produjo de manera abrupta y poco planificada, lo que generó tensiones y conflictos familiares, especialmente cuando los padres no aceptaron fácilmente la orientación sexual de sus hijos.

En el caso de la revelación de Lola, se dio a los 15 años cuando aún vivía con la madre y no fue bien recibida la información. En cuanto a Ana, fue una revelación en contra de su voluntad, inicialmente quiso compartirlo con un amigo a sus 14 años y posteriormente él le conto a su hermana compartiendo la información con sus padres quienes desde una postura religiosa la enviaron a un psiquiátrico y buscaron apoyo religioso para afrontarlo. En cuanto a Sergio, lo compartió a sus 23 años inicialmente con amigos cercanos y posteriormente con su madre, quien no estaba de acuerdo y expresaba miedo frente al futuro de Sergio. Por su parte, Sabrina revelo su orientación a los 18 años primero a una amiga y menciona haberlo compartido con su hermana en un momento de confianza. Por último, Natalia a sus 23 años lo compartió inicialmente con amigos cercanos y posteriormente a su familia, sin embargo, ella no le da mucha trascendencia a esto, describe que ella comparte la información con quienes quiere y no espera respuestas positivas o negativas de los demás, lo asume como un tema cualquiera.

Esto provocó un distanciamiento emocional y dificultades en la relación con los padres, mientras que el apoyo y la comprensión de los hermanos resultaron fundamentales para enfrentar esta situación.

“Hubo como un momento de conexión, que fue cuando yo se lo mencioné a mi mamá y le dije mira me gusta una chica y me gustan las chicas. Y me parecen muy bonitas. También me gustan los niños. Me parece que está bien. No creo que eso me haga diferente a lo que ya me conoces, ni cambia lo que ya estaba dispuesto para mí más adelante. Y no, me dijeron un montón de cosas y yo me ponía a llorar y llorar. Y en una de esas veces, mi hermano medio me dijo que... pues no era razón para llorar, digamos como que fue muy afectuoso conmigo, cosa que muy rara vez pasa, pero pues se sintió bien. Entonces ya luego con el pasar del tiempo es como que sentí más seguridad con eso y pues no siento que sea algo que realmente afecte lo que hago diariamente” (Lola, 2024).

Estas experiencias también se vieron influenciadas por el ámbito social de los participantes, especialmente en sus interacciones con amigos cercanos. Algunos relatan haber encontrado un apoyo por parte de sus amigos al compartir su orientación, lo que les brindó un ambiente de aceptación y apoyo emocional fuera del núcleo familiar.

“Mis amigos nunca tuvieron problemas con eso. Era como que con tal de que no le peguen nada y que esté tranquilo y no quieren hacer nada. No hay problema. Sí, sí, sí, como por así decirlo. Siempre había apoyo” (Sergio, 2024).

Con respecto al proceso de aceptación de la orientación sexual, dentro de las parejas de hermanos entrevistados se observó una variedad de emociones. Algunos hermanos demostraron una aceptación instantánea y natural, viendo la revelación como algo cotidiano y sin complicaciones, otros experimentaron emociones más complejas, como dolor, enojo o sorpresa inicial. Para algunos la aceptación fue un proceso gradual, marcado por la influencia de observar las reacciones de los padres o la necesidad de reflexionar sobre el significado de esta revelación en su relación fraternal.

“Recuerdo haber sentido dolor. Sí, como... Sí, no fue para mí fácil. Porque también miraba a mis padres con mucho estrés de no saber qué hacer. Entonces sí, fue lo mismo para mí. Y cuando vi la imagen de mi hermana con otra mujer, lastimosamente sentí enojo con esa persona” (Maria, 2024).

Sin embargo, en general, prevaleció la sensación de aceptación y respeto mutuo en estas relaciones, con algunos hermanos expresando su apoyo emocional y manteniendo una comunicación abierta. Otros no discutieron abiertamente el tema, pero aun así se sintieron aceptados por la actitud de su hermano o hermana.

Durante las experiencias de revelación y aceptación de la orientación sexual, en las relaciones fraternales se refleja una desensibilización gradual y una disposición a comprender la diversidad sexual. Algunos hermanos atribuyen su aceptación al contacto con la comunidad LGBTQ+ o a la sensibilidad que desarrollaron a través de la exposición a contenido que normaliza la homosexualidad.

“Creo que el entrar a la universidad y enfrentarse a toda esta gente tan diferente con muchísima influencia en ella ayudó a sensibilizarla, porque pues como te digo, veníamos de un entorno muy conservador. Y la universidad siempre es un punto de ruptura donde tienes que enfrentarte un montón de realidades diferentes. Entonces creo que eso fue muy significativo” (Natalia, 2024)

Por otro lado, algunos creen que la revelación de la orientación sexual ha introducido a la familia en el tema de la diversidad sexual, lo que puede influir en futuras reacciones hacia otros miembros familiares.

Con respecto a la interseccionalidad, hay que tener en cuenta que los participantes contaban con un estrato socioeconómico entre bajo y medio, tenían un nivel de escolaridad de bachiller en adelante y no eran parte de ninguna etnia o raza, por lo cual no se puede realizar un análisis con

esos conceptos de interseccionalidad, sin embargo, algunos participantes perciben ciertos cambios y creen que otros factores podrían complicar su situación, otros no notan diferencias significativas en el trato recibido. Sin embargo, se puede deducir que el factor de género juega un papel importante, pues 4 de las 5 personas que se identificaban con una orientación homosexual o bisexual fueron mujeres, lo que muestra mayor apertura hacia el tema por parte de las mujeres. Igualmente, a partir de las reflexiones de los participantes, las expectativas de género e influencias del machismo influyen al momento de revelar la orientación sexual, sintiéndose con mayor aceptación las mujeres que los hombres. En general, se demuestra una sensibilidad frente al género femenino al momento de compartir su orientación sexual, sin embargo, las experiencias reflejan una sensibilidad hacia actitudes y prejuicios sociales, así como la percepción de cómo otros factores podrían influir en la aceptación de la orientación sexual.

“Especialmente en los estratos más bajos, el machismo es más frecuente y el desprecio hacia las personas homosexuales por ignorancia es más complejo” (Sergio, 2024).

El estudio revela una variedad de dinámicas familiares entre los participantes, evidenciando la diversidad de relaciones interpersonales y estructuras familiares. A través de las experiencias compartidas, se destaca la importancia del apoyo mutuo, la comunicación efectiva y la aceptación dentro del núcleo familiar. Se observa como eventos significativos como el divorcio de los padres o la revelación de la orientación sexual, han dejado huella profunda en las relaciones entre hermanos y en la percepción individual de la familia. Las interacciones familiares se presentan como una amalgama de emociones, desafíos y momentos de conexión que reflejan la complejidad de las relaciones humanas. Asimismo, se identifica una evolución de actitudes hacia la diversidad sexual, influenciada por factores personales y sociales. Estos resultados ofrecen una visión detallada de las relaciones familiares contemporáneas, destacando la importancia de la comprensión empática y el apoyo mutuo en la construcción de vínculos familiares saludables y

resilientes. En la siguiente sección, se analizan estos hallazgos en relación con la literatura existente, explorando su relevancia para el campo de la psicología familiar y la diversidad sexual.

Ahora bien, como resultado de la búsqueda de participantes y la planificación de horarios para la realización de las entrevistas semiestructuradas se identificó poca disposición por parte de los hermanos de participar en el estudio asociado a poco interés en el tema y horarios limitados. Durante la escritura de resultados y análisis se descartan categorías emergentes de la información obtenida, por lo cual se trabajaron únicamente con las categorías previamente estipuladas.

DISCUSIÓN

La revelación de la orientación sexual en el contexto de las relaciones fraternales puede tener un profundo impacto en la dinámica familiar y en las interacciones entre hermanos, es por esto que se propuso como primer objetivo específico, identificar las características del procesos de revelación de la orientación sexual del integrante del subsistema fraternal que se autoreconoce como gay, lesbiana o bisexual; segundo, describir cómo es la relación actual entre hermanos, después de que uno de ellos ha revelado su orientación homosexual o bisexual; tercero, analizar cómo se han transformado las relaciones entre hermanos tras la revelación de la orientación homosexual o bisexual por parte de uno de ellos.

Características del proceso de revelación de la orientación sexual

Respecto al primer objetivo, se logra identificar que en el ámbito de las relaciones fraternales es altamente individualizado y está influenciado por una serie de factores incluida la dinámica familiar, las creencias culturales y religiosas, así como el nivel de apertura y aceptación dentro de la familia.

En un primer lugar, se evidencia que el proceso de revelación de la orientación sexual se suele dar primero con amigos cercanos, viviendo a la par el proceso de auto aceptación de la persona homosexual o bisexual, verificando sentirse seguro con la identidad. Posteriormente, lo comparte con los padres, en especial con la madre prevaleciendo la confianza entre la relación madre-hijo, a pesar de esto, en todos los casos se reconoce que la madre no tuvo una reacción positiva en un inicio (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2010; Del Castillo, 2016; Svab, 2016; Mancilla y García, 2022). Se puede deducir que el acudir a la madre en una de las primeras instancias para la revelación puede ir ligado al rol social que tiene, obviando las implicaciones de llevar a cabo la revelación de la orientación sexual, más allá de la reacción positiva o negativa que pudiese tener.

En segundo lugar, en todos los casos de los participantes se demuestra que tanto los padres como las madres suelen tener una reacción negativa frente a la revelación de la orientación sexual, lo que tiene un impacto en las dinámicas familiares, recibiendo la información con una perspectiva de ajenidad y discordancia con la cultura familiar, mayormente basándose en las creencias religiosas (Mora, 2020; DelPriore et al., 2022).

En tercer lugar, se identifica la relevancia de la cultura y tradiciones de las familias al momento de reaccionar a las novedades familiares, como lo es la revelación de la orientación sexual de uno de sus miembros. En todas las experiencias de los participantes juega un papel importante la religión, basándose cada acto de los padres en las creencias religiosas, viendo, así como un aspecto negativo la homosexualidad y generando disputas entre la persona homosexual o bisexual y los padres, impactando en las dinámicas familiares. Esto demuestra cómo la religión aún predomina en la población, impactando el sistema de creencias en los comportamientos de las personas, en este caso siendo un obstáculo para llegar a la fase de aceptación de la homosexualidad y/o bisexualidad (Orcasita et al., 2020; Orcasita et al., 2022).

Aunque hay varias parejas en parejas de hermanos que coinciden haber atravesado por un proceso de divorcio con los padres u otras crisis inesperadas en las trayectorias familiares, se evidenciaron que no fueron paralelas al hito de revelación de la orientación sexual de los participantes, siendo la revelación posterior a estos eventos.

Igualmente, se evidencia un rango entre 3 a 7 años desde que se dio la revelación de la orientación sexual de los participantes identificados como homosexuales o bisexuales a sus hermanos, sin embargo, no se reconoce una diferencia significativa en los procesos de aceptación. Un ejemplo de esto es el caso de Nora quien conoce la orientación de Sabrina hace 5 años menciona que, aunque ahora se desensibilizado mas frente al tema aun se encuentra en fase de negociación, Por otro lado, se encuentra José que conoce de la orientación sexual de Lola hace 3 años que,

aunque sea más reciente, demuestra una clara aceptación y apertura al abordar la homosexualidad y la orientación sexual de su hermana.

Relación actual entre hermanos posterior a la revelación

Según las experiencias compartidas por los participantes, el proceso de revelación de la orientación sexual en torno a las relaciones fraternales es un viaje personal caracterizado por una amplia gama de emociones y respuestas. En algunos casos se desarrolla el proceso de manera gradual, a medida que la persona se siente cada vez más cómoda con su identidad y encuentra el momento adecuado para compartirlo con sus hermanos. Este proceso puede estar influenciado por el nivel de confianza y apertura emocional que exista en la relación fraternal, así como por las actitudes y creencias familiares hacia la diversidad sexual.

Por otro lado, hay situaciones en las que la revelación puede ser más repentina y desafiante, especialmente si los valores familiares o las creencias religiosas interfieren con la aceptación de la orientación sexual del individuo. Esto puede generar sentimientos de miedo, inseguridad y rechazo por parte del individuo que se está en proceso de revelación, así como tensiones dentro de la dinámica familiar. En tales casos, es posible que el individuo busque apoyo externo, como amigos o profesionales, para procesar y enfrentar las reacciones familiares.

A pesar de que las reacciones frente a la revelación de la orientación sexual de los hermanos pudieron ser variadas, hay una constante mencionada por todos los participantes, el apoyo emocional. Las relaciones fraternales pueden tener distintas dinámicas, sin embargo, el apoyo emocional entre hermanos juega un papel importante, estando presente en los momentos más difíciles del ciclo vital de cada hermano. Este apoyo incondicional tiene un impacto positivo en el bienestar de cada miembro, teniendo en cuenta que, a pesar de cualquier discusión o conflicto, si se pasa por un momento álgido de la vida se puede buscar refugio en el hermano.

Se puede deducir que el rol de hermano tiene un efecto importante, como lo describen los participantes es una persona que a pesar de todo se conoce sin filtros, desde lo positivo hasta lo negativo, conociendo cada parte de la historia. Este rol social de hermano permite empezar a construir una relación fraternal a base de confianza e incondicionalidad.

Se observó que se cumple el supuesto propuesto, pues el hermano heterosexual suele ser el que desempeña un rol de intermediario entre la persona homosexual o bisexual y la familia, basándose en el cariño fraternal y protección. Los hermanos heterosexuales tienden a sentir miedo posterior a la revelación de la orientación sexual de su hermano, asociado a la reacción que puedan tener los padres o terceras personas. Es por esto que, el hermano heterosexual empieza a brindar un apoyo emocional de manera reforzada, además de ofrecerse como medio de comunicación para sensibilizar a los padres y facilitar el proceso de aceptación.

Posterior a la revelación de la orientación sexual, se evidencia en general una permanencia de actitudes y características en la relación fraternal precedente y posterior a la revelación, resaltando el apoyo y comprensión entre hermanos. Por lo común, al experimentar cambios en el ciclo de vida también se vivencian cambios en las relaciones fraternales, ya sean positivas o negativas, sin embargo, son por factores externos que no van vinculados a la revelación de la orientación sexual, como conflictos por diferencias de opiniones, o lejanía a causa de cambio de vivienda e independización.

En algunos casos, la relación se ha mantenido funcional pero distante emocionalmente, donde la falta de comunicación y confianza ha contribuido al distanciamiento. Sin embargo, en otras experiencias, la revelación ha sensibilizado a los hermanos sobre la diversidad sexual, generando una mayor comprensión y apertura en la relación fraternal. En situaciones donde ha habido un fuerte apoyo mutuo y comprensión tras la revelación, la relación entre hermanos se ha fortalecido. A pesar de enfrentar desafíos ocasionales, la confianza y el respeto mutuo ha permitido

mantener una comunicación abierta y honesta sobre temas personales. Sin embargo, en algunos casos, la revelación ha generado tensiones y complejidades adicionales en la relación, aunque factores distintos a la orientación sexual también han influido en la dinámica.

La revelación de la orientación sexual ha permitido que tanto algunos hermanos fortalezcan la relación fraternal, como también ha propiciado un distanciamiento ocasional, sin embargo, se evidencia que es parte de los eventos del ciclo vital que puede generar distintas reacciones sin determinante esencial para la relación entre hermanos, pues la relación fraternal primordialmente está basada en la figura social del rol de hermano, basado en un apoyo bidireccional, presente en momentos significativos de la vida, así como también siendo un apoyo en las dinámicas familiares.

Al hacer un contraste con la literatura se puede evidenciar que, en las relaciones fraternales hay distintos tipos de relaciones basadas en distintos factores a lo largo del ciclo vital de cada uno. En las cinco parejas de hermanos que participaron en el estudio se identifican relaciones conflictivas, solidarias y tangenciales, sin embargo, más allá del tipo de relación, prevalece el apoyo emocional en eventos significativos de la vida como lo es la revelación de la orientación sexual (Reczek et al., 2022). A pesar de que durante la revelación de la orientación sexual hacia los hermanos evocó una variedad de sentimientos como felicidad, sorpresa, preocupación y protección, esto no fue determinante para generar un cambio significativo en las relaciones fraternales e impactar en el apoyo relacional (Hilton y Szymanski, 2011). Por otro lado, a diferencia de unos estudios, los participantes demostraron indicadores distintos como el tener una percepción positiva frente a la homosexualidad o bisexualidad, tomando la orientación como algo natural que no debe tener explicaciones, contradiciendo el estudio de Silva (2018). Además, se refuta que la mayoría del apoyo es recibido por fuera de la familia, puesto que, a partir de los testimonios se recalca el papel importante que juegan los hermanos durante la revelación de la orientación sexual. Igualmente, se demuestra en general un contacto cercano entre hermanos, sin demostrar mayor

impacto en las relaciones posterior a la revelación de la orientación sexual, opuesto a lo expuesto por Perales y Plage (2020).

Transformación de las relaciones fraternales tras la revelación de la orientación sexual

Después de que uno de los hermanos revelara su orientación sexual, las dinámicas entre los hermanos han experimentado una serie de transformaciones. Las características de los participantes revelan una variedad de estructuras familiares y dinámicas relacionales, desde relaciones cercanas y armoniosas hasta dinámicas más distantes y complejas. En general, se observa que las relaciones familiares varían según el estadio de vida en el que se encuentren los participantes, lo que influye en la forma en que se perciben y manejan las revelaciones de orientación sexual dentro de la familia.

Algunas relaciones fraternales pueden mantenerse funcionales con una distancia emocional evidente, otras relaciones pueden ser mixtas, con comunicación necesaria pero no necesariamente cercana. Además, la revelación de la orientación sexual puede influir en las dinámicas personales y familiares, como se observa en experiencias donde se evidencian tensiones relacionadas con las creencias religiosas y las reacciones parentales.

Se logra observar que a lo largo del ciclo vital pueden surgir una variedad de circunstancias que a veces repercuten en las relaciones fraternales, generando transformaciones en la relación, ya sea positiva o negativa según el evento, la cultura y la dinámica de la relación. Estos eventos generan constantemente transformaciones en las relaciones, lo que puede resultar en un distanciamiento o fortalecimiento de la relación. Este tipo de transformaciones se evidencian en cada una de las parejas de hermanos que participaron en el estudio, sin embargo, son generalmente ajenas al evento de revelación de la orientación sexual.

Los roles familiares entre los participantes también reflejan una variedad de dinámicas y prácticas, con algunos enfrentando desafíos adicionales como el divorcio de los padres o la

violencia doméstica, lo que moldea su perspectiva sobre la vida y las relaciones familiares. Las experiencias de revelación y aceptación de la orientación sexual entre los hermanos participantes reflejan una reversibilidad de reacciones y emociones, desde una aceptación instantánea y natural hasta emociones más complejas como dolor o enojo.

Para finalizar, la revelación de la orientación sexual dentro del contexto de las relaciones fraternales es un proceso en el cual se logran identificar varias características y patrones en el proceso de revelación, así como en las relaciones entre hermanos posteriores a esta revelación.

En cuanto al proceso de revelación de la orientación sexual, se observa que suele ser un proceso gradual, comenzando con la revelación a amigos cercanos y luego a los padres, siendo la madre la figura más comúnmente elegida para la primera confesión. Sin embargo, se evidencia una reacción inicial negativa por parte de los padres en la mayoría de los casos, influenciada por creencias religiosas y culturales. Esto destaca la importancia de considerar el impacto de la religión y la cultura en la aceptación de la diversidad sexual dentro de las familias.

En la relación con la dinámica entre hermanos después de la revelación, se observa que el apoyo emocional juega un papel crucial, independientemente de la naturaleza previa de la relación fraternal. Los hermanos tienden a mantener un nivel de apoyo mutuo, incluso en casos donde hay tensiones familiares o dificultades para aceptar la orientación sexual revelada. Esto sugiere que la relación fraternal puede actuar como un refugio emocional durante momentos difíciles fortaleciendo lazos de confianza e incondicionalidad.

Por último, en cuanto a la transformación de las relaciones fraternales después de la revelación, se observa una variedad de respuestas y dinámicas familiares. Algunas relaciones pueden mantenerse conflictivas, mientras que otras se caracterizan por ser nutritivas. Sin embargo, independientemente de las transformaciones específicas, prevalece el papel central del apoyo emocional entre hermanos en momentos significativos de la vida. Teniendo en cuenta las

experiencias de los participantes, se puede determinar que en cuanto al proceso de aceptación que han transcurrido se puede identificar que la mayoría de los hermanos se encuentran en la fase de aceptación y unos pocos en negociación (Kübler-Ross, 1978; Rodríguez-Bustamante et al., 2019).

Basado en lo anterior, se puede dar respuesta al objetivo general planteado, de analizar las dinámicas de las relaciones fraternales en torno a la revelación de la orientación homosexual o bisexual de uno de los integrantes del subsistema; se observa que las dinámicas de las relaciones fraternales tras la revelación de la orientación sexual de uno de los integrantes del subsistema son altamente influenciada por una serie de factores, incluidas las creencias familiares, las actitudes hacia la diversidad sexual y el nivel de apoyo emocional presente en la relación fraternal. Se destaca que, a pesar de la diversidad de respuestas y reacciones familiares, el apoyo emocional entre hermanos juega un papel fundamental en el proceso, actuando como un factor estabilizador en momentos de conflicto o tensión. Además, se evidencia que las relaciones fraternales tienden a mantenerse resilientes, con la capacidad de adaptarse y transformarse a lo largo del tiempo, lo que subraya la importancia de la figura del hermano como un apoyo significativo en la vida de cada individuo.

En este sentido, se concluye que las dinámicas de las relaciones fraternales ante la revelación de la orientación sexual no son estáticas, sino que están sujetas a una variedad de influencias y procesos de cambio. La aceptación y el apoyo mutuo entre hermanos, junto con la influencia de factores externos como la religión y la cultura, son elementos clave que determinan la naturaleza y la evolución de estas relaciones. Por lo tanto, comprender y analizar estas dinámicas es fundamental para entender como la revelación de la orientación sexual afecta no solo a la persona que revela, sino también a las relaciones familiares en su conjunto, destacando la importancia del apoyo y la comprensión en el contexto de la diversidad sexual.

Este estudio realiza aportes considerables en distintos niveles. A nivel teórico, impacta en estudios de familia, género y diversidad sexual, pues se brinda una ampliación de conocimiento sobre las dinámicas familiares y como afecta la revelación de la orientación sexual, al explorar las respuestas emocionales, las influencias culturales y religiosas, y los niveles de apoyo enriquece la literatura sobre la diversidad sexual y dinámicas familiares. El explorar una nueva línea del apoyo fraternal que destaca el papel fundamental del apoyo emocional incluso en situaciones de tensión demuestra lo importante que es la red de apoyo familiar en el bienestar emocional de personas LGB.

A nivel metodológico, el enfoque cualitativo y la consideración de múltiples perspectivas permite una exploración y comprensión más a fondo de la diversidad de experiencias y dinámicas familiares teniendo en cuenta los distintos contextos favoreciendo la validez. Se pueden desarrollar estudios longitudinales y análisis de contenido para mayor comprensión del tema y el abordaje de las interacciones entre los vínculos fraternales.

En cuanto a lo práctico, esta investigación brinda información para realizar intervenciones en contexto de educación y salud, siendo clave para trabajadores sociales, profesionales de la salud mental entre otros, para que promuevan la aceptación familiar y el bienestar emocional, esto por medio de talleres que sensibilicen a familias sobre la diversidad sexual, promoción de la aceptación individual de las personas identificadas como homosexuales o bisexuales y fomentar el fortalecimiento de los vínculos entre hermanos que juegan un papel de factor protector. Igualmente, este estudio, sensibiliza sobre la importancia de los roles familiares en el proceso de revelación de la orientación sexual. Además, el compartir estas experiencias de los participantes se muestran como ejemplo de resiliencia, permitiendo que otras personas parte de la comunidad se sientan identificadas y acompañadas.

Para el estudio sobre la revelación de la orientación sexual en torno a las relaciones fraternales, es importante tener en cuenta varias limitaciones del presente estudio para próximas investigaciones. En primer lugar, la muestra fue de un grupo de participantes relativamente limitado, centrado en el Suroccidente colombiano, además la diversidad en contextos familiares influye directamente en la forma en que se percibe y se reacciona ante la revelación de la orientación sexual. En segundo lugar, no se lograron obtener participantes con características socioeconómicas o de etnia/razas distintas por lo cual no se pudo llevar a cabo un análisis interseccional de orientación sexual y etnia. En tercer lugar, al realizar un estudio con participantes que pertenecen a una minoría y con características específicas es difícil el poder acceder a ellos y se requiere tener más tiempo para el proceso de recolección de datos. Esto es un dato clave, poder a futuro rastrear también los motivos de las personas para no participar en los estudios que abordan el tema.

Se presentaron dificultades para reunirse con los participantes por cuestiones de horario, sin embargo, se identificó que las personas homosexuales muestran más disposición para llevar a cabo la entrevista que los hermanos de ellos. Se tienen en cuenta algunos factores que ayudaron a retrasar la realización de la prueba piloto de las entrevistas con los hermanos, pues variables como el horario, la disposición, localidad, residencias diferentes y diferencias de edades entre hermanos, así como también interés por parte del hermano heterosexual jugaron un papel importante al momento de establecer un horario para el encuentro con las entrevistadoras. Igualmente se identifica mayor dificultad en la accesibilidad de personas lesbianas.

Se sugiere para próximas investigaciones, contar con muestras más amplias que permitan el estudio desde las distintas perspectivas de etnia, género, estrato socioeconómico, entre otros. Igualmente implementar estudios longitudinales que logren obtener información de las relaciones fraternales a largo plazo evidenciando la evolución en el ciclo vital y el impacto de la revelación

de la orientación sexual en un primero momento y tiempo después. Seguir implementando la perspectiva de ambos lados, tanto de la persona que revela la orientación sexual como del receptor. Indagar sobre las perspectivas de género en las dinámicas fraternales y la revelación de la orientación sexual. Igualmente, considerar implementar un análisis de contenido para explorar las dinámicas de comunicación y emociones asociadas con la revelación.

REFERENCIAS

- Acuerdo 0461 de 2019 [Concejo de Santiago de Cali]. CaliDiverdidad. Boletín Oficial No. 116. 22 de julio de 2019.
<https://www.cali.gov.co/bienestar/loader.php?IServicio=Tools2&ITipo=descargas&IFuncion=descargar&idFile=37715>
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2010). *Bogotá Ciudad de Estadísticas, lesbianas, gays, bisexuales y Transgeneristas en cifras*. (25). <https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/dice108-cartillaestadisticaslgbt-2011.pdf>
- Asociación Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex [ILGA]: Carroll, A., y Mendos, L. R. (2017). *Homofobia de Estado: Estudio jurídico mundial sobre la orientación sexual en el derecho: criminalización, protección y reconocimiento*.
https://ilga.org/downloads/2017/ILGA_Homofobia_de_Estado_2017_WEB.pdf
- Baptist, J. A., y Allen, K. R. (2008). A family's coming out process: Systemic change and multiple realities. *Contemporary Family Therapy*, (30), 92-110. <https://doi.org/10.1007/s10591-008-9057-3>
- Bover, A. (2013). Herramientas de reflexividad y posicionalidad para promover la coherencia teórico-metodológica al inicio de una investigación cualitativa. *Enfermería Clínica*, 23(1), 33-37. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2012.11.007>
- Colombia Diversa. (2021, 24 abril). *Al menos 448 personas LGBT fueron víctimas de actos de violencia entre 2019 y 2020 en Colombia - Colombia Diversa*.
<https://colombiadiversa.org/blogs/al-menos-448-personas-lgbt-fueron-victimas-de-actos-de-violencia-entre-2019-y-2020-en-colombia/#:~:text=A1%20menos%20448%20personas%20LGBT,2020%20en%20Colombia%20%2D%20Colombia%20Diversa>

- Colprensa. (2022, 01 octubre). *87,2% de jóvenes LGBTQ+ dijo en encuesta haber recibido comentarios homofóbicos*. El Colombiano. <https://www.elcolombiano.com/colombia/segundo-estudio-el-872-de-jovenes-lgbtq-dijo-en-encuesta-haber-recibido-comentarios-homofobicos-FI18763457>
- Cuervo Martinez, Á. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: perspectivas en psicología*,6(1), 11-121. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982010000100009&script=sci_arttext
- Curiel, Ochy. (2014). *Género, raza, sexualidad. Debates contemporáneos*. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/39755/>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE]. (2023). *Mercado laboral de la población LGBT*. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_poblacion_lgbt/boletin_G_EIH_poblacion-lgbt_feb22_ene23.pdf
- Del Castillo Martínez, C. (2016). Jóvenes gay universitarios y su representación social de la homosexualidad. Tesis de Maestría, [Universidad Autónoma de la Ciudad de México]. <https://bit.ly/3BeOv0R>
- DelPriore, D. J., y Ronan, O. (2022). Parental negativity toward offspring's minority sexual orientation disclosures: An inclusive fitness perspective. *Journal of Social and Personal Relationships*, 40(7), 2181–2203. <https://doi.org/10.1177/02654075221142630>
- Dianderas Dong, D. A. (2015). El proceso de aceptación de una identidad sexual homosexual en hombres jóvenes de Lima. Tesis de pregrado, [Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/6286>
- De Toscano, G. T. (2009). La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación. *Graciela Tonon (comp.)*, 46, 47-68. <https://colombofrances.edu.co/wp->

content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacion_cu.pdf#page=48

Duque-Giraldo, J. C. (2021). Las características de las dinámicas familiares, desde la perspectiva de sus tipologías, las pautas de crianza y la comunicación de un grupo de familias del peñol, consultadas entre 2018 y 2019. Tesis de Maestría, [Universidad Católica de Oriente, Colombia]. <https://repositorio.uco.edu.co/jspui/handle/20.500.13064/887>

Espinal, I., Gimeno, A., y González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14(4), 21-34. http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta/El_Enfoque_Sistemico.pdf

Galvis Rivas, A. M., Gómez Rocha, J. N., Orcasita, L. T., y Rueda-Toro, J. S. (2020). Interseccionalidad en el proceso de revelación y aceptación de la orientación sexual de hijos homosexuales en dos familias afrocolombianas. *Revista Controversia*, 215, 75-108. <https://doi.org/10.54118/controver.vi215.1210>

Gilligan, M., Stocker, C., y Jewsbury, K. (2020). Sibling relationships in adulthood: Research findings and new frontiers. *Journal of Family Theory & Review*, 12(3), 305-320. <https://doi.org/10.1111/jftr.12385>

Gil, F. (2008). Racismo, homofobia y sexismo. Reflexiones teóricas y políticas sobre interseccionalidad. *Raza, etnicidad y sexualidades: ciudadanía y multiculturalismo en América Latina*, 485-512. <https://www.academia.edu/download/54952327/Raza-Etnicidad-y-Sexualidades.pdf#page=486>

Gobernación del Valle del Cauca. (2021). *Informe del Observatorio de Género del Valle revela agresiones y violencia contra personas Lgbti.*

<https://www.valledelcauca.gov.co/publicaciones/71318/informe-del-observatorio-de-genero-del-valle-revela-agresiones-y-violencia-contra-personas-lgbti/>

Grafsky, E. L., Hickey, K., Nguyen, H. N., y Wall, J. D. (2018). Youth disclosure of sexual orientation to siblings and extended family. *Family relations*, 67(1), 147-160. <https://doi.org/10.1111/fare.12299>

Guzmán, R. C., Valencia, E. J. P., Delfín-Ruiz, C., y Orozco, C. S. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 27(3), 128-138. <https://www.redalyc.org/journal/280/28068276012/28068276012.pdf>

Hilton, A. N., y Szymanski, D. M. (2011). Family dynamics and changes in sibling of origin relationship after lesbian and gay sexual orientation disclosure. *Contemporary Family Therapy*, 33, 291-309. <https://doi.org/10.1007/s10591-011-9157-3>

Hormaechea, S., Aragonés, L., Flores, C., y Vildósola, M. (2018). La participación del subsistema fraternal en la construcción subjetiva del género de hermanas y hermanos. Un estudio cualitativo en la V región, Chile. http://opac.pucv.cl/pucv_txt/Txt-7000/UCC7036_01.pdf

Izzedin Bouquet, R. y Pachojoa Londoño, A. (2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. *Liberabit*, 15(2), 109-115. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272009000200005&script=sci_artte

Kübler-Ross, Elisabeth. (1978). *To Live until We Say Good-Bye*. New York, NY: Fire-side Books.

Mancilla Vera, L. E. y García Lara, G. A. (2022). Las relaciones familiares: un puente para la aceptación de la orientación homosexual. *Revista Electrónica De Psicología Iztacala*, 25(4), 1312-1337. <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/84301>

Melo, A. T., y Alarcão, M. (2014). Beyond the family life- cycle: Understanding family development in the 21st century through complexity theories. *Family Science*, 5 (1), 52-59. <https://doi:10.1080/19424620.2014.933743>

- Mieles Barrera, M. D., Tonon, G., y Alvarado Salgado, S. V. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas humanística*, (74), 195-225.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072012000200010&lng=en&tlng=es
- Mountian, I. (2017). Reflexões sobre metodologias críticas em pesquisa: interseccionalidade, reflexividade e situacionalidade. *Revista Psicologia Política*, 17(40), 454-469.
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-549X2017000300005&lng=pt&tlng=.](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-549X2017000300005&lng=pt&tlng=)
- Mora Arancibia, C. J. (2020). Orientación sexual y familia: los procesos de develación que enfrentan personas lesbianas, bisexuales y gays. Tesis de postgrado, [Universidad de Concepción, Chile]. <http://repositorio.udec.cl/jspui/handle/11594/4938>
- Muñoz Gómez, D. S., y Uribe Marín P. A. (2019). Informe de Resultados Termometro de la Familia Colombia 2019. *Universidad de la Sabana*
[https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Empresa_y_Sociedad/Instituto_de_La_Familia/Termometro_de_la_familia -_Colombia_2019_RGB.pdf](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Empresa_y_Sociedad/Instituto_de_La_Familia/Termometro_de_la_familia_-_Colombia_2019_RGB.pdf)
- Naciones Unidas [UN]. (2020). *Reducir las desigualdades en y entre los países* . *Desarrollo sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>
- Naciones Unidas [UN]. (2020). *Salud y Bienestar*. *Desarrollo sostenible*.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
- Núñez Noriega, G. 2000. *Diversidad sexual (y amorosa)*. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/Lectura-Homofobia-y-Discriminacion.pdf>

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OECD]. (2019). *OECD Social Indicators*. OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/soc_glance-2019-en
- Orcasita, L. T., Sevilla, T. M., Acevedo-Velasco, V. E., Montenegro, J. L., Tamayo, M. C., y Rueda-Toro, J. S. (2019). Apoyo social familiar para el bienestar de hijos gays e hijas lesbianas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 1-23. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.18205>
- Orcasita, L. T., Sevilla, T. M., Acevedo-Velasco, V. E., Montenegro, J. L., Tamayo, M. C., & Rueda-Toro, J. S. (2020). Apoyo social familiar para el bienestar de hijos gays e hijas lesbianas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 1-23.
- Orcasita, L. T., Sevilla, T. M., Rueda-Toro, J. S., Montenegro, J. L., Tamayo, M. C., y Gómez-Sejnavi, V. (2022). Experiencias de revelación de la orientación sexual de hombres gays a sus familias: “Yo nunca tuve la oportunidad de sentarme con mi mamá o con mi papá a decirle mira, realmente yo soy gay”. *Revista Punto Género*, 18, 62-94. <https://semanariorepublicano.uchile.cl/index.php/RPG/article/view/69389>
- Orcasita Pineda, L. T., Correa-Moriones, L., Murillo Tapasco, N., Ortega Sánchez, S., y Rueda-Toro, J. S. (2023). “Mi viaje”: Procesos de revelación y aceptación de la orientación sexual en las familias. *Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines= journal of psychology and related sciences*, 40(1), 261-279. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.16>
- Perales, F. y Plage, S. (2020). Sexual Orientation, Geographic Proximity, and Contact Frequency Between Adult Siblings. *J. Marriage Fam*, 82, 1444-1460. <https://doi.org/10.1111/jomf.12669>
- Pistella, J., Caricato, V. y Baiocco, R. (2020) Coming Out to Siblings and Parents in an Italian Sample of Lesbian Women and Gay Men. *J Child Fam Stud*, 29, 2916–2929. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01597-0>

- Pinzón, E. (2019). La homosexualidad y la familia en la sociedad panameña febrero del año 2019. Tesis de Maestría, [Universidad de Panamá]. http://up-rid.up.ac.pa/5022/1/esmeralda_pinzon.pdf
- Reczek, R., Stacey, L., y Dunston, C. (2022). Friend, foe, or forget 'em?: The quality of LGBTQ adult sibling relationships. *Journal of Marriage and Family*, 84(2), 415– 437. <https://doi.org/10.1111/jomf.12821>
- Ricoy Lorenzo, C., (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Educação (Santa Maria. Online)*, 31(1), 11-22. <https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>
- Rodríguez-Bustamante, P., Mayorquin-Muñoz, C. J., Báez-Hernández, F. J., Nava-Navarro, V., y Rico-Pérez, E. (2019). Resposta familiar perante à revelação da orientação sexual, desde o discurso de homens homossexuais. *Enfermería universitaria* 6(3), 240-248. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.3.690>
- Rodríguez-Ponga, M. (2015). Regulación emocional y relaciones fraternas ¿existe asociación?. Tesis de Maestría, [Universidad Pontificia de Comillas] <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/1041>
- Tenorio, M. (2000). Cultura e infancia. *Ministerio de Educación Nacional. Pautas y prácticas de crianza en familias colombianas. Punto Exe Editores. Bogotá DC*, 269-279.
- Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009&lng=es&tlng=en
- Sharma, R. (2013). The Family and Family Structure Classification Redefined for the Current Times. *J Family Med Prim Care* 2(4). 306-310. <https://doi.org/10.4103%2F2249-4863.123774>

Silva Luévanos, B. E. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Psicogente* 21(40), 321-336. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3077>

Svab, A.(2016). Narratives of coming out to parents: results of replicating a sociological study on te everyday life of gays and lesbians in Slovenia (2014-2015). *Teorija in praksa*, 53(6), 1344-1355 https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/tip/tip_6_2016_svab.pdf?sfvrsn=2

UN Free & Equal. (2017). DEFINITIONS. *UN Free & Equal*. <https://www.unfe.org/es/definiciones/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20sexual%20se%20refiere,la%20identidad%20de%20la%20persona>

ANEXOS

Anexo A. Instrumento de recolección de información

Entrevistador: Catalina Galarcio /con las personas homosexuales y bisexuales.

Introducción

“Hola, ¿cómo estás? Como ya te había comentado antes en un momento inicial, mi compañera de trabajo de grado Maria Paula Torres, y yo Catalina Galarcio, les invitamos a participar en la investigación que estamos llevando a cabo titulada “Dinámicas fraternales en torno a la revelación de la orientación homosexual o bisexual”, ya que nuestra intención es comprender las relaciones entre hermanos frente a la revelación de la orientación sexual residentes en Cali. Para ello, registramos la información mediante una entrevista, la cual tiene una duración aproximada de una hora. En esta se le preguntará sobre sus vivencias personales en relación con sus relaciones familiares, específicamente con su hermano/a. Me gustaría que tenga presente que su decisión por participar es completamente personal, libre y voluntaria. Por eso, sus datos personales serán protegidos bajo un pseudónimo y la información que nos brinde sólo se usará con fines académicos. Usted también puede solicitar la información actualizada del estudio y puede leerlo con detenimiento en el consentimiento informado *entregarlo o enviarlo*, el cual es fundamental firmar antes de iniciar con la entrevista.

Esperar a que lo revise y si tiene alguna duda responderla

Bueno en un inicio les agradecemos mucho su tiempo y participación en esta investigación, este tema me llamo mucho la atención y es de mi interés estudiarlo, igualmente mi compañera fue motivada a hacer este tipo de investigación ya que ella es una persona bisexual y desea comprender a gran escala esta temática.

Indicación: para comenzar, realizare unas preguntas sociodemográficas

- Nombre:

- Seudónimo:
- Edad:
- Género:
- Estado civil:
- Nivel educativo:
- Ocupación:
- Etnia o raza:
- Creencia religiosa:
- Si es practicante activo de alguna religión:
- Donde vive (tener en cuenta barrio y estrato socioeconómico):
- Orientación sexual:
- Hace cuanto eres abiertamente homosexual/bisexual:
- Son hermanos biológicos, medio hermanos, ensamblaje...:

1. Cuéntame, ¿Cómo está conformada tu familia?
2. ¿Cómo describirías tu relación con cada uno de los integrantes de tu núcleo familiar?
3. ¿Cómo describirías tu infancia y adolescencia según tu experiencia familiar?
4. ¿Cómo fue la relación con tu hermano/a en el periodo de la niñez y adolescencia?
5. ¿Cómo fue tu educación por parte de tus cuidadores?
6. ¿Cuáles fueron las normas de convivencia fundamentales en su hogar?
7. ¿Cuáles fueron los valores inculcados en tu familia?
8. ¿Qué actividades familiares realizan cotidianamente y cómo cada integrante de la familia contribuye en ellas?

9. ¿Qué tradiciones, rutinas o rituales tienen como familia que consideres que han influido en tu formación como persona?
10. ¿Cómo es la comunicación entre los miembros de la familia?
11. ¿Cómo se manejan usualmente los conflictos familiares?
12. ¿Cuáles han sido los conflictos o temas difíciles de manejar dentro de tu familia?
13. ¿Cómo describes el ambiente familiar en el que creciste?
14. ¿Qué acontecimientos familiares fueron significativos en tu familia durante tu infancia y adolescencia?
15. ¿Has tenido una experiencia que haya cambiado tu perspectiva sobre tu familia?
16. ¿Cuál es la perspectiva que tiene tu familia con respecto a:
 - ¿Amor?
 - ¿Confianza?
 - ¿Ser pareja?
 - ¿La homosexualidad?

Indicación: “bueno, hasta el momento hemos hablado sobre su familia, sus roles, sus tradiciones, su crianza. También, hemos abordado un poco el tema de la relación con tu hermano/a pero ahora, me gustaría que pudiéramos precisarla más”.

17. ¿Qué diferencias encuentras entre el apoyo emocional de un hermano/a y el apoyo de un amigo/a cercano/a en momentos de dificultad emocional?
18. ¿En qué tipo de situaciones le has brindado consuelo a tu hermano/a?
19. ¿Puedes compartir un ejemplo de un conflicto que hayas tenido con tu hermano/a y cómo lo resolvieron?
20. Usualmente, ¿qué es lo que genera los conflictos entre tu hermano/a y tú?

21. ¿Puedes contar una situación sobre un momento en el que tú o tu hermano/a se hayan ayudado mutuamente en una tarea o problema?

22. ¿Qué aspectos han cambiado y cuáles han permanecido con tus hermanos, ahora que ya son adultos?

23. ¿Han hablado sobre cómo sería su relación fraternal en el futuro?

Indicación: “Bueno, ahora quisiera abordar el tema de la orientación sexual, abordando tu experiencia personal frente a la revelación”.

24. Quisiera saber, ¿Cómo fue tu experiencia revelando tu orientación sexual?

25. ¿Qué impacto tiene para ti el hablar abiertamente sobre tu orientación sexual?

26. ¿Quién fue la primera persona a la cual le contaste tu orientación sexual?

27. ¿Cómo fue para ti decirle a tu hermano tu orientación sexual?

28. ¿Sientes que tuviste un apoyo emocional por parte de tu hermano/a posterior a revelarle tu orientación sexual? ¿por qué?

29. ¿Cómo es tu relación actualmente con tu hermano?

30. ¿Qué acciones crees que han podido generar alguna sensibilización en tu hermano posterior a tu revelación de la orientación sexual?

31. ¿Cuáles son los desafíos comunes al introducir a tu hermano el tema de tu orientación sexual?

Indicación: “Bien, hasta ahora hemos explorado tu familia, tus relaciones con tu hermano/a y tu orientación sexual. Ahora, nos centraremos en el proceso de aceptación de tu hermano frente a tu orientación sexual desde tu perspectiva que has experimentado”.

32. ¿Qué crees que pensó tu hermano sobre ti cuando le revelaste tu orientación sexual?

33. ¿Tuviste una conversación con tu hermano sobre los sentimientos que tuvo posterior a tu revelación de la orientación sexual?

34. Actualmente, ¿qué crees que piensa tu hermano de ti respecto a tu orientación sexual?

35. ¿Crees que la revelación de tu orientación sexual ha tenido un impacto significativo en tu hermano? ¿Por qué?

36. ¿Qué acciones crees que te hacen sentir aceptado/a? ¿Alguna de esas ha sido realizada por tu hermano?

Indicación: “Finalmente, me gustaría explorar un poco el tema de la influencia que ha tenido tu contexto social y el de tu hermano en la reacción y proceso de revelación y aceptación que han tenido ustedes como hermanos. Esto nos ayudará a tener una visión más completa de tu historia”.

37. ¿Has notado algún cambio en la actitud de las personas frente a tu revelación de la orientación sexual?

38. ¿Crees que esta experiencia pudo haber sido distinta:

- ¿Si fueras un chico gay/chica lesbiana?
- ¿Si fueras una persona que estudio/no estudio?
- ¿Si tu nivel de ingresos fuera menor/mayor?
- ¿Si fueras de otra cultura/etnia?

Indicación: “para cerrar esta entrevista, nos gustaría saber ¿cómo te sientes? ¿Tienes alguna pregunta o duda que le gustaría hacernos?”

Entrevistador: Maria Paula Torres / con los hermanos

introducción

“Hola, ¿cómo estás? Como ya te había comentado antes en un momento inicial, mi compañera de trabajo de grado Maria Paula Torres, y yo Catalina Galarcio, les invitamos a participar en la investigación que estamos llevando a cabo titulada “Dinámicas fraternales en torno a la revelación

de la orientación homosexual o bisexual”, ya que nuestra intención es comprender las relaciones entre hermanos frente a la revelación de la orientación sexual residentes en Cali. Para ello, registramos la información mediante una entrevista, la cual tiene una duración aproximada de una hora. En esta se le preguntará sobre sus vivencias personales en relación con sus relaciones familiares, específicamente con su hermano/a. Me gustaría que tenga presente que su decisión por participar es completamente personal, libre y voluntaria. Por eso, sus datos personales serán protegidos bajo un pseudónimo y la información que nos brinde sólo se usará con fines académicos. Usted también puede solicitar la información actualizada del estudio y puede leerlo con detenimiento en el consentimiento informado *entregarlo o enviarlo*, el cual es fundamental firmar antes de iniciar con la entrevista.

Esperar a que lo revise y si tiene alguna duda responderla

Bueno en un inicio les agradecemos mucho su tiempo y participación en esta investigación, el motivo de investigar este tema es la motivación personal que tengo pues soy una persona bisexual y deseo comprender a gran escala esta temática, igualmente mi a mi compañera le llamo mucho la atención y es de su interés estudiarlo.

Indicación: para comenzar, realizare unas preguntas sociodemográficas

- Nombre:
- Seudónimo:
- Edad:
- Género:
- Orientación sexual:
- Estado civil:
- Nivel educativo:
- Ocupación:

- Etnia o raza:
 - Creencia religiosa:
 - Si es practicante activo de alguna religión:
 - Donde vive (tener en cuenta barrio y estrato socioeconómico):
 - Hace cuanto tu hermano/a te comento que era una persona homosexual/bisexual:
 - Son hermanos biológicos, medio hermanos, ensamblaje...:
1. Cuéntame, ¿Cómo está conformada tu familia?
 2. ¿Cómo describirías tu relación con cada uno de los integrantes de tu núcleo familiar?
 3. ¿Cómo describirías tu infancia y adolescencia según tu experiencia familiar?
 4. ¿Cómo fue la relación con tu hermano/a en el periodo de la niñez y adolescencia?
 5. ¿Cómo fue tu educación por parte de tus cuidadores?
 6. ¿Cuáles fueron las normas de convivencia fundamentales en su hogar?
 7. ¿Cuáles fueron los valores inculcados en tu familia?
 8. ¿Qué actividades familiares realizan cotidianamente y cómo cada integrante de la familia contribuye en ellas?
 9. ¿Qué tradiciones, rutinas o rituales tienen como familia que consideres que han influido en tu formación como persona?
 10. ¿Cómo es la comunicación entre los miembros de la familia?
 11. ¿Cómo se manejan usualmente los conflictos familiares?
 12. ¿Cuáles han sido los conflictos o temas difíciles de manejar dentro de tu familia?
 13. ¿Cómo describes el ambiente familiar en el que creciste?

14. ¿Qué acontecimientos familiares fueron significativos en tu familia durante tu infancia y adolescencia?

15. ¿Has tenido una experiencia que haya cambiado tu perspectiva sobre tu familia?

16. ¿Cuál es la perspectiva que tiene tu familia con respecto a:

- ¿Amor?
- ¿Confianza?
- ¿Ser pareja?
- ¿La homosexualidad?

Indicación: “bueno, hasta el momento hemos hablado sobre su familia, sus roles, sus tradiciones, su crianza. También, hemos abordado un poco el tema de la relación con tu hermano/a pero ahora, me gustaría que pudiéramos precisarla más”.

17. ¿Sientes que es diferente el brindarle apoyo a tu hermano/a que a un amigo/a? ¿Por qué?

18. ¿En qué tipo de situaciones le has brindado consuelo a tu hermano/a?

19. ¿Puedes compartir un ejemplo de un conflicto que hayas tenido con tu hermano/a y cómo lo resolvieron?

20. Usualmente, ¿qué es lo que genera los conflictos entre tu hermano/a y tú?

21. ¿Puedes contar una situación sobre un momento en el que tú o tu hermano/a se hayan ayudado mutuamente en una tarea o problema?

22. ¿Qué aspectos han cambiado y cuáles han permanecido con tu hermano/a, ahora que ya son adultos?

23. ¿Han hablado sobre cómo sería su relación fraternal en el futuro?

Indicación: “Bueno, ahora quisiera abordar el tema de la orientación sexual de tu hermano/a, y cómo fue ese proceso de contarte”.

24. ¿Cuándo y cómo te enteraste de que tu hermano/a era homosexual/bisexual?

25. ¿Qué sentiste cuando tu hermano te compartió su orientación sexual?

26. ¿Cómo te ha impactado personalmente la revelación de la orientación sexual de tu hermano?

27. ¿Crees que hubo un cambio en su relación posterior a su revelación de la orientación sexual?

28. ¿Actualmente qué piensas de las diversas orientaciones sexuales?

29. ¿Crees que tu reacción sería la misma a como fue con tu hermano, si otro familiar revela que su orientación es homosexual o bisexual? si la respuesta es sí, ¿qué es lo que cambiaría?

Indicación: “Bien, hasta ahora hemos explorado tu familia, tus relaciones con tu hermano/a y su orientación sexual. Ahora, nos centraremos en el proceso de aceptación que has tenido frente a la orientación sexual de tu hermano/a”.

30. ¿Cuáles fueron tus pensamientos posterior a la revelación de la orientación sexual de tu hermano/a?

31. ¿Qué sentimientos estuvieron presentes al momento de que tu hermano/a te reveló su orientación sexual?

32. ¿Crees que es o fue retador para ti comprender y aceptar la orientación sexual de tu hermano/a? ¿Por qué?

Indicación: “Finalmente, me gustaría explorar un poco el tema de la influencia que ha tenido tu contexto social y el de tu hermano en la reacción y proceso de revelación y aceptación que han tenido ustedes como hermanos. Esto nos ayudará a tener una visión más completa de tu historia”.

33. ¿Has notado algún cambio en la actitud de las personas frente a la revelación de la orientación sexual de tu hermano?

34. ¿Crees que esta experiencia pudo haber sido distinta:

- ¿Si tu hermano/a fuera un chico gay/chica lesbiana?
- ¿Si tu hermano/a fuera una persona que estudio/no estudio?
- ¿Si tu hermano/a tuviera un nivel de ingresos menor/mayor?
- ¿Si tu hermano fuera de otra cultura/etnia?

Indicación: “para cerrar esta entrevista, nos gustaría saber ¿cómo te sientes? ¿Tienes alguna pregunta o duda que le gustaría hacernos?”

Anexo B. Consentimiento informado

Estimado(a) participante

Desde la asignatura Trabajo de grado II, a cargo por el docente Jaqueline Garavito López, los estudiantes Catalina Galarcio Loaiza, y Maria Paula Torres Gallego, pertenecientes a la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, están llevando a cabo la investigación “Dinámicas fraternales en torno a la revelación de la orientación homosexual o bisexual”, dado que se quieren evaluar los procesos de aceptación por parte de los hermanos, quienes son una población a la cual no se recurra constantemente para este tipo de estudios. Igualmente, se sabe que el proceso de revelar la orientación sexual no solo impacta en la persona que se identifica con una orientación ya sea homosexual o bisexual, sino que también implica un cambio de percepción por parte de los familiares y amigos. Con esta investigación, se busca dar respuesta a como son actualmente las relaciones entre hermanos posterior a la revelación de la orientación homosexual de uno de ellos; para esto se busca analizar las percepciones de hermanos que tienen un integrante con orientación homosexual o bisexual sobre sus dinámicas de relación, a partir de la revelación de la orientación sexual. El análisis se realizará por medio de la revisión temática previamente establecida y los datos obtenidos en la entrevista para poder llegar a una conclusión.

Se le invita a participar en la investigación, la cual consta de una entrevista semiestructurada con una duración aproximada de una hora para ahondar en el tema. Los beneficios que usted puede obtener por su participación son: contribuir a la visibilidad y comprensión del tema; igualmente se dará un proceso de devolución con los participantes, socializando los resultados. Hay un riesgo mínimo durante la entrevista asociado al nivel emocional, pues hablar de temas como los que se tocan en la entrevista pueden generar un desafío que podrían evocar sentimientos de tristeza o angustia. La participación en la investigación consta de un encuentro virtual por la plataforma

Teams para la realización de la entrevista. En caso de no poderse realizar la entrevista presencial se podrá llevar a cabo por medio de un encuentro virtual. Antes de aceptar o rechazar su participación en la investigación, debe de tener en cuenta lo siguiente:

- La decisión de participar en la investigación es completamente **PERSONAL, LIBRE y VOLUNTARIA**.
- Sus datos personales y la información obtenida son completamente **CONFIDENCIALES**, por el contrario, se utilizará un **CÓDIGO/PSEUDÓNIMO** para identificarlo. En tal sentido, la información no se revelará en la institución, usando nombres propios o datos sociodemográficos que pueda identificarte.
- En el transcurso del estudio usted podrá **SOLICITAR** información actualizada sobre el mismo.
- En el transcurso del estudio tú podrás **RETIRARTE** en cualquier momento, sin necesidad de informar tus razones.
- **NO** recibirá ningún beneficio económico por su participación.
- **NO** tendrá que hacer un gasto económico durante su participación.
- En caso de que los autores de la investigación consideren la posibilidad de escribir artículos para su publicación, los resultados figuran de modo general o particular, sin especificar nombres de los participantes o de la institución.

La investigación se enmarca en los artículos 2, 3, 10, 15, 17, 23, 24, 29, 36, 45, 46, 47, 48, 49, 50 y 52 de la **Ley 1090 del 06 de septiembre del año 2006**, establecida por el Congreso de la República de Colombia, por medio de los cuales se establecen las normas pertinentes frente a aspectos científicos, técnicos y administrativos para la investigación en psicología, y los artículos 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15 y 16 de la **Resolución No. 008430 de 1993** que regula de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos en áreas de la salud. Este proyecto ha recibido aval por parte

del Comité de Investigaciones y Ética de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, según Acta FHCS 4 – 2024.

Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede firmar el siguiente Consentimiento Informado.

Una vez leída y comprendida la información anterior en pleno uso de mis capacidades, manifiesto mi participación en la investigación. En tal sentido, la firma del consentimiento informado implica autorización para realizar una entrevista.

Yo, _____, identificado con CC _____ declaro que he sido informado(a) de los objetivos, fines del presente estudio a realizar por estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Y obrando en forma **AUTÓNOMA Y CONSCIENTE, ACEPTO** la participación en esta investigación. Se firma a los días ____ del mes _____ del año 20____.

FIRMA PARTICIPANTE

Nombre: _____ - ____

CC: _____

Teléfono: _____



Firma del **ESTUDIANTE 2**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Catalina Galarcio Loaiza

CÉDULA DE CIUDADANÍA

1007886269

CORREO

Catalinagalarcio@javerianacali.edu.co

TELÉFONO

3144448715



Firma del **ESTUDIANTE 1**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Maria Paula Torres Gallego

CÉDULA DE CIUDADANÍA

1006107678

CORREO

mapu2002@javerianacali.edu.co

TELÉFONO

3043771555

Firma del director/a del trabajo de grado que podrán contactar en caso de tener dudas o comentarios sobre el proceso de investigación o el proyecto.

NOMBRE DEL DOCENTE ENCARGADO/A

Jaqueline Garavito López

CÉDULA DE CIUDADANÍA

51808191

CARGO

Docente - departamento de ciencias sociales

CORREO INSTITUCIONAL

jgaravito@javerianacali.edu.co

TELÉFONO

602 3218200

Anexo C. Protocolo de atención en crisis

A continuación, se presenta un plan de apoyo para la intervención en crisis y remisión a soporte profesional, que debe ser desarrollado por los/as entrevistadores en caso de que alguno de los participantes del estudio, presente una crisis durante el desarrollo de las entrevistas y requiera acompañamiento psicológico.

Se resalta que la estrategia a implementar contará con el apoyo de la red de servicios de cada una de las instituciones universitarias vinculadas o el servicio personal de cada participante; las facilitadoras actuarán, en caso de ser necesario, como un canal de orientación para el acceso a estos servicios.

Adicionalmente, se deja claro que se cuenta con los datos (teléfono/celular) de la red de IPS que atienden las EPS, los contactos de los consultorios Psicológicos gratuitos de la ciudad y el contacto de algunos Psicólogos en caso de ser necesario.

Contactos del servicio psicología de IPS:

- *Sura*: IPS Sura Pasoancho / Tel. 3182828 / Dirección. Carrera 50 #12^a - 90
- *Coomeva*: IPS Cines Centro internacional de especialistas y Cía. Ltda / Tel. 3865090 / 3144779258 / Dirección. Avenida Estación #5Bn – 119 Barrio Versalles
- *S.O.S*: Hospital Universitario Fundación Valle de lili / Tel. 3319090 / Dirección. Carrera 98 #18-49

Contactos de Consultorios Psicológicos en la ciudad:

- *Centro de Bienestar, Universidad Javeriana*: Tel. 3218200 Ext. 8507 / Calle 18 #118-250
- *CAPsi ICESI*: Tel. 3123486077 - 8821093 Ext.117 / Carrera 9 #9-49 Piso 2, Centro de Cali
- *Servicio de Salud Estudiantil Campus Meléndez Univalle*: Tel. 3212100 Ext. 7115 - 7686 / Edificio D7 (antes 384) 2do piso

Contacto de psicólogos accesibles para los participantes:

- Gobernación del Valle del Cauca línea 106: 106
- Línea amiga: 5141900
- Línea de Apoyo Emocional (DISAN): 018000-910588

Plan de apoyo:

- Antes de iniciar las entrevistas y/o grupos focales, los/as investigadores conocerán los centros de bienestar de la universidad e informarán acerca de las características de la investigación y la posibilidad que algunos de los participantes sean remitidos allí en caso de ser necesario. Lo anterior, tiene el propósito de anticipar alguna emergencia y estar preparado para ella.

- En caso de que las investigadoras realicen las entrevistas de manera virtual se tendrá como respaldo datos de una persona de apoyo para el participante, de tal forma que se pueda recurrir a él/ella en caso de entrar en crisis.

- Durante el desarrollo de las entrevistas, los investigadores estarán atentos a las manifestaciones que puedan presentar los participantes y en caso de observar que la persona requiere alguna atención profesional, seguirá los siguientes pasos:

1. Apagar la grabación de audio.
2. Determinar la necesidad prioritaria del participante (observando los signos físicos y psicológicos que requieran atención).
3. Realizar una contención emocional, teniendo en cuenta la necesidad evidenciada (tomar agua, respirar, preguntas de contención).
4. Comunicarse con los investigadores principales para analizar el caso y determinar si el participante requiere o no acompañamiento psicológico y si puede o no continuar con el desarrollo de las entrevistas.

5. En caso de requerir acompañamiento psicológico, se remitirá al participante al Centro de Bienestar de la Universidad sede de la entrevista o se orientará la solicitud a la entidad de salud a la que pertenezca el participante.
6. Se realizará un seguimiento personal o telefónico del proceso.
7. En caso de que el participante manifieste su disposición a continuar en el estudio, y de que el equipo de investigadores lo considere pertinente, se convendrá una nueva cita para reanudar el proceso de entrevista. De lo contrario, la participante puede abandonar el proceso sin que por haya sea expuesta a ninguna repercusión.